

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономическая безопасность и управление инновациями»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

С.1.1.22 «Экономическая безопасность»

специальности

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

форма обучения – очная

курс – 1

семестр – 1

зачетных единиц – 5

часов в неделю – 5

Всего часов – 180

в том числе:

лекции – 36

практические занятия – 54

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 90

зачет – нет

экзамен – 1 семестр

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Экономическая безопасность» - формирование системы знаний об основах экономической безопасности страны, региона, предприятия, личности, что позволит сформировать профессиональные компетенции.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных категорий экономической безопасности;
- изучение видов и уровней экономической безопасности;
- закрепление знаний в области основных положений основных нормативно-правовых актов в области экономической безопасности;
- изучение внешних и внутренних угроз экономической безопасности на различных уровнях;
- изучение индикаторов, показателей и пороговых значений экономической безопасности;
- изучение и овладение методами анализа индикаторов экономической безопасности;
- изучение основных направлений обеспечения экономической безопасности;
- овладение умениями и навыками определения отклонений фактических и пороговых значений экономической безопасности, выявления возможных угроз;
- навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для усвоения данной дисциплины:

- история;
- теория государства и права;
- экономическая теория;
- экономика организации (предприятия).

Данная дисциплина необходима для изучения:
государственное регулирование и обеспечение экономической безопасности;

- индикативная система безопасности;
- государственные органы управления экономической безопасностью;
- разработки управленческих решений;
- экономическая безопасность на различных уровнях управления;
- информационная безопасность;

- продовольственная безопасность
- социальные аспекты экономической безопасности и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей профессиональной компетенции:

- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41).

Компетенция	Студент должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-41	Стратегию национальной безопасности РФ г., Государственную стратегию экономической безопасности РФ; систему обеспечения экономической безопасности; индикаторы и пороговые значения экономической безопасности; функциональные составляющие и обеспечение экономической безопасности предприятия; угрозы экономической безопасности организации; программы организаций по разработке и реализации стратегии обеспечения экономической безопасности.	собирать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для выявления отклонений фактических и пороговых значений экономической безопасности и оценки уровня обеспечения экономической безопасности организации; выявлять угрозы экономической безопасности организации для разработки программ организаций по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности	навыками сбора, анализа и оценки данных для выявления отклонений фактических и пороговых значений экономической безопасности и оценки уровня обеспечения экономической безопасности организации; навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ модуля	№ недели	№ темы	Наименование темы	Часы/из них в интерактивной форме				
				Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
	1-2	1	Понятие и сущность экономической безопасности	20/3	4/2	-	6/1	10
	3-4	2	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	20/4	4/2	-	6/2	10
	5-6	3	Основные положения Стратегии национальной безопасности РФ г., Государственной стратегии экономической безопасности РФ, Конституции РФ в аспектах обеспечения экономической безопасности личности, общества, государства	20/1	4	-	6/1	10
	7-8	4	Структура системы экономической безопасности и ее обеспечение	24/4	6/2	-	6/2	10
	9-10	5	Индикаторы и пороговые значения экономической безопасности	18/4	2/2	-	6/2	10
	11-12	6	Экономический потенциал и национальное богатство страны	18/3	2/1	-	6/2	10
	13-14	7	Экономическая безопасность региона	20/3	4/1	-	6/2	10
	15-16	8	Экономическая безопасность организации	20/5	4/1	-	6/2	10
	17-18	9	Экономическая безопасность личности	20/1	4/1	-	6/2	10
Всего				180/28	36/12	-	54/16	90

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов/ из них в интерактивной форме	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение

1	2	3	4	5
1	4/2	1-2	<p><u>Понятие и сущность экономической безопасности.</u> Актуальность изучения дисциплины «экономическая безопасность». Сущность и эволюция понятия «экономическая безопасность» Стабильность, уязвимость, экономическое давление Основные понятия экономической безопасности Предмет, объекты и субъекты «экономической безопасности. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности.</p>	1-6,4, 10, 12-16, 27,28,29,33, 34
2	4/2	3-4	<p>Тема 2. <u>Экономическая безопасность как основа национальной безопасности:</u> Национальная безопасность: история проблемы. Развитие представлений о национальной безопасности в России. Национальная сила (мощь) и безопасность государства, ее составные компоненты. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность. Геополитический статус России. Дисбалансы в статусе России как геополитической державы.</p>	1-6,8,10, 14, 26,30
3	4	5-6	<p>Тема 3. <u>Основные положения Стратегии национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации") и Государственной стратегии экономической безопасности РФ, Конституции РФ в аспектах обеспечения экономической безопасности личности, общества, государства.</u> Стратегические национальные приоритеты. Система обеспечения национальной безопасности. Средства обеспечения национальной безопасности. Угрозы национальной безопасности. Направления обеспечения национальной безопасности. Цели и объекты Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации. Угрозы экономической безопасности. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности Российской Федерации. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности. Конституция РФ в аспектах обеспечения экономической безопасности личности, общества, государства</p>	1,2,3,4, 13,14,33,34
4	8/2	7-8	<p>Тема 4. <u>Структура системы экономической безопасности и ее обеспечение.</u> Виды экономической безопасности: инновационная, военная, оборонно-промышленная, энергетическая, финансовая, продовольственная, экологическая,</p>	1-6,7, 10, 19-21, 22,23,31

			информационная. Уровни экономической безопасности. Система обеспечения экономической безопасности. Меры по обеспечению экономической безопасности. Внутренние и внешние угрозы.	
5	2/2	9-10	Тема 5. <u>Индикаторы экономической безопасности и пороговые значения экономической безопасности.</u> Индикаторы экономической безопасности. Трехуровневая система показателей экономической безопасности. Макроэкономические индикаторы. Пороговые значения экономической безопасности: сущность и значение. Основные группы пороговых значений показателей экономической безопасности.	1-4,22, 23,24, 26, 28,31
6	2/1	11-12	Тема 6. <u>Экономический потенциал и национальное богатство страны.</u> Понятие и сущность экономического потенциала страны. Подходы к оценке экономического потенциала. Состав экономического потенциала. Факторы, влияющие на объем, структуру и динамику экономического потенциала Система потенциалов. Валовой внутренний продукт (ВВП) как индикатор оценки экономического потенциала страны. Понятие национальное богатство (НБ) и его характеристика.	1-4, 19-21,22, 30, 31
7	4/1	13-14	Тема 7. <u>Экономическая безопасность региона.</u> Экономическая безопасность региона: понятие, сущность, объекты, составляющие, специфические особенности, обеспечение. Региональная безопасность и экономическая безопасность страны. Адаптационные аспекты повышения устойчивости и безопасности экономики регионов страны. Стратегические аспекты современной пространственной интеграции страны.	1-4,19-21,22,25,31
8	4/1	15-16	Тема 8. <u>Экономическая безопасность организации.</u> Функциональные составляющие и обеспечение экономической безопасности организации. Стратегия обеспечения экономической безопасности организации. Угрозы экономической безопасности организации. Индикаторы и пороговые значения экономической безопасности организации. Обеспечение информационной безопасности организации. Программы организаций по разработке и реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организации.	1-4, 6, 7,9,11,19-21,25,33,34
9	4/1	17-18	Тема 9. <u>Экономическая безопасность личности.</u> Понятие и сущность экономической безопасности	1-5, 19-21, 25, 33,34

			личности, человека, субъекта. Основные угрозы экономической безопасности личности. Роль государства в обеспечении экономической безопасности личности.	
--	--	--	--	--

6. Содержание коллоквиумов

№ темы	Всего часов	№ коллоквиума	Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
			нет	

7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	
1	6/1	1-3	Тема 1. <u>Понятие и сущность экономической безопасности.</u> 1. Эволюция категории «безопасность». 2. Содержание понятий безопасность «общества», «государства», «личности». 3. Угроза и опасность: определение и отличительные черты. 4. Основные подходы к определению содержания понятия «экономическая безопасность». Безопасность и устойчивое развитие. 5. Деятельность органов обеспечения международной безопасности (ООН, ОБСЕ, НАТО и др. военно-политические союзы). 6. Составление аналитических обзоров 7. Написание эссе.	1-6,4, 10, 12-16, 27,28,29,33, 34
2	6/2	4-6	Тема 2. <u>Экономическая безопасность как основа национальной безопасности</u> 1. Национальные интересы России - основа концепции национальной безопасности. 2. Нормативно-правовая база обеспечения национальной безопасности России, сравнительный анализ. Глава 1 «Основы конституционного строя» Конституции РФ. 3. Угрозы и источники опасности национальной безопасности России 4. Система правового обеспечения национальной безопасности России. 5. Приоритеты национальной безопасности в разных странах мира.	1-6,8,10, 14, 26,30

			<p>6. Стратегия национальной безопасности США.</p> <p>7. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020г.</p> <p>8. Дискуссия: «Проблемы нормативно-правового обеспечения экономической безопасности России».</p> <p>9. Составление аналитических обзоров</p> <p>10. Написание эссе.</p>	
3	6/1	7-9	<p>Тема 3. <u>Основные положения Стратегии национальной безопасности РФ (2015 г.) и Государственной стратегии экономической безопасности РФ, Конституции РФ в аспектах обеспечения экономической безопасности личности, общества, государства.</u></p> <p>1. Основные положения Концепции экономической безопасности РФ.</p> <p>2. Основные положения Государственной стратегии экономической безопасности РФ.</p> <p>3. Основные положения Стратегии национальной безопасности РФ</p> <p>4. Основные положения Федерального закона «О безопасности» от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ.</p> <p>5. Составление аналитических обзоров</p> <p>6. Написание эссе.</p>	1,2,3,4, 13,14,33,34
4	6/2	10-12	<p>Тема 4. Структура системы экономической безопасности и ее обеспечение</p> <p>1. Методы оценки экономической безопасности.</p> <p>2. Механизм обеспечения экономической безопасности.</p> <p>3. Система обеспечения экономической безопасности.</p> <p>4. Виды экономической безопасности.</p> <p>5. Меры по обеспечению экономической безопасности России.</p> <p>6. Круглый стол: «Современные проблемы обеспечения экономической безопасности России».</p> <p>7. Составление аналитических обзоров</p> <p>8. Написание эссе.</p>	1-6,7, 10, 19-21, 22,23,31
5	6/2	13-15	<p>Тема 5. <u>Индикаторы экономической безопасности и пороговые значения экономической безопасности</u></p> <p>1. Экономические интересы России и угрозы экономической безопасности (внутренние и внешние).</p> <p>2. Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог и т.д.</p> <p>3. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности, методики расчета.</p> <p>4. Дискуссия: «Современное состояние фактических значений показателей экономической безопасности России и их отклонение от пороговых</p>	1-4,22, 23,24, 26, 28,31

			значений». 5. Составление аналитических обзоров 6. Написание эссе.	
6	6/2	16-18	Тема 6. <u>Экономический потенциал и национальное богатство страны.</u> 1. Подходы к оценке экономического потенциала. Состав экономического потенциала. 2. Анализ факторов, влияющих на объем, структуру и динамику экономического потенциала. 3. Система потенциалов. 4. Трудовой потенциал. 5. Природно-ресурсный потенциал 6. Научно-технический потенциал 7. Производственный потенциал 8. Валовой внутренний продукт (ВВП) как индикатор оценки экономического потенциала страны. 10. Характеристика национального богатства России. 11. Национальные приоритеты. 12. Составление аналитических обзоров 13. Написание эссе.	1-4, 19-21,22, 30, 31
7	6/2	19-21	Тема 7. Экономическая безопасность региона 1. Определение понятия «регион» и его специфика в обеспечении экономической безопасности. 2. Объекты экономической безопасности региона. 3. Основные виды угроз экономическим интересам региона и методы их диагностики. 4 Современное состояние экономической безопасности регионов России и ее оценка (на примере Саратовской области). 5. Составление аналитических обзоров 6. Написание эссе.	1-4,19-21,22,25,31
8	6/2	22-24	Тема 8. Экономическая безопасность организации 1. Сущность и система экономической безопасности предприятия. 2. Источники опасности и основные угрозы безопасности организации. 3. Основные направления обеспечения экономической безопасности организации. 4. Анализ и оценка данных для выявления отклонений фактических и пороговых значений экономической безопасности и оценки уровня обеспечения экономической безопасности организации. 5. Стратегии и программы обеспечения экономической безопасности организаций. 6. Выявление угроз экономической безопасности организации для разработки программ организаций по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности	1-4, 6, 7,9,11,19-21,25,33,34

			7. Составление аналитических обзоров 8. Написание эссе.	
9	6/2	25-27	Тема 9. Экономическая безопасность личности и социальная политика 1. Объект, субъект и предмет экономической безопасности личности. 2. Социальные приоритеты современной России и проблема социальной безопасности. 3. Особенности угроз социальной безопасности. 4. Уровень жизни как показатель безопасности личности. 5. Конституционные нормы, закрепляющие правовой статус личности, а также законные права и интересы граждан РФ (Глава 2 Конституции РФ). 6. Круглый стол на тему: «Роль составляющих экономической безопасности личности: экологическая, продовольственная, правовая, социальная, трудовая, информационная и т.д.» 7. Составление аналитических обзоров 8. Написание эссе.	1-5, 19-21, 25, 33,34

8. Перечень лабораторных работ

№ темы	Всего часов	Наименование лабораторной работы. Вопросы, отрабатываемые на лабораторном занятии
		Не предусмотрено

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего Часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Литература
1	2	3	4
1	10	Генезис и развитие теории безопасности: социально-экономический аспект. Международные экономические конфликты.	1-6,4, 10, 12-16, 27,28,29,33, 34
2	10	Соотношение экономической безопасности и конкурентоспособности экономики.	1-6,8,10, 14, 26,30
3	10	Стратегия экономики. Структурные преобразования. Научно-техническая политика. Аграрная политика.	1,2,3,4, 13,14,33,34
4	10	Классификация угроз экономической безопасности. Теневая экономика как угроза экономической безопасности. Угрозы глобализации.	1-6,7, 10, 19-21, 22,23,31
5	10	Сравнительная характеристика индикаторов по странам, их динамика. Методы составлений. Пороговые значения.	1-4,22, 23,24, 26, 28,31
6	10	Динамика ВВП России с 2000 по 2015 г. Сравнительный анализ с развитыми и развивающимися странами.	1-4, 19-21,22, 30, 31
7	10	Экономическая безопасность российских	1-4,19-21,22,25,31

		регионов. Динамика ВРП регионов РФ.	
8	10	Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности. Стратегии обеспечения экономической безопасности организации. Анализ программ организаций по разработке и реализации стратегии обеспечения экономической безопасности.	1-4, 6, 7,9,11,19-21,25,33,34
9	10	Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасности развития России.	1-5, 19-21, 25, 33,34

ВИДЫ СРС

Изучение данной дисциплины предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов:

- подготовка докладов с презентацией;
- выполнение тестовых заданий;
- изучение основной и дополнительной литературы, периодики и Интернет-ресурсов.

Контроль и оценка результатов самостоятельной работы

- самоконтроль – регулярная подготовка к занятиям;
- контроль со стороны преподавателя – текущий (еженедельно в течение семестра – посещения лекций и практических занятий, устный опрос, выполнения заданий на практических занятиях, тестирование);
- отчет по докладам;
- итоговый контроль (экзамен).

ГРАФИК КОНТРОЛЯ СРС

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
	ВК	О,Д П ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП, Т, ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, Т	А	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ, Т	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ		Т	Э

* О-устный опрос, А-межсессионная аттестация, ДЗ-домашнее задание, ДП-доклад, презентация, Т-тестирование, Э-экзамен

10. Расчетно - графическая работа

Не предусмотрена.

11. Курсовая работа

Не предусмотрена.

12. Курсовой проект

Не предусмотрен.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включают контрольные задания, показатели выполнения, критерии оценки.

Контрольные задания по дисциплине скомпонованы в виде вопросов для экзамена и тестовых заданий.

Ответы на вопросы для экзамена и решение тестовых заданий предполагают выполнение студентами простых действий по изложению знаний понятий, определений, терминов, методов, факторов, законов, формул и т.п.

Критерии оценки:

- за выполненное тестовое задание: правильно, неправильно;

- за ответы по билетам для экзамена: отлично, хорошо, удовлетворительно.

Перечень компетенций считается сформированным:

➤ на 50 %, если студент получил по дисциплине «3» и ответил правильно на 60% вопросов «тестов» (1 уровень - пороговый);

➤ на 80 %, если студент получил по дисциплине «4» и ответил правильно на 80% вопросов «тестов» (2 уровень - продвинутый);

➤ на 100%, если студент получил по дисциплине «5» и ответил правильно на 100% вопросов «тестов» (3 уровень - превосходный).

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Фонд оценочных средств
1 этап 1-8 неделя	ПК-41	Межсессионная аттестация (Атт / Не атт.)	Устный опрос, решение задач, подготовка докладов с презентациями, посещаемость и тестовые задания, выполнение СРС.
2 этап 9-18 неделя	ПК-41	Итоговая аттестация - экзамен («отлично, хорошо, удовлетворительно»)	Оценивается в виде письменного и устного ответа на экзаменационный билет и дополнительные вопросы

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕТ КОМПЕТЕНЦИИ
в рамках дисциплины «Экономическая безопасность»:

способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41).

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
<p>Пороговый (удовлетворительный)</p>	<p>Знает: в целом содержание и значение Стратегии национальной безопасности РФ г., Государственной стратегии экономической безопасности РФ; систему обеспечения экономической безопасности; индикаторы и пороговые значения экономической безопасности; функциональные составляющие и обеспечение экономической безопасности предприятия; угрозы экономической безопасности организации; программы организаций по разработке и реализации стратегии обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Умеет: в целом осуществлять сбор, анализ и оценку информации, необходимой для выявления отклонений фактических и пороговых значений экономической безопасности и оценки уровня обеспечения экономической безопасности организации; выявлять угрозы экономической безопасности организации для разработки программ организаций по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Владеет: в целом навыками сбора, анализа и оценки данных для выявления отклонений фактических и пороговых значений экономической безопасности и оценки уровня обеспечения экономической безопасности организации; навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.</p>
<p>Продвинутый (хороший)</p>	<p>Знает: хорошо содержание и значение Стратегии национальной безопасности РФ г., Государственной стратегии экономической безопасности РФ; систему обеспечения экономической безопасности; индикаторы и пороговые значения экономической безопасности; функциональные составляющие и обеспечение экономической безопасности предприятия; угрозы экономической безопасности организации; программы организаций по разработке и реализации стратегии обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Умеет: на хорошо осуществлять сбор, анализ и оценку информации, необходимой для выявления отклонений фактических и пороговых значений экономической безопасности и оценки уровня обеспечения экономической безопасности организации; выявлять угрозы экономической безопасности организации для разработки программ организаций по реализации стратегии обеспечения</p>

	<p>экономической безопасности.</p> <p>Владеет: на хорошо навыками сбора, анализа и оценки данных для выявления отклонений фактических и пороговых значений экономической безопасности и оценки уровня обеспечения экономической безопасности организации; навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.</p> <p>.</p>
Высокий (отличный)	<p>Знает: на отлично содержание и значение Стратегии национальной безопасности РФ г., Государственной стратегии экономической безопасности РФ; систему обеспечения экономической безопасности; индикаторы и пороговые значения экономической безопасности; функциональные составляющие и обеспечение экономической безопасности предприятия; угрозы экономической безопасности организации; программы организаций по разработке и реализации стратегии обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Умеет: на отлично осуществлять сбор, анализ и оценку информации, необходимой для выявления отклонений фактических и пороговых значений экономической безопасности и оценки уровня обеспечения экономической безопасности организации; выявлять угрозы экономической безопасности организации для разработки программ организаций по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности..</p> <p>Владеет: на отлично навыками сбора, анализа и оценки данных для выявления отклонений фактических и пороговых значений экономической безопасности и оценки уровня обеспечения экономической безопасности организации; навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.</p>

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Средства оценивания для текущего и рубежного контроля студентов.

В процессе освоения дисциплины для формирования соответствующих компетенций применяются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

- Лекции
- Практические занятия
- Опросы
- Тесты
- Доклады с презентациями
- Аналитические обзоры

Дискуссии, круглые столы
 Письменная работа (эссе)
 Оценочные средства контроля

Для каждой применяемой в рамках данной дисциплины формы обучения разработаны средства, критерии и шкалы оценки.

Оценка сформированности компетенций осуществляется с учетом следующих показателей:

- Полнота и качество выполнения заданий;
- Качество оформления отчетных документов и предоставления результатов о проделанной работе;
- Оценка готовности студента к работе в современных условиях (мотивация, скорость, сотрудничество, диалог, коммуникация с научным руководителем, аккуратность)
- Оценка умения планировать деятельность
- Оценка качества публичных выступлений (аргументация, умение привлечь аудиторию, использование современных технологий для презентации)

1. Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

Критерии оценки	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	Не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе лекции	Не задаёт вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

Практические занятия

Критерии оценки	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность к демонстрации выполненной работы	Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
Участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет

Опросы и тесты

Ответы на контрольные вопросы в ходе практического занятия (см. методические рекомендации по проведению практических занятий ИОС). В ходе опросов и тестирования проверяются основные положения, которые студент должен знать в ходе освоения дисциплины:

- содержание и значение Конституции РФ;
- требования законов и иных нормативных правовых актов по обеспечению экономической безопасности;
- индикаторы и пороговые значения экономической безопасности;
- принципы активного обучения, ресурсы для самообразования, саморазвития;
- внешние и внутренние угрозы экономической безопасности;
- технические средства и программы для создания презентаций.

Опросы

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Пример. Практическое занятие 2 «Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности».

Прочитайте рекомендованную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Национальные интересы России - основа концепции национальной безопасности.
2. Нормативно-правовая база обеспечения национальной безопасности России, сравнительный анализ.
3. Угрозы и источники опасности национальной безопасности России
4. Система правового обеспечения национальной безопасности России.
5. Приоритеты национальной безопасности в разных странах мира.
6. Стратегия национальной безопасности США.

Параметры оценочного средства

Критерии оценки	Мах 10 баллов
Полнота ответа	
Количество примеров, подкреплённых ссылками на источники литературы	
Ясное изложение материала	
Логика ответа на вопрос понятна	
Демонстрация понимания применения теоретического знания к практической ситуации	
При ответе анализирует ситуацию с различных точек зрения	
Интересный стиль подачи материала	

Шкала оценивания:

Оценка «5», если	(9 – 10) баллов
Оценка «4», если	(8 – 7) баллов
Оценка «3», если	(6 – 5) баллов .

Итоговый результат, учитывающий все критерии оценки определяется как среднеарифметическая сумма.

Методические рекомендации по оценке итогового результата:

1. Оценить по 10-ти бальной системе оценки каждый критерий.
2. Найти среднеарифметическую итоговую бальную оценку.
3. Найти соответствие между среднеарифметической бальной оценкой и итоговой оценкой применяемой студентом традиционной и/или инновационной форме обучения.

Тесты

Приводится список тестов

Выберите правильные ответы:

1. Объектами экономической безопасности являются:

- а) природные богатства
- б) личность
- в) экономическая система страны
- г) налоговые службы
- д) регион
- ж) банки
- з) страховые компании

2. Субъектами экономической безопасности выступают:

- а) отраслевые министерства
- б) личность
- в) экономическая система страны
- г) функциональные министерства и ведомства
- д) регион
- ж) банки
- з) страховые компании

3. Исторически понятие «национальная безопасность» включало:

- а) военную сферу;
- б) продовольственную сферу
- в) политическую сферу
- г) экономическую сферу
- д) экологическую сферу

4. Изменения и дополнения в «Концепцию национальной безопасности РФ» были внесены в связи с усилением тенденций:

- а) индустриализации
- б) урбанизации
- в) международного терроризма
- г) глобализации
- д) интеллектуализации

5. Индекс «национальной силы государства» включает следующие индексы:

- а) способность к выживанию;
- б) возможность силового давления;
- в) способность вносить вклад в международное сообщество
- г) экономическая мощь
- д) финансовая мощь

6. Структура Совета безопасности РФ включает:

- а) председателя правительства РФ
- б) министров иностранных дел и обороны
- в) межведомственные комиссии
- г) региональные органы исполнительной власти

7. Структура национальной безопасности включает:

- а) военную безопасность
- б) информационную безопасность
- в) рыночную безопасность
- г) экономическую безопасность
- д) инновационную безопасность

8. Постоянными членами Совбеза РФ являются:

- а) Председатель правительства РФ
- б) Секретарь Совбеза РФ
- в) министр иностранных дел
- г) председатели межведомственных комиссий
- д) министр финансов

9. Принципами обеспечения безопасности являются

- а) правила создания структур обеспечения безопасности.
- б) законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства и их взаимная ответственность.
- в) интеграция с международными системами безопасности.
- г) рациональность создания органов обеспечения безопасности и контроль над их деятельностью.

10. К внутренним угрозам экономической безопасности можно отнести:

- а) нарастание структурной деформации экономики страны
- б) утечка умов за границу
- в) криминализация экономики и общества
- г) снижение инновационной и инвестиционной активности
- д) рост государственного долга

11. К внешним угрозам экономической безопасности можно отнести:

- а) разрушение научно-технического потенциала страны
- б) бегство капитала за рубеж
- в) излишняя открытость экономики
- г) усиление имущественного расслоения общества

д) криминализация экономики и общества

12) Объектами экономической безопасности выступают:

- а) хозяйственные структуры
- б) регионы
- в) налоговые службы
- г) министерства и ведомства
- д) финансовые ресурсы

13) Субъектами экономической безопасности выступают:

- а) хозяйственные структуры
- б) регионы
- в) налоговые службы
- г) министерства и ведомства
- д) финансовые ресурсы

14. К внешним источникам угроз информационной безопасности можно отнести:

- а) деятельность иностранных разведывательных и специальных служб
- б) стихийные бедствия и катастрофы
- в) противозаконная деятельность политических и экономических структур в области распространения и использования информации
- г) преступные действия международных групп, формирований и отдельных лиц;
- д) нарушение установленных регламентов сбора, обработки, и передачи информации

15. К внутренним источникам угроз информационной безопасности можно отнести:

- а) деятельность иностранных экономических структур, направленная против интересов данного государства;
- б) противозаконная деятельность политических и экономических структур в области распространения и использования информации
- в) нарушение установленных регламентов сбора, обработки, и передачи информации
- г) стихийные бедствия и катастрофы

16. К общим макроэкономическим индикаторам, отражающим уровень и состояние экономической безопасности личности, общества и государства относятся:

- а) уровень инфляции
- б) уровень безработицы
- в) дефицит (профицит) бюджета
- г) процентная и учетная ставки
- д) внешнеторговые тарифы

17. К базовым макроэкономическим индикаторам относятся:

- а) уровень инфляции
- б) уровень безработицы
- в) дефицит (профицит) бюджета
- г) процентная и учетная ставки
- д) внешнеторговые тарифы
- ж) структура собственности

18. Важными частными социальными индикаторами являются:

- а) уровень инфляции
- б) уровень безработицы
- в) индикаторы миграции населения
- г) уровень образования
- д) уровень занятости населения

19. Выделяют следующие угрозы экономической безопасности:

- а) реальные и потенциальные
- б) внешние и внутренние
- в) прямые и косвенные
- г) стохастические и детерминированные
- д) устранимые и неустраимые

20. Основными приоритетами национальной безопасности РФ являются:

- а) национальная оборона
- б) общественная безопасность
- в) государственная безопасность
- г) стратегическая стабильность
- д) устойчивое развитие

21. Основными целями мониторинга угроз экономической безопасности региона являются:

- а) оценка состояния и динамики развития региона
- б) прогнозирование последствий действия угрожающих факторов на потенциал региона
- в) выявление деструктивных тенденций и процессов развития потенциала региона
- г) оценка уровня инновационного развития региона
- д) оценка интеллектуального потенциала региона

22. Составляющими экономической безопасности региона являются:

- а) финансовая
- б) производственная
- в) продовольственная
- г) экологическая
- д) энергетическая
- ж) инновационная

23. Индекс «способность вносить вклад в международное сообщество» включает следующие компоненты:

- а) национальная мораль
- б) дипломатия и сотрудничество в области обороны
- в) валютно-финансовые ресурсы
- г) дееспособность на международной арене
- д) финансовая мощь

24. Индекс «способность к выживанию» включает следующие компоненты:

- а) национальная мораль
- б) дипломатия и сотрудничество в области обороны
- в) природные ресурсы
- г) дееспособность на международной арене
- д) финансовая мощь

Выберите правильные ответы:

25. Угрозами экономической безопасности предприятия являются:

- а) финансовая несостоятельность
- б) некомпетентный менеджмент
- в) утечка стратегически важных сведений
- г) слияние предприятий
- д) неэффективная рекламная компания
- ж) отсутствие миссии предприятия

26) Частично поддающиеся нейтрализации являются следующие угрозы экономической безопасности предприятия:

- а) угрозы нематериальным активам
- б) угрозы материальным активам
- в) угрозы финансам
- г) угрозы информации
- д) угрозы перспективам развития

27. К не поддающимся нейтрализации относятся следующие угрозы экономической безопасности предприятия:

- а) угрозы нематериальным активам
- б) угрозы материальным активам
- в) угрозы финансам
- г) угрозы информации
- д) угрозы перспективам развития

28. Характерными угрозами личности являются:

- а) низкий уровень занятости
- б) криминализация экономических отношений
- в) бедность и нищета
- г) ослабление социальной и имущественной дифференциации населения
- д) текучесть персонала на предприятии
- ж) миграция населения

Вставьте пропущенное слово:

29. Общее руководство государственными органами обеспечения безопасности в РФ осуществляет

30. Пороговое значение по сахару составляет «не менее...%»

31. Пороговое значение по зерну составляет «не менее... %»

32. Пороговое значение по мясу составляет «не менее...%»

33. Пороговое значение по молоку составляет «не менее...%»

34. Новая концепция «Энергия будущего» устанавливает следующие приоритеты: применение экологически чистых технологий добычи, транспортировки и сжигания топлива; использование НВИЭ (2-2,5%) и

35. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации была утверждена Указом Президента РФ в ... году.

36. Под безопасностью государства понимается состояние защищенности ее национальных интересов в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства.

37. Под безопасностью государства понимается такое состояние защищенности экономики, которое обеспечивало бы конкурентоспособность результатов НИОКР и выпускаемой продукции на отечественном и мировом рынках, способность экономики обеспечивать устойчивое развитие и противодействовать негативным факторам, имеющим место на глобальных рынках.

38. Под безопасностью понимается комплексная концепция, целью которой является защита потребителей от перебоев в поставках, вызванных чрезвычайными обстоятельствами, терроризмом или недостаточным инвестированием в инфраструктуры энергетических рынков.

39. Дифференциация в доходах 10% самых богатых к 10% самых бедных не должна превышать ... раз.

40. Пороговое значение удельного веса населения граждан, имеющих доходы ниже прожиточного минимума, составляет ... процентов.

Найдите соответствие:

41. Найдите соответствие между показателями и их пороговыми значениями, характеризующими уровень инновационной безопасности:

- | | |
|--|------------|
| а) инвестиции в основной капитал, в % к ВВП | а) 2% |
| б) доля инновационной продукции в общем объеме отгруженной продукции | б) 10- 15% |
| в) доля в ВВП затрат на гражданскую науку | в) 25 % |
| г) доля в экспорте высокотехнологической продукции | г) 15% |

42. Найдите соответствие между показателями экономической безопасности и их пороговыми значениями:

- | | |
|---|---------|
| а) доля инвестиций в ВВП | а) 20 % |
| б) доля машиностроения в промышленном производстве | б) 30% |
| в) удельный вес обрабатывающей промышленности в общем объеме промышленного производства | в) 70% |
| г) удельный вес импорта во внутреннем потреблении населения | г) 25% |

43. Уровень безработицы по методологии МОТ не должен превышать ... процента.

Найдите соответствие:

- | | |
|-----------|--|
| а) Вызов | 1. вероятность генезиса отрицательных и нежелательных последствий функционирования самого субъекта |
| б) Риск | 2. комплекс положений, которые не обязательно могут угрожать, но на них необходимо реагировать обязательно |
| в) Угроза | 3. конкретная и непосредственная форма опасности, либо |

комплекс предпосылок и факторов, создающих опасность интересам индивида, общества и государства, а также национальным ценностям

- г) Опасность 4. вполне осознанная, но отнюдь не неизбежная возможность причинения вреда, обусловленная существованием объективных и субъективных факторов, отличающимися поражающими признаками

44. Найдите соответствие между показателями экономической безопасности и их пороговыми значениями:

- | | |
|----------------------------------|----------|
| а) объем внутреннего долга к ВВП | 4) 50% |
| б) объем внешнего долга к ВВП | 3) до 5% |
| в) дефицит бюджета к ВВП | 2) 25% |
| г) денежная масса (M2) к ВВП | 1) 30% |

45. Расположите нормативно-правовые документы по мере их принятия в хронологической последовательности

- 1) Указ Президента РФ № 1300 «Концепция национальной безопасности РФ»
- 2) Указ Президента РФ №608 «О государственной стратегии экономической безопасности РФ (Основные положения)»
- 3) Закон РФ № 2446-1 «О безопасности»
- 4) Указ Президента РФ № 537 «О стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года»
- 5) Указ Президента РФ №547 «Об образовании Совета Безопасности РФ»
- б) Федеральный закон № 390-ФЗ «О безопасности»

ОЦЕНКА ТЕСТА

За каждый правильный ответ -1 балл.

За неправильный или неуказанный ответ -0 баллов.

Шкала оценок:

- неудовлетворительно до 39 %;
- удовлетворительно от 40 до 59%;
- хорошо от 60 до 79% ;
- отлично – 80-100% .

Доклады, аналитические выступления и дискуссии позволяют оценить уровень умений и понимания студентами ключевых параметров профессиональной деятельности, формируемых в рамках данной дисциплины (см.рабочую программу и методические рекомендации):

- находить, оценивать, понимать и анализировать проблемы обеспечения экономической безопасности;
- анализировать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности;
- оценить фактические значения показателей экономической безопасности;
- осуществлять отбор фактов и проблем, объясняющих отрицательные отклонения фактических и пороговых значений экономической безопасности;
- исследовать на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- собирать, систематизировать, анализировать, интерпретировать, оценивать информацию, необходимую для выявления отклонений фактических и пороговых значений экономической безопасности и оценки уровня обеспечения различных видов экономической безопасности;

- вычленять главное для представления информации, отбирать и формулировать информацию в зависимости от особенностей аудитории и формата презентации.

Доклады

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих *критериев*:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Доклад может сопровождаться презентацией (10 – 15 минут).

Шкала оценивания:

Оценка «5», если	(9 – 10) баллов
Оценка «4», если	(8 – 7) баллов
Оценка «3», если	(6 – 5) баллов .

Параметры оценочного средства (пример для доклада-презентации)

Критерии оценки	Max 10 баллов
Выбирает тему для доклада, релевантную дисциплине	
Соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам	
Приводит примеры применения теории к конкретной ситуации	
Применяет аналитический и сравнительный подход к изложению материала	
Анализирует ситуации с различных точек зрения	
Высказывает собственную точку зрения	
Выделяет главное и систематизирует информацию и идеи	
Аргументировано излагает и обосновывает свою позицию	
Конструктивно воспринимает возражения	
Сформулировал аргументированные выводы	
Оригинальность и креативность при подготовке презентации	

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Пример. Занятие 1. Подготовка доклада с презентацией «Деятельность ООН по обеспечению национальной безопасности в мире».

Тематика докладов представлена в Методических указаниях по организации СРС по всем темам курса в ИОС.

Круглый стол, дискуссия.

Каждый студент подбирает для индивидуальной работы 2-3 статьи, раскрывающие тематику круглого стола. Для выбора статей рекомендуется использовать журналы «Экономическая безопасность», «Экономист», «Вопросы экономики», «Экономика и управление» и др. Рассмотрим пример подготовки к круглому столу по теме 9: «Роль составляющих экономической безопасности личности: экологическая, продовольственная, правовая, социальная, трудовая, информационная»

Анализ статей ведется по следующей структурно-логической схеме:

- актуальность изучаемой проблемы с точки зрения состояния экономической безопасности;
- противоречия и дисбалансы, сложившиеся в изучаемой области;
- выделить жизненно важные интересы личности, социального слоя;
- описать угрозы жизненно важным интересам личности;
- изложить свои предложения о возможных мерах по нейтрализации установленных угроз.

Данную работу целесообразно сопровождать графиками, таблицами.

Подготовка к проведению групповой дискуссии проводится аналогичным образом.

Дискуссия (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики. В данном случае используется методика «вопрос – ответ». Данная методика – это разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

Для того чтобы организовать дискуссию и обмен информацией, необходимо:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше — всех;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать учащихся, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его;
- сравнивать разные точки зрения, вовлекая учащихся в коллективный анализ и обсуждение.

Тематика круглых столов и групповых дискуссий представлена в Методических указаниях по проведению практических занятий по всем темам курса в ИОС.

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Пример. Занятие 5. Проведение дискуссии на тему «Современное состояние фактических значений показателей экономической безопасности России и их отклонение от пороговых значений».

Параметры оценочного средства

Критерии оценки	Мах 10 баллов
Высказывает обоснованную собственную точку зрения	
Подкрепляет собственную точку зрения ссылками на других авторов	
Высказывается кратко, четко, логично	
Выслушивает и стремится понять других	
Формулирует вопросы, относящиеся к теме дискуссии	
Не создает конфликтных ситуаций в ходе дискуссии	
Придерживается этики ведения дискуссии	

Письменные работы (эссе), аналитический обзор, презентации (см.рабочую программу и методические рекомендации) способствуют проверке и оценке формирования навыков профессиональной деятельности:

- навыков самостоятельной работы, поиска и оценки новых методов для организации собственных исследований;
- навыков сравнения, сопоставления результатов различных аналитических отчетов;
- навыков сбора, оценки, анализа, интерпретации данных;
- навыков самостоятельного обучения и осуществления практической деятельности, применения новых знаний в рамках профиля своей деятельности;
- навыков применения творческого потенциала в ходе аналитической работы;
- навыков конструирования презентации и публичного выступления.

Письменные работы

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Особенность эссе от реферата в том, что это – самостоятельное сочинение-размышление студента над научной проблемой, при использовании идей, концепций, ассоциативных образов из других областей науки, искусства, собственного опыта, общественной практики и др. Эссе может использоваться на занятиях (тогда его время ограничено в зависимости от целей от 5 минут до 45 минут) или внеаудиторно.

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Пример. Занятие 1. Тема эссе «Потребность в безопасности – насущная потребность человека, коллектива, общества, государства».

Параметры оценочного средства

Критерии оценки:	макс баллов	10
<p>- наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);</p> <p>– наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;</p> <p>– адекватность аргументов при обосновании личной позиции</p> <p>– стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.)</p> <p>– эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)</p>		

Шкала оценивания:

- Оценка «5», если (9 – 10) баллов
- Оценка «4», если (8 – 7) баллов
- Оценка «3», если (6 – 5) баллов .

Тематика эссе представлена в Методических указаниях по проведению практических занятий по всем темам курса в ИОС.

Аналитический обзор - сокращенное изложение содержания первичных документов по теме исследования с основными фактическими сведениями и выводами. Тема исследования выбирается и согласовывается с преподавателем дисциплины. Аналитические обзоры составляются на основании книг, статей, газетных и журнальных публикаций, управленческих документов и других источников информации. Обязательно должны быть представлены источники последних 5 лет. Вся информация должна быть представлена в сжатом и систематизированном виде. Аналитический обзор должен иметь заголовок. Аналитические обзоры составляются по определенной схеме: тема, предмет (объект), характер и цель работы, краткое описание описываемых моделей, методов, алгоритмов и т.п. по теме исследования.

Исторические справки, если они не составляют основное содержание обзора, описание ранее опубликованных работ аналитическом обзоре не приводятся. Текст аналитического обзора начинается с изложения сути вопроса, затем раскрываются его конкретные или частные стороны. Если в аналитическом обзоре приводят конкретные данные, то указывают источники этих данных. Если указывается источник на иностранном языке, фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, названия изделий и другие имена собственные в тексте аналитического обзора приводят на языке оригинала. В аналитическом обзоре следует применять стандартизованную терминологию, избегать непривычных терминов и символов, а если без них обойтись нельзя, разъяснять их значения при первом упоминании в тексте. Термины, отдельные слова и словосочетания, названия организаций и должностей допускается заменять официально принятыми аббревиатурами и общепринятыми текстовыми сокращениями, смысл которых понятен из контекста.

Формулы в аналитическом обзоре приводятся в том случае, если без них невозможно передать содержание и если они отражают итоги работы, описанной в реферируемом документе. Формулы облегчают понимание изложенного. Допускается включать в аналитический обзор иллюстрации и таблицы, если они помогают раскрыть содержание документа и сокращают объем текста. Средний объем текста аналитического обзора составляет 7 страниц (шрифт Times New Roman, 14, межстрочный интервал 1, 5) При необходимости объем аналитического обзора может быть увеличен.

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Пример. Занятие 1. Тема аналитического обзора: «Трансформация понятия «безопасность» в отечественной общественной науке в период с начала 80-х годов XX века».

Параметры оценочного средства

Оценки «зачтено» заслуживает работа, представляющая собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов анализа источников по определенной научной теме, включая исследования последних лет, дается сравнительный анализ различных точек зрения, моделей и методов, раскрыта полностью суть исследуемой проблемы, а также прошедшая проверку в системе «Антиплагиат» (не менее 65% авторского текста) и оформленная в соответствии с установленными правилами.

Оценки «не зачтено» заслуживает работа, в которой не раскрыта суть проблемы, оформленная не по правилам и не прошедшая проверку в системе «Антиплагиат» или процент авторского текста составляет менее 65%.

Презентации

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Пример. Тема занятия 4, вопрос 4 «Виды экономической безопасности»

Подготовьте презентацию с использованием программ создания презентаций: «Инновационная безопасность России и ее обеспечение». Отрадите в презентации следующие позиции:

1. Сущность понятия «инновационная безопасность»
2. Индикаторы инновационной безопасности
3. Пороговые значения инновационной безопасности
4. Соотношение пороговых и фактических значений экономической безопасности
5. Уровень обеспечения инновационной безопасности России
6. Проблемы обеспечения инновационной безопасности России
7. Пути обеспечения инновационной безопасности России

Параметры оценочного средства

Критерии оценки:	max 10 баллов
Формулирует цели презентации	
Организует и структурирует материалы для презентации	
Определяет ключевые позиции своего сообщения	

Знает виды презентаций и умеет их использовать	
Представляет сообщение с ориентацией на потребности аудитории	
Грамотно оформляет презентацию	

Шкала оценивания:

Оценка «5», если	(9 – 10) баллов
Оценка «4», если	(8 – 7) баллов
Оценка «3», если	(6 – 5) баллов .

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Общая структура выступления:

- Приветствие аудитории (председателя и членов комиссии, аудитории)
- Название Вашей работы, сведения о руководителе
- Почему Вы выбрали именно эту тему? Актуальность.
- Какова цель работы, и какие задачи Вы выполнили для достижения данной цели?

Объект и предмет исследования

- На какие теории и работы каких авторов Вы опирались?
- На каком материале и где проводилось исследование (эмпирическая база)?

Основные выводы исследования

- Прикладной эффект разработки и оценка ее применимости
- Благодарность аудитории за внимание
- Рекомендации по подготовке выступления:

- Обязательно отрепетируйте и сделайте хронометраж своего выступления.
- Темп речи должен быть энергичным, но не слишком быстрым.

Выступление можно читать, но делать это выразительно, время от времени осуществляя с аудиторией контакт глазами.

Для этого распечатка должна быть сделана достаточно крупным шрифтом, например 14 кеглем через полтора интервала, а выступление необходимо несколько раз прочитать заранее, чтобы свободно ориентироваться в тексте.

Если Вы собираетесь показывать презентацию на мультимедийном проекторе, используя программу PowerPoint, продумайте, в чем достоинства и недостатки такого способа представления данных. С какой целью Вы хотите использовать это оборудование?

Заранее обеспечьте все условия, необходимые для презентации. Установите компьютер и проектор перед началом защит в аудитории. Перед началом защит перепишите файл с Вашей презентацией с дискеты на компьютер. Учтите, что во время презентации свет в комнате должен быть затенен для более яркого изображения.

За несколько дней до защиты отрепетируйте презентацию. Если Вы будете показывать слайды слишком быстро, слушатели не смогут воспринимать содержащуюся там информацию и устанут. Скорость появления новых строк внутри слайда и смены слайдов должна соответствовать устному изложению.

Используйте не более двух оттенков одного цвета. Придерживайтесь выбранного цвета шрифта и цветового шаблона оформления.

Для повышения удобства читаемости представляемой Вами информации используйте максимально простой шрифт. Например: Times New Roman, Arial, Arial Narrow, Courier New, MS Reference Sans Se, Tahoma, Verdana.

Типовые задания

1. Назовите конституционные нормы, закрепляющие защиту прав собственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей всех хозяйствующих субъектов.
2. Назовите конституционные нормы, закрепляющие правовой статус личности, а также законные права и интересы граждан РФ (Глава 2 Конституции РФ).
3. Осуществить сбор, систематизацию, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выявления отклонений фактических и пороговых значений экономической безопасности.
4. Провести сравнительный анализ фактических и пороговых значений макроэкономических индикаторов экономической безопасности.
5. Провести аналитический обзор и оценить уровень обеспечения различных видов экономической безопасности.
6. На основе статистических данных выявить возможные угрозы экономической безопасности.
7. Оценить внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России.
8. Оценить угрозы экономической безопасности региона, предприятия, личности.

Критерии оценки

Итоговая оценка знаний по дисциплине «Экономическая безопасность» выставляется в ходе экзамена. При этом используются следующие критерии:

Оценка «отлично».

1. Студент выполнил в полном объеме и в установленные строки задания по менеджменту, предусмотренные рабочей программой дисциплины, демонстрирует глубокое понимание принципов, тенденций, закономерностей, методов менеджмента и т.п., самостоятельно проводит сравнительный анализ и оценку, выявляет достоинства и недостатки, аргументировано высказывает собственное мнение, активен в дискуссии и может ее инициировать. (проверяется в ходе практических занятий).
2. Студент свободно формулирует основные понятия и определения дисциплины (см. список основных понятий дисциплины, проверяется на экзамене).
3. Студент свободно формулирует ответы на все дополнительные вопросы по дисциплине

Оценка «хорошо»

1. Студент выполнил основной объем и в установленные строки задания по менеджменту, предусмотренные рабочей программой дисциплины, демонстрирует понимание принципов, тенденций, закономерностей, методов менеджмента, может самостоятельно провести сравнительный анализ, выявить достоинства и недостатки, высказать собственное мнение, участвует в дискуссии (проверяется в ходе практических занятий).
2. Студент формулирует основные понятия и определения дисциплины
3. Студент формулирует ответы на дополнительные вопросы по дисциплине

Оценка «удовлетворительно»

1. Студент выполнил основные задания по менеджменту, предусмотренные рабочей программой дисциплины, демонстрирует понимание принципов, тенденций, закономерностей, методов менеджмента (проверяется в ходе практических занятий).
2. Студент формулирует основные понятия и определения дисциплины

Вопросы для зачета

Не предусмотрены.

Вопросы для экзамена

1. Актуальность изучения дисциплины "экономическая безопасность».
2. Основные понятия экономической безопасности: опасность, вызов, риск, угроза.
3. Эволюция и сущность понятия «экономическая безопасность».
4. Правовое обеспечение экономической безопасности.
5. Система обеспечения экономической безопасности.
6. Субъекты и объекты экономической безопасности.
7. Национальная сила и безопасность государства, ее составные компоненты.
8. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность РФ
9. Геополитический статус России. Дисбалансы в статусе России как геополитической державы.
10. Виды экономической безопасности.
11. Инновационная безопасность РФ: сущность, индикаторы, пороговые значения.
12. Внешние и внутренние факторы, оказывающие неблагоприятное воздействие на инновационную безопасность
13. Внутренние и внешние угрозы инновационной безопасности РФ
14. Военная безопасность РФ
15. Оборонно-промышленная безопасность РФ
16. Финансовая безопасность РФ: сущность, индикаторы, пороговые значения.
17. Меры по обеспечению финансовой безопасности
18. Энергетическая безопасность РФ
19. Роль России в формировании мирового энергетического пространства
20. Продовольственная безопасность: сущность, индикаторы, пороговые значения.
21. Обеспечение продовольственной безопасности.
22. Сущность, значение и задачи обеспечения информационной безопасности
23. Цели и объекты информационной безопасности
24. Источники угроз и два основных класса угроз информационной безопасности.
25. Анализ состояния информационной безопасности РФ
26. Экологическая безопасность
27. Уровни экономической безопасности.
28. Конституция РФ: безопасность личности и государства.
29. Основные положения Федерального закона «О безопасности» от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ.
30. Основные положения Государственной стратегии экономической безопасности России (Указ Президента РФ от 29 апреля 1996 г. №608)
31. Основные положения Стратегии национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации")
32. Внутренние угрозы экономической безопасности
33. Внешние угрозы экономической безопасности
34. Основные группы пороговых значений показателей экономической безопасности
35. Макроэкономические индикаторы
36. Понятие и сущность экономического потенциала страны.
37. Валовой внутренний продукт (ВВП) как индикатор оценки экономического потенциала страны.
38. Понятие национальное богатство (НБ) и его характеристика.
39. Региональная безопасность и экономическая безопасность страны

40. Адаптационные аспекты повышения устойчивости и безопасности экономики регионов страны
41. Стратегические аспекты современной пространственной интеграции страны
42. Понятие и сущность экономической безопасности личности
43. Основные угрозы экономической безопасности личности
44. Роль государства в обеспечении экономической безопасности личности
45. Функциональные составляющие и обеспечение экономической безопасности организации.
46. Стратегия обеспечения экономической безопасности организации.
47. Угрозы экономической безопасности организации.
48. Индикаторы и пороговые значения экономической безопасности организации.
49. Обеспечение информационной безопасности организации.
50. Программы организаций по разработке и реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организации.

14. Образовательные технологии

В целях реализации задач, поставленных в рамках изучения дисциплины «Экономическая безопасность», настоящей рабочей программой предусмотрено использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- мультимедиа-технологии (презентационный материал, видеоматериалы), как демонстративное средство для представления и изучения материала;
- средства контроля знаний (тестирование);
- групповая работа;
- дискуссии, круглые столы.

Для эффективного освоения отдельных вопросов курса необходимо использовать информационные справочные системы «КонсультантПлюс», «Гарант».

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание изданий основной литературы

1. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Богомолов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 279 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52447.html>.— ЭБС «IPRbooks» по паролю

2. Беловицкий К.Б. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беловицкий К.Б., Николаев В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2017.— 287 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75492.html>.— ЭБС «IPRbooks» по паролю

3. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15501> - ЭБС «IPRbooks» по паролю

Описание изданий дополнительной литературы

4. Богомолов В.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолов В.А., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 259 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15503> - ЭБС «IPRbooks» по паролю

5. Кузнецов И.Н. Бизнес-безопасность [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К. 2012. – 345 с.

Экземпляры всего: 5

6. [Одинцов, А. А.](#) Экономическая и информационная безопасность предпринимательства : учеб. пособие / А. А. Одинцов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИЦ "Академия", 2006, 2008. – с.336

Экземпляры всего: 25

7. Основы национальной безопасности : учеб. пособие / Л. А. Михайлов [и др.]. - М. : ИЦ "Академия", 2008. - 176 с.

Экземпляры всего: 20

8. [Оськина, Е. А.](#) Основы деятельности по управлению и защите экономической безопасности в экстремальных условиях : учеб. пособие для студ. очной формы обучения направление: "080101.65 "Экономическая безопасность" / Е. А. Оськина, Л. В. Сырникова ; Саратовский гос. техн. ун-т им. Гагарина Ю. А. - Саратов : ИЦ "Наука", 2015. - 60 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-9999-2355-4.

Экземпляры всего: 10

9. Румянцева, Е. Е. Новая экономическая энциклопедия [+CD] / Е. Е. Румянцева. - 4-е изд. - М. : Инфра-М, 2013. - 882 с.

Экземпляры всего: 1

10. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 271 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21011>- ЭБС «IPRbooks» по паролю

Основные нормативно-правовые акты

12. Указ Президента РФ от 3 июня 1992 г. №547 «Об образовании Совета Безопасности РФ»

13. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 “О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года”.

14. Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. 2015 г. № 683 «О стратегии национальной безопасности РФ»

15. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»

16. Указ Президента РФ от 30 января 2010 г. № 120 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности РФ»

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

17. Сердюкова Л.О. Методические указания по выполнению СРС.

https://portal.sstu.ru/Fakult/FEM/PEI/ekb1o_b19/default.aspx

18. Сердюкова Л.О. Методические указания по проведению практических занятий.

https://portal.sstu.ru/Fakult/FEM/PEI/ekb1o_b19/default.aspx

4. Периодические издания

19. Вопросы экономики: теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания / Гл ред. А.Я Котковский. – Москва: Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, (2013-2018), № 1 – 12. - ISSN 0042-8736 Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7715

20. Экономика и управление: российский научный журнал / Гл ред. В.А. Гневко. – С/Пб: Издательство Санкт-Петербургского Университета, (2013-2018), № 1 – 12. - ISSN 1998-1627 Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9270

21. Экономист: науч.-практ. журн. / Гл ред. С.С. Губанов. – Москва: Экономика, (2013-2018), № 1 – 12. ISSN 0869-4672

5. Интернет-ресурсы

22. www.economy.gov.ru (Сайт Мин.эконом.развития)

24. www.cbr.ru (сайт Центрального банка России)

25. www.ft.com (Financial times)

26. www.economist.com.ru (Журнал «Экономист»)

27. <http://www.fin-izdat.ru/journal/national/> (Журнал «Национальные интересы, приоритеты и безопасность»)

28. www.ecbez.mos.ru (Управление по экономической безопасности города Москвы).

29. www.econbez.ru (Журнал «Экономическая безопасность»).

30. abc.informbureau.com (Экономический словарь)

31. www.nacbez.ru (сайт, посвященный проблемам национальной безопасности).

32. www.gks.ru (Сайт федеральной службы государственной статистики)

6. Источники ИОС

33. https://portal.sstu.ru/Fakult/FEM/PEI/ekb1o_b19/default.aspx

7. *Профессиональные Базы Данных*

33. Информационная справочная система «КонсультантПлюс»

34. Информационная справочная система «Гарант»

8. *Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)*

нет

9. *Ресурсы материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемые организациями-участниками образовательного процесса (сетевая форма, филиал кафедры на предприятии)*

нет

16. Материально-техническое обеспечение

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	С.3.1.15 Экономическая безопасность	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, библиотека Аудитория для лабораторных занятий	Столы и стулья проектор, экран, компьютер Библиотечно-информационная система Компьютеры с подключением к сети «Интернет», интерактивная доска прямой проекции TRIUMPH BOARD TOUCH 78 (ТВ 781690), экран Projecta Compact Electrol, доступ в электронную информационно-образовательную среду	Windows XP (младше Windows 7) Microsoft Open License 42214052 от 25 мая 2007 года Windows 7 номера лицензий Microsoft Open License 47795069, 47732637, 61260085 Kaspersky Endpoint Security для Windows номер лицензии: 1150-140620-13222 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 номер лицензии Microsoft Open License 42214052 от 25 мая 2007 года

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием. Для проведения практических занятий используется

компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, в электронно-библиотечную систему технического ВУЗа, в ЭБС «IPRbooks», оснащенными электронными учебными пособиями и тестами. В аудитории имеется необходимое программное обеспечение.

Для оформления письменных работ, презентаций к докладу имеются пакеты программ Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader), Internet Explorer.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине «Экономическая безопасность» включает электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А., использование наглядных пособий.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность».

