

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономическая безопасность и управление инновациями»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«С. 1.1.31 Ответственность за правонарушения в сфере экономики»

специальности

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

форма обучения – очная

курс – 3

семестр – 5

зачетных единиц – 2

часов в неделю – 4

всего часов – 72

в том числе:

лекции – 14

коллоквиумы – 4

практические занятия – 18

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 36

зачет – 5 семестр

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Ответственность за правонарушения в сфере экономики» является формирование прочной теоретической базы для понимания механизма правового регулирования в экономической сфере.

Задачами изучения дисциплины является изучение базовых понятий в данной области, рассмотрение основных законодательных документов, регулирующих деятельность различных субъектов предпринимательства, банков, кредитных организаций, налоговых органов и прочих структур, что позволит выпускнику выявлять и использовать на практике соответствующие нормы законодательства для предотвращения и классификации правонарушений в сфере экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина С.1.1.31 «Ответственность за правонарушения в сфере экономики» входит в модуль специальной подготовки базовой части учебного плана.

Дисциплина С.1.1.31 «Ответственность за правонарушения в сфере экономики» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со следующими дисциплинами профессионального цикла: С.1.1.22 «Экономическая безопасность», С1.1.28 «Основы и экономическая безопасность предпринимательской деятельности», С 1.1.30 «Экономико-правовая защита форм собственности», С1.1.32 «Правовые основы противодействия правонарушениям в сфере экономики» и т.д.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы, выполнении научных студенческих работ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: **ПК-10, ПК-28, ПК-31, ПК-45.**

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности:

- правоохранительная деятельность:

- способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);

- информационно-аналитическая деятельность:

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).

Компетенция	Студент должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-10	как осуществлять	применять	приемами и

	<p>мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p>	<p>мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p>	<p>средствами, позволяющими осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p>
ПК-28	<p>как осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>применять правовые методы по осуществлению сбора, анализу, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>приемами и средствами, позволяющими осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
ПК-31	<p>как на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>применять методы, позволяющие на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>приемами и средствами, позволяющими на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>
ПК-45	<p>как анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по</p>	<p>применять методы, позволяющие анализировать эмпирическую и научную информацию,</p>	<p>приемами и средствами, позволяющими анализировать эмпирическую и научную</p>

			Правонарушения в сфере налоговых и иных платежей.						
	9-11	5	Правонарушения, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренцией. Правонарушения, связанные с банкротством.	13	2/2	4		2/2	5
	12-13	6	Правонарушения в сфере кредитно-денежных отношений. Правонарушения, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг.	11	2			2	5
	14-16	7	Правонарушения в сфере валютного регулирования. Правонарушения в сфере внешнеэкономической деятельности.	10	2			2/2	6
Всего				72/18	14/8	4		18/10	36

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов/ Из них в интерактивной форме	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2/2	1	Понятие и виды преступлений в сфере экономики. Понятие, сущность и цели государственной политики противодействия экономическим правонарушениям: 1. Понятие и виды преступлений в сфере экономики. 2. Понятие и сущность государственной политики противодействия экономическим правонарушениям. 3. Цели и задачи государственной политики противодействия экономическим правонарушениям.	2,3,4,7,10,12-14 17-19, источники ИОС, ИСС «Консультант Плюс», «Гарант»
2	2/2	2	История административной и уголовно-правовой	1-3, 5,6,8-11,

			<p>охраны экономической деятельности в РФ и за рубежом. Общая характеристика экономической и предпринимательской деятельности в РФ:</p> <p>1. Ответственность за экономические правонарушения в истории российского законодательства и в истории законодательства некоторых зарубежных стран.</p> <p>2. Общая характеристика экономической и предпринимательской деятельности в РФ.</p> <p>3. Причины возникновения коррупции и теневой экономики в РФ.</p> <p>4. Понятие предпринимательской деятельности, порядок ее регистрации и лицензирования.</p>	<p>14, 18-21, источники ИОС, ИСС «Консультант Плюс», «Гарант»</p>
3	2/2	3	<p>Административно-правовые и уголовно-правовые основы противодействия криминальным угрозам в сфере экономической деятельности:</p> <p>1. Понятие административно-правового нарушения и его отличительные черты.</p> <p>2. Административно-правовое предупреждение экономических правонарушений.</p> <p>3. Административно-правовые санкции за административные правонарушения.</p> <p>4. Понятие уголовно-правового нарушения и его отличительные черты.</p> <p>5. Подходы к определению экономической преступности.</p> <p>6. Социально-экономические последствия криминальной экономической деятельности.</p>	<p>1-3, 5,6,8-11,17-19, источники ИОС, ИСС «Консультант Плюс», «Гарант»</p>
4	2	4	<p>Правонарушения в сфере предпринимательской деятельности. Правонарушения в сфере налоговых и иных платежей:</p> <p>1. Воспрепятствование предпринимательской и иной деятельности.</p> <p>2. Регистрация незаконных сделок с землей.</p> <p>3. Незаконное предпринимательство.</p> <p>4. Уклонение от налогов и сборов с физических и юридических лиц.</p>	<p>1-3,8-10,17-21, источники ИОС, ИСС «Консультант Плюс», «Гарант»</p>
5	2/2	5	<p>Правонарушения, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренцией. Правонарушения, связанные с банкротством:</p> <p>1. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции.</p> <p>2. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.</p> <p>3. Незаконное использование товарного знака.</p> <p>4. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.</p> <p>5. Манипулирование рынком.</p> <p>6. Правонарушения, связанные с банкротством (преднамеренное и фиктивное банкротство)</p>	<p>2,3,6,8-10, 14-16, 17-21,23 источники ИОС, ИСС «Консультант Плюс», «Гарант»</p>

6	2	6	Правонарушения в сфере кредитно-денежных отношений. Правонарушения, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг: 1. Незаконное получение кредита. 2. Уклонение от погашения кредиторской задолженности. 3. Понятие злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.	2,3,5-10,13, 14-16,17-18,21-24, источники ИОС, ИСС «Консультант Плюс», «Гарант»
7	2	7	Правонарушения в сфере валютного регулирования. Правонарушения в сфере внешнеэкономической деятельности: 1. Незаконный оборот драгоценных металлов, драгоценных камней, жемчуга, валюты. 2. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. 3. Невозвращение из-за рубежа средств в иностранной валюте.	1-3,5-11, 17-21,24 источники ИОС, ИСС «Консультант Плюс», «Гарант»

6. Содержание коллоквиумов

№ темы	Всего часов	№ коллоквиума	Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
5	4	1	Коллоквиум на тему: Правонарушения, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренцией. Правонарушения, связанные с банкротством. Вопросы: 1. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. 2. Примеры недобросовестной конкуренции в РФ и за рубежом. 3. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. 4. Незаконное использование товарного знака. 5. Примеры незаконного использования товарного знака в РФ и за рубежом. 6. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. 7. Манипулирование рынком. 8. Правонарушения, связанные с банкротством.	2,3,6,8-10, 14-16, 17-21,23 источники ИОС, ИСС «Консультант Плюс», «Гарант»

В рамках коллоквиума возможно проведение диспута или дискуссии на одну из перечисленных тем: «Недобросовестная конкуренция – что делать?», «Нужен ли производителю незаконный товарный знак», «Сколько стоит коммерческая тайна», «Промышленный шпионаж: за и против», «Причины и последствия монопольного сговора» и т.д.

7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов/ Из них в интерактивной форме	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2/2	1	Понятие и виды преступлений в сфере экономики. Понятие, сущность и цели государственной политики противодействия экономическим правонарушениям (эссе, доклады и презентации, кроссворды, кейс-стади, тесты).	2,3,4,7,10,12-14,17-19, источники ИОС, ИСС «Консультант Плюс», «Гарант»
2	4/2	2	История административной и уголовно-правовой охраны экономической деятельности в РФ и за рубежом. Общая характеристика экономической и предпринимательской деятельности в РФ (доклады и презентации, учебные задания, кроссворды, тесты, групповая работа, эссе).	1-3, 5,6,8-11, 14, 18-21, источники ИОС, ИСС «Консультант Плюс», «Гарант»
3	4	3	Административно-правовые и уголовно-правовые основы противодействия криминальным угрозам в сфере экономической деятельности (учебные задания, ситуации для анализа, работа со статистическими данными, групповая работа).	1-3, 5,6,8-11,17-19, источники ИОС, ИСС «Консультант Плюс», «Гарант»
4	2/2	4	Правонарушения в сфере предпринимательской деятельности. Правонарушения в сфере налоговых и иных платежей (правовые и нормативные документы, учебные задания, кейс-стади, групповая работа, тесты).	1-3,8-10,17-21, источники ИОС, ИСС «Консультант Плюс», «Гарант»
5	2/2	5	Правонарушения, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренцией. Правонарушения, связанные с банкротством (задачи, учебные задания, кейс-стади, доклады и презентации, тесты)	2,3,6,8-10, 14-16, 17-21,23 источники ИОС, ИСС «Консультант Плюс», «Гарант»
6	2	6	Правонарушения в сфере кредитно-денежных отношений. Правонарушения, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг (задачи, учебные задания, ситуации, групповая работа, доклады и презентации, тесты). Индивидуальное задание: оценить уровень правонарушений в экономической сфере в 2014 - 2017 г.г. в заданном регионе (субъекте РФ) на основе данных, представленных на сайте: Экспериментальный сайт (портал) правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ с состоянием преступности в России (с разбивкой по	2.3,5-10,13, 14-16,17-18,21-24, источники ИОС, ИСС «Консультант Плюс», «Гарант»

			регионам) и в мире – crimestat.ru, а также на сайтах - Сайт МВД –http://www.mvd.ru/ - Сайт ФСБ – http://www.fsb.ru/ -Сайт генеральной прокуратуры РФ – http://genproc.gov.ru/ Построить графики и диаграммы. Сделать обоснованные выводы.	
7	2/2	7	Правонарушения в сфере валютного регулирования. Правонарушения в сфере внешнеэкономической деятельности (задачи, учебные задания, обсуждение ситуаций в группах, доклады и презентации, тесты).	1-3,5-11, 17-21,24 источники ИОС, ИСС «Консультант Плюс», «Гарант»

8. Перечень лабораторных работ

№ темы	Всего часов	Наименование лабораторной работы. Задания, вопросы, отрабатываемые на лабораторном занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	4	3

не предусмотрено учебным планом

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего Часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	5	Понятие и виды преступлений в сфере экономики. Понятие, сущность и цели государственной политики противодействия экономическим правонарушениям.	2,3,4,7,10,12-14 17-19, источники ИОС, ИСС «Консультант Плюс», «Гарант»
2	5	История административной и уголовно-правовой охраны экономической деятельности в РФ и за рубежом. Общая характеристика экономической и предпринимательской деятельности в РФ.	1-3, 5,6,8-11, 14, 18-21, источники ИОС, ИСС «Консультант Плюс», «Гарант»
3	5	Административно-правовые и уголовно-правовые основы противодействия криминальным угрозам в сфере экономической деятельности.	1-3, 5,6,8-11,17-19, источники ИОС, ИСС «Консультант Плюс», «Гарант»
4	5	Правонарушения в сфере предпринимательской деятельности. Правонарушения в сфере налоговых и иных платежей.	1-3,8-10,17-21, источники ИОС, ИСС «Консультант Плюс», «Гарант»

5	5	Правонарушения, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренцией. Правонарушения, связанные с банкротством.	2,3,6,8-10, 14-16, 17-21,23 источники ИОС, ИСС «Консультант Плюс», «Гарант»
6	5	Правонарушения в сфере кредитно-денежных отношений. Правонарушения, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг.	2.3,5-10,13, 14-16,17-18,21-24, источники ИОС, ИСС «Консультант Плюс», «Гарант»
7	6	Правонарушения в сфере валютного регулирования. Правонарушения в сфере внешнеэкономической деятельности.	1-3,5-11, 17-21,24 источники ИОС, ИСС «Консультант Плюс», «Гарант»

Виды, график контроля СРС, (по решению кафедры УМКС/УМКН).

ВИДЫ СРС

Изучение данной дисциплины предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов:

- написание эссе;
- подготовка докладов (с презентацией);
- выполнение тестовых заданий;
- самостоятельное решение задач, кейсов;
- изучение основной и дополнительной литературы, чтение и анализ периодики и первоисточников;
- письменное домашнее задание, конспект;
- составление кроссвордов с использованием основных терминов и определений

(по желанию студента)

Контроль и оценка результатов самостоятельной работы

- самоконтроль – регулярная подготовка к занятиям;
- контроль со стороны преподавателя – текущий (еженедельно в течение семестра – посещения лекций и практических занятий, устный опрос, выполнения заданий на практических занятиях, тестирование);
- отчет по докладам;
- итоговый контроль (зачет).

ГРАФИК КОНТРОЛЯ СРС

№ недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	О Т	П Р	О П Т	П Р	О П Т	П Р	О П Т	П Р	О П Т	П Р	О П Т	П Р	О П Т	П Р	О П Т	П Р	О П Т	Т З

О – опрос; П – доклад с презентацией; ПР - письменная работа, Т – тестирование, З - зачет

**10. Расчетно-графическая работа
не предусмотрена учебным планом**

**11. Курсовая работа
не предусмотрена учебным планом**

**12. Курсовой проект
не предусмотрен учебным планом**

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Ответственность за правонарушения в сфере экономики» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяется фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Фонд оценочных средств
1 этап 1-8 неделя	ПК-10, ПК-28,ПК-31, ПК-45	Межсессионная аттестация (Атт/Не атт.)	Устный опрос, решение задач, подготовка презентаций, тестовые задания, выполнение СРС.
2 этап 9-18 неделя	ПК-10, ПК-28,ПК-31, ПК-45	Итоговая аттестация (зачет «зачтено/не зачтено»)	Оценивается в виде устного опроса, решения задач, и тестовых заданий

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-10

в рамках дисциплины

«Ответственность за правонарушения в сфере экономики»:

способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: в основном теоретические основы, как осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

	<p>Умеет: осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p> <p>Владеет: основными приемами и средствами, позволяющими осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений. Не активно работает в группе</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: на хорошо как осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p> <p>Умеет: в стандартных условиях осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.</p> <p>Владеет: на хорошо приемами и средствами, позволяющими осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений. Активно работает в группе.</p>

<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знает: на отлично как осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p> <p>Умеет: в изменяющихся рыночных условиях способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.</p> <p>Владеет: на отлично приемами и средствами, позволяющими осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений. Активно работает в группе.</p>
------------------------------	---

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-28

в рамках дисциплины «Ответственность за правонарушения в сфере экономики»: способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

<p>Ступени уровней освоения компетенции</p>	<p>Отличительные признаки</p>
<p>Пороговый (удовлетворительный)</p>	<p>Знает: в основном как осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: применять правовые методы по осуществлению сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет: приемами и средствами, позволяющими осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Не активно работает в группе</p>
<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает: на хорошо как осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: в стандартных условиях осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет: на хорошо приемами и средствами, позволяющими осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Активно работает в группе.</p>

Высокий (отлично)	<p>Знает: на отлично как осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: в изменяющихся рыночных условиях осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет: на отлично приемами и средствами, позволяющими осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Активно работает в группе.</p>
------------------------------	---

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-31

в рамках дисциплины «Ответственность за правонарушения в сфере экономики»: способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: в основном как на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Умеет: применять методы, позволяющие на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Владеет: приемами и средствами, позволяющими на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p> <p>Не активно работает в группе.</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: на хорошо как на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Умеет: в стандартных условиях применять методы, позволяющие на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Владеет: на хорошо приемами и средствами, позволяющими на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p> <p>Активно работает в группе.</p>

<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знает: на отлично как на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Умеет: в изменяющихся рыночных условиях применять методы, позволяющие на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Владеет: на отлично приемами и средствами, позволяющими на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. Активно работает в группе.</p>
---------------------------------	---

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-45

в рамках дисциплины «Ответственность за правонарушения в сфере экономики»: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

<p style="text-align: center;">Ступени уровней освоения компетенции</p>	<p style="text-align: center;">Отличительные признаки</p>
<p>Пороговый (удовлетворительный)</p>	<p>Знает: в основном как анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Умеет: применять методы, позволяющие анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеет: приемами и средствами, позволяющими анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Не активно работает в группе</p>
<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает: на хорошо как анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Умеет: в стандартных условиях применять методы, позволяющие анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Владеет: на хорошо приемами и средствами, позволяющими анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Активно работает в группе.</p>

Высокий (отлично)	<p>Знает: на отлично как анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Умеет: в изменяющихся рыночных условиях применять методы, позволяющие анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Владеет: на отлично приемами и средствами, позволяющими анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Активно работает в группе.</p>
--------------------------	---

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Средства оценивания для текущего и рубежного контроля студентов.

В процессе освоения дисциплины для формирования соответствующих компетенций применяются следующие средства оценивания для текущего и рубежного контроля студентов:

- Лекции
- Практические занятия
- Опросы
- Тесты
- Доклады с презентациями
- Дискуссии, круглые столы
- Оценочные средства контроля

Оценка сформированности компетенций осуществляется с учетом следующих показателей:

- Полнота и качество выполнения заданий;
- Качество оформления отчетных документов и предоставления результатов о проделанной работе;
- Оценка готовности студента к работе в современных условиях (мотивация, скорость, сотрудничество, диалог, коммуникация с научным руководителем, аккуратность)
- Оценка умения планировать деятельность
- Оценка качества публичных выступлений (аргументация, умение привлечь аудиторию, использование современных технологий для презентации)

1. Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	Не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе лекции	Не задаёт вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и	Не высказывает

	уточняющие суждения, релевантные теме лекции	оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции
--	--	--

Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность к демонстрации выполненной работы	Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
Участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет

Опросы и тесты

Ответы на контрольные вопросы в ходе практического занятия (см. методические рекомендации по проведению практических занятий ИОС). В ходе опросов и тестирования проверяются основные положения, которые студент должен знать в ходе освоения дисциплины.

Опросы

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Пример. Практическое занятие 1 «Понятие и виды преступлений в сфере экономики. Понятие, сущность и цели государственной политики противодействия экономическим правонарушениям».

Прочитайте рекомендованную литературу и лекционный материал. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

- 1.Какие виды преступлений в сфере экономики Вам известны?
- 2.В чем состоит сущность государственной политики противодействия экономическим правонарушениям?
- 3.Каким образом формируется государственная политика противодействия экономическим правонарушениям в нашей стране?
4. Назовите цели и задачи государственной политики противодействия экономическим правонарушениям

Параметры оценочного средства

Критерии оценки	Max 10 баллов
Полнота ответа	
Количество примеров, подкрепленных ссылками на источники литературы	
Ясное изложение материала	
Логика ответа на вопрос понятна	
Демонстрация понимания применения теоретического знания к практической ситуации	
При ответе анализирует ситуацию с различных точек зрения	
Интересный стиль подачи материала	

Шкала оценивания:

Оценка «5», если	(9 – 10) баллов
Оценка «4», если	(8 – 7) баллов
Оценка «3», если	(6 – 5) баллов .

Тестовые задания по дисциплине «Ответственность за правонарушения в сфере экономики»

1. Преступления в сфере экономики – это:

- а) деяния, посягающие на деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений;
- б) деяния, посягающие на общественные отношения, возникающие в сфере экономической деятельности (производства, распределения, обмена и потребления материальных благ);
- в) деяния, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие нормальное функционирование экономической сферы России.

2. В раздел Уголовного кодекса Российской Федерации, включающий общественно опасные посягательства на экономику Российской Федерации, входят главы, содержащие совокупность уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления, совершенные в отношении:

- а) конституционных прав и свобод человека и гражданина, возникающих в сфере службы в коммерческих и иных организаций; социально-экономических прав и свобод человека и гражданина;
- б) общественных отношений, возникающих по поводу собственности, а также, общественных отношений, возникающих в сфере экономической деятельности, а также, общественных отношений, возникающих в сфере службы в коммерческих и иных организаций;
- в) общественных отношений, возникающих в сфере экономической деятельности, а также, общественных отношений, возникающих в сфере службы в коммерческих и иных организаций, а также, общественные отношения, возникающие в сфере деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений.

3. В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом:

- а) государственная и муниципальная форма собственности;
- б) государственная, муниципальная, иные формы собственности;
- в) частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

4. Право собственности включает в себя ряд возможностей в отношении имущества – это:

- а) право владеть и пользоваться, принадлежащим собственнику, либо иному законному владельцу имуществом;
- б) право владеть, пользоваться, распоряжаться и управлять (контролировать) принадлежащее собственнику, либо иному законному владельцу имущество;
- в) право владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим собственнику, либо иному законному владельцу имуществом.

5. К преступлениям против собственности относятся:

- а) уничтожение или повреждение памятников истории и культуры;
- б) нарушение авторских и смежных прав; нарушение изобретательских и патентных прав;
- в) уничтожение или повреждение имущества.

6. К хищениям относятся:

- а) кража, мошенничество, грабеж, разбой, вымогательство;
- б) кража, мошенничество, присвоение (растрата), грабеж, разбой;
- в) кража, мошенничество, присвоение (растрата), грабеж, нецелевое расходование бюджетных средств

7. Предметом хищения могут быть:

- а) взгляды, идеи, компьютерная информация;
- б) доверенность, накладная и другие документы, предоставляющие право на получение имущества;
- в) ценные бумаги

8. Хищение представляет собой деяние в форме:

- а) бездействия;
- б) действия или бездействия;
- в) действия.

9. С субъективной стороны хищение:

- а) характеризуется неосторожной формой вины;
- б) характеризуется умышленной формой вины;
- в) характеризуется умышленной либо неосторожной формой вины.

10. Кражей является:

- а) открытое хищение чужого имущества;
- б) хищение имущества, переданного виновному в связи с заключением договора хранения;
- в) изъятие имущества без ведома и согласия собственника имущества.

11. Вымогательство – это:

- а) нападение в целях хищения чужого имущества;
- б) принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения под угрозой применения насилия, уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно распространение сведений, которые могут причинить существенный вред правам и законным интересам потерпевшего или его близких;
- в) требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершение других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких;

12. Мошенничество – это:

- а) причинение имущественного ущерба собственнику или иному владельцу имущества путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения;
- б) открытое хищение чужого имущества;

в) хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

13. К преступлениям должностных лиц, нарушающих установленные Конституцией и федеральными законами гарантии осуществления экономической, в том числе предпринимательской деятельности относятся:

- а) злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий;
- б) незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность;
- в) воспрепятствование законной предпринимательской деятельности или иной деятельности, регистрация незаконных сделок с землей;

14. К преступлениям против интересов кредиторов относятся:

- а) изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг;
- б) незаконное получение кредита, злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности;
- в) незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.

15. К преступлениям, связанным с проявлениями монополизма и недобросовестной конкуренции относятся:

- а) преднамеренное банкротство, фиктивное банкротство;
- б) незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга, нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней;
- в) незаконное использование товарного знака, подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.

16. К преступлениям, нарушающим установленный порядок внешнеэкономической деятельности, относятся:

- а) уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица, уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации;
- б) злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности;
- в) уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.

17. В примечании к статье 169 УК РФ установлен крупный размер, крупный ущерб, доход либо задолженность в сумме:

- а) превышающей двести минимальных размеров оплаты труда;
- б) двести тысяч рублей;
- в) двести пятьдесят тысяч рублей.

18. В примечании к статье 169 УК РФ установлен особо крупный размер, особо крупный ущерб, доход либо задолженность в сумме:

- а) превышающей пятьсот минимальных размеров оплаты труда;
- б) четыреста тысяч рублей;
- в) один миллион рублей.

19. Субъектом преступления, предусмотренного статьей 199 УК РФ, являются:

- а) физическое лицо (гражданин России, иностранец, лицо без гражданства);
- б) служащие организаций-плательщиков налогов любой организационно-правовой формы и формы собственности, в обязанности которых входит оформлять соответствующие документы об уплате налога и (или) сбора;
- в) физические лица, на которые возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщиков и перечислению в соответствующий бюджет налога в порядке, предусмотренным Налоговым кодексом.

20. Субъектом преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях является:

- а) сотрудник правоохранительных органов;
- б) мировой судья;
- в) директор государственного унитарного предприятия.

Критерии оценки теста

Кол-во неправильных ответов	1-3	4-8	9-13	14 и более
Оценка	отлично(5)	хорошо (4)	удовлетворительно(3)	неудовлетворительно (2)

Доклады

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих *критериев*:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Доклад может сопровождаться презентацией (не менее 10 слайдов).

Продолжительность доклада составляет 10 – 15 минут..

Шкала оценивания:

- Оценка «5», если (9 – 10) баллов
- Оценка «4», если (8 – 7) баллов
- Оценка «3», если (6 – 5) баллов .

Параметры оценочного средства (пример для доклада-презентации)

Критерии оценки	Max 10 баллов
Выбирает тему для доклада, релевантную дисциплине	
Соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам	
Приводит примеры применения теории к конкретной ситуации	
Применяет аналитический и сравнительный подход к изложению материала	

Анализирует ситуации с различных точек зрения	
Высказывает собственную точку зрения	
Выделяет главное и систематизирует информацию и идеи	
Аргументировано излагает и обосновывает свою позицию	
Конструктивно воспринимает возражения	
Сформулировал аргументированные выводы	
Оригинальность и креативность при подготовке презентации	

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Пример. Занятие 1. Подготовка доклада с презентацией «Борьба с экономической преступностью в 90-е гг. в России».

Тематика докладов представлена в Методических указаниях по проведению ПЗ по всем темам курса в ИОС (Приложение А).

Круглый стол, дискуссия

Дискуссия (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики. В данном случае используется методика «вопрос – ответ». Данная методика – это разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

Для того чтобы организовать дискуссию и обмен информацией, необходимо:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше — всех;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать учащихся, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его;
- сравнивать разные точки зрения, вовлекая учащихся в коллективный анализ и обсуждение.

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Пример. Тема 5. Коллоквиум на тему: Правонарушения, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренцией. Правонарушения, связанные с банкротством.

Проведение дискуссии на тему «Недобросовестная конкуренция – что делать?».

В рамках коллоквиума возможно проведение диспута или дискуссии на одну из перечисленных тем: «Нужен ли производителю незаконный товарный знак», «Сколько стоит коммерческая тайна», «Промышленный шпионаж: за и против», «Причины и последствия монопольного сговора» и т.д.

Параметры оценочного средства

Критерии оценки	Max 10 баллов
Высказывает обоснованную собственную точку зрения	
Подкрепляет собственную точку зрения ссылками на других авторов	
Высказывается кратко, четко, логично	
Выслушивает и стремится понять других	
Формулирует вопросы, относящиеся к теме дискуссии	
Не создает конфликтных ситуаций в ходе дискуссии	
Придерживается этики ведения дискуссии	

Письменные работы (эссе), аналитический обзор, презентации (см.рабочую программу и методические рекомендации) способствуют проверке и оценке формирования навыков профессиональной деятельности:

- навыков самостоятельной работы, поиска и оценки новых методов для организации собственных исследований;
- навыков сравнения, сопоставления результатов различных аналитических отчетов;
- навыков сбора, оценки, анализа, интерпретации данных;
- навыков самостоятельного обучения и осуществления практической деятельности, применения новых знаний в рамках профиля своей деятельности;
- навыков применения творческого потенциала в ходе аналитической работы;
- навыков конструирования презентации и публичного выступления.

Письменные работы

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Особенность эссе от реферата в том, что это – самостоятельное сочинение-размышление студента над научной проблемой, при использовании идей, концепций, ассоциативных образов из других областей науки, искусства, собственного опыта, общественной практики и др. Эссе может использоваться на занятиях (тогда его время ограничено в зависимости от целей от 5 минут до 45 минут) или внеаудиторно.

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Пример. ПЗ 1. Тема эссе «Мое отношение к правонарушениям в сфере экономики».

Параметры оценочного средства

	max	10
--	-----	----

Критерии оценки:	баллов
<p>-наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);</p> <p>– наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;</p> <p>– адекватность аргументов при обосновании личной позиции</p> <p>– стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.)</p> <p>– эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)</p>	

Шкала оценивания:

Оценка «5», если (9 – 10) баллов

Оценка «4», если (8 – 7) баллов

Оценка «3», если (6 –5) баллов .

Презентации

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Пример. Тема 2 История административной и уголовно-правовой охраны экономической деятельности в РФ и за рубежом. Общая характеристика экономической и предпринимательской деятельности в РФ

Подготовьте презентацию с использованием программ создания презентаций: «Экономические преступления в России в начале 20-го века».

-Приведите примеры экономических преступлений того периода времени и проанализируйте их причины.

- Подтвердите свои высказывания соответствующими статистическими данными.

- Изучите ответственность за перечисленные виды преступлений.

- По результатам исследования сделайте презентацию.

Параметры оценочного средства

Критерии оценки:	маx 10 баллов
Формулирует цели презентации	
Организует и структурирует материалы для презентации	
Определяет ключевые позиции своего сообщения	
Знает виды презентаций и умеет их использовать	
Представляет сообщение с ориентацией на потребности аудитории	
Грамотно оформляет презентацию	

Шкала оценивания:

Оценка «5», если (9 – 10) баллов

Оценка «4», если (8 – 7) баллов

Оценка «3», если (6 –5) баллов .

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Общая структура выступления:

Приветствие аудитории (председателя и членов комиссии, аудитории)

Название Вашей работы, сведения о руководителе

Почему Вы выбрали именно эту тему? Актуальность.

Какова цель работы, и какие задачи Вы выполнили для достижения данной цели?

Объект и предмет исследования

На какие теории и работы каких авторов Вы опирались?

На каком материале и где проводилось исследование (эмпирическая база)?

Основные выводы исследования

Прикладной эффект разработки и оценка ее применимости

Благодарность аудитории за внимание

Рекомендации по подготовке выступления:

Обязательно отрепетируйте и сделайте хронометраж своего выступления.

Темп речи должен быть энергичным, но не слишком быстрым.

Выступление можно читать, но делать это выразительно, время от времени осуществляя с аудиторией контакт глазами.

Для этого распечатка должна быть сделана достаточно крупным шрифтом, например 14 кеглем через полтора интервала, а выступление необходимо несколько раз прочитать заранее, чтобы свободно ориентироваться в тексте.

Если Вы собираетесь показывать презентацию на мультимедийном проекторе, используя программу PowerPoint, продумайте, в чем достоинства и недостатки такого способа представления данных. С какой целью Вы хотите использовать это оборудование?

Заранее обеспечьте все условия, необходимые для презентации. Установите компьютер и проектор перед началом защит в аудитории. Перед началом защит перепишите файл с Вашей презентацией с дискеты на компьютер. Учтите, что во время презентации свет в комнате должен быть затенен для более яркого изображения.

За несколько дней до защиты отрепетируйте презентацию. Если Вы будете показывать слайды слишком быстро, слушатели не смогут воспринимать содержащуюся там информацию и устанут. Скорость появления новых строк внутри слайда и смены слайдов должна соответствовать устному изложению.

Используйте не более двух оттенков одного цвета. Придерживайтесь выбранного цвета шрифта и цветового шаблона оформления.

Для повышения удобства читаемости представляемой Вами информации используйте максимально простой шрифт. Например: Times New Roman, Arial, Arial Narrow, Courier New, MS Reference Sans Se, Tahoma, Verdana.

Типовые задания

Задание 1

Найти соответствия:

1. Незаконное присвоение активов	А. Незаконная практика с целью избегания уплаты налогов организацией
2. Налоговые преступления	Б. Разрешенная законом, но скрываемая экономическая деятельность
3. Киберпреступность	В. Хищение имущества руководством или сотрудниками с целью личной выгоды
4. Манипулирование данными бух. учета	Г. Действия или попытка сбора, передачи, хищения, хранения секретной информации
5. Нелегальная (незаконная) экономическая	Д. Изменение данных финансовой

деятельность	отчетности с целью искажения реальных результатов финансовой деятельности организации
6.Экономическая коррупция	Е. Преступления, совершаемые с помощью компьютерных технологий и сети Интернет
7.Экономическое преступление или противоправное действие (мошенничество)	Ж. Умышленные действия с целью легализации незаконных доходов путем сокрытия источника их происхождения
8.Легализация денежных средств, полученных незаконным путем («отмывание денег»)	З.Методы предотвращения или уменьшения конкуренции на рынке
9.Скрытая (теневая, подпольная) экономика	И Противоправные действия, связанные с оформлением на работу фиктивных сотрудников, получением взяток за прием на работу, манипуляциями с ФЗП
10. Недобросовестная конкуренция	К. Подкуп, незаконное использование лицом своего публичного статуса с целью получения выгоды
11.Мошенническая деятельность сотрудников кадровых служб	Л. Запрещенная законом экономическая деятельность
12.Шпионаж	М. Намеренное введение в заблуждение с целью присвоения чужих денежных средств, имущества или прав

Правильные ответы: 1 - В; 2 - А; 3 - Е; 4 - Д; 5 - Л; 6 - К; 7 - М; 8 - Ж; 9 - Б; 10 - З; 11 - И; 12 - Г.

Задание 2

Найти соответствия

Автор	Вклад в развитие теории экономической преступности
1. К.Тидеманн	А. Сформулирована концепция «беловоротничковой» преступности
2.Г.Шнайдер	Б.Выделено два вида экономической преступности – преступность по роду занятий и преступность корпораций
3. Б.Свенссон	В.Выделено 6 видов корпоративных преступлений: финансовые нарушения, «производственные преступления», «нечестная торговля», нарушение административных актов и постановлений, нарушения в охране труда, нарушения в природоохранном законодательстве
4.Г.Кайзер	Г.Выявлено, что основным мотивом экономической преступности является экономическая выгода, а также продолжительный характер экономической преступности и сложности с ее обнаружением
5.М.Клайнард и Р.Куини	Д.Выделено 4 группы преступлений: нарушение законодательства о конкуренции, уклонение от уплаты налогов, нарушение законодательства об охране труда и окружающей среды, мошенничество при продаже товаров
6.Э. Сатерленд	Е. Рассмотрены все правонарушения, которые совершаются в процессе исполнения служебных функций
7. М.Клайнард и	Ж.Выявлено, что основным признаком экономической

П.Нигер	преступности является злоупотребление доверием в экономических отношениях
---------	---

Правильные ответы: 1Ж; 2Е; 3Г; 4Д; 5Б; 6А; 7В

Задание 3

Рассчитайте коэффициент ущерба (по методике В. Шлыкова) от внешних угроз экономической безопасности предпринимателю О., если ему причинены фактические убытки на сумму 4 млн. руб., на возмещение убытков им затрачено 2 млн. руб., на снижение убытков затрачено 2,5 млн. руб., объем собственных ресурсов составляет 10 млн. руб.

Для расчета коэффициента ущерба используются следующие данные:

- фактические убытки (ФУ);
- затраты на снижение убытков (ЗСУ);
- затраты на возмещение убытков (ЗВУ).

Сумма этих величин характеризует действительную величину потерь (ДВП), то есть $ДВП = ФУ + ЗСУ + ЗВУ$.

Соотношение действительной величины потерь и собственных ресурсов предприятия (фирмы) представляет собой коэффициент ущерба:

$$K_u = ДВП / Q,$$

где K_u - коэффициент ущерба;

Q – объем собственных ресурсов.

Ответ: $K_u = 4 + 2 + 2.5 / 10 = 0,85$

Задание 4

Соотнесите номера статей УК РФ (глава 22) с их содержанием:

1. Ст.173.2.	а. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица
2. Ст.172.	б. Незаконное предпринимательство
3.Ст. 171	в. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета
4. Ст.170.2	г. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности
5. Ст.173.1.	д. Незаконная банковская деятельность
6. Ст.170.1	е. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации
7. Ст.169.	ж. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица
8. Ст.171.1.	з. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории
9. Ст.198.	и. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации
10.Ст. 199	к. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица

Правильные ответы: 1-ж, 2-д, 3-б, 4-з, 5-а, 6-в, 7-г, 8-е, 9-к, 10-и

Задание 5

Перечислите виды специальных мер по профилактике коррупции (в соответствии с ФЗ «О противодействии коррупции»).

Ответ: формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей государственной/муниципальной службы; проверка в установленном порядке сведений, предоставляемых указанными гражданами и т.д.

Задание 6

Поясните, в чем заключается предупреждение экономических преступлений?

Ответ: предупреждение преступлений представляет собой деятельность по недопущению их совершения путем выявления, устранения или нейтрализации причин, условий и обстоятельств, способствующих их совершению; оказания профилактического воздействия на лиц с противоправным поведением.

Профилактика правонарушений – лишь одна из значимых мер общесоциального воздействия, осуществляемого многими государственными и общественными субъектами на лиц с отклоняющимся преступным поведением, нарушающих нормы морали и права в результате недостатков воспитания, негативного влияния семьи, окружения, малых групп.

Задание 7

Налоговый инспектор Иванова А.П. при определении земельного налога на участки для индивидуального жилищного строительства, принадлежащие ее приятельнице и двоюродному брату, снизила его размер на треть. Определить ответственность Ивановой А.П. за совершенное правонарушение.

Ответ: В соответствии со статьей 199.1. УК РФ «Неисполнение обязанностей налогового агента» (введена Федеральным законом от 08.12.2003 N 162-ФЗ):

«Неисполнение в личных интересах обязанностей налогового агента по исчислению, удержанию или перечислению налогов и (или) сборов, подлежащих в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд), совершенное в крупном размере, -

наказывается штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

(в ред. Федеральных законов от 07.03.2011 N 26-ФЗ, от 07.12.2011 N 420-ФЗ)».

Задание 8

Банк «Сибирь» имеет лицензию, выданную Центральным банком РФ, в соответствии с которой он может вести расчеты по поручению физических и юридических лиц, проводить инкассацию денежных средств, покупать и продавать валюту. Может ли банк «Сибирь» принимать вклады в виде драгоценных металлов? Будет ли данная банковская деятельность считаться законной?

Ответ: нет, т.к. в соответствии со статьей 172. УК РФ «Незаконная банковская деятельность»: «Осуществление банковской деятельности (банковских операций) без регистрации или без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно, если это деяние причинило крупный ущерб

гражданам, организациям или государству либо сопряжено с извлечением дохода в крупном размере, -
(в ред. Федеральных законов от 11.03.2003 N 30-ФЗ, от 07.04.2010 N 60-ФЗ)
наказывается штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет, либо лишением свободы на срок до четырех лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев либо без такового».

Критерии оценки

Итоговая оценка знаний по дисциплине «Ответственность за правонарушения в сфере экономики» выставляется в ходе зачета. При этом используется следующие критерии.

К зачету по дисциплине «Ответственность за правонарушения в сфере экономики» обучающиеся допускаются при:

- предоставлении всех отчетов по всем практическим занятиям;
- подготовке докладов с презентациями по заданной теме и выступлении с докладами в группе;
- успешном написании тестовых заданий.

Зачет сдается в виде устного ответа на вопросы.

«Зачтено» ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе,
- умении оперировать специальными терминами,
- использовании в ответе дополнительного материала,
- умении иллюстрировать теоретические положения практическим материалом.

Но в ответе могут иметься:

- негрубые ошибки или неточности,
- затруднения в использовании практического материала,
- не вполне законченные выводы или обобщения.

Вопросы для зачета

1. Понятие и признаки правонарушений. Состав правонарушений
2. Виды правонарушений
3. Виды ответственности за правонарушения
4. Классификация преступлений в сфере экономической деятельности
5. Политические, экономические и правовые причины экономической преступности
6. Содержание, основные цели и задачи государственной политики РФ по противодействию экономическим правонарушениям
7. Основные меры государственной политики по противодействию экономическим правонарушениям
8. Формирование государственной политики противодействия экономическим правонарушениям
9. Проблемы в сфере борьбы с экономическими правонарушениями
10. Понятие экономической преступности. Вклад зарубежных ученых в исследование проблемы экономической преступности
11. Концепция «беловоротничковой преступности» Э.Сатерленда
12. Понятие экономической преступности Г.Кайзера
13. Классификация экономической преступности Р. Куинни и М. Клайнарда
14. Понятие экономической преступности Б.Свенссона
15. Классификация видов экономических преступлений в зарубежных странах
Е.Е.Дементьевой

16. Понятие экономической преступности. Вклад российских ученых в исследование проблемы экономической преступности
17. Признаки экономической преступности
18. Этапы развития уголовного законодательства в сфере экономики за рубежом
19. Этапы развития уголовного законодательства в сфере экономики в России
20. История борьбы с экономическими правонарушениями в России в XX веке
21. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности
22. Классификация угроз экономической безопасности предпринимательства. Методика оценки ущерба от возникающих угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности В.В. Шлыкова
23. Признаки экономической преступности в сфере предпринимательства
24. Понятие противодействия и профилактики экономической преступности. Деятельность подразделений МВД РФ по борьбе с экономическими преступлениями в России
25. Государственная политика по противодействию и профилактике коррупции и теневой экономики в РФ
26. Правонарушения в сфере предпринимательской деятельности
27. Ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности в соответствии с УК РФ
28. Правонарушения в сфере налоговых и иных платежей
29. Ответственность за налоговые правонарушения в соответствии с НК РФ и КоАП РФ
30. Ответственность за налоговые правонарушения в соответствии с УК РФ
31. Правонарушения, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренцией
32. Ответственность за ограничение конкуренции в соответствии с КоАП РФ и УК РФ
33. Ответственность за незаконное использование товарного знака в соответствии с ГК РФ, КоАП РФ и УК РФ
34. Ответственность за незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую и банковскую тайну в соответствии с УК РФ
35. Правонарушения, связанные с банкротством
36. Ответственность за неправомерные действия при банкротстве в соответствии с УК РФ
37. Ответственность за преднамеренное банкротство в соответствии с УК РФ
38. Ответственность за фиктивное банкротство в соответствии с УК РФ
39. Правонарушения в сфере кредитно-денежных отношений. Ответственность за правонарушения в сфере кредитно-денежных отношений в соответствии с УК РФ
40. Правонарушения, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг.
41. Ответственность за незаконную банковскую деятельность в соответствии с УК РФ
42. Ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем в соответствии с УК РФ
43. Ответственность за злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности в соответствии с УК РФ
44. Ответственность за злоупотребления при эмиссии ценных бумаг в соответствии с УК РФ
45. Ответственность за манипулирование рынком в соответствии с УК РФ

46. Ответственность за неправомерное использование инсайдерской информации в соответствии с УК РФ
47. Ответственность за изготовление, хранение, перевозку или сбыт поддельных денег или ценных бумаг в соответствии с УК РФ
48. Правонарушения в сфере незаконного оборота драгоценных металлов/камней и валютного регулирования.
49. Ответственность за незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга в соответствии с УК РФ
50. Ответственность за нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней в соответствии с УК РФ
51. Ответственность за уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации в соответствии с УК РФ
52. Правонарушения в сфере внешнеэкономической деятельности
53. Ответственность за контрабанду наличных денежных средств и (или) денежных инструментов в соответствии с УК РФ
54. Ответственность за контрабанду алкогольной продукции и (или) табачных изделий в соответствии с УК РФ
55. Ответственность за незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники в соответствии с УК РФ
56. Ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица в соответствии с Таможенным Кодексом Таможенного Союза и УК РФ

**Вопросы для экзамена
не предусмотрены учебным планом**

14. Образовательные технологии

Занятия по дисциплине «Ответственность за правонарушения в сфере экономики» предусматривают использование следующих образовательных технологий и активных средств обучения:

- мультимедиа-технологии (презентационный материал, видеоматериалы), как демонстративное средство для представления и изучения материала;
- средства контроля знаний (тестирование);
- групповая работа (групповое решение задач);
- игровые технологии (решение кейсов, разбор типовых ситуаций);
- конкурс творческих заданий (эссе, кроссвордов, докладов и т.д.)

Для эффективного освоения всего курса необходимо использовать информационные справочные системы «КонсультантПлюс», «Гарант».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Удельный вес занятий в интерактивных формах по дисциплине «Ответственность за правонарушения в сфере экономики» составляет не менее 20 %.

**15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
*(позиции раздела нумеруются сквозной нумерацией и на них осуществляются
ссылки из 5-13 разделов)*

*1. Обязательные издания. Библиотека 1 печатное издание на 2-х
студентов + электронная библиотека*

1. Дементьев И.В. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дементьев И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2014.— 336 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34562>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Крылова Н.Е. Преступления в сфере экономической деятельности [Электронный ресурс]: программа, лекции спецкурса, материалы судебной практики. Учебное пособие/ Крылова Н.Е., Леонтьев Б.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2012.— 264 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8138>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Шашкова, А. В. Международная и национальная практика противодействия коррупции и отмыванию незаконных доходов: Практика корпоративного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шашкова А.В. - Москва : Аспект-Пресс, 2014.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707557.html>, по паролю

*2. Дополнительные издания. Библиотека 1 печатное издание на 4-х студентов +
электронная библиотека*

4. Братановский С.Н. Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации. Административно-правовые аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Зеленом М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 390 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9004>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : , 2014.— с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1244>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Гражданский кодекс РФ (1-4 части) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : , 2014.— с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1246>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Карпович О.Г. Некоторые проблемы борьбы с коррупцией в государствах СНГ. Теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Карпович О.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 175 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15424>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 478 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1249>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 1069 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1250>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Нечевин, Д. К. Полномочия прокуратуры по противодействию коррупции в Российской Федерации: административно-правовые аспекты [Электронный ресурс] :

учебное пособие / Нечевин Д.К. ; Поляков М.М., Мацкевич И.М. - Москва : Проспект, 2015.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164073.html>, по паролю

11. Ответственность за правонарушения в сфере предпринимательства по гражданскому, административному и уголовному законодательству [Электронный ресурс]: нормы кодексов Российской Федерации/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2010. — 120 с.

12. Таможенные правонарушения. Ответственность [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 1902 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14886>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 214 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1254>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания к практическим занятиям и выполнению СРС для обучающихся по дисциплине «Ответственность за правонарушения в сфере экономики» размещены в ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А.

4. Периодические издания

14. Экономический журнал Высшей школы экономики : науч.- инф. журн./ Гл. ред. Е.Е. Гавриленков. – М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, (2010-2016), №1-4. – ISSN 1813-8691

15. Экономист : науч.-практ. журн./ Гл. ред. С.С.Губанов. – М. : "Экономист", (2010-2016), №1-12. – ISSN 0869-4672

16. Вопросы экономики : теорет. науч.-практ. журн./ Гл. ред. А.Я. Котковский. – М. : НП "Ред. журн. "Вопросы экономики", (2010-2016), №1-12. – ISSN 0042-8736

5. Интернет-ресурсы

17. Кодексы и законы РФ. Правовая навигационная система - <http://www.zakonrf.info/uk/gl22/>

18. Экспериментальный сайт (портал) правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ с состоянием преступности в России (с разбивкой по регионам) и в мире – crimestat.ru

19. Сайт МВД – <http://www.mvd.ru/>

20. Сайт ФСБ – <http://www.fsb.ru/>

21. Сайт генеральной прокуратуры РФ – <http://genproc.gov.ru/>

22. Экономический журнал ВШЭ – <http://www.hse.ru/mag/economics/>

23. Журнал «Экономист» – <http://www.economist.com.ru/>

24. Журнал «Вопросы экономики» – <http://www.vopreco.ru/>

6. Источники ИОС

Лекции, презентации, учебные пособия, глоссарий, методические указания к практическим занятиям, лабораторным работам и СРС размещены в ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А.

https://portal3.sstu.ru/Facult/SGF/EKONBUI/38.05.01_o/C.1.1.31/default.aspx

7. Профессиональные Базы Данных

Информационная справочная система «КонсультантПлюс»

Информационная справочная система «Гарант»

16. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	С.1.1.31 Ответственность за правонарушения в сфере экономики	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, компьютерный класс (центр (класс) деловых игр),</p> <p>библиотека,</p> <p>специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа),</p> <p>аудитория для лабораторных занятий</p>	<p>Стол и стулья Проектор и экран; компьютерный класс, интерактивная доска прямой проекции TRIUMPH BOARD TOUCH 78 (ТВ 781690) , экран Projecta Comract Electrol, библиотечно-информационная система специальная библиотека Военной кафедры и 1 отдела.</p> <p>Компьютеры с подключением к сети «Интернет», интерактивная доска прямой проекции TRIUMPH BOARD TOUCH 78 (ТВ 781690) , экран Projecta Comract Electrol, доступ в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для Windows номер лицензии: 1150-140620-13222 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 номер лицензии Microsoft Open License 42214052 от 25 мая 2007 года ГАРАНТ. Платформа F1; электронные учебные комплексы, видео-курсы.</p>

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, в электронно-библиотечную систему технического ВУЗа, в ЭБС «IPRbooks», оснащенными электронными учебными пособиями и тестами. В аудитории имеется необходимое программное обеспечение: Excel, Microsoft Power Point 2007, AST test player.

Для оформления письменных работ, презентаций к докладу имеются пакеты программ Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader), Internet Explorer.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине «Ответственность за правонарушения в сфере экономики» включает электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А., использование наглядных пособий.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) (квалификация «экономист»). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 года №20. Зарегистрирован в Министерстве Юстиции Российской Федерации (№45596 от 10 февраля 2017 года).