

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

**Кафедра «Экономическая безопасность и управление
инновациями»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

« С.1.3.5.2 " Глобальные проблемы экономической безопасности "»

для специальности

38.05.01 "Экономическая безопасность"

Специализация №1 "Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности"

форма обучения – очная
курс – 3
семестр – 6
зачетных единиц – 2
часов в неделю – 2
всего часов – 72
в том числе:
лекции – 14
коллоквиумы – 4
практические занятия – 18
лабораторные занятия – нет
самостоятельная работа – 36
зачет – 6 семестр
экзамен – нет
РГР – нет
курсовая работа – нет
курсовой проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Глобальные проблемы экономической безопасности» является формирование у студентов углубленных знаний о системе глобальной экономической безопасности; знаний принципов, форм и методов построения систем международной и внешнеэкономической безопасности; навыков определения путей, форм и методов решения глобальных проблем человечества для обеспечения международной и внешнеэкономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина С.1.3.5. «Глобальные проблемы экономической безопасности» относится к С.1.3 Дисциплины по выбору учебного плана.

Дисциплина С.1.3.5. «Глобальные проблемы экономической безопасности» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со следующими дисциплинами: С.1.1.10 «Мировая экономика и международные экономические отношения», С.1.2.5 «Экономическая безопасность на различных уровнях управления», С.1.3.5.1 «Внешиэкономические аспекты экономической безопасности».

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы, выполнении научных студенческих работ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
Общекультурные компетенции (ОК) – ОК-3:

- способен ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3).

Профессиональные компетенции (ПК) – ПК-45:

- способен анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).

Компетенция	Студент должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	- содержание и специфику ориентирования в политических, социальных и экономических процессах	- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	- навыками ориентирования в политических, социальных и экономических процессах
ПК-45	- методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	- применять методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	- навыками применения методов анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности

Студент должен знать:

- предмет, содержание, терминологию в области глобальных проблем экономической безопасности;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области глобальных проблем экономической безопасности;
- влияние глобальных проблем на экономическую безопасность;
- основные факторы дестабилизации и угрозы экономической безопасности (внешнеэкономические аспекты);
- систему параметров и пороговых значений экономической безопасности во внешнеэкономической сфере;
- основные направления государственной политики в области обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической сфере;
- наиболее значимые проблемы экономической безопасности (внешнеэкономический аспект).

Студент должен уметь:

- анализировать глобальные проблемы экономической безопасности;
- определять, выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности во внешнеэкономической сфере;
- обосновывать направления нейтрализации угроз экономической безопасности во внешнеэкономической сфере;
- оценивать безопасность и определять экономическую эффективность внешнеэкономических связей;
- применять на практике теоретические знания в области глобальных проблем экономической безопасности.

Студент должен владеть:

- навыками рефлексии и адекватного оценивания своих образовательных результатов;
- ключевыми понятиями, отражающими характер глобальных проблем экономической безопасности;
- навыками системного анализа и оценки угроз в области различных внешнеэкономических аспектов экономической безопасности

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ Мо-ду-ля	№ Неде-ли	№ Те-мы	Наименование темы	Часы/ Из них в интерактивной форме					
				Всего	Лек-ции	Коллок-виумы	Лабора-торные	Прак-тичес-кие	СРС
1	2	3	4	5	6	7		8	9
VI семестр									
	1-8	1	Понятие международной экономической безопасности и основные категории курс	18	4	4		2	8
	9-10	2	Концептуальные основы развития	13	2			4	7

			внешнеэкономической деятельности РФ						
	11-14	3	Регулирование внешнеэкономической деятельности РФ	15	4			4	7
	15-16	4	Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве	13	2			4	7
	17-18	5	Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности	13	2			4	7
Всего				72	14	4		18	36

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов/ Из них в интерактивной форме	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	4/2	1-2	Проблемы внешнеэкономической деятельности страны и обеспечение ее безопасности. Характеристика внешних угроз экономической безопасности России. Пороговые значения внешнеэкономической безопасности России.	1-3, 8,11-12, 24-26
2	2/2	3	Стратегия внешнеэкономической интеграции России. Внешнеэкономическая стратеги РФ. Региональные и страновые приоритеты во внешнеэкономической сфере России. Формирование государственной системы обеспечения развития внешнеэкономической деятельности.	1-3,7,9-10, 24-26
3	4/2	4-5	Цели и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности. Органы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ. Организация негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Экономические методы стимулирования экспортного производства.	1-3, 7,9, 24-26
4	2	6	Открытая экономика, ее показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности. Открытая экономика и РФ. Глобализация мирохозяйственных связей и рост экономической	1-3,7,9-10, 24-26

			взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве. Понятие экономической взаимозависимости стран.	
5	2	7	Классификации теневой экономики. Масштаб теневой экономики на международном и национальном уровнях. Специфика теневой экономики в России. Модели коррупции по итогам исследований отечественных и зарубежных авторов. Масштабы и специфика коррупции.	1-3,7,9-10, 24-26

6. Содержание коллоквиумов

№ Темы	Всего часов	№ коллоквиума	Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	4	1-2	Глобализация и экономическая безопасность России Взаимосвязь глобальной и национальной безопасности. Противоречия глобализации и постиндустриального общества. Международная политическая и экономическая нестабильность. Современные вызовы безопасности и внешнеэкономический курс России.	1-3, 6,8,10-12, 24-26

7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов/ Из них в интерактивной форме	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Россия в системе мировых внешнеэкономических связей. Анализ пороговых значений внешнеэкономической безопасности России.	1-3, 8,11-13, 24-26
2	4	2-3	Основные направления стратегии внешнеэкономической интеграции России. Основные проблемы в области внешнеэкономической политики России. Характеристика мер по достижению Россией лидирующих позиций в глобальной экономике. Характеристика приоритетных направлений внешнеэкономической политики России. Направления повышения конкурентоспособности России в рамках мирового рынка. Направления развития сотрудничества в рамках ЕврАзЭС.	1-3,7,9-10,13, 24-26

3	4	4-5	Права субъектов российской Федерации в регулировании и осуществлении ВЭД. Функции администрации Президента РФ, Государственной Думы и Совета Федерации в сфере регулирования ВЭД. Функции Правительства РФ в сфере регулирования ВЭД. Основные преимущества и проблемы участия России в ВТО.	1-3, 7,9, 13,24-26
4	4/3	6-7	Оценка «степени открытости» национальных экономик.	1-3,7,9-10,13, 24-26
5	4/3	8-9	Методы измерения международной теневой экономики. Международная борьба с отмыванием денег, полученных незаконным путем. Оценка масштабов международного офшорного капитала.	1-3,7,9-10,13, 24-26

8. Перечень лабораторных работ

№ Темы	Всего часов	Наименование лабораторной работы. Задания, вопросы, отработываемые на лабораторном занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	4	3
		нет	

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего Часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	8	Использование платежного баланса страны для оценки состояния экономики и прогнозирования ее развития с точки зрения защиты национальных интересов.	1-3, 8,11-12, 14-26
2	7	Россия в системе мировых внешнеэкономических связей.	1-3,7,9-10, 14-26
3	7	Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена	1-3, 7,9, 14-26
4	7	Международная валютно-финансовая безопасность	1-3,6-7,9-10
5	7	Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран	1-3,6-7,9-10, 14-26

Виды, график контроля СРС, (по решению кафедры УМКС/УМКН).

Виды СРС

Изучение данной дисциплины предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов:

- подготовка докладов с презентацией;
- выполнение тестовых заданий;
- изучение основной и дополнительной литературы.

Контроль и оценка результатов самостоятельной работы

- самоконтроль – регулярная подготовка к занятиям;

- контроль со стороны преподавателя – текущий (еженедельно в течение семестра – посещения лекций и практических занятий, устный опрос, выполнения заданий на практических занятиях, тестирование);
- отчет по докладам;
- итоговый контроль (зачет).

График контроля СРС

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
	ВК	О,Д П ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП, Т, ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, Т	А	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ, Т	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ		Т	З

* О-устный опрос, А-межсессионная аттестация, ДЗ-домашнее задание, ДП-доклад, презентация, Т-тестирование, З-зачет

10. Расчетно-графическая работа

Темы, задания, учебно-методическое обеспечение (ссылка на раздел 15. «Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине»)

не предусмотрена

11. Курсовая работа

Темы, задания, учебно-методическое обеспечение (ссылка на раздел 15. «Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине»)

не предусмотрена

12. Курсовой проект

Темы, задания, учебно-методическое обеспечение (ссылка на раздел 15. «Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине»)

не предусмотрен

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Глобальные проблемы экономической безопасности» (текущий контроль успеваемости) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Контрольные задания по дисциплине скомпонованы в виде вопросов для зачета и тестовых заданий.

Ответы на вопросы для зачета и решение тестовых заданий предполагают выполнение студентами простых действий по изложению знаний понятий, определений, терминов, методов, факторов, законов, формул и т.п.

Критерии оценки:

- за выполненное тестовое задание: правильно, неправильно;
- за ответы по вопросам для зачета: зачтено, не зачтено.

Перечень компетенций считается сформированным:

- на 50 %, если студент получил по дисциплине «зачет» и ответил правильно на 60% вопросов «тестов» (1 уровень - пороговый);
- на 80 %, если студент получил по дисциплине «зачет» и ответил правильно на 80% вопросов «тестов» (2 уровень - продвинутый);

➤ на 100%, если студент получил по дисциплине «зачет» и ответил правильно на 100% вопросов «тестов» (3 уровень - превосходный).

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Фонд оценочных средств
1 этап 1-8 неделя	ОК 3, ПК 45	Межсессионная аттестация (Атт/Не атт.)	Устный опрос, решение задач, подготовка презентаций, посещаемость и тестовые задания, выполнение СРС.
2 этап 9-18 неделя	ОК 3, ПК 45	Итоговая аттестация (зачет «зачтено/не зачтено»)	Оценивается в виде устного опроса, и тестовых заданий

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕТ КОМПЕТЕНЦИЙ ОК-3

в рамках дисциплины «Глобальные проблемы экономической безопасности»
способен ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: базовое содержание и специфику ориентирования в политических, социальных и экономических процессах. Умеет: частично ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах. Владеет: общими навыками ориентирования в политических, социальных и экономических процессах.
Продвинутый (хорошо)	Знает: содержание и специфику ориентирования в политических, социальных и экономических процессах. Умеет: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах. Владеет: хорошими навыками ориентирования в политических, социальных и экономических процессах.
Высокий (отлично)	Знает: на отлично содержание и специфику ориентирования в политических, социальных и экономических процессах. Умеет: свободно ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах. Владеет: отличными навыками ориентирования в политических, социальных и экономических процессах.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕТ КОМПЕТЕНЦИЙ ПК-45

в рамках дисциплины «Глобальные проблемы экономической безопасности»
способен анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: основные методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Умеет: частично применять методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеет: в целом навыками применения методов анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: на хорошо методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Умеет: хорошо применять методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеет: хорошо навыками применения методов анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: на отлично методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Умеет: отлично применять методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеет: отлично навыками применения методов анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>

Итоговая оценка знаний по дисциплине «Глобальные проблемы экономической безопасности» выставляется в ходе зачета. При этом используется следующие критерии:

К **зачету** по дисциплине обучающиеся допускаются при:

- предоставлении всех отчетов по всем практическим занятиям и защите всех занятий;

- сдачи рефератов с учетом того, что они «зачтены» преподавателем;

- успешном написании тестовых заданий.

Зачет сдается в виде устного ответа, содержащим 1 - 2 вопроса.

Зачтено ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе,

- умении оперировать специальными терминами,

- использовании в ответе дополнительный материал,

- умении иллюстрировать теоретические положения практическим материалом.

Но в ответе могут иметься

- негрубые ошибки или неточности,

- затруднения в использовании практического материала,

- не вполне законченные выводы или обобщения.

Вопросы для зачета

1. Современная концепция и доктрины национальной безопасности. Глобальная экономическая безопасность.
2. Международная интеграция и региональная экономическая безопасность.
3. Принципы построения системы МЭБ на международном, региональном и национальном уровне.
4. Виды глобальной экономической безопасности.
5. Институциональная система МЭБ. Роль и место Организации объединенных наций, ЭКОСОС, ОЭСР, «Большой двадцатки», ФАТФ, других международных экономических организаций в укреплении международной экономической безопасности.
6. Разработка стратегии национальной безопасности РФ.
7. Аспекты международной экономической безопасности: коллективный (групповой) и национальный (государственный).
8. Национальные экономические интересы, их конфликт на международной арене.
9. Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения экономической безопасности страны.
10. Экономические, финансовые, политические, информационные, военные, идеологические и другие институты и инструменты обеспечения международной экономической безопасности страны.
11. Понятие экономической и внешнеэкономической угрозы. Классификации экономических угроз. Формы проявления угроз: риски, кризисная ситуация, кризис, деформационные процессы, экономическая катастрофа.
12. Виды угроз экономической безопасности. Основные носители угроз национальным экономическим интересам России.
13. Пороговые значения экономической и внешнеэкономической безопасности страны. Основные факторы повышения уровня внешнеэкономической безопасности.
14. Международные экономические конфликты. Причины возникновения конфликтов. Формы и виды международных экономических конфликтов. Пути и способы разрешения международных экономических конфликтов.
15. Открытая экономика, ее показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности. Открытая экономика и РФ.
16. Глобализация мирохозяйственных связей и рост экономической взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве. Новые виды зависимости в условиях глобализации.
17. Понятие экономической взаимозависимости стран.
18. Классификации теневой экономики. асштаб теневой экономики на международном и национальном уровнях.
19. Модели коррупции по итогам исследований отечественных и зарубежных авторов.
20. Масштабы и специфика коррупции.

Вопросы для экзамена

нет

1. Тестовые задания по дисциплине:

Выберите правильные ответы:

1. *Современной мировой экономике присущи:*

- а) глубокие структурные изменения, происходящие на фоне достижений научно-технического прогресса и совершенствования форм организации общественного производства;

- б) закономерности изменений в отраслевой структуре;
- в) увеличение доли вторичного сектора в отраслевой структуре;
- г) высокие темпы экономического роста.

2. *Наибольшую долю в 2010 г. в мировой торговле составляли:*

- а) топливно-энергетические ресурсы;
- б) черные и цветные металлы;
- в) автомобили;
- г) продукты пищевой промышленности.

3. *В настоящее время около 30% объемов мировой торговли товарами приходится на:*

- а) Россию, Бразилию и Китай;
- б) США, Германию и Китай;
- в) Европейский Союз;
- г) США, Канаду и Мексику.

4. *Доля ЕС в мировом экспорте товаров в 2010 г. составляла:*

- а) 2,7%;
- б) 16,9%;
- в) 28,4%;
- г) 39,4%.

5. *Внешнеэкономические связи — это:*

- а) международные, хозяйственные, торговые, политические, информационные отношения, обеспечивающие обмен товарами, различные формы экономического и научно-технического сотрудничества, специализацию, кооперацию производства, совместное предпринимательство, оказание услуг, проведение валютных и финансово-кредитных операций;
- б) совокупность отраслей, подотраслей, объединений предприятий, фирм, производящих и реализующих экспортную продукцию, а также закупающих и перерабатывающих импортные товары;
- в) международные, хозяйственные, торговые, политические, информационные отношения, обеспечивающие обмен товарами, а также укрепляющие научные, технические, культурные связи;
- г) осуществление торгового обмена, совместного предпринимательства и оказания услуг.

6. *Внешнеэкономическая деятельность — это:*

- а) совокупность отраслей, подотраслей, объединений, предприятий, производящих и реализующих экспортную продукцию;
- б) международное разделение труда, позволяющее добиваться экономии общественного труда в процессе рационального производства и обмена его результатами между различными странами;
- в) процесс реализации внешнеэкономических связей путем осуществления торгового обмена, совместного предпринимательства, оказания услуг, различных форм экономического и научно-технического сотрудничества;
- г) торговые, хозяйственные, экономические, политические, информационные отношения, обеспечивающие обмен товарами.

7. *Внешнеэкономический комплекс — это:*

- а) фирмы, предприятия, занятые поставками товаров зарубежным потребителям или поступлением продукции, производимой за рубежом;
- б) процесс реализации внешнеэкономических связей путем осуществления торгового обмена, совместного предпринимательства, оказания услуг различных форм экономического сотрудничества;
- в) совокупность отраслей, подотраслей, объединений предприятий, реализующих импортную продукцию;

г) совокупность отраслей, подотраслей, объединений предприятий, производящих и реализующих экспортную продукцию, а также закупающих и перерабатывающих импортные товары и осуществляющих другие формы внешнеэкономической деятельности.

8. Основными внешнеторговыми партнерами России являются:

- а) Китай, Нидерланды и Германия;
- б) Беларусь, Казахстан и Украина;
- в) США, Япония и Канада;
- г) Китай, США и Кипр.

9. Внешняя торговля — это:

- а) совокупность внешнеторговых операций стран мира;
- б) составная часть внешнеэкономических связей, представляющая собой куплю-продажу товаров и услуг, произведенных в стране, покупателями других стран;
- в) форма международной торговли, связанная с покупкой и ввозом иностранных товаров в страну покупателя для последующей их продажи на внутреннем рынке;
- г) разница (соотношение) между стоимостью экспорта и импорта страны за определенный период (как правило, год).

10. Импорт товаров — это:

- а) форма международной торговли, связанная с покупкой и ввозом иностранных товаров в страну покупателя для последующей их продажи на внутреннем рынке;
- б) форма международной торговли, связанная с продажей и вывозом за границу товаров для передачи их в собственность иностранному контрагенту;
- в) разница (соотношение) между стоимостью экспорта и импорта страны за определенный период (как правило, год);
- г) совокупность внешнеторговых операций стран мира.

11. Разница (соотношение) между стоимостью экспорта и импорта страны за определенный период (как правило, год) — это:

- а) внешняя торговля;
- б) внешнеторговый оборот;
- в) сальдо внешней торговли;
- г) нетто-баланс.

12. В товарной структуре российского экспорта в страны дальнего зарубежья наибольший удельный вес занимают: а) топливно-энергетические товары;

- б) металлы и изделия из них;
- в) машины, оборудование и транспортные средства;
- г) продукция химической промышленности.

13. Форма международной торговли, связанная с продажей и вывозом за границу товаров для передачи их в собственность иностранному контрагенту, — это:

- а) экспорт товаров;
- б) импорт товаров;
- в) транзит товаров;
- г) внешнеторговый баланс.

14. Страна сохраняет свою экономическую независимость, если доля импорта во внутреннем потреблении (пороговые значения экономической безопасности) не превышает:

- а) 20%;
- б) 30%;
- в) 40%;
- г) 50%.

15. Наибольший удельный вес в импорте России из стран дальнего зарубежья традиционно занимают:

- а) продовольственные товары;

- б) продукция химической промышленности;
- в) машины, оборудование и транспортные средства;
- г) металлы и изделия из них.

16. Внешнеэкономические связи включают следующие формы:

- а) внешняя торговля;
- б) реклама;
- в) внешний долг;
- г) лицензирование.

17. Интернационализация экономики – это:

- а) формирование устойчивых производственно-экономических связей между странами;
- б) товарообмен между странами;
- в) формирование интернациональной стоимости товара;
- г) регулирование внешнеэкономических связей.

18. Мировое (всемирное) хозяйство основывается:

- а) на международном разделении труда;
- б) на внешней торговле;
- в) на предпринимательстве;
- г) на научно-техническом сотрудничестве.

19. Миграция рабочей силы является следствием:

- а) разницы в оплате труда рабочих;
- б) неравномерности экономического развития отдельных стран;
- в) увеличения спроса на рабочую силу;
- г) снижением предложения рабочих мест.

20. Квотирование – это:

- а) лицензионные соглашения;
- б) правоотношения международного характера;
- в) временные, вводимые государственными органами ограничения экспорта и импорта товаров;
- г) ограничения в международном договоре.

21. Внешняя торговля страны регулируется такими средствами как:

- а) международные договора;
- б) таможенный тариф;
- в) коммерческая реклама;
- г) конкурентоспособность.

22. Внешнеторговый оборот определяется:

- а) суммой реэкспорта и реимпорта;
- б) суммой реэкспорта и импорта;
- в) разностью импорта и реимпорта;
- г) суммой стоимостей экспорта и импорта на определенный период.

23 Документ, предоставляющий право предприятиям, предпринимателям и их объединениям самим устанавливать внешнеэкономические связи в пределах полномочий, предусмотренных законодательством:

- а) внешнеторговый контракт;
- б) Закон РК «О государственном регулировании внешнеэкономических отношений»;
- в) Гражданский Кодекс РК;
- г) Конституция РК.

24 Выход предприятия на зарубежные рынки позволяет добиться:

- а) максимизации прибыли;
- б) роста конкурентоспособности;
- в) устойчивости;

г) повышения рентабельности.

25 *Субъекты, не являющиеся участниками ВЭД:*

- а) организации-посредники;
- б) региональные органы самоуправления;
- в) риэлторские фирмы;
- г) производители-экспортеры.

26 *К основной внешнеэкономической операции относится:*

- а) лизинг;
- б) экспедиторские операции;
- в) страхование грузов;
- г) международные расчеты.

27 *Причина, обеспечивающая расширение и углубление внешнеэкономической деятельности:*

- а) одинаковые природно-климатические условия;
- б) неравномерный уровень развития различных стран мира;
- в) равномерная обеспеченность ресурсами;
- г) однотипность социально-экономических отношений.

28 *Основным признаком экспорта товара является:*

- а) расчеты в валюте;
- б) таможенное оформление;
- в) заключение контракта;
- г) пересечение границы.

29 *На международных товарных биржах сделки заключаются товарами с:*

- а) индивидуальными свойствами;
- б) уникальными свойствами;
- в) стандартизированными;
- г) различными свойствами.

30 *Документ, не являющийся основным при осуществлении контроля за проведением импортных операций:*

- а) карточка платежа;
- б) платежное поручение;
- в) досье по импортной сделке;
- г) паспорт импортной сделки.

31 *Сделка, в которой не задействован механизм валютного расчета:*

- а) бартер;
- б) хайринг;
- в) встречная закупка;
- г) компенсационная сделка.

32 *Обязательство экспортера закупить на определенную сумму товары в стране импортера:*

- а) «продакшэн шеринг»;
- б) «секонд хенд»;
- в) «бай-бек»;
- г) «ноу-хау».

33 *Структура управления ВЭД, ориентирующаяся на продажу товаров по группам стран:*

- а) Функциональная;
- б) Сегментная;
- в) Предметная;
- г) Региональная.

34 *Принцип построения структуры управления, наиболее предпочтительный для крупных предприятий с недиверсифицированным ассортиментом товаров и услуг:*

- а) региональный;
- б) матричный;
- в) товарный;
- г) функциональный.

35 Основной критерий оптимальной структуры управления ВЭД:

- а) приближение к зарубежным рынкам;
- б) рост технико-экономического уровня;
- в) максимизация объемов продаж;
- г) экспорт деятельности.

36 Отдел, занимающийся организацией встреч, приемов и проводов представителей иностранных фирм, прибывших с деловыми целями:

- а) протокольный;
- б) юридический;
- в) маркетинговый;
- г) канцелярия.

37 Разработка политики ценообразования непосредственно связана с деятельностью отдела:

- а) маркетингового;
- б) валютно-финансового;
- в) рекламы;
- г) планово-экономического.

38 Принцип, предполагающий осуществление планирования в рамках жизненных циклов проектов и производимых проектов:

- а) единства;
- б) гибкости;
- в) непрерывности;
- г) точность.

39 Первый этап планирования ВЭД связан с:

- а) оценкой деловой среды;
- б) определением факторов, обеспечивающих достижение целей;
- в) контролем результатов;
- г) анализом внешней среды.

40 Определите основные фазы планирования ВЭД предприятия в логической последовательности:

а) анализ ситуации; б) постановка цели; в) принятие решений; г) прогноз ситуации; д) планирование альтернативы

а) а, б, г, д, в;

б) б, г, а, д, в;

в) в, б, а, г, д;

г) б, а, г, д, в.

ОЦЕНКА ТЕСТА

За каждый правильный ответ -1 балл.

За неправильный или неуказанный ответ -0 баллов.

Шкала оценок:

- неудовлетворительно до 39 %;
- удовлетворительно от 40 до 59%;
- хорошо от 60 до 79% ;
- отлично – 80-100% .

Типовые задания

1. Назовите основные нормы Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ, регулирующие внешнеэкономическую деятельность.
2. Раскройте содержание основных принципов государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.
3. Объясните влияние внешнеэкономических связей на экономическую безопасность.
4. Провести сравнительный анализ фактических и пороговых значений индикаторов экономической безопасности в сфере ВЭД.
5. На основе статистических данных выявить возможные угрозы экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности.
6. Оценить внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России в сфере ВЭД.
7. Оценить угрозы экономической безопасности предприятия в сфере ВЭД.
8. Разработайте и предложите перечень мер по повышению конкурентоспособности Российской экономике на внешнем рынке.
9. Подготовьте аналитический обзор о состоянии и перспективах развития внешнеэкономических связей.
10. Сопоставить эффективность экспортных операций в отчетном периоде по сравнению с базовым периодом на основе пофакторного анализа показателей: выручка нетто, полная себестоимость, уровень эффективности реализации.

Таблица - *Исходные данные*

№ п/п	Показатели	Базовый период			Отчетный период		
		Товары		Итого	Товары		Итого
		A	B		A	B	
1	Количество единиц	120	620	740	80	800	880
2	Цена брутто, руб. за ед.	600	100		500	150	
3	Отпускная цена, руб. за ед.	500	80		450	90	
4	Накладные расходы за границей, % к выручке брутто	10	5		9	6	
5	Прямые накладные расходы в России, % к внутренней стоимости	8	4		7	3	

14. Образовательные технологии

В целях реализации задач, поставленных в рамках изучения дисциплины «Глобальные проблемы экономической безопасности», настоящей рабочей программой предусмотрено использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- мультимедиа-технологии (презентационный материал, видеоматериалы), как демонстративное средство для представления и изучения материала;
- средства контроля знаний (тестирование);
- групповая работа (тренинги, групповое решение задач);
- игровые технологии (решение кейсов, разбор типовых ситуаций);

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

**15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
*(позиции раздела нумеруются сквозной нумерацией и на них осуществляются
ссылки из 5-13 разделов)*

1. *Обязательные издания. Библиотека 1 печатное издание на 2-х студентов +
электронная библиотека*

1. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Стровский Л.Е. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Стровский Л.Е., Казанцев С.К., Шаблова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 503 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52450>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. К. Сенчагова. - 4-е изд. (эл.). -М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- 815 с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996307739.html>, по паролю

2. *Дополнительные издания. Библиотека 1 печатное издание на 4-х студентов +
электронная библиотека*

4. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 279 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15338>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15501>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Организация государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Н. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012.— 238 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25774>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Оськина, Е. А. Основы деятельности по управлению и защите экономической безопасности в экстремальных условиях : учеб. пособие для студ. очной формы обучения направление: "080101.65 "Экономическая безопасность" / Е. А. Оськина, Л. В. Сырникова ; Саратовский гос. техн. ун-т им. Гагарина Ю. А. - Саратов : ИЦ "Наука", 2015. - 60 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-9999-2355-4.
Экземпляры всего: 6
8. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е. Ф. Прокушев. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ИТК "Дашков и К", 2008. - 500 с.
Экземпляры всего: 12
9. Румянцева, Е. Е. Новая экономическая энциклопедия [+CD] / Е. Е. Румянцева. - 4-е изд. - М. : Инфра-М, 2013. - 882 с.
Экземпляры всего: 1
10. Страхование внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] / Блау С. Л. - М. : Дашков и К, 2014. - 176 с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023231.html>, по паролю

11. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 271 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21011>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник/ — Экономическая безопасность (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ В.А. Богомолов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 295 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52600>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

13. Методические указания к практическим занятиям, выполнению РГР и СРС для обучающихся по освоению дисциплины «Глобальные проблемы экономической безопасности» размещены в ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А.

4. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Журналы:

14. Вестник Саратовского государственного технического университета [Текст] : науч.-техн. журнал./ Гл. ред. И.Р. Плева. - Саратов : Изд-во СГТУ, (2010 – 2015), № 1 – 4. - ISSN 1999-8341
15. Маркетинг в России и за рубежом./ Гл. ред. Е.П. Голубков. – М. : Финпресс, (2010 – 2015), № 1 – 6. – ISSN 1028-5849
16. РИСК: Ресурсы. Информация. Снабжение. Конкуренция : аналит. журн. о логистике./ Гл. ред. В.И. Бариленко. – М. : Ин-т Исследования Товародвижения и Конъюнктуры Оптового Рынка (ИТКОР), (2010 – 2015), № 1 – 4. – ISSN 0130-3848

5. Интернет-ресурсы

17. Всемирная торговая организация (ВТО) <http://www.wto.org>
18. Деловая пресса <http://www.delpress.ru/>;
19. РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru/>;
20. Российский союз промышленников и предпринимателей www.rspp.ru/
21. Торгово-Промышленная палата РФ <http://tpprf-site.dev.tpprf.ru/ru/>
22. Торгово-Промышленная палата Саратовской области <http://www.sartpp.ru/>
23. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>

6. Источники ИОС

24. Лекции, презентации, учебные пособия, глоссарий, методические указания к практическим занятиям, лабораторным работам и СРС размещены в ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А.
https://portal.sstu.ru/Fakult/FEM/PEI/ekb1o_b/default.aspx

7. Профессиональные Базы Данных

25. Информационная справочная система «Гарант»
<http://www.garant.ru/?gclid=CNXC1YnHjMcCFUKWtAodQpEFHg>
26. Информационная справочная система «КонсультантПлюс»
http://www.consultant.ru/cabinet/archive/fd/?utm_campaign=attract_readers&utm_source=google.adwords&utm_medium=cpc&utm_term=nov09&utm_content=13&gclid=CJTCT763HjMcCFeLacgodzVQFdQ

8. Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)

Не предусмотрены

9. Ресурсы материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемые организациями-участниками образовательного процесса (сетевая форма, филиал кафедры на предприятии)

Не предусмотрены

16. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	С.1.3.5.2 Глобальные проблемы экономической безопасности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, библиотека	Стол и стулья Компьютер КМi Favorite 230D Проектор, экран для проектора Ноутбук Lenovo B590 15.6" Библиотечно-информационная система	Windows XP (младше Windows 7) Microsoft Open License 42214052 от 25 мая 2007 года Windows 7 номера лицензий Microsoft Open License 47795069, 47732637, 61260085 Kaspersky Endpoint Security для Windows номер лицензии: 1150-140620-13222 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 номер лицензии Microsoft Open License 42214052 от 25 мая 2007 года

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, в электронно-библиотечную систему технического ВУЗа, в ЭБС «IPRbooks», оснащенными электронными учебными пособиями и тестами. В аудитории имеется необходимое программное обеспечение.

Для оформления письменных работ, презентаций к докладу имеются пакеты программ Microsoft Office.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине «Глобальные проблемы экономической безопасности» включает электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А., использование наглядных пособий.