

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

**Кафедра «Экономическая безопасность и управление
инновациями»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

« С.1.3.5.1 " Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности "»

для специальности

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1 "Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности"

форма обучения – очная

курс – 3

семестр – 6

зачетных единиц – 2

часов в неделю – 2

всего часов – 72

в том числе:

лекции – 14

коллоквиумы – 4

практические занятия – 18

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 36

зачет – 6 семестр

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности» – сформировать у будущих специалистов систему знаний о внешнеэкономических аспектах экономической безопасности, а также умений и навыков, позволяющих самостоятельно принимать решения в конкретной экономической среде.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности внешнеэкономических аспектов экономической безопасности;
- приобретения новых и углубления имеющихся знаний в области внешнеэкономических аспектов экономической безопасности;
- закрепления навыков экономического анализа и оценки влияния негативных факторов на экономическую безопасность (внешнеэкономические аспекты);
- получения и систематизации информации об особенностях формирования эффективной системы обеспечения различных внешнеэкономических аспектов экономической безопасности;
- формирование системы знаний в области различных внешнеэкономических аспектов экономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина С.1.3.5.1 «Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности» относится к С.1.3 Дисциплины по выбору учебного плана.

Дисциплина С.1.3.5.1 «Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со следующими дисциплинами: С.1.1.10 «Мировая экономика и международные экономические отношения», С.1.2.5 «Экономическая безопасность на различных уровнях управления», С.1.3.5.2 «Глобальные проблемы экономической безопасности».

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы, выполнении научных студенческих работ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК) – ОК 3

- способен ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3).

Профессиональные компетенции (ПК) – ПК 35, ПК-48

- способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);
- способен проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности (ПК-48).

Компетенция	Студент должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	- содержание и специфику ориентирования в	- ориентироваться в политических, социальных и	- навыками ориентирования в политических,

	политических, социальных и экономических процессах	экономических процессах	социальных и экономических процессах
ПК-35	- методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей с учетом экономической безопасности	- применять методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей с учетом экономической безопасности	- навыками применения методов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей с учетом экономической безопасности
ПК-48	- особенности исследования потенциальных и реальных угроз экономической безопасности во внешнеэкономической сфере	- проводить специальные исследования потенциальных и реальных угроз экономической безопасности во внешнеэкономической сфере	- навыками проведения специальных исследований потенциальных и реальных угроз экономической безопасности во внешнеэкономической сфере

Студент должен знать:

- предмет, содержание, терминологию в области внешнеэкономических аспектов экономической безопасности;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области внешнеэкономических аспектов экономической безопасности;
- влияние внешнеэкономических аспектов на экономическую безопасность;
- основные факторы дестабилизации и угрозы экономической безопасности (внешнеэкономические аспекты);
- систему параметров и пороговых значений экономической безопасности во внешнеэкономической сфере;
- основные направления государственной политики в области обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической сфере;
- наиболее значимые проблемы экономической безопасности (внешнеэкономический аспект).

Студент должен уметь:

- анализировать внешнеэкономические проблемы экономической безопасности;
- определять, выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности во внешнеэкономической сфере;
- обосновывать направления нейтрализации угроз экономической безопасности во внешнеэкономической сфере;
- оценивать безопасность и определять экономическую эффективность внешнеэкономических связей;
- применять на практике теоретические знания в области внешнеэкономических аспектов экономической безопасности.

Студент должен владеть:

- навыками рефлексии и адекватного оценивания своих образовательных результатов;

- ключевыми понятиями, отражающими характер внешнеэкономических аспектов экономической безопасности;
- навыками системного анализа и оценки угроз в области различных внешнеэкономических аспектов экономической безопасности

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ Мо-ду-ля	№ Неде-ли	№ Те-мы	Наименование темы	Часы/ Из них в интерактивной форме					
				Всего	Лек-ции	Коллок-виумы	Лабора-торные	Прак-тичес-кие	СРС
1	2	3	4	5	6	7		8	9
VI семестр									
	1-8	1	Введение в основы внешнеэкономической безопасности	18/2	4/2	4		2	8
	9-10	2	Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности РФ	13/2	2/2			4	7
	11-14	3	Регулирование внешнеэкономической деятельности РФ	15/2	4/2			4	7
	15-16	4	Международные коммерческие операции: проблемы экономической безопасности	13/3	2			4/3	7
	17-18	5	Договор международной купли-продажи: проблемы экономической безопасности	13/3	2			4/3	7
Всего				72/12	14/6	4		18/6	36

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов/ Из них в интерактивной форме	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	4/2	1-2	Проблемы внешнеэкономической деятельности страны и обеспечение ее безопасности. Характеристика внешних угроз экономической	1-3, 8,11-12, 24-26

			безопасности России. Пороговые значения внешнеэкономической безопасности России.	
2	2/2	3	Стратегия внешнеэкономической интеграции России. Внешнеэкономическая стратегия РФ. Региональные и страновые приоритеты во внешнеэкономической сфере России. Формирование государственной системы обеспечения развития внешнеэкономической деятельности.	1-3,7,9-10, 24-26
3	4/2	4-5	Цели и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности. Органы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ. Организация негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Экономические методы стимулирования экспортного производства.	1-3, 7,9, 24-26
4	2	6	Внешнеэкономические операции по купле-продаже товаров. Внешнеэкономические операции по экспорту и импорту услуг. Внешнеэкономические операции экспорта и импорта основных услуг. Внешнеэкономические операции экспорта и импорта сопутствующих услуг. Внешнеэкономические операции международного подряда. Внешнеэкономические операции по торговле лицензиями на изобретения и ноу-хау. Внешнеэкономические операции производственной и сбытовой кооперации	1-3,7,9-10, 24-26
5	2	7	Договор международной купли-продажи товаров. Содержание внешнеторгового контракта. Базисные условия поставок. Иные существенные условия контракта.	1-3,7,9-10, 24-26

6. Содержание коллоквиумов

№ темы	Всего часов	№ коллоквиума	Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	4	1-2	Глобализация и экономическая безопасность России Взаимосвязь глобальной и национальной безопасности. Противоречия глобализации и постиндустриального общества. Международная политическая и экономическая нестабильность. Современные вызовы безопасности и внешнеэкономический курс России.	1-3, 6,8,10-12, 24-26

7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов/ Из них в интерактивной форме	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Россия в системе мировых внешнеэкономических связей. Анализ пороговых значений внешнеэкономической безопасности России.	1-3, 8,11-13, 24-26
2	4	2-3	Основные направления стратегии внешнеэкономической интеграции России. Основные проблемы в области внешнеэкономической политики России. Характеристика мер по достижению Россией лидирующих позиций в глобальной экономике. Характеристика приоритетных направлений внешнеэкономической политики России. Направления повышения конкурентоспособности России в рамках мирового рынка. Направления развития сотрудничества в рамках ЕврАзЭС.	1-3,7,9-10,13, 24-26
3	4	4-5	Права субъектов российской Федерации в регулировании и осуществлении ВЭД. Функции администрации Президента РФ, Государственной Думы и Совета Федерации в сфере регулирования ВЭД. Функции Правительства РФ в сфере регулирования ВЭД. Основные преимущества и проблемы участия России в ВТО.	1-3, 7,9, 13,24-26
4	4/3	6-7	Анализ эффективности экспортно-импортных операций. Процедуры заключения внешнеторговых сделок. Деловая игра «Поиск международных партнеров»	1-3,7,9-10,13, 24-26
5	4/3	8-9	Структура контракта купли-продажи. Расчет экспортно-импортных цен. Валютные условия контрактов. Определение таможенной стоимости товаров. Деловая игра «Внешнеторговый контракт»	1-3,7,9-10,13, 24-26

8. Перечень лабораторных работ

№ темы	Всего часов	Наименование лабораторной работы. Задания, вопросы, отрабатываемые на лабораторном занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	4	3
		нет	

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего Часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое
--------	-------------	---	---------------------

			обеспечение
1	2	3	4
1	8	Использование платежного баланса страны для оценки состояния экономики и прогнозирования ее развития с точки зрения защиты национальных интересов.	1-3, 8,11-12, 14-26
2	7	Россия в системе мировых внешнеэкономических связей.	1-3,7,9-10, 14-26
3	7	Таможенное регулирование в Таможенном союзе и Российской Федерации	1-3, 7,9, 14-26
4	7	Внешнеэкономические торгово-посреднические операции.	1-3,6-7,9-10
5	7	Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции на условиях подряда и аренды.	1-3,6-7,9-10, 14-26

Виды, график контроля СРС, (по решению кафедры УМКС/УМКН).

Виды СРС

Изучение данной дисциплины предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов:

- подготовка докладов с презентацией;
- выполнение тестовых заданий;
- изучение основной и дополнительной литературы.

Контроль и оценка результатов самостоятельной работы

- самоконтроль – регулярная подготовка к занятиям;
- контроль со стороны преподавателя – текущий (еженедельно в течение семестра – посещения лекций и практических занятий, устный опрос, выполнения заданий на практических занятиях, тестирование);
- отчет по докладам;
- итоговый контроль (зачет).

График контроля СРС

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
	ВК	О,Д П ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП, Т, ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, Т	А	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ, Т	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ		Т	З

** О-устный опрос, А-межсессионная аттестация, ДЗ-домашнее задание, ДП-доклад, презентация, Т-тестирование, З-зачет*

10. Расчетно-графическая работа

Темы, задания, учебно-методическое обеспечение (ссылки на раздел 15. «Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине»)

не предусмотрена

11. Курсовая работа

Темы, задания, учебно-методическое обеспечение (ссылки на раздел 15. «Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине»)

не предусмотрена

12. Курсовой проект

Темы, задания, учебно-методическое обеспечение (ссылки на раздел 15. «Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине»)

не предусмотрен

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Контрольные задания по дисциплине скомпонованы в виде вопросов для зачета и тестовых заданий.

Ответы на вопросы для зачета и решение тестовых заданий предполагают выполнение студентами простых действий по изложению знаний понятий, определений, терминов, методов, факторов, законов, формул и т.п.

Критерии оценки:

- за выполненное тестовое задание: правильно, неправильно;
- за ответы по вопросам для зачета: зачтено, не зачтено.

Перечень компетенций считается сформированным:

- на 50 %, если студент получил по дисциплине «зачет» и ответил правильно на 60% вопросов «тестов» (1 уровень - пороговый);
- на 80 %, если студент получил по дисциплине «зачет» и ответил правильно на 80% вопросов «тестов» (2 уровень - продвинутый);
- на 100%, если студент получил по дисциплине «зачет» и ответил правильно на 100% вопросов «тестов» (3 уровень - превосходный).

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Фонд оценочных средств
1 этап 1-8 неделя	ОК 3, ПК 35, ПК 48	Межсессионная аттестация (Атт/Не атт.)	Устный опрос, решение задач, подготовка презентаций, посещаемость и тестовые задания, выполнение СРС.
2 этап 9-18 неделя	ОК 3, ПК 35, ПК 48	Итоговая аттестация (зачет «зачтено/не зачтено»)	Оценивается в виде устного опроса, и тестовых заданий

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕТ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-3

в рамках дисциплины «Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности»:

способен ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: базовое содержание и специфику ориентирования в политических, социальных и экономических процессах. Умеет: частично ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах. Владеет: общими навыками ориентирования в политических, социальных и экономических процессах.
Продвинутый (хорошо)	Знает: содержание и специфику ориентирования в политических, социальных и экономических процессах. Умеет: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах. Владеет: хорошими навыками ориентирования в политических, социальных и экономических процессах.
Высокий (отлично)	Знает: на отлично содержание и специфику ориентирования в политических, социальных и экономических процессах. Умеет: свободно ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах. Владеет: отличными навыками ориентирования в политических, социальных и экономических процессах.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-35

в рамках дисциплины «Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности»:

способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: в общем методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей с учетом экономической безопасности Умеет: частично применять методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей с учетом экономической безопасности Владеет: частичными навыками применения методов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей с учетом экономической безопасности
Продвинутый (хорошо)	Знает: методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей с учетом экономической безопасности Умеет: применять методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей с учетом экономической безопасности

	Владеет: хорошими навыками применения методов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей с учетом экономической безопасности
Высокий (отлично)	Знает: отлично методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей с учетом экономической безопасности Умеет: свободно применять методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей с учетом экономической безопасности Владеет: отличными навыками применения методов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей с учетом экономической безопасности

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-48

в рамках дисциплины «Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности»:
способен проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: в общем особенности исследования потенциальных и реальных угроз экономической безопасности во внешнеэкономической сфере Умеет: частично проводить специальные исследования потенциальных и реальных угроз экономической безопасности во внешнеэкономической сфере Владеет: частично навыками проведения специальных исследований потенциальных и реальных угроз экономической безопасности во внешнеэкономической сфере
Продвинутый (хорошо)	Знает: особенности исследования потенциальных и реальных угроз экономической безопасности во внешнеэкономической сфере Умеет: проводить специальные исследования потенциальных и реальных угроз экономической безопасности во внешнеэкономической сфере Владеет: хорошими навыками проведения специальных исследований потенциальных и реальных угроз экономической безопасности во внешнеэкономической сфере
Высокий (отлично)	Знает: отлично особенности исследования потенциальных и реальных угроз экономической безопасности во внешнеэкономической сфере Умеет: свободно проводить специальные исследования потенциальных и реальных угроз экономической безопасности во внешнеэкономической сфере Владеет: отличными навыками проведения специальных исследований потенциальных и реальных угроз экономической безопасности во внешнеэкономической сфере

	сфере
--	-------

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Средства оценивания для текущего и рубежного контроля студентов.

В процессе освоения дисциплины для формирования соответствующих компетенций применяются следующие средства оценивания для текущего и рубежного контроля студентов:

- Лекции
- Практические занятия
- Опросы
- Тесты
- Доклады с презентациями
- Аналитические обзоры
- Дискуссии, круглые столы
- Письменная работа (эссе)
- Оценочные средства контроля

Оценка сформированности компетенций осуществляется с учетом следующих показателей:

- Полнота и качество выполнения заданий;
- Качество оформления отчетных документов и предоставления результатов о проделанной работе;
- Оценка готовности студента к работе в современных условиях (мотивация, скорость, сотрудничество, диалог, коммуникация с научным руководителем, аккуратность)
- Оценка умения планировать деятельность
- Оценка качества публичных выступлений (аргументация, умение привлечь аудиторию, использование современных технологий для презентации)

1. Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	Не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе лекции	Не задаёт вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения,	Не высказывает оценочные и

	релевантные теме лекции	уточняющие суждения, релевантные теме лекции
--	-------------------------	--

Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность к демонстрации выполненной работы	Имеются необходимые конкретные материалы к занятию	Нет материалов
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
Участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет

Опросы и тесты

Ответы на контрольные вопросы в ходе практического занятия (см. методические рекомендации по проведению практических занятий ИОС). В ходе опросов и тестирования проверяются основные положения, которые студент должен знать в ходе освоения дисциплины:

- содержание и значение Конституции РФ;
- требования законодательного и нормативно-правового обеспечения внешнеэкономической деятельности;
- методы анализа и оценки возможных экономических рисков хозяйствующих субъектов в сфере внешнеэкономической деятельности;
- методы составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности;
- методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей;
- направления влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность ости.

Опросы

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Пример. Практическое занятие 1 «Введение в основы внешнеэкономической безопасности».

Прочитайте рекомендованную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. В чем заключается стратегия внешнеэкономической интеграции России?

2. Назовите важнейшие нерешенные проблемы в области внешнеэкономической политики.
3. Чем должна обеспечиваться интеграция российского бизнеса в систему мирохозяйственных связей?
4. Какие меры будут способствовать достижению Россией лидирующих позиций в глобальной экономике?
5. Назовите приоритетные направления внешнеэкономической политики России.
6. Что предусматривают диверсификация географической структуры экспорта и развитие новых рынков сбыта?
7. Каким образом можно повысить конкурентоспособность России в рамках мирового рынка?
8. В каких региональных экономических блоках и группировках необходимо участвовать России?
9. По каким направлениям планируется развивать сотрудничество в рамках ЕврАзЭС?
10. Поясните, почему сотрудничество с Европейским Союзом имеет приоритетное значение.

Параметры оценочного средства

Критерии оценки	Max 10 баллов
Полнота ответа	
Количество примеров, подкреплённых ссылками на источники литературы	
Ясное изложение материала	
Логика ответа на вопрос понятна	
Демонстрация понимания применения теоретического знания к практической ситуации	
При ответе анализирует ситуацию с различных точек зрения	
Интересный стиль подачи материала	

Шкала оценивания:

- Оценка «5», если (9 – 10) баллов
 Оценка «4», если (8 – 7) баллов
 Оценка «3», если (6 – 5) баллов .

Тесты

Приводится список тестов

Выберите правильные ответы:

1. *Современной мировой экономике присущи:*

- а) глубокие структурные изменения, происходящие на фоне достижений научно-технического прогресса и совершенствования форм организации общественного производства;
- б) закономерности изменений в отраслевой структуре;
- в) увеличение доли вторичного сектора в отраслевой структуре;
- г) высокие темпы экономического роста.

2. *Наибольшую долю в 2010 г. в мировой торговле составляли:*

- а) топливно-энергетические ресурсы;
- б) черные и цветные металлы;
- в) автомобили;
- г) продукты пищевой промышленности.

3. *В настоящее время около 30% объемов мировой торговли товарами приходится на:*
- а) Россию, Бразилию и Китай;
 - б) США, Германию и Китай;
 - в) Европейский Союз;
 - г) США, Канаду и Мексику.
4. *Доля ЕС в мировом экспорте товаров в 2010 г. составляла:*
- а) 2,7%;
 - б) 16,9%;
 - в) 28,4%;
 - г) 39,4%.
5. *Внешнеэкономические связи — это:*
- а) международные, хозяйственные, торговые, политические, информационные отношения, обеспечивающие обмен товарами, различные формы экономического и научно-технического сотрудничества, специализацию, кооперацию производства, совместное предпринимательство, оказание услуг, проведение валютных и финансово-кредитных операций;
 - б) совокупность отраслей, подотраслей, объединений предприятий, фирм, производящих и реализующих экспортную продукцию, а также закупающих и перерабатывающих импортные товары;
 - в) международные, хозяйственные, торговые, политические, информационные отношения, обеспечивающие обмен товарами, а также укрепляющие научные, технические, культурные связи;
 - г) осуществление торгового обмена, совместного предпринимательства и оказания услуг.
6. *Внешнеэкономическая деятельность — это:*
- а) совокупность отраслей, подотраслей, объединений, предприятий, производящих и реализующих экспортную продукцию;
 - б) международное разделение труда, позволяющее добиваться экономии общественного труда в процессе рационального производства и обмена его результатами между различными странами;
 - в) процесс реализации внешнеэкономических связей путем осуществления торгового обмена, совместного предпринимательства, оказания услуг, различных форм экономического и научно-технического сотрудничества;
 - г) торговые, хозяйственные, экономические, политические, информационные отношения, обеспечивающие обмен товарами.
7. *Внешнеэкономический комплекс — это:*
- а) фирмы, предприятия, занятые поставками товаров зарубежным потребителям или поступлением продукции, производимой за рубежом;
 - б) процесс реализации внешнеэкономических связей путем осуществления торгового обмена, совместного предпринимательства, оказания услуг различных форм экономического сотрудничества;
 - в) совокупность отраслей, подотраслей, объединений предприятий, реализующих импортную продукцию;
 - г) совокупность отраслей, подотраслей, объединений предприятий, производящих и реализующих экспортную продукцию, а также закупающих и перерабатывающих импортные товары и осуществляющих другие формы внешнеэкономической деятельности.
8. *Основными внешнеторговыми партнерами России являются:*
- а) Китай, Нидерланды и Германия;
 - б) Беларусь, Казахстан и Украина;
 - в) США, Япония и Канада;
 - г) Китай, США и Кипр.
9. *Внешняя торговля — это:*

- а) совокупность внешнеторговых операций стран мира;
- б) составная часть внешнеэкономических связей, представляющая собой куплю-продажу товаров и услуг, произведенных в стране, покупателями других стран;
- в) форма международной торговли, связанная с покупкой и ввозом иностранных товаров в страну покупателя для последующей их продажи на внутреннем рынке;
- г) разница (соотношение) между стоимостью экспорта и импорта страны за определенный период (как правило, год).

10. Импорт товаров — это:

- а) форма международной торговли, связанная с покупкой и ввозом иностранных товаров в страну покупателя для последующей их продажи на внутреннем рынке;
- б) форма международной торговли, связанная с продажей и вывозом за границу товаров для передачи их в собственность иностранному контрагенту;
- в) разница (соотношение) между стоимостью экспорта и импорта страны за определенный период (как правило, год);
- г) совокупность внешнеторговых операций стран мира.

11. Разница (соотношение) между стоимостью экспорта и импорта страны за определенный период (как правило, год) — это:

- а) внешняя торговля;
- б) внешнеторговый оборот;
- в) сальдо внешней торговли;
- г) нетто-баланс.

12. В товарной структуре российского экспорта в страны дальнего зарубежья наибольший удельный вес занимают:

- а) топливно-энергетические товары;
- б) металлы и изделия из них;
- в) машины, оборудование и транспортные средства;
- г) продукция химической промышленности.

13. Форма международной торговли, связанная с продажей и вывозом за границу товаров для передачи их в собственность иностранному контрагенту, — это:

- а) экспорт товаров;
- б) импорт товаров;
- в) транзит товаров;
- г) внешнеторговый баланс.

14. Страна сохраняет свою экономическую независимость, если доля импорта во внутреннем потреблении (пороговые значения экономической безопасности) не превышает:

- а) 20%;
- б) 30%;
- в) 40%;
- г) 50%.

15. Наибольший удельный вес в импорте России из стран дальнего зарубежья традиционно занимают:

- а) продовольственные товары;
- б) продукция химической промышленности;
- в) машины, оборудование и транспортные средства;
- г) металлы и изделия из них.

16. Внешнеэкономические связи включают следующие формы:

- а) внешняя торговля;
- б) реклама;
- в) внешний долг;
- г) лицензирование.

17. Интернационализация экономики — это:

- а) формирование устойчивых производственно-экономических связей между странами;

- б) товарообмен между странами;
- в) формирование интернациональной стоимости товара;
- г) регулирование внешнеэкономических связей.

18. Мировое (всемирное) хозяйство основывается:

- а) на международном разделении труда;
- б) на внешней торговле;
- в) на предпринимательстве;
- г) на научно-техническом сотрудничестве.

19. Миграция рабочей силы является следствием:

- а) разницы в оплате труда рабочих;
- б) неравномерности экономического развития отдельных стран;
- в) увеличения спроса на рабочую силу;
- г) снижением предложения рабочих мест.

20. Квотирование – это:

- а) лицензионные соглашения;
- б) правоотношения международного характера;
- в) временные, вводимые государственными органами ограничения экспорта и импорта товаров;
- г) ограничения в международном договоре.

21. Внешняя торговля страны регулируется такими средствами как:

- а) международные договора;
- б) таможенный тариф;
- в) коммерческая реклама;
- г) конкурентоспособность.

22. Внешнеторговый оборот определяется:

- а) суммой реэкспорта и реимпорта;
- б) суммой реэкспорта и импорта;
- в) разностью импорта и реимпорта;
- г) суммой стоимостей экспорта и импорта на определенный период.

23 Документ, предоставляющий право предприятиям, предпринимателям и их объединениям самим устанавливать внешнеэкономические связи в пределах полномочий, предусмотренных законодательством:

- а) внешнеторговый контракт;
- б) Закон РК «О государственном регулировании внешнеэкономических отношений»;
- в) Гражданский Кодекс РК;
- г) Конституция РК.

24 Выход предприятия на зарубежные рынки позволяет добиться:

- а) максимизации прибыли;
- б) роста конкурентоспособности;
- в) устойчивости;
- г) повышения рентабельности.

25 Субъекты, не являющиеся участниками ВЭД:

- а) организации-посредники;
- б) региональные органы самоуправления;
- в) риэлторские фирмы;
- г) производители-экспортеры.

26 К основной внешнеэкономической операции относится:

- а) лизинг;
- б) экспедиторские операции;
- в) страхование грузов;
- г) международные расчеты.

27 Причина, обеспечивающая расширение и углубление внешнеэкономической деятельности:

- а) одинаковые природно-климатические условия;
- б) неравномерный уровень развития различных стран мира;
- в) равномерная обеспеченность ресурсами;
- г) однотипность социально-экономических отношений.

28 Основным признаком экспорта товара является:

- а) расчеты в валюте;
- б) таможенное оформление;
- в) заключение контракта;
- г) пересечение границы.

29 На международных товарных биржах сделки заключаются товарами с:

- а) индивидуальными свойствами;
- б) уникальными свойствами;
- в) стандартизированными;
- г) различными свойствами.

30 Документ, не являющийся основным при осуществлении контроля за проведением импортных операций:

- а) карточка платежа;
- б) платежное поручение;
- в) досье по импортной сделке;
- г) паспорт импортной сделки.

31 Сделка, в которой не задействован механизм валютного расчета:

- а) бартер;
- б) хайринг;
- в) встречная закупка;
- г) компенсационная сделка.

32 Обязательство экспортера закупить на определенную сумму товары в стране импортера:

- а) «продакшэн шеринг»;
- б) «секонд хенд»;
- в) «бай-бек»;
- г) «ноу-хау».

33 Структура управления ВЭД, ориентирующаяся на продажу товаров по группам стран:

- а) Функциональная;
- б) Сегментная;
- в) Предметная;
- г) Региональная.

34 Принцип построения структуры управления, наиболее предпочтительный для крупных предприятий с недиверсифицированным ассортиментом товаров и услуг:

- а) региональный;
- б) матричный;
- в) товарный;
- г) функциональный.

35 Основной критерий оптимальной структуры управления ВЭД:

- а) приближение к зарубежным рынкам;
- б) рост технико-экономического уровня;
- в) максимизация объемов продаж;
- г) экспорт деятельности.

36 Отдел, занимающийся организацией встреч, приемов и проводов представителей иностранных фирм, прибывших с деловыми целями:

- а) протокольный;
- б) юридический;
- в) маркетинговый;
- г) канцелярия.

37 Разработка политики ценообразования непосредственно связана с деятельностью отдела:

- а) маркетингового;
- б) валютно-финансового;
- в) рекламы;
- г) планово-экономического.

38 Принцип, предполагающий осуществление планирования в рамках жизненных циклов проектов и производимых проектов:

- а) единства;
- б) гибкости;
- в) непрерывности;
- г) точность.

39 Первый этап планирования ВЭД связан с:

- а) оценкой деловой среды;
- б) определением факторов, обеспечивающих достижение целей;
- в) контролем результатов;
- г) анализом внешней среды.

40 Определите основные фазы планирования ВЭД предприятия в логической последовательности:

а) анализ ситуации; б) постановка цели; в) принятие решений; г) прогноз ситуации; д) планирование альтернативы

- а) а, б, г, д, в;
- б) б, г, а, д, в;
- в) в, б, а, г, д;
- г) б, а, г, д, в.

ОЦЕНКА ТЕСТА

За каждый правильный ответ -1 балл.

За неправильный или неуказанный ответ -0 баллов.

Шкала оценок:

- неудовлетворительно до 39 %;
- удовлетворительно от 40 до 59%;
- хорошо от 60 до 79% ;
- отлично – 80-100% .

Доклады, аналитические выступления и дискуссии позволяют оценить уровень умений и понимания студентами ключевых параметров профессиональной деятельности, формируемых в рамках данной дисциплины (см.рабочую программу и методические рекомендации):

- находить, оценивать, понимать и анализировать проблемы обеспечения внешнеэкономических аспектов экономической безопасности;
- анализировать внешние и внутренние угрозы внешнеэкономических аспектов экономической безопасности;
- оценить фактические значения показателей экономической безопасности в сфере ВЭД;
- осуществлять отбор фактов и проблем, объясняющих отрицательные отклонения фактических и пороговых значений экономической безопасности в сфере ВЭД;

- исследовать на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности в сфере ВЭД;
- собирать, систематизировать, анализировать, интерпретировать, оценивать информацию, необходимую для выявления отклонений фактических и пороговых значений экономической безопасности в сфере ВЭД;
- вычленять главное для представления информации, отбирать и формулировать информацию в зависимости от особенностей аудитории и формата презентации.

Доклады

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих *критериев*:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Доклад может сопровождаться презентацией (10 – 15 минут).

Шкала оценивания:

Оценка «5», если	(9 – 10) баллов
Оценка «4», если	(8 – 7) баллов
Оценка «3», если	(6 – 5) баллов .

Параметры оценочного средства (пример для доклада-презентации)

Критерии оценки	Max 10 баллов
Выбирает тему для доклада, релевантную дисциплине	
Соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам	
Приводит примеры применения теории к конкретной ситуации	
Применяет аналитический и сравнительный подход к изложению материала	
Анализирует ситуации с различных точек зрения	
Высказывает собственную точку зрения	
Выделяет главное и систематизирует информацию и идеи	
Аргументировано излагает и обосновывает свою позицию	

Конструктивно воспринимает возражения	
Сформулировал аргументированные выводы	
Оригинальность и креативность при подготовке презентации	

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Пример. Занятие 1. Подготовка доклада с презентацией «Использование платежного баланса страны для оценки состояния экономики и прогнозирования ее развития с точки зрения защиты национальных интересов».

Тематика докладов представлена в Методических указаниях по организации СРС по всем темам курса в ИОС.

Круглый стол, дискуссия.

Каждый студент подбирает для индивидуальной работы 2-3 статьи, раскрывающие тематику круглого стола. Для выбора статей рекомендуется использовать журналы «Вопросы экономики: теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания», «Журнал исследований социальной политики» и др. Рассмотрим пример подготовки к круглому столу по теме 1: «Введение в основы внешнеэкономической безопасности»

Анализ статей ведется по следующей структурно-логической схеме:

- актуальность изучаемой проблемы;
- противоречия и дисбалансы, сложившиеся в изучаемой области;
- изложить свои предложения.

Данную работу целесообразно сопровождать графиками, таблицами.

Подготовка к проведению групповой дискуссии проводится аналогичным образом.

Дискуссия (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики. В данном случае используется *методика «вопрос – ответ»*. Данная методика – это разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

Для того чтобы организовать дискуссию и обмен информацией, необходимо:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше — всех;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать учащихся, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его;

- сравнивать разные точки зрения, вовлекая учащихся в коллективный анализ и обсуждение.

Тематика круглых столов и групповых дискуссий представлена в Методических указаниях по проведению практических занятий по всем темам курса в ИОС.

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Пример. Занятие 5. Проведение дискуссии на тему «Проблемы конкурентоспособности национальной экономики на внешнем рынке».

Параметры оценочного средства

Критерии оценки	Max 10 баллов
Высказывает обоснованную собственную точку зрения	
Подкрепляет собственную точку зрения ссылками на других авторов	
Высказывается кратко, четко, логично	
Выслушивает и стремится понять других	
Формулирует вопросы, относящиеся к теме дискуссии	
Не создает конфликтных ситуаций в ходе дискуссии	
Придерживается этики ведения дискуссии	

Письменные работы (эссе), аналитический обзор, презентации (см.рабочую программу и методические рекомендации) способствуют проверке и оценке формирования навыков профессиональной деятельности:

- навыков самостоятельной работы, поиска и оценки новых методов для организации собственных исследований;
- навыков сравнения, сопоставления результатов различных аналитических отчетов;
- навыков сбора, оценки, анализа, интерпретации данных;
- навыков самостоятельного обучения и осуществления практической деятельности, применения новых знаний в рамках профиля своей деятельности;
- навыков применения творческого потенциала в ходе аналитической работы;
- навыков конструирования презентации и публичного выступления.

Письменные работы

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Особенность эссе от реферата в том, что это – самостоятельное сочинение-размышление студента над научной проблемой, при использовании идей, концепций, ассоциативных образов из других областей науки, искусства, собственного опыта, общественной практики и др. Эссе может использоваться на занятиях (тогда его время ограничено в зависимости от целей от 5 минут до 45 минут) или внеаудиторно.

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Пример. Занятие 1. Тема эссе «Внешнеэкономическая составляющая экономической безопасности».

Параметры оценочного средства

Критерии оценки:	маx 10 баллов
<ul style="list-style-type: none"> - наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); – наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; – адекватность аргументов при обосновании личной позиции – стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.) – эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.) 	

Шкала оценивания:

Оценка «5», если (9 – 10) баллов

Оценка «4», если (8 – 7) баллов

Оценка «3», если (6 –5) баллов .

Аналитический обзор - сокращенное изложение содержания первичных документов по теме исследования с основными фактическими сведениями и выводами. Тема исследования выбирается с согласовывается с преподавателем дисциплины. Аналитические обзоры составляются на основании книг, статей, газетных и журнальных публикаций, управленческих документов и других источников информации. Обязательно должны быть представлены источники последних 5 лет. Вся информация должна быть представлена в сжатом и систематизированном виде Аналитический обзор должен иметь заголовок. Аналитические обзоры составляются по определенной схеме: тема, предмет (объект), характер и цель работы, краткое описание описываемых моделей, методов, алгоритмов и т.п. по теме исследования.

Исторические справки, если они не составляют основное содержание обзора, описание ранее опубликованных работ аналитическом обзоре не приводятся. Текст аналитического обзора начинается с изложения сути вопроса, затем раскрываются его конкретные или частные стороны. Если в аналитическом обзоре приводят конкретные данные, то указывают источники этих данных. Если указывается источник на иностранном языке, фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, названия изделий и другие имена собственные в тексте аналитического обзора приводят на языке оригинала. В аналитическом обзоре следует применять стандартизованную терминологию, избегать непривычных терминов и символов, а если без них обойтись нельзя, разъяснять их значения при первом упоминании в тексте. Термины, отдельные слова и словосочетания, названия организаций и должностей допускается заменять официально принятыми аббревиатурами и общепринятыми текстовыми сокращениями, смысл которых понятен из контекста.

Формулы в аналитическом обзоре приводятся в том случае, если без них

невозможно передать содержание и если они отражают итоги работы, описанной в реферируемом документе. Формулы облегчают понимание изложенного. Допускается включать в аналитический обзор иллюстрации и таблицы, если они помогают раскрыть содержание документа и сокращают объем текста. Средний объем текста аналитического обзора составляет 7 страниц (шрифт Times New Roman, 14, межстрочный интервал 1, 5) При необходимости объем аналитического обзора может быть увеличен.

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Пример. Занятие 1. Тема аналитического обзора: «Индикаторы внешнеэкономических аспектов экономической безопасности».

Параметры оценочного средства

Оценки «зачтено» заслуживает работа, представляющая собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов анализа источников по определенной научной теме, включая исследования последних лет, дается сравнительный анализ различных точек зрения, моделей и методов, раскрыта полностью суть исследуемой проблемы, а также прошедшая проверку в системе «Антиплагиат» (не менее 65% авторского текста) и оформленная в соответствии с установленными правилами.

Оценки «не зачтено» заслуживает работа, в которой не раскрыта суть проблемы, оформленная не по правилам и не прошедшая проверку в системе «Антиплагиат» или процент авторского текста составляет менее 65%

Презентации

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Пример. Тема занятия 1, «Развитие внешнеэкономической сферы как фактор обеспечения экономической безопасности»

Подготовьте презентацию с использованием программ создания презентаций: «Угрозы экономической безопасности в сфере ВЭД».

Параметры оценочного средства

Критерии оценки:	маx 10 баллов
Формулирует цели презентации	
Организует и структурирует материалы для презентации	
Определяет ключевые позиции своего сообщения	
Знает виды презентаций и умеет их использовать	
Представляет сообщение с ориентацией на потребности аудитории	
Грамотно оформляет презентацию	

Шкала оценивания:

Оценка «5», если (9 – 10) баллов

Оценка «4», если (8 – 7) баллов

Оценка «3», если (6 – 5) баллов .

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Общая структура выступления:

Приветствие аудитории (председателя и членов комиссии, аудитории)

Название Вашей работы, сведения о руководителе

Почему Вы выбрали именно эту тему? Актуальность.

Какова цель работы, и какие задачи Вы выполнили для достижения данной цели?

Объект и предмет исследования

На какие теории и работы каких авторов Вы опирались?

На каком материале и где проводилось исследование (эмпирическая база)?

Основные выводы исследования

Прикладной эффект разработки и оценка ее применимости

Благодарность аудитории за внимание

Рекомендации по подготовке выступления:

Обязательно отрепетируйте и сделайте хронометраж своего выступления.

Темп речи должен быть энергичным, но не слишком быстрым.

Выступление можно читать, но делать это выразительно, время от времени осуществляя с аудиторией контакт глазами.

Для этого распечатка должна быть сделана достаточно крупным шрифтом, например 14 кеглем через полтора интервала, а выступление необходимо несколько раз прочитать заранее, чтобы свободно ориентироваться в тексте.

Если Вы собираетесь показывать презентацию на мультимедийном проекторе, используя программу PowerPoint, продумайте, в чем достоинства и недостатки такого способа представления данных. С какой целью Вы хотите использовать это оборудование?

Заранее обеспечьте все условия, необходимые для презентации. Установите компьютер и проектор перед началом защит в аудитории. Перед началом защит перепишите файл с Вашей презентацией с дискеты на компьютер. Учтите, что во время презентации свет в комнате должен быть затенен для более яркого изображения.

За несколько дней до защиты отрепетируйте презентацию. Если Вы будете показывать слайды слишком быстро, слушатели не смогут воспринимать содержащуюся там информацию и устанут. Скорость появления новых строк внутри слайда и смены слайдов должна соответствовать устному изложению.

Используйте не более двух оттенков одного цвета. Придерживайтесь выбранного цвета шрифта и цветового шаблона оформления.

Для повышения удобства читаемости представляемой Вами информации используйте максимально простой шрифт. Например: Times New Roman, Arial, Arial Narrow, Courier New, MS Reference Sans Se, Tahoma, Verdana.

Типовые задания

1. Назовите основные нормы Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ, регулирующие внешнеэкономическую деятельность.
2. Раскройте содержание основных принципов государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.
3. Объясните влияние внешнеэкономических связей на экономическую безопасность.
4. Провести сравнительный анализ фактических и пороговых значений индикаторов экономической безопасности в сфере ВЭД.
5. На основе статистических данных выявить возможные угрозы экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности.
6. Оценить внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России в сфере ВЭД.
7. Оценить угрозы экономической безопасности предприятия в сфере ВЭД.

8. Разработайте и предложите перечень мер по повышению конкурентоспособности Российской экономики на внешнем рынке.
9. Подготовьте аналитический обзор о состоянии и перспективах развития внешнеэкономических связей.
10. Сопоставить эффективность экспортных операций в отчетном периоде по сравнению с базовым периодом на основе пофакторного анализа показателей: выручка нетто, полная себестоимость, уровень эффективности реализации.

Таблица - *Исходные данные*

№ п/п	Показатели	Базовый период			Отчетный период		
		Товары		Итого	Товары		Итого
		A	B		A	B	
1	Количество единиц	120	620	740	80	800	880
2	Цена брутто, руб. за ед.	600	100		500	150	
3	Отпускная цена, руб. за ед.	500	80		450	90	
4	Накладные расходы за границей, % к выручке брутто	10	5		9	6	
5	Прямые накладные расходы в России, % к внутренней стоимости	8	4		7	3	

Критерии оценки

Итоговая оценка знаний по дисциплине «Внешекономические аспекты экономической безопасности» выставляется в ходе зачета. При этом используется следующие критерии:

К зачету по дисциплине обучающиеся допускаются при:

- предоставлении всех отчетов по всем практическим занятиям и защите всех занятий;

- сдачи рефератов с учетом того, что они «зачтены» преподавателем;

- успешном написании тестовых заданий.

Зачет сдается в виде устного ответа по билетам, содержащим 1 - 2 вопроса.

Зачтено ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе,

- умении оперировать специальными терминами,

- использовании в ответе дополнительного материала,

- умении иллюстрировать теоретические положения практическими примерами.

Но в ответе могут иметься

- негрубые ошибки или неточности,

- затруднения в иллюстрации практическими примерами,

- не вполне законченные выводы или обобщения.

Вопросы для зачета

1. Проблемы внешнеэкономической деятельности страны и обеспечение ее безопасности.
2. Характеристика внешних угроз экономической безопасности России.
3. Пороговые значения внешнеэкономической безопасности России.
4. Стратегия внешнеэкономической интеграции России.
5. Внешнеэкономическая стратегия РФ.

6. Региональные и страновые приоритеты во внешнеэкономической сфере России.
7. Формирование государственной системы обеспечения развития внешнеэкономической деятельности.
8. Цели и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности.
9. Органы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.
10. Организация негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
11. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
12. Экономические методы стимулирования экспортного производства.
13. Внешнеэкономические операции по купле-продаже товаров.
14. Внешнеэкономические операции по экспорту и импорту услуг.
15. Внешнеэкономические операции экспорта и импорта основных услуг.
16. Внешнеэкономические операции экспорта и импорта сопутствующих услуг.
17. Внешнеэкономические операции международного подряда. Внешнеэкономические операции по торговле лицензиями на изобретения и ноу-хау.
18. Внешнеэкономические операции производственной и сбытовой кооперации
19. Договор международной купли-продажи товаров.
20. Содержание внешнеторгового контракта.
21. Базисные условия поставок.
22. Иные существенные условия контракта.

Вопросы для экзамена

нет

14. Образовательные технологии

В целях реализации задач, поставленных в рамках изучения дисциплины «Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности», настоящей рабочей программой предусмотрено использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- мультимедиа-технологии (презентационный материал, видеоматериалы), как демонстративное средство для представления и изучения материала;
- средства контроля знаний (тестирование);
- групповая работа (тренинги, групповое решение задач);
- игровые технологии (решение кейсов, разбор типовых ситуаций);

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(позиции раздела нумеруются сквозной нумерацией и на них осуществляются ссылки из 5-13 разделов)

1. Обязательные издания. Библиотека 1 печатное издание на 2-х студентов + электронная библиотека

1. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.

- Режим доступа:* <http://www.iprbookshop.ru/52521>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Стровский Л.Е. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Стровский Л.Е., Казанцев С.К., Шаблова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 503 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52450>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 3. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. К. Сенчагова. - 4-е изд. (эл.). -М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- 815 с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996307739.html>, по паролю
2. *Дополнительные издания. Библиотека 1 печатное издание на 4-х студентов + электронная библиотека*
4. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Богомолов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 279 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52447>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 5. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 350 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52598>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 6. Организация государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Н. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012.— 238 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25774>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 7. Оськина, Е. А. Основы деятельности по управлению и защите экономической безопасности в экстремальных условиях : учеб. пособие для студ. очной формы обучения направление: "080101.65 "Экономическая безопасность" / Е. А. Оськина, Л. В. Сырникова ; Саратовский гос. техн. ун-т им. Гагарина Ю. А. - Саратов : ИЦ "Наука", 2015. - 60 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-9999-2355-4.
Экземпляры всего: 6
 8. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е. Ф. Прокушев. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ИТК "Дашков и К", 2008. - 500 с.
Экземпляры всего: 12
 9. Румянцева, Е. Е. Новая экономическая энциклопедия [+CD] / Е. Е. Румянцева. - 4-е изд. - М. : Инфра-М, 2013. - 882 с.
Экземпляры всего: 1
 10. Страхование внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] / Блау С. Л. - М. : Дашков и К, 2014. - 176 с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023231.html>, по паролю
 11. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 271 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21011>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 12. Экономическая безопасность (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ В.А. Богомолов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 295 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52600>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. *Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)*

13. Методические указания к практическим занятиям, выполнению РГР и СРС для обучающихся по освоению дисциплины «Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности» размещены в ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А.

4. *ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ*

Журналы:

14. Вестник Саратовского государственного технического университета [Текст] : науч.-техн. журнал./ Гл. ред. И.Р. Плеве. - Саратов : Изд-во СГТУ, (2010 – 2015), № 1 – 4. - ISSN 1999-8341
15. Маркетинг в России и за рубежом./ Гл. ред. Е.П. Голубков. – М. : Финпресс, (2010 – 2015), № 1 – 6. – ISSN 1028-5849
16. РИСК: Ресурсы. Информация. Снабжение. Конкуренция : аналит. журн. о логистике./ Гл. ред. В.И. Бариленко. – М. : Ин-т Исследования Товародвижения и Конъюнктуры Оптового Рынка (ИТКОР), (2010 – 2015), № 1 – 4. – ISSN 0130-3848

5. *Интернет-ресурсы*

17. Всемирная торговая организация (ВТО) <http://www.wto.org>
18. Деловая пресса <http://www.delpress.ru/>;
19. РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru/>;
20. Российский союз промышленников и предпринимателей www.rspp.ru/
21. Торгово-Промышленная палата РФ <http://tpprf-site.dev.tpprf.ru/ru/>
22. Торгово-Промышленная палата Саратовской области <http://www.sartpp.ru/>
23. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>

6. *Источники ИОС*

24. Лекции, презентации, учебные пособия, глоссарий, методические указания к практическим занятиям, лабораторным работам и СРС размещены в ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А.
https://portal.sstu.ru/Fakult/FEM/PEI/ekb1o_bC.3.3.2.1/default.aspx

7. *Профессиональные Базы Данных*

25. Информационная справочная система «Гарант»
<http://www.garant.ru/?gclid=CNXC1YnHjMcCFUKWtAodQpEFHg>
26. Информационная справочная система «КонсультантПлюс»
http://www.consultant.ru/cabinet/archive/fd/?utm_campaign=attract_readers&utm_source=google.adwords&utm_medium=cpc&utm_term=nov09&utm_content=13&gclid=CJTC763HjMcCFelacgodzVQFdQ

8. *Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)*

Не предусмотрены

9. *Ресурсы материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемые организациями-участниками образовательного процесса (сетевая форма, филиал кафедры на предприятии)*

Не предусмотрены

16. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	С.1.3.5.1 Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, библиотека	Стол и стулья Компьютер КМi Favorite 230D Проектор, экран для проектора Ноутбук Lenovo B590 15.6" Библиотечно-информационная система	Windows XP (младше Windows 7) Microsoft Open License 42214052 от 25 мая 2007 года Windows 7 номера лицензий Microsoft Open License 47795069, 47732637, 61260085 Kaspersky Endpoint Security для Windows номер лицензии: 1150-140620-13222 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 номер лицензии Microsoft Open License 42214052 от 25 мая 2007 года

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, в электронно-библиотечную систему технического ВУЗа, в ЭБС «IPRbooks», оснащенными электронными учебными пособиями и тестами. В аудитории имеется необходимое программное обеспечение.

Для оформления письменных работ, презентаций к докладу имеются пакеты программ Microsoft Office.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине «Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности» включает электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А., использование наглядных пособий.