

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

**Кафедра «Экономическая безопасность и управление инновациями»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

*С.1.1.44 «Международные стандарты учета и отчетности»*

специальности

*38.05.01 «Экономическая безопасность»*

Специализация №1 *«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»*

форма обучения – очная  
курс – 3  
семестр – 6  
зачетных единиц – 4  
часов в неделю – 4  
всего часов – 144 ,  
в том числе:  
лекции – 28  
коллоквиумы – 8  
практические занятия – 36  
лабораторные занятия – нет  
самостоятельная работа – 72  
зачет – нет  
экзамен – 6 семестр  
РГР – нет  
курсовая работа – нет  
курсовой проект – нет

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины: состоит в формировании и развитии у обучаемых системных представлений и профессиональных компетенций в области международных стандартов учета и отчетности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Овладение комплексом знаний, умений и навыков в области международных стандартов учета и отчетности.
2. Приобретение профессиональных компетенций для успешного осуществления расчетно-экономической, контрольно-ревизионной и информационно-аналитической деятельности, направленных на обеспечение экономической безопасности.
3. Всестороннее развитие личности студентов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина входит в базовую часть С.1.1, являясь дисциплиной специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями учебного плана, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения ООП специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Перечень основных дисциплин учебного плана, усвоение которых студентами необходимо для усвоения данной дисциплины: «Финансовая математика», «Статистика», «Экономика организации (предприятия)», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Экономическая безопасность».

Для освоения учебной дисциплины «Международные стандарты учета и отчетности», студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- уметь анализировать и оценивать социально-экономические события и процессы, происходящие в стране и мире;
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- обладать способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач;
- обладать способностью выбора инструментальных средств для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные компетенции:*

*в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:*

- способности осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

*в области контрольно-ревизионной деятельности:*

- способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

*в области информационно-аналитической деятельности:*

- способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

- способности анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35).

| Компетенция | Студент должен:   |   |   |
|-------------|---|---|---|
|             | Знать   | Уметь   | Владеть   |
| ПК-6        | - положения международных стандартов учета и отчетности, порядок формирования и представления финансовой отчетности по требованиям МСФО, методы и процедуры составления сводной финансовой отчетности; принципы учета и формирования финансовой отчетности, используемые в МСФО | - применять методики и международные стандарты учета и отчетности при ведении бухгалтерского и налогового учета; формировать основные финансовые отчеты и учетную политику компании | - навыками ведения бухгалтерского, финансового и других видов учета хозяйствующих субъектов на основе международных стандартов, включая МСФО, методами оценки статей активов, обязательств, доходов и расходов, методами составления консолидированной отчетности |
| ПК-22       | состав финансовой отчетности; требования к составлению и содержанию финансовой отчетности.  | организовывать и проводить проверки финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО  | навыками организации и проведения проверки финансовой отчетности, отражающей результаты финансово-  |

|       |  |  |   |
|-------|--|--|---|
|       |  |  | хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов  |
| ПК-33 | сферу применения и цели составления финансовой отчетности; элементы финансовой отчетности, порядок их признания и оценки, методы трансформации российской финансовой отчетности в соответствии с МСФО                                      | использовать сведения, полученные из финансовой отчетности по международным стандартам, для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности   | навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации в соответствии с МСФО |
| ПК-35 | состояние и перспективы развития международных стандартов учета и отчетности; положения стандарта, отражающего влияние изменений валютных курсов, влияющих на экономическую безопасность и перспективы развития внешнеэкономических связей | учитывать, анализировать состояние и перспективы развития международных стандартов учета и отчетности, отражающих перспективы развития внешнеэкономических связей в сфере финансовой отчетности и их влияние на экономическую безопасность | навыками учета изменений валютных курсов, влияющих на экономическую безопасность и перспективы развития внешнеэкономических связей.             |

#### 4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

| № Мо ду ля       | № Не де ли | № Те мы | Наименование темы   | Часы/ Из них в интерактивной форме |         |              |               |                |     |
|------------------|------------|---------|---|------------------------------------|---------|--------------|---------------|----------------|-----|
|                  |            |         |   | Всего                              | Лек-ции | Коллок-виумы | Лабора-торные | Прак-тичес-кие | СРС |
| <b>6 семестр</b> |            |         |   |                                    |         |              |               |                |     |
| 1                | 1-2        | 1       | Классификация международных стандартов учета и отчетности и концептуальные основы их построения | 18                                 | 4       | -            | -             | 4              | 10  |
| 2                | 3-5        | 2       | Стандарты по представлению отчетности и учетной политике  | 22/4                               | 4/2     | 2            | -             | 6/2            | 10  |

|       |       |   |   |            |           |   |   |       |    |
|-------|-------|---|---|------------|-----------|---|---|-------|----|
| 3     | 5-7   | 3 | Стандарты, связанные с финансовыми результатами   | 18/4       | 4/4       | - | - | 4     | 10 |
| 4     | 7-9   | 4 | Стандарты по основным средствам и инвестициям   | 22/4       | 4         | 2 | - | 6/4   | 10 |
| 5     | 10-13 | 5 | Отраслевые, банковские и прочие стандарты   | 24/4       | 4/4       | 2 | - | 6     | 12 |
| 6     | 13-15 | 6 | Стандарты по консолидации   | 20/4       | 4         | - | - | 6/4   | 10 |
| 7     | 16-17 | 7 | Трансформация отчетности по РСБУ в отчетность по МСФО. Перспективы унификации МСФО и GAAP | 20/2       | 4         | 2 | - | 4/2   | 10 |
| Всего |       |   |   | 144/<br>22 | 28/<br>10 | 8 | - | 36/12 | 72 |

## 5. Содержание лекционного курса

| № темы | Всего часов | № лекции | Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции   | Учебно-методическое обеспечение |
|--------|-------------|----------|--|---------------------------------|
| 1      | 2           | 3        | 4  | 5                               |
| 1      | 4           | 1,2      | <b>1. Классификация международных стандартов учета и отчетности и концептуальные основы их построения</b><br>Основные модели бухучета различных стран и развитие МСФО. Структура и принципы МСФО. Элементы МСФО и виды их оценки.  | 1,3-9,12-18, 22-24              |
| 2      | 4           | 3,4      | <b>2. Стандарты по представлению отчетности и учетной политике</b><br>Представление финансовой отчетности. Отчеты о движении денежных средств. Промежуточная финансовая отчетность. Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки. Стандарты по раскрытию информации. | 2, 4, 6-8,14, 19 -21            |
| 3      | 4           | 5,6      | <b>3. Стандарты, связанные с финансовыми результатами, резервами и запасами</b><br>Выручка. Запасы. Резервы, условные обязательства и условные активы. Налоги на прибыль. Прибыль на акцию.  | 1-7, 15, 17,18                  |
| 4      | 4           | 7,8      | <b>4. Стандарты по основным средствам и инвестициям</b><br>Основные средства. Обесценение активов. Инвестиционная собственность. Аренда. Нематериальные активы. Затраты по займам. Внеоборотные активы, предназначенные для продажи и прекращенная деятельность                      | 1-4, 7-9,18-21                  |
| 5      | 4           | 9,10     | <b>5. Отраслевые, банковские и прочие стандарты</b><br>Отраслевые стандарты. Банковские стандарты. Частные стандарты. Стандарты по вознаграждению работников.  | 2-4,11-14,18-21                 |
| 6      | 4           | 11,12    | <b>6. Стандарты по консолидации</b><br>Консолидированная и отдельная финансовая отчетность. Инвестиции в ассоциированные компании. Объединение бизнеса. Участие в совместной деятельности. Договоры  | 1-7, 18-20                      |

|   |   |       |   |                        |
|---|---|-------|---|------------------------|
|   |   |       | подряда.  |                        |
| 7 | 4 | 13,14 | <b>7. Трансформация отчетности по РСБУ в отчетность по МСФО. Перспективы унификации МСФО и GAAP</b><br>Трансформация отчетности по РСБУ в отчетность по МСФО. Основные различия в принципах учета между МСФО и GAAP. Перспективы унификации МСФО и GAAP | 1,3-8,10, 14-18, 22-24 |

## 6. Содержание коллоквиумов

| № темы | Всего часов | № коллоквиума | Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме   | Учебно-методическое обеспечение |
|--------|-------------|---------------|--|---------------------------------|
| 1      | 2           | 3             | 4  | 5                               |
| 1-2    | 2           | 1             | <b>Классификация международных стандартов учета и отчетности. Стандарты по представлению отчетности.</b><br>Основные модели бухучета различных стран и развитие МСФО. Элементы МСФО и виды их оценки. Представление финансовой отчетности. Отчеты о движении денежных средств. Промежуточная финансовая отчетность. Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки. Стандарты по раскрытию информации. | 1-9,12-25                       |
| 3-4    | 2           | 2             | <b>Стандарты, связанные с финансовыми результатами, основными средствами и инвестициями</b><br>Выручка. Запасы. Налоги на прибыль. Прибыль на акцию. Основные средства. Обесценение активов. Инвестиционная собственность. Аренда. Нематериальные активы.  | 1-9,15,17-21,25                 |
| 1      | 2           | 3             | 4  | 5                               |
| 5      | 2           | 3             | <b>Отраслевые, банковские и прочие стандарты</b><br>Отраслевые стандарты. Банковские стандарты. Частные стандарты. Стандарты по вознаграждению работников.   | 2-4,11-14,18-21,25              |
| 6-7    | 2           | 4             | <b>Стандарты по консолидации. Трансформация отчетности.</b><br>Консолидированная и отдельная финансовая отчетность. Инвестиции в ассоциированные компании. Объединение бизнеса. Трансформация отчетности по РСБУ в отчетность по МСФО. Перспективы унификации МСФО и GAAP  | 1-8,10,14-20,25                 |

## 7. Перечень практических занятий

| № темы | Всего часов | № занятия | Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии | Учебно-методическое |
|--------|-------------|-----------|--|---------------------|
|--------|-------------|-----------|--|---------------------|

|   |   |       |  | обеспечение               |
|---|---|-------|--|---------------------------|
| 1 | 2 | 3     | 4  | 5                         |
| 1 | 4 | 1,2   | <b>1. Классификация международных стандартов учета и отчетности и концептуальные основы их построения</b><br>Основные модели бухучета различных стран и развитие МСФО. Структура МСФО. Элементы МСФО и виды их оценки.   | 1,3-9,12-18, 22-25        |
| 2 | 6 | 3-5   | <b>2. Стандарты по представлению отчетности и учетной политике</b><br>Представление финансовой отчетности. Отчеты о движении денежных средств. Промежуточная финансовая отчетность. Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки. Стандарты по раскрытию информации. | 2, 4, 6-8,14, 19 - 21,25  |
| 3 | 4 | 6,7   | <b>3. Стандарты, связанные с финансовыми результатами, резервами и запасами</b><br>Выручка. Резервы, условные обязательства и условные активы. Прибыль на акцию.   | 1-7, 15, 17,18,25         |
| 4 | 6 | 8-10  | <b>4. Стандарты по основным средствам и инвестициям</b><br>Основные средства. Обесценение активов. Инвестиционная собственность. Нематериальные активы. Внеоборотные активы, предназначенные для продажи и прекращенная деятельность   | 1-4, 7-9,18-21,25         |
| 5 | 6 | 11-13 | <b>5. Отраслевые, банковские и прочие стандарты</b><br>Отраслевые стандарты. Банковские стандарты. Частные стандарты. Стандарты по вознаграждению работников.  | 2-4,11-14,18-21,25        |
| 1 | 2 | 3     | 4  | 5                         |
| 6 | 6 | 14-16 | <b>6. Стандарты по консолидации</b><br>Консолидированная и отдельная финансовая отчетность. Инвестиции в ассоциированные компании. Объединение бизнеса. Участие в совместной деятельности.   | 1-7, 18-20,25             |
| 7 | 4 | 17,18 | <b>7. Трансформация отчетности по РСБУ в отчетность по МСФО. Перспективы унификации МСФО и GAAP</b><br>Трансформация отчетности по РСБУ в отчетность по МСФО. Основные различия в принципах учета между МСФО и GAAP. Перспективы унификации МСФО и GAAP                              | 1,3-8,10, 14-18, 22-25,27 |

## 8. Перечень лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

## 9. Задания для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа в ходе изучения дисциплины реализуется как контактно с преподавателем: консультации, опросы (устные и письменные); так и безконтактно: исследование литературы, тесты.

Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей печатной и электронной основной и дополнительной литературы по теме практического занятия в соответствии с приведенной ниже таблицей. При этом следует учитывать, что решение каждой из задач требует применения комплекса норм права, и отнесение определенного источника к конкретной теме в достаточной степени условно. Поэтому для успешной подготовки в каждом из источников следует изучить не только нормы, относящиеся к определенной теме, но и основные подходы, сложившиеся в практике разрешения правовых аспектов финансовых правоотношений.

Таким образом, самостоятельная работа при подготовке к практическому занятию требует не только вдумчивой поисковой работы в литературе (в том числе и в электронных библиотеках), но и использования информационно-правовых систем, а также изучения практики правоприменения, в основном решений судов различных инстанций по ситуациям, близким к правовой проблеме, изложенной в задаче.

При пользовании литературными источниками следует иметь в виду, что основной отличительной чертой права является динамичность, то есть быстрая смена устаревающих норм на отвечающие современному социально-экономическому положению в России. Поэтому некоторые содержащиеся в литературе положения уже не действуют в связи с развитием законодательства, и не могут составлять основу правильного решения задачи.

Большую помощь при изучении новейшего законодательства может оказать использование информационно-правовых систем, в особенности изучение комментариев к законам, которые, как правило, отличаются актуальностью и высоким научно-методическим уровнем.

Эффективным элементом самостоятельной работы студентов является повышение юридической грамотности посредством тестирования.

Усвоив прочитанное, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием рекомендованных к этой теме нормативных актов. Особенно внимательно следует отнестись к усвоению тех нормативных предписаний, по поводу которых в литературе ведутся дискуссии.

Приступая к решению задачи, студент должен уяснить содержание задачи, все обстоятельства дела, сущность возникшего спора и дать им правовую оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Затем необходимо ответить на все теоретические и практические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи представляется в письменном виде и проверяется преподавателем, ведущим практические занятия. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.



При решении задачи на практическом занятии студент должен уметь кратко устно изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится спор, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу.

| № темы | Всего Часов | Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)  | Учебно-методическое обеспечение |
|--------|-------------|--|---------------------------------|
| 1      | 2           | 3  | 4                               |
| 1      | 4           | Сфера применения МСФО. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Концепции капитала. Особенности построения плана счетов в условиях применения МСФО.  | 1,3-9,12-18, 22-24,26,27        |
| 2      | 6           | Цель, использование и ограничение общих результатов финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности/ МСФО (IAS) 24: Раскрытие информации о связанных сторонах. МСФО (IAS) 10: События после отчетной даты.          | 2, 4, 6-8,14, 19 - 21,26        |
| 3      | 4           | МСФО (IAS) 2: Запасы. МСФО (IAS) 33: Прибыль на акцию МСФО (IFRS) 8: Операционные сегменты. МСФО (IAS)12: Налоги на прибыль  | 1-7, 15, 17,18                  |
| 4      | 6           | МСФО (IAS )17: Аренда. МСФО (IAS) 11: Договоры на строительство (заменен на МСФО (IFRS) 15). МСФО (IAS) 23: Затраты по займам. МСФО (IAS) 20: Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи.                 | 1-4, 7-9,18-21                  |
| 5      | 6           | МСФО (IAS) 41: Сельское хозяйство. МСФО (IFRS) 4: Договоры страхования. МСФО (IAS) 21: Влияние изменений валютных курсов. МСФО (IAS) 29: Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции МСФО IFRS 2: Выплаты на основе долевых инструментов. | 2-4,11-14,18-21                 |
| 6      | 6           | МСФО (IFRS) 10: Консолидированная финансовая отчетность/ МСФО (IFRS) 11: Договоры подряда/ МСФО (IFRS) 12: Раскрытие информации по инвестициям в прочие компании.  | 1-7, 18-20,26                   |
| 7      | 4           | Основные различия в методологии и принципах учета между РБСУ и МСФО. Организация финансового учета США и конвергенция МСФО с US GAAP.  | 1,3-8,10, 14-18, 22-24,27       |

*Виды, график контроля СРС, (по решению кафедры УМКС/УМКН).*

### **Виды СРС**

Изучение данной дисциплины предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов:

- подготовка докладов с презентацией;

- выполнение тестовых заданий;
- изучение основной и дополнительной литературы.
- письменное домашнее задание.

### **Контроль и оценка результатов самостоятельной работы**

- самоконтроль – регулярная подготовка к занятиям;
- контроль со стороны преподавателя – текущий (еженедельно в течение семестра – посещения лекций и практических занятий, устный опрос, выполнения заданий на практических занятиях, тестирование);
- отчет по докладам;
- итоговый контроль (экзамен).

### **График контроля СРС**

| № недели | 1  | 2              | 3              | 4              | 5                     | 6              | 7              | 8       | 9   | 10             | 11             | 12             | 13             | 14                   | 15             | 16             | 17 | 18 |   |
|----------|----|----------------|----------------|----------------|-----------------------|----------------|----------------|---------|-----|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------------|----------------|----------------|----|----|---|
|          | ВК | О,Д<br>П<br>ДЗ | О,<br>ДП<br>ДЗ | О,<br>ДЗ,<br>К | О,<br>ДП,<br>Т,<br>ДЗ | О,<br>ДП<br>ДЗ | О,<br>ДП<br>ДЗ | О,<br>Т | А,К | О,<br>ДП<br>ДЗ | О,<br>ДП<br>ДЗ | О,<br>ДП<br>ДЗ | О,<br>ДЗ,<br>К | О,<br>ДП<br>ДЗ,<br>Т | О,<br>ДП<br>ДЗ | О,<br>ДП<br>ДЗ | К  | Т  | Э |

*\* О-устный опрос, А-межсессионная аттестация, К-коллоквиум, ДЗ-домашнее задание, ДП-доклад, презентация, Т-тестирование, Э-экзамен*

### **10. Расчетно-графическая работа**

Расчетно-графическая работа не предусмотрена учебным планом

### **11. Курсовая работа**

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

### **12. Курсовой проект**

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Международные стандарты учета и отчетности» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяется фонд оценочных средств, включающий типовые задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

| Этап формирования компетенций | Перечень компетенций          | Форма контроля                         | Фонд оценочных средств  |
|-------------------------------|-------------------------------|--|---|
| 1 этап 1-9 неделя             | ПК- 6, ПК- 22, ПК- 33, ПК- 35 | Межсессионная аттестация (Атт/Не атт.) | Устный опрос, решение задач, подготовка презентаций, посещаемость и тестовые задания, выполнение СРС. |
| 2этап 10-18 неделя            | ПК- 6, ПК- 22, ПК- 33, ПК- 35 | Итоговая аттестация (экзамен)          | Оценивается в виде устного опроса, решения задач, и тестовых заданий.                                 |

### УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК- 6

в рамках дисциплины «Международные стандарты учета и отчетности»:

Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6).

| Ступени уровней освоения компетенции | Отличительные признаки   |
|--------------------------------------|--|
| Пороговый (удовлетворительный)       | <p><b>Знает:</b> базовые положения международных стандартов учета и отчетности; элементы процесса представления финансовой отчетности; отдельные методы и процедуры составления сводной финансовой отчетности; отдельные принципы учета и формирования финансовой отчетности, используемые в МСФО.</p> <p><b>Умеет:</b> частично применять методики и международные стандарты учета и отчетности при ведении бухгалтерского и налогового учета; формировать базовые финансовые отчеты, консультируясь с преподавателем.</p> <p><b>Владеет:</b> частично навыками ведения бухгалтерского, финансового и других видов учета хозяйствующих субъектов на основе международных стандартов, включая МСФО</p> |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Продвинутый<br>(хорошо) | <p><b>Знает:</b> основные положения международных стандартов учета и отчетности, порядок формирования и представления финансовой отчетности по требованиям МСФО, основные методы и процедуры составления сводной финансовой отчетности, основные принципы учета и формирования финансовой отчетности, используемые в МСФО.</p> <p><b>Умеет:</b> хорошо применять методики и международные стандарты учета и отчетности при ведении бухгалтерского и налогового учета; формировать основные финансовые отчеты и учетную политику компании.</p> <p><b>Владеет:</b> хорошо навыками ведения бухгалтерского, финансового и других видов учета хозяйствующих субъектов на основе международных стандартов, включая МСФО, основными методами оценки статей активов, обязательств, доходов и расходов</p>   |
| Высокий<br>(отлично)    | <p><b>Знает:</b> на отлично положения международных стандартов учета и отчетности, порядок формирования и представления финансовой отчетности по требованиям МСФО, методы и процедуры составления сводной финансовой отчетности; принципы учета и формирования финансовой отчетности, используемые в МСФО.</p> <p><b>Умеет:</b> свободно самостоятельно применять методики и международные стандарты учета и отчетности при ведении бухгалтерского и налогового учета; формировать учетную политику компании; составлять и предоставлять финансовую и другие виды <b>отчетности</b></p> <p><b>Владеет:</b> в полной мере навыками ведения бухгалтерского, финансового и других видов учета хозяйствующих субъектов на основе международных стандартов, включая МСФО, методами оценки статей активов, обязательств, доходов и расходов, методами составления консолидированной отчетности</p> |

### УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК- 22

в рамках дисциплины «Международные стандарты учета и отчетности»:

Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК- 22)

| Ступени уровней освоения компетенции | Отличительные признаки   |
|--------------------------------------|--|
| Пороговый<br>(удовлетворительный)    | <p><b>Знает:</b> базовые элементы финансовой отчетности; базовые требования к составлению и содержанию финансовой отчетности.</p> <p><b>Умеет:</b> частично организовывать и проводить проверки финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности, консультируясь с преподавателем.</p> <p><b>Владеет:</b> базовыми навыками организации и проведения проверки финансовой отчетности, отражающей результаты финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> |
| Продвинутый<br>(хорошо)              | <p><b>Знает:</b> на хорошо состав финансовой отчетности; основные требования к составлению и содержанию финансовой отчетности.</p> <p><b>Умеет:</b> хорошо организовывать и проводить проверки финансовой</p>  |

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | <p>отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности.</p> <p><b>Владеет:</b> основными навыками организации и проведения проверки финансовой отчетности, отражающей результаты финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>   |
| Высокий (отлично) | <p><b>Знает:</b> на отлично состав финансовой отчетности; требования к составлению и содержанию финансовой отчетности.</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно организовывать и проводить проверки финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности.</p> <p><b>Владеет:</b> в полной мере навыками организации и проведения проверки финансовой отчетности, отражающей результаты финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> |

### УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК- 33

в рамках дисциплины «Международные стандарты учета и отчетности»:

Способность способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК- 33)

| Ступени уровней освоения компетенции | Отличительные признаки   |
|--------------------------------------|--|
| Пороговый (удовлетворительный)       | <p><b>Знает:</b> базовые элементы финансовой отчетности, отдельные методы трансформации российской финансовой отчетности в соответствии с МСФО.</p> <p><b>Умеет:</b> частично использовать сведения, полученные из финансовой отчетности по международным стандартам, для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, консультируясь с преподавателем.</p> <p><b>Владеет:</b> базовыми навыками анализа и частично интерпретации финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в учетно-отчетной документации в соответствии с МСФО</p>  |
| Продвинутый (хорошо)                 | <p><b>Знает:</b> основные элементы финансовой отчетности, порядок их признания и оценки, методы трансформации российской финансовой отчетности в соответствии с МСФО, сферу применения и цели составления финансовой отчетности</p> <p><b>Умеет:</b> грамотно использовать сведения, полученные из финансовой отчетности по международным стандартам, для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Владеет:</b> основными навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации в соответствии с МСФО</p> |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Высокий<br>(отлично) | <p><b>Знает:</b> на отлично сферу применения и цели составления финансовой отчетности; элементы финансовой отчетности, порядок их признания и оценки, методы трансформации российской финансовой отчетности в соответствии с МСФО</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно и в полной мере использовать сведения, полученные из финансовой отчетности по международным стандартам, для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p><b>Владеет:</b> в полной мере навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации в соответствии с МСФО</p> |
|----------------------|---|

### УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК- 35

в рамках дисциплины «Международные стандарты учета и отчетности»:

Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК- 35).

| Ступени уровней освоения компетенции | Отличительные признаки  |
|--------------------------------------|---|
| Пороговый<br>(удовлетворительный)    | <p><b>Знает:</b> базовые положения стандарта, отражающего влияние изменений валютных курсов, влияющих на экономическую безопасность и перспективы развития внешнеэкономических связей; состояние международных стандартов учета и отчетности</p> <p><b>Умеет:</b> учитывать состояние международных стандартов учета и отчетности, отражающих перспективы развития внешнеэкономических связей в сфере финансовой отчетности и их влияние на экономическую безопасность, консультируясь с преподавателем.</p> <p><b>Владеет:</b> отдельными навыками учета изменений валютных курсов, влияющих на экономическую безопасность.</p>  |
| Продвинутый<br>(хорошо)              | <p><b>Знает:</b> основные положения стандарта, отражающего влияние изменений валютных курсов, влияющих на экономическую безопасность и перспективы развития внешнеэкономических связей; состояние и перспективы развития международных стандартов учета и отчетности</p> <p><b>Умеет:</b> грамотно учитывать и анализировать состояние и перспективы развития международных стандартов учета и отчетности, отражающих перспективы развития внешнеэкономических связей в сфере финансовой отчетности и их влияние на экономическую безопасность</p> <p><b>Владеет:</b> основными навыками учета изменений валютных курсов, влияющих на экономическую безопасность и перспективы развития внешнеэкономических связей.</p> |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <p>Высокий<br/>(отлично)</p> | <p><b>Знает:</b> на отлично положения стандарта, отражающего влияние изменений валютных курсов, влияющих на экономическую безопасность и перспективы развития внешнеэкономических связей; состояние и перспективы развития международных стандартов учета и отчетности</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно и в полной мере учитывать и анализировать состояние и перспективы развития международных стандартов учета и отчетности, отражающих перспективы развития внешнеэкономических связей в сфере финансовой отчетности и их влияние на экономическую безопасность</p> <p><b>Владеет:</b> в совершенстве навыками учета и анализа изменений валютных курсов, влияющих на экономическую безопасность и перспективы развития внешнеэкономических связей.</p> |
|------------------------------|--|

### **Критерии оценки**

Итоговая оценка знаний по дисциплине «Международные стандарты учета и отчетности» выставляется в ходе экзамена. При этом используется следующие критерии:

#### **Оценка «отлично».**

1. Студент в полном объеме и в установленные сроки выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, и задания повышенной сложности, демонстрирует глубокое понимание основных положений дисциплины.
2. Студент свободно формулирует основные понятия и определения дисциплины (список основных понятий дисциплины, проверяется на экзамене).
3. Студент свободно формулирует ответы на все дополнительные вопросы дисциплины.

#### **Оценка «хорошо».**

1. Студент выполнил основной объем задания в установленные сроки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, демонстрирует понимание основных положений дисциплины.
2. Студент формулирует основные понятия и определения дисциплины.
3. Студент формулирует ответы на все дополнительные вопросы дисциплины.

#### **Оценка «Удовлетворительно».**

1. Студент выполнил основные задания в установленные сроки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, демонстрирует глубокое понимание базовых положений дисциплины.
2. Студент формулирует основные понятия и определения дисциплины

#### **Оценка «Неудовлетворительно».**

1. Студент не выполнил основные задания в установленные сроки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не отвечает на вопросы, не знает специальной терминологии.

### **Вопросы для зачета**

Зачет не предусмотрен учебным планом

### **Вопросы для экзамена**

1. Основные модели бухучета различных стран и развитие МСФО
2. Сущность и содержание МСФО.
3. Сфера применения МСФО.
4. Классификация международных стандартов учета и отчетности.
5. Принципы МСФО.
6. Элементы МСФО и виды их оценки.
7. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности
8. Вводный стандарт МСФО (IAS) 1
9. МСФО (IAS) 7: Отчеты о движении денежных средств
10. МСФО (IAS) 8: Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки
11. Стандарты, связанные с финансовыми результатами, резервами и запасами
12. Основные стандарты
13. Стандарты по основным средствам и инвестициям
14. Отраслевые стандарты
15. Банковские стандарты.
16. Частные стандарты.
17. Стандарты по вознаграждению работников.
18. Стандарты по консолидации
19. Стандарты по раскрытию информации.
20. МСФО (IAS) 2: Запасы.
21. МСФО (IAS) 12: Налоги на прибыль
22. МСФО (IAS) 16: Основные средства
23. МСФО (IAS) 36: Обесценение активов
24. МСФО (IFRS) 8: Операционные сегменты
25. МСФО (IAS) 34: Промежуточная финансовая отчетность
26. МСФО (IAS) 33: Прибыль на акцию
27. МСФО (IAS) 32: Финансовые инструменты: раскрытие и представление
28. МСФО (IAS) 39: Финансовые инструменты: Признание и оценка
29. МСФО (IFRS) 7: Раскрытие информации в финансовой отчетности банков и аналогичных финансовых учреждениях
30. МСФО (IFRS) 9: Финансовые инструменты
31. МСФО (IAS) 13: Оценка справедливой стоимости
32. МСФО (IAS) 21: Влияние изменений валютных курсов



- 33.МСФО (IFRS) 4: Договоры страхования
- 34.(МСФО (IAS) 27): Консолидированная и индивидуальная отчетность
- 35.МСФО (IAS 31): Участие в совместной деятельности
- 36.МСФО (IFRS) 3: Объединение бизнеса
- 37.Инвестиции в ассоциированные компании.
- 38.Трансформация российской бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО
- 39.Основные различия в принципах учета между МСФО и GAAP.
- 40.Перспективы унификации МСФО и GAAP

### **Тестовые задания по дисциплине**

Тестовые задания по дисциплине размещены в ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А.

*Вариант тестовых заданий.*

1. Достоверное представление финансовой отчетности предполагает, что организация будет:
  - а) осуществлять выбор учетной политики в соответствии с МСФО (IAS) 8;
  - б) предоставлять уместную, надежную, сопоставимую и доступную для понимания информацию;
  - в) обеспечивать раскрытие дополнительной информации;
  - г) представлять аудиторский отчет.
2. Несоответствующая МСФО учетная политика разъясняется путем:
  - а) раскрытия информации о принятой учетной политике;
  - б) пояснений;
  - в) представления объяснительной записки;
  - г) ничем из вышеперечисленного.
3. Профессиональное суждение о целесообразности отдельного представления дополнительных статей основывается на оценке:
  - а) характера и ликвидности активов;
  - б) функционального назначения активов;
  - в) величины, характера и сроков выполнения обязательств;
  - г) наличия места в финансовой отчетности.
4. Какие из перечисленных инвестиций попадают в сферу регулирования МСФО (IAS) 32, МСФО (IAS) 39:
  - а) доля участия (25%) в совместной деятельности;
  - б) 5% акций компании Б;
  - в) доля участия в капитале акционерного общества свыше 50%.
5. Какие из перечисленных инвестиций не попадают в сферу регулирования МСФО (IAS) 32, МСФО (IAS) 39:
  - а) инвестиции не обеспечивающие ни контроля, ни существенного влияния;
  - б) контрольный пакет акций компании Б;
  - в) доля участия в капитале акционерного общества менее 20%.

6. Какая из нижеперечисленных инвестиций является деривативом:
- а) варрант на покупку акций;
  - б) акция, котирующаяся на рынке;
  - в) облигация государственного займа.
7. Какая из нижеперечисленных инвестиций не является деривативом:
- а) варрант;
  - б) акция;
  - в) опцион.
8. Что из нижеперечисленного не является критерием производного финансового инструмента:
- а) инструмент является финансовым;
  - б) стоимость инструмента подвержена изменениям;
  - в) расчеты по инструменту осуществляются в будущем.
6. К долевым инструментам может относиться:
- а) только производный финансовый инструмент;
  - б) только непроизводный финансовый инструмент;
  - в) как производный, так и непроизводный финансовый инструмент.
9. Признаком долевого инструмента является:
- а) обмен фиксированного количества инструментов на переменное количество денежных средств;
  - б) обмен фиксированного количества инструментов на фиксированное количество денежных средств;
  - в) обмен переменного количества инструментов на фиксированное количество денежных средств.
10. В соответствии с МСБУ 39 финансовый инструмент - это договор, в результате которого:
- а) Возникает финансовое обязательство у одного лица и финансовое обязательство у другого лица;
  - б) Возникает финансовый актив у одного лица и финансовое обязательство или капитал у другого лица;
  - в) Возникает финансовый актив у одного лица и финансовое обязательство у другого лица;
  - г) Возникает капитал у обеих сторон договора.
11. Стандарты IAS 32, IAS 39 применяются ко всем финансовым инструментам, включая:
- а) Доли в капитале дочерних компаний, ассоциированных компаний и совместных предприятий, а также пособия, выплачиваемые по окончании трудовой деятельности(пенсии);
  - б) Большинство обязательств по займам;
  - в) Договоры на предоставление товаров для дилерской деятельности.
12. Инструменты, такие как ценные бумаги, которые могут конвертироваться в акции,представляют собой:
- а) Комбинированный инструмент;
  - б) Капитал;
  - в) Обязательство.

13. В соответствии с МСБУ 39. Какие условия необходимо выполнить для классификации финансовых инструментов в качестве удерживаемых до погашения?

1. Намерение удерживать актив до погашения;
2. Гарантия того, что справедливая стоимость актива может быть надежно определена;
3. Возможность удерживать актив до погашения;
4. Наличие физической формы.

Дайте правильный ответ:

- а) 1,2
- б) 2,3
- в) 2
- г) 3,4

14. Согласно МСФО (IAS) 39 после того как стоимость финансового актива была частично списана в результате возникновения убытка от обесценения, то процентный доход:

- а) Признается на основе процентной ставки, применяемой для дисконтирования будущих потоков денежных средств в целях определения величины убытка от обесценения;
- б) Признается на основе процентной ставки, действующей на момент принятия финансового актива к учету;
- в) Не признается.

15. Убытки от обесценения, признанные в прибыли или убытке для инвестиции в долевой инструмент, классифицированный в качестве имеющегося в наличии для продажи:

- а) Не могут быть обращены через прибыль или убыток;
- б) Могут быть обращены через прибыль или убыток;
- в) Должны быть обращены через прибыль или убыток.

16. Какую информацию о рисках в соответствии с МСФО 7 банк не обязан раскрывать:

- а) Риск ликвидности;
- б) Риск продолжающейся деятельности;
- в) Рыночный риск;
- г) Кредитный риск.

17. Выручка должна оцениваться

- а) по справедливой стоимости полученного или подлежащего получению встречного предоставления;
- б) по усмотрению главного бухгалтера компании по любому из доступных методов;
- в) по наиболее выгодному с точки зрения размера потенциальной бухгалтерской прибыли методу с обязательным закреплением этого метода в учётной политике.

18. Когда результат операции, предполагающей оказание услуг, не может быть оценен надежно, выручка должна признаваться:

- а) в том периоде, когда результат может быть надёжно и точно измерен;

б) только на величину признанных возмещаемых расходов;  
в) по наибольшей из двух величин: справедливой стоимости актива, проходящего в операции, по которой оценивается выручка, или же по дисконтированной оценке потока денежных средств, который предположительно может принести операция.

19. Все объединения бизнеса должны учитываться с применением метода:

- а) объединения;
- б) приобретения;
- в) слияния.

19. Будущие убытки которые, как ожидается, будут понесены в результате объединения в затраты на объединение:

- а) включаются;
- б) не включаются;
- в) включаются или не включаются в зависимости от выбранного метода.

20. Покупатель на дату приобретения признает нематериальный актив приобретаемого предприятия отдельно от гудвила, если справедливая стоимость актива может быть достоверно измерена:

- а) только, если актив приобретаемым предприятием был не признан до объединения бизнеса;
- б) только если актив был признан приобретаемым предприятием до объединения бизнеса;
- в) независимо от признания актива приобретаемым предприятием до объединения бизнеса.

21. Ассоциированная компания согласно МСФО 28 представляет собой компанию:

- а) на деятельность которой инвестор оказывает незначительное влияние, и которая не является ни дочерней, ни совместной;
- б) за деятельностью которой инвестор осуществляет контроль, но которая не является ни дочерней, ни совместной;
- в) на деятельность которой инвестор оказывает существенное влияние, но которая не является ни дочерней, ни совместной.

## **14. Образовательные технологии**

В целях реализации задач, поставленных в рамках изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности в сфере финансов и кредита», настоящей рабочей программой предусмотрено использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- мультимедиа-технологии (презентационный материал), как демонстративное средство для представления и изучения материала;
- средства контроля знаний (тестирование);
- групповая работа (практикум - групповое решение задач);
- игровые технологии (ситуационное задание).

**15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
*(позиции раздела нумеруются сквозной нумерацией и на них  
осуществляются ссылки из 5-13 разделов)*

*Основная литература*

1. Зелинская М.В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 - Экономика/ Зелинская М.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 58 с.

*Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25971>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю*

2. Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 583 с.

*Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7032>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю*

3. Соколова Е.С. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 179 с.

*Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10774>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю*

4. Шредер Н.Г. МСФО [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шредер Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 123 с.

*Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1093>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю*

*Дополнительная литература*

5. Барулина Е.В. Как пользоваться МСФО [Электронный ресурс]/ Барулина Е.В., Шпакова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альфа-Пресс, 2006.— 105 с.

*Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/998>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю*

6. Каретина Л.В. Ведение бухгалтерского учета по международным стандартам финансовой отчетности [Электронный ресурс]/ Каретина Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2006.— 130 с.

*Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/972>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю*

7. Константинова, Е. П. Международные стандарты финансовой отчетности : учеб. пособие / Е. П. Константинова. - М. : ИТК "Дашков и К", 2008. - 288 с.

*Экземпляры всего: 5*

8. Рожнова, О. В. Международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности [Текст] : Учеб.пособие для вузов / О.В.Рожнова. - М. : Изд-во "Экзамен", 2003. - 256 с.

*Экземпляры всего: 4*

9. Сиднева, В. П. Международные стандарты финансовой отчетности : учеб. пособие / В. П. Сиднева. - М. : Кнорус, 2009. - 216 с.

*Экземпляры всего: 5*

10. Соснаускене О.И. Как перевести российскую отчетность в международный стандарт [Электронный ресурс]/ Соснаускене О.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ГроссМедиа, 2008.— 158 с.

*Режим доступа:* <http://www.iprbookshop.ru/997>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Фофанов В.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фофанов В.А., Фофанов М.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.— 106 с.

*Режим доступа:* <http://www.iprbookshop.ru/1084>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **Периодические издания**

12. Вопросы экономики: теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания / Гл ред. А.Я Котковский. – Москва: Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, (2010-2015), № 1 – 12. - ISSN 0042-8736

13. Деньги и кредит: теоретический, научно-практический журнал / Гл ред. В.С. Палевич. – Москва: ООО «Полиграфический комплекс ТОЧКА», (2010-2015), № 1 – 12. - ISSN 0130-3090

14. Управление риском: аналит. журн. / Гл ред. Р.Т. Юлдашев.- М. : ООО "Анкил". - (2010-2015), № 1 – 4. - ISSN 1684-6303

15. Экономика и управление: российский научный журнал / Гл ред. В.А. Гневко. – С/Пб: Издательство Санкт-Петербургского Университета, (2010-2015), № 1 – 12. - ISSN 1998-1627

16. Экономист: науч.-практ. журн. / Гл ред. С.С. Губанов. – Москва: Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, (2010-2015), № 1 – 12. ISSN 0869-4672

### **Интернет-ресурсы**

17. ИА «Банкир.РУ» URL:<http://bankir.ru> Интернет-журнал «МСФО - практика применения» URL: <http://msfo-mag.ru/msfo/about>

18. Журнал «Главбух», рубрика «МСФО» URL: <http://www.glavbukh.ru/rubrika/60>

19. Журнал «Корпоративная финансовая отчетность. Международные стандарты» URL: <http://finotchet.ru/>

20. Журнал «Финансовый директор» URL: <http://fd.ru/>

21. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <http://elibrary.ru>

22. Сайт проекта «Финансы.RU» URL: <http://www.finansy.ru/>

23. Интернет-сайт «The Economist» URL: <http://www.economist.com>

24. Journal «Management Science» URL: <http://www3.informs.org/site/ManSci>

### **Источники ИОС**

25. *Режим доступа:* [https://portal.sstu.ru/Fakult/FEM/PEI/ekb1o\\_b055/default.aspx](https://portal.sstu.ru/Fakult/FEM/PEI/ekb1o_b055/default.aspx)

### **Профессиональные базы данных**

26. Информационно-справочная система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru/?gclid=CNXC1YnHjMcCFUKWtAodQpEFHgэ>

27. Информационная справочная система «КонсультантПлюс» URL: [http://www.consultant.ru/cabinet/archive/fd/?utm\\_campaign=attract\\_readers&utm\\_source=google.adwords&utm\\_medium=cpc&utm\\_term=nov09&utm\\_content=13&gclid=CJT C763HjMcCFelacgodzVQFdQ](http://www.consultant.ru/cabinet/archive/fd/?utm_campaign=attract_readers&utm_source=google.adwords&utm_medium=cpc&utm_term=nov09&utm_content=13&gclid=CJT C763HjMcCFelacgodzVQFdQ)

## **16. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации образовательной деятельности по дисциплине «Международные стандарты учета и отчетности» необходимы аудитории со стандартным оснащением для ведения лекционных и практических занятий.

Лекции и практические занятия проводятся в учебных аудиториях с использованием технических средств; материал лекций представлен в виде презентаций в Power Point. Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

Для проведения практических занятий используется компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, в электронно-библиотечную систему технического ВУЗа, в ЭБС «IPRbooks», оснащенными электронными учебными пособиями и тестами. В аудитории имеется необходимое программное обеспечение: Excel, Microsoft Power Point 2007, AST test player.

Для оформления письменных работ, презентаций к докладу имеются пакеты программ Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader), Internet Explorer.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине «Финансовый менеджмент» включает учебно-методический комплекс дисциплины в электронной информационно-образовательной среде СГТУ имени Гагарина Ю.А., использование электронных научных библиотек, информационных справочных систем «Гарант» и других.