

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А."

Кафедра "Экономическая безопасность и управление инновациями"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

С.1.3.6.2 «Институциональный анализ неформального сектора экономики»

направления подготовки (специальности)

38.05.01 «Экономическая безопасность»

(квалификация "экономист")

Специализация № 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

форма обучения	- очная
курс	- 5
семестр	- 9
зачетных единиц	- 3
всего часов	- 108
в том числе:	
лекции	- 18
коллоквиумы	- нет
практические занятия	- 36
лабораторные занятия	- нет
самостоятельная работа	- 54
зачет	- нет
экзамен	- 9 семестр

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: получение студентами теоретических знаний в рамках институционального подхода по формированию, воспроизводству и регулированию неформального сектора как элемента национальной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- введение в институциональные рамки изучение неформальной экономики, являющейся одним из секторов национального хозяйства;
- обзор основных теоретических школ, анализ эволюции взглядов на функции и механизм развития неформального сектора экономики;
- анализ основных эмпирических результатов исследований, посвященных неформальному сектору экономике;
- анализ институтов неформального сектора экономики;
- рефлексия институтов неформального сектора в экономических, политических и социальных процессах современной России

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина *С.1.3.6.2 «Институциональный анализ неформального сектора экономики»* является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана ООП по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»** (квалификация "экономист") специализация №1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности". Изучение данной дисциплины предполагает усвоение студентами таких дисциплин как С.1.1.8 «Экономическая теория», С.1.1.9 «История экономических учений», С.1.1.10 «Мировая экономика и международные экономические отношения», С.1.1.22 «Экономическая безопасность». Данная дисциплина является основой для изучения дисциплин С.1.3.7.2 «Влияние кризисов на экономическую безопасность», С.1.3.9.1 «Основы деятельности по защите экономической безопасности в экстремальных условиях».

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы, выполнении научных студенческих работ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
ОПК-3, ПК-48

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

способен проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48).

Компетенция	Студент должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3	- основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	- применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	- способностью создавать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-48	- методику проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	- проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	- способностью определять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ модуля	№ недели	№ темы	Наименование темы	Часы / из них в интерактивной форме (учебным планом не предусмотрено)				
				Всего	Лекции	Коллоквиумы	Практические	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9 семестр								
1	1-2	1	Неформальный сектор в современной экономике: понятие, сегментация, традиции	12	2		4	6
1	3-4	2	Взаимодействие неформального сектора с другими секторами экономики и общества в целом	12	2		4	6
1	5-6	3	Генезис неформального сектора и его специфика в России	12	2		4	6
1	7-8	4	Институт силового предпринимательства в России	12	2		4	6
2	9-10	5	Неформальный сектор в условиях сетевой экономики	12	2		4	6

2	11-12	6	Домохозяйство как институт неформального сектора	12	2		4	6
2	13-14	7	Институциональная коррупция и институциональные механизмы её противодействия	12	2		4	6
2	15-16	8	Институциональные механизмы воздействия на неформальный сектор и их эффективность в российских условиях	12	2		4	6
2	17-18	9	Институты неформального сектора и их развитие в современных условиях	12	2		4	6
Всего				108	18		36	54

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
8 семестр				
1	2	1	Неформальный сектор в современной экономике: понятие, сегментация, традиции	1-4, 5-15
2	2	2	Взаимодействие неформального сектора с другими секторами экономики и общества в целом	1-4, 5-15
3	2	3	Генезис неформального сектора и его специфика в России	1-4, 5-15
4	2	4	Институт силового предпринимательства в России	1-4, 5-15
5	2	5	Неформальный сектор в условиях сетевой экономики	1-4, 5-15
6	2	6	Домохозяйство как институт неформального сектора	1-4, 5-15
7	2	7	Институциональная коррупция и институциональные механизмы её противодействия	1-4, 5-15
8	2	8	Институциональные механизмы воздействия на неформальный сектор и их эффективность в российских условиях	1-4, 5-15
9	2	9	Институты неформального сектора и их развитие в современных условиях	1-4, 5-15
Всего	18			

6. Содержание коллоквиумов

Учебным планом коллоквиумы не предусмотрены

№ темы	Всего часов	№ коллоквиума	Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5

7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
8 семестр				
1	4	1	Неформальный сектор в современной экономике: понятие, сегментация, традиции	5-15, 21-38
2	4	2	Взаимодействие неформального сектора с другими секторами экономики и общества в целом	5-15, 21-38
3	4	3	Генезис неформального сектора и его специфика в России	5-15, 21-38
4	4	4	Институт силового предпринимательства в России	5-15, 21-38
5	4	5	Неформальный сектор в условиях сетевой экономики	5-15, 21-38
6	4	6	Домохозяйство как институт неформального сектора	5-15, 21-38
7	4	7	Институциональная коррупция и институциональные механизмы её противодействия	5-15, 21-38
8	4	8	Институциональные механизмы воздействия на неформальный сектор и их эффективность в российских условиях	5-15, 21-38
9	4	9	Институты неформального сектора и их развитие в современных условиях	5-15, 21-38
Всего	36			

8. Перечень лабораторных работ

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены

№ темы	Всего часов	Наименование лабораторной работы. Задания, вопросы, отрабатываемые на лабораторном занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	4	3

--	--	--	--

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ Темы	Всего часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	6	Неформальный сектор в современной экономике: понятие, сегментация, традиции	1-4, 5-15, 16-20, 21-38, 39-41, 42-43
2	6	Взаимодействие неформального сектора с другими секторами экономики и общества в целом	1-4, 5-15, 16-20, 21-38, 39-41, 42-43
3	6	Генезис неформального сектора и его специфика в России	1-4, 5-15, 16-20, 21-38, 39-41, 42-43
4	6	Институт силового предпринимательства в России	1-4, 5-15, 16-20, 21-38, 39-41, 42-43
5	6	Неформальный сектор в условиях сетевой экономики	1-4, 5-15, 16-20, 21-38, 39-41, 42-43
6	6	Домохозяйство как институт неформального сектора	1-4, 5-15, 16-20, 21-38, 39-41, 42-43
7	6	Институциональная коррупция и институциональные механизмы её противодействия	1-4, 5-15, 16-20, 21-38, 39-41, 42-43
8	6	Институциональные механизмы воздействия на неформальный сектор и их эффективность в российских условиях	1-4, 5-15, 16-20, 21-38, 39-41, 42-43
9	6	Институты неформального сектора и их развитие в современных условиях	1-4, 5-15, 16-20, 21-38, 39-41, 42-43
Всего	54		

ВИДЫ СРС

Изучение данной дисциплины предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов:

- подготовка докладов с презентацией;
- выполнение тестовых заданий;
- самостоятельное решение задач;
- изучение основной и дополнительной литературы;
- письменное домашнее задание, конспект.

Контроль и оценка результатов самостоятельной работы

- самоконтроль – регулярная подготовка к занятиям;
- контроль со стороны преподавателя – текущий (еженедельно в течение семестра – посещения лекций и практических занятий, устный опрос, выполнения заданий на практических занятиях, тестирование);
- отчет по докладам;
- итоговый контроль (экзамен);
- дискуссии.

ГРАФИК КОНТРОЛЯ СРС

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
	ВК	О,Д П ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП, Т, ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, Т	А	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ, Т	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ		Т	Э

* О-устный опрос, А-межсессионная аттестация, , ДЗ-домашнее задание, ДП-доклад, презентация, Т-тестирование, З-зачет

Примерные темы докладов (выступлений), эссе

1. Причины и формы развития неформального сектора экономики.
2. Внелегальный рынок как институциональная система.
3. Институциональный подход в исследовании неформального сектора: сущность, преимущество.
4. Глобализация и неформальный сектор: институциональный подход
5. Идеи экономической теории преступлений и наказаний в трудах мыслителей эпохи Просвещения.
6. Г. Беккер - основоположник экономического анализа преступности.
7. Спектр исследований "economics of crime and punishment".
8. Рациональность преступного поведения.
9. Экономика преступности как экономика риска.
10. Модели максимизации потенциальным правонарушителем ожидаемой полезности.
11. Преступная группа как фирма.
12. Преступное сообщество как криминальное правительство.
13. Основные этапы экономической истории организованной преступности.
14. От национальных - к транснациональным преступным организациям.
15. Конкуренция и монополизм в преступных промыслах.
16. Социальные выгоды и социальные издержки организованной преступности.
17. Экономический подход к анализу деятельности правоохранительных органов.
18. Эффективный выбор формы наказания.
19. Эволюция экономических теорий наркотиков.
20. Экономические аргументы антипрогибиционизма.
21. Экономические аргументы в защиту прогибиционизма.
22. Особенности наркобизнеса в современной России.
23. Рэкет-бизнес в современной России.
24. Коррупция как институциональный феномен.
25. Экономический анализ уклонения от налогов.

26.Институты неформального сектора и их развитие в современных условиях.

27.Неформальная занятость в России.

10. Расчетно-графическая работа

Темы, задания, учебно-методическое обеспечение (ссылки на раздел 15. «Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине»)

Учебным планом не предусмотрено

11. Курсовая работа

Учебным планом не предусмотрено

12. Курсовой проект

Учебным планом не предусмотрено

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины ***С.1.3.6.2 «Институциональный анализ неформального сектора экономики»*** (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяется фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Для студентов очной формы обучения применяются следующие формы контроля:

	Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Фонд оценочных средств
	1 этап 1-8 неделя	ОПК-3, ПК-48	Межсессионная аттестация (Атт/Не атт.)	Устный опрос, решение задач, подготовка презентаций, посещаемость и тестовые задания, выполнение СРС.
	2этап 9-18 неделя	ОПК-3, ПК-48	Итоговая аттестация экзаме-нов «отлично, хорошо, удовлетворительно»)	Оценивается в виде письменного и устного ответа на экзаменационный билет и дополнительные вопросы

Уровни освоения компетенций в рамках дисциплины *С.1.3.6.2 «Институциональный анализ неформального сектора экономики»*:

ОПК-3 - способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
<p>Пороговый (удовлетворительный)</p>	<p>Знает: в основном закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Умеет: в основном применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Владеет: в целом способностью создавать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>
<p>Продвинутый (хороший)</p>	<p>Знает: хорошо основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Умеет: хорошо применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Владеет: на хорошо создавать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>
<p>Высокий (отличный)</p>	<p>Знает: закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Умеет: в совершенстве применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Владеет: в полной мере способностью создавать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>

ПК-48 - способен проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
<p>Пороговый (удовлетворительный)</p>	<p>Знает: в основном как проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации Умеет: в целом проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации Владеет: в целом способностью определять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации</p>
<p>Продвинутый (хороший)</p>	<p>Знает: хорошо методику проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации Умеет: хорошо проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации Владеет: на хорошо способностью определять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации</p>

Высокий (отличный)	Знает: в методику проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации Умеет: в совершенстве проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации Владеет: в полной мере способностью определять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации
------------------------------	---

Критерии оценки

Итоговая оценка знаний по дисциплине «Программирование» выставляется в ходе экзамена. При этом используется следующие критерии:

Оценка «отлично».

1. Студент выполнил в полном объеме и в установленные строки все задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, и задание повышенной сложности, **демонстрирует глубокое понимание используемых в дисциплине терминологий** (проверяется в ходе практических занятий).

2. Студент свободно формулирует основные понятия и определения дисциплины.

3. Студент свободно формулирует ответы на все дополнительные вопросы по дисциплине

Оценка «хорошо»

1. Студент выполнил основной объем и в установленные строки задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, **демонстрирует понимание используемых в дисциплине терминологий** (проверяется в ходе практических занятий).

2. Студент формулирует основные понятия и определения дисциплины

3. Студент формулирует ответы на дополнительные вопросы по дисциплине

Оценка «удовлетворительно»

1. Студент выполнил основные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, **демонстрирует понимание используемых в дисциплине терминологий, может при помощи преподавателя вспомнить некоторые из них** (проверяется в ходе практических занятий).

2. Студент формулирует основные понятия и определения дисциплины

Вопросы для зачета

Учебным планом не предусмотрен

Вопросы для экзамена

1. Формирование и развитие экономической теории преступлений и наказаний.
2. Преступление как рациональный индивидуальный выбор. Методика расчета дохода от правонарушения.
3. Экономические причины возникновения организованной преступности.
4. Экономическая история организованной преступности: общие тенденции
5. Экономическая история организованной преступности: особенности развития национальных преступных сообществ (Коза Ностра, мафия, якудза, триады, русская мафия).
6. Экономическая специализация современных преступных организаций. Конкуренция преступных организаций.
7. Последствия деятельности преступных организаций с точки зрения общества. Модели Дж. Бьюкенена и М. Олсона.
8. Допустимые и оптимальные комбинации раскрываемости преступлений и тяжести наказаний: модель Л. Филлипса - Х. Воти.
9. Эффективная организация деятельности полиции. Модель М. Рейнолдса.
10. Эффективная организация деятельности судов. Дилемма наказания.
11. Экономические принципы выбора величины и формы наказания. 13. Эволюция теорий экономики наркотиков как составляющей неформального сектора.
18. Институциональные аспекты теории рэкета.
19. Институциональные аспекты теории коррупции.
20. Криминальные факторы экономического развития постсоветской России.

Тестовые задания по дисциплине

1. «Негативная конвергенция» — это: • **тенденция к неэффективному результату**
2. «Преследование собственного интереса, доходящее до вероломства», неоинституционалисты называют термином: • **«оппортунистическое поведение»**
3. «Структурным сдвигом первостепенной важности» в неоинституциональной экономике назвали: • **расширение транзакционного сектора экономики**
4. Анализ транзакционных издержек дает возможность объяснить существование: • **различных режимов прав собственности (частной, государственной и смешанной)**
5. Базовую единицу анализа институциональной экономической теории представляют: • **институты**
6. Безличная спецификация, в основе которой находится повседневная практика экономического взаимодействия людей, относится к: • **неформальным правам собственности**
7. В «контрактном» государстве коэффициент Джини равен: • **0,2-0,4**
8. В «эксплуататорском» государстве коэффициент Джини: • **будет выше 0,6**
9. В институциональной теории принцип, согласно которому реальными деятелями социального процесса признаются не группы или организации, а индивиды, называется: • **методологическим индивидуализмом**

10. В институциональной экономической теории множество асимметричных неизбирательных обменов, в которых координация деятельности отдельных секторов осуществляется с помощью команд, называется: • **фирмой**
11. В криминальной экономике вероятность оппортунистического поведения: • **близка к нулю**
12. В криминальной экономике период, на который заключаются сделки, носит _____ характер. • **исключительно краткосрочный**
13. В любом государстве «эксплуататорского» типа прежде всего стимулируют развитие: • **военных технологий**
14. В основе институциональной экономической теории лежит понятие: • **институтов**
15. В открытой корпорации специфическим ресурсом является(-ются): • **физический капитал**
16. В составе трансакционных издержек Х. Демсетц выделял три элемента: комиссионные, спрэд и ... • **налог за трансферт**
17. В трансакции управления ключевым является отношение асимметричности прав и ... • **управления-подчинения**
18. В трансакционные отрасли обычно включают следующие группы фирм: 1) финансы и операции с недвижимостью; 2) банковское дело и страхование; 3) правовые услуги и ... • **оптовую и розничную торговлю**
19. Ведущим представителем концепции «экономического империализма» является: • **Г. Беккер**
20. Верны ли утверждения? А) Автором теории монополярной ценности бумажных цеден был М.И. Туган-Барановский. Б) С концепцией монополярной ценности бумажных денег выступил П.А. Никольский. • **А — нет, Б — да**
21. Верны ли утверждения? А) В методологии «холизма» исходным пунктом теоретического анализа являются институты. Б) В методологии «холизма» исходным пунктом анализа являются индивиды и их интересы. • **А — да, Б — нет**
22. Верны ли утверждения? А) В теории общественного выбора изучает проблема коллективного предоставления общественных благ. Б) В теории общественного выбора изучают историю формирования институтов. • **А — да, Б — нет**
23. Верны ли утверждения? А) Государство, которое стремится максимизировать свой доход, неоинституционалисты называют моделью «стационарного бандита». Б) Государство, которое стремится максимизировать свой доход, неоинституционалисты называют моделью восточной деспотии. • **А — да, Б — нет**
24. Верны ли утверждения? А) Д. Норт является основоположником концепции новой экономической истории. Б) Д. Норм является представителем современного монетаризма. • **А — да, Б — нет**
25. Верны ли утверждения? А) Демонстративное потребление — это возрастание спроса на дорогие эксклюзивные товары со стороны некоторых категорий покупателей из-за соображений престижа. Б) Демонстративное потребление — это постоянное сравнение потенциала насилия, которым располагают мужчины в мафиозных структурах. • **А — да, Б — нет**
26. Верны ли утверждения? А) Если трансакционные издержки малы, то экономическое развитие пойдет по оптимальной траектории. Б) Если трансакционные издержки малы, то экономика вступает в фазу депрессии. • **А — да, Б — нет**

27. Верны ли утверждения? А) Институт — ряд правил, которые выполняют функцию ограничений поведения экономических агентов с целью упорядочения их взаимодействий. Б) Институт — это организация со сравнительными преимуществами в осуществлении насилия. • **А — да, Б — нет**

28. Верны ли утверждения? А) Контрактное государство — это модель государства, которое использует монополию на насилие для максимизации своего дохода или группы, контролирующей государственный аппарат. Б) Контрактное государство — это модель государства, которое использует монополию на насилие в рамках делегированных ему гражданами полномочий и в их интересах. • **А — нет, Б — да**

29. Верны ли утверждения? А) Лидером теории общественного выбора является Дж. Бьюкенен. Б) Лидером теории общественного выбора является Д. Норт. • **А — да, Б — нет**

30. Верны ли утверждения? А) Неоинституциональная теория распространяет принципы микроэкономического анализа на сферы, в которых раньше господствовали марксизм и «старый» институционализм. Б) Неоинституциональная теория от использования принципов микроэкономического анализа отказалась. • **А — да, Б — нет**

31. Верны ли утверждения? А) Неолитическая революция произошла 8-10 тыс. лет назад и привела к переходу от охоты и собирательства в регулярному земледелию и животноводству. Б) Вторая экономическая революция проходила в середине XIX в. и способствовала активному применению научных знаний на производстве. • **А — да, Б — да**

32. Верны ли утверждения? А) Практический расчет экономической эффективности образования сделал Г. Беккер. Б) О экономической эффективности образования писал Д. Норт. • **А — да, Б — нет**

33. Верны ли утверждения? А) Преследование собственного интереса, доходящее до вероломства, в экономической теории называют оппортунистическим поведением. Б) Преследование собственного интереса в условиях рыночной экономики есть реализация основного психологического закона Дж.М. Кейнса. • **А — да, Б — нет**

34. Верны ли утверждения? А) Принципал — это гражданин, конституирующий государство. Б) Принципал — это индивид, склонный к анархии. • **А — да, Б — нет**

35. Верны ли утверждения? А) Сближение формальных и неформальных норм на основе тенденции, ведущих к оптимуму, — это негативная конвергенция. Б) Сближение формальных и неформальных норм на основе оптимальных тенденций — это позитивная конвергенция. • **А — нет, Б — да**

36. Верны ли утверждения? А) Сторонники концепции «экономического империализма» считают, что ключевые понятия экономической теории — редкость, издержки и др. — приложимы к любым формам общественной жизни. Б) Сторонники «экономического империализма» считают, что модель рационального выбора составляет ядро неоклассической теории. • **А — да, Б — да**

37. Верны ли утверждения? А) Т. Веблен был автором книги «Институты и экономический рост». Б) Т. Веблен был автором книги «Теория праздного класса». • **А — нет, Б — да**

38. Верны ли утверждения? А) Теория общественного выбора — теория, которая изучает различные способы и методы, посредством которых люди используют правительственные учреждения в своих интересах. Б) Теория общественного выбора — теория, которая использует концепцию трансакционных издержек для исторического анализа хозяйственных моделей. • **А — да, Б — нет**

39. Верны ли утверждения? А) Термин «демонстративное потребление» ввел в научный оборот Т. Веблен. Б) Термин «демонстративное потребление» ввел в научный оборот Р. Коуз. • **А — да, Б — нет**
40. Верны ли утверждения? А) Термин «оппортунистическое поведение» ввел в научный оборот О. Уильямсон. Б) Термин «оппортунистическое поведение» ввел в научный оборот Д. Норт. • **А — да, Б — нет**
41. Верны ли утверждения? А) Термин «транзакционные издержки» ввел в научный оборот Т. Веблен. Б) Термин «транзакционные издержки» ввел в научный оборот Р. Коуз. • **А — нет, Б — да**
42. Верны ли утверждения? А) Торстен Веблен — основатель «старого» институционализма. Б) Торстен Веблен — лидер современного институционализма. • **А — да, Б — нет**
43. Верны ли утверждения? А) Фиктивная экономика — это экономика приписок и спекулятивных сделок. Б) Фиктивная экономика — это экономика, связанная с прямым нарушением закона. • **А — да, Б — нет**
44. Верны ли утверждения? А) Формальные институциональные рамки — нормы, зафиксированные в традициях, обычаях. Б) Формальные институциональные рамки — нормы, закрепленные в конституции и законах. • **А — нет, Б — да**
45. Верны ли утверждения? А) Эволюционная конвергенция — это сближение норм как динамический процесс. Б) Эволюционная конвергенция — это сближение формальных и неформальных норм на основе оптимальных тенденций. • **А — да, Б — нет**
46. Верны ли утверждения? А) Эволюционный вариант развития — это вариант, при котором происходит легализация неформальных рамок, т.е. им придают силу закона. Б) Эволюционный вариант развития — это попытка изменить формальные рамки, ориентируясь на собственные забытые традиции. • **А — да, Б — нет**
47. Верны ли утверждения? А) Экономика соглашений — это самое «молодое» направление институционального анализа, возникшее в 80-е годы XX века. Б) Экономика соглашений — это одно из направлений «старого» классического институционализма начала XX века. • **А — да, Б — нет**
48. Верны ли утверждения? А) Эксплуататорское государство — это модель государства, которое использует монополию на насилие для максимизации своего дохода. Б) Эксплуататорское государство — это модель государства, которое использует монополию на насилие в рамках делегированных ему гражданами полномочий и в их интересах. • **А — да, Б — нет**
49. Ветвь старого институционализма, которая занималась анализом правовых сделок, называлась: • **социально-правовой**
50. Взаимодействие «принципал-агент» рассматривается в теории • **агентских отношений**
51. Видимые и измеряемые элементы транзакционных издержек называют в легальном секторе экономики • **транзакционными услугами**
52. Внешний эффект, возникающий на основе прямой функциональной зависимости, зависимости полезности потребляемого блага для одного человека и обратной функциональной зависимости для другого человека, называется: • **потребительским эффектом**
53. Возникновение двусторонней зависимости, не требующей полной интеграции, называется: • **гибридной формой институциональных соглашений**

54. Возникновение сходных явлений, появившихся независимо друг от друга, называют: • **конвергенцией**
55. Возникший в 80-90-е гг. XX века новый французский институционализм ввел понятие: • **социально-экономических подсистем**
56. Всеми правами наделены собственники • **самоуправляющейся фирмы**
57. Выбор варианта рационального использования ограниченных ресурсов в экономической теории называется: • **экономическим поведением**
58. Гарантом выполнения условий классического контракта выступает(-ют): • **государство**
59. Гарантом выполнения условий отношенческого контракта выступает(-ют): • **сами контрагенты**
60. Гарантом при заключении неоклассического контракта выступает(-ют): • **третья сторона**
61. Государственные гарантии против оппортунистического использования сторонами контракта осуществляются с помощью • **правоохранительной деятельности**
62. Государство, которое использует монополию на насилие с целью максимизации собственного дохода, т.е. дохода группы, контролирующей аппарат правительства, Д. Норт назвал _____ государством. • **«эксплуататорским»**
63. Д. Норт в качестве примера резкой ломки формальных норм и изменения всей институциональной структуры общества в XX веке привел пример • **Октябрьской революции (1917 г.) в России**
64. Для покрытия бюджетного дефицита эксплуататорское государство предпочитает прибегать к: • **кредитам Центрального банка**
65. Договоренность между хозяйственными единицами, определяющую способы кооперации и конкуренции, называют: • **институциональным соглашением**
66. Единственная фирма, в которой возможно соблюдение условий симметричности правовых отношений между контрагентами, называется: • **торговой транзакцией**
67. Если в государстве рынок неэффективно размещает ресурсы, то речь идет о: • **«провалах» рынка**
68. Если пчелы, являясь собственностью пчеловода А, собирают пыльцу с растений сада В, и он получает прибавку к урожаю, не выплачивая за это компенсацию пчеловоду, то такой эффект называется ... • **положительной технологической экстерналией**
69. Если ставка зарплаты устанавливается фирмой на уровне средней производительности работника, то для высококвалифицированных рабочих это будет примером проявления ... • **неблагоприятного отбора (формой оппортунизм А)**
70. Если цена товаров и услуг включает издержки, связанные трансфертом доходов и уклонением от налогов, то речь идет о цене • **«внезаконности»**
71. Естественная среда, по определению Дж. Бьюкенена относится к _____ собственности. • **общей**
72. Заботу о благе своей социальной группы Т. Веблен называл: • **родительским инстинктом**
73. Знаки обмена, которые не имеют собственной (внутренней) ценности, но могут удовлетворять общественные потребности в орудиях обращения и приобретают законную силу благодаря указам правительства, называют: • **бумажными деньгами**

74. Издержками, которые не отражены в условиях контракта, называются: • **внешние эффекты (экстерналии)**
75. Издержки оппортунистического поведения входят в состав _____ издержек. • **транзакционных**
76. Издержки, связанные с изменением или воспроизводством физических характеристик благ, называются: • **трансформационными ресурсами**
77. Изучением статистики экономических циклов занимались представители • **конъюктурно-статистического направления**
78. Институциональные изменения, которые осуществляются при смене режимов правления в обществах олигархического типа, называются: • **революционными**
79. Использование денег, полученных для реализации инвестиционного проекта в личных интересах (строительство особняка и т.д.), является примером • **постконтрактного оппортунистического поведения**
80. К группе эгоистических инстинктов Т. Веблен относил инстинкты: • **соперничества и приобретательства**
81. Классификацию рынков в новой институциональной экономической теории проводят на основании • **вариативности правил обмена**
82. Классификацию транзакций на три вида предложил: • **Дж. Коммонс**
83. Концепцию «монопольной ценности» бумажных денег предложил: • **П.А. Никольский**
84. Концепцию развития мирового хозяйства в результате формирования институтов частной собственности и государства в ходе первой экономической революции развивал: • **Д. Норт**
85. Концепцию столкновения интересов мира «бизнеса» и мира «индустрии» сформулировал: • **Т. Веблен**
86. Концепция экономического развития в эпоху доминирования денежного (рыночного) хозяйства, сформулированная Т. Вебленом, называется: • **дихотомией «бизнеса» и «индустрии»**
87. Множество симметричных избирательных обменов, пропорции в которых определяются с помощью механизма цен, в институциональной экономике называется: • **рынком**
72. Заботу о благе своей социальной группы Т. Веблен называл: • **родительским инстинктом**
73. Знаки обмена, которые не имеют собственной (внутренней) ценности, но могут удовлетворять общественные потребности в орудиях обращения и приобретают законную силу благодаря указам правительства, называют: • **бумажными деньгами**
74. Издержками, которые не отражены в условиях контракта, называются: • **внешние эффекты (экстерналии)**
75. Издержки оппортунистического поведения входят в состав _____ издержек. • **транзакционных**
76. Издержки, связанные с изменением или воспроизводством физических характеристик благ, называются: • **трансформационными ресурсами**
77. Изучением статистики экономических циклов занимались представители • **конъюктурно-статистического направления**

78. Институциональные изменения, которые осуществляются при смене режимов правления в обществах олигархического типа, называются: • **революционными**
79. Использование денег, полученных для реализации инвестиционного проекта в личных интересах (строительство особняка и т.д.), является примером • **постконтрактного оппортунистического поведения**
80. К группе эгоистических инстинктов Т. Веблен относил инстинкты: • **соперничества и приобретательства**
81. Классификацию рынков в новой институциональной экономической теории проводят на основании • **вариативности правил обмена**
82. Классификацию трансакций на три вида предложил: • **Дж. Коммонс**
83. Концепцию «монопольной ценности» бумажных денег предложил: • **П.А. Никольский**
84. Концепцию развития мирового хозяйства в результате формирования институтов частной собственности и государства в ходе первой экономической революции развивал: • **Д. Норт**
85. Концепцию столкновения интересов мира «бизнеса» и мира «индустрии» сформулировал: • **Т. Веблен**
86. Концепция экономического развития в эпоху доминирования денежного (рыночного) хозяйства, сформулированная Т. Вебленом, называется: • **дихотомией «бизнеса» и «индустрии»**
87. Множество симметричных избирательных обменов, пропорции в которых определяются с помощью механизма цен, в институциональной экономике называется: • **рынком**
88. Модели или образцы поведения, показывающие, как нужно себя вести в той или иной ситуации, называют: • **социальными нормами**
89. Модель государства, в которой отсутствуют препятствия оппортунистическому поведению граждан и правительства, называется: • **«эксплуататорской» моделью**
90. Модель, которая рассматривает ограничения монопольной власти правителя и условия максимизации его дохода, называется моделью • **Финдли-Уилсона**
91. Модель, показывающая взаимные выгоды обмена, называется: • **«коробкой Эджуорта»**
92. Наиболее общие трудноизменяемые правила, имеющие глубокие исторические корни, называют: • **надконституционными правилами**
93. Направление институционализма, которое впервые в экономической науке стали изучать институты, называлось: • **социально-психологическим**
94. Неполный контракт, предполагающий непрерывность отношений сторон при возникновении конфликтной ситуации до завершения сделки, — это контракт ... • **неоклассический**
95. Неформальные правила собственности специфицирует(-ют): • **любой член группы, фирмы**
96. Неэффективное распределение прав собственности характерно для: • **«эксплуататорского» государства**
97. Неявный имплицитный контракт — это: • **признание сторонами обязанностей, не подкрепленных юридически**

98. Нормы, определяющие структуру взаимоотношений между индивидами и государством и иерархию государственных организаций, называют: • **конституционными правилами**
99. Оптимальные границы государства • **исторически обусловлены**
100. Организация государством денежного обращения является выражением • **разработки стандартов мер и весов**
101. Основная функция государства, с институциональной точки зрения, — это: • **спецификация и защита прав собственности**
102. Основной функцией государства, с институциональной точки зрения, является: • **спецификация и защита прав собственности**
103. Основоположителем институционализма был: • **Т. Веблен**
104. Основоположителем современных технократических концепций был: • **Т. Веблен**
105. Особый случай властных отношений, возникающих на основе передачи гражданами части своих прав на контроль своей деятельности в целях спецификации прав собственности, разработки стандартов и весов, правоохранительной деятельности, — это: • **государство**
106. Отношения между отдельными домохозяйствами, различными криминальными группами французские неинституционалисты относят к _____ подсистеме. • **традиционной**
107. Первая экономическая революция привела к возникновению • **государства**
108. Переход к систематическому применению теоретических знаний в производстве и рост среднедушевого дохода Д. Норт назвал: • **«второй экономической революцией»**
109. По особенностям возникновения внешние эффекты могут быть потребительскими, технологическими и ... • **денежными**
110. Побочные результаты любой деятельности, которые касаются не непосредственных ее участников, о третьих лиц, называют: • **внешними эффектами**
111. Поведение, в котором доминируют инстинкт мастерства, познания и родительского инстинкта, приводящее к росту технологического мастерства, Т. Веблен называл: • **промышленным поведением**
112. Поведение, нацеленное на преследование собственного интереса и не ограниченное соображениями морали (включая обман), в экономической теории называют _____ поведением. • **оппортунистическим**
113. Подсистему, существующую самостоятельно от рынка и несущую информацию о технических стандартах, французские неинституционалисты назвали подсистемой • **индустриальной**
114. Политический механизм принятия макроэкономических решений изучает теория • **общественного выбора**
115. Политический рынок рассматривают по аналогии с товарным рынком в теории • **общественного выбора**
116. Полный и формализованный контракт, предполагающий расторжение соглашения при конфликтной ситуации, гарантом которого выступает государство, — это контракт ... • **классический**
117. Понятие «мягкой инфраструктуры» используют в: • **теории общественного выбора**

118. Понятие «оппортунистическое поведение» ввел в теорию неoinституционализма: • **О. Уильямсон**
119. Понятие встроенных стабилизаторов сформулировал: • **Дж.М. Кларк**
120. Понятие трансакций в институциональную теорию ввел: • **Дж.Р. Коммонс**
121. Понятия «контрактное» и «эксплуататорское» государство ввел: • **Д. Норт**
122. Понятия семьи, частной собственности, государства в институциональной экономической теории называют: • **институтами**
123. Попытку количественного анализа трансакционных издержек предпринял • **Х. Демсетц**
124. Попытку сравнительного анализа экономической истории Англии и Испании, с точки зрения эволюции институтов, предпринял • **Д. Нот**
125. Постоянное сравнение потенциала насилия, которым располагают мужчины в мафиозных структурах, называют: • **«завистническим соперничеством»**
126. Потребительная ценность бумажных денег, согласно концепции П.А. Никольского, связана с тем, что они • **удовлетворяют потребности общества в знаках обмена**
127. Правила экономической «игры», которые организуют взаимоотношения между людьми и предусматривают механизм принуждения к их исполнению, называются: • **институтами**
128. Правила, регулирующие отношения экономических агентов в публичной сфере, изучает теория • **общественного выбора**
129. Правило, согласно которому при нулевом значении трансакционных издержек размещение ресурсов Парето-оптимально вне зависимости от первоначального закрепления прав собственности, называется теоремой • **Р. Коуза**
130. Представителем социально-правового направления был: • **Дж.Р. Коммонс**
131. Преследование собственного интереса, доходящее до вероломства, по определению О. Уильямсона, составляет суть • **оппортунистического поведения**
132. При сравнительном анализе режимов использования ограниченных ресурсов, выделяют следующие виды собственности: общую, частную, государственную и ... • **коммунальную**
133. При характеристике институтов в рамках экономической системы выделяют следующие уровни: индивид, институциональное соглашение и ... • **институциональную среду**
134. При характеристике контрактов выделяют такие их свойства, как: полнота, формализованность и ... • **имплицитность**
135. Примером торговой трансакции могут служить действия законодателей на политическом рынке и ... • **соглашение наемного работника и работодателя на рынке труда**
136. Проблемы несоответствия доходов и расходов, неравномерные распределения ресурсов включаются в понятие: • **«провалов» государства**
137. Проникновение экономической теории в смежные социальные дисциплины получило название: • **«экономического имериализма»**
138. Профессор П.А. Никольский считал, что бумажные деньги могут быть универсальными соизмерителями ценности товаров и услуг в силу того, что они обладают _____ ценностью. • **«монопольной»**

139. Процесс замещения трансакций на рынках ресурсов и продуктов внутрифирменными трансакциями — это: • **вертикальная интеграция**
140. Р. Коуз ввел в экономическую теорию новый класс издержек, которые называются _____ издержками. • **трансакционными**
141. Равновесие, при котором ни один из игроков не может увеличить свой выигрыш в одностороннем порядке, меняя свое решение, — это равновесие по ... • **Нэшу**
142. Реальные экономические агенты, согласно терминологии, предложенной Г. Саймоном, являются: • **ограниченно-рациональными субъектами**
143. Революционный вариант институционального развития называют: • **импортом институтов**
144. Решение, выбираемое участниками игры спонтанно, называют: • **«фокальной точкой»**
145. Рынок, о котором говорят, что он «разлит по асфальту», — это: • **открытый рынок**
146. С точки зрения контрактного процесса, выделяются следующие типы оппортунистических отношений: • **предконтрактные и постконтрактные**
147. С точки зрения эволюции процесса рыночного обмена, выделяют следующие типы рынков: открытый торг, ремесленная лавка, ярмарка, биржа и ... • **универсальный магазин**
148. Система коммунальной собственности жизнеспособна тогда, когда общность людей • **однородна**
149. Ситуация, в которой ни один из экономических субъектов не обладает правом владения ограниченным ресурсом, называется _____ собственностью. • **общей (свободным доступом)**
150. Ситуация, когда государство не в состоянии обеспечить эффективное распределение и использование общественных ресурсов, называется: • **«провалом» государства**
151. Ситуация, когда нельзя улучшить положение ни одного из игрока, не ухудшая положения другого и не снижая суммарного выигрыша всех участников игры, — это равновесие по ... • **Парето**
152. Сложную рыночную структуру, позволяющую снижать все виды трансакционных издержек, благодаря разработке стандартных процедур торга, называют: • **биржей**
153. Совокупность основополагающих социальных, политических и юридических правил, определяющих границы институциональных соглашений, называется: • **институциональной средой**
154. Современными авторами, включающими эволюции технико-экономических укладов институциональные критерии, являются: • **С. Глазьев**
155. Согласно представлениям Д. Норта, лидера новой экономической истории, развитие разделения труда и реализация преимуществ добровольного обмена возможны при: • **низких трансакционных издержках**
156. Создание режима исключительности для отдельного индивида или группы путем определения субъекта и объекта права, набора полномочий, называется: • **спецификацией права собственности**
157. Состояние институционального равновесия Д. Норт определяет как ситуацию, когда • **никто из агентов не заинтересован в перестройке существующих институтов**

158. Специальные механизмы, созданные для оценки поведения участников сделки, разрешения возникающих споров, адаптации к неожиданным изменениям и применения санкций, О. Уильямсон назвал: • **контролирующими структурами**
159. Спецификацию прав собственности проводит: • **государство**
160. Сравнительный анализ различных правовых режимов — общей, частной и государственной собственности, был сделан в: • **неоинституциональной теории**
161. Сторонники институционализма связывают поведение власти как «оседлого бандита» с моделью _____ государства. • **«эксплуататорского»**
162. Стремление получить экономическую ренту с помощью политических процессов называют поиском • **политической ренты**
163. Структурным сдвигом первостепенной важности неоинституционалисты назвали: • **расширение транзакционного сектора экономики**
164. Т. Веблен считал, что поведение хозяйствующего субъекта определяется не оптимизирующими расчетами, а институтами и ... • **инстинктами**
165. Т. Веблен считал, что экономического кризиса можно избежать, если страной станут управлять: • **технократы**
166. Термин «транзакционные издержки» в экономическую теорию ввел: • **Р. Коуз**
167. Типгосударства, в котором гарантируется содействие реализации сложного обмена, как инструмента социального договора граждан с правительством, — это: • **«контрактное» государство**
168. Точное определение прав собственности в неоинституциональной теории называют: • **спецификацией**
169. Увеличение экономических прав человека и ограничение сфер деятельности государства в неоинституционализме называют: • **«мягкой инфраструктурой»**
170. Утверждение первичных форм земледелия и скотоводства, согласно концепции Д. Норта, способствовал переход к: • **«исключительной общей собственности»**
171. Формальные права специфицирует: • **государство**
172. Формой предконтрактного оппортунизма является: • **неблагоприятный отбор (рынок подержанных автомобилей)**
173. Фундаментальной причиной возникновения экономических циклов У.К. Митчелл считал: • **существование денежной системы**
174. Функция считается трансформационной, если ее осуществление направлено на _____ вещи(-ью). • **изменение физических свойств**
175. Ценность ресурсов, затраченных на планирование, адаптацию и обеспечение контроля выполнения взятых индивидами обязательств в процессе отчуждения и присвоения прав собственности и свобод, называется _____ издержками. • **транзакционными**
176. Шумовое загрязнение, возникающее при негативном влиянии шумов аэродрома на людей, прилегающих населенных пунктов, называется: • **потребительской экстерналией**
177. Экономические агенты, решающие задачу выбора в условиях неполной информации и ограниченных возможностей по ее переработке, действуют в условиях • **ограниченной реальности**
178. Экстерналии, возникающие на основе существования технологической зависимости деятельности одного экономического агента от объемов производимых товаров и услуг другого агента, — это: • **технологический внешний эффект**

179. Экстерналия, возникающая из-за влияния на величину дохода, издержек одного экономического агента, объемов производства, ценовой политики, рекламы другого агента, называется: • **денежным эффектом**

180. Эффектом Веблена называют: • **демонстративное потребление праздного класса**

181. Эффекты, которые являются внешними по отношению к данному контракту, но внутренними по отношению к группе, участвующей в контракте, — это: • **внешние экстерналии**

14. Образовательные технологии

Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийной техники.

Практические занятия проводятся с использованием компьютерных программ (деловая компьютерная игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум 1.4» (коллективная версия), применяются деловые и ролевые игры, тренинги.

В рамках преподавания курса предусмотрены мастер-классы со специалистами по экономической безопасности предприятий и организаций г. Саратова.

Удельный вес занятий проводимых в интерактивных формах более 20%. Для эффективного освоения отдельных вопросов курса необходимо использовать информационные справочные системы «КонсультантПлюс», «Гарант».

Методические указания по организации и проведению интерактивных методов обучения

1. Лекция в режиме вопрос-ответ

Дискуссия (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики. В данном случае используется *методика «вопрос – ответ»*. Данная методика – это разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

Для того чтобы организовать дискуссию и обмен информацией, необходимо:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше — всех;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать учащихся, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;

- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его;
- сравнивать разные точки зрения, вовлекая учащихся в коллективный анализ и обсуждение.

Для обсуждения предлагаются следующие вопросы:

2. Практические занятия проводятся в виде тренинг-упражнений по построению структурно-логических схем, а также путем проверочных тестов на усвоение пройденного материала по темам дисциплины.

Из числа студентов методом тестирования (набравшие наибольшее количество баллов) выбираются студенты, которые будут выступать в роли руководителей. Они должны выбрать себе отдел в организации и набрать группу работников для выполнения профильных функций.

Преподаватель контролирует процесс создания групп и оценивает полученные результаты.

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основная литература

1. Институциональная экономика [Электронный ресурс] / Лебедева Н. Н. - М. : Дашков и К, 2014.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023132.htm> , по паролю

2. Многоликая коррупция [Электронный ресурс]: выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления/ Кампос Эдгардо [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 550 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43704.html> .— ЭБС «IPRbooks».

3. Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика»/ Осипов В.С., Смотрицкая И.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 127 с.— Режим доступа:

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34447.html> .— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

5. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 255 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15330>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Антикоррупционная стратегия в контексте формирования России как социального правового государства [Электронный ресурс] / В.А. Богучарская, Н.В. Бронштейн, И.Е. Охотский - М. : МГИМО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808569.html>, по паролю

7. Бизнес в России: руководство по технике безопасности / Б. Новак. - СПб. [и др.] : Питер, 2008. - 240 с.

Экземпляры всего: 13

8. Борьба с налоговой и коррупционной преступностью. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: монография/ П.И. Иванов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 383 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8757>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России. Том 1 [Электронный ресурс]: монография/ С.С. Сулакшин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2008.— 466 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5738>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России. Том 2. Нормативный пакет [Электронный ресурс]: монография/ С.С. Сулакшин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2009.— 304 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5739>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Зотов В.П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зотов В.П.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2009.— 192 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14370>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Карпович О.Г. Некоторые проблемы борьбы с коррупцией в государствах СНГ. Теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Карпович О.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 175 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52523.html>.— ЭБС «IPRbooks»

13. Оськина, Е. А. Основы деятельности по управлению и защите экономической безопасности в экстремальных условиях : учеб. пособие для студ. очной формы обучения направление: "080101.65 "Экономическая безопасность" / Е. А. Оськина, Л. В. Сырникова ; Саратовский гос. техн. ун-т им. Гагарина Ю. А. - Саратов : ИЦ "Наука", 2015. - 60 с.

Экземпляры всего: 10

14. Роль предпринимательских структур в противодействии коррупции [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Е.И. Спектор [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013.— 238 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23036>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

15. Рябушкин, Б. Т. Методы оценки теневых и неформальных секторов экономики [Текст] / Б. Т. Рябушкин, Э. Ю. Чурилова. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 144 с.

Экземпляры всего: 1

16. Шадченко Н.Ю. Развитие институциональной среды кооперативного сектора экономики Поволжского региона на основе применения логистических инструментов [Электронный ресурс]: монография/ Шадченко Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 120 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16470>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

17. Методические указания к практическим занятиям, выполнению РГР и СРС для обучающихся по освоению дисциплины «Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности» размещены в ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Периодические издания

18. Вопросы экономики: теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания / Гл ред. А.Я Котковский. – Москва: Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, (2011-2016), № 1 – 12. - ISSN 0042-8736

Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7715

19. Деньги и кредит: теоретический, научно-практический журнал / Гл ред. В.С. Палевич. – Москва: ООО «Полиграфический комплекс ТОЧКА», (2011-2016), № 1 – 12. - ISSN 0130-3090

Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8647

20. Управление риском : аналит. журн. / Гл ред. Р.Т. Юлдашев.- М. : ООО "Анкил". - (2010-2015), № 1 – 4. - ISSN 1684-6303

21. Экономика и управление: российский научный журнал / Гл ред. В.А. Гневко. – С/Пб: Издательство Санкт-Петербургского Университета, (2011-2016), № 1 – 12. - ISSN 1998-1627

Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9270

22. Экономист: науч.-практ. журн. / Гл ред. С.С. Губанов. – Москва: Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, (2011-2016), № 1 – 12. ISSN 0869-4672

Интернет-ресурсы

23. Адрианов В.Д. Коррупция как глобальная проблема. М.: Экономика, 2011. – 304 с. URL: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/5804773/>

24. Барсукова СЮ. Неформальная экономика: курс лекций. М.: ГУ-ВШЭ, 2009. URL: http://royallib.com/book/barsukova_svetlana/neformalnaya_ekonomika_kurs_lektsiy.html

25. Волкова Н.М. Анализ факторов криминализации российской экономики URL: <http://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&ved=0ahUKEwj3t7MpaPJAhVBMnIKHTpSBJAQFgg4MAQ&url=http%3A%2F%2Fwww.economy.law-books.ru%2F4-11%2F4-11doc&usg=AFQjCNGCpHsGtxk7uURzAGZmFuEzslWNKQ>

26. Грибков М.А., Орлов А.В. Противодействие коррупции. М.: Риалтекс, 2013. – 137 с. URL: <http://absopac.rea.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/IdNotice:269020/Source:default>

27. Журнал «Экономическая безопасность» URL: www.econbez.ru

28. Земцова Л. В. URL: Институциональная экономика : учебное пособие / Л. В. Земцова. —Томск : Эль Контент, 2012. — 168 с. URL: http://www.tusur.ru/export/sites/ru.tusur.new/ru/faculties/ekf/distant-education/metodica/institut_ekonomika.pdf

29. Институциональная экономика: Учебн. пособие / Под ред. Н.В. Манохиной. – М.: ИНФРА-М, 2013. - 240. URL: http://catalog.sfu-kras.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=BOOK1&P21DBN=BOOK1&S21STN=1&S21REF=&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=S&S21STR=%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%85%D0%BE%D0%B4%20%D0%B2%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B5

30. Кузьминов Я.И., Бендукидзе К.А., Юдкевич М.М. Курс институциональной экономики: институты, сети, транзакционные издержки, контракты. Учебник. М: ГУ-ВШЭ, 2006. 354 с. <http://www.econline.edu.ru/books>

31. Нуреев Р.М. Экономика развития.2-е изд.М.: Норма, 2008. 176 с. URL: <http://www.twirpx.com/file/308365/>

32. Олейник А.Н. Институциональная экономика: Учебное пособие. -М.: ИНФРА-М. 2010. 136 с. URL: <https://otvet.mail.ru/question/23481731>

33. Сайт Мин.эконом.развития URL: www.economy.gov.ru

34. Сайт федеральной службы государственной статистики URL: www.gks.ru

35. Сайт Центрального банка России URL: www.cbr.ru

36. Сайт, посвященный проблемам национальной безопасности URL: www.nacbez.ru

37. Управление по экономической безопасности города Москвы) URL: www.ecbez.mos.ru

38. Ферранте Л. Правила мафии. – Минск: Попурри, 2013. – 304 с. URL: <http://baguzin.ru/wp/?p=11090>
39. Financial times URL: www.ft.com
40. Экономический словарь URL: abc.informbureau.com

Источники ИОС

41. Дисциплина С.1.3.6.2 «Институциональный анализ неформального сектора экономики»

Профессиональные Базы Данных

42. Информационная справочная система «Гарант»
<http://www.garant.ru/?gclid=CNXC1YnHjMcCFUKWtAodQpEFHg>
43. Информационная справочная система «КонсультантПлюс»
http://www.consultant.ru/cabinet/archive/fd/?utm_campaign=attract_readers&utm_source=google.adwords&utm_medium=cpc&utm_term=nov09&utm_content=13&gclid=CJTC763HjMcCFeLacgodzVQFdQ

Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)

Не предусмотрены

Ресурсы материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемые организациями-участниками образовательного процесса (сетевая форма, филиал кафедры на предприятии)

Не предусмотрены

16. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательной деятельности по дисциплине «Экономическая безопасность» необходимы аудитории со стандартным оснащением для ведения лекционных и практических занятий.

Необходимая площадь аудиторий со стандартным оборудованием для ведения лекционных и практических занятий составляет 40 м² на группу студентов.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине «Экономическая безопасность» включает электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А., использование наглядных пособий, информационных справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант».

Примечание1: Площадь аудитории зависит от кол-ва студентов группы

Примечание 2: Информационное и учебно-методическое обеспечение - перечислить только то, что указано в раб. программе и методич. указаниях.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета). Зарегистрирован в Минюсте России 10.02.2017 № 45596.