

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономическая безопасность и управление инновациями»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

С. 1.1.14 «Деньги, кредит, банки»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
«специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

форма обучения – очная
курс – 3
семестр – 5
зачетных единиц –
часов в неделю –
всего часов –216
в том числе:
лекции – 36
коллоквиумы –
практические занятия – 72
лабораторные занятия –
самостоятельная работа –108
экзамен – 5

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины является освоение теоретических знаний и практических навыков в области экономических основ денежного обращения, кредитных отношений, основных принципов и форм организации современной денежно-кредитной и банковской систем, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение студентов системному представлению о сущности денежно-кредитной и банковской систем;
- развитие навыков овладения теоретическими основами денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной системы в рыночной экономике;
- изучение нормативной базы, регулирующей деятельность кредитных организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина С.1.1.14 «Деньги, кредит, банки» входит в базовую часть и тесно связана с дисциплинами С.1.1.11 «Статистика», С.1.1.15 «Финансы», С.1.1.16 «Экономика организаций (предприятия)» и учебного плана.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке выпускной квалификационной работы, выполнении научных студенческих работ. Дисциплина С.1.1.14 «Деньги, кредит, банки» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами 1.1.13. «Бухгалтерский учет», 1.1.19 «Рынок ценных бумаг» и 1.1.20 «Налоги и налогообложение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)

Компетенция	Студент должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	- способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих	- применять исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	- навыками, необходимыми для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

	деятельность хозяйствующих субъектов	субъектов	
ПК-2	- способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	-использовать выбор методик расчета экономических показателей	- навыками применять выбор методик расчета экономических показателей
ПК-3	- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- выбирать типовые методики и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- навыками и правилами выбирать типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам
и видам занятий**

№ Те Мы	Наименование темы	Часы / Из них в интерактивной форме					
		Всего	Лек- ции	Колл ок- виум ы	Лабора- торные	Практиче- ские	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
5 семестр							
1	Сущность, функции и виды денег	24/4	4/2			8/2	12
2	Платежная система и ее структура	24/4	4/2			8/2	12
3	Наличный денежный оборот и его организация	24/2	4			8/2	12
4	Безналичные расчеты	24/4	4/2			8/2	12
5	Денежная система, ее основные элементы. Типы денежных систем	24/2	4			8/2	12
6	Кредит и кредитная система	24/4	4/2			8/2	12
7	Развития и структура построения банковской системы РФ	24/4	4/2			8/2	12
8	Денежно-кредитная политика и ее основные концепции	24/4	4/2			8/2	12
9	Международные валютно-кредитные отношения	24/6	4/2			8/4	12
ВСЕГО		216/34	36/14			72/20	108

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов/ Из них в интер актив ной форме	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение

1	2	3	4	5
1	4/2	1	Сущность, функции и виды денег: понятие денег, их происхождение и необходимость; сущность денег; виды денег	1-3 5,7
2	4/2	2	Платежная система и ее структура: понятие и структура платежной системы; организация межбанковских расчетов в России; электронные расчеты.	1-3 4,5
3	4	3	Наличный денежный оборот и его организация: денежный оборот и его структура; выпуск денег в хозяйственный оборот; налично-денежный оборот и денежное обращение; законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота	1-3 6
4	4/2	4	Безналичные расчеты: безналичный денежный оборот; система безналичных расчетов; механизм безналичных расчетов	1-3 8, 12
5	4	5	Денежная система, ее основные элементы. Типы денежных систем: понятие, сущность и элементы денежной системы. Принципы функционирования денежной системы; классификация денежных систем; денежная система России	1-3 7,9
6	4/2	6	Кредит и кредитная система: необходимость кредита; сущность и функции кредита; формы и виды кредита	1-3 11-12
7	4/2	7	Развития и структура построения банковской системы РФ: возникновение банков; уровни банковской системы	1-3
8	4/2	8	Денежно-кредитная политика и ее основные концепции: денежно-кредитная политика: основы деятельности центральных банков; правила денежно-кредитной политики	1-3 6,9
9	4/2	9	Валютные отношения и валютная система: Валютная система: сущность, виды, элементы; экономическая основа валютных и платежных отношений; валютный курс и его роль в экономике; платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования	1-3

6. Содержание коллоквиумов

№ темы	Всего часов	№ коллоквиума	Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
			Не предусмотрено	

7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов/ Из них в	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение

	интер актив ной форме			
1	2	3	4	5
1	8/2	1	Сущность, функции и виды денег: понятие денег, их происхождение и необходимость; сущность денег; виды денег	1-3 5,7
2	8/2	2	Платежная система и ее структура: понятие и структура платежной системы; организация межбанковских расчетов в России; электронные расчеты.	1-3 4,5
3	8/2	3	Наличный денежный оборот и его организация: денежный оборот и его структура; выпуск денег в хозяйственный оборот; налично-денежный оборот и денежное обращение; законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота	1-3 6
4	8/2	4	Безналичные расчеты: безналичный денежный оборот; система безналичных расчетов; механизм безналичных расчетов	1-3 8, 12
5	8/2	5	Денежная система, ее основные элементы. Типы денежных систем: понятие, сущность и элементы денежной системы. Принципы функционирования денежной системы; классификация денежных систем; денежная система России	1-3 7,9
6	8/2	6	Кредит и кредитная система: необходимость кредита; сущность и функции кредита; формы и виды кредита	1-3 11-12
7	8/2	7	Развития и структура построения банковской системы РФ: возникновение банков; уровни банковской системы	1-3
8	8/2	8	Денежно-кредитная политика и ее основные концепции: денежно-кредитная политика: основы деятельности центральных банков; правила денежно-кредитной политики	1-3 6,9
9	8/4	9	Валютные отношения и валютная система: Валютная система: сущность, виды, элементы; экономическая основа валютных и платежных отношений; валютный курс и его роль в экономике; платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования	1-3

8. Перечень лабораторных работ

№ темы	Всего часов	Наименование лабораторной работы. Задания, вопросы, отработываемые на лабораторном занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	4	3
		Не предусмотрено	

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего Часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	12	Деньги в развитии рыночной экономики Деньги как мотиватор трудовой деятельности Деньги как средство организации предпринимательства Деньги как инструмент организации кругооборота капитала	1-3 5,7, 9-12
2	12	Современные системы банковских расчетов Виды денежных переводов и их особенности Формы международных расчетов Модели платежных систем	1-3 4,5, 9-12
3	12	Положение ЦБ РФ «О правилах организации наличного денежного обращения на территории РФ» Правовое регулирование налично-денежного обращения в РФ	1-3 6, 9-12
4	12	Платежный кризис. Формы проявления и основные направления уменьшения его влияния на национальную экономику Правовое регулирование безналичных расчетов	1-3 8, 9- 12, 13
5	12	Особенности денежной системы социалистической экономики	1-3 7,9, 9-12
6	12	Спрос и предложение кредита Кредитное бюро Кредит в организации кругооборота капитала и развитии рыночной экономики	1-3 11-12, 14
7	12	Зарождение банковского дела в Древнем мире и возникновение банков в Европе Развитие банков в России	1-3 9-12
8	12	Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики РФ на текущий период	1-3 9-12
9	12	Анализ платежного баланса России за последний год Международные финансовые потоки и мировые финансовые рынки Основные валютные операции российских банков	1-3 9-12

ВИДЫ СРС

Изучение данной дисциплины предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов:

- подготовка докладов с презентацией;
- выполнение тестовых заданий;
- изучение основной и дополнительной литературы;
- конспект.

Контроль и оценка результатов самостоятельной работы

- самоконтроль – регулярная подготовка к занятиям;

- контроль со стороны преподавателя – текущий (еженедельно в течение семестра – посещения лекций и практических занятий, устный опрос, выполнения заданий на практических занятиях, тестирование);
- отчет по докладам;
- итоговый контроль (зачет).

ГРАФИК КОНТРОЛЯ СРС

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
	В К	О, Д П Д З	О, Д П Д З	О, Д П Д З	О, Д П, Т	О, Д П Д З	О, Д П Д З	О, Т Д З	А	О, Д П Д З	О, Д П Д З	О, Д П Д З	О, Д П Д З	О, Д П Д З, Т	О, Д П Д З	О, Д П Д З			Т	Э

* О-устный опрос, А-межсессионная аттестация, ДЗ – домашнее задание, ДП-доклад, презентация, Т-тестирование, Э-экзамен

10. Расчетно-графическая работа Не предусмотрена

11. Курсовая работа Не предусмотрена

12. Курсовой проект Не предусмотрен

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Фонд оценочных средств
1 этап 1-8 неделя	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Межсессионная аттестация (Атт/Не атт.)	Устный опрос, решение задач, подготовка презентаций, посещаемость и тестовые задания, выполнение СРС.

Этап неделя	9-18	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Итоговая аттестация (зачет «зачтено/ не зачтено» или экзамен «отлично, хорошо, удовлетворительно»)	(ДЛЯ ЗАЧЕТА) Оценивается в виде устного опроса, решения задач, и тестовых заданий (ДЛЯ ЭКЗАМЕНА) Оценивается в виде письменного и устного ответа на экзаменационный билет и дополнительные вопросы
----------------	------	---------------------	--	--

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

в рамках дисциплины «Деньги, кредит, банки»:

-способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: в целом исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет: в целом анализировать и применять исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет: в целом способностью применять исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: на хорошо исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет: на хорошо способен анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет: на хорошо способен применять исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

Высокий (отлично)	<p>Знает: на отлично как применять исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет: на отлично анализировать и применять исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет: на отлично способен применять исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
----------------------	--

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

в рамках дисциплины «Деньги, кредит, банки»:

- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: в целом выбор методик расчета экономических показателей</p> <p>Умеет: в целом проводить работу с выбором методик расчета экономических показателей</p> <p>Владеет: в целом навыками работы с различными методиками расчета экономических показателей</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: на хорошо выбор методик расчета экономических показателей</p> <p>Умеет: на хорошо анализировать выбор методик расчета экономических показателей</p> <p>Владеет: на хорошо навыками работать с различным выбором методик расчета экономических показателей</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: на отлично выбор методик расчета экономических показателей</p> <p>Умеет: на отлично анализировать выбор методик расчета экономических показателей</p> <p>Владеет: на отлично навыками работать с выбором методик расчета экономических показателей</p>

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3

в рамках дисциплины «Деньги, кредит, банки»:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: в целом типовые методики и действующую нормативно-правовую базу.

	<p>Умеет: в целом анализировать типовые методики и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет: в целом навыками типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: на хорошо типовые методики и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет: на хорошо анализировать типовые методики и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет: навыками типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: на отлично типовые методики и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет: на отлично анализировать типовые методики и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет: на отлично навыками типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>

Итоговая оценка знаний по дисциплине «Деньги, кредит, банки» выставляется в ходе экзамена. При этом используется следующие критерии:

Оценка «отлично».

1. Студент выполнил в полном объеме и в установленные сроки все задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, и задание повышенной сложности.
2. Студент свободно формулирует основные понятия и определения дисциплины.
3. Студент свободно формулирует ответы на все дополнительные вопросы по дисциплине.

Оценка «хорошо»

1. Студент выполнил основной объем и в установленные сроки задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины.
2. Студент формулирует основные понятия и определения дисциплины.
3. Студент формулирует ответы на дополнительные вопросы по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно»

1. Студент выполнил основные, предусмотренные рабочей программой дисциплины,.
2. Студент формулирует основные понятия и определения дисциплины

Вопросы для зачета Не предусмотрены

Вопросы для экзамена

1. Понятие денег, их происхождение и необходимость;
2. сущность денег; виды денег
3. понятие и структура платежной системы;
4. организация межбанковских расчетов в России;
5. электронные расчеты.
6. денежный оборот и его структура;
7. выпуск денег в хозяйственный оборот;
8. налично-денежный оборот и денежное обращение;
9. законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота
10. безналичный денежный оборот;
11. система безналичных расчетов;
12. механизм безналичных расчетов
13. понятие, сущность и элементы денежной системы. Принципы функционирования денежной системы;
14. классификация денежных систем;
15. денежная система России
16. необходимость кредита;
17. сущность и функции кредита;
18. формы и виды кредита
19. возникновение банков;
20. уровни банковской системы
21. денежно-кредитная политика: основы деятельности центральных банков;
22. правила денежно-кредитной политики
23. валютная система: сущность, виды, элементы;
24. экономическая основа валютных и платежных отношений;
25. валютный курс и его роль в экономике;
26. платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования

Тестовые задания по дисциплине

по теме «Сущность, функции и виды денег»

вариант 1

один правильный ответ

1. Необходимой основой, базой существования денег являются:
 - A. Финансовые нужды государства.
 - B. Внешнеэкономические связи.
 - C. Товарное производство и обращение товаров.
 - D. Потребности центрального и коммерческих банков.
2. Полноценные деньги — это деньги, у которых номинальная стоимость:
 - A. Устанавливается стихийно на рынке.
 - B. Ниже реальной стоимости.
 - C. Превышает реальную стоимость.
 - D. Соответствует реальной стоимости.
3. ... концепция происхождения денег считает, что деньги возникли в результате

специального соглашения между людьми.

А. Монетаристская.

В. Эволюционная.

С. Рационалистическая.

Д. Психологическая.

4. К знакам стоимости относятся:

А. Металлические деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной стоимости.

В. Бумажные и кредитные деньги, стершаяся металлическая монета.

С. Золотые деньги.

Д. Только кредитные деньги.

Тест № 2(пример)

по теме «Платежная система и ее структура»

вариант 1

с одним правильным ответом

23. В наличном денежном обороте используются денежные знаки в виде:

А. Только банкнот.

В. Только казначейских билетов.

С. Банкнот, казначейских билетов и разменной монеты.

Д. Казначейских билетов и разменной монеты.

24. Приблизительное количество кредитных организаций России в 2011 году составляло

54

А. 1100

В. 1250

С. 1300

Д. 1400

25. Организация и учет межрегиональных электронных платежей осуществляется

А. РКЦ

В. ГРКЦ

С. Банком России

Д. Клиринговым центром

26. «Широкие деньги» - это

А. М₀

В. М₁

С. М₂

27. «НОСТРО» - это

А. Счет, который ведется в центральном банке

В. Счет, который ведется в банке-корреспонденте

С. Счет, который ведется в банке-респонденте

Д. Счет, который ведется в РКЦ

ТЕСТ 4 (пример)

по теме «Возникновение и развитие банков»

вариант 1

вопросы с одним правильным ответом

1. Инновационный и венчурный банки объединяет:

А. Неопределенность в получении прибыли

В. Долгосрочный характер кредитных отношений

С. Формирование ресурсов за счет взносов государства

Д. Все вышеназванное

Е. Нет верного ответа

2. Особенностью ипотечного банка является то, что

- А. Формирование ресурсов осуществляется путем выпуска долгосрочных собственных долговых обязательств
- В. Формирование ресурсов осуществляется в основном за счет взносов государства
- С. Имеет прочные связи с ведущими банками мира
- Д. Капитал формируется за счет взносов отдельных стран
3. В государственном аппарате Древней Греции правильность осуществления денежных операций оценивали:
- А. Казначей.
- В. Логисты.
- С. Патриции.
- Д. Ростовщики.

14. Образовательные технологии

Занятия по дисциплине «Деньги, кредит и банки» предусматривают использование следующих образовательных технологий и активных средств обучения:

- мультимедиа-технологии (презентационный материал, видеоматериалы), как демонстративное средство для представления и изучения материала;
- -средства контроля знаний (тестирование);
- Метод дебатов.
- Презентация информации;
- Разбор конкретных ситуаций;

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание изданий основной литературы

1. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4481>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24782>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Деньги, кредит, банки : учебник / Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации (Москва) ; под ред. О. И. Лаврушина. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2009. - 560 с.
Экземпляров всего: 10
4. Жуков Е.Ф. Банки и небанковские кредитные организации и их операции [Электронный ресурс]: учебник/ Жуков Е.Ф., Литвиненко Л.Т., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12846>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Нешиной А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник/ Нешиной А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11004>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15356>.— ЭБС «IPRbooks».

Описание изданий дополнительной литературы

7. Банковское дело: учеб./О.И.Лаврушина; Фин.акад.при правительстве РФ.-8-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2009.-768 с.
Экземпляров всего: 5
8. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 567 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15355>.— ЭБС «IPRbooks».
9. Лаврушин О.И. Банковское дело: современная система кредитования: учеб.пособие/О.И.Лаврушин, О.Н.Афанасьева, С.Л. Корниенко; под ред. О.И.Лаврушина; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации (Москва). – 4-е изд., стер.- М.: Кнорус, 2008. – 264 с.
Экземпляров всего: 3
10. Мягкова Т.Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/780>.— ЭБС «IPRbooks».
11. Плотников, А. П. Корпоративные финансы в прикладной экономике : учебно-метод. пособие для студ. направления 080200.68 "Менеджмент" (магистратура) очной и заочной формы обучения / А. П. Плотников ; Саратовский гос. техн. ун-т. - Саратов : СГТУ, 2013. - 116 с.
Экземпляров всего: 40
12. Румянцева Е.Е. Новая экономическая энциклопедия [Электронный ресурс]: мультимедийный диск/Е.Е.Румянцева.-4-е изд.-Электрон. дан. - М.: ИНФРА-М; М.: НПП «Гарант-Сервис», 2011.-1 эл. опт. диск (DVD-ROM): цв.
13. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15356>.— ЭБС «IPRbooks».

интернет-ресурс

14. <http://www.banki.ru> Банки.ru/ Информационный портал
15. <http://center-yf.ru/data/economy/Ekonomicheskaya-teoriya.php> Центр управления финансами
16. <http://economy-lib.com/ekonomicheskoe-povedenie-cheloveka-kak-fenomen-hozyaystvennoy-realnosti> Экономическая библиотека

Описание периодических изданий

17. НАЛОГИ И ФИНАНСЫ
Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=33703>
18. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ
Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53793>
19. УЧЕТ И СТАТИСТИКА

Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10484>

20. ЭКОНОМИКА: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32395>

21. ЭКОНОМИКА И БАНКИ

Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37546>

Источники ИОС

https://portal.sstu.ru/Fakult/FEM/PEI/ekb1o_b039/default.aspx

16. Материально-техническое обеспечение

Программные и технические средства, используемые при чтении лекций:

Для реализации образовательной деятельности по дисциплине «Экономико-правовая защита форм собственности» необходимы аудитории со стандартным оснащением для ведения лекционных и практических занятий.

Необходимая площадь аудиторий со стандартным оборудованием для ведения лекционных и практических занятий составляет 30 м² на группу студентов.

Оргтехника (персональные компьютеры, мультимедиа аппаратура) имеющаяся на кафедре используется как для проведения лекционных и семинарских занятий работ. К программному обеспечению, используемому для проведения занятий используется: Windows, Microsoft Word, Exsel, Microsoft PoverPoint