

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономическая безопасность и управление инновациями»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

*С.1.1.47 «Индикативная система экономической безопасности»*  
по направлению подготовки 38.05.01 "Экономическая безопасность"  
Квалификация (степень) экономист  
Специализация № 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности"

форма обучения – очная  
курс – 4  
семестр – 8  
зачетных единиц – 3  
часов в неделю – 3  
всего часов – 108 ,  
в том числе:  
лекции – 18  
коллоквиумы – нет  
практические занятия – 36  
лабораторные занятия – нет  
самостоятельная работа – 54  
зачет – нет  
экзамен - 8  
РГР – нет  
курсовая работа – 8 семестр  
курсовой проект – нет

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины формирование теоретических знаний в области экономики, овладение навыками работы по использованию социологических, экономических и статистических данных для анализа индикативной системы экономической безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация подходов к изучению индикативной системы экономической безопасности, выработанных социологической и экономической мыслью; ознакомление с ключевыми исследованиями в данной области;
- обеспечение законности и правопорядка экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;
- определение эффективных мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина С. 1.1.47 «Индикативная система экономической безопасности» входит в базовые дисциплины и тесно связана с дисциплинами С.1.1.26 «Оценка рисков» и С.1.2.5 «Экономическая безопасность на различных уровнях управления»

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы, выполнении научных студенческих работ. Дисциплина С.1.1.47 «Индикативная система экономической безопасности» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами С.1.1.22 «Экономическая безопасность», С.1.1.12 «Экономический анализ».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

*в области информационно-аналитической деятельности:*

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач. (ПК – 31).

Студент должен знать:

- предметную область, содержание, терминологию дисциплины индикативной системы экономической безопасности;
- методы сбора, анализа и критерии оценки качества индикативной системы экономической безопасности.

Студент должен уметь:

- применять методы анализа конкурентной среды, статистического анализа предприятия для решения профессиональных задач;
- определять, выявлять и анализировать критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе.

Студент должен владеть:

- навыками рефлексии и адекватного оценивания своих образовательных результатов;
- современными методами сбора, анализа и обработки информации на основе индикативной системы экономической безопасности;

Компетенция	Студент должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-31	- методы осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	- навыками осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач

#### 4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ модуля	№ недели	№ темы	Наименование темы	Часы/ Из них в интерактивной форме				
				Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>9 семестр</b>								
1	1,2	1	Сущность и виды экономической безопасности	19	4/2		6/2	9
	3	2	Индикативная система экономической безопасности: понятие и цели	17	2/2		6	9
	4	3	Методы оценки и измерения уровня экономической безопасности	17	2		6/2	9
2	5	4	Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе	17	2/2		6	9
	6,7	5	Методология обоснования системы пороговых значений индикаторов финансовой безопасности	19	4		6/2	9
	8,9	6	Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны	19	4/2		6	9
<b>Всего</b>				<b>108/14</b>	<b>18/8</b>		<b>36/6</b>	<b>54</b>

#### 5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	4	1,2	<b>Сущность и виды экономической безопасности.</b> Современное определение национальной безопасности. Виды безопасности и их взаимосвязь. Угрозы и национальные интересы России. Основные вызовы и угрозы международному сообществу. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (доктринальные установки, содержание, особенности). Национальные ценности и интересы России. Внутренние и внешние угрозы России в 21 веке.	1-5, 6-8, 13,17,20,25,29

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, обрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
2	2	3	<b>Индикативная система экономической безопасности.</b> Понятие о пороговых значениях индикаторов-показателей экономической безопасности. Общая оценка состояния экономики страны (сравнительный количественный анализ)	1-5, 6-8,24,29,30
3	2	4	<b>Методы оценки и измерения уровня экономической безопасности.</b> Метод анализа и обработки сценария. Метод экспертных оценок. Метод оптимизации. Теоретико-игровые методы. Математические методы. Метод, основанный на расчете средневзвешенных значений по каждой группе индикаторов. Использование интегрального показателя уровня экономической безопасности (индекса экономической безопасности).	1-4,06,8,10,12,17,18,28
4	2	5	<b>Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе.</b> Основные факторы кризисной дестабилизации. Оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала регионов. Оценка кризисных ситуаций в сфере занятости населения регионов. Оценка кризисных ситуаций в сфере уровня жизни населения регионов. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере финансовой устойчивости регионов. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере научно-технического потенциала, экологии и демографических процессов. Сводная (интегральная) оценка воздействия факторов дестабилизации в регионе	1-5, 6-8,12,15,16,18,25,23,28
5	4	6,7	<b>Методология обоснования системы пороговых значений индикаторов финансовой безопасности.</b> Макрофинансовые индикаторы и их пороговые значения. Индикаторы, характеризующие соотношения сбережений и инвестиций. Обоснование пороговых значений индикаторов безопасности банковской деятельности. Индикатор опасного состояния финансового рынка. Ценовые индикаторы	1-5, 6-8,11,15,18
6	4	8,9	<b>Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны.</b> Создание механизма защиты национальных интересов страны в области экономики и место в нем пороговых значений экономической безопасности. Использование индикаторов экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны. Порядок и методы использования пороговых значений при разработке прогнозов социально-экономического развития	1-5, 6-8,9,10,15

## 6. Содержание коллоквиумов

№ темы	Всего часов	№ коллоквиума	Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
			нет	

## 7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	6	1,2,3	<b>Сущность и виды экономической безопасности.</b> Оценка внутренних угроз экономической безопасности России. Взаимосвязь внутренних и внешних угроз экономической безопасности России. Условия безопасности перехода на инновационный путь развития экономики России. Основные задачи, решаемые Россией в период до 2020 года. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации на период до 2020 г. (Указ Президента РФ №537 от 12.05.09).	1-5, 6-8, 11-19,24,26
2	6	4,5,6	<b>Индикативная система экономической безопасности.</b> Критерии оценки экономической безопасности. Индикативная система ЭБ. Основные группы и объекты мониторинга по видам безопасности РФ	1-5, 6-10, 13-15,22,24,26,
3	6	7,8,9	<b>Методы оценки и измерения уровня экономической безопасности.</b> Анализ и совершенствование методик оценки и мониторинга экономической безопасности региона	1-5, 8, 10-12,22,25,28
4	6	10,11,12	<b>Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе.</b> Анализ подходов к формированию системы показателей оценки состояния экономической безопасности регионов Сравнение пороговых значений экономической безопасности государства, предложенных В. Сенчаговым и С. Глазьевым	1-5, 6-10, 11-15
5	6	13,14,15	<b>Методология обоснования системы пороговых значений индикаторов финансовой безопасности</b> Критерии безопасности в инновационно-инвестиционной, финансовой и кредитно-банковской сферах.	1-5, 7-9, 10-14,22,23,25,25-26
6	6	16,17,18	<b>Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны.</b> Создание механизма защиты национальных интересов страны в области экономики и место в нем пороговых значений экономической безопасности. Пороговые значения макроэкономического характера первого уровня. Пороговые значения	1-5, 6-9, 11,14,15

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, обрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
			макрэкономического характера второго уровня. Пороговые значения функционального и отраслевого уровня. Пороговые значения экономической безопасности регионов	

### 8. Перечень лабораторных работ

№ темы	Всего часов	Наименование лабораторной работы. Вопросы, обрабатываемые на лабораторном занятии
1	2	4
		НЕТ

### 9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего Часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Литература
1	2	3	4
1	9	Классификация показателей экономической безопасности	1-5, 6,8, 11-15,24, 25
2	9	Индикаторы экономической безопасности: индикаторы производства, финансовые индикаторы, социальные индикаторы	1-5, 7-10, 11-15,27
3	9	Система функциональных критериев обеспечения экономической безопасности с использованием интегрального показателя экономической безопасности	1-5, 9, 13-15, 19, 21
4	9	Критериальные показатели экономической безопасности по различным сферам экономики	1-5, 8-10, 12-14,23
5	9	Индикаторы оценки экономической безопасности региона	1-5, 6-8, 11-15,22, 25,27
6	9	Предельно-критические значения, являющиеся границами безопасности развития российского общества	1-5, 6-8, 11-15,22,23,28,30

*Виды, график контроля СРС – (по решению кафедры УМКС/УМКН).*

### ВИДЫ СРС

Изучение данной дисциплины предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов:

- подготовка докладов с презентацией;
- выполнение тестовых заданий;
- изучение основной и дополнительной литературы.

### Контроль и оценка результатов самостоятельной работы

- самоконтроль – регулярная подготовка к занятиям;

- контроль со стороны преподавателя – текущий (еженедельно в течение семестра – посещения лекций и практических занятий, устный опрос, выполнения заданий на практических занятиях, тестирование);
- отчет по докладам;
- итоговый контроль (экзамен)

## ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ГРАФИК КОНТРОЛЯ СРС

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
	ВК	О,Д П ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП, Т, ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, Т	А	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ, Т	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ		Т	Э

\* О-устный опрос, А-межсессионная аттестация, ДЗ-домашнее задание, ДП-доклад, презентация, Т-тестирование, Э-экзамен

### 10. Расчетно-графическая работа нет

### 11. Курсовая работа

1. Анализ макроэкономических показателей экономической безопасности РФ
2. Анализ показателей, отражающие способность экономики к устойчивому развитию.
3. Анализ показателей устойчивости финансовой системы
4. Анализ показателей социальной сферы, отражающие уровень доходов населения и его имущественную дифференциацию
5. Анализ показателей внешней торговли и внешнеэкономической деятельности.
6. Анализ показателей экономической безопасности уровня и качества жизни населения.
7. Анализ показателей экономической безопасности производственной сферы, ее способность функционировать в условиях минимальной зависимости от внешнего мира.
8. Внутренние угрозы экономической безопасности РФ в 2010-2015 гг.
9. Внешние угрозы экономической безопасности РФ в 2010-2015 гг.
10. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности, методики расчета.
11. Валовой внутренний продукт (ВВП) как индикатор оценки экономического потенциала страны.
12. Индикаторы финансовой безопасности банковской системы и их пороговые значения.
13. Оценка уровня экономической безопасности предприятия
14. Методы оценки экономической безопасности предприятия
15. Система индикаторов демографической безопасности.



16. Определение системы индикаторов социально-экологической безопасности
17. Показатели оценки уровня инновационного развития региона
18. Оценка уровня инвестиционной безопасности в современных условиях
19. Экономические индикаторы продовольственной безопасности. Индекс продовольственной безопасности страны.
20. Диагностика энергетической безопасности страны.
21. Система показателей военно-экономической безопасности страны.
22. Оценка научно-технического уровня развития страны
23. Использование индикаторов экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны.
24. Комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов на основе индикаторов экономической безопасности
25. Интегральные показатели уровня экономической безопасности (индекса экономической безопасности).
26. Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе.

## **12. Курсовой проект нет**

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

<i><b>Этап формирования компетенций</b></i>	<i><b>Перечень компетенций</b></i>	<i><b>Форма контроля</b></i>	<i><b>Фонд оценочных средств</b></i>
1 этап 1-8 неделя	ПК 31	Межсессионная аттестация (Атт/Не атт.)	Устный опрос, подготовка презентаций, посещаемость и тестовые задания, выполнение СРС.
2этап 9-18 неделя	ПК 31	Итоговая аттестация (экзамен «отлично, хорошо, удовлетворительно» )	Оценивается в виде письменного и устного ответа на экзаменационный билет и дополнительные вопросы

Итоговая оценка знаний по дисциплине выставляется в ходе экзамена. При этом используется следующие критерии:

**УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕТ КОМПЕТЕНЦИЙ**

	<i>Уровни сформированности компетенции</i>	<i>Содержательное описание уровня</i>	<i>Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	<b>Пороговый уровень</b>	Обязательный для всех студентов, прослушавших данный курс	Знание терминологии и основных проблем индикативной системы экономической безопасности; основных показателей, характеризующих функционирование индикативной системы экономической безопасности, особенностей информационно-аналитической работы индикативной системы экономической безопасности и др.; способность решать известные задачи стандартными способами, выполнение презентация и докладов, реферата по теме на начальном уровне, неактивная работа в группах.
2	<b>Продвинутый уровень</b>	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для студента, прослушавшего курс	Хорошее владение терминологией, отличное знание основных проблем индикативной системы экономической безопасности; основных показателей, характеризующих функционирование индикативной системы экономической безопасности, особенностей информационно-аналитической работы индикативной системы экономической безопасности и др.; способность решать задачи с элементами нестандартных способов, выполнение презентация и докладов на достаточно высоком уровне, активная работа в группах, высокий уровень подготовленного реферата по теме.
3	<b>Превосходный уровень</b>	Максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования в дальнейшей деятельности	Отличное владение терминологией, знание основных проблем индикативной системы экономической безопасности, выходящее за рамки курса; основных показателей, характеризующих функционирование индикативной системы экономической безопасности, особенностей информационно-аналитической работы индикативной системы экономической безопасности и др.; способность решать многофакторные сложные задачи нестандартными способами с выделением ряда вариантов управленческих решений по итогам; выполнение презентация и докладов на

	<i>Уровни сформированности компетенции</i>	<i>Содержательное описание уровня</i>	<i>Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
			достаточно высоком уровне, в т.ч. выступление на конференции, руководство работой группы, высокий уровень подготовленного реферата по теме.

**УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕТ КОМПЕТЕНЦИИ**  
в рамках дисциплины «*Индикативная система экономической безопасности*»:

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.  
(ПК – 31)

<i>Ступени уровней освоения компетенции</i>	<i>Отличительные признаки</i>
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: в общем методы осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач. Умеет: частично осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач. Владеет: частично владеет навыками осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.
Продвинутый (хорошо)	Знает: на хорошем уровне методы осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач. Умеет: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеет: хорошими навыками осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
Высокий (отлично)	Знает: на отлично методы осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач. Умеет: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеет: отличными навыками осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Практические работы** считаются успешно выполненными в случае предоставления в конце занятия отчета (протокола), включающего тему, ход работы, соответствующие рисунки и подписи (при наличии), и защите практического занятия – ответе на вопросы по теме работы. Шкала оценивания – «зачтено / не зачтено». «Зачтено» за практическую работу ставится в случае, если она полностью правильно выполнена, при этом обучающимся показано свободное владение материалом по дисциплине. «Не зачтено» ставится в случае, если работа решена неправильно, тогда она возвращается студенту на доработку и затем вновь сдаётся на проверку преподавателю.

**Самостоятельная работа** считается успешно выполненной в случае предоставления реферата по каждой теме. Задание для реферата соответствует пункту 9 рабочей программы. Оценивание рефератов проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено». «Зачтено» выставляется в случае, если реферат оформлен в соответствии с критериями:

- правильность оформления реферата (титульная страница, оглавление и оформление источников);
- уровень раскрытия темы реферата / проработанность темы;
- структурированность материала;
- количество использованных литературных источников.

В случае, если какой-либо из критериев не выполнен, реферат возвращается на доработку.

В конце семестра обучающийся письменно отвечает на **тестовые задания**, содержащие вопросы по изученному материалу. Оценивание тестовых заданий проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено». В качестве критериев оценивания используется количество правильных ответов.

### **Задания для контроля и проверки знаний студентов**

**Задание № 1.** В таблице приведены ежегодные значения денежной массы и национального дохода некоторой страны (все величины выражены в миллиардах денежных единиц).

Таблица.

Годы	Денежная масса	Национальный доход
2003	3	5,1
2004	3,4	5,6
2005	3,1	5,4
2006	3,7	5,4
2007	4,2	6
2008	3	5,2
2009	3,6	5,4
2010	4,1	5,4
2011	3,9	5,5

2012	3,9	5,5
2013	4,7	5,6
2014	4,6	6
2015	5	6,8

Проведите регрессию национального дохода ( $y$ ) на денежную массу ( $x$ ).

**Задание № 2.** По статистическим данным, описывающим зависимость уровня рентабельности на предприятии от скорости товарооборота построить уравнение парной регрессии и определить его значимость.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Число оборотов	5,49	4,68	4,67	4,54	4,56	6,02	5,72	5,43
Уровень рентабельности, %	0,78	0,38	0,21	0,51	0,95	1,05	0,83	0,98

### Вопросы для экзамена

1. Какова сущность экономической безопасности?
2. Какова структура системы экономической безопасности? Какую роль в этой системе играют национальные интересы?
3. Как взаимосвязаны внутренние и внешние угрозы?
4. Перечислите главные угрозы и назовите основные индикаторы экономической безопасности. Какую роль играют курс рубля, динамика цен и инфляция в обеспечении экономической безопасности?
5. Что понимается под пороговыми значениями экономической безопасности, какова система этих пороговых значений и как отличаются фактические значения индикаторов от пороговых значений?
6. Что представляет собой механизм обеспечения экономической безопасности страны?
7. Какие принципиальные основы определяют государственную систему экономической безопасности страны?
8. Какие критерии и инструменты применяются в процессе обеспечения экономической безопасности страны?
9. Что такое пороговые значения экономической безопасности страны и какова их роль как инструмента ее обеспечения?
10. Каким условиям должен отвечать перечень пороговых значений экономической безопасности?
11. Какие методы могут применяться при расчете количественных параметров пороговых значений.

12. Почему необходим учет параметров экономической безопасности при выработке направлений социально-экономического развития страны и экономической политики Правительства РФ?
13. Каковы порядок, схема и этапы учета параметров экономической безопасности при выработке направлений социально-экономического развития страны?
14. Какие главные национальные интересы России в области экономики должны учитываться при выработке направлений социально-экономического развития страны?
15. Каковы особенности использования пороговых значений экономической безопасности при кратко- и среднесрочном прогнозировании социально-экономического развития страны по сравнению с долгосрочным?
16. Порядок и методы использования пороговых значений при разработке прогнозов...
17. Как должны использоваться пороговые значения экономической безопасности на предпрогнозной стадии прогнозирования?
18. Каковы этапы учета параметров экономической безопасности в кратко- и среднесрочных прогнозах социально-экономического развития страны?
19. Каковы особенности учета параметров экономической безопасности при разработке государственного бюджета?
20. Какой порядок использования пороговых значений при разработке прогнозов социально-экономического развития?

При проставлении зачёта учитывается посещаемость студентами занятий, решение задач на практических занятиях, решение тестовых заданий, ответы на вопросы на итоговом экзамене.

### **Тестовые задания по дисциплине**

1. Безопасность – это
  - а) состояние защищенности экономических интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, основанных на независимости, эффективности и конкурентоспособности страны;
  - б) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечивать конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие РФ, оборону и безопасность государства;
  - в) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
  - г) совокупность условий и факторов, обеспечивающих независимость национальной экономики, ее стабильность и устойчивость, способность к постоянному обновлению и совершенствованию;
2. Исторически понятие «национальная безопасность» включало:
  - а) военную, информационную и экономическую сферы;
  - б) военную, продовольственную и экономическую сферы;

- в) военную, политическую и экономическую сферы;
- г) оборонно-промышленную, продовольственную, экономическую и экологическую.

3. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации была утверждена Указом Президента РФ в:

- а) 1992 г.,
- б) 1996 г.,
- в) 1997 г.,
- г) 2000 г.

4. При расчете индекса «национальной силы государства» СССР превосходил США по оценке:

- а) способности к выживанию;
- б) возможности силового давления;
- в) способности вносить вклад в международное сообщество

5. В 2011 году в России потребили 10041 тонн мяса и мясной продукции, а произвели – 7460 тонн. Определите, на сколько процентов мы отстаем от порогового значения по мясу и мясной продукции.

- а) на 30%;
- б) на 15%;
- в) на 11;
- г) на 25%.

6. Пороговое значение по сахару составляет «не менее...»:

- а) 80%;
- б) 85%;
- в) 90%;
- г) 90%.

7. По производству зерна Россия в 2013г.

- а) сравнялась с пороговым значением;
- б) превысила пороговое значение;
- в) отстает от порогового значения.

Добавьте недостающее слово

8. Новая концепция «Энергия будущего» устанавливает следующие приоритеты: применение экологически чистых технологий добычи, транспортировки и сжигания топлива; использование НВИЭ (2-2,5%) и .... Энергосбережение

9. Угроза — это:

а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;

б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;

в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;

г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.

10. Источники опасности — это:

- а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;
- б) экономически опасное воздействие;
- в) повышение уровня жизни людей;
- г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.

11. К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относятся:

- а) территориальная целостность страны;
- б) принятие энергичных мер, препятствующих неэффективному использованию ресурсов России;
- в) достойное место в мировом сообществе;
- г) государственное самоопределение и политическое самоуправление народа.

12. Для оценки выживаемости государства не может быть использован следующий индикатор:

- а) географическое положение;
- б) оборонный потенциал;
- в) национальная мораль;
- г) способность навязывать свои национальные интересы.

13. Комплексный, агрегированный индекс национальной силы СССР оценивался по отношению к американскому в размере:

- а) 110 %;
- б) 77 %;
- в) 39 %;
- г) 0 %.

14. Пороговое значение для объема ВВП Российской Федерации составляет:

- а) 7 306 млрд руб.;
- б) 6 000 млрд руб.;
- в) 13 900 млрд руб.;
- г) 13 285 млрд руб.

15. Пороговое значение инвестиций в основной капитал равно:

- а) 20 %;
- б) 25 %;
- в) 30 %;
- г) 50 %.

16. Для российской экономики, учитывая ее воспроизводственную структуру, доставшуюся в наследство от СССР, оптимальным (по агрегату M2) является следующее число оборотов денег:

- а) 3-3,5;
- б) 4,2-4,6;
- в) 7-8;
- г) 10

17. В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности страны в социальной сфере не входит:

- а) продолжительность жизни населения;
- б) уровень безработицы по методологии МОТ;



- в) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума;
- г) соотношение доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения.

18. Денежный мультипликатор для российской экономики составляет:

- а) 0,2 — 0,25 раза;
- б) 2,7-2,8 раза;
- в) 4 —5 раз;
- г) все ответы неверны.

19. Ключевое положение в оценке социального положения народа принадлежит:

- а) объему ВВП;
- б) объему валовых внутренних частных инвестиций;
- в) уровню безработицы;
- г) доле населения с доходами ниже прожиточного минимума.

20. Пороговое значение по сумме ежегодного обслуживания кредитов должно составлять по отношению к прибыли корпорации:

- а) 10-15 %; б) 15-20 %; в) 20-25%; г) 25-30 %.

## ОЦЕНКА ТЕСТА

За каждый правильный ответ -1 балл.

За неправильный или неуказанный ответ -0 баллов.

Шкала оценок:

- неудовлетворительно до 50% (10 и менее);
- удовлетворительно от 50 до 75% (10-15 вопросов);
- хорошо от 75 до 90% (15-18 вопросов);
- отлично – более 90% (18-20 вопросов).

## Вопросы для зачета

Нет

## 14. Образовательные технологии

В целях реализации задач, поставленных в рамках изучения дисциплины *«Индикативная система экономической безопасности»*, настоящей рабочей программой предусмотрено использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- мультимедиа-технологии (презентационный материал), как демонстративное средство для представления и изучения материала;
- средства контроля знаний (тестирование);

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках данного курса предусмотрены следующие интерактивные методы обучения:

## 15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Обязательные издания. Библиотека 1 печатное издание на 2-х студентов +  
электронная библиотека*

1. Богомолов В.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолов В.А., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 259 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15503>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. К. Сенчагова. - 4-е изд. (эл.). -М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- 815 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996307739.html>, по паролю

3. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15338>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15501>.— ЭБС «IPRbooks».

*2. Дополнительные издания. Библиотека 1 печатное издание на 4-х  
студентов + электронная библиотека*

5. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21011>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Кузнецов И.Н. Бизнес-безопасность [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К. 2012. – 345 с.

7. Одинцов, А. А. Экономическая и информационная безопасность предпринимательства : учеб. пособие / А. А. Одинцов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИЦ "Академия", 2008. – с.336 . ( Экземпляры всего: 20)

8. Одинцов, А. А. Защита предпринимательства (экономическая и информационная безопасность) [Электронный ресурс] / А. А. Одинцов.— Электрон. текстовые данные.—М.: Международные отношения. 2003.- 325 с.

9. Основы национальной безопасности : учеб. пособие / Л. А. Михайлов [и др.]. - М. : ИЦ "Академия", 2008. - 176 с ( Экземпляры всего: 20)

10. Румянцева, Е. Е. Новая экономическая энциклопедия [Электронный ресурс] : мультимедийный диск / Е. Е. Румянцева. - 4-е изд. - Электрон. дан. - М. : Инфра-М ; М. : НПП "Гарант-Сервис", 2011. - 1 эл. опт. диск (DVD-ROM) : цв.

### *3. Основные нормативно-правовые акты*

11. Федеральный закон "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ

12. Конституция Российской Федерации

13. Закон РФ от 5 марта 1992 г. № 2446-1 «О безопасности»

14. Указ Президента РФ от 29 апреля 1996 г. №608 «О государственной стратегии экономической безопасности РФ (Основные положения)»

15. Указ Президента РФ от 17 декабря 1997 г. № 1300 «Концепция национальной безопасности РФ»

16. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года»

17. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»

### *4. Периодические издания*

18. Журнал «Экономист»;

19. Журнал «Экономическая безопасность».

20. Журнал «Национальные интересы, приоритеты и безопасность»

21. Журнал «Экономика и управление»

22. Журнал «Вопросы экономики»

### *5. Интернет-ресурсы*

23. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (Сайт Мин.эконом.развития)

24. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Центрального банка России)

25. [www.ft.com](http://www.ft.com) (Financial times)

26. [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru) (Журнал «Экономист»)

27. [www.ecbez.mos.ru](http://www.ecbez.mos.ru) (Управление по экономической безопасности города Москвы).

28. [www.econbez.ru](http://www.econbez.ru) (Журнал «Экономическая безопасность»).

29. [abc.informbureau.com](http://abc.informbureau.com) (Экономический словарь)

30. [www.nacbez.ru](http://www.nacbez.ru) (сайт, посвященный проблемам национальной безопасности).

31. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (Сайт федеральной службы государственной статистики)

### *6. Профессиональные Базы Данных*

33. Информационная справочная система «Гарант»  
<http://www.garant.ru/?gclid=CNXC1YnHjMcCFUKWtAodQpEFHg>

34. Информационная справочная система «КонсультантПлюс»  
[http://www.consultant.ru/cabinet/archive/fd/?utm\\_campaign=attract\\_readers&utm\\_source=google.adwords&utm\\_medium=cpc&utm\\_term=nov09&utm\\_content=13&gclid=CJTC763HjMcCFelacgodzVQFdQ](http://www.consultant.ru/cabinet/archive/fd/?utm_campaign=attract_readers&utm_source=google.adwords&utm_medium=cpc&utm_term=nov09&utm_content=13&gclid=CJTC763HjMcCFelacgodzVQFdQ)

4. Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)

#### 7. Источники ИОС

[https://portal.sstu.ru/Fakult/FEM/PEI/ekb1o\\_b058/default.aspx](https://portal.sstu.ru/Fakult/FEM/PEI/ekb1o_b058/default.aspx)

### **16. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оснащенная интерактивной доской, мультимедийным оборудованием.

Для проведения практических занятий используется аудитория (семинары). Необходимое программное обеспечение: Excel, Microsoft Power Point 2007, AST test player.

Компьютерные практикумы и самостоятельная работа по курсу проводятся в специализированном учебном классе, оснащенном современной компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет, Электронно-библиотечную систему технического ВУЗа, ЭБС «IPRbooks», электронными учебными пособиями и тестами. ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» - неограниченное кол-во точек доступа, ЭБС «IPRbooks», по паролю - 8000 точек одновременного доступа.

Для оформления письменных работ, презентаций к докладу обучающимся необходимы пакеты программ Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader), Internet Explorer, или других аналогичных.