

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономическая безопасность и управление инновациями»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

С.2.1 «1- ая Учебная практика»

направления (специальности) подготовки
«38.05.01 "Экономическая безопасность"»

*Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»*

Квалификация - ЭКОНОМИСТ

форма обучения – очная

курс – 1

семестр – 2

зачетных единиц – 3

Всего часов – 108,

в том числе:

самостоятельная работа – 108

зачет с оценкой – 2 семестр

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа учебной практики разработана в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в СГТУ имени Гагарина Ю.А. утвержденного решением Ученого совета СГТУ от 2016 г.

Учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся

Программа практики выдается студенту до прохождения практики с тем, чтобы студент мог обратить особое внимание на те вопросы, которые он должен осветить при выполнении индивидуального задания.

Место практики в структуре ООП ВО

Практика базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как:

- Иностранный язык;
- История;
- Математика;
- Программные средства офисного назначения;
- Концепции современного естествознания;
- Экономическая теория;
- История экономических учений;
- Статистика;
- Экономика организации (предприятия);
- Экономическая безопасность;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Теория государства и права;
- Конституционное право РФ и зарубежных стран;
- Государственное регулирование экономической безопасности;
- Менеджмент.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических, умений, навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности по специальности «Экономическая безопасность»;
- умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу — данных коллективов с соответствующими материалами;
- принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задачами учебной практики являются:

- формирование умений применять теоретические знания и отдельных общекультурных и профессиональных компетенций;
- развитие и накопление профессиональных умений и навыков; ознакомление с организационной структурой коммерческого предприятия и действующей в нем системы управления;

— усвоение приемов, методов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований.

Требования к результатам освоения практики

Учебная практика в результате освоения предшествующих частей общепрофессиональной подготовки позволяет сформировать у студентов следующие компетенции:

1) *общекультурные компетенции (ОК):*

— способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

— способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

— способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

2) *профессиональными компетенциями в расчетно – экономической и проектно – экономической деятельности (ПК):*

— способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

— *научно – исследовательскую деятельность:*

— способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49).

<i>Компетенция</i>	<i>Студент должен:</i>		
	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
<i>ОК-3</i>	основные положения политических, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач	ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	методами политических, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач
<i>ОК-4</i>	основные принципы норм морали, профессиональной этики и служебного этикета	выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
<i>ОК-12</i>	виды информационных ресурсов и технологий, способы применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	использовать информационные ресурсы и технологии, способы применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	навыками работы с информационными ресурсами и технологиями, способами применения основных методов, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

			информации
<i>ПК-1</i>	источники исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<i>ПК-49</i>	способы готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований

Список основных источников для подготовки отчета по практике студент формирует с учетом рекомендаций руководителя практики от кафедры. В процессе работы студент самостоятельно подбирает дополнительную литературу, нормативные документы и другие источники информации.

Навыки, полученные студентами при прохождении данной практики, позволят закрепить полученные знания и умения.

Отчет сдается руководителю учебной практики от кафедры ЭБЗ в установленные сроки в соответствии с требуемым оформлением (см. приложения).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Руководство практики осуществляют руководители практики от выпускающей кафедры университета, которые назначаются распоряжением директора института по представлению заведующего кафедрой, а также и руководители практикой от организации, назначенные приказом руководителя организации.

Руководитель практики от кафедры перед её началом консультирует студентов о выполнении заданий программы практики и написанию отчетов, один раз в неделю посещает базы практики и оказывает студентам методическую и организационную помощь при выполнении ими программы практики, ведет учет выхода студентов на практику, знакомит руководителей практики от организации с Учебно-методическим комплексом по практике и методикой проведения практики, требованиями к студентам-практикантам и критериями оценки их работы во время практики, изучает вопрос о наличии вакансий с целью дальнейшего трудоустройства выпускников Университета.

Учет посещаемости практики ведется руководителями практики от кафедры и организации.

Руководитель практики от организации организует прохождение практики студентом: знакомит с организацией и методами коммерческой работы на конкретном рабочем месте, с охраной труда; помогает выполнить все задания и консультирует по вопросам практики; проверяет ведение студентом дневника и подготовку отчета о прохождении практики; осуществляет постоянный контроль за практикой студентов; кроме того, составляет характеристики, содержащие данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, об отношении студентов к работе.

По согласованию с руководителями практики студент (или группа студентов) может получить индивидуальное задание на период производственной практики,

увязанное с решением конкретных задач, стоящих перед принимающей организацией или связанных с научно-исследовательской работой кафедры.

Недопустимы как опоздание к началу практики, так и досрочное ее окончание. В случае болезни практиканта время отработки практики уточняется с администрацией принимающей организацией по разрешению заведующего кафедрой.

Обязанности студента в период прохождения практики:

При прохождении практики студенты полностью подчиняются правилам внутреннего распорядка университета и организации, и ежедневно выполняют все функции, определенные заданием на практику. Особое внимание обращается на соблюдение требований безопасности при выполнении любых задач на территориях университета и организации.

Согласно общим требованиям, обязательным пунктом двухстороннего договора является проведение инструктажа по охране труда и техники безопасности с каждым студентом.

В течение всего срока прохождения практики студент обязан:

- строго соблюдать правила охраны труда;
- знать и соблюдать сроки прохождения ведения практики в университете и организации;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- строго выполнять указания руководителей практикой и действовать в соответствии с правилами техники безопасности, предусмотренными для конкретных рабочих мест;
- подчиняться действующим в организации правилам трудового внутреннего распорядка, вежливо обращаться со всеми работниками организации, грамотно и корректно задавать вопросы по тематике практики;
- доводить до руководителя практики о всех нарушениях и не соблюдении правил техники безопасности всеми студентами и другими лицами, обнаруженных ими в период прохождения практики на территориях университета и организации;
- бережно обращаться со всеми плановыми, отчетными, статистическими, финансовыми, бухгалтерскими и иными документами университета используемыми при ксерокопировании и сборе информации по заданной теме исследования;
- своевременно и качественно оформлять всю документацию, связанную с выполнением задания и прохождением практики (ведение дневника, сбор информации, составление схем, графиков и т.п.).
- в установленный срок представить руководителю практики письменный отчет по установленной форме о выполнении всех заданий и пройти аттестацию по итогам практики.

Студентам запрещается:

- курить в неустановленных местах;
- появляться в ненадлежащем виде в университете и организации;
- сквернословить.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

В процессе прохождения учебной практики студенты выбирают тему из списка тем № 1 заданий по учебной практике. Не допускается повтор тем в одной студенческой группе.

Для написания отчета по практике студенту необходимо изучить теоретический материал согласно аннотации к выбранной теме в методических указаниях. Данный этап работы над отчетом предполагает самостоятельную работу студента в библиотеке, связанную с изучением и подбором литературы по выбранной студентом теме исследования.

Также студент должен подобрать не менее 20 научных статей за последние 5 лет из списка тем № 2 и № 3 и представить их в виде приложения к отчету. Не допускается повтор этих тем в одной студенческой группе.

На основе собранных и обобщенных материалов, систематизированной и детальной проработки литературных источников, законодательной базы, теоретического анализа фактических данных формируется отчет по практике и собирается фактический материал для проблемно-аналитической части.

Во время прохождения практики руководителем практики для студентов специальности «Экономическая безопасность» организуется обзорная экскурсия в одной из организаций г. Саратова, работающей в сфере экономики и экономико-правового регулирования.

В процессе прохождения практики студент должен:

ознакомиться с:

- правилами техники безопасности при прохождении практики;
- с программой практики по специальности обучения в вузе;
- особенностями деятельности организации;

уметь:

- проводить исследования согласно методике, обрабатывать результаты;
- анализировать полученные результаты, используя нормативные и правовые документы.

и получить навыки:

- сбора, анализа и обработки фактического материала с применением компьютерных программ;
- обобщения и представления результатов в требуемой форме.

Основное содержание практики определяется данной рабочей программой, особенностями деятельности организации, на базе которой проходит практика. Сроки проведения практик устанавливаются графиком учебного процесса вуза на каждый учебный год.

Варианты заданий при прохождении практики

Отчет по практике содержит 2 части: основная часть и приложение.

Основная часть

В основной части отчета (10-15 стр.) студенты должны дать теоретическое обоснование темы из списка №1. Содержание основной части отчета: краткий анализ точек зрения на данную проблему, а также собственная позиция студента по этой проблеме.

Студент выбирает для своей темы 3-5 вопросов, согласно аннотации, и освещает их в основной части отчета.

Темы для основной части

(Список №1(с аннотациями¹))

Тема 1. Численность, состав и размещение населения в контексте обеспечения экономической безопасности.

Освещаемые вопросы темы:

Взаимоотношения между ростом населения и ресурсами. Население и экономика. Демографический переход в условиях индустриализации. Урбанизация населения. Этническая структура населения. Длина поколения. Половая структура населения (соотношение полов среди новорожденных (биологическая константа), половые различия в смертности и интенсивности миграции населения), влияние возрастной структуры населения на общественные процессы. Половозрастные пирамиды. Связь возрастной

¹ Освещаемые вопросы носят рекомендательный характер и выбираются студентом на его усмотрение.

структуры с режимом воспроизводства населения. Типы возрастной структуры, соответствующие режиму воспроизводства населения (примитивный, стационарный, регрессивный). Демографическое старение населения. Методы реального и условного поколения. Структура размещения населения.

Тема 2. Естественное движение населения.

Освещаемые вопросы темы:

Демографическое развитие и его социально-экономические последствия. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. Динамика коэффициентов естественного движения населения. Соотношение уровня рождаемости и смертности в динамике воспроизводства населения. Общий и суммарный коэффициенты рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Теория демографического перехода и интерпретация дифференциальной рождаемости. Исследование репродуктивного поведения. Брачная и внебрачная рождаемость. Критическое значение итогового числа рожденных детей, соответствующее границе простого воспроизводства населения. Демографические и социальные последствия длительного сохранения массовой малолетности.

Социальный прогресс и изменение структуры уровня смертности по причинам смерти. Факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни (уровень жизни, эффективность здравоохранения, санитарная культура, качество окружающей среды). Самосохранительное поведение. Региональная демографическая политика.

Тема 3. Миграция населения и ее влияние на экономическую безопасность.

Освещаемые вопросы темы:

Миграция населения: понятие, классификация, причины. Динамика абсолютных и относительных показателей миграции. Проблема вынужденных переселенцев и их анализ. Трудовая миграция. Внутренняя миграция. Влияние миграции на демографическую ситуацию. Последствия вынужденной миграции. Приоритеты миграционной политики.

Тема 4. Рынок труда и обеспечение экономической безопасности

Освещаемые вопросы темы:

Механизм функционирования рынка труда и теоретические подходы к его анализу (неоклассический и кейнсианский подходы, монетарская модель и т.д.). Особенности регионального рынка труда. Основные сегменты рынка труда. Структура рабочей силы (отраслевая и профессионально-квалификационная). Равновесие на рынке труда. Ослабление внутреннего рынка труда и усиление мобильности рабочей силы. Равновесие и безработица. Спрос и предложение на рынке труда. Напряженность на рынке труда. Уровень экономической активности населения.

Тема 5. Безработица как угроза экономической безопасности

Освещаемые вопросы темы:

Безработица и ее измерение. Теория естественной безработицы. Функция совокупного предложения. Структура безработицы по ее причинам (потерявшие работу в результате увольнения, добровольно оставившие работу, пришедшие на рынок труда после перерыва, впервые пришедшие на рынок труда). Естественная безработица. Конъюнктурная безработица. Кривая Оукена. Кривая Филлипса. Формы безработицы и ее естественный уровень. Рынок труда как способ решения проблемы занятости населения. Регулирование рынка труда. Институты по обеспечению эффективной занятости и система защиты от безработицы. Биржа труда и частные посреднические фирмы в системе регулирования рынка труда.

Тема 6. Социально-экономическая дифференциация и проблема бедности населения как угрозы экономической безопасности

Освещаемые вопросы темы:

Социальная трансформация общества. Иерархические слои общества (верхний, средний, базовый, нижний). Динамика и дифференциация доходов населения. Структура доходов. Доходы социальных групп и слоев. Социальные потребности человека. Доходы, расходы, потребительский бюджет человека и семьи. Вопросы борьбы с бедностью и помощи нуждающимся. Социальная защита и поддержка населения. Социальное обеспечение и социальная помощь. Социальная реабилитация. Социальная благотворительность.

Тема 7. Образовательный потенциал общества

Освещаемые вопросы темы:

Сущность образовательного потенциала общества. Состояние и предпосылки изменений в образовании. Структура системы образования. Типы образовательных учреждений. Правовое регулирование системы образования. Финансовые ресурсы образовательных учреждений. Особенности современной образовательной политики государства. Формирование новых видов обучения в образовательной системе. Мониторинг состояния системы образования.

Тема 8. Природные ресурсы региона как составляющая системы экономической безопасности региона.

Освещаемые вопросы темы:

Природные ресурсы как экономический фактор. Актуальные проблемы управления природными ресурсами региона. Механизм вовлечения природных ресурсов в сферу хозяйственной деятельности. Уровень влияние природных ресурсов на экономику региона. Наличие, состав и динамика их использования. «Ассимиляционный потенциал» природной среды и его экономические оценки, Принципы использования сырьевых ресурсов и пути его преодоления. Факторы, влияющие на истощение природных ресурсов. Методы и принципы государственного регулирования рационального использования природных ресурсов. Совершенствование механизмов природопользования.

Тема 9. Региональная система здравоохранения и оценка уровня здоровья населения

Освещаемые вопросы темы:

Здравоохранение как элемент социальной инфраструктуры, его место и роль в общественном производстве. Проблемы сохранения здоровья населения. Классификация ресурсов используемых в целях охраны здоровья населения. Пути реформирования системы здравоохранения в условиях перехода к рынку: отношения собственности, особенности финансирования и управления. Качество медицинских услуг. Ценообразование в здравоохранении. Ресурсы медицинских учреждений и их использование. Медицинское страхование.

Тема 10. Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации

Освещаемые вопросы темы:

Сущность и классификация внешнеэкономических связей. Состояние и развитие внешнеэкономических связей России в конце XX начале XXI веков. Внешнеэкономическая политика. Регуляторы внешнеэкономических связей (экономические, организационно-распорядительные). Динамика основных показателей российского экспорта в данный период. Перечислите комплекс проблем, с которыми сталкивается России в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности на современном этапе. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Тема 11. Инвестиции.

Освещаемые вопросы темы:

Инвестиции: сущность, источники финансирования и классификация. Роль и значение инвестиций. Основные модели инвестиций в экономической теории (децентрализованная экономика). Основные показатели инвестиционного процесса. Особенности оценки инвестиционных решений в условиях рыночной экономики. Современное состояние инвестиционного климата в регионе (положительные и отрицательные факторы). Инвестиционная политика: задачи, принципы, направления и основные элементы. Правовые основы инвестиционной деятельности. Иностранные инвестиции в экономику региона. Основные тенденции инвестиционной активности. Методы государственного воздействия на инвестиционный процесс.

Тема 12. Использование рабочего времени

Освещаемые вопросы темы:

Влияние использования рабочего времени на организацию производственного процесса и производительность труда. Взаимосвязь с заработной платой и социальным страхованием.

Классификация фонда времени: календарный; табельный; максимально возможный. Фактически отработанное время. Баланс рабочего времени. Показатели использования фондов времени. Продолжительность рабочей недели. Показатели сменности, использования рабочих мест.

Тема 13. Производительность труда.

Освещаемые вопросы темы:

Производительность труда. Уровень производительности труда. Общие, индивидуальные, суммарные, косвенные показатели производительности труда. Выработка. Трудоемкость. Взаимосвязь выработки и трудоемкости. Средние часовая, дневная, месячная, квартальная и годовая выработки. Методика расчета производительности труда в различных отраслях экономики. Резервы роста производительности труда. Соотношение темпов роста производительности труда и отраслевой структуры; часовой производительности рабочих; использования рабочего времени; удельного веса рабочих в общей численности работников; фондоотдачи; заработной платы.

Тема 14. Потребление населением товаров и услуг

Освещаемые вопросы темы:

Потребление населения и его законодательное регулирование. Промежуточное и конечное потребление. Платное и бесплатное потребление. Сертификация продукции. Стандартизация. Структура потребления. Фонд потребления населением основных продуктов питания. Фонд потребления населением товаров недлительного и длительного пользования. Нормативы потребления. Методы анализа дифференциации потребления. Прожиточный минимум и потребительский бюджет. Соотношение потребления населения и потребительских цен. Модели потребления. Понятие услуги. Классификация услуг.

Тема 15. Расходы населения

Освещаемые вопросы темы:

Денежные расходы и сбережения. Баланс денежных доходов и расходов населения (домохозяйств). Показатели, характеризующие расходы населения. Показатели, характеризующие расходы домохозяйств. Расходы, не связанные с потреблением товаров и услуг. Расходы на ведение личного подсобного хозяйства. Затраты на ведение самостоятельной предпринимательской деятельности.

Тема 16. Анализ ситуации в сфере рекреации и досуга населения

Освещаемые вопросы темы:

Показатели состава услуг досуга и отдыха. Деятельность в области кино, радио, телевидения, театра, других видов искусства, связанных с распространением культуры. Деятельность библиотек, музеев, Спортивная деятельность и деятельность по организации туризма, отдыха и развлечений. Территориальное размещение и финансирование субъектов по распространению информации, культуры, спорта, туризма, отдыха и развлечений. Показатели обеспечения населения информацией. Анализ деятельности массовых библиотек. Показатели потребления населением услуг учреждений культуры, искусства и туризма. Показатели музейного обслуживания населения. Динамика данных, характеризующих деятельность театров, концертных организаций, самостоятельных музыкальных, хоровых, танцевальных коллективов и кинотеатров. Система показателей в сфере туризма. Туристическо-экскурсионные услуги.

Тема 17. Анализ и прогноз преступности в регионе

Освещаемые вопросы темы:

Структура и динамика преступности. Классификация преступлений. Показатели уровня преступности. Характеристика лиц, совершивших преступления. Степень криминогенности ситуации. Показатели ее сравнительной оценки в регионах. Криминологический прогноз и его виды.

Методика и система показателей его разработки. Прогноз преступности в регионе.

Тема 18. Финансы предприятий

Освещаемые вопросы темы:

Понятие финансовых ресурсов. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятия. Показатели финансовых результатов. Прибыль и рентабельность. Факторный анализ прибыли и рентабельности от реализации продукции, работ и услуг. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности. Резервы увеличения суммы прибыли и рентабельности. Анализ распределения и использования прибыли предприятия. Анализ прибыли и рентабельности по международным стандартам: факторный анализ прибыли и рентабельности по системе директ-костинг. Издержки производства и обращения. Анализ уровня среднереализационных цен. Показатели деловой активности. Анализ финансовой устойчивости. Эффективность использования оборотных средств. Размеры дебиторской и кредиторской задолженности, в том числе просроченной.

Тема 19. Внутренняя оптовая и розничная торговля

Освещаемые вопросы темы:

Основные понятия и определения торговли. Методы анализа состояния и развития торговли. Организация торговли. Товарооборот. Классификация товарооборота. Чистый товарооборот. Оптовый товарооборот. Качество поставки товаров в торговую сеть. Индексы поставки товаров. Балансы оптовой торговли. Розничный товарооборот. Анализ динамики товарооборота розничной торговли. Анализ товарной структуры розничного товарооборота. Сезонность розничной продажи товаров. Сводные показатели розничного товарооборота, анализ их динамики. Региональный анализ розничного товарооборота. Понятие товарных запасов и товарооборачиваемости. Система показателей анализа размера, динамики и структуры товарных запасов, оборачиваемости товаров. Понятие социально-экономической эффективности торговли, система показателей эффективности. Издержки обращения. Классификация издержек обращения. Система показателей анализа издержек обращения и их динамики. Прибыль и рентабельность в торговле.

Тема 20. Основные фонды отраслей экономики

Освещаемые вопросы темы:

Классификация основных фондов и особенности в отдельных отраслях народного хозяйства. Виды оценок основных фондов. Значение инвентаризаций и переоценок основных фондов. Процесс воспроизводства основных фондов. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости с учетом износа. Система показателей, отражающих состояние, движение и использование основных фондов. Факторный анализ эффективности использования основных фондов. Резервы роста технического уровня производства.

Тема 21. Развитие животноводческой отрасли как важнейшей составляющей продовольственной безопасности государства и региона

Освещаемые вопросы темы:
Динамика производства продукции животноводства. Анализ влияния поголовья животных и их продуктивности на выход продукции. Анализ поголовья животных и резервы его роста. Структура стада животных, экономическая оценка ее изменения. Продуктивность животных и факторы, определяющие ее уровень. Обеспеченность животных кормами, эффективность их использования. Резервы увеличения производства продукции животноводства. Рентабельность производства.

Тема 22. Развитие растениеводческой отрасли с позиции продовольственной безопасности государства (региона)

Освещаемые вопросы темы:

Динамика производства продукции растениеводства. Факторы и их влияние на изменение объема производства отдельной продукции: размер и структура посевных площадей, урожайность. Факторы, определяющие уровень урожайности. Анализ проведенных агротехнических мероприятий. Резервы увеличения производства продукции растениеводства. Рентабельность производства.

Тема 23. Валовой внутренний продукт

Освещаемые вопросы темы:

Понятие ВВП, Методы расчета ВВП. ВВП как сумма валовой добавленной стоимости (производственный метод). ВВП как сумма компонентов конечного использования. ВВП как сумма первичных доходов (распределительный метод). Исчисление показателей ВВП в постоянных ценах. Методы переоценки ВВП и его компонентов в постоянные цены: дефлятирования с помощью индексов цен; двойного дефлятирования; экстраполяции; по элементам затрат; прямой переоценки.

Тема 24. Строительство в регионе

Освещаемые вопросы темы:

Задачи, стоящие перед отраслью. Роль местных органов управления в решении поставленных задач в строительстве. Экономическая характеристика отрасли. Понятие капитальных вложений. Источники капитальных вложений. Предельная величина капитальных вложений. Потребность в капитальных вложениях, Капитальные затраты. Незавершенное строительство. Экономическая эффективность капитальных вложений. Понятие проектно-изыскательных работ. Факторы, влияющие на проектирование объектов строительства. Приоритетные проектно-изыскательские работы. Проектная продукция. Типовой и индивидуальный проект. Эффективность выполненных проектных решений. Понятие строительного производства. Продукция строительства. Методы определения стоимости продукции строительства. Показатели, характеризующие строительную деятельность.

Тема 25. Уровень и качество жизни населения

Освещаемые вопросы темы:

Уровень жизни населения как социально-экономическая категория. Материальные блага. Показатели, используемые для характеристики уровня жизни. Основные задачи и направления статистического изучения уровня жизни. Показатели статистики доходов населения. Основные направления государственной социальной политики по улучшению уровня и качества жизни населения.

Тема 26. Государственные и муниципальные финансы

Освещаемые вопросы темы:

Понятие финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями: финансы и цена; финансы и заработная плата; финансы и кредит. Функции финансов. Участие финансов в процессе распределения ВВП. Виды финансовых ресурсов и источники их формирования. Финансовая система и ее основные элементы. Предмет, метод, задачи статистики финансов. Важнейшие показатели статистики финансов. Информационная база статистики финансов. Современная организация статистики финансов. Прогноз доходов и расходов бюджетов. Основные направления государственной и финансовой политики.

Тема 27. Развитие малого бизнеса в Российской Федерации

Освещаемые вопросы темы:

Характеристика малого бизнеса. Состояние российского малого бизнеса и проблемы его развития. Зарубежный опыт развития малого бизнеса. Анализ статистических данных, касающихся малого бизнеса. Меры государственной поддержки малого бизнеса.

Тема 28. Государственный долг

Освещаемые вопросы темы:

Понятие государственного долга и его виды. Формы обслуживания государственного долга. Причины государственного долга. Управление государственным долгом. Долговая книга. Прогноз величины государственного долга.

Тема 29. Социальная защита населения

Освещаемые вопросы темы:

Понятие социальной защиты населения. Объекты и субъекты социальной защиты населения. Мероприятия по организации социальной защиты. Организационные основы социальной защиты. Социальная защита населения как элемент социальной политики государства. Правовые основы социальной защиты. Социальное прогнозирование тенденций и направленности развития социальной ситуации. Методы прогнозирования.

Сценарии развития социальной ситуации как основа выбора целей социальной защиты и средств их достижения.

Тема 30. Продовольственный рынок

Освещаемые вопросы темы:

Сущность продовольственного рынка. Факторы, влияющие на развитие продовольственного рынка. Конъюнктура рынка. Прогнозирование развития рынка продовольственных товаров.

Тема 31. Фондовый рынок

Освещаемые вопросы темы:

Понятие и функции фондового рынка. Организация и структура фондового рынка. Капитализация и основные характеристики рынка акций. Рынок облигаций. Биржевой рынок. Классический рынок РТС. Рынок компаний второго эшелона РТС. Мiсех. Участники фондового рынка. Объемы торгов. Индексы фондового рынка. Методология расчета индексов. Волатильность индексов. Ликвидность и емкость рынка. Трансакционные издержки. Отраслевая и региональная концентрация. Регулирование фондового рынка, **Тема 32. Товарные биржи** Освещаемые вопросы темы:

Понятие биржевой торговли. Функции биржи. Биржевые товары, Маклеры и брокеры. Регламентация торгов. Ликвидность рынка. Виды операций на товарной бирже. Фьючерсные сделки. Опционы. Государственное регулирование биржевой торговли.

Тема 33. Анализ рынка коммерческой недвижимости

Освещаемые вопросы темы:

Значение рынка коммерческой недвижимости. Первичный и вторичный рынок коммерческой недвижимости. Индикаторы рынка недвижимости. Анализ спроса на коммерческую недвижимость. Анализ предложения коммерческой недвижимости. Факторы спроса и предложения. Эффективность рынка коммерческой недвижимости. Государственное регулирование рынка коммерческой недвижимости.

Тема 34. Валютный рынок

Освещаемые вопросы темы:

Понятие валюты и валютных ценностей. Организация валютного рынка. Операции на валютном рынке. Курс валюты. Валютная маржа. Валютные риски. Валютное регулирование и валютный контроль.

Тема 35. Развитие топливно-энергетического комплекса Российской Федерации (или какой либо республики в составе РФ)

Освещаемые вопросы темы:

Состояние топливно-энергетического комплекса. Топливо-энергетический баланс. Себестоимость производства в ТЭК. Динамика цен и объемов добычи нефти, газа. Анализ потребления топливно-энергетических ресурсов. Прогнозирование потребления топлива и электроэнергии. Анализ добычи и запасов полезных ископаемых. Ресурсосбережение. Государственное регулирование топливно-энергетического комплекса.

Приложения

В приложении к отчету (10-15 стр.) студент должен сделать подборку статей за последние 5 лет:

- по одной теме из списка № 2 не менее 10 статей;
- по одной теме из списка № 3 не менее 10 статей.

Под подборкой понимается сканированная версия статей в формате Word с указанием библиографических данных источника для дальнейшего использования материала в учебном процессе.

Темы для приложения

(Список № 2)

1. Методологические основы оценки стоимости имущества
2. Особенности оценочной деятельности применительно к условиям новой экономики
3. Исторические тенденции и современное развитие понятия имущества
4. Основные концепции экономической теории прав собственности
5. Сравнительный анализ международного и российского законодательства в области оценочной деятельности
6. Принципы и механизмы государственного регулирования оценочной деятельности
7. Земля и иные виды недвижимости - как объект оценки для совершения нотариальных действий, сделок с государственным и муниципальным имуществом и, иных сделок.
8. Определение стоимости земельной доли при выходе из колхоза, при вступлении в права наследования.
9. Сущность собственности как экономической категории. Место и роль отношений собственности в системе экономических отношений общества
10. Типы присвоения. Эволюция форм частной собственности
11. Сущность и особенности коллективного (группового) присвоения. Классификация форм государственной собственности
12. Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйств
13. Преимущества и недостатки частной собственности. Тенденции и перспективы развития частной собственности в России
14. Государственная и муниципальная формы собственности
15. Собственность, ее сущность и формы
16. Достоинства и недостатки господства госсобственности
17. Собственность и экономические интересы.
18. Правовые аспекты собственности в рыночной экономике
19. Как право собственности воздействует на рынок
20. Какие права собственности нужны?
21. Право собственности и современное хозяйственное предприятие
22. Госсобственность в переходный период
23. Общие перспективы развития организационно-правовых форм собственности
24. Систематизация оснований и способов приобретения права собственности.
25. Первоначальные основания приобретения права собственности на недвижимое имущество.
26. Производные основания приобретения права собственности на недвижимое имущество.
27. Особенности приобретения права собственности на недвижимое имущество.
28. Состав муниципальной собственности и разграничение собственности по законодательству Российской Федерации.
29. Управление муниципальной собственностью
30. Формирование муниципальной собственности.
31. Приватизация муниципальной собственности
32. Понятие и виды права общей собственности
33. Общая долевая собственность
34. Определение долей в праве общей собственности
35. Осуществление и прекращение права общей собственности
36. Общая совместная собственность
37. Определение совместной собственности
38. Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства
39. Соотношение понятий охраны и защиты права собственности.

40. Средства защиты права собственности.

(Список № 3)

1. Город – источник опасностей
2. Чрезвычайные ситуации, связанные с нарушением экологического равновесия в местах проживания
3. Экологические последствия производственных аварий
4. Экологические последствия стихийных бедствий.
5. Экологические последствия применения современных средств поражения.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного характера.
7. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного характера.
8. Радиационно-опасные объекты.
9. Химически-опасные объекты.
10. Пожаро - и взрывоопасные объекты.
11. Взрывоопасные среды и их характеристика.
12. Характеристика наиболее опасных радионуклидов.
13. Характеристика наиболее распространенных сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ).
14. Характеристика стихийных бедствий нашего региона.
15. Характеристика зон радиоактивного заражения при авариях на радиационно-опасных объектах (РОО).
16. Характеристика зоны химического заражения сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ) и очага поражения.
17. Характеристика обычных средств поражения.
18. Характеристика ядерного оружия.
19. Характеристика химического оружия.
20. Характеристика биологического оружия.
21. Радиационная безопасность.
22. Химическая безопасность.
23. Пожарная безопасность.
24. Эпидемиологическая безопасность.
25. Экологическая безопасность.
26. Экологическая экспертиза технологического процесса.
27. Сертификация рабочего места.
28. Правовые и нормативно-технические основы охраны природной среды.
29. Правила контроля состояния окружающей природной среды.
29. Гигиеническое нормирование вредных факторов.
30. Прогнозирование аварий и катастроф.
31. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах (РОО).
32. Профилактика возникновения аварий на аварий на химически-опасных объектах (ХОО).
33. Способы тушения различных пожаров.
34. Защита населения в чрезвычайных ситуаций (ЧС).
35. Использование индивидуальных средств защиты.
36. Использование коллективных средств защиты.
37. Использование медицинских средств защиты.
38. Использование защитных свойств жилых домов, зданий, техники и др.
39. Эвакуация из зоны чрезвычайных ситуаций (ЧС).
40. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях (ЧС).
41. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях (ЧС).

42. Защита воды, продуктов питания, продовольствия и фуража от радиоактивных веществ (РВ), отравляющих веществ (ОВ), сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ) и бактериальных средств (БС).
43. Дозиметрический и химический контроль.
44. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах чрезвычайных ситуаций (ЧС).
45. Само – и взаимопомощь при чрезвычайных ситуациях (ЧС). 46. Спасение людей при пожарах.
47. Оказание помощи пострадавшим.
48. Санитарная обработка.
49. Обеззараживание воды, продуктов питания, продовольствия и фуража от радиоактивных веществ (РВ), отравляющих веществ (ОВ), сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ) и бактериальных средств (БС).
50. Терроризм.

5. ОТЧЕТНОСТЬ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Отчет сдается руководителю учебной практики от кафедры в установленные сроки.

Подготовка отчета осуществляется студентами в течение всего времени прохождения практики. Для оформления отчета и необходимых документов студенту выделяется в конце практики 1-2 дня. Отчет представляется в сброшюрованном виде, оформленный на листах бумаги форматом А4. Титульный лист отчета оформляется согласно приложению 1, а также требований оформления студенческих отчетов и курсовых работ в вузе (см сайт СГТУ – www.sstu.ru – Факультет – каф. – Учебная работа)

Содержание отчета имеет общую обязательную структуру и вид оформленных документов и включает в себя: титульный лист (см. приложение 1), задание на производственную практику (см. приложение 2), содержание отчета (приложение 3), лист замечаний (приложение 4), дневник практики (см. приложение 5), CD-диск с материалами практики в электронном виде.

Оформление отчета должно соответствовать требованиям ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам», предъявляемым к работам, направляемым в печать.

При наборе текста на компьютере:

- шрифт должен быть Times New Roman Cyr или Times New Roman;
- размер шрифта основного текста – 14 пт;
- размер шрифта сносок, таблиц, приложений – 12пт;
- файл должен быть подготовлен в текстовом редакторе Word из пакета Microsoft Office 2000, при этом должны быть установлены следующие параметры документа (Файл / Параметры / Поля):
- верхнее поле – 2,0 см;
- нижнее поле – 2,0 см;
- левое поле - 3,0 см;
- правое поле - 2,0 см;
- межстрочный интервал (Формат/Абзац) – полуторный;
- формат страницы (Файл / Параметры страницы / Размер бумаги) - А 4. Страницы отчета должны быть пронумерованы.

Объем отчета по учебной практике составляет – 20 -30 страниц машинописного текста и имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложения.

Рекомендуемый объем введения 1-1,5 страницы. Во введении необходимо обосновать актуальность и раскрыть сущность исследуемой проблемы, указать цель исследования, поставить задачи, необходимые для достижения цели, описать объект и предмет, выбранные методы исследования, структуру отчета по учебной практике.

В основной части должен быть дан авторский анализ литературы, в приложении - подборка статей.

Рекомендуемый объем заключения 1-1,5. Заключение содержит обобщение теоретических и практических результатов, изложенных в основной части.

Список использованной литературы отражает источники, на которых базировалось проведенное студентом исследование.

Защита отчетов на кафедре проводится в последний день практики.

По представленным материалам выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценка руководителя говорит о полноте и содержательности материала. Руководитель практики также проверяет представленный студентом отчет и правильность его оформления и все сопроводительные документы и решает вопрос о допуске данного отчета к защите.

Оценка защиты отчетов проставляется в зачетной ведомости и в зачетной книжке студента и приложении к диплому в выписке с оценками. Сам отчет о практике подлежит хранению на кафедре в течение 3-х лет.

В случае, если руководитель практики не допускает к защите отчет по практике, то отчет с замечаниями руководителя возвращается на доработку, а после устранения замечаний и получения допуска защищается студентом в установленный срок.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.

Невыполнение программы практики, графика сроков выполнения её отдельных частей или неявка на практику является основанием для недопущения студента к итоговой аттестации за текущий год обучения.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕТ КОМПЕТЕНЦИИ

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3):	
Пороговый (удовлетворительный) В целом ориентируется в	<u>Знает</u> : основные положения политических, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач; <u>Умеет</u> : ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; <u>Владеет</u> : методами политических, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач.
Продвинутый (хорошо) В основном	<u>Знает</u> : основные положения политических, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач; <u>Умеет</u> : ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

	<u>Владеет:</u> методами политических, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач.
Высокий (отлично) Всеми методами всеми способами..	<u>Знает:</u> основные положения политических, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач; <u>Умеет:</u> ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; <u>Владеет:</u> методами политических, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач.
— способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);	
Пороговый (удовлетворительный) В целом ориентируется в	<u>Знает:</u> основные принципы норм морали, профессиональной этики и служебного этикета; <u>Умеет:</u> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; <u>Владеет:</u> способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
Продвинутый (хорошо) В основном	<u>Знает:</u> основные принципы норм морали, профессиональной этики и служебного этикета; <u>Умеет:</u> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; <u>Владеет:</u> способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
Высокий (отлично) Всеми методами всеми способами..	<u>Знает:</u> основные принципы норм морали, профессиональной этики и служебного этикета; <u>Умеет:</u> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; <u>Владеет:</u> способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
— способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).	

<p>Пороговый (удовлетворительный) В целом ориентируется в</p>	<p><u>Знает:</u> виды информационных ресурсов и технологий, способы применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; <u>Умеет:</u> использовать информационные ресурсы и технологии, способы применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; <u>Владеет:</u> навыками работы с информационными ресурсами и технологиями, способами применения основных методов, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p>
<p>Продвинутый (хорошо) В основном</p>	<p><u>Знает:</u> виды информационных ресурсов и технологий, способы применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; <u>Умеет:</u> использовать информационные ресурсы и технологии, способы применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; <u>Владеет:</u> навыками работы с информационными ресурсами и технологиями, способами применения основных методов, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p>
<p>Высокий (отлично) Всеми методами всеми способами..</p>	<p><u>Знает:</u> виды информационных ресурсов и технологий, способы применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; <u>Умеет:</u> использовать информационные ресурсы и технологии, способы применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; <u>Владеет:</u> навыками работы с информационными ресурсами и технологиями, способами применения основных методов, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p>
<p>— способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p>	

<p>Пороговый (удовлетворительный) В целом ориентируется в</p>	<p><u>Знает:</u> источники исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <u>Умеет:</u> подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <u>Владеет:</u> способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
<p>Продвинутый (хорошо) В основном</p>	<p><u>Знает:</u> источники исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <u>Умеет:</u> подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <u>Владеет:</u> способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
<p>Высокий (отлично) Всеми методами всеми способами..</p>	<p><u>Знает:</u> источники исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <u>Умеет:</u> подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <u>Владеет:</u> методами анализа эмпирической и научной способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
<p>— способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49).</p>	
<p>Пороговый (удовлетворительный) В целом ориентируется в</p>	<p><u>Знает:</u> способы готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований; <u>Умеет:</u> готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований; <u>Владеет:</u> навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.</p>
<p>Продвинутый (хорошо) В основном</p>	<p><u>Знает:</u> способы готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований; <u>Умеет:</u> готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований; <u>Владеет:</u> навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.</p>

<p>Высокий (отлично) Всеми методами всеми способами..</p>	<p><u>Знает:</u> способы готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований; <u>Умеет</u> готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований; <u>Владеет:</u> навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.</p>
---	--

Итоговая оценка знаний по 1 учебной практике выставляется в ходе зачета с оценкой. При этом используется следующие критерии:

Оценка «отлично».

1. Студент выполнил в полном объеме и в установленные строки все задания, предусмотренные рабочей программой практики, демонстрирует глубокое понимание материала, может самостоятельно делать выводы.

2. Студент свободно формулирует основные понятия и определения в рамках предложенных тем.

3. Студент свободно формулирует ответы на все дополнительные вопросы по темам.

Оценка «хорошо»

1. Студент выполнил основной объем и в установленные строки задания практики, предусмотренные рабочей программой, демонстрирует хорошее понимание тем.

2. Студент формулирует основные понятия и определения в рамках предложенных тем.

3. Студент формулирует ответы на дополнительные вопросы по темам.

Оценка «удовлетворительно»

1. Студент выполнил основные задания практики, предусмотренные рабочей программой, демонстрирует понимание тем.

2. Студент формулирует основные понятия и определения в рамках предложенных тем.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Богомолов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 279 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52447>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15501>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 271 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21011>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства [Электронный ресурс]: монография/ Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 239 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15502>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Петросян О.Ш. Уголовно-правовые и криминологические аспекты обеспечения финансовой безопасности государства [Электронный ресурс]: монография/ Петросян О.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 279 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15482>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Сараджева О.В. Финансовая безопасность [Электронный ресурс]: монография/ Сараджева О.В., Барикаев Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 103 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16454>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Жаворонкова Н.Г. Эколого-правовые проблемы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: монография/ Жаворонкова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 168 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8072>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Булетова Н.Е. Эколого-экономическая безопасность. Природа, содержание и проблемы диагностики в регионах России [Электронный ресурс]: монография/ Булетова Н.Е.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский филиал Российского государственного торгово-экономического университета, 2013.— 220 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26235>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Ефремов С.В. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефремов С.В., Цаплин В.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 296 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18988>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15422>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Методология анализа демографической безопасности и миграции населения [Электронный ресурс]/ Н.Д. Эпштейн [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2013.— 168 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18818>.— ЭБС «IPRbooks»

в) информационно-образовательная система вуза:

1. 1 учебная практика. Режим доступа: https://portal.sstu.ru/Fakult/FEM/PEI/ekb1o_b%D0%A1.5.1/default.aspx

Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения учебной практики (кабинетные исследования) соответствующие кабинеты вуза оснащаются техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: портативными и стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных. В библиотеке вуза студентам обеспечивается доступ к

справочной, научной и учебной литературе, монографиям и периодическим научным изданиям по специальности.

Приложения

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю. А.»**

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Кафедра «Экономическая безопасность и управление инновациями»

ОТЧЕТ
по учебной практике

« _____ »
Тема списка №1

« _____ »
Тема списка №2

« _____ »
Тема списка №3

Выполнил: студент группы ЭБЗ-1__ д/о

(Ф.И.О. полностью)

Руководитель: _____
(должность, степень)

(фамилия, инициалы)

Саратов - 201__

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю. А.»**

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Кафедра «Экономическая безопасность и управление инновациями»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. каф. ЭБЗ, д.э.н., проф.
_____ Гордашникова О.Ю.
« ___ » _____ 201__ г.

Задание
на учебную практику студенту группы ЭБЗ-1__

д/о _____
(ф.и.о. полностью)

В процессе прохождения учебной практики необходимо по учебной (ознакомительной) практике выбрать тему из списка тем № 1 согласно примерной тематике заданий по учебной практике. Не допускается повтор тем в одной студенческой группе.

Для написания отчета по практике студенту необходимо изучить теоретический материал согласно аннотации к выбранной теме. Данный этап работы над отчетом предполагает самостоятельную работу студента в библиотеке, связанную с изучением и подбором литературы по выбранной студентом теме исследования.

Изучение литературы по теме необходимо начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, касающихся избранной темы, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. К тому же по выбранной теме используется не вся информация, а лишь та, которая имеет непосредственное отношение к теме и является потому наиболее ценной и полезной. Параллельно следует обдумать найденную информацию, причем данный процесс должен совершаться в течение всей работы над темой.

Студент в своем отчете может приводить цитаты, используя их как неотъемлемую часть анализируемого материала, чтобы без искажений передать мысль автора, а также для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д. Отталкиваясь от их содержания, студент должен создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики обозреваемого явления.

Цитирование автора делается только по его произведениям и не должно быть ни избыточным, ни недостаточным, так как и то и другое снижает уровень работы.

Таким образом, в отчет необходимо включить обзор не менее 20 источников по выбранной теме, но список использованных источников должен содержать не менее 30 источников (10 источников могут быть изучены, но цитаты из них могут быть не использованы). Также студент должен подобрать не менее 20 научных статей за последние 3 года по списку тем № 2 и № 3 и оформить в виде приложения. Не допускается повтор тем в одной студенческой группе.

На основе собранных и обобщенных материалов, систематизированной и детальной проработки литературных источников, законодательной базы, теоретического анализа фактических данных формируется отчет по практике и собирается фактический материал для проблемно-аналитической части.

Готовую работу необходимо записать на диска и подшить его в скоросшиватель вместе с распечатанными титулом, заданием на практику, содержанием, листом замечаний и дневником прохождения практики.

Дата выдачи задания: _____ 201__

г. Срок выполнения: _____ 201__

г. Руководитель:

Студент:

Содержание

Введение.....	..
1.....	..
1.1.....	..
1.2.....	..
1.3.....	..
2.....	..
2.1.....	..
2.2.....	..
3.....	..
3.1.....	..
3.2.....	..
3.3.....	..
Заключение.....	..
.	..
Список использованных источников.....	..
Приложения.....	..
Приложение А.....	..
Приложение Б.....	..

