

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина  
Ю.А.»

Кафедра « Экономическая безопасность и управление инновациями »

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

*С.1.2.5. «Экономическая безопасность на различных уровнях управления»*

для специальности

Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»

Квалификация (степень) – экономист

форма обучения – очная

курс – 3

семестр – 3,4

зачетных единиц – 8

часов в неделю –

Всего часов – 288,

в том числе:

лекции – 46

коллоквиумы - 8

практические занятия – 72

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 162

зачет – 4 семестр

экзамен – 3 семестр

РГР – 3 семестр

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Экономическая безопасность на различных уровнях управления» - формирование системы знаний об основах экономической безопасности страны, региона, предприятия, личности.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение методам анализа и оценки экономической безопасности страны, региона, предприятия, личности;
- закрепление знаний в области основных положений Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России;
- практический навык определения пороговых уровней безопасности через систему экономических показателей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для усвоения данной дисциплины:

- история;
- теория государства и права;
- экономическая теория;
- экономика организации (предприятия).

Данная дисциплина необходима для изучения:

государственное регулирование и обеспечение экономической безопасности;

- индикативная система безопасности;
- государственные органы управления экономической безопасностью;
- разработки управленческих решений;
- Экономическая безопасность;
- информационная безопасность;
- продовольственная безопасность
- социальные аспекты экономической безопасности и др.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Студент должен знать:

- законодательные и нормативные документы в области экономической безопасности;
- основные экономические категории и понятия предмета;
- теоретико-методологические основы обеспечения экономической безопасности;
- основные ключевые составляющие в стратегии экономической безопасности России;
- основные факторы и показатели экономической безопасности страны, региона, предприятия, личности;
- наиболее значимые проблемы экономической безопасности.

Студент должен уметь:

- определять стратегические и тактические цели, задачи и механизм экономической безопасности;
- применять методы расчета пороговых значений индикаторов экономической безопасности;
- анализировать проблемы экономической безопасности;
- применять экономический инструментарий для решения задач экономической безопасности.

Студент должен владеть:

- навыками рефлексии и адекватного оценивания своих образовательных результатов;
- ключевыми понятиями, отражающими характер экономической безопасности как учебной дисциплины.

Профессиональные компетенции (ПК)

Паспорт компетенции:

ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
<u>С.1.2.5 Экономическая безопасность на различных уровнях управления</u>	<u>Знает:</u> методы использования исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в экономической безопасности на различных уровнях	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Тесты. Отчет по самостоятельной работе. Зачет, экзамен

	управления		
	<u>Умеет:</u> применять : методы использования исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в экономической безопасности на различных уровнях управления	Практические занятия. Самостоятельная работа.	Тесты. Собеседование. Отчет по самостоятельной работе.
	<u>Владеет:</u> навыками применения методов использования исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в экономической безопасности на различных уровнях управления	Практические занятия. Самостоятельная работа.	Тесты. Отчет по самостоятельной работе.

Паспорт компетенции:

ПК-48	Способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации		
С.1.2.5 Экономическая безопасность на различных уровнях управления	<u>Знает:</u> специальные методы анализа в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Тесты. Отчет по самостоятельной работе. Зачет, экзамен
	<u>Умеет:</u> применять специальные методы анализа в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Практические занятия. Самостоятельная работа.	Тесты. Собеседование. Отчет по самостоятельной работе.
	<u>Владеет:</u> навыками специального анализа в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Практические занятия. Самостоятельная работа.	Тесты. Отчет по самостоятельной работе.

**4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам  
и видам занятий**

№ мо- ду- ля	№ неде- ли	№ те- мы	Наименование темы	Часы/из них в интерактивной форме				
				Всего	Лек- ции	Коллоквиумы	Практические	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
	1-2	1	Понятие и сущность экономической безопасности а различных уровнях управления	31	5	1	8	18
	3-4	2	Экономическая безопасность на различных уровнях управления как основа национальной безопасности	31	5	1	8	18
	5-6	3	Основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности региона и России	31	5	1	8	18
	7-8	4	Структура уровней управления системы экономической безопасности и ее обеспечение	31	5	1	8	18
	9-10	5	Индикаторы и пороговые значения уровней управления	31	5	1	8	18
	11-12	6	Экономический потенциал и национальное богатство страны	31	5	1	8	18
	13-14	7	Экономическая безопасность на различных уровнях управления региона	31	5	1	8	18
	15-16	8	Экономическая безопасность на различных уровнях управления предприятия	31	5	1	8	18
	17-18	9	Экономическая безопасность на различных уровнях управления личности	32	6	0	8	18
Всего				288	46	8	72	162

**5. Содержание лекционного курса**

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5

1	4	1-2	<p><u>Понятие и сущность экономической безопасности на различных уровнях управления.</u> Понятие безопасности. Экономическая безопасность на различных уровнях управления как синтетическая категория. Экономическая безопасность на различных уровнях управления и экономическое развитие. Экономический суверенитет. Стабильность, уязвимость, экономическое давление.</p> <p>Национальная безопасность. Уровни национальной безопасности. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности.</p> <p>Экономическая безопасность на различных уровнях управления России. Предмет, объекты и субъекты. Стратегия экономической безопасности России. Институты и механизм обеспечения. Методы и экономическая политика государства.</p>	1-3
2	4	3-4	<p>Тема 2. <u>Экономическая безопасность на различных уровнях управления как основа национальной безопасности:</u> Национальная безопасность: история проблемы. Развитие представлений о национальной безопасности в России. Три уровня национальной безопасности: личности, общества, страны. Национальная сила (мощь) и безопасность государства, ее составные компоненты. Геополитическая стратегия и Экономическая безопасность на различных уровнях управления. Дисбалансы в статусе России как геополитической державы.</p>	1-3
3	4	5-6	<p>Тема 3. <u>Основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности региона и России.</u> Экономические интересы России. Угрозы экономической безопасности России. Внутренние угрозы. Внешние угрозы. Экономические приоритеты России.</p> <p>Основные узлы напряженности в российской экономике. Системные факторы обострения экономического кризиса.</p> <p>Глобальные проблемы российской экономики.</p> <p>Инвестиции и инновации в системе факторов возобновления экономического роста.</p> <p>Правовое обеспечение экономической безопасности России.</p>	1-3
4	4	7-8	<p>Тема 4. <u>Структура уровней управления системы экономической безопасности и ее обеспечение</u> Виды и уровни экономической безопасности. Структура системы экономической безопасности. Меры по обеспечению экономической безопасности. Внутренние и внешние угрозы.</p>	1-3
5	4	9-10	<p>Тема 5. <u>Индикаторы и пороговые значения уровней управления. Критерии экономической безопасности страны.</u> Оценка угроз и ущерба. Понятие критериев: количественные и качественные. Индикаторы экономической безопасности. Пороговые значения экономической безопасности.</p>	1-3
6	4	11-12	<p>Тема 6. <u>Экономический потенциал и национальное богатство страны.</u> Понятие и сущность экономического потенциала страны. Подходы к оценке экономического потенциала. Состав экономического потенциала. Факторы, влияющие на объем, структуру и динамику экономического потенциала. Факторы, влияющие на объем, структуру и динамику экономического потенциала. Система потенциалов. Валовой внутренний продукт (ВВП) как индикатор оценки экономического потенциала страны. Понятие национального богатства (НБ) и его характеристика.</p>	1-3

7	4	13-14	<p>Тема 7. <u>Экономическая безопасность на различных уровнях управления региона.</u> Региональная безопасность и Экономическая безопасность на различных уровнях управления страны. Экономическое развитие региона: основные компоненты. Классификация регионов по уровням и условиям социально-экономического развития.</p> <p>Виды угроз экономическим интересам региона. Объекты экономической безопасности региона. Приоритеты и индикаторы экономической безопасности региона.</p>	1-3
8	4	15-16	<p>Тема 8. <u>Экономическая безопасность на различных уровнях управления предприятия.</u> Предприятие, фирма, организация. Адаптация российских экономических агентов и их деятельности по обеспечению экономической безопасности.</p> <p>Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия. Виды и использование корпоративных ресурсов. Цели бизнеса: отраслевая специфика.</p> <p>Финансовая безопасность. Субъективные и объективные воздействия. Внутренние, внешние, форс-мажорные обстоятельства.</p> <p>Институциональная, правовая, информационная и интеллектуальная Экономическая безопасность на различных уровнях управления предприятия.</p>	1-3
9	4	17-18	<p>Тема 9. <u>Экономическая безопасность на различных уровнях управления личности.</u> Экономическая безопасность на различных уровнях управления личности, человека, субъекта. Жизненные интересы и социальный фактор экономической безопасности. Задача национальной экономической безопасности в области экономической безопасности личности.</p> <p>Виды экономической безопасности личности. Экологическая безопасность. Демографическая безопасность. Правовая безопасность. Трудовая безопасность.</p>	1-3

#### 6. Содержание коллоквиумов

№ темы	Всего часов	№ коллоквиума	Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
			нет	

#### 7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	6	1-3	Тема 1. Особенности формирования системы безопасности 1. Эволюция категории «безопасность». 2. Содержание понятий безопасность «общества», «государства», «личности». 3. Угроза и опасность: определение и отличительные черты. 6. Составление аналитических обзоров 7. Написание эссе.	1-9, 11
2	6	4-6	Тема 2. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности 2. Нормативно-правовая база обеспечения национальной	1-9, 11

			<p>безопасности России, сравнительный анализ.</p> <p>. 7. Дискуссия: «Проблемы нормативно-правового обеспечения экономической безопасности России».</p> <p>8. Составление аналитических обзоров</p> <p>9. Написание эссе.</p> <p>10. Формирование логических схем</p>	
3	6	7-9	<p>Тема 3. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности</p> <p>1. Основные положения Концепции экономической безопасности РФ.</p> <p>5. Составление аналитических обзоров</p> <p>6. Написание эссе.</p> <p>7. Формирование логических схем</p>	1-9, 11
4	6	10-12	<p>Тема 4. Виды, уровни, методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности</p> <p>7. Составление аналитических обзоров</p> <p>8. Написание эссе.</p> <p>9. Формирование логических схем</p>	1-9,11
5	6	13-15	<p>Тема 5. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности на различных уровнях управления</p> <p>3. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности, методики расчета.</p> <p>4. Дискуссия: «Современное состояние фактических значений показателей экономической безопасности России и их отклонение от пороговых значений».</p> <p>5. Составление аналитических обзоров</p> <p>6. Написание эссе.</p>	1-9,11
6	6	16-18	<p>Тема 6. Экономический потенциал.</p> <p>10. Характеристика национальное богатства России.</p> <p>11. Национальные приоритеты.</p> <p>12. Составление аналитических обзоров</p> <p>13. Написание эссе.</p> <p>14. Деловая игра «Большая экономическая игра»</p>	1-9,11
7	6	19-21	<p>Тема 7. Экономическая безопасность на различных уровнях управления региона</p> <p>1. Определение понятия «регион» и его специфика в обеспечении экономической безопасности.</p> <p>2. Объекты экономической безопасности региона.</p> <p>3. Основные виды угроз экономическим интересам региона и методы их диагностики.</p> <p>4. Современное состояние экономической безопасности регионов России и ее оценка (на примере Саратовской области).</p> <p>5. Деловая игра «Экономический марафон»</p> <p>6. Составление аналитических обзоров</p> <p>7. Написание эссе.</p>	1-9, 11
8	6	22-24	<p>Тема 8. Экономическая безопасность на различных уровнях управления предприятия</p> <p>1. Сущность и система экономической безопасности предприятия.</p> <p>2. Источники опасности и основные угрозы безопасности предприятия.</p> <p>3. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.</p> <p>4. Организация управления экономической безопасностью предприятия..</p> <p>5. Составление аналитических обзоров</p> <p>6. Написание эссе.</p>	1-9,11
9	6	25-27	<p>Тема 9. Экономическая безопасность на различных уровнях управления личности и социальная политика</p> <p>1. Объект, субъект и предмет экономической безопасности</p>	1-9,11

			личности. 2. Социальные приоритеты современной России и проблема социальной безопасности. 3. Особенности угроз социальной безопасности. 4. Уровень жизни как показатель безопасности личности. 5. Круглый стол на тему: «Роль составляющих экономической безопасности личности: экологическая, продовольственная, правовая, социальная, трудовая, информационная и т.д.» 6. Составление аналитических обзоров 7. Написание эссе.	
--	--	--	--	--

#### 8. Перечень лабораторных работ

№ темы	Всего часов	Наименование лабораторной работы. Задания, вопросы, обрабатываемые на лабораторном занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	4	3
Не предусмотрено			

#### 9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего Часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	10	Генезис и развитие теории безопасности: социально-экономический аспект. Международные экономические конфликты.	1-10, 12-21
2	10	Изучение экономической безопасности на различных уровнях управления и конкурентоспособности экономики.	1-10, 12-21
3	10	Стратегия экономики. Структурные преобразования. Научно-техническая политика регионов.	1-10, 12-21
4	10	Классификация угроз экономической безопасности на различных уровнях управления. Теневая экономика как угроза экономической безопасности. Угрозы глобализации.	1-10, 12-21
5	10	Сравнительная характеристика индикаторов по странам, их динамика. Методы составлений. Пороговые значения.	1-10, 12-21
6	10	Сравнительный анализ динамики изменений экономической безопасности регионов с развитыми и развивающимися странами.	1-10, 12-21
7	10	Экономическая безопасность на различных уровнях управления российских регионов. Динамика ВРП регионов РФ.	1-10, 12-21
8	10	Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности.	1-10, 12-21
9	10	Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасности развития России.	1-10, 12-21

#### 10. Расчетно - графическая работа

Создать предприятие малого бизнеса, которое может производить и реализовывать продукцию любого назначения, и произвести укрупненный расчет основных показателей деятельности этого предприятия при условии получения [банковского кредита](#), сроком на один год с погашением его под 12% из прибыли.

Полученный кредит израсходовать на оформление документов, закупку оборудования для производства продукции, плату за аренду помещения (за первые 3 месяца), приобретение сырья и материалов на производство продукции (на первые 3 месяца) - в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1.

№ варианта	Сумма банковского кредита (тыс. руб.)	Затраты на оформление документов (% от суммы кредита)	Затраты на аренду помещения (% от суммы кредита)	Затраты на покупку оборудования (% от суммы кредита)	Затраты на приобретения материала на первые 3 месяца (% от суммы кредита)	Затраты на зарплату рабочим на первый месяц работы (% от суммы кредита)
4	200	10	16	24	35	15



На основе исходных данных организовать производство, для чего необходимо задать объем годового производства выбранной продукции. Обеспечить этот объем сырьем, материалами, оборудованием, рабочими (определив их численность), организовать реализацию продукции, установив цену и другие финансовые показатели, распределить текущие и единовременные затраты и в конце построить график безубыточности работы предприятия.

Методика расчета на примере

В качестве предприятия малого бизнеса выберем фирму, занимающуюся набором текстов на компьютере, сканированием, копированием, ламинированием и распечаткой документов.

Штат фирмы состоит из трех человек: директор (он же учредитель) в обязанности которого входит финансовая деятельность предприятия, а также обеспечение необходимыми расходными материалами и два специалиста (секретаря) по набору текстов, копированию, распечатки... Распределение заработной платы рабочих представлено в таблице 2.

### Рабочий персонал

Таблица 2.

Должность	Количество рабочих	Ставка, руб.
Директор	1	14 000
Секретарь	2	2 x 8000
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>30 000</b>

Рассчитаем затраты, производимые из суммы кредита (в руб.):

Затраты на оформление документов: 20 000 руб. Затраты на аренду помещения на первые 3 месяца:руб.

Затраты на покупку оборудования:руб. Затраты на приобретения материала на первые 3 месяца:руб. Затраты на зарплату рабочим на первый месяц работы: 30 000 руб.

В году 300 рабочих дней (с учетом праздничных дней), при 8-ми часовом рабочем дне получаем 2400 рабочих часа. Предположим, что два секретаря будут работать по графику два через два дня. Тогда годовой план равен по 1200 часов для каждого секретаря. У директора свободный график.

Заполним таблицу затрат (за 1 год для постоянных и за единицу продукции для переменных затрат).

### Таблица затрат

Таблица 3.

Направление затрат	Вид затрат	Сумма затрат (руб.)
<b>Единовременные (за 1 год)</b>	Оформление документов	20 000
Покупка оборудования	48 000	
Аренда помещения		
<b>Итого:</b>		
<b>Текущие постоянные (за 1 год)</b>	Постоянная составляющая зарплаты	
Соц. отчисления от пост. зарплаты	93 600	
Отчисления на амортизацию	12 000	
Накладные расходы	6 000	
<b>Итого:</b>		
<b>Текущие переменные (на единицу продукции)</b>	Материалы	116,7
Энергия	3,3	
<b>Итого на единицу продукции:</b>	<b>120</b>	
<b>Итого за 1 год</b>		

Пояснения к таблице:

В исходных данных сумма затрат на аренду помещения приведена за три месяца, пересчитываем эту сумму для срока в 1 год:  $32\ 000/3 \times 12=128\ 000$ (руб.).

Сумма затрат на заработную плату за один месяца, пересчитываем эту сумму для срока в 1 год:  $\times 12$ =руб.).

Социальные отчисления (единый социальный налог) согласно Налоговому Кодексу РФ составляет 26%:  $\times 0,26=93\ 600$ (руб.).

В классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы, вычислительная и копировальная техника относится к третьей группе (со сроком полезного использования от 3 до 5 лет).

Выберем в качестве срока полезного использования 4 года. Тогда амортизационные отчисления в год составят  $48\ 000/3=12\ 000$  (руб.).

Накладные расходы, включающие в себя расходы на телефонную связь, почту и т. д., примем равными в год 6 000 руб.

Материалы и электроэнергия рассчитываются на единицу продукции (1 час). За первые три месяца затраты на материалы составили 70 000 руб., исходя из этих данных рассчитываем затраты в год:  $70\ 000/3 \times 12=280\ 000$  (руб.) и на единицу продукции:  $/2400=116,7$  (руб.).

Затраты на электроэнергию на единицу продукции примем равными 3,3 руб.

Заполним таблицу финансовых результатов деятельности фирмы.

#### Финансовые результаты деятельности фирмы

Таблица 4.

Статьи затрат	В руб. на год выпуска	В руб. на ед. продукции
1. Затраты материалов		116,7
2. Затраты на эл. энергию	7 900	3,3
3. Затраты на <u>оплату труда</u> работников		150
4. Затраты на соц. нужды	93 600	39
5. Отчисления на амортизацию	12 000	5
6. Накладные расходы	6 000	2,5
7. Затраты на аренду помещения		53,3
8. Полная себестоимость (сумма статей 1-6)		<b>369,8</b>
9. Плановая прибыль (30% от п. 8)		110,9
10. Цена продукции	<b>1</b>	<b>480,7</b>
11. НДС (18%)		64,9
12. Налог на прибыль (24% от п. 9)	63 900	26,6
13. Отпускная цена	<b>1</b>	<b>572,2</b>

Пояснения к таблице:

По полученным данным затрат на материалы, электроэнергию, оплату труда работников, социальные нужды, аренду помещений, отчислений на амортизацию, накладных расходов за 1 год рассчитываются эти показатели на единицу продукции. Для этого показатель за 1 год делиться на годовой план, равный 2 400.

По пунктам 1-7 рассчитывалась полная себестоимость (как сумма указанных пунктов).

Плановую прибыль установим равной 30%, для того чтобы можно было покрыть взятый под 12% кредит на развитие производства. Плановая прибыль рассчитывается за 1 год и на единицу продукции:

$$\times 0,3=266\ 250 \text{ (руб.)}$$

$$369,8 \times 0,3=110,9 \text{ (руб.)}$$

Цена продукции рассчитывается как сумма полной себестоимости и плановой прибыли:

$$+ 266\ 250 = 1 \text{ руб.}$$

$$369,8 + 110,9 = 480,7 \text{ (руб.)}$$

Согласно Налоговому Кодексу РФ Ставка НДС для товаров первой необходимости составляет 10%, для всех остальных 18%. Так как наша фирма производит не товары первой необходимости, примем ставку НДС равно 18%. Сумма НДС рассчитывается по формуле  $(Ц-Зм) \times \text{НДС}/100\%$ , где Ц- цена продукции, Зм – материальные затраты (на материалы и электроэнергию).

$$(1\ 153\ 750 - 7\ 900) \times 0,18 = \text{руб.}$$

$$(480,7 - 116,7 - 3,3) \times 0,18 = 44,9 \text{ (руб.)}$$

Налог на прибыль составляет 24% и рассчитывается от плановой прибыли:

$$\times 0,24 = 63\ 900 \text{ (руб.)}$$

$$110,9 \times 0,24 = 26,6 \text{ (руб.)}$$

Отпускная цена рассчитывается как сумма цены продукции, НДС, налога на прибыль:

$$1 + 63\ 900 = 1 \text{ руб.}$$

$$480,7 + 44,9 + 26,6 = 552,2 \text{ (руб.)}$$

#### Примечание

Стоимость оказания услуг рассчитывается из стоимости 1 часа и установленных нормативов. Например, за 1 час можно сделать 500 копий, следовательно, цена одной копии  $572,2/500=1,15$  (руб.).

Построим график текущих затрат и получения прибыли.

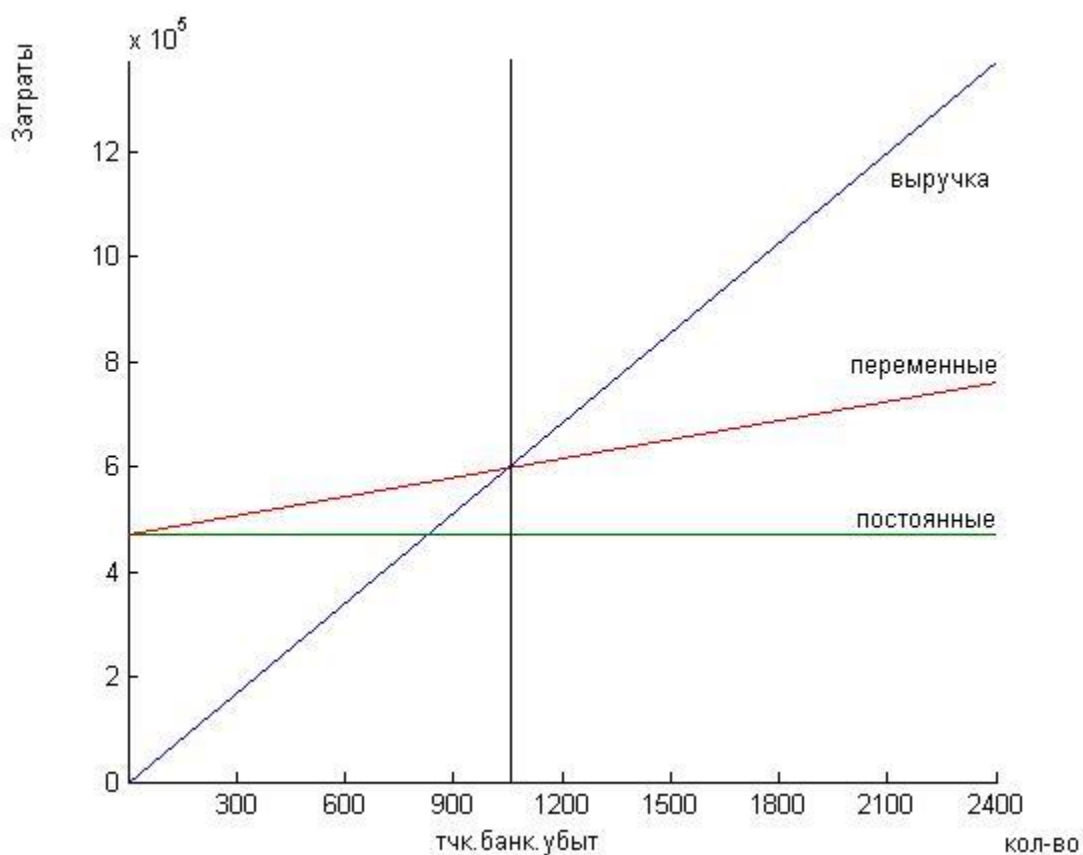


График текущих затрат.

По построенному графику видно, что прибыль превосходит затраты. Она расходуется на выплату [арендной платы](#), которая была отнесена к единовременным затратам, на погашение кредита, взятого на развитие производства и на выплату НДС и налога на прибыль.

**11. Курсовая работа**

Не предусмотрена.

**12. Курсовой проект**

Не предусмотрен.

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы осуществляется в процессе выполнения типовых контрольных заданий (ИОС), сдачи промежуточных модулей и экзаменов.

**УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1**

Наименование компетенции

Индекс ПК-1	Формулировка: способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
-------------	--

**С.1.2.5 Экономическая безопасность на различных уровнях управления**

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: в общем методы использования исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в экономической безопасности на различных уровнях управления Умеет: частично применять методы использования исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в экономической безопасности на различных уровнях управления. Владеет: частичными навыками применения методов использования исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в экономической безопасности на различных уровнях управления

Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: методы использования исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в экономической безопасности на различных уровнях управления</p> <p>Умеет: применять методы использования исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в экономической безопасности на различных уровнях управления</p> <p>Владеет: хорошими навыками применения методов использования исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в экономической безопасности на различных уровнях управления</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: отлично методы использования исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в экономической безопасности на различных уровнях управления</p> <p>Умеет: свободно применять методы использования исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в экономической безопасности на различных уровнях управления</p> <p>Владеет: отличными навыками применения методов использования исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в экономической безопасности на различных уровнях управления</p>

Уровни освоения компетенции ПК-48

Наименование компетенции

Индекс ПК-48	Способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
-----------------	---

**Экономическая безопасность на различных уровнях управления**

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: в общем специальные методы анализа и исследования состояния системы в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p> <p>Умеет: частично применять специальные методы анализа и исследования состояния системы в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p>Владеет: частичными навыками анализа и исследования состояния системы в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: специальные методы анализа и исследования состояния системы в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p>Умеет: применять специальные методы анализа и исследования состояния системы в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p>Владеет: навыками специальные методы анализа и исследования состояния системы в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: отлично специальные методы анализа и исследования состояния системы в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p>Умеет: свободно применять специальные методы анализа и исследования состояния системы в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p>Владеет: отличными навыками специальные методы анализа и исследования состояния системы в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p>

**Вопросы для зачета**

1. Понятие безопасности. Источники, условия, факторы.

2. Виды и уровни опасности.
3. Предмет, объект, механизм обеспечения безопасности.
4. Национальная безопасность: история проблемы. Национальная сила (мощь).
5. Три уровня национальной безопасности: личности, общества, страны.
6. Экономическая безопасность на различных уровнях управления как синтетическая категория.
7. Экономическая безопасность на различных уровнях управления и экономическое развитие.
8. Экономический суверенитет. Стабильность, уязвимость, экономическое давление.
9. Уровни национальной экономической безопасности. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности.
10. Экономическая безопасность на различных уровнях управления России. Предмет, объекты и субъекты.
11. Стратегия экономической безопасности России.
12. Институты и механизм обеспечения.
13. Экономические интересы России.
14. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России. угрозы.
15. Экономические приоритеты России.
16. Глобальные проблемы российской экономики.
17. Инвестиции и инновации в системе факторов возобновления экономического роста.
18. Правовое обеспечение экономической безопасности России.
19. Понятие критериев: количественные и качественные. Показатели и индикаторы, пороговые значения и факторы.
20. Классификация показателей экономической безопасности. Содержание наиболее важных показателей.
21. Уровень экономического развития. Качество жизни.
22. Экономический рост.
23. Уровни безработицы, инфляции.
24. Бюджетный дефицит.
25. Государственные расходы.

#### **Вопросы для экзамена**

26. Государственный долг.
27. Региональная безопасность и Экономическая безопасность на различных уровнях управления страны.
28. Экономическое развитие региона: основные компоненты.
29. Классификация регионов по уровням и условиям социально-экономического развития.
30. Виды угроз экономическим интересам региона. Объекты экономической безопасности региона.
31. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.
32. Финансовая безопасность. Субъективные и объективные воздействия.
33. Институциональная, правовая, информационная и интеллектуальная Экономическая безопасность на различных уровнях управления предприятия.
34. Экономическая безопасность на различных уровнях управления личности, человека, субъекта. Жизненные интересы и социальный фактор экономической безопасности.
35. Задача национальной экономической безопасности в области экономической безопасности личности.
36. Виды экономической безопасности личности. Экологическая безопасность. Демографическая безопасность. Правовая безопасность. Трудовая безопасность.
37. Сущность системы международной экономической безопасности. Потребность в согласовании экономической политики.
38. Стабильность мировой экономической системы.

#### **Тестовые задания по дисциплине**

1. Экономическая безопасность на различных уровнях управления государства это:

- а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз,
- б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз,
- в) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами,
- г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности

2. Уровни безопасности по территориальным масштабам

- а) международная, национальная и частная
- б) безопасность страны, города, деревни,
- в) безопасность отдельного хозяйства, производства, дома,
- г) лесных насаждений, городских структур.

3. Содержание понятия «Безопасность» в зависимости от общественной жизни:

- а) военная, политическая, научно-техническая, энергетическая безопасность,
- б) экологическая, информационная и демографическая безопасность,
- в) правовая, криминологическая, культурная, интеллектуальная и др. виды безопасности,
- г) все вышеперечисленные.

4. Объекты безопасности это:

- а) государство, экономика региона,
- б) личность, государство, общество, экономическая система,
- в) экономическая система,
- г) производство, фирма, домашнее хозяйство.

5. Субъекты безопасности это:

- а) министерство по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий,
- б) главное управление охраной,
- в) министерство обороны и МВД,
- г) гос. институты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях.

6. Классификация угроз экономической безопасности:

- а) по источнику возникновения, по вероятности реализации,
- б) по природе возникновения,
- в) по величине нанесенного ущерба, внешние и внутренние,
- г) все перечисленные.

7. Угрозы объектам посягательства:

- а) реальные и потенциальные,
- б) субъективные и объективные,
- в) прогнозируемые и непредсказуемые, всеобщие и локальные,
- г) все вышеперечисленные.

8. Угрозы теневой экономики национальной безопасности России:

- а) рост преступности, в том числе организованной и детской, воровства, мошенничества, нелегальное трудоустройство, сращивание гос.бюрократии с теневой экономикой,
- б) снижение доходной и контроль над расходной частью бюджета, уклонение от налогов, обход таможенных правил, ухудшение управляемости экономикой,
- в) снижение уровня и качества жизни, разрушение системы социального обеспечения, формирование агрессивной информационной среды, разрушение правосознания и морали,
- г) все вышеперечисленное вместе.

9. Принципы обеспечения безопасности это:

- а) создание структур обеспечения безопасности и их интеграция с международными системами
- б) законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства и их взаимная ответственность, интеграция с международными системами безопасности
- в) соблюдение прав и свобод личности
- г) создание органов обеспечения безопасности и контроль за их деятельностью.

10. Функции системы безопасности это:

- а) выявление и прогнозирование угроз и принятие мер по их нейтрализации,
- б) создание сил и средств обеспечения безопасности и управление ими,
- в) принятие мер по восстановлению нормального функционирования объекта, пострадавшего в результате воздействия угрозы,
- г) все пункты.

11. Объекты безопасности это:

- а) гос.органы, виды деятельности,
- б) гос.органы, негосударственные органы, криминальные структуры,
- в) имущество предприятия, специальные объекты,
- г) виды деятельности, имущество и ресурсы предприятия, персонал предприятия.

12. Информационные угрозы:

- а) нарушение целостности информации, прерывание, модификация и кража информации, разрушение данных,
- б) несанкционированная передача информации, разрушение данных,
- в) применение вирусов и других средств воздействия на технические и программные средства,
- г) перехват информации при передаче.

13. Незаконные методы получения информации:

- а) переманивание, подкуп и шантаж сотрудников, ложные переговоры, похищение документов и образцов,
- б) посещение выставок, изучение выпускаемой продукции,
- в) изучение и обобщение информации и рекламы, имеющейся в СМИ,
- г) получение информации с помощью технических средств.

14. Причины социальных рисков:

- а) экономическая ситуация, неэффективность управления, неразвитость законодательства,
- б) низкое качество образования, низкий уровень жизни, недостаточное финансирование,
- в) деструктивная деятельность СМИ,
- г) все перечисленные пункты.

15. Виновники компьютерных преступлений:

- а) криминальные группировки, хакеры,
- б) хакеры, сотрудники самих пострадавших фирм, профессионалы промышленного шпионажа,
- в) поврежденное злоумышленниками оборудование,
- г) непрофессиональная работа на компьютере.

16. Предотвращение компьютерных преступлений:

- а) слежка за персоналом,
- б) специальное ПО для негласного контроля за работой сотрудников на ПК,
- в) использование «лояльных» хакеров,
- г) все перечисленное.

17. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации была утверждена Указом Президента РФ в:

- а) 1992 г., б) 1996 г., в) 1997 г., г) 2000 г.?

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включают контрольные задания, показатели выполнения, критерии оценки.

Контрольные задания по дисциплине скомпонованы в виде вопросов для экзамена и тестовых заданий.

Ответы на вопросы для экзамена и решение тестовых заданий предполагают выполнение студентами простых действий по изложению знаний понятий, определений, терминов, методов, факторов, законов, формул и т.п.

Критерии оценки:

- за выполненное тестовое задание: правильно, неправильно;
- за ответы по билетам для экзамена: отлично, хорошо, удовлетворительно.

*Перечень компетенций* считается сформированным:

- на 50 %, если студент получил по дисциплине «3» и ответил правильно на 60% вопросов «тестов» (1 уровень - пороговый);
- на 80 %, если студент получил по дисциплине «4» и ответил правильно на 80% вопросов «тестов» (2 уровень - продвинутый);
- на 100%, если студент получил по дисциплине «5» и ответил правильно на 100% вопросов «тестов» (3 уровень - превосходный).

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Фонд оценочных средств
1 этап 1-8 неделя	Ок1,15,16,пк1,38,39,44,52	Межсессионная аттестация (Атт /Не атт.)	Устный опрос, решение задач, подготовка докладов с презентациями, посещаемость и тестовые задания, выполнение СРС.
2этап 9-18 неделя	Ок1,15,16,пк1,38,39,44,52	Итоговая аттестация - экзамен («отлично, хорошо, удовлетворительно»)	Оценивается в виде письменного и устного ответа на экзаменационный билет и дополнительные вопросы и зачет

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Средства оценивания для текущего и промежуточного контроля студентов.

освоения дисциплины для формирования соответствующих компетенций применяются следующие средства оценивания для текущего и рубежного контроля студентов:

- Лекции
- Практические занятия
- Опросы
- Тесты
- Доклады с презентациями
- Аналитические обзоры
- Дискуссии, круглые столы
- Письменная работа (эссе)
- Оценочные средства контроля

Оценка сформированности компетенций осуществляется с учетом следующих показателей:

- Полнота и качество выполнения заданий;
- Качество оформления отчетных документов и предоставления результатов о проделанной работе;
- Оценка готовности студента к работе в современных условиях (мотивация, скорость, сотрудничество, диалог, коммуникация с научным руководителем, аккуратность)
- Оценка умения планировать деятельность
- Оценка качества публичных выступлений (аргументация, умение привлечь аудиторию, использование современных технологий для презентации)

## 1. Лекции и практические занятия (общая оценка)

### Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	Не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе лекции	Не задаёт вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

### Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность к демонстрации выполненной работы	Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
Участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет

### Опросы и тесты

Ответы на контрольные вопросы в ходе практического занятия (см. методические рекомендации по проведению практических занятий ИОС). В ходе опросов и тестирования проверяются основные положения, которые студент должен знать в ходе освоения дисциплины:

- содержание и значение Конституции РФ;
- требования законов и иных нормативных правовых актов по обеспечению экономической безопасности;
- индикаторы и пороговые значения экономической безопасности;
- принципы активного обучения, ресурсы для самообразования, саморазвития;
- внешние и внутренние угрозы экономической безопасности;
- технические средства и программы для создания презентаций.

### Опросы

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

**Пример.** Практическое занятие 2 «Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности».

Прочитайте рекомендованную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Угрозы и источники опасности национальной безопасности России
2. Система правового обеспечения национальной безопасности России.
3. Приоритеты национальной безопасности в разных странах мира.
4. Стратегия национальной безопасности США.

Параметры оценочного средства

Критерии оценки	Max 10 баллов
Полнота ответа	
Количество примеров, подкрепленных ссылками на источники литературы	
Ясное изложение материала	
Логика ответа на вопрос понятна	
Демонстрация понимания применения теоретического знания к практической ситуации	
При ответе анализирует ситуацию с различных точек зрения	



Интересный стиль подачи материала	
-----------------------------------	--

Шкала оценивания:

Оценка «5», если	(9 – 10) баллов
Оценка «4», если	(8 – 7) баллов
Оценка «3», если	(6 – 5) баллов .

**Доклады, аналитические выступления и дискуссии** позволяют оценить уровень умений и понимания студентами ключевых параметров профессиональной деятельности, формируемых в рамках данной дисциплины (см.рабочую программу и методические рекомендации):

- находить, оценивать, понимать и анализировать проблемы обеспечения экономической безопасности;
- анализировать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности;
- оценить фактические значения показателей экономической безопасности;
- осуществлять отбор фактов и проблем, объясняющих отрицательные отклонения фактических и пороговых значений экономической безопасности;
- исследовать на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- собирать, систематизировать, анализировать, интерпретировать, оценивать информацию, необходимую для выявления отклонений фактических и пороговых значений экономической безопасности и оценки уровня обеспечения различных видов экономической безопасности;
- вычленять главное для представления информации, отбирать и формулировать информацию в зависимости от особенностей аудитории и формата презентации.

### Доклады

**Доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих *критериев*:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Доклад может сопровождаться презентацией (10 – 15 минут).

Шкала оценивания:

Оценка «5», если	(9 – 10) баллов
Оценка «4», если	(8 – 7) баллов
Оценка «3», если	(6 – 5) баллов .

Параметры оценочного средства (пример для доклада-презентации)

Критерии оценки	Max 10 баллов
Выбирает тему для доклада, релевантную дисциплине	
Соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам	
Приводит примеры применения теории к конкретной ситуации	
Применяет аналитический и сравнительный подход к изложению материала	
Анализирует ситуации с различных точек зрения	
Высказывает собственную точку зрения	
Выделяет главное и систематизирует информацию и идеи	
Аргументировано излагает и обосновывает свою позицию	
Конструктивно воспринимает возражения	
Сформулировал аргументированные выводы	
Оригинальность и креативность при подготовке презентации	

*типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:*

**Пример. Занятие 1.** Подготовка доклада с презентацией «Деятельность органов местного самоуправления».

Тематика докладов представлена в Методических указаниях по организации СРС по всем темам курса в ИОС.

#### **Круглый стол, дискуссия.**

Каждый студент подбирает для индивидуальной работы 2-3 статьи, раскрывающие тематику круглого стола. Для выбора статей рекомендуется использовать журналы «Экономическая безопасность», «Экономист», «Вопросы экономики», «Экономика и управление» и др. Рассмотрим пример подготовки к круглому столу по теме 9: «Роль составляющих экономической безопасности личности: экологическая, продовольственная, правовая, социальная, трудовая, информационная»

Анализ статей ведется по следующей структурно-логической схеме:

- актуальность изучаемой проблемы с точки зрения состояния экономической безопасности;
- противоречия и дисбалансы, сложившиеся в изучаемой области;
- выделить жизненно важные интересы личности, социального слоя;
- описать угрозы жизненно важным интересам личности;
- изложить свои предложения о возможных мерах по нейтрализации установленных угроз.

Данную работу целесообразно сопровождать графиками, таблицами.

Подготовка к проведению групповой дискуссии проводится аналогичным образом.

**Дискуссия** (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики. В данном случае используется методика «вопрос – ответ». Данная методика – это разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

Для того чтобы организовать дискуссии и обмен информацией, необходимо:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше — всех;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать учащихся, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его;
- сравнивать разные точки зрения, вовлекая учащихся в коллективный анализ и обсуждение.

Тематика круглых столов и групповых дискуссий представлена в Методических указаниях по проведению практических занятий по всем темам курса в ИОС.

*типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:*

**Пример. Занятие 5.** Проведение дискуссии на тему «Как провести грамотную пиар кампанию».

Параметры оценочного средства

Критерии оценки	Max 10 баллов
Высказывает обоснованную собственную точку зрения	
Подкрепляет собственную точку зрения ссылками на других авторов	
Высказывается кратко, четко, логично	
Выслушивает и стремится понять других	
Формулирует вопросы, относящиеся к теме дискуссии	
Не создает конфликтных ситуаций в ходе дискуссии	
Придерживается этики ведения дискуссии	

**Письменные работы (эссе), аналитический обзор, презентации** (см.рабочую программу и методические рекомендации) способствуют проверке и оценке формирования навыков профессиональной деятельности:- навыков самостоятельной работы, поиска и оценки новых методов для организации собственных исследований;

- навыков сравнения, сопоставления результатов различных аналитических отчетов;
- навыков сбора, оценки, анализа, интерпретации данных;

- навыков самостоятельного обучения и осуществления практической деятельности, применения новых знаний в рамках профиля своей деятельности;
- навыков применения творческого потенциала в ходе аналитической работы;
- навыков конструирования презентации и публичного выступления.

### **Письменные работы**

**Эссе** - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Особенность эссе от реферата в том, что это – самостоятельное сочинение-размышление студента над научной проблемой, при использовании идей, концепций, ассоциативных образов из других областей науки, искусства, собственного опыта, общественной практики и др. Эссе может использоваться на занятиях (тогда его время ограничено в зависимости от целей от 5 минут до 45 минут) или внеаудиторно.

*типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:*

**Аналитический обзор** - сокращенное изложение содержания первичных документов по теме исследования с основными фактическими сведениями и выводами. Тема исследования выбирается с согласовывается с преподавателем дисциплины. Аналитические обзоры составляются на основании книг, статей, газетных и журнальных публикаций, управленческих документов и других источников информации. Обязательно должны быть представлены источники последних 5 лет. Вся информация должна быть представлена в сжатом и систематизированном виде Аналитический обзор должен иметь заголовок. Аналитические обзоры составляются по определенной схеме: тема, предмет (объект), характер и цель работы, краткое описание описываемых моделей, методов, алгоритмов и т.п. по теме исследования.

Исторические справки, если они не составляют основное содержание обзора, описание ранее опубликованных работ аналитическом обзоре не приводятся. Текст аналитического обзора начинается с изложения сути вопроса, затем раскрываются его конкретные или частные стороны. Если в аналитическом обзоре приводят конкретные данные, то указывают источники этих данных. Если указывается источник на иностранном языке, фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, названия изделий и другие имена собственные в тексте аналитического обзора приводят на языке оригинала. В аналитическом обзоре следует применять стандартизованную терминологию, избегать непривычных терминов и символов, а если без них обойтись нельзя, разъяснять их значения при первом упоминании в тексте. Термины, отдельные слова и словосочетания, названия организаций и должностей допускается заменять официально принятыми аббревиатурами и общепринятыми текстовыми сокращениями, смысл которых понятен из контекста.

Формулы в аналитическом обзоре приводятся в том случае, если без них невозможно передать содержание и если они отражают итоги работы, описанной в реферируемом документе. Формулы облегчают понимание изложенного. Допускается включать в аналитический обзор иллюстрации и таблицы, если они помогают раскрыть содержание документа и сокращают объем текста. Средний объем текста аналитического обзора составляет 7 страниц (шрифт Times New Roman, 14, межстрочный интервал 1, 5) При необходимости объем аналитического обзора может быть увеличен.

**Пример. Занятие 1.** Тема аналитического обзора: «Изучение сводных данных по экономической безопасности для различных уровней безопасности».

#### Параметры оценочного средства

Оценки «зачтено» заслуживает работа, представляющая собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов анализа источников по определенной научной теме, включая исследования последних лет, дается сравнительный анализ различных точек зрения, моделей и методов, раскрыта полностью суть исследуемой проблемы, а также прошедшая проверку в системе «Антиплагиат» (не менее 65% авторского текста) и оформленная в соответствии с установленными правилами.

Оценки «не зачтено» заслуживает работа, в которой не раскрыта суть проблемы, оформленная не по правилам и не прошедшая проверку в системе «Антиплагиат» или процент авторского текста составляет менее 65%

### **Презентации**

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

Общая структура выступления:

Приветствие аудитории (председателя и членов комиссии, аудитории)

Название Вашей работы, сведения о руководителе

Почему Вы выбрали именно эту тему? Актуальность.

Какова цель работы, и какие задачи Вы выполнили для достижения данной цели? Объект и предмет исследования

На какие теории и работы каких авторов Вы опирались?

На каком материале и где проводилось исследование (эмпирическая база)? Основные выводы исследования

Прикладной эффект разработки и оценка ее применимости

Благодарность аудитории за внимание

Рекомендации по подготовке выступления:

Обязательно отрепетируйте и сделайте хронометраж своего выступления.

Темп речи должен быть энергичным, но не слишком быстрым.

Выступление можно читать, но делать это выразительно, время от времени осуществляя с аудиторией контакт глазами.

Для этого распечатка должна быть сделана достаточно крупным шрифтом, например 14 кеглем через полтора интервала, а выступление необходимо несколько раз прочитать заранее, чтобы свободно ориентироваться в тексте.

Если Вы собираетесь показывать презентацию на мультимедийном проекторе, используя программу PowerPoint, продумайте, в чем достоинства и недостатки такого способа представления данных. С какой целью Вы хотите использовать это оборудование?

Заранее обеспечьте все условия, необходимые для презентации. Установите компьютер и проектор перед началом защит в аудитории. Перед началом защит перепишите файл с Вашей презентацией с дискеты на компьютер. Учтите, что во время презентации свет в комнате должен быть затенен для более яркого изображения.

За несколько дней до защиты отрепетируйте презентацию. Если Вы будете показывать слайды слишком быстро, слушатели не смогут воспринимать содержащуюся там информацию и устанут. Скорость появления новых строк внутри слайда и смены слайдов должна соответствовать устному изложению.

Используйте не более двух оттенков одного цвета. Придерживайтесь выбранного цвета шрифта и цветового шаблона оформления.

Для повышения удобства читаемости представляемой Вами информации используйте максимально простой шрифт. Например: Times New Roman, Arial, Arial Narrow, Courier New, MS Reference Sans Se, Tahoma, Verdana.

#### **14. Образовательные технологии**

Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийной техники.

Практические занятия проводятся с использованием компьютерных программ (деловая компьютерная игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум 1.4» (коллективная версия), применяются деловые и ролевые игры, тренинги.

В рамках преподавания курса предусмотрены мастер-классы со специалистами по экономической безопасности предприятий и организаций г. Саратова.

Удельный вес занятий проводимых в интерактивных формах не менее 20%.

Для эффективного освоения отдельных вопросов курса необходимо использовать информационные справочные системы «КонсультантПлюс», «Гарант».

#### **15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### *1. Обязательные издания.*

1. Богомолов В.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолов В.А., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 259 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15503>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник/ — Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.— 815 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6514>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность на различных уровнях управления» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15338>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Криворотов В.В. Экономическая безопасность на различных уровнях управления государством и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15501>.— ЭБС «IPRbooks».

##### *2. Дополнительные издания.*

1. [Оськина, Е. А.](#) Основы деятельности по управлению и защите экономической безопасности в экстремальных условиях : учеб. пособие для студ. очной формы обучения направление: "080101.65 Экономическая безопасность на различных уровнях управления" / Е. А. Оськина, Л. В. Сырникова ; Саратовский гос. техн. ун-т им. Гагарина Ю. А. - Саратов : ИЦ "Наука", 2015. - 60 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-9999-2355-4.

2. Экономическая безопасность на различных уровнях управления России. Общий курс: учебник/ под ред. В. К. Сенчагова – М.: Бином, 2005.

3. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность на различных уровнях управления предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность на различных уровнях управления»/ Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова

Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21011>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Кузнецов И.Н. Бизнес-безопасность [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К. 2012. – 345 с.

5. [Вечканов, Г. С.](#) Экономическая безопасность на различных уровнях управления : учеб. / Г. С. Вечканов. - СПб. [и др.] : Питер, 2007. - 384 с.

6. [Одинцов, А. А.](#) Экономическая и информационная безопасность предпринимательства : учеб. пособие / А. А. Одинцов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИЦ "Академия", 2008. – с.336

7. [Одинцов, А. А.](#) Защита предпринимательства (экономическая и информационная безопасность) [Электронный ресурс] / А. А. Одинцов.— Электрон. текстовые данные.—М.: Международные отношения. 2003.- 325 с.

8. Основы национальной безопасности : учеб. пособие / Л. А. Михайлов [и др.]. - М. : ИЦ "Академия", 2008. - 176 с.

9. Румянцева, Е. Е. Новая экономическая энциклопедия [+CD] / Е. Е. Румянцева. - 4-е изд. - М. : Инфра-М, 2013. - 882 с.

10. Румянцева, Е. Е. Новая экономическая энциклопедия [Электронный ресурс] : мультимедийный диск / Е. Е. Румянцева. - 4-е изд. - Электрон. дан. - М. : Инфра-М ; М. : НПП "Гарант-Сервис", 2011. - 1 эл. опт. диск (DVD-ROM) : цв.

11. Социально-трудовая сфера в условиях инновационного развития: глобальное и локальное : сб. науч. статей / Саратовский гос. техн. ун-т им. Гагарина Ю. А. Междунар. научно-практ. конференция (27-28 ноября 2014 г. ; Саратов) ; отв. ред. Л. В. Санкова. - Саратов : Изд-во "Кубик", 2014. - 350 с.

### *3. Основные нормативно-правовые акты*

1. Закон РФ от 5 марта 1992 г. № 2446-1 «О безопасности»

2. Указ Президента РФ от 3 июня 1992 г. №547 «Об образовании Совета Безопасности РФ»

3. Указ Президента РФ от 29 апреля 1996 г. №608 «О государственной стратегии экономической безопасности РФ (Основные положения)»

4. Указ Президента РФ от 17 декабря 1997 г. № 1300 «Концепция национальной безопасности РФ»

5. Указ Президента РФ от 10 января 2000 г. № 24 (... изменения и дополнения)

6. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года»

7. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»

8. Указ Президента РФ от 30 января 2010 г. № 120 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности РФ»

### *ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ*

12. Журнал «Экономист»;

13. Журнал «Экономическая безопасность».

14. Журнал «Национальные интересы, приоритеты и безопасность»

15. Журнал «Экономика и управление»

16. Журнал «Вопросы экономики»

### *ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ*

17. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (Сайт Мин.эконом.развития)

18. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Центрального банка России)

19. [www.ft.com](http://www.ft.com) (Financial times)

20. [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru) (Журнал «Экономист»)

21. [www.ecbez.mos.ru](http://www.ecbez.mos.ru) (Управление по экономической безопасности города Москвы).

22. [www.econbez.ru](http://www.econbez.ru) (Журнал «Экономическая безопасность»).

23. [abc.informbureau.com](http://abc.informbureau.com) (Экономический словарь)

24. [www.nacbez.ru](http://www.nacbez.ru) (сайт, посвященный проблемам национальной безопасности).

25. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (Сайт федеральной службы государственной статистики)

### *5. Источники ИОС*

[https://portal.sstu.ru/Fakult/FEM/PEI/ekb1o\\_b19/default.aspx](https://portal.sstu.ru/Fakult/FEM/PEI/ekb1o_b19/default.aspx)

### *5. Профессиональные Базы Данных*

1. Информационная справочная система «КонсультантПлюс»

2. Информационная справочная система «Гарант»

6. *Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами) нет*

7. *Ресурсы материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемые организациями-участниками образовательного процесса (сетевая форма, филиал кафедры на предприятии)*

*нет*

## **16. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации образовательной деятельности по дисциплине «Экономическая безопасность на различных уровнях управления» необходимы аудитории со стандартным оснащением для ведения лекционных и практических занятий.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине «Экономическая безопасность на различных уровнях управления» включает электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А., использование наглядных пособий, информационных справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант».

Windows XP (младше Windows 7)

Microsoft Open License 42214052 от 25 мая 2007 года

Windows 7

номера лицензий Microsoft Open License 47795069, 47732637, 61260085

Kaspersky Endpoint Security для Windows

номер лицензии: 1150-140620-13222

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

номер лицензии Microsoft Open License 42214052 от 25 мая 2007 года

Adobe Acrobat

**лицензионный сертификат SE0709051 от 19 ноября 2007 года**