

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономическая безопасность и управление инновациями»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

С.1.3.9.2 «Управление кризисными ситуациями»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
«специализация 01 «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»

форма обучения – очная

курс – 2

семестр – 3

зачетных единиц –

часов в неделю – 4

всего часов – 108,

в том числе:

лекции – 14

коллоквиумы – 4

практические занятия – 18

лабораторные занятия –

самостоятельная работа – 72

зачет – 3

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Управление кризисными ситуациями» является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

Задачи изучения дисциплины: вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов производственной деятельности и досуга в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических актов и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий на окружающую среду и человека и оценки последствий их действия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина С.1.3.9.2 «Управление кризисными ситуациями» тесно связана с дисциплинами С.1.3.4.1. «Социальные аспекты экономической безопасности» и С.1.3.5.1. «Внешикономические аспекты экономической безопасности» из учебного плана.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке выпускной квалификационной работы, выполнении научных студенческих работ. Дисциплина С.1.3.9.2 «Управление кризисными ситуациями» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами С.1.3.7.1 «Антикризисное управление как фактор экономической безопасности»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

- способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21).

Компетенция	Студент должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-21	<p>профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>профессиональными задачами в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ Не де ли	№ Те мы	Наименование темы	Часы/ Из них в интерактивной форме					
			Всего	Лек- ции	Коллок- виумы	Лабора- торные	Прак- тичес- кие	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Понятие о безопасности, чрезвычайной ситуации и экстремальных условиях	20/2	2/2			2	16
3	2	Экономическое выживание в экстремальных условиях	20/2	2			2/2	16
5	3	Проблемы экономической безопасности страны и механизмы её регулирования.	22/2	2/2			4	16
7	4	Безопасность и выживание человека в экстремальных условиях	20/2	2	2		2/2	14
9	5	Условия возникновения кризисных ситуаций в регионе	20/2	2/2			2	16
11	6	Экономическая безопасность предприятия в условиях кризиса	22/2	2			4/2	16
13	7	Создание и управление комплексной системой обеспечения экономической безопасности предприятия	20	2	2		2	14
Всего			144	14/6	4		18/6	108

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов/ Из них в интер актив ной форме	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно- методическое обеспечение
1	2	3	4	5

1	2/2	1	Понятие о безопасности, чрезвычайной ситуации и экстремальных условиях: понятие о безопасности и экстремальных условиях; безопасность личности; классификация чрезвычайных ситуаций	23, 24, 26, 27
2	2	2	Экономическое выживание в экстремальных условиях: умение считать деньги; питание; квартплата; вещи; профилактика и лечение болезней в условиях экономического кризиса	1-12
3	2/2	3	Проблемы экономической безопасности страны и механизмы её регулирования: понятие, сущность, критерии, специфика и внутренняя структура экономической безопасности страны; обеспечение государственной безопасности и обороноспособности страны; механизмы обеспечения экономической безопасности страны	13, 15, 26.
4	2	4	Безопасность и выживание человека в экстремальных условиях: проблема выживаемости человека в экстремальных условиях; общение людей в экстремальных условиях	5, 6, 14, 16, 25
5	2/2	5	Условия возникновения кризисных ситуаций в регионе: основные проблемы регионов; виды кризисов в регионах; основные факторы возникновения региональных кризисных ситуаций	2, 3, 12, 17-22
6	2	6	Экономическая безопасность предприятия в условиях кризиса: управление предприятием в кризисной ситуации; основные направления деятельности служб безопасности юридических лиц и частных детективных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности предприятий	23, 24, 26, 27
7	2	7	Создание и управление комплексной системой обеспечения экономической безопасности предприятия: комплексная оценка состояния защищённости предприятия; внутренняя и кадровая безопасность предприятия; обеспечение внешней безопасности предприятия	23, 24, 26, 27

6. Содержание коллоквиумов

№ темы	Всего часов	№ коллоквиума	Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
4	2	1	Прогнозирование и оценка обстановки чрезвычайных ситуаций в регионах	2, 3, 12, 17-22
7	2	2	Качество воды - важнейший фактор безопасности человека. Загрязнение поверхностных и грунтовых вод. Способы и средства очистки питьевой воды. Очистка сточных вод	23, 24, 26, 27

7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов/ Из них в интерактивной форме	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, отработываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Понятие о безопасности, чрезвычайной ситуации и экстремальных условиях: понятие о безопасности и экстремальных условиях; безопасность личности; классификация чрезвычайных ситуаций	23, 24, 26, 27
2	2/2	2	Экономическое выживание в экстремальных условиях: умение считать деньги; питание; квартплата; вещи; профилактика и лечение болезней в условиях экономического кризиса	1-12
3	4	3	Проблемы экономической безопасности страны и механизмы её регулирования: понятие, сущность, критерии, специфика и внутренняя структура экономической безопасности страны; обеспечение государственной безопасности и обороноспособности страны; механизмы обеспечения экономической безопасности страны	13, 15, 26.
4	2/2	4	Безопасность и выживание человека в экстремальных условиях: проблема выживаемости человека в экстремальных условиях; общение людей в экстремальных условиях	5, 6, 14, 16, 25
5	2	5	Условия возникновения кризисных ситуаций в регионе: основные проблемы регионов; виды кризисов в регионах; основные факторы возникновения региональных кризисных ситуаций	2, 3, 12, 17-22
6	4/2	6	Экономическая безопасность предприятия в условиях кризиса: управление предприятием в кризисной ситуации; основные направления деятельности служб безопасности юридических лиц и частных детективных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности предприятий	23, 24, 26, 27
7	2	7	Создание и управление комплексной системой обеспечения экономической безопасности предприятия: комплексная оценка состояния защищённости предприятия; внутренняя и кадровая безопасность предприятия; обеспечение внешней безопасности предприятия	23, 24, 26, 27

8. Перечень лабораторных работ нет

№ темы	Всего часов	Наименование лабораторной работы. Задания, вопросы, отработываемые на лабораторном занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	4	3

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего Часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	16	1. Государственные институты, ответственные за решение проблем безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 2. Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.	23, 24, 26, 27
2	16	1. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 2. Концепция гражданской обороны в современных условиях.	1-12
3	16	1. Защита продовольствия, продуктов питания, воды, фуража. 2. Планирование мероприятий гражданской обороны на объектах экономики.	13, 15, 26.
4	14	Природные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия.	5, 6, 14, 16, 25
5	16	Режимы защиты населения и производственной деятельности объектов экономики в случае аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения.	2, 3, 12, 17-22
6	16	1. Природные чрезвычайные ситуации. 2. Стихийные бедствия, характерные для территории страны.	23, 24, 26, 27
7	14	1. Причины возникновения, характеристики, последствия, прогнозирование. Биологические ЧС. Эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. 2. Классификации по механизму передачи. Виды возбудителей инфекционных болезней	23, 24, 26, 27

ВИДЫ СРС

Изучение данной дисциплины предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов:

- подготовка докладов с презентацией;
- выполнение тестовых заданий;
- изучение основной и дополнительной литературы;

- конспект.

Контроль и оценка результатов самостоятельной работы

- самоконтроль – регулярная подготовка к занятиям;
- контроль со стороны преподавателя – текущий (еженедельно в течение семестра – посещения лекций и практических занятий, устный опрос, выполнения заданий на практических занятиях, тестирование);
- отчет по докладам;
- итоговый контроль (зачет).

ГРАФИК КОНТРОЛЯ СРС

№ не де ли	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
	В К	О, Д П Д З	О, Д П Д З	О, Д П Д З	О, Д П, Т	О, Д П Д З	О, Д П Д З	О, Т Д З	А	О, Д П Д З	О, Д П Д З	О, Д П Д З	О, Д П Д З	О, Д П Д З, Т	О, Д П Д З	О, Д П Д З			Т	З

* О-устный опрос, А-межсессионная аттестация, ДЗ – домашнее задание, ДП-доклад, презентация, Т-тестирование, З-зачет

10. Расчетно-графическая работа

нет

11. Курсовая работа

нет

12. Курсовой проект

нет

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Основы деятельности по защите экономической безопасности в экстремальных условиях» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Фонд оценочных средств
1 этап 1-8 неделя	ПК-21	Межсессионная аттестация (Атт/Не атт.)	Устный опрос, решение задач, подготовка

				презентаций, посещаемость и тестовые задания, выполнение СРС.
2этап неделя	9-18	ПК-21	Итоговая аттестация (зачет «зачтено/незачтено» или экзамен «отлично,хорошо,удовлетворительно»)	(ДЛЯ ЗАЧЕТА) Оценивается в виде устного опроса, решения задач, и тестовых заданий (ДЛЯ ЭКЗАМЕНА) Оценивается в виде письменного и устного ответа на экзаменационный билет и дополнительные вопросы

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-21

в рамках дисциплины ««Основы деятельности по защите экономической безопасности в экстремальных условиях»»:

-способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21).

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: в целом содержание профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач. Умеет: в целом использовать профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и

	<p>безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Владеет: в целом владеет навыками использования профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: на хорошо содержание профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.</p> <p>Умеет: на хорошо использовать профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.</p> <p>Владеет: на хорошо навыками использования профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: на отлично содержание профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.</p> <p>Умеет: на отлично свободно использовать профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.</p> <p>Владеет: на отлично навыками использования профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.</p>

Итоговая оценка знаний по дисциплине «Основы деятельности по защите экономической безопасности в экстремальных условиях» выставляется в ходе зачета. При этом используется следующие критерии:

К зачету по дисциплине обучающиеся допускаются при:

- предоставлении всех отчетов по всем практическим занятиям и защите всех занятий;

- сдачи рефератов с учетом того, что они «зачтены» преподавателем;
- успешном написании тестовых заданий.

Зачет сдается в виде устного ответа, содержащим 1 - 2 вопроса.

Зачтено ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе,
- умении оперировать специальными терминами,
- использовании в ответе дополнительный материал,
- умении иллюстрировать теоретические положения практическим материалом.

Но в ответе могут иметься

- негрубые ошибки или неточности,
- затруднения в использовании практического материала,
- не вполне законченные выводы или обобщения.

Вопросы для зачета

1. Понятие «Безопасность», «чрезвычайная ситуация», «экстремальные условия»
2. понятие «Безопасность личности»
3. умение считать деньги в условиях экономического кризиса;
4. питание в условиях экономического кризиса;
5. квартплата в условиях экономического кризиса;
6. вещи в условиях экономического кризиса;
7. профилактика и лечение болезней в условиях экономического кризиса;
8. понятие, сущность, критерии, специфика и внутренняя структура экономической безопасности страны;
9. обеспечение государственной безопасности и обороноспособности страны;
10. механизмы обеспечения экономической безопасности страны
11. проблема выживаемости человека в экстремальных условиях
12. общение людей в экстремальных условиях
13. проблемы возникновения кризисных ситуаций в регионе.
14. оценка состояния кризисных ситуаций в регионе.
15. факторы кризисных ситуаций и направления нейтрализации очагов региональных кризисных ситуаций.
16. управление предприятием в кризисной ситуации
17. состояние системы безопасности предприятия
18. основные направления деятельности служб безопасности юридических лиц и частных детективных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности предприятий
19. комплексная оценка состояния защищённости предприятия.
20. внутренняя и кадровая безопасность предприятия
21. обеспечение внешней безопасности предприятия

Вопросы для экзамена

нет

Тестовые задания по дисциплине

Вопрос 1. Безопасность жизнедеятельности – это: 1) безмятежный и благоустроенный быт современного человека; 2) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой; 3) вся сумма факторов, воздействующих на человека в быту; 4)

деятельность службы безопасности; 5) совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе трудовой деятельности

Вопрос 2. Безопасность жизнедеятельности призвана интегрировать комплекс знаний, необходимых для обеспечения: 1) комфортного состояния человека; 2) безопасности человека в окружающей среде; 3) комфортного состояния человека и безопасности во взаимодействии его со средой обитания; 4) безопасности среды обитания; 5) условий для высокоэффективной трудовой деятельности.

Вопрос 3. Какие вопросы решает безопасность жизнедеятельности? 1) обеспечение безопасности в бытовой и производственной среде; 2) обеспечение безопасности жизнедеятельности в городской среде; 3) обеспечение безопасности в окружающей природной среде; 4) обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени 5) все перечисленные.

Вопрос 4. Основным направлением в практической деятельности в области безопасности жизнедеятельности является: 1) мониторинг среды и контроль источников опасностей; 2) формирование требований безопасности и экологичности к источникам опасностей; 3) разработка и использование средств защиты от опасностей; 4) профилактика причин и предупреждения условий возникновения опасных ситуаций; 5) использование системы льгот и компенсаций и др.

Вопрос 5. Какой из перечисленных элементов не входит в структуру труда? 1) процессы труда; 2) продукты труда; 3) природные процессы; 4) производственные отношения; 5) субъекты труда.

Вопрос 6. Структура общей культуры состоит из: 1) нравственной культуры; 2) общеобразовательной культуры; 3) культуры общения; 4) правовой культуры; 5) всех перечисленных элементов.

Вопрос 7. Производственная и непроизводственная среды в совокупности составляют: 1) природную среду; 2) трудовую среду; 3) среду обитания; 4) бытовую среду; 5) социальную среду.

Вопрос 8. Какой показатель БЖД является интегральным? 1) продолжительность трудовой деятельности; 2) продолжительность жизни; 3) уровень белкового питания; 4) зависимость от климатических условий; 5) смертность от несчастных случаев.

Вопрос 9. Какой была продолжительность жизни первобытного человека? 1) 77 лет; 2) 50 лет; 3) 40 лет; 4) 35 лет; 5) 25 лет.

Вопрос 10. В соответствии с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть оптимальными, если: 1) происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения. 2) изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений; 3) обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм; 4) существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний; 5) происходит напряжение внимания и эмоциональная нагрузка на организм при труде. **Вопрос 11. Чем характеризуется автоматизированный труд?** 1) разнообразием и наличием творческого начала; 2) монотонностью и утратой творческого начала; 3) эмоциональностью, нервным напряжением; 4) большим объёмом информации; 5) значительной мышечной активностью. **Вопрос 12. В какие дни недели отмечается статистически самая высокая производительность труда ?** 1) понедельник, среда, пятница; 2) вторник, пятница; 3) вторник, среда и четверг; 4) среда, суббота; 5) суббота, воскресенье.

Вопрос 13. Работоспособность – это... 1) потенциальная возможность человека выполнять на протяжении заданного времени и с достаточной эффективностью работы определенного объема и качества; 2) это наиболее сложный вид интеллектуального труда;

3) самая высокая производительность труда; 4) запредельная форма психического напряжения; 5) целесообразная деятельность человека.

14. Образовательные технологии

Презентации в электронной форме, тестовые программы, схемы и таблицы, использование на занятиях проектора. В процессе обучения студенты наряду с печатным изданием УМК могут использовать материал УМК, помещенный в базу данных в компьютере в компьютерном классе.

Удельный вес занятий в интерактивных формах по дисциплине «Основы деятельности по защите экономической безопасности в экстремальных условиях» составляет не менее 30 %.

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание основной литературы

1. Кришталюк А.Н. Правовые аспекты системы безопасности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кришталюк А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33433>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Оськина, Е. А. Экономико-правовая защита форм собственности : учеб. пособие для студ. очной формы обучения направление: «080101.65 «Экономическая безопасность» профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / Е. А. Оськина, Л. В. Сырникова ; Саратовский гос. техн. ун-т им. Гагарина Ю. А. - Саратов : ИЦ "Наука", 2015. - 84 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 80-81.
Экземпляров всего: 6
3. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15422>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник/ — Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 815 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6514>.— ЭБС «IPRbooks».

Описание дополнительной литературы

5. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15338>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Вечканов Г.С. Экономическая безопасность: учеб./Г.С.Вечканов.- СПб.[и др.]: Питер, 2007.- 384 с.; (Учебник для вузов).
Экземпляров всего: 3
7. Интеграция региональных интересов в систему международных экономических связей: материалы конференции /Чувашский гос.ун-т им. И.Н.Ульянова (Чебоксары). Всеросс. научно-практ. конференция (28 января 2009 г.; Чебоксары); гл. ред. Л.П. Кураков. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2009. -166 с.
Экземпляров всего: 1
8. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства [Электронный ресурс]: монография/ Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-

- ДАНА, 2012.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15502>.— ЭБС «IPRbooks».
9. Национальная безопасность России в сценариях столкновения цивилизаций: сб. науч.ст./Сарат.гос.техн.ун-т (Саратов); отв. ред. А.А.Понукалин, Д.И.Заров.- Саратов: ИЦ «Наука», 2008.- 278 с.; 21 с.
Экземпляров всего: 2
 10. Основы национальной безопасности: учеб. пособие/Л.А. Михайлов [и др.]. – М.: ИЦ «Академия», 2008.- 176 с.
Экземпляров всего: 20
 11. Румянцева Е.Е. Новая экономическая энциклопедия [Электронный ресурс]: мультимедийный диск/Е.Е.Румянцева.-4-е изд.-Электрон. дан. - М.: ИНФРА-М; М.: НПП «Гарант-Сервис», 2011.-1 эл. опт. диск (DVD-ROM): цв.
 12. Селетков С.Н. Экономическая безопасность государства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Селетков С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 70 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11131>.— ЭБС «IPRbooks».
 13. Цивилизационный кризис и национальная безопасность России: сб.науч.ст./Сарат.гос.техн.ун-т (Саратов); ред. А.А.Понукалин. – Саратов: ИЦ «Наука». – 2007. Ч.1. – 2007. – 280 с.
Экземпляров всего: 2
 14. Цивилизационный кризис и национальная безопасность России: сб.науч.ст./Сарат.гос.техн.ун-т (Саратов); ред. А.А.Понукалин. – Саратов: ИЦ «Наука». – 2007. Ч.2. – 2007. – 221 с.
Экземпляров всего: 1
 15. Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фирсова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33466>.— ЭБС «IPRbooks».
 16. Юсупов К.Н.Национальная экономика: учеб.пособие/ К.Н.Юсупов, А.В.Янгиров, А.Р.Таймасов; под общ. Ред. К.Н.Юсупова.- 2-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2009. – 288 с.: ил.
Экземпляров всего: 5

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС

17. www.economy.gov.ru (Сайт Мин.эконом.развития)
18. www.cbr.ru (сайт Центрального банка России)
19. www.ft.com (Financial times)
20. www.ecbez.mos.ru (Управление по экономической безопасности города Москвы).
21. www.econbez.ru (Журнал «Экономическая безопасность»).
22. abc.informbureau.com (Экономический словарь)
23. www.nacbez.ru (сайт, посвященный проблемам национальной безопасности).

ОПИСАНИЕ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ

24. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ
Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53793>
25. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
26. ЭКОНОМИКА: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32395>

27. ЭКОНОМИКА. НАЛОГИ. ПРАВО

Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27917&SesCookieID=390539827>

28. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9270>

Источники ИОС

https://portal.sstu.ru/Fakult/FEM/PEI/ekb1o_b032/default.aspx

16. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательной деятельности по дисциплине «Управление кризисными ситуациями» необходимы аудитории со стандартным оснащением для ведения лекционных и практических занятий.

Необходимая площадь аудиторий со стандартным оборудованием для ведения лекционных и практических занятий составляет 40 м² на группу студентов.

Оргтехника (персональные компьютеры, мультимедиа аппаратура) имеющаяся на кафедре используется как для проведения лекционных и семинарских занятий работ. К программному обеспечению, используемому для проведения занятий используется: Windows, Microsoft Word, Excel, Microsoft PowerPoint