

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»
Кафедра «Экономическая безопасность и управление инновациями»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине С.1.2.11 «Безопасность в инновационной и технологических сферах»

по специальности (38.05.01) "Экономическая безопасность"
Специализация №1 «*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*»

Форма обучения – очная

Курс – 5

Семестр – 9

Часов в неделю – 4

Всего часов – 72

В том числе:

Лекции – 14

Коллоквиумы - 4

Практические занятия – 18

Лабораторные занятия – нет

Самостоятельная работа – 36

Зачёт – 9 семестр

Экзамен – нет

РГР – нет

Контрольная работа – нет

Курсовой проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель преподавания дисциплины заключается в формировании у студентов устойчивых знаний и навыков в области безопасности в инновационной и технологических сферах.

1.2. Задачи изучения дисциплины состоят в освоении студентами теоретических основ и знаний дисциплины «Безопасность в инновационной и технологических сферах».

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Безопасность в инновационной и технологических сферах» имеет связь с такими дисциплинами как «Управление безопасностью объектов интеллектуальной собственности», «Управление объектами интеллектуальной собственности», «Экономико-правовая защита форм собственности», включая ответственность за правонарушения в сфере экономики, правовые основы правонарушений в сфере экономики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью принимать участие в разработке стратегий обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по её реализации (ПК- 41);

Компетенция	Студент должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-41	- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу с целью разработки стратегий обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по её реализации по разделу экономической безопасности в инновационной и технологической сферах	- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы разрабатывать разделы стратегий по экономической безопасности в инновационной и технологической сферах способствующих обеспечению экономической безопасности организаций, а также подготовку программ по реализации предложений	- способностью принимать участие в разработке стратегий обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по её реализации по разделу экономической безопасности в инновационной и технологической сферах

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ модуля	№ недели	№ темы	Наименование темы	Часы				
				Всего	Лекции	Колоквиумы	Практические	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9 семестр								
1	1-3	1	Понятийный аппарат инновационной и технологической сферы	12	2	2	2	6
1	4-5	2	Понятие сущность и составляющие экономической	12	2		2	8

			безопасности в инновационной и технологической сферах					
1	6-9	3	Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в инновационной и технологической сферах	18	2	2	6	8
2	10-14	4	Защита объектов интеллектуальной собственности (ОИС), договорные обязательства в отношении передачи технологий из исследовательской среды в промышленность	16	4	-	4	8
2	15-18	5	Стратегический аспект обеспечения безопасности в инновационной и технологической сферах	14	4	-	4	6
Всего				72	14	4	18	36

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Понятийный аппарат инновационной и технологической сферы Ключевые понятия инновационной сферы, их характеристика и эволюция. Современная теория инноватики.	3,4,5,8,9,10,11,12,13,14,-22
2	2	2	Понятие сущность и составляющие экономической безопасности в инновационной и технологической сферах. Понятие и составляющие безопасности в инновационной и технологической сферах экономических систем различного уровня. Факторы влияющие на экономическую безопасность в инновационной и технологической сферах. Критерии оценки уровня экономической безопасности.	3,4,5,8,9,10,11,12,13,14-22
3	2	3	Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в инновационной и технологической сферах Государственное стимулирование инновационной деятельности как важнейшее направление повышения безопасности инновационной сферы: методы, инструменты. Региональная инновационная политика как важнейший фактор обеспечения безопасности инновационной сферы.	1,2,6,7,11,12,13,14,15,16,17,18-23
4	4	4-5	Защита объектов интеллектуальной собственности (ОИС), договорные обязательства в отношении передачи технологий из исследовательской среды в промышленность Договорные обязательства в отношении передачи технологий из исследовательской среды в	3,4,5,6,9,10,17-22

			промышленность Ответственность за нарушение безопасности в инновационной и технологических сферах деятельности, обеспечение иска за нарушение авторских прав на ОИС.	
5	4	6-7	Стратегический аспект обеспечения безопасности в инновационной и технологической сферах Роль стратегической составляющей в обеспечении безопасности инновационной и технологической сферы. Государственные стратегии инновационного и научно-технологического развития. Инновационные стратегии предприятий. Стратегический анализ инновационной политики предприятия.	1,2,6,7,9-14,15,16,17,18,21-22
Всего	14			

6. Содержание коллоквиумов

№ темы	Всего часов	№ коллоквиума	Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Инновационная деятельность и инновационный процесс. Инновационная сфера государства и хозяйствующих субъектов.	1-5,8,9,10,11,12,13,14,19,21,22
3	2	2	Инновационная инфраструктура РФ: состояние и направления развития. Малый инновационный бизнес: методы и проблемы его стимулирования. Институты развития РФ, их роль в безопасности инновационной сферы	3-6,7,11,12,13,14,15,16,17,18,19
Всего	4			

7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часо/	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	4	3	4	5
1	2	1	1.Понятие инноваций и инновационной деятельности: анализ эволюции определений и современные подходы 2. Соотношение между ключевыми категориями и понятиями инновационной и технологической сферы 3. Понятие инновационной сферы государства и хозяйствующего субъекта	1-5,8,9,10,11,12,13,14,19,21,22
2	2	2	1.Понятие и составляющие безопасности в инновационной и технологической сферах экономических систем различного уровня. 2. Факторы влияющие на экономическую безопасность в инновационной и технологической сферах. 3. Критерии оценки уровня экономической безопасности.	1,3-6,7,11,12,13,14,15,16,17,18,19
3	2	3	Дискуссия на тему «Современные проблемы обеспечения безопасности в инновационной сфере РФ и региона»	11-22
3	4	4-5	Комплексная оценка уровня безопасности инновационной сферы предприятия	3,4,5,6,9,10,17,19-22
4	2	6	1.Договорные обязательства в отношении передачи	1,2,6,7,9-

			технологий из исследовательской среды в промышленность 2. Ответственность за нарушение безопасности в инновационной и технологических сферах деятельности, обеспечение иска за нарушение авторских прав на ОИС.	14,15,16,17,18,19,22
4	2	7	Дискуссия на тему «Современные проблемы обеспечения коммерциализации объектов интеллектуальной собственности»	7-22
5	4	8-9	Стратегический анализ инновационной политики предприятия в системе обеспечения безопасности	1,2,6,7,9-14,15,16,17,18,19,22
Всего	18			

8. Перечень лабораторных работ
Не предусмотрено учебным планом

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	4	3
1	6	Эволюция понятий «инновация», «инновационная деятельность», «инновационное развитие», современные подходы. Современное состояние инновационной сферы РФ и Саратовской области.	3,4,5,8,9,10,11,12,13,14,20,21,21
2	8	Факторы влияющие на экономическую безопасность в инновационной и технологической сферах. Национальные и международные критерии оценки уровня экономической безопасности в инновационной и технологической сферах.	3,4,5,8,9,10,11,12,13,14,21,22
3	8	Зарубежный опыт государственной поддержки инновационной деятельности. Механизм государственной поддержки инновационной деятельности в РФ. Структуры, поддерживающие развитие инновационной деятельности в России. Методы рациональной организации инновационных процессов на предприятии. Организационные формы реализации инновационной политики фирмы. Функциональный, тематический и смешанный виды оргструктур инновационной деятельности. Инновационная инфраструктура как комплекс взаимосвязанных структур, обслуживающих и обеспечивающих реализацию инновационной политики. Проблемы формирования инновационной инфраструктуры в РФ. Взаимодействие крупных и малых форм инновационного бизнеса. Организационные формы инновационной инфраструктур.	1,2,6,7,11,12,13,14,15,16,17,18,20,22
4	8	Законодательная основа защиты инновационной деятельности и интеллектуальной собственности в РФ. Методы защиты объектов интеллектуальной собственности (ОИС).	3,4,5,6,9,10,17,20-22
5	6	Роль стратегической составляющей в обеспечении безопасности инновационной и технологической сферы. Государственные стратегии инновационного и научно-технологического развития. Характеристика и классификация инновационных стратегий предприятий. Методики стратегического анализа инновационной политики предприятия.	1,2,6,7,9-14,15,16,17,18,20-22
Всего	36		

Изучение данной дисциплины предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов:

- подготовка докладов с презентацией;
- выполнение тестовых заданий;
- изучение основной и дополнительной литературы;

Контроль и оценка результатов самостоятельной работы

- самоконтроль – регулярная подготовка к занятиям;
- контроль со стороны преподавателя – текущий (еженедельно в течение семестра – посещения лекций и практических занятий, устный опрос, выполнения заданий на практических занятиях, тестирование);
- отчет по докладам;
- итоговый контроль (зачет)

ГРАФИК КОНТРОЛЯ СРС

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
	В К	О, Д П Д З	О, Д П Д З	О, Д П Д З	О, Д П, Т, Д З	О, Д П Д З	О, Д П Д З	О, Т	А	О, Д П Д З	О, Д П Д З	О, Д П Д З	О, Д П Д З	О, Д П Д З, Т	О, Д П Д З	О, Д П Д З		Т	З

* О-устный опрос, А-межсессионная аттестация, ДЗ-домашнее задание, ДП-доклад, Г-П-презентация, Т-тестирование, З-зачёт

10. Расчетно-графическая работа Не предусмотрена

11. Курсовая работа Не предусмотрена

12. Курсовой проект Не предусмотрен

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включают контрольные задания, показатели выполнения, критерии оценки.

Контрольные задания по дисциплине скомпонованы в виде вопросов для зачёта и тестовых заданий.

Ответы на вопросы для зачёта и решение тестовых заданий предполагают выполнение студентами простых действий по изложению знаний понятий, определений, терминов, методов, факторов, законов и т.п.

Критерии оценки:

- за выполненное тестовое задание: правильно, неправильно;
- за ответы по билетам для зачёта: зачтено.

Перечень компетенций считается сформированным:

- на 50 %, если студент получил по дисциплине «зачтено» и ответил правильно на 60% вопросов «тестов» (1 уровень - пороговый);
- на 80 %, если студент получил по дисциплине «зачтено» и ответил правильно на 80% вопросов «тестов» (2 уровень - продвинутый);

➤ на 100%, если студент получил по дисциплине «зачтено» и ответил правильно на 100% вопросов «тестов» (3 уровень - превосходный).



Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Фонд оценочных средств
1 этап 1-8 неделя	ПК-41	Межсессионная аттестация (Атт / Не атт.)	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями, посещаемость и тестовые задания, выполнение СРС.
2 этап 9-18 неделя	ПК-41	Итоговая аттестация - зачёт	Оценивается в виде письменного и устного ответа на билет и дополнительные вопросы

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕТ КОМПЕТЕНЦИИ

- способностью принимать участие в разработке стратегий обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по её реализации (ПК- 41);

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: в целом - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу с целью разработки стратегий обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по её реализации по разделу экономической безопасности в инновационной и технологической сферах</p> <p>Умеет: в целом на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы разрабатывать разделы стратегий по экономической безопасности в инновационной и технологической сферах способствующих обеспечению экономической безопасности организаций, а также подготовку программ по реализации предложений</p> <p>Владеет: в целом способностью принимать участие в разработке стратегий обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по её реализации по разделу экономической безопасности в инновационной и технологической сферах</p>
Продвинутый (хороший)	<p>Знает: хорошо типовые методики и действующую нормативно-правовую базу с целью разработки стратегий обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по её реализации по разделу экономической безопасности в инновационной и технологической сферах</p> <p>Умеет: хорошо на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы разрабатывать разделы стратегий по экономической безопасности в инновационной и технологической сферах способствующих обеспечению экономической безопасности организаций, а также подготовку программ по реализации предложений</p> <p>Владеет: на хорошо способностью принимать участие в разработке стратегий обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по её реализации по разделу экономической безопасности в инновационной и технологической сферах</p>

<p>Высокий (отличный)</p>	<p>Знает: на отлично типовые методики и действующую нормативно-правовую базу с целью разработки стратегий обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по её реализации по разделу экономической безопасности в инновационной и технологической сферах</p> <p>Умеет: отлично на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы разрабатывать разделы стратегий по экономической безопасности в инновационной и технологической сферах способствующих обеспечению экономической безопасности организаций, а также подготовку программ по реализации предложений</p> <p>Владеет: на отлично способностью принимать участие в разработке стратегий обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по её реализации по разделу экономической безопасности в инновационной и технологической сферах</p>

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Средства оценивания для текущего и рубежного контроля студентов.

В процессе освоения дисциплины для формирования соответствующих компетенций применяются следующие средства оценивания для текущего и рубежного контроля студентов:

Лекции

Практические занятия

Опросы

Тесты

Доклады с презентациями

Аналитические обзоры

Дискуссии, круглые столы

Письменная работа (эссе)

Оценочные средства контроля

Оценка сформированности компетенций осуществляется с учетом следующих показателей:

- Полнота и качество выполнения заданий;
- Качество оформления отчетных документов и предоставления результатов о проделанной работе;
- Оценка готовности студента к работе в современных условиях (мотивация, скорость, сотрудничество, диалог, коммуникация с научным руководителем, аккуратность)
- Оценка умения планировать деятельность
- Оценка качества публичных выступлений (аргументация, умение привлечь аудиторию, использование современных технологий для презентации)

Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	Не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе лекции	Не задаёт вопросы в ходе лекции

Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции
-------------	--	---

Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность к демонстрации выполненной работы	Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
Участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет

Опросы и тесты

В ходе опросов и тестирования проверяются основные положения, которые студент должен знать в ходе освоения дисциплины:

- содержание и значение Конституции РФ;
- требования законов и иных нормативных правовых актов по обеспечению экономической безопасности;
- индикаторы и пороговые значения экономической безопасности;
- принципы активного обучения, ресурсы для самообразования, саморазвития;
- внешние и внутренние угрозы экономической безопасности;
- технические средства и программы для создания презентаций.

Опросы

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Пример. Практическое занятие 2 «Обеспечение безопасности в инновационной и технологической сферах, критерии нарушения прав на ОИС».

Прочитайте рекомендованную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Недобросовестная конкуренция.
2. Правовая защита интеллектуальной деятельности – залог экономической безопасности предприятия.
3. Законодательная основа защиты интеллектуальной собственности в РФ
5. Объекты интеллектуальной собственности, классификация ОИС в соответствии с законодательством РФ.
6. Критерии нарушения прав на ОИС.

Параметры оценочного средства

Критерии оценки	Max 10 баллов
Полнота ответа	
Количество примеров, подкреплённых ссылками на источники литературы	
Ясное изложение материала	
Логика ответа на вопрос понятна	
Демонстрация понимания применения теоретического знания к практической ситуации	

При ответе анализирует ситуацию с различных точек зрения	
Интересный стиль подачи материала	

Шкала оценивания:

- Оценка «5», если (9 – 10) баллов
 Оценка «4», если (8 – 7) баллов
 Оценка «3», если (6 – 5) баллов .

Тесты

1. Объектами экономической безопасности выступают:

- 1). Хозяйственные структуры.
- 2). Регионы.
- 3). Налоговые службы.
- 4). Министерства и ведомства.
- 5). Финансовые ресурсы.

2. Субъектами экономической безопасности выступают:

- 1). Хозяйственные структуры.
- 2). Регионы.
- 3). Налоговые службы.
- 4). Министерства и ведомства.
- 5). Финансовые ресурсы.

3. Какой выдаётся документ, подтверждающий наличие прав на изобретение, полезную модель промышленный образец :

- 1) Патент. 2) Свидетельство.

4. Срок действия документа, подтверждающий наличие прав на изобретение:

- 1) 20 лет, 2) 10 лет + 3 года, 3) 15 лет + 10 лет.

5. Срок действия документа, подтверждающий наличие прав на полезную модель:

- 1) 20 лет, 2) 10 лет + 3 года, 3) 15 лет + 10 лет.

6. Срок действия документа, подтверждающий наличие прав на промышленный образец:

- 1) 20 лет, 2) 10 лет + 3 года, 3) 15 лет + 10 лет.

7. Критерии охраноспособности изобретения :

1. Новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость.
2. Новизна, промышленная применимость
3. Новизна, оригинальность

8. Критерии охраноспособности полезной модели:

- 1). Новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость.
- 2). Новизна, промышленная применимость.
- 3). Новизна, оригинальность.

9. Критерии охраноспособности промышленного образца:

- 1). Новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость.
- 2). Новизна, промышленная применимость.
- 3). Новизна, оригинальность.

10. Исключительные права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы могут быть переданы:

- 1). Через договор об отчуждении (уступка патента).
- 2). Во временное пользование через лицензионный договор (право использования изобретения, полезной модели, промышленного образца).
- 3). Всё вышеперечисленное.

11. К объектам авторского права относятся:

- 1). Произведения науки, литературы и искусства являющиеся результатом творческой деятельности, независимо от назначения и достоинства произведения.
- 2). Производные произведения, сборники и другие составные произведения, представляющие собой по подбору или расположению материалов результат творческого труда.
- 3). Программы для электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и базы данных.
- 4). Всё вышеперечисленное.

12. Объекты авторского права: срок действия имущественных и неимущественных прав:

- 1). Имущественные права в течение жизни правообладателя плюс 50 лет, неимущественные права – бессрочно.
- 2). Имущественные права в течение жизни правообладателя плюс 70 лет, неимущественные права – бессрочно.

13. Программы для ЭВМ, базы данных, обязательно их регистрировать в Федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности?

- 1). Да. 2). Нет.

14. Договорные отношения, возникающие при распоряжении имущественными правами на произведение:

- 1). Договор об отчуждении исключительного права на произведение.
- 2). Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения.
- 3). Договор авторского заказа.
- 4). Всё вышеперечисленное.

15. Каким документом определено понятие «промышленная собственность»:

- 1). Парижской конвенцией по охране промышленной собственности (пункт 2 ст. 1).
- 2). Конвенцией, учреждающей Всемирную организацию интеллектуальной собственности (Стокгольм, 14 июля 1967 г.),

16. К объектам промышленной собственности относятся:

- 1). Патенты на изобретение, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства на товарные знаки и знаки обслуживания, наименования места происхождения товара, а также фирменные наименования и пресечения недобросовестной конкуренции.
- 2). Объекты патентного права и авторского права.

17. Право на фирменное наименование:

- 1). Юридическое лицо, являющееся коммерческой организацией, выступает в гражданском обороте под своим фирменным наименованием, которое определяется в его учредительных документах и включается в единый государственный реестр юридических лиц при государственной регистрации юридического лица.
- 2). Юридические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность, выступающие под фирменными наименованиями в гражданском обороте не подлежащие обязательному включению в учредительные документы и единый государственный реестр юридических лиц.

18. Распоряжение исключительным правом на фирменное наименование:

- 1). Допускается. 2). Не допускается.

19. Право на коммерческое обозначение:

- 1). Юридические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность, а также индивидуальные предприниматели могут использовать для индивидуализации принадлежащих им торговых, промышленных и других предприятий коммерческие обозначения, не являющиеся фирменными наименованиями и не подлежащие обязательному включению в учредительные документы и единый государственный реестр юридических лиц.
- 2). Юридические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность, а также индивидуальные предприниматели могут использовать для индивидуализации принадлежащих им торговых, промышленных и других предприятий коммерческие обозначения, не являющиеся фирменными наименованиями но также подлежащие обязательному включению в учредительные документы и единый государственный реестр юридических лиц.

20. Передача исключительного права на коммерческое обозначение осуществляется:

- 1). Другому лицу только в составе предприятия через:
 - а). Договор аренды,
 - б). Договор коммерческой концессии.
- 2). Всё вышеперечисленное.

21. Товарный знак:

- 1). Обозначение, служащее для индивидуализации товаров.
- 2). Обозначение, служащее для индивидуализации услуг.
- 3). Всё вышеперечисленное

22. Знак обслуживания:

- 1). Обозначение, служащее для индивидуализации товаров.
- 2). Обозначение, служащее для индивидуализации услуг.
- 3). Всё вышеперечисленное

23. На товарный знак признается исключительное право, удостоверяемое:

1).Свидетельством. 2).Патентом.

24. На знак обслуживания, признается исключительное право, удостоверяемое:

1).Свидетельством. 2).Патентом.

25.Обладателем исключительного права на товарный знак (знак обслуживания) может быть:

1). Юридическое лицо. 2). Индивидуальный предприниматель.
3).Всё вышеперечисленное.

26. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий:

1).Фирменные наименования.
2).Товарные знаки, знаки обслуживания.
3).Наименования места происхождения товара.
4).Коммерческие обозначения.
5).Всё вышеперечисленное.

27.Наименование места происхождения товара:

1).Обозначение, представляющее собой либо содержащее: современное или историческое, официальное или неофициальное, полное или сокращенное наименование страны, городского или сельского поселения, местности или другого географического объекта, а также обозначение, производное от такого наименования и ставшее известным в результате его использования в отношении товара, особые свойства которого исключительно или главным образом определяются характерными для данного географического объекта природными условиями и (или) людскими факторами. На использование этого наименования может быть признано исключительное право производителей такого товара.
2).Обозначение, служащее для индивидуализации товаров.
3).Обозначение, служащее для индивидуализации услуг.

28. На наименование места происхождения товара признается исключительное право, удостоверяемое:

1).Свидетельством. 2).Патентом.

29.Срок действия товарного знака (знака обслуживания), наименования места происхождения товара:

1).5 лет. 2).15 лет.3).10 лет + 10 лет.

30.Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания) может быть передано:

1). Через договор об отчуждении исключительного права на товарный знак (знак обслуживания) .
2). Во временное пользование через лицензионный договор о предоставлении права использования товарного знака (знак обслуживания).
3).Всё вышеперечисленное.

31.Исключительное право на наименование места происхождения товара может быть передано?

1). Распоряжение исключительным правом не допускается.
2). Распоряжение исключительным правом допускается.

32.Топологии интегральных микросхем, срок действия исключительного права:

1).5 лет. 2).10 лет.3).70 лет.

33.Топологии интегральных микросхем подлежат обязательной регистрации обязательной в Федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности?

1). Да. 2). Нет.

34.На топологию интегральной микросхемы признается исключительное право, удостоверяемое:

1).Свидетельством.2).Патентом.

35. Исключительное право на топологию интегральной микросхемы может быть передано:

1). Через договор об отчуждении исключительного права на топологию интегральной микросхемы.
2). Во временное пользование через лицензионный договор о предоставлении права использования топологии интегральной микросхемы.
3).Всё вышеперечисленное.

36. Секреты производства (ноу-хау), критерии охраноспособности:

1).Наличие действительной или потенциальной коммерческой ценности сведений в силу неизвестности третьим лицам.
2).Отсутствие свободного доступа к информации.

3).Принятие должных мер по охране секретности.

4).Всё вышеперечисленное.

37. Секреты производства (ноу-хау), документы, подтверждающие наличие прав:

1).Документы предприятия, обеспечивающие секретность сведений.

2).Приказ о порядке хранения и использования .

3).Договора с работниками о соблюдении режима секретности.

4). Всё вышеперечисленное.

38.Срок действия охраны исключительного права на секрет производства (ноу-хау):

1).Исключительное право действует до тех пор, пока сохраняется конфиденциальность сведений, составляющих его содержание, срок определяется приказом по предприятию или договором о конфиденциальности.

2).10 лет.

3).Бессрочно.

39.Понятие секрета производства в соответствии с ГК РФ.

1). Ноу-хау (от англ. *know how* — знать как) или секрет производства — это сведения любого характера (изобретения, оригинальные технологии, знания, умения и т. п.), которые охраняются режимом коммерческой тайны и могут быть предметом купли-продажи или использоваться для достижения конкурентного преимущества над другими субъектами предпринимательской деятельности.

2).Секретом производства (ноу-хау) признаются сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, к которым у третьих лиц нет свободного доступа на законном основании и в отношении которых обладателем таких сведений введен режим коммерческой тайны.

40. К экономическим секретам (коммерческим) относятся:

- сведения о конъюнктуре рынка, банковских отношениях, кредитах, ссудах, долгах и объемах коммерческой деятельности;

- сведения о заключенных договорах;

- списки клиентов; деловая переписка;

- формы и виды расчетов и т.д.

- всё вышеперечисленное.

41. Производственные секреты (технические):

- не защищенные патентами изобретения, полезные модели промышленные образцы;

- результаты НИОКР,

- конструкторская, технологическая, проектная документация и т.д.

- всё вышеперечисленное.

42.Организационно-управленческие секреты – системы организации:

- производства;

- маркетинга;

- управления качеством;

- персоналом;

- финансами;

- всё вышеперечисленное.

43. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.

1).Нарушитель исключительного права на секрет производства, в том числе лицо, которое неправомерно получило сведения, составляющие секрет производства, и разгласило или использовало эти сведения, а также лицо, обязанное сохранять конфиденциальность секрета, обязаны возместить убытки, причиненные нарушением исключительного права на секрет производства, если иная ответственность не предусмотрена законом или договором с этим лицом.

2).Лицо, которое использовало секрет производства и не знало и не должно было знать о том, что его использование незаконно, в том числе в связи с тем, что оно получило доступ к секрету производства случайно или по ошибке, не несет ответственность.

44. Служебный секрет производства.

1).Исключительное право на секрет производства, созданный работником в связи с выполнением своих трудовых обязанностей или конкретного задания работодателя (служебный секрет производства), принадлежит работодателю.

2).Гражданин, которому в связи с выполнением своих трудовых обязанностей или конкретного задания работодателя стал известен секрет производства, обязан сохранять конфиденциальность полученных сведений до прекращения действия исключительного права на секрет производства.

3). И то и другое.

45. Государство гарантирует правообладателю ноу-хау защиту от незаконного использования этих сведений третьими лицами, но при условии, что:

- эта информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности её третьим лицам;
- к этой информации нет свободного доступа на законном основании;
- обладатель информации принимает надлежащие меры к охране её конфиденциальности;
- всё вышеперечисленное.

46.Каким обязательным компонентом должен обладать секрет производства (ноу-хау)?

- должен иметь коммерческую ценность,
- наличие коммерческой ценности необязательно.

47.Под коммерческой ценностью, понимается показатель пригодности (полезности) информации для принятия решений в сфере коммерции, который состоит из:

- достоверности;
- актуальности;
- полноты информации;
- всё вышеперечисленное.

48. Из каких составляющих состоит показатель пригодности (полезности) информации для принятия решений в сфере коммерции:

- достоверности;
- актуальности;
- полноты информации;
- всё вышеперечисленное.

49. Секрет производства(ноу-хау), как объект интеллектуальной собственности:

- не требует официального признания ее охраноспособности;
- не подлежит государственной регистрации или выполнения каких-либо иных формальностей;
- уплата государственных пошлин не производится;
- всё вышеперечисленное.

50.Меры по охране конфиденциальности информации, принимаемые её обладателем, должны включать в себя:

- определение перечня информации, составляющей коммерческую тайну;
- ограничение доступа к информации, составляющей коммерческую тайну, путем установления порядка обращения с этой информацией и контроля за соблюдением такого порядка;
- учет лиц, получивших доступ к информации, составляющей коммерческую тайну, и (или) лиц, которым такая информация была предоставлена или передана;
- регулирование отношений по использованию информации, составляющей коммерческую тайну, работниками на основании трудовых договоров и контрагентами на основании гражданско-правовых договоров;
- нанесение на материальные носители (документы), содержащие информацию, составляющую коммерческую тайну, грифа «Коммерческая тайна» с указанием обладателя этой информации. Для юридических лиц - полное наименование и место нахождения, для индивидуальных предпринимателей - фамилия, имя, отчество гражданина, являющегося индивидуальным предпринимателем, и место жительства.
- всё вышеперечисленное.

51.Традиционные объекты интеллектуальной собственности:

- 1).Объекты авторского права.
- 2).Объекты патентного права.
- 3).Все вышеперечисленные.

52.Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности:

- 1).Научные открытия.
- 2).Селекционные достижения.

- 3). Топологии интегральных микросхем.
- 4). Рационализаторские предложения.
- 5). Секреты производства (ноу-хау).
- 6). Все вышеперечисленные.

53. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий:

- 1). Фирменные наименования.
- 2). Товарные знаки и знаки обслуживания.
- 3). Наименования места происхождения товара.
- 4). Коммерческое обозначение.
- 5). Всё вышеперечисленное.

54. Промышленная собственность:

- 1). Изобретения.
- 2). Полезные модели.
- 3). Промышленные образцы.
- 4). Фирменные наименования.
- 5). Товарные знаки и знаки обслуживания.
- 6). Наименования места происхождения товара.
- 7). Пресечение недобросовестной конкуренции.
- 8). Всё вышеперечисленное.

55. Приоритетные направления развития науки, технологии и техники в РФ и перечень критических технологий РФ утверждаются:

- 1). Указом Президента РФ
- 2). Приказом Минэкономразвития РФ.
- 3). Постановлением Председателя Правительства РФ.

56. Приоритетные направления развития науки, технологии и техники РФ от 07.07.2011 г. № 899:

- 1). Безопасность и противодействие терроризму.
- 2). Индустрия наносистем.
- 3). Информационно-телекоммуникационные системы.
- 4). Наука о жизни.
- 5). Перспективные виды вооружений военной техники.
- 6). Рациональное природопользование.
- 7). Транспортные и космические системы.
- 8). Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика.
- 9). Всё вышеперечисленное.

57. Критические технологии РФ:

- 1). Имеют универсальные технические характеристики, делающие возможным их применение во многих отраслях
- 2). Создают предпосылки для развития многих технологических областей, направлений исследований и разработок..
- 3). Реализуются в рамках федеральных и ведомственных целевых и других программ, проектов по развитию высокотехнологичных секторов экономики.
- 4). Финансируются за счет средств федерального бюджета и внебюджетных источников.
- 4). Предназначены для решения общественно-экономических проблем
- 5). Всё вышеперечисленное

58. Существует ли в настоящий момент на уровне РФ Закон «Об инновационной деятельности и государственной инновационной политике в Российской Федерации»?

- 1) да
- 2) нет

59. Когда впервые был разработан законодательный акт, регулирующий правовые отношения в области инновационной деятельности на уровне субъекте РФ?

- 1). 1995 г. 2). 1997 г. 3). 1999 г. 4). 2000 г

60. На уровне какого субъекта РФ впервые был разработан законодательный акт, регулирующий правовые отношения в области инновационной деятельности?

- 1). Москва. 2). Санкт-Петербург. 3). Самара. 4). Нижний Новгород. 5). Саратов

61. К внутренним угрозам экономической безопасности можно отнести:

- 1). Нарастание структурной деформации экономики страны.
- 2). Утечка умов за границу.
- 3). Криминализация экономики и общества.

- 4). Снижение инновационной и инвестиционной активности.
- 5). Рост государственного долга.

62. К внешним угрозам экономической безопасности можно отнести:

- 1). Разрушение научно-технического потенциала страны.
- 2). Бегство капитала за рубеж.
- 3). Излишняя открытость экономики.
- 4). Усиление имущественного расслоения общества.
- 5). Криминализация экономики и общества.

63. Объектами экономической безопасности выступают:

- 1). Хозяйственные структуры.
- 2). Регионы.
- 3). Налоговые службы.
- 4). Министерства и ведомства.
- 5). Финансовые ресурсы.

64. Субъектами экономической безопасности выступают:

- 1). Хозяйственные структуры.
- 2). Регионы.
- 3). Налоговые службы.
- 4). Министерства и ведомства.
- 5). Финансовые ресурсы.

ОЦЕНКА ТЕСТА

За каждый правильный ответ -1 балл.

За неправильный или неуказанный ответ -0 баллов.

Шкала оценок:

- неудовлетворительно до 39 %;
- удовлетворительно от 40 до 59%;
- хорошо от 60 до 79% ;
- отлично – 80-100% .

Доклады, аналитические выступления и дискуссии позволяют оценить уровень умений и понимания студентами ключевых параметров профессиональной деятельности, формируемых в рамках данной дисциплины (см.рабочую программу и методические рекомендации):

- находить, оценивать, понимать и анализировать проблемы обеспечения экономической безопасности;
- анализировать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности;
- оценить фактические значения показателей экономической безопасности;
- осуществлять отбор фактов и проблем, объясняющих отрицательные отклонения фактических и пороговых значений экономической безопасности;
- исследовать на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- собирать, систематизировать, анализировать, интерпретировать, оценивать информацию, необходимую для выявления отклонений фактических и пороговых значений экономической безопасности и оценки уровня обеспечения различных видов экономической безопасности;
- вычленять главное для представления информации, отбирать и формулировать информацию в зависимости от особенностей аудитории и формата презентации.

Доклады

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
 - проблемность / актуальность;
 - новизна / оригинальность полученных результатов;
 - глубина / полнота рассмотрения темы;
 - доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
 - логичность / структурированность / целостность выступления;
 - речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
 - используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
 - наглядность / презентабельность (если требуется);
 - самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.
- Доклад может сопровождаться презентацией (10 – 15 минут).

Шкала оценивания:

Оценка «5», если	(9 – 10) баллов
Оценка «4», если	(8 – 7) баллов
Оценка «3», если	(6 – 5) баллов .

Параметры оценочного средства (пример для доклада-презентации)

Критерии оценки	Мах 10 баллов
Выбирает тему для доклада, релевантную дисциплине	
Соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам	
Приводит примеры применения теории к конкретной ситуации	
Применяет аналитический и сравнительный подход к изложению материала	
Анализирует ситуации с различных точек зрения	
Высказывает собственную точку зрения	
Выделяет главное и систематизирует информацию и идеи	
Аргументировано излагает и обосновывает свою позицию	
Конструктивно воспринимает возражения	
Сформулировал аргументированные выводы	
Оригинальность и креативность при подготовке презентации	

Круглый стол, дискуссия.

Каждый студент подбирает для индивидуальной работы 2-3 статьи, раскрывающие тематику круглого стола. Для выбора статей рекомендуется использовать журналы «Экономическая безопасность», «Экономист», «Вопросы экономики», «Экономика и управление» и др.

Дискуссия (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики. В данном случае используется методика «вопрос – ответ». Данная методика – это разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

Для того чтобы организовать дискуссию и обмен информацией, необходимо:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше — всех;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать учащихся, своевременно организуя их критическую оценку;

- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его;
- сравнивать разные точки зрения, вовлекая учащихся в коллективный анализ и обсуждение.

Тематика круглых столов и групповых дискуссий представлена в Методических указаниях по проведению практических занятий по всем темам курса в ИОС.

Параметры оценочного средства

Критерии оценки	Мах 10 баллов
Высказывает обоснованную собственную точку зрения	
Подкрепляет собственную точку зрения ссылками на других авторов	
Высказывается кратко, четко, логично	
Выслушивает и стремится понять других	
Формулирует вопросы, относящиеся к теме дискуссии	
Не создает конфликтных ситуаций в ходе дискуссии	
Придерживается этики ведения дискуссии	

Письменные работы (эссе), аналитический обзор, презентации (см.рабочую программу и методические рекомендации) способствуют проверке и оценке формирования навыков профессиональной деятельности:

- навыков самостоятельной работы, поиска и оценки новых методов для организации собственных исследований;
- навыков сравнения, сопоставления результатов различных аналитических отчетов;
- навыков сбора, оценки, анализа, интерпретации данных;
- навыков самостоятельного обучения и осуществления практической деятельности, применения новых знаний в рамках профиля своей деятельности;
- навыков применения творческого потенциала в ходе аналитической работы;
- навыков конструирования презентации и публичного выступления.

Письменные работы

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Особенность эссе от реферата в том, что это – самостоятельное сочинение-размышление студента над научной проблемой, при использовании идей, концепций, ассоциативных образов из других областей науки, искусства, собственного опыта, общественной практики и др. Эссе может использоваться на занятиях (тогда его время ограничено в зависимости от целей от 5 минут до 45 минут) или внеаудиторно.

Параметры оценочного средства

Критерии оценки:	мах 10 баллов
<ul style="list-style-type: none"> - наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); – наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; – адекватность аргументов при обосновании личной позиции – стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.) – эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.) 	

Шкала оценивания:

Оценка «5», если	(9 – 10) баллов
Оценка «4», если	(8 – 7) баллов
Оценка «3», если	(6 – 5) баллов .

Тематика эссе представлена в Методических указаниях по проведению практических занятий по всем темам курса в ИОС.

Аналитический обзор - сокращенное изложение содержания первичных документов по теме исследования с основными фактическими сведениями и выводами. Тема исследования выбирается с согласовывается с преподавателем дисциплины. Аналитические обзоры составляются на основании книг, статей, газетных и журнальных публикаций, управленческих документов и других источников информации. Обязательно должны быть представлены источники последних 5 лет. Вся информация должна быть представлена в сжатом и систематизированном виде Аналитический обзор должен иметь заголовок. Аналитические обзоры составляются по определенной схеме: тема, предмет (объект), характер и цель работы, краткое описание описываемых моделей, методов, алгоритмов и т.п. по теме исследования.

Исторические справки, если они не составляют основное содержание обзора, описание ранее опубликованных работ аналитическом обзоре не приводятся. Текст аналитического обзора начинается с изложения сути вопроса, затем раскрываются его конкретные или частные стороны. Если в аналитическом обзоре приводят конкретные данные, то указывают источники этих данных. Если указывается источник на иностранном языке, фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, названия изделий и другие имена собственные в тексте аналитического обзора приводят на языке оригинала. В аналитическом обзоре следует применять стандартизованную терминологию, избегать непривычных терминов и символов, а если без них обойтись нельзя, разъяснять их значения при первом упоминании в тексте. Термины, отдельные слова и словосочетания, названия организаций и должностей допускается заменять официально принятыми аббревиатурами и общепринятыми текстовыми сокращениями, смысл которых понятен из контекста.

Формулы в аналитическом обзоре приводятся в том случае, если без них невозможно передать содержание и если они отражают итоги работы, описанной в реферируемом документе. Формулы облегчают понимание изложенного. Допускается включать в аналитический обзор иллюстрации и таблицы, если они помогают раскрыть содержание документа и сокращают объем текста. Средний объем текста аналитического обзора составляет 7 страниц (шрифт Times New Roman, 14, межстрочный интервал 1, 5) При необходимости объем аналитического обзора может быть увеличен.

Параметры оценочного средства

Оценки «зачтено» заслуживает работа, представляющая собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов анализа источников по определенной научной теме, включая исследования последних лет, дается сравнительный анализ различных точек зрения, моделей и методов, раскрыта полностью суть исследуемой проблемы, а также прошедшая проверку в системе «Антиплагиат» (не менее 65% авторского текста) и оформленная в соответствии с установленными правилами.

Оценки «не зачтено» заслуживает работа, в которой не раскрыта суть проблемы, оформленная не по правилам и не прошедшая проверку в системе «Антиплагиат» или процент авторского текста составляет менее 65%

Параметры оценочного средства

Критерии оценки:	max 10 баллов
Формулирует цели презентации	
Организует и структурирует материалы для презентации	
Определяет ключевые позиции своего сообщения	
Знает виды презентаций и умеет их использовать	
Представляет сообщение с ориентацией на потребности аудитории	
Грамотно оформляет презентацию	

Шкала оценивания:

Оценка «5», если	(9 – 10) баллов
Оценка «4», если	(8 – 7) баллов
Оценка «3», если	(6 – 5) баллов .

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Общая структура выступления:

Приветствие аудитории (председателя и членов комиссии, аудитории)

Название Вашей работы, сведения о руководителе

Почему Вы выбрали именно эту тему? Актуальность.

Какова цель работы, и какие задачи Вы выполнили для достижения данной цели? Объект и предмет исследования

На какие теории и работы каких авторов Вы опирались?

На каком материале и где проводилось исследование (эмпирическая база)? Основные выводы исследования

Прикладной эффект разработки и оценка ее применимости

Благодарность аудитории за внимание

Рекомендации по подготовке выступления:

Обязательно отрепетируйте и сделайте хронометраж своего выступления.

Темп речи должен быть энергичным, но не слишком быстрым.

Выступление можно читать, но делать это выразительно, время от времени осуществляя с аудиторией контакт глазами.

Для этого распечатка должна быть сделана достаточно крупным шрифтом, например 14 кеглем через полтора интервала, а выступление необходимо несколько раз прочитать заранее, чтобы свободно ориентироваться в тексте.

Если Вы собираетесь показывать презентацию на мультимедийном проекторе, используя программу PowerPoint, продумайте, в чем достоинства и недостатки такого способа представления данных. С какой целью Вы хотите использовать это оборудование?

Заранее обеспечьте все условия, необходимые для презентации. Установите компьютер и проектор перед началом защит в аудитории. Перед началом защит перепишите файл с Вашей презентацией с дискеты на компьютер. Учтите, что во время презентации свет в комнате должен быть затенен для более яркого изображения.

За несколько дней до защиты отрепетируйте презентацию. Если Вы будете показывать слайды слишком быстро, слушатели не смогут воспринимать содержащуюся там информацию и устанут. Скорость появления новых строк внутри слайда и смены слайдов должна соответствовать устному изложению.

Используйте не более двух оттенков одного цвета. Придерживайтесь выбранного цвета шрифта и цветового шаблона оформления.

Для повышения удобства читаемости представляемой Вами информации используйте максимально простой шрифт. Например: Times New Roman, Arial, Arial Narrow, Courier New, MS Reference Sans Se, Tahoma, Verdana.

Типовые задания

1. Обоснуйте взаимосвязь инновационной деятельности и интеллектуальной собственности.
2. Какова законодательная основа защиты инновационной деятельности и интеллектуальной собственности в РФ?
3. Проанализируйте критерии нарушения прав на ОИС.
4. Каким образом оформляются договорные обязательства в отношении передачи технологий из исследовательской среды в промышленность?
5. В чём заключается ответственность за нарушение безопасности в инновационной и технологических сферах деятельности?
6. В случае нарушения авторских прав на ОИС что предъявляется нарушителю?
7. Обоснуйте, что правовая защита интеллектуальной деятельности является залогом экономической безопасности предприятия.

Критерии оценки

Итоговая оценка знаний по дисциплине «Безопасность в инновационной и технологической сферах» выставляется в ходе зачёта. При этом используется следующие критерии:

К зачету по дисциплине обучающиеся допускаются при:

- предоставлении всех отчетов по всем практическим занятиям и защите всех занятий;
- сдачи рефератов, с учетом того, что они «зачтены» преподавателем;
- успешном написании тестовых заданий.

Зачет сдается в виде устного ответа по билетам, содержащим 1 - 2 вопроса.

Зачтено ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе,
- умении оперировать специальными терминами,
- использовании в ответе дополнительного материала,
- умении иллюстрировать теоретические положения практическим материалом.

Но в ответе могут иметься

- негрубые ошибки или неточности,
- затруднения в использовании практического материала,
- не вполне законченные выводы или обобщения.

Вопросы для зачета

1. Инновационная сфера государства: понятие, состав, индикаторы оценки уровня безопасности
2. Инновационная сфера предприятия: понятие, состав, индикаторы оценки уровня безопасности
3. Государственное стимулирование инновационной деятельности как важнейшее направление повышения безопасности инновационной сферы: методы, инструменты.
4. Защита интеллектуальной деятельности – важнейшее направление обеспечения экономической безопасности предприятия.
5. Региональная инновационная политика как важнейший фактор обеспечения безопасности инновационной сферы: характеристика, методы, инструменты, современное состояние в РФ
6. Инновационная инфраструктура РФ: состояние и направления развития.
7. Особенности финансирования инновационной деятельности.
8. Малый инновационный бизнес: методы и проблемы его стимулирования.
9. Роль инноваций и инновационной деятельности в экономической безопасности государства
10. Роль инноваций и инновационной деятельности в экономической безопасности государства
11. Основные угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
12. Законодательная основа защиты инновационной деятельности в РФ.
13. Договорные обязательства в отношении передачи технологий из исследовательской среды в промышленность.
14. Ответственность за нарушение безопасности в инновационной и технологических сферах деятельности, обеспечение иска за нарушение авторских прав на объекты интеллектуальной собственности (ОИС).
15. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности в инновационной сфере
16. Угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
17. Институты развития РФ, их роль в безопасности инновационной сферы
18. Институты развития РФ, их роль в безопасности инновационной сферы
19. Понятие инновационной деятельности, её взаимосвязь с интеллектуальной собственностью.
20. Законодательная основа защиты интеллектуальной собственности в РФ
21. Объекты интеллектуальной собственности, классификация ОИС в соответствии с законодательством РФ
22. Характеристика объектов интеллектуальной собственности, критерии нарушения прав.
23. Договорные обязательства в отношении ОИС
24. Ответственность за нарушение исключительных прав на ОИС.
25. Обеспечение иска за нарушение авторских прав на ОИС.

Задания

1. Подготовить доклад с презентацией по теме «Самые дорогие бренды в мире»
2. Найти и подготовить доклад и презентацию о российских компаниях, которые запатентовали цвета зеленый, синий и красный.
3. Подготовить доклад с презентацией по теме «15 самых бесполезных патентов в мире».
4. Выбрать любые 5 предметов, вещей - объектов материального мира, которые вас окружают. Описать каждый из объектов в объеме достаточном для его идентификации. Можно использовать рисунки, фотографии, компьютерную графику. Для каждого из объектов перечислить различные объекты интеллектуальной собственности, которые использованы при изготовлении объекта в целом или его частей, либо представлены в (на) этом объекте.
5. Для одного из указанных при выполнении Задания №1 предметов, вещей -объектов материального мира, в целом или в какой либо его части, которые были отнесены к изобретениям, провести поиск патентных документов в трех базах:
 - Роспатента;
 - Патентного ведомства США (U.S. Patent and Trade Office);
 - Европейского патентного ведомства (European Patent Office).
 Цель - отобрать патентные документы, наиболее близкие с технической точки зрения к выбранному объекту исследования.
6. Выбрать один товар (услугу) Определить круг конкурентов - 4-5 компаний, производящих однородный (аналогичного назначения) товар. Для названных конкурентов привести примеры обозначений - товарных знаков, используемых ими для маркировки товара. Дать характеристику этим товарным знакам (словесный, изобразительный и пр.)
7. Пройтись по улице, походить по магазинам, посмотреть телевизор, побродить по Интернету. Убедиться, что везде можно столкнуться с недобросовестной конкуренцией! Описать 2-3 обнаруженных примера, включая:
 - описание примера с той степенью подробности, чтобы его можно было понять (если есть возможность, дать распечатку текста и фотографий из источников информации);
 - указание источника информации;
 - указание на форму недобросовестной конкуренции в соответствии с определениями, данными в законе.
8. Обоснуйте, что правовая защита интеллектуальной собственности является залогом экономической безопасности предприятия.

Вопросы для экзамена

Не предусмотрены

14. Образовательные технологии

В целях реализации задач, поставленных в рамках изучения дисциплины «Безопасность в инновационной и технологической сферах», настоящей рабочей программой предусмотрено использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- мультимедиа-технологии (презентационный материал, видеоматериалы), как демонстративное средство для представления и изучения материала;
- средства контроля знаний (тестирование);
- групповая работа;
- дискуссии, круглые столы.

Для эффективного освоения отдельных вопросов курса необходимо использовать информационные справочные системы «КонсультантПлюс», «Гарант».

15. Список основной и дополнительной литературы по дисциплине

Основная литература

1. Агарков А.П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Агарков А.П., Голов Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24766>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ганина, Г. Э. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ганина Г.Э. ; Клементьева С.В. - Москва : Издательство МГТУ им. Н.Э.

- Баумана, 2014. - ISBN 978-5-7038-4020-7. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840207.html>
3. Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент [Текст]: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Горфинкель В. Я. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 391 с. ISBN 5-238-00923-2. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20958> - ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Мартынов, С. А. Инновационная экономика. Дорожная карта - 2040 [Текст] / Мартынов С. А. - Москва : Прометей, 2013. - 404 с. - ISBN 978-5-7042-2504-1 : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23988> - ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Тепман, Л. Н. Инновационная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Тепман Л. Н. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 278 с. - ISBN 978-5-238-02579-7 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34457> - ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Алексеев Г. В. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Алексеев Г. В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013. - 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16897>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительная литература

7. Халецкая Т.М. Основы управления интеллектуальной собственностью [Электронный ресурс]: учебное пособие / Халецкая Т.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск.: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. – 160 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28179>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
8. Иванов, И. В. Инновационное развитие России [Текст] : возможности и перспективы / Иванов И. В. - Москва : Альпина Паблишер, 2013. - 352 с.. - ISBN 978-5-9614-1759-3
9. Косов М. Е. Налоговое регулирование инновационной деятельности [Текст] : монография / Косов М. Е. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 215 с. - ISBN 978-5-238-02401-1 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20974> - ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Ягудин С.Ю. Управление объектами интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие, гриф УМО / Ягудин С.Ю. — Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011. – 327 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10883>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
11. Кайль А.Н. Постатейный комментарий к части IV ГК РФ: Правовая охрана интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: практическое пособие, Кайль А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ГроссМедиа, 2008. – 161 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1605>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
12. Панова Е. Н. Товары, содержащие объекты интеллектуальной собственности. Защита и оценка таможенными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] / Панова Е. Н. — Электрон. текстовые данные.— М: Юстицинформ, 2011. - 144 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13410>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
13. Ким С.А. Теория управления [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / С.А. Ким - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023736.html>, по паролю

Периодические издания

14. Экономист: / Гл. ред. С.С. Губанов. – Москва: Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. ISSN 0042-8736.
15. Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность: Гл. ред. Н.Б. Терентьева – Москва: ООО «Издательский Дом "Интеллектуальная собственность"». ISSN 0201 – 7067.
16. . Инновации / Гл. ред. Б.А. Новиков. – С/Пб: Издательство ОАО «Трансфер», (№ 1-12). – ISSN 2071-3010. Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8729

17. Инновационная деятельность / Гл. ред. А. С. Борщов. – Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А., № 1-4. ISSN 2071-5226

Интернет-ресурсы:

18. Гражданский кодекс Российской Федерации // <http://v-akkymy.ru/slug/4257-grajdanskiy-kodeks-rf-elektronnaya-versiya.html>
19. [Электронные ресурсы по защите прав интеллектуальной собственности](http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/20073/1/bvu10-2011-12.pdf)
20. Права интеллектуальной собственности и концепция общественного достояния <http://cyberleninka.ru/article/n/prava-intellektualnoy-sobstvennosti-i-kontsepsiya-obshchestvennogo-dostoyaniya>
21. [Управление интеллектуальной собственностью: проблемы и перспективы](http://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-intellektualnoy-sobstvennostyu-problemy-i-perspektivy)
22. Горюнов, С. Интеллектуальная собственность как инструмент решения проблем экономической безопасности предприятия. <http://www.oxpaha.ru/view.asp?3810>

Источники ИОС

Лекции, презентации, учебные пособия, глоссарий, методические указания к практическим занятиям, лабораторным работам и СРС размещены в ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А. https://portal3.sstu.ru/Facult/SGF/EKONBUI/38.05.01_z/C.1.2.11/default.aspx

Источники ИОС

Лекции, презентации, учебные пособия, глоссарий, методические указания к практическим занятиям, лабораторным работам и СРС размещены в ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А. https://portal3.sstu.ru/Facult/SGF/EKONBUI/38.05.01_o3/C.1.2.11/default.aspx

Профессиональные Базы Данных

Информационная справочная система «Гарант»

<http://www.garant.ru/?gclid=CNXC1YnHjMcCFUKWtAodQpEFHg>

Информационная справочная система «КонсультантПлюс»
http://www.consultant.ru/cabinet/archive/fd/?utm_campaign=attract_readers&utm_source=google.adwords&utm_medium=cpc&utm_term=nov09&utm_content=13&gclid=CJTCT763HjMcCFeLacgodzVQFdQ

Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)

Не предусмотрены

Ресурсы материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемые организациями-участниками образовательного процесса (сетевая форма, филиал кафедры на предприятии)

Не предусмотрены

16. Материально-техническое обеспечение

С.1.2.11 Безопасность в инновационной и технологической сферах	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, библиотека	Столы и стулья Компьютер М3N78-EMH HDMI/4800+ Телевизор тип 2 ЖК LED 47"(119 см) Philips 47PFS7309/60 Проектор Acer PD-527D , экран для проектора Projecta Compact Electrol Библиотечно-	Windows XP (младше Windows 7) Microsoft Open License 42214052 от 25 мая 2007 года Windows 7 номера лицензий Microsoft Open License 47795069, 47732637, 61260085 Kaspersky Endpoint
---	--	--	---

		информационная система	Security для Windows номер лицензии: 1150-140620-13222 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 номер лицензии Microsoft Open License 42214052 от 25 мая 2007 года
--	--	------------------------	--

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, в электронно-библиотечную систему технического ВУЗа, в ЭБС «IPRbooks», оснащенными электронными учебными пособиями и тестами. В аудитории имеется необходимое программное обеспечение.

Для оформления письменных работ, презентаций к докладу имеются пакеты программ Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader), Internet Explorer.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине «Безопасность в инновационной и технологической сферах» включает электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А., использование наглядных пособий.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность».