

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина  
Ю.А.»

**Кафедра «Экономическая безопасность и управление инновациями»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

С.1.1.39 «Конституционное право РФ и зарубежных стран»

**специальность 38.05.01 "Экономическая безопасность"**

*Квалификация (степень) специалист – экономист*

*Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»*

*форма обучения – очная*

*курс – 1*

*семестр – 2*

*зачетных единиц – 2*

*часов в неделю –*

*всего часов – 72,*

*в том числе:*

*лекции – 14*

*коллоквиумы – 4*

*практические занятия – 18*

*лабораторные занятия – нет*

*самостоятельная работа – 36*

*зачет – 2 семестр*

*экзамен – нет*

*РГР – нет*

*курсовая работа – нет*

*курсовой проект – нет*

*контрольная работа – нет*

## 1. Цели и задачи дисциплины

В основу учебной дисциплины «Конституционное право РФ и зарубежных стран» положена система государственного (конституционного) права как отрасли права и науки. Предметом учебной дисциплины «Конституционное право РФ и зарубежных стран» являются нормы государственного (конституционного) права в их развитии, генезис, эволюция и современное состояние конституционно-правовых характеристик российской и зарубежной государственности, системы конституционно-правовых институтов и законодательства, правоприменительная практика, а также соответствующие теоретические знания, научные разработки, направленные на совершенствование конституционно-правового регулирования. Структурно и содержательно учебная дисциплина представлена в виде тематических блоков учебного курса (разделов), охватывающих ключевые проблемы государственного права.

### ***Цели преподавания дисциплины состоят:***

- в формировании юридического мировоззрения у студентов, позволяющего занимать твердые позиции в отстаивании режима законности;
- в овладении обучающимися знаниями в области Конституционного права РФ и зарубежных стран;
- в привитии навыков и умений научной работы.

### ***Задачами преподавания дисциплины являются:***

- формирование у студентов базовых конституционно-правовых знаний и категорий,
- уяснение студентами значения конституционного права для обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности,
- приобретение обучающимися навыков самостоятельного исследования связей политической действительности с конституционным законодательством,
- привитие обучающимся необходимых навыков системного анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в сфере конституционно-правового регулирования,
- формирование у обучающихся развитого политико-правового мировоззрения и адекватных представлений о сущности и основных устоях государства,
- повышение политико-правовой культуры обучающихся,
- воспитание гражданственности, изучение правовых способов и средств совершенствования и защиты правовой государственности, а также практических умений и навыков, необходимых для профессионального применения в практической деятельности конституционно-правовых норм.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина С.1.1.39 «Конституционное право РФ и зарубежных стран» – одна из специальных дисциплин, обеспечивающая подготовку специалистов. Она изучается студентами при наличии знаний, умений и готовности по следующим дисциплинам: «Теория государства и права», «История российского предпринимательства», «Мировая экономика и международные экономические отношения». Данная дисциплина является необходимой теоретической основой для изучения таких дисциплин как «Административное право», «Гражданское и предпринимательское право», «Государственные органы управления экономической безопасности», «Государственная политика по обеспечению финансовой безопасности», а также прохождения студентами учебной, производственной и преддипломной практик.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3, ПК – 30

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области правоохранительной деятельности:

– способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

Компетенция	Студент должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	- основные политические, социальные и экономические процессы	- применить полученные теоретические знания для обобщения и оценки практики	- навыками и способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ПК-30	- стандартные теоретические и эконометрические модели,	- анализировать и интерпретировать информацию, полученную в	- навыками и способностью построения стандартные

	необходимые для решения профессиональных задач	процессе применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач	теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
--	--	--	---

Студент должен знать:

- особенности конституционного строя,
- правовое положение граждан,
- формы государственного устройства,
- организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России и зарубежных странах;
- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов государственного права;
- правовые статусы субъектов конституционно-правовых отношений.

Студент должен уметь:

- оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними государственно-правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы;
- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов конституционно-правового характера;
- определять меры конституционно-правовой ответственности;
- анализировать судебную и конституционно-правовую практику.

Студент должен владеть:

- конституционно-правовой терминологией, категориальным и понятийным аппаратом конституционного права;
- навыками работы с конституционно-правовыми актами;
- навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам государственного права;
- навыками разрешения конституционно-правовых проблем и коллизий, реализации норм государственного права;

- навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

#### 4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ мод у-ля	№ недел и	№ те мы	Наименование темы	Часы/Из них в интерактивной форме					
				Всего	Лекц ии	К ол ло кв иу м ы	Ла бо ра то рн ые	Практ ическ ие	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	Конституционное право в системе права Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Конституционный строй Российской Федерации и его основы.	8/1,5	2/0,5			2/1	4
	3	2	Основы правового статуса личности.	8/1,5	2/0,5			2/1	4
	5	3	Федеративное устройство России.	8/2,5	2/0,5			2/2	4
	7	4	Органы государственной власти Российской Федерации.	7/0,5	2/0,5			2	3
2	9	5	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации.	7/1,5	2/0,5			2/1	3
	11	6	Конституции зарубежных стран.	7/1,5	2/0,5			2/1	3
	13	7	Основы правового положения личности. Конституционные права и свободы граждан.	7/2	2/1			2/1	3
	15	8	Форма государства в зарубежных странах.	8/0,5		2		2/0,5	4
	17	9	Органы власти в зарубежных странах.	12/0,5		2		2/0,5	8
ВСЕГО				72/12	14/4	4	-	18/8	36

#### 5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов/ Из них в интерактивной форме	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2/0,5	1	<p><b>Конституционное право в системе права Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Конституционный строй Российской Федерации и его основы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и предмет конституционного права.</li> <li>2. Система конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты.</li> <li>3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.</li> <li>4. Понятие и юридические свойства конституции. Её структура.</li> <li>5. Понятие и закрепление конституционного строя.</li> </ol>	1, 3, 6, 8, 10, 11, 22-27, 28, 29, 30
2	2/0,5	2	<p><b>Основы правового статуса личности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие основ правового статуса личности.</li> <li>2. Конституционные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.</li> <li>3. Конституционные гарантии прав и свобод: общие гарантии и гарантии правосудия.</li> <li>4. Конституционные обязанности человека и гражданина.</li> <li>5. Гражданство: понятие; основания и порядок его приобретения, прекращения.</li> </ol>	1, 3, 6, 8, 10, 11, 22-27, 28, 29, 30
3	2/0,5	3	<p><b>Федеративное устройство России</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.</li> <li>2. Конституционно-правовой статус республики, краев, областей, городов федерального значения, автономных областей и округов в составе Российской Федерации.</li> <li>3. Предметы раздельного и совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.</li> </ol>	1, 3, 6, 8, 10, 11, 22-27, 28, 29, 30
4	2/0,5	4	<p><b>Органы государственной власти Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и система государственных органов.</li> <li>2. Конституционно-правовой статус и</li> </ol>	1, 3, 6, 8, 10, 11, 22-27, 28, 29, 30

№ темы	Всего часов/ Из них в интерактивной форме	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
			<p>полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации.</p> <p>3. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: структура и компетенция. Акты Федерального Собрания Российской Федерации и его палат.</p> <p>4. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти: состав; полномочия; правовые акты.</p> <p>5. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.</p>	
5	2/0,5	5	<p><b>Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации</b></p> <p>6. Организация законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>7. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</p>	1, 3, 6, 8, 10, 11, 22-27, 28, 29, 30
6	2/0,5	6	<p><b>Конституции зарубежных стран.</b></p> <p>1. Понятие и сущность конституций. Правовая охрана конституции.</p> <p>2. Основные черты и особенности современных конституций: США, Великобритании, Испании, Италии, Франции, Японии, КНР, Индии.</p>	2, 4, 5, 7, 8, 28-30
7	2/1	7	<p><b>Основы правового положения личности. Конституционные права и свободы граждан</b></p> <p>1. Понятие гражданства.</p> <p>2. Институт прав и свобод граждан: общая характеристика.</p> <p>3. Основные виды прав и свобод граждан.</p>	1, 3, 6, 8, 10, 11, 22-27, 28, 29, 30

## 6. Содержание коллоквиумов

№ темы	Всего часов	№ коллоквиума	Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме	Учебно-методическое обеспечение
--------	-------------	---------------	--	---------------------------------

1	2	3	4	5
8	2	1	<b>Форма государства в зарубежных странах</b> 1. Форма правления в зарубежных странах. 2. Форма государственного устройства. 3. Государственный режим.	2, 4, 5, 7, 8, 28-30
9	2	2	<b>Органы власти в зарубежных странах</b> 1. Глава государства в зарубежных странах: место, роль, полномочия. 2. Парламенты зарубежных государств: их место в системе высших органов государственной власти; структура и компетенции. 3. Правительство в зарубежных странах: формирование, состав и структура, полномочия. 4. Конституционные основы судебной власти.	2, 4, 5, 7, 8, 28-30

### 7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, обрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2/1	1	<b>Конституционное право в системе права Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Конституционный строй Российской Федерации и его основы</b> 1. Понятие и предмет конституционного права. 2. Система конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. 3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. 4. Конституционно-правовая ответственность: понятие, субъекты, основания. 5. Понятие и юридические свойства конституции. Её структура. 6. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации. 7. Понятие и закрепление конституционного строя. 8. Конституционные характеристики Российского государства: демократическое; правовое; федеративное; социальное; светское. 9. Основы организации государственной власти и местного самоуправления: суверенитет Российской Федерации; разделение властей;	1, 3, 6, 8, 10, 11, 22-27, 28, 29, 30



№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
			органы государственной власти; местное самоуправление.	
2	2/1	2	<p><b>Основы правового статуса личности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие основ правового статуса личности.</li> <li>2. Конституционные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.</li> <li>3. Личные права и свободы.</li> <li>4. Политические права и свободы.</li> <li>5. Экономические, социальные, культурные права.</li> <li>6. Конституционные гарантии прав и свобод: общие гарантии и гарантии правосудия.</li> <li>7. Конституционные обязанности человека и гражданина.</li> <li>8. Уполномоченный по правам человека в РФ.</li> <li>9. Гражданство: понятие; основания и порядок приобретения, изменения, прекращения.</li> </ol>	1, 3, 6, 8, 10, 11, 22-27, 28, 29, 30
3	2/2	3	<p><b>Федеративное устройство России</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.</li> <li>2. Конституционно-правовой статус республики, краев, областей, городов федерального значения, автономных областей и округов в составе Российской Федерации.</li> <li>3. Предметы ведения Российской Федерации.</li> <li>4. Предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов.</li> <li>5. Организация исполнительной власти.</li> <li>6. Единая судебная власть и прокуратура.</li> </ol>	1, 3, 6, 8, 10, 11, 22-27, 28, 29, 30
4	2	4	<p><b>Органы государственной власти Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и система государственных органов.</li> <li>2. Конституционно-правовой статус и полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации.</li> <li>3. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: структура, правовые акты.</li> <li>4. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти: состав; полномочия; правовые акты.</li> </ol>	1, 3, 6, 8, 10, 11, 22-27, 28, 29, 30
5	2/1	5	<p><b>Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация законодательных</li> </ol>	1, 3, 6, 8, 10, 11, 22-27, 28, 29, 30

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
			<p>(представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>2. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>3. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</p>	
6	2/1	6	<p><b>Конституции зарубежных стран.</b></p> <p>1. Понятие и сущность конституций. Функции современных зарубежных конституций.</p> <p>2. Общее и особенное в конституциях зарубежных стран.</p> <p>3. Основные черты и особенности современных конституций: США, Великобритании, Испании, Италии, Германии, Франции, Японии, КНР, Индии, Латинской Америки.</p> <p>4. Виды основных законов и их классификация. Конституции писанные и неписанные; постоянные и временные; жесткие и гибкие.</p>	2, 4, 5, 7, 8, 28-30
7	2/1	7	<p><b>Основы правового положения личности. Конституционные права и свободы граждан</b></p> <p>1. Понятие гражданства. Порядок его приобретения и утраты. Способы приобретения и утраты гражданства.</p> <p>2. Институт прав и свобод граждан: общая характеристика.</p> <p>3. Основные виды прав и свобод граждан: личные (гражданские) права и свободы; социально-экономические права; политические права и свободы.</p> <p>4. Порядок осуществления и защиты прав и свобод граждан в государстве. Конституционные и судебные гарантии.</p> <p>5. Обязанности граждан и подданных в зарубежных странах.</p>	2, 4, 5, 7, 8, 28-30
8	2/0,5	8	<p><b>Форма государства в зарубежных странах</b></p> <p>1. Многообразие форм современных государств. Форма правления.</p> <p>2. Монархия: понятие и сущность. Основные признаки монархии. Парламентарной и дуалистическая монархии.</p> <p>3. Республика: понятие и сущность. Президентская и парламентская республики.</p> <p>4. Смешанные формы правления.</p> <p>5. Государственное устройство.</p> <p>6. Унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц.</p>	2, 4, 5, 7, 8, 28-30

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
			7. Централизованные государства. Федерация: понятие, признаки, основные черты. Правовое положение субъекта федерации. 8. Понятие и признаки конфедерации. 9. Понятие политического режима. 10. Демократический политический режим: понятие и признаки. 11. Авторитарный политический режим: понятие, признаки, виды. 12. Тоталитаризм, фашизм: понятие, сущность, причины появления.	
9	2/0,5	9	<b><i>Органы власти в зарубежных странах</i></b> 1. Виды государственных органов и их классификация. Теория разделения властей как принцип организации власти и построения системы государственных органов. 2. Глава государства: понятие, основные признаки и виды. 3. Компетенции и полномочия главы государства. 4. Правовое положение монарха. Роль монарха в парламентарных, дуалистических и абсолютных монархиях. 5. Правовое положение президента в республиках. 6. Парламент как общенациональный представительный орган государства. Многообразие форм парламентов. 7. Компетенция парламентов. Нормативные акты принимаемые парламентом. 8. Правительство: порядок назначения и правовое положение. Система и структура правительства. 9. Полномочия правительства. 10. Порядок формирования и компетенция муниципальных органов.	2, 4, 5, 7, 8, 28-30

### 8. Перечень лабораторных работ

№ темы	Всего часов	Наименование лабораторной работы. Вопросы, отрабатываемые на лабораторном занятии	Литература
1	2	3	4
		Не предусмотрено	

### 9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Литература
1	2	3	4
1	4	<p><b><i>Конституционное право в системе права Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Конституционный строй Российской Федерации и его основы</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и предмет конституционного права.</li> <li>2. Система конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты.</li> <li>3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.</li> <li>4. Конституционно-правовая ответственность: понятие, субъекты, основания.</li> <li>5. Понятие и юридические свойства конституции. Её структура.</li> <li>6. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.</li> <li>7. Понятие и закрепление конституционного строя.</li> <li>8. Конституционные характеристики Российского государства: демократическое; правовое; федеративное; социальное; светское.</li> <li>9. Основы организации государственной власти и местного самоуправления: суверенитет Российской Федерации; разделение властей; органы государственной власти; местное самоуправление.</li> </ol>	1, 3, 6, 8, 10, 11, 22-27, 28, 29, 30
2	4	<p><b><i>Основы правового статуса личности</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие основ правового статуса личности.</li> <li>2. Конституционные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.</li> <li>3. Личные права и свободы.</li> <li>4. Политические права и свободы.</li> <li>5. Экономические, социальные, культурные права.</li> <li>6. Конституционные гарантии прав и свобод: общие гарантии и гарантии правосудия.</li> <li>7. Конституционные обязанности человека и гражданина.</li> <li>8. Уполномоченный по правам человека в РФ.</li> <li>9. Гражданство: понятие; основания и порядок приобретения, изменения, прекращения.</li> </ol>	1, 3, 6, 8, 10, 11, 22-27, 28, 29, 30
3	4	<p><b><i>Федеративное устройство России</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.</li> <li>2. Конституционно-правовой статус республики, краев, областей, городов федерального значения, автономных областей и округов в составе Российской Федерации.</li> <li>3. Предметы ведения Российской Федерации.</li> <li>4. Предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов.</li> </ol>	1, 3, 6, 8, 10, 11, 22-27, 28, 29, 30

№ темы	Всего часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Литература
		5. Организация исполнительной власти. 6. Единая судебная власть и прокуратура.	
4	3	<b><i>Органы государственной власти Российской Федерации</i></b> 1. Понятие и система государственных органов. 2. Конституционно-правовой статус и полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации. 3. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: структура, правовые акты. 4. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти: состав; полномочия; правовые акты.	1, 3, 6, 8, 10, 11, 22-27, 28, 29, 30
5	3	<b><i>Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации</i></b> 1. Организация законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 2. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. 3. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	1, 3, 6, 8, 10, 11, 22-27, 28, 29, 30
6	3	<b><i>Конституции зарубежных стран.</i></b> 1. Понятие и сущность конституций. Функции современных зарубежных конституций. 2. Общее и особенное в конституциях зарубежных стран. 3. Основные черты и особенности современных конституций: США, Великобритании, Испании, Италии, Германии, Франции, Японии, КНР, Индии, Латинской Америки. 4. Виды основных законов и их классификация. Конституции писанные и неписанные; постоянные и временные; жесткие и гибкие.	2, 4, 5, 7, 8, 28-30
7	3	<b><i>Основы правового положения личности. Конституционные права и свободы граждан</i></b> 1. Понятие гражданства. Порядок его приобретения и утраты. Способы приобретения и утраты гражданства. 2. Институт прав и свобод граждан: общая характеристика. 3. Основные виды прав и свобод граждан: личные (гражданские) права и свободы; социально-экономические права; политические права и свободы. 4. Порядок осуществления и защиты прав и свобод граждан в государстве. Конституционные и судебные гарантии. 5. Обязанности граждан и подданных в зарубежных странах.	2, 4, 5, 7, 8, 28-30

№ темы	Всего часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Литература
8	4	<p><b>Форма государства в зарубежных странах</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Многообразие форм современных государств. Форма правления.</li> <li>2. Монархия: понятие и сущность. Основные признаки монархии. Парламентарной и дуалистическая монархии.</li> <li>3. Республика: понятие и сущность. Президентская и парламентская республики.</li> <li>4. Смешанные формы правления.</li> <li>5. Государственное устройство.</li> <li>6. Унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц.</li> <li>7. Централизованные государства. Федерация: понятие, признаки, основные черты. Правовое положение субъекта федерации.</li> <li>8. Понятие и признаки конфедерации.</li> <li>9. Понятие политического режима.</li> <li>10. Демократический политический режим: понятие и признаки.</li> <li>11. Авторитарный политический режим: понятие, признаки, виды.</li> <li>12. Тоталитаризм, фашизм: понятие, сущность, причины появления.</li> </ol>	2, 4, 5, 7, 8, 28-30
9	8	<p><b>Органы власти в зарубежных странах</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды государственных органов и их классификация. Теория разделения властей как принцип организации власти и построения системы государственных органов.</li> <li>2. Глава государства: понятие, основные признаки и виды.</li> <li>3. Компетенции и полномочия главы государства.</li> <li>4. Правовое положение монарха. Роль монарха в парламентарных, дуалистических и абсолютных монархиях.</li> <li>5. Правовое положение президента в республиках.</li> <li>6. Парламент как общенациональный представительный орган государства. Многообразие форм парламентов.</li> <li>7. Компетенция парламентов. Нормативные акты принимаемые парламентом.</li> <li>8. Правительство: порядок назначения и правовое положение. Система и структура правительства.</li> <li>9. Полномочия правительства.</li> <li>10. Порядок формирования и компетенция муниципальных органов.</li> </ol>	2, 4, 5, 7, 8, 28-30

*Виды, график контроля СРС, (по решению кафедры УМКС/УМКН).*

## ВИДЫ СРС

Изучение данной дисциплины предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов:

- подготовка докладов с презентацией;
- выполнение тестовых заданий;
- самостоятельное решение задач;
- изучение основной и дополнительной литературы;
- письменное домашнее задание, конспект.

### **Контроль и оценка результатов самостоятельной работы**

- самоконтроль – регулярная подготовка к занятиям;
- контроль со стороны преподавателя – текущий (еженедельно в течение семестра – посещения лекций и практических занятий, устный опрос, выполнения заданий на практических занятиях, тестирование);
- отчет по докладам;
- итоговый контроль (зачет);

### **ГРАФИК КОНТРОЛЯ СРС**

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
	ВК	О, Д П ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП, Т, ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, Т	А	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ, Т	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, Т	Т	З

\* О-устный опрос, А-межсессионная аттестация, ДЗ-домашнее задание, ДП-доклад, презентация, Т-тестирование, З-зачет

### **10. Расчетно-графическая работа**

Не предусмотрена

### **11. Курсовая работа**

Учебным планом не предусмотрено

### **12. Курсовой проект**

Учебным планом не предусмотрено

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Конституционное право РФ и зарубежных стран» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Фонд оценочных средств
1 этап 1-8 неделя	ОК-3, ПК-30	Межсессионная аттестация (Атт/Не атт.)	Устный опрос, решение задач, подготовка презентаций, посещаемость и тестовые задания, выполнение СРС.
2 этап 9-18 неделя	ОК-3, ПК-30	Итоговая аттестация (зачет «зачтено/не зачтено»)	Оценивается в виде устного опроса, решения задач, и тестовых заданий

**УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕТ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-3  
в рамках дисциплины «Конституционное право РФ и зарубежных стран»:**

способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: в целом основные политические, социальные и экономические процессы Умеет: в целом применить полученные теоретические знания для обобщения и оценки практики Владеет: в целом навыками и способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
Продвинутый (хорошо)	Знает: в основном основные политические, социальные и экономические процессы Умеет: в основном применить полученные теоретические знания для обобщения и оценки практики Владеет: в основном навыками и способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
Высокий (отлично)	Знает: отлично основные политические, социальные и экономические процессы Умеет: свободно применить полученные теоретические знания для обобщения и оценки практики, Владеет: отличными навыками и способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.



**УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-30**  
в рамках дисциплины «Конституционное право РФ и зарубежных стран»:

способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: в целом стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач,</p> <p>Умеет: в целом анализировать и интерпретировать информацию, полученную в процессе применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач,</p> <p>Владеет: в целом навыками и способностью построения стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: в основном стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач,</p> <p>Умеет: в основном анализировать и интерпретировать информацию, полученную в процессе применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач,</p> <p>Владеет: в основном навыками и способностью построения стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>

Высокий (отлично)	<p>Знает: отлично стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач,</p> <p>Умеет: свободно анализировать и интерпретировать информацию, полученную в процессе применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач,</p> <p>Владеет: отличными навыками и способностью построения стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>
----------------------	---

### **Критерии оценки**

Итоговой формой контроля по дисциплине «Конституционное право РФ и зарубежных стран» является зачет. При этом используется следующие критерии:

К зачету по дисциплине обучающиеся допускаются при:

- предоставлении всех отчетов по всем практическим занятиям и защите всех занятий;
- сдачи рефератов с учетом того, что они «зачтены» преподавателем;
- успешном написании тестовых заданий.

Зачет сдается в виде устного ответа по билетам, содержащим 1 - 2 вопроса.

Зачтено ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе,
- умении оперировать специальными терминами,
- использовании в ответе дополнительный материал,
- умении иллюстрировать теоретические положения практическим материалом.

Но в ответе могут иметься

- негрубые ошибки или неточности,
- затруднения в использовании практического материала,
- не вполне законченные выводы или обобщения.

По итогам семинарских занятий зачеты могут проставляться на основе выступлений студентов на семинарах. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без дополнительного контроля тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях, выступали с рефератами и т.д.

### **Вопросы для зачета**

1. Конституционное право как наука.
2. Конституционное право как отрасль права.
3. Нормы конституционного права.

4. Предмет и метод конституционного права.
5. Конституционно-правовые отношения.
6. Субъекты конституционного права Российской Федерации.
7. Источники конституционного права Российской Федерации.
8. Закон - основной источник российского конституционного права (понятие, признаки, виды).
9. Конституционная ответственность (понятие, субъекты, основания).
10. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации.
11. Конституция Российской Федерации 1993 г. Общая характеристика.
12. Процедура пересмотра и изменения Конституции в Российской Федерации.
13. Основы конституционного строя Российской Федерации (понятие, элементы, принципы).
14. Разделение властей и конституционная система органов государственной власти Российской Федерации.
15. Конституционные институты прямой демократии.
16. референдум (понятие и виды).
17. Конституционные основы многопартийности в России.
18. Конституционные основы экономического строя.
19. Формы собственности в РФ.
20. Понятие и принципы российского гражданства.
21. Приобретение гражданства в РФ.
22. Прекращение гражданства в РФ.
23. Правовое положение лиц без гражданства и иностранцев в РФ.
24. Правовое положение лиц с двойным гражданством.
25. Общие признаки института основных прав и обязанностей граждан Российской Федерации.
26. Классификация основных (конституционных) прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.
27. Личные конституционные права и свободы граждан России.
28. Конституционное право граждан на неприкосновенность личности.
29. Право человека и гражданина на жизнь.
30. Конституционное право граждан на защиту своих прав. Гарантии соблюдения основных прав человека в условиях чрезвычайного положения.
31. Конституционное право граждан на свободу совести.
32. Конституционное право граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в Российской Федерации.
33. Экономические, социальные и культурные права граждан в России.
34. Право граждан на свободу труда, его конституционное содержание и гарантии.
35. Право граждан на жилище, неприкосновенность жилища – конституционные права граждан Российской Федерации.
36. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
37. Право граждан на образование.
38. Политические права и свободы граждан России.

39. Конституционное право граждан на участие в управлении государственными делами.
40. Конституционное право граждан на свободу слова и печати.
41. Конституционное право граждан на информацию.
42. Конституционное право на объединение в общественные организации.
43. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
44. Государственная защита прав и свобод граждан Российской Федерации.
45. Понятие и формы государственного устройства.
46. Субъекты Российской Федерации.
47. Федеративное устройство России.
48. Конституционная природа федеративного устройства Российской Федерации.
49. Суверенитет Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации.
50. Конституционный статус республики в составе Российской Федерации.
51. Конституционный статус края, области в составе Российской Федерации.
52. Конституционный статус автономного округа в составе Российской Федерации.
53. Виды автономий в Российской Федерации.
54. Компетенция Российской Федерации (понятие и виды).
55. Сфера совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
56. Российская Федерация в Содружестве Независимых Государств.
57. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
58. Президент Российской Федерации (порядок избрания, компетенция).
59. Акты Президента Российской Федерации.
60. Процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности.
61. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации,
62. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (порядок формирования, компетенция).
63. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (порядок избрания, компетенция).
64. Комитеты и комиссии Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
65. Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
66. Законодательный процесс в российском парламенте.
67. Акты Федерального Собрания Российской Федерации и его палат.
68. Правительство Российской Федерации (порядок формирования, полномочия, акты).
69. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
70. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
71. Конституционный Суд Российской Федерации (порядок формирования, компетенция, акты).

72. Законодательные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
73. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
74. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
75. Гарантии прав местного самоуправления в Российской Федерации.
76. Понятие, сущность и основные черты конституций зарубежных государств.
77. Виды конституций зарубежных стран, порядок их принятия и изменения.
78. Гражданство зарубежных стран, порядок его приобретения и утраты.
79. Сущность и характерные черты конституционных прав и свобод. Их классификация.
80. Основные социально-экономические права и свободы.
81. Основные политические права и свободы.
82. Основные личные права и свободы.
83. Понятие формы государства. Многообразие форм современных государств.
84. Понятие и классификация форм правления.
85. Монархия: понятие и виды.
86. Смешанная форма правления (на примере Франции).
87. Президентская республика.
88. Парламентарные формы правления.
89. Понятие и виды форм государственного устройства.
90. Унитарное государство: понятие и признаки.
91. Федерация: понятие, признаки, характерные черты.
92. Автономия в зарубежных странах.
93. Демократический политический режим: характерные черты и виды.
94. Авторитарный политический режим: характерные черты и виды.
95. Фашизм: понятие, сущность, причины появления.
96. Место главы государства в системе государственных органов.
97. Президент: правовое и фактическое положение в республиках с различными формами правления.
98. Компетенция главы государства.
99. Парламент: порядок формирования структура, полномочия.
100. Внутренняя организация парламента и его палат в зарубежных странах.
101. Порядок формирования, состав и структура правительства.
102. Статус и полномочия правительства.
103. Административно-территориальное устройство в зарубежных странах.
104. Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления.
105. Порядок организации и структура муниципальных органов.
106. Компетенция муниципальных органов.

### **Вопросы для экзамена**

Нет

## **Задания для контроля и проверки знаний студентов**

**Задание № 1.** Дайте системное толкование приведенных норм; выявите их возможное несоответствие, определите пределы действия этих норм и выявите соотношение их содержания.

- Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора. Часть 4 ст. 15 Конституции РФ

- Правила действующего международного договора Российской Федерации, согласие на обязательность которого было принято в форме федерального закона, имеют приоритет в применении в отношении законов Российской Федерации. Правила действующего международного договора Российской Федерации, согласие на обязательность которого было принято не в форме федерального закона, имеют приоритет в применении в отношении подзаконных нормативных актов, изданных органом государственной власти, заключившим данный договор. Пункт 8 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

**Задание № 2.** Прокурор Ленинградской области внес представление в Законодательное Собрание и губернатору области, требуя разработать и утвердить, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом «Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Устав области, Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона Ленинградской области, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов.

Оцените обоснованность требований прокурора, ответив на следующие вопросы: Может ли устав субъекта РФ считаться разновидностью закона субъекта РФ и почему? Каковы особенности устава как нормативного акта в части его юридических свойств? Каковы особенности устава как нормативного акта в части порядка принятия? Каковы особенности устава как нормативного акта в части порядка его обжалования? В чем различия юридических свойств конституции и устава субъекта РФ?

**Задание № 3.** Во время подготовки проекта Конституции РФ в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции РФ могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях — указом Президента РФ.

Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции РФ должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более — указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть и сверхгибкие, поскольку в этом существует практическая потребность. В окончательном тексте Конституции РФ возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 г. № 15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в ст. 65 Конституции РФ. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре представляется Вам более обоснованной?

**Задание № 4.** Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ рассмотрела заявление гражданки Елифановой о признании недействительным Закона Московской области «О порядке отзыва депутата Московской областной Думы» в связи с тем, что Закон противоречит Конституции РФ, нарушает ее права как депутата Московской областной Думы и гражданина. Суд сослался на п. 2 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия», в котором разъяснено, что согласно ч. 1 ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Судам, как указано в этом Постановлении, при рассмотрении дел следует оценивать содержание закона или иного нормативного правового акта, регулирующего рассматриваемые судом правоотношения, и во всех необходимых случаях применять Конституцию РФ в качестве акта прямого действия. В результате ст. 1 Закона Московской области «О порядке отзыва депутата Московской областной Думы» была признана недействующей в части возможности отзыва депутата за невыполнение депутатских обязанностей или требований Конституции РФ либо закона.

Возможно ли в данном случае непосредственное применение Конституции Верховным Судом РФ? Возникает ли конфликт компетенции Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ в данном случае? Имеет ли правовое значение то обстоятельство, что оспариваемая норма не применена к заявительнице? Укажите последствия принятия указанного решения Верховного Суда РФ.

**Задание № 5.** Дайте системное толкование приведенных норм; выявите их возможное несоответствие, определите пределы действия этих норм и выявите соотношение их содержания.

- Поправки к главам 3-8 Конституции Российской Федерации принимаются в порядке, предусмотренном для принятия федерального конституционного закона, и вступают в силу после их одобрения органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов Российской Федерации. Статья 136 Конституции Российской Федерации

- Поправки к главам 3-8 Конституции Российской Федерации (далее — поправки (поправка) к Конституции Российской Федерации) принимаются в форме закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации. Статья 2 Федерального закона от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации»

**Задание № 6.** Гражданин Зелюкин К. Б. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом «О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». Основанием послужил отказ Прокопьевском федеральном районном суде Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы ФС РФ Н. А. Останину, избранную по региональной части федерального списка кандидатов в депутаты Государственной Думы ФС РФ, выполнить указы избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат. Оспаривая данное положение в Конституционном Суде РФ, К. Б. Зелюкин ссылался на принцип народного суверенитета, закрепленный в ст. 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума РФ и Президент РФ в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета (ст. 3 Конституции РФ)? Государственные органы должны следовать интересам или воле избирателей? Каков должен быть механизм выявления этой воли или этих интересов? Какое решение должен принять Конституционный Суд РФ?



**Задание № 7.** При подготовке к проведению в 2006 г. в Санкт-Петербурге саммита «G8» органами государственной власти, обеспечивавшими безопасность этого мероприятия, были предприняты ряд мер, связанных с ограничением прав граждан. За неделю до начала саммита было перекрыто шоссе, проходящее мимо резиденции «Константиновский дворец», где должен был проходить саммит. На период больше двух недель была закрыта для движения судов акватория Невы и Финского залива, на два дня закрыт городской аэропорт, отменено движение поездов. В апреле руководители большинства государственных учреждений города рекомендовали своим сотрудникам на период саммита уехать из города, а вузам города — перенести сроки вступительных экзаменов. По маршрутам следования участников саммита — на крупных проспектах города — было предписано закрыть все магазины и офисы. Все бездомные граждане были вывезены в соседние регионы — за несколько десятков километров. В поселках Стрельна и Петродворец в течение месяца граждане могли попасть домой только предъявив паспорт с отметкой о регистрации. Те, кто снимал жилье по договору найма и не был зарегистрирован, были вынуждены поселиться в гостиницах.

Оцените правовые основания для применения подобных мер, в частности положения Федерального закона «О государственной охране» от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ, с точки зрения конституционных принципов взаимоотношений государства и граждан? Можно ли считать какие-то меры незаконными и требовать в судебном порядке возмещения вреда, причиненного в результате применения таких мер?

**Задание № 8.** Типография «На страже Родины» обратилась к прокурору г. Москвы с требованием принять меры к устранению нарушений Конституции РФ и федеральных законов, выразившихся в следующем. По мнению типографии, установленный законом порядок лицензирования деятельности по изготовлению защищенной от подделок полиграфической продукции, равно как и лицензирование любой другой деятельности, не соответствует конституционному принципу свободы экономической деятельности. Установленный порядок лицензирования фактически означает нарушение принципа поддержки конкуренции и поощряет монополию государственных предприятий, в частности, Гознака, для которых получение лицензии упрощается, поскольку помощь им осуществляет вышестоящий государственный орган.

В чем состоит принцип свободы экономической деятельности и поддержки конкуренции? Соответствует ли этому принципу установленный в настоящее время в законодательстве порядок лицензирования отдельных видов деятельности? Необходимо ли государственным предприятиям получать лицензию для осуществления лицензируемых видов деятельности? Вправе ли государство как властный субъект осуществлять экономическую (в том числе предпринимательскую) деятельность?

**Задание № 9.** В 2003 г. на рассмотрение Государственной Думы РФ был внесен проект Федерального закона, по которому с 2005 г. должен был осуществиться переход от государственного бюджетного финансирования пенсий к страховой системе пенсионных взносов. При этом роль государства в пенсионном обеспечении ограничивалась только пенсионным обеспечением сирот. Все прочие социально незащищенные категории граждан должны получать пенсию в рамках пенсионного страхования пропорционально внесенным страховым вкладам.

Соответствует ли этот проект конституционному принципу социального государства? Каковы в мировой практике подходы к социальнообеспечительной политике государства, и какой правовой режим и правовое содержание включает в себе принцип социального государства?

**Задание № 10.** Авиакомпания «Сибирские авиалинии» установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, которые из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров на то, что соседи-толстяки буквально сидят на них во время полета. Через несколько недель в городской суд г. Новосибирска поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации — в зависимости от размеров талии, что не соответствует ст. 19 Конституции РФ.

Имеет ли место действительная дискриминация? Решите дело.

**Задание № 11.** Уполномоченный по правам человека РФ обратился в Верховный Суд РФ с заявлением 1) об оспаривании бездействия Центральной избирательной комиссии РФ в связи с непринятием мер по обеспечению контроля за соблюдением избирательного законодательства в ходе избирательной кампании по выборам в Законодательное Собрание Красноярского края, а также 2) с требованием об отмене решения о назначении выборов в Законодательное Собрание Красноярского края, поскольку в связи с происшедшей на территории края техногенной катастрофой и проведением масштабных аварийно-спасательных работ отсутствует возможность нормального ведения избирательной кампании кандидатами и избирательными объединениями. Фактически прекратили свою деятельность легитимные органы власти и местного самоуправления, бездействует избирательная комиссия края. Все это свидетельствует о фактическом введении на территории Красноярского края чрезвычайного положения и делает невозможным соблюдение условий для свободного волеизъявления граждан, а следовательно, массово и грубо нарушает права и свободы человека и гражданина.

Раскройте содержание принципа свободных выборов. Имеет ли место в данном случае нарушение этого принципа? Можно ли в описанной ситуации говорить о введении чрезвычайного положения? Какие условия и порядок должны быть соблюдены для введения чрезвычайного положения? Назовите признаки специального режима ограничения прав в условиях чрезвычайного положения. Дайте правовую оценку требованиям Уполномоченного. Какое решение должен вынести суд? Какие меры по защите прав и свобод мог еще предпринять Уполномоченный в описанной ситуации?

**Задание № 12.** Ю. В. Бурляков, выдвинутый кандидатом в депутаты на выборах в Государственную Думу пятого созыва в составе федерального списка кандидатов от политической партии «Справедливая Россия», 3 декабря 2007 г. (на следующий день после голосования) обратился в Центральную избирательную комиссию РФ с заявлением об отказе от депутатского мандата. Постановлением ЦИК РФ от 13 декабря 2007 г. № 73/594-5 его мандат был передан другому кандидату — из числа следовавших за Бурляковым по списку. Представитель Аграрной партии России, не получившей по итогам голосования ни одного мандата, обратился в Верховный Суд РФ с требованием признать отказ Бурлякова злоупотреблением со стороны Бурлякова правом быть избранным, а со стороны партии «Справедливая Россия» — правом на ведение предвыборной агитации.

Имеет ли место злоупотребление конституционными правами? Обоснуйте ответ.

**Задание № 13.** Спасательной службой МЧС в связи с опасностью схода лавин было запрещено использование горнолыжных склонов на горе Чегет в Баксанской долине Северного Кавказа. Гражданин Байдурина И. С., проигнорировав указанный запрет, отправился кататься на сноуборде в район, закрытый в связи с лавинной опасностью. Задержав Байдурина, спасатели вызвали сотрудников милиции, которые составили протокол по ст. 20.6 КоАП РФ. Возражая против привлечения его к административной ответственности, Байдурина заявил, что он взрослый человек и сам способен отвечать за свою жизнь и здоровье, в том числе рисковать ими в случаях, когда считает это разумным и допустимым.

Какие конституционные принципы защиты прав и свобод человека могут обосновать позицию спасательной службы?

**Задание № 14.** В результате мер, предпринятых в связи с проведением Первомайского парада, в городе Бердске гражданин Зарубин А. С., чтобы выехать на дачу, был вынужден простоять в автомобильной пробке более двух часов. Добравшись наконец до дачи, Зарубин сел писать заявление в суд с требованием признать нарушенным его право на свободное распоряжение своим временем и право на хорошее настроение и причинение ему морального вреда вследствие нарушения этих прав. В обоснование своих

требований он сослался на то, что согласно положениям ст. 55 Конституции РФ перечень прав и свобод граждан не является исчерпывающим, а следовательно, можно требовать защиты и других, не перечисленных в Конституции прав.

Оцените доводы Зарубина.

**Задание № 15.** Проводя проверку хозяйственной деятельности производственного объединения «Вагонетка», орган государственного надзора — пожарная инспекция по Красногвардейскому району Томской области — выдала предписание об устранении выявленных нарушений, в том числе об обязательной замене пожарной сигнализации, установленной на предприятии. Требование инспекции предполагало фактически проведение капитального ремонта здания и приобретение сигнализации стоимостью, в несколько раз превышающей годовую прибыль. Возражая против этого предписания, директор предприятия заявил, что хотя формально органам государственного надзора и предоставляется право направлять предписания об устранении нарушений, но такие предписания не должны приводить к антиконституционным последствиям — воспрепятствованию свободной экономической деятельности и банкротству предприятия. Инспекция настаивала на точном исполнении предписания, ссылаясь на полномочия, предоставленные законом, который не признан противоречащим Конституции. При рассмотрении дела в суде представитель ПО «Вагонетка» был вынужден обратиться к конституционно-правовой аргументации. Исходя из положений ст. 18 Конституции, любой закон в Российской Федерации, даже если он не признан решением Конституционного Суда РФ не соответствующим Конституции, должен применяться в соответствии с его конституционно-правовым смыслом, согласовываться с принципами реализации прав, установленными в Конституции.

Какая ПОЗИЦИЯ Вам представляется более правильной и почему?

**Задание № 16.** В марте 2001 г. прокурор Мурманской области обратился в областной суд с заявлением о признании недействительными некоторых пунктов Правил аккредитации представителей средств массовой информации при Правительстве Мурманской области. По мнению прокурора, многие из них, хотя и не нарушают формально требований Закона РФ «О средствах массовой информации», но противоречат смыслу аккредитации, содержанию прав журналистов и не соответствуют роли СМИ в современном демократическом обществе. К таким нормам относятся: (1) требование об обязательном указании в заявке на аккредитацию псевдонима журналиста; (2) обязательное предоставление документов о болезни либо иной уважительной причине отсутствия постоянно аккредитованного журналиста в случае замены его временным; (3) возможность аннулирования аккредитации в случае неосвещения им деятельности исполнительного органа власти в течение трех месяцев; (4) установление срока приема заявок на аккредитацию с 1 по 30 ноября; (5) право аккредитованных журналистов

проходить в нерабочее время, а также в выходные и праздничные дни в здание органов исполнительной власти только на основании разрешения вице-губернатора области.

Каким образом в действующем законодательстве регулируется деятельность СМИ, каково содержание этого регулирования? Что такое аккредитация? Какое место в системе правовых актов занимают Правила аккредитации? Соответствуют ли приведенные выше Правила аккредитации Правительства Мурманской области действующему законодательству? Мотивируйте ответ.

**Задание № 17.** Во время проведения избирательной кампании по выборам в Государственную Думу РФ по одномандатному округу в Иркутской области местные газеты опубликовали заметку об одном из кандидатов в депутаты. В ней было указано, что за 15 лет до начала избирательной кампании этот гражданин был освобожден от прохождения срочной военной службы по призыву в связи с диагнозом «олигофрения». Подав иск в суд, несостоявшийся кандидат утверждал, что без его разрешения были распространены сведения о его личной жизни. Журналисты, не отрицая этого, заявили, что это было сделано с целью защиты общественных интересов. В обоснование своих требований кандидат ссылаясь на ст. 23 Конституции РФ и на соответствующие нормы Гражданского кодекса, а журналисты — на практику применения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом по правам человека, в том числе на практику толкования и применения статьи о защите частной жизни. Позиция Европейского суда заключается в допустимости с целью охраны общественных интересов гораздо большей степени вмешательства СМИ в жизнь политических деятелей, чем прочих граждан.

Возможно ли вынесение судебного решения на основе практики Европейского суда по правам человека? Какое место занимают эти решения в правовой системе России? Дайте правовую оценку доводам сторон по существу дела.

**Задание № 18.** Вы руководитель Правового управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Вам поступает на заключение внесенный в Государственную Думу проект Федерального закона об установлении уголовной ответственности за приобретение гражданами Российской Федерации второго гражданства.

Какое нужно дать заключение?

**Задание № 19.** Гражданин Одинцов родился в 1963 г. в городе Луганске Ворошиловградской области УкрССР. Родители Одинцова родились в 1938 и 1946 г. на территории РСФСР и временно находились в УССР в связи с прохождением военной службы отцом Одинцова. В 1977 г. вся семья и 14-летний Одинцов переехали в г. Алма-Ату (Казахская ССР),

где и проживали до 1994 г. В 1994 г. Одинцов переехал в Волгоград, в Российскую Федерацию и проживал без регистрации по месту жительства до 2000 г. с паспортом гражданина СССР. В 2000 г. он был зарегистрирован по месту жительства, а в 2006 г. обратился в уполномоченные органы с просьбой о признании его гражданином РФ по рождению.

Имеются ли основания считать Одинцова гражданином РФ по рождению? Если Одинцов откажется от требования признания его гражданства по рождению и подаст заявление о приеме в гражданство, будет ли применим в отношении него упрощенный порядок приема в гражданство РФ и требуется ли в этом случае вид на жительство в РФ?

**Задание № 20.** В Министерство юстиции РФ было подано заявление о начале процесса создания партии «Бичи Сибири». Рассмотрев представленные документы, Минюст заявил, что создание такой партии невозможно, поскольку принципы ее организации, выраженные в названии, противоречат закону.

Возможна ли организация партии по территориальному признаку и на основе социальной принадлежности? Правомерен ли отказ в регистрации организационного комитета?

### Тестовые задания по дисциплине

№ ЗАДАНИЯ	ТЕСТОВЫЙ ВОПРОС	ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЙ ВОПРОС	ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ
1.	Конституционное право представляет собой:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систему норм права, сформулированных в текстах действующих конституций всех современных государств.</li> <li>2. Совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции РФ.</li> <li>3. Совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти.</li> <li>4. Совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение.</li> </ol>	3
2.	К субъектам конституционно-правовых отношений относятся:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Только органы государства.</li> <li>2. Только физические лица.</li> <li>3. Только субъекты РФ.</li> <li>4. Любые государственные и муниципальные образования, их органы, физические и должностные лица, а также</li> </ol>	4

		общественные объединения, участие которых допускается конституционным законодательством.	
3.	К источникам конституционного права <b>НЕ</b> относятся:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституции.</li> <li>2. Подзаконные нормативные акты.</li> <li>3. Судебный прецедент.</li> <li>4. Регламенты.</li> </ol>	3
4.	Первая Конституция в Российском государстве была принята:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1918 г.</li> <li>2. 1920 г.</li> <li>3. 1922 г.</li> <li>4. 1924 г.</li> </ol>	1
5.	Конституция Российской Федерации 1993 г. была принята:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральным Собранием РФ.</li> <li>2. Государственной Думой Федерального Собрания РФ.</li> <li>3. Народом на референдуме.</li> <li>4. Президентом РФ.</li> </ol>	3
6.	Конституция РФ это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основной юридический документ.</li> <li>2. Результат соотношения сил в классовой борьбе.</li> <li>3. Документ, выражающий интересы экономически господствующего класса.</li> <li>4. Социальный компромисс.</li> </ol>	1
7.	Прямое действие Конституции означает:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможность граждан обращаться в суд.</li> <li>2. Нормы Конституции являются непосредственно действующими.</li> <li>3. Определенный порядок действий закона.</li> <li>4. Соблюдение законов властями.</li> </ol>	2
8.	Конституция РФ 1993 г. закрепляет следующую форму правления:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Президентская республика.</li> <li>2. Парламентская республика.</li> <li>3. Смешанная республика.</li> <li>4. Республиканская форма правления.</li> </ol>	4
9.	Носителем суверенитета в РФ является:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Народ.</li> <li>2. Парламент.</li> <li>3. Государство.</li> <li>4. Президент РФ.</li> </ol>	3
10.	Демократическое государство предполагает:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие гражданского общества.</li> <li>2. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>3. Безусловное право на публичные мероприятия.</li> <li>4. Осуществление представительной демократии.</li> </ol>	2

11.	К характеристике России как социального государства можно отнести:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обязательность труда.</li> <li>2. Установление государственных пенсий и пособий.</li> <li>3. Уравнивание всех граждан в их доходах.</li> <li>4. Установление максимального размера оплаты труда.</li> </ol>	2
12.	Принцип разделения властей в России это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации.</li> <li>2. Порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства.</li> <li>3. Разделение на законодательную, исполнительную и судебную власти.</li> <li>4. Система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти.</li> </ol>	3
13.	В России как в светском государстве:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Религиозные объединения не участвуют в политической жизни страны.</li> <li>2. Некоторые конфессии имеют привилегированное положение.</li> <li>3. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.</li> <li>4. Религиозные объединения являются органами государственной власти.</li> </ol>	3
14.	Высшим и непосредственным выражением власти народа являются:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы государственной власти.</li> <li>2. Органы местного самоуправления.</li> <li>3. Референдум и свободные выборы.</li> <li>4. Публичные мероприятия.</li> </ol>	3
15.	Федеративное устройство РФ НЕ основано:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На государственной целостности.</li> <li>2. На единстве системы государственной власти.</li> <li>3. На разграничении предметов ведения и полномочий между</li> </ol>	4



		<p>органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.</p> <p>4. На ограничении прав народов в РФ.</p>	
16.	<p>Одной из основных форм реализации народом РФ принадлежащей ему власти является:</p>	<p>1. Непосредственная (прямая) демократия.</p> <p>2. Народная дипломатия.</p> <p>3. Деятельность присяжных заседателей.</p> <p>4. Частная детективная деятельность.</p>	1
17.	<p>Представительная демократия осуществляется в РФ посредством:</p>	<p>1. Политических партий.</p> <p>2. Участия представителей государства в работе Совета директоров ОАО РЖД.</p> <p>3. Представителей РФ в международных организациях.</p> <p>4. Президента РФ, избранного народом.</p>	4
18.	<p>В соответствии с ФКЗ референдум это:</p>	<p>1. Выборочный опрос населения какой-либо части страны.</p> <p>2. Выборочный опрос представителей какой-либо социальной группы.</p> <p>3. Опрос населения по интересующему государство вопросу.</p> <p>4. Всенародное голосование граждан РФ, обладающих правом на участие в референдуме, по вопросам государственного значения.</p>	4
19.	<p>Правовой статус человека это:</p>	<p>1. Система свобод, прав и обязанностей человека как субъекта права.</p> <p>2. Положение человека в обществе.</p> <p>3. Положение человека в трудовом коллективе.</p> <p>4. Материальное положение человека.</p>	1
20.	<p>В соответствии с Конституцией запрещено:</p>	<p>1. Возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной ненависти и вражды.</p> <p>2. Создание общественных организаций, выступающих против применения смертной казни.</p> <p>3. Пропаганда идеологического</p>	1

		превосходства. 4. Принуждение к выражению своего мнения.	
21.	В зависимости от содержания права человека и гражданина делятся на:	1. Личные, экономические, политические, социальные. 2. Коллективные, индивидуальные. 3. Права человека, права гражданина. 4. Общие и специальные.	1
22.	Формой государственного устройства не является:	1. Республика. 2. Федерация. 3. Конфедерация. 4. Унитарное государство.	1
23.	Президент РФ является главой:	1. Государства. 2. Правительства РФ. 3. Политической партии. 4. Парламента РФ.	1
24.	Президент может быть отрешен от должности:	1. Советом Федерации РФ. 2. Конституционным Судом РФ. 3. Генеральным прокурором РФ. 4. Правительством РФ.	1
25.	Федеральное Собрание РФ:	1. Собирается на сессии 2 раза в год. 2. Не может быть распущено Президентом РФ. 3. Является исполнительным органом РФ. 4. Является постоянно действующим органом.	3
26.	В состав Совета Федерации входят:	1. Представители крупнейшего регионального отделения политической партии. 2. Представители судебного органа государственной власти субъекта РФ. 3. По 2 представителя от каждого субъекта РФ. 4. Высшие должностные лица субъектов РФ.	3
27.	Исполнительную власть в РФ осуществляет:	1. Президент РФ. 2. Кабинет министров. 3. Государственная Дума РФ. 4. Правительство РФ.	4
28.	Председатель Правительства РФ:	1. Избирается народом. 2. Назначается Советом Федерации. 3. Избирается Государственной Думой. 4. Назначается Президентом РФ.	4
29.	Структуру федеральных	1. Ведомства. 2. Комитеты и комиссии.	3

	органов исполнительной власти составляют:	3. Федеральные министерства, службы, агентства. 4. Министерства и службы.	
30.	Конституционный Суд является судебным органом:	1. По гражданским, уголовным, административным и иным делам попадающим в сферу общей юрисдикции. 2. По разрешению дел о соответствии федеральных законов Конституции РФ. 3. По разрешению экономических споров. 4. Конституционного контроля.	2

#### ОЦЕНКА ТЕСТА

За каждый правильный ответ -1 балл.

За неправильный или неуказанный ответ -0 баллов.

Шкала оценок:

- неудовлетворительно до 39 %;
- удовлетворительно от 40 до 59%;
- хорошо от 60 до 79%;
- отлично – 80-100%.

**Доклады, аналитические выступления и дискуссии** позволяют оценить уровень умений и понимания студентами ключевых параметров профессиональной деятельности, формируемых в рамках данной дисциплины (см.рабочую программу и методические рекомендации).

#### Доклады

**Доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих *критериев*:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Доклад может сопровождаться презентацией (10 – 15 минут).

Шкала оценивания:

Оценка «5», если	(9 – 10) баллов
Оценка «4», если	(8 – 7) баллов
Оценка «3», если	(6 – 5) баллов .

Параметры оценочного средства (пример для доклада-презентации)

Критерии оценки	Max 10 баллов
Выбирает тему для доклада, релевантную дисциплине	
Соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам	
Приводит примеры применения теории к конкретной ситуации	
Применяет аналитический и сравнительный подход к изложению материала	
Анализирует ситуации с различных точек зрения	
Высказывает собственную точку зрения	
Выделяет главное и систематизирует информацию и идеи	
Аргументировано излагает и обосновывает свою позицию	
Конструктивно воспринимает возражения	
Сформулировал аргументированные выводы	
Оригинальность и креативность при подготовке презентации	

*типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:*

### **Круглый стол, дискуссия.**

Каждый студент подбирает для индивидуальной работы 2-3 статьи, раскрывающие тематику круглого стола.

Анализ статей ведется по следующей структурно-логической схеме:

- актуальность изучаемой проблемы с точки зрения состояния экономической безопасности;
- противоречия и дисбалансы, сложившиеся в изучаемой области;
- выделить жизненно важные интересы личности, социального слоя;
- описать угрозы жизненно важным интересам личности;
- изложить свои предложения о возможных мерах по нейтрализации установленных угроз.

Данную работу целесообразно сопровождать графиками, таблицами.

Подготовка к проведению групповой дискуссии проводится аналогичным образом.

**Дискуссия** (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики. В данном случае используется методика «вопрос – ответ». Данная методика – это разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

Для того чтобы организовать дискуссию и обмен информацией, необходимо:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по

выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;

- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше — всех;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать учащихся, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его;
- сравнивать разные точки зрения, вовлекая учащихся в коллективный анализ и обсуждение.

Тематика круглых столов и групповых дискуссий представлена в Методических указаниях по проведению практических занятий по всем темам курса в ИОС.

*типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:*

Параметры оценочного средства

Критерии оценки	Max 10 баллов
Высказывает обоснованную собственную точку зрения	
Подкрепляет собственную точку зрения ссылками на других авторов	
Высказывается кратко, четко, логично	
Выслушивает и стремится понять других	
Формулирует вопросы, относящиеся к теме дискуссии	
Не создает конфликтных ситуаций в ходе дискуссии	
Придерживается этики ведения дискуссии	

## Презентации

*типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;*

Параметры оценочного средства

Критерии оценки:	max 10 баллов
Формулирует цели презентации	
Организует и структурирует материалы для презентации	
Определяет ключевые позиции своего сообщения	
Знает виды презентаций и умеет их использовать	
Представляет сообщение с ориентацией на потребности аудитории	
Грамотно оформляет презентацию	

Шкала оценивания:

Оценка «5», если (9 – 10) баллов

Оценка «4», если (8 – 7) баллов  
 Оценка «3», если (6 – 5) баллов .

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

Общая структура выступления:

- Приветствие аудитории (председателя и членов комиссии, аудитории)
- Название Вашей работы, сведения о руководителе
- Почему Вы выбрали именно эту тему? Актуальность.
- Какова цель работы, и какие задачи Вы выполнили для достижения данной цели?

Объект и предмет исследования

- На какие теории и работы каких авторов Вы опирались?
- На каком материале и где проводилось исследование (эмпирическая база)?

Основные выводы исследования

- Прикладной эффект разработки и оценка ее применимости
- Благодарность аудитории за внимание
- Рекомендации по подготовке выступления:

Обязательно отрепетируйте и сделайте хронометраж своего выступления.

Темп речи должен быть энергичным, но не слишком быстрым.

Выступление можно читать, но делать это выразительно, время от времени осуществляя с аудиторией контакт глазами.

Для этого распечатка должна быть сделана достаточно крупным шрифтом, например 14 кеглем через полтора интервала, а выступление необходимо несколько раз прочитать заранее, чтобы свободно ориентироваться в тексте.

Если Вы собираетесь показывать презентацию на мультимедийном проекторе, используя программу PowerPoint, продумайте, в чем достоинства и недостатки такого способа представления данных. С какой целью Вы хотите использовать это оборудование?

Заранее обеспечьте все условия, необходимые для презентации. Установите компьютер и проектор перед началом защит в аудитории. Перед началом защит перепишите файл с Вашей презентацией с дискеты на компьютер. Учтите, что во время презентации свет в комнате должен быть затенен для более яркого изображения.

За несколько дней до защиты отрепетируйте презентацию. Если Вы будете показывать слайды слишком быстро, слушатели не смогут воспринимать содержащуюся там информацию и устанут. Скорость появления новых строк внутри слайда и смены слайдов должна соответствовать устному изложению.

Используйте не более двух оттенков одного цвета. Придерживайтесь выбранного цвета шрифта и цветового шаблона оформления.

Для повышения удобства читаемости представляемой Вами информации используйте максимально простой шрифт. Например: Times New Roman, Arial, Arial Narrow, Courier New, MS Reference Sans Se, Tahoma, Verdana.

## **14. Образовательные технологии**

В целях реализации задач, поставленных в рамках изучения дисциплины, настоящей рабочей программой предусмотрено использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- мультимедиа-технологии (презентационный материал, видеоматериалы), как демонстративное средство для представления и изучения материала;

- средства контроля знаний (тестирование);
- групповая работа.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

## **15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### *1. Обязательные издания.*

1. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.А. Виноградов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 727 с.—

*Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7046>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю*

2. Эбзеев Б.С. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Эбзеев Б.С., Прудников А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 671 с.—

*Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7047>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю*

3. Козлова Е.И. Конституционное право России [Электронный ресурс] / Козлова Е.И. - Москва : Проспект, 2015. - 592 с.

*Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154623.html>*

### *2. Дополнительные издания.*

4. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. - 9-е изд., изм. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2011. - 768 с. ;

*Экземпляры всего: 10*

5. Белоусов М.С. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белоусов М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экзамен, 2009.— 110 с.—

*Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1260>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю*

6. Конституционное право и международное право. Взаимодействие и развитие в современную эпоху [Текст] : сборник научных статей по

материалам Вторых Конституционных чтений / ред. И. Конюхова. - Москва : Российская академия правосудия, 2010. - 126 с.

*Режим доступа:* <http://www.iprbookshop.ru/1742>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Корнеева, Н. В. Конституционное право России : учеб. пособие / Н. В. Корнеева. - СПб. [и др.] : Питер, 2009. - 176 с.

*Экземпляры всего: 5*

4. *Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)*

8. Методические указания к практическим занятиям, выполнению СРС для обучающихся по освоению дисциплины «Теория государства и права» размещены в ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А.

[https://portal3.sstu.ru/Facult/SGF/EKONBUI/38.05.01\\_o/C.1.1.39/default.aspx](https://portal3.sstu.ru/Facult/SGF/EKONBUI/38.05.01_o/C.1.1.39/default.aspx)

5. *Периодические издания*

*Рекомендуются научные статьи, опубликованные в следующих журналах и газетах:*

9. Вопросы экономики: теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания / Гл ред. А.Я Котковский. – Москва: Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, (2011-2016), № 1 – 12. - ISSN 0042-8736 Режим доступа: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7715](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7715)

10. Экономика и управление: российский научный журнал / Гл ред. В.А. Гневко. – СПб: Издательство Санкт-Петербургского Университета, (2011-2016), № 1 – 12. - ISSN 1998-1627 Режим доступа: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9270](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9270)

6. *Интернет ресурсы*

11. сайт Президента Российской Федерации [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

12. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)

13. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

14. сайт Правительства Российской Федерации [www.government.ru](http://www.government.ru)

15. сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

16. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)



17. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации  
www.cikrf.ru
18. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации  
www.genproc.gov.ru
19. информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
20. информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс»  
www.consultant.ru
21. информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
22. большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
23. юридический словарь www.legalterm.info
24. сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
25. юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru
26. портал «Юридическая Россия» http//law.edu.ru

### *7. Источники ИОС*

27. Лекции, презентации, учебные пособия, глоссарий, методические указания к практическим занятиям, выполнению СРС размещены в ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А.

[https://portal3.sstu.ru/Facult/SGF/EKONBUI/38.05.01\\_o/C.1.1.39/default.aspx](https://portal3.sstu.ru/Facult/SGF/EKONBUI/38.05.01_o/C.1.1.39/default.aspx)

### *8. Профессиональные Базы Данных*

28. Информационная справочная система «КонсультантПлюс»
29. Информационная справочная система «Гарант»

*9. Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)*

**Не предусмотрены**

*10. Ресурсы материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемые организациями-участниками образовательного процесса (сетевая форма, филиал кафедры на предприятии)*

**Не предусмотрены**

### **16. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

56	С.1.1.39 Конституционное право РФ и	Учебная аудитория для проведения	Столы и стулья Проектор и экран; компьютерный	Kaspersky Endpoint Security для Windows номер лицензии:
----	--	----------------------------------	---	--

	зарубежных стран	занятий лекционного и семинарского типа, компьютерный класс (центр (класс) деловых игр), библиотека, аудитория для лабораторных занятий	класс, интерактивная доска прямой проекции TRIUMPH BOARD TOUCH 78 (ТВ 781690) , экран Projecta Compact Electrol, специальная библиотека Военной кафедры и 1 отдела. Компьютеры с подключением к сети «Интернет», интерактивная доска прямой проекции TRIUMPH BOARD TOUCH 78 (ТВ 781690) , экран Projecta Compact Electrol, доступ в электронную информационно-образовательную среду	1150-140620-13222 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 номер лицензии Microsoft Open License 42214052 от 25 мая 2007 года ГАРАНТ. Платформа F1; электронные учебные комплексы, видео-курсы.
--	------------------	---	---	--

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, в электронно-библиотечную систему технического ВУЗа, в ЭБС «IPRbooks», оснащенными электронными учебными пособиями и тестами. В аудитории имеется необходимое программное обеспечение.

Для оформления письменных работ, презентаций к докладу имеются пакеты программ Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader), Internet Explorer.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине включает электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А., использование наглядных пособий.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность (квалификация (степень) «специалист»).