

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономическая безопасность и управление инновациями»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

С 1.1.38 «Теория государства и права»

Специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Квалификация (степень) специалист – экономист

Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

форма обучения – очная

курс – 1

семестр – 1

зачетных единиц – 3

часов в неделю – 3

всего часов – 108,

в том числе:

лекции – 18

практические занятия – 36

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 54

зачет – 1 семестр

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины состоят в овладении знаниями в области государства и права, а именно:

- выработке позитивного отношения к государственно-правовой надстройке;
- изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;
- обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве;
- обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого категориально-понятийного аппарата;
- уяснение соотношения общества, государства и права;
- изучение исторических типов и форм государства и права;
- рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций государства;
- исследование концепций гражданского общества и правового государства;
- рассмотрение права, как важнейшего регулятора общественных отношений, устанавливаемого и охраняемого государством;
- изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

Задачами изучения дисциплины являются:

- обеспечение эффективного усвоения студентами системы знаний о государстве и праве, их сущности, назначении, признаках, формах, закономерностях возникновения, функционирования и развития;
- применение полученных знаний для успешного изучения отраслевых дисциплин;
- выработка навыков ориентирования в массиве законодательства, ознакомление с основными отраслями российского права;
- формирование правовой культуры, уважительного отношения студентов к идеям правового государства и гражданского общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина С.1.1.38 «Теория государства и права» относится к базовой части профессионального цикла специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Чтение лекций по курсу С.1.1.38 «Теория государства и права» чередуется с практическими занятиями в аудитории, применяются инновационные методы обучения.

Образовательный процесс строится с использованием компетентностного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов, диалектического метода с целью формирования профессиональных и научных компетенций, развития креативного мышления.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы, выполнении научных студенческих работ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций.

1. Общекультурные компетенции (ОК):

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);
- способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7).

| Компетенция | Студент должен: | | |
|-------------|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОК-1 | - положения Конституции РФ и основные понятия Теории государства и права, особенности социально и личностно значимых проблем современного мира | - применить полученные теоретические знания для обобщения и оценки практики | - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы на основе полученных знаний и умений |
| ОК-7 | - особенности построения логических конструкций, приемов устной и письменной речи, целей и средств ведения полемики и дискуссии, приемы убеждения | - использовать общие положения Теории государства и права для построения ясных и аргументированных логических конструкций в устной и письменной речи, а также в процессе полемики и дискуссии | - способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии на основе положений Теории государства и права |

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

| № модуля | № недели | № тем | Наименование темы | Часы/ Из них в интерактивной форме | | | | |
|------------------|----------|-------|---|------------------------------------|--------|--------------|----------------------|-----|
| | | | | Всего | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | СРС |
| 1 семестр | | | | | | | | |
| 1 | 1-2 | 1 | Предмет и метод теории государства и права. Происхождение государства и права. | 12/2 | 2/1 | | 4/1 | 6 |
| | 2-3 | 2 | Сущность государства. Государство в политической системе российского общества. Функции государства. | 12/2 | 2/1 | | 4/1 | 6 |
| | 4-5 | 3 | Форма государства. Механизм государства. | 12/2 | 2/1 | | 4/1 | 6 |
| 2 | 6-7 | 4 | Сущность права. Нормы права. | 12/2 | 2/1 | | 4/1 | 6 |
| | 8-9 | 5 | Формы права. Правотворчество. | 12/2 | 2/1 | | 4/1 | 6 |

| | | | | | | | | |
|---|-------|---|--|--------|-------|--|-------|----|
| | 10-11 | 6 | Система права. Законность и правопорядок. | 12/2 | 2/1 | | 4/1 | 6 |
| 3 | 12-13 | 7 | Реализация и толкование норм права. | 12/2 | 2/1 | | 4/1 | 6 |
| | 14-15 | 8 | Правоотношения. | 12/2 | 2/0,5 | | 4/1,5 | 6 |
| | 16-18 | 9 | Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность. | 12/2 | 2/0,5 | | 4/1,5 | 6 |
| | | | Всего | 108/18 | 18/8 | | 36/10 | 54 |

5. Содержание лекционного курса

| № темы | Всего часов / Из них интерактивной форме | № лекции | Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции | Учебно-методическое обеспечение |
|--------|--|----------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2/1 | 1 | <p><i>Предмет и метод теории государства и права. Происхождение государства и права</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет теории государства и права: определение понятия, его содержание. Соотношение объекта и предмета теории государства и права. 2. Методологические основы теории государства и права. Классификация методов теории государства и права. 3. Теория государства и права в системе юридических наук и ее соотношение с другими гуманитарными науками. 4. Характеристика общественной власти и социальных норм в догосударственный период (первобытный строй). 5. Причины возникновения государства. Признаки, отличающие государство от родоплеменной организации общественной власти. 6. Возникновение права. Признаки, отличающие право от социальных норм доклассового общества. | 1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 28-30, 36, 37, 38 |
| 2 | 2/1 | 2 | <p><i>Сущность государства. Государство в политической системе российского общества. Функции государства</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Власть как общесоциологическая категория. Государственная власть: понятие и характерные черты. 2. Сущность государства: различные подходы. Понятие и признаки государства. 3. Функции государства: понятие и виды. Основные внутренние и внешние функции | 1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 15, 16-19, 28-30, 36, 37, 38 |

| | | | | |
|---|-------|---|--|--|
| | | | <p>российского государства.</p> <p>4. Политическая система общества: понятие, структура, функции.</p> <p>5. Место и роль государства и права в политической системе общества.</p> <p>6. Органы государства и иные субъекты политической системы общества.</p> | |
| 3 | 2/1 | 3 | <p><i>Форма государства. Механизм государства</i></p> <p>1. Форма государства: понятие и элементы.</p> <p>2. Формы государственного правления.</p> <p>3. Формы государственного устройства.</p> <p>4. Государственно-правовой (политический) режим: понятие, признаки, виды.</p> <p>5. Механизм государства: понятие, признаки, структура.</p> <p>6. Понятие, признаки и виды органов государства.</p> <p>Принципы организации и деятельности механизма государства.</p> | 1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 15, 16-19, 28-30, 36, 37, 38 |
| 4 | 2/1 | 4 | <p><i>Сущность права. Нормы права</i></p> <p>1. Понятие и признаки права.</p> <p>2. Принципы права.</p> <p>3. Функции права.</p> <p>4. Понятие и признаки нормы права.</p> <p>5. Структура нормы права. Классификация правовых норм.</p> | 1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38 |
| 5 | 2/1 | 5 | <p><i>Формы права. Правотворчество.</i></p> <p>1. Понятие формы права. Виды форм права.</p> <p>2. Нормативные акты: понятие и виды. Понятие признаков и виды законов и подзаконных актов.</p> <p>3. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> | 1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 16, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38 |
| 6 | 2/1 | 6 | <p><i>Система права. Законность и правопорядок</i></p> <p>1. Понятие и структурные элементы системы права.</p> <p>2. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли и институты.</p> <p>3. Понятие и основные принципы законности.</p> <p>4. Понятие правового порядка.</p> <p>5. Гарантии укрепления законности и правопорядка.</p> | 1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 16, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38 |
| 7 | 2/1 | 7 | <p><i>Реализация и толкование права</i></p> <p>1. Понятие и формы реализации права.</p> <p>2. Применение права как особая форма его реализации. Основные стадии правоприменения. Акты применения права.</p> <p>3. Понятие, виды и способы толкования права.</p> <p>4. Акты толкования права.</p> | 1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 16, 20-22, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38 |
| 8 | 2/0,5 | 8 | <p><i>Правоотношения</i></p> <p>1. Понятие правоотношений как особого вида</p> | 1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 28-30, 31, 32, 36, |

| | | | | |
|---|-------|---|--|--|
| | | | общественных отношений и предпосылки их возникновения и функционирования правоотношений. Структура правоотношений. 2. Субъекты правоотношений: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность – правосубъектность. 3. Содержание правоотношения: субъективное право и юридическая обязанность. 4. Объекты правоотношений: понятие и виды. 5. Юридические факты и их классификация. | 37, 38 |
| 9 | 2/0,5 | 9 | Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность 1. Правомерное поведение. 2. Понятие и основные признаки правонарушения. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридический состав правонарушения. 3. Юридическая ответственность, понятие, признаки, цели, функции, принципы. Виды юридической ответственности. 4. Презумпция невиновности. | 1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 16, 20-23, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38 |

6. Содержание коллоквиумов

| № темы | Всего часов | № коллоквиум | Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме | Учебно-методическое обеспечение |
|--------|-------------|--------------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | Не предусмотрены | |

7. Перечень практических занятий

| № темы | Всего часов/ Из них в интерактивной форме | № занятия | Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии | Учебно-методическое обеспечение |
|--------|---|-----------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 2/0,5 | 1. | <i>Предмет и метод теории государства и права.</i> <i>Происхождение государства и права (часть 1)</i> 1. Объект и предмет науки теории государства и права. 2. Методы познания государственно-правовых явлений. 3. Теория государства и права в системе юридических и иных гуманитарных наук. | 1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 28-30, 36, 37, 38 |

| | | | | |
|----|-------|----|---|--|
| 1. | 2/0,5 | 2. | <p>Предмет и метод теории государства и права.</p> <p>Происхождение государства и права (часть 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика общественной власти и социальных норм в догосударственный период (первобытный строй). 2. Причины возникновения государства. Особенности происхождения государства у различных народов. 3. Признаки, отличающие государство от родоплеменной организации общественной власти. 4. Возникновение права. Признаки, отличающие право от социальных норм доклассового общества. 5. Многообразие теорий происхождения государства (теологическая; патриархальная; договорная; органическая; психологическая; насилия): общая характеристика. | 1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 28-30, 36, 37, 38 |
| 2. | 2/0,5 | 3. | <p>Сущность государства.</p> <p>Государство в политической системе российского общества. Функции государства (часть 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Власть как общесоциологическая категория. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. 2. Понятие и сущность государства. Его соотношение с государственностью. 3. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. | 1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 15, 16-19, 28-30, 36, 37, 38 |
| 2. | 2/0,5 | 4. | <p>Сущность государства.</p> <p>Государство в политической системе российского общества. Функции государства (часть 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура политической системы общества. 2. Понятие и классификация функций государства. Соотношение целей, задач и функций государства. 3. Основные внутренние и внешние функции Российского государства. 4. Формы осуществления функций государства. | 1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 15, 16-19, 28-30, 36, 37, 38 |
| 3. | 2/0,5 | 5. | <p>Форма государства. Механизм государства (часть 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура (основные элементы) формы государства. 2. Форма государственного правления. 3. Форма национально-государственного и административно-территориального | 1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 15, 16-19, 28-30, 36, 37, 38 |

| | | | | |
|----|-------|-----|--|---|
| | | | устройства. 4. Политический режим. | |
| 4. | 2/0,5 | 6. | Форма государства. Механизм государства (часть 2). 1. Механизм (аппарат) государства, его понятие и структура. 2. Теория разделения властей и иные принципы организации и деятельности механизма Российского государства. 3. Орган государства: понятие, признаки, классификация. 4. Структура государственного аппарата современного Российского государства. Его совершенствование и взаимодействие с органами местного самоуправления. | 1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 15, 16-19, 28-30, 36, 37, 38 |
| 4. | 2/0,5 | 7. | Сущность права. Нормы права (часть 1) 1. Основные направления учения о праве. Общая характеристика правовых доктрин. 2. Понятие признаки и сущность права. Его социальная ценность. 3. Функции права. | 1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38 |
| 4. | 2/0,5 | 8. | Сущность права. Нормы права (часть 2) 1. Понятие правовой системы и ее соотношение с правом. 2. Характеристика основных правовых систем современности. 3. Правосознание: понятие, структура, виды. 4. Правовая культура: понятие и структура. 5. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, причины, формы выражения. | 1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38 |
| 4. | 2/0,5 | 9 | Сущность права. Нормы права (часть 3) 1. Социальные и технические нормы, их понятие, роль и соотношение. 2. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия. 3. Понятие и признаки правовой нормы. 4. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. 5. Классификация (виды) правовых норм. | 1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38 |
| 5. | 2/0,5 | 10. | Формы права. Правотворчество (часть 1) 1. Понятие и виды форм права. Соотношение понятий формы и источника права. 2. Нормативно-правовые акты: понятие и классификация. 3. Закон и его верховенство в системе нормативных актов. Виды законов. 4. Подзаконные нормативные акты: понятие и виды. | 1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 16, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38 |

| | | | | |
|----|-------|-----|---|--|
| | | | 5. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | |
| 5. | 2/0,5 | 11. | Формы права. Правотворчество (часть 2) 1. Понятие, основные принципы и виды правотворческой деятельности. 2. Этапы и стадии правотворческого процесса. Особенности нормотворчества федеральных органов. 3. Понятие и виды систематизации нормативных актов. | 1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 16, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38 |
| 6. | 2/0,5 | 12. | Система права. Законность и правопорядок (часть 1) 1. Понятие и структурные элементы системы права. Отрасль права. Институт права. 2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. 3. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь. | 1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 16, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38 |
| 6. | 2/0,5 | 13. | Система права. Законность и правопорядок (часть 2) 1. Понятие и основные принципы законности. 2. Понятие правового порядка. Соотношение общественного и правового порядка. 3. Гарантии укрепления законности и правопорядка. Понятие и виды. | 1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 16, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38 |
| 7. | 2/0,5 | 14. | Реализация и толкование норм права (часть 1) 1. Понятие и характерные особенности форм реализации права. 2. Применение права как особая форма его реализации. Основные стадии процесса применения права. 3. Акты применения права: особенности, виды. 4. Понятие толкования норм права, его формы, виды. Способы и объем толкования норм права. 5. Акты толкования норм права: их особенности и виды. | 1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 16, 20-22, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38 |
| 7. | 2/0,5 | 15. | Реализация и толкование норм права (часть 2) 1. Пробелы в праве и пути устранения неопределенности при регулировании общественных отношений. 2. Аналогия закона и аналогия права. 3. Юридические коллизии: понятие, виды и способы разрешения. | 1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 16, 20-22, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38 |
| 8. | 2/0,5 | 16. | Правоотношения | 1, 2, 3, 6, 8-11, |

| | | | | |
|----|-----|-----|--|--|
| | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предпосылки правоотношения. Структура правоотношений. 2. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность – правосубъектность. 3. Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности. 4. Объекты правоотношений: понятие и виды. 5. Юридические факты: понятие и классификация. Юридический состав. | 12, 14, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38 |
| 9. | 1/1 | 17. | <p>Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность (часть 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правомерное поведение как основная форма поведения субъектов в сфере права. Его мотивы и разновидности. 2. Понятие, признаки и виды правонарушения. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. 3. Юридический состав правонарушения. | 1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 16, 20-23, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38 |
| 9. | 1/1 | 18. | <p>Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность (часть 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки юридической ответственности. 2. Цель, функции и принципы юридической ответственности. 3. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невиновности. 4. Виды юридической ответственности. | 1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 16, 20-23, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38 |

8. Перечень лабораторных работ

| № темы | Всего часов | Наименование лабораторной работы. Задания, вопросы, отрабатываемые на лабораторном занятии | Учебно-методическое обеспечение |
|--------|-------------|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | не предусмотрено | |

9. Задания для самостоятельной работы студентов

| № темы | Всего часов | Задания, вопросы для самостоятельного изучения | Учебно-методическое обеспечение |
|--------|-------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 6 | <p>Предмет и метод теории государства и права. Происхождение государства и права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и функции теории государства и права. 2. Понятие метода теории. Значение методов в процессе изучения. 3. Особенности происхождения государства у | 1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 28-30, 36, 37, 38 |

| № темы | Всего часов | Задания, вопросы для самостоятельного изучения | Учебно-методическое обеспечение |
|--------|-------------|--|---|
| | | <p>различных народов.</p> <p>4. Многообразие теорий происхождения государства (теологическая; патриархальная; договорная; органическая; психологическая; насилия): общая характеристика.</p> | |
| 2 | 6 | <p style="text-align: center;">Сущность государства. Государство в политической системе российского общества Функции государства</p> <p>1. Соотношение общества и государства.</p> <p>2. Понятие гражданского общества и правового государства. Особенности их формирования в Российской Федерации.</p> <p>3. Тип государства. Формационный и цивилизационный критерии классификации. Переходные типы государства.</p> <p>4. Место и роль государства в политической системе общества. Особенности его взаимодействия с партиями, профсоюзами и иными субъектами политической системы Российской Федерации.</p> | 1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 15, 16-19, 28-30, 36, 37, 38 |
| 3 | 6 | <p style="text-align: center;">Форма государства. Механизм государства</p> <p>1. Структура государственного аппарата современного Российского государства. Его совершенствование и взаимодействие с органами местного самоуправления.</p> <p>2. Соотношение политического и государственно-правового режимов. Особенности их формирования в современной России.</p> <p>3. Своеобразие государственного устройства в Российской Федерации.</p> <p>4. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства. Особенности формы правления в современной России.</p> | 1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 15, 16-19, 28-30, 36, 37, 38 |
| 4 | 6 | <p style="text-align: center;">Сущность права. Нормы права</p> <p>1. Основные учения о праве.</p> <p>2. Понятие права в объективном и субъективном смысле.</p> <p>3. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.</p> <p>4. Принципы права. Убеждение и принуждение в праве.</p> <p>5. Правосознание: понятие, структура, виды.</p> <p>6. Правовая культура: понятие и структура.</p> <p>7. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, причины, формы выражения.</p> | 1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38 |
| 5 | 6 | <p style="text-align: center;">Формы права. Правотворчество.</p> <p>1. Соотношение формы и источника права.</p> <p>2. Понятие и характеристика основных стадий нормотворческой деятельности в России.</p> | 1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 16, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38 |

| № темы | Всего часов | Задания, вопросы для самостоятельного изучения | Учебно-методическое обеспечение |
|--------|-------------|--|--|
| | | 3. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. 4. Система права и система законодательств: соотношение и взаимосвязь. 5. Юридическая техника. | |
| 6 | 6 | <p style="text-align: center;"><i>Система права. Законность и правопорядок.</i></p> 1. Общая характеристика отраслей российского права. 2. Частное и публичное право. 3. Материальное и процессуальное право. 4. Система российского права и международное право 5. Система права и система законодательства. Соотношение и взаимосвязь. 6. Объективная необходимость законности и правопорядка в условиях формирования и становления правового государства. 7. Соотношение общественного и правового порядка. 8. Взаимосвязь законности, правопорядка, демократии и государственной дисциплины. | 1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 16, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38 |
| 7 | 6 | <p style="text-align: center;"><i>Реализация и толкование права.</i></p> 1. Пробелы в праве и пути устранения неопределенности при регулировании общественных отношений. 2. Аналогия права и аналогия закона. 3. Правовые аксиомы, презумпции, фикции. 4. Юридические коллизии и способы их разрешения. 5. Юридическая практика. | 1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 16, 20-22, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38 |
| 8 | 6 | <p style="text-align: center;"><i>Правоотношения</i></p> 1. Взаимосвязь норм права и правоотношений. 2. Механизм правового регулирования. Цели и средства регулятивного воздействия. Понятие и основные виды. | 1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38 |
| 9 | 6 | <p style="text-align: center;"><i>Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность</i></p> 1. Понятие и виды юридически значимого поведения. 2. Правомерное поведение как основная форма поведения субъектов в сфере права. Его мотивы и разновидности. 3. Причины правонарушений и пути их устранения. 4. Социальная ответственность и ее виды. | 1, 2, 3, 6, 8-11, 12, 14, 16, 20-23, 28-30, 31, 32, 36, 37, 38 |

Виды, график контроля СРС, (по решению кафедры УМКС/УМКН).

ВИДЫ СРС

Изучение данной дисциплины предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов:

- подготовка докладов с презентацией;
- выполнение тестовых заданий;
- изучение основной и дополнительной литературы;

- письменное домашнее задание.

Контроль и оценка результатов самостоятельной работы

- самоконтроль – регулярная подготовка к занятиям;
- контроль со стороны преподавателя – текущий (еженедельно в течение семестра – посещения лекций и практических занятий, устный опрос, выполнения заданий на практических занятиях, тестирование);
- отчет по докладам;
- итоговый контроль (зачет)

ГРАФИК КОНТРОЛЯ СРС

| № недели | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
|----------|--------|------------------------|------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------|------------------------|---------|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------|---------|----|---|
| | В К | О, Д П Д З | О, Д П Д З | О, Д П Д Т, Д З | О, Д П, Д Т, Д З | О, Д П Д З | О, Д П Д З | О, Т | А | О, Д П Д З | О, Д П Д З | О, Д П Д З | О, Д П Д З | О, Д П Д З, Т | О, Д П Д З | О, Д П Д З | О, Т | Т | З |

* О-устный опрос, А-межсессионная аттестация, ДЗ-домашнее задание, ДП-доклад, презентация, Т-тестирование, З-зачет

10. Расчетно-графическая работа

Не предусмотрена

11. Курсовая работа

Не предусмотрена

12. Курсовой проект

Не предусмотрен

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Теория государства и права» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Критерии оценки:

- за выполненное тестовое задание: правильно, неправильно;
- за ответы на вопросы для зачета: зачтено, не зачтено.

Перечень компетенций считается сформированным:

- на 50 %, если студент отвечает удовлетворительно на вопросы по дисциплине и ответил правильно на 60% вопросов «тестов» (1 уровень - пороговый);
- на 80 %, если студент отвечает хорошо на вопросы по дисциплине и ответил правильно на 80% вопросов «тестов» (2 уровень - продвинутый);

➤ на 100%, если студент отвечает отлично на вопросы по дисциплине и ответил правильно на 100% вопросов «тестов» (3 уровень - превосходный).

| Этап формирования компетенций | Перечень компетенций | Форма контроля | Фонд оценочных средств |
|-------------------------------|----------------------|--|---|
| 1 этап 1-8 неделя | ОК-1, ОК-7 | Межсессионная аттестация (Атт/Не атт.) | Устный опрос, решение задач, подготовка презентаций, посещаемость и тестовые задания, выполнение СРС. |
| 2этап 9-18 неделя | ОК-1, ОК-7 | Итоговая аттестация (зачет «зачтено/не зачтено») | Оценивается в виде устного опроса, решения задач, и тестовых заданий |

**УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕТ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-1
в рамках дисциплины «Теория государства и права»:**

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личносно значимые философские проблемы

| Ступени уровней освоения компетенции | Отличительные признаки |
|--------------------------------------|---|
| Пороговый (удовлетворительный) | Знает: в целом положения Конституции РФ и основные понятия Теории государства и права, особенности социально и личносно значимых проблем современного мира Умеет: в целом применить полученные теоретические знания для обобщения и оценки практики Владеет: в целом способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личносно значимые философские проблемы на основе полученных знаний и умений |
| Продвинутый (хорошо) | Знает: в основном положения Конституции РФ и основные понятия Теории государства и права, особенности социально и личносно значимых проблем современного мира Умеет: в основном применить полученные теоретические знания для обобщения и оценки практики Владеет: в основном способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личносно значимые философские проблемы на основе полученных знаний и умений |
| Высокий (отлично) | Знает: отлично положения Конституции РФ и основные понятия Теории государства и права, особенности социально и личносно значимых проблем современного мира Умеет: свободно применить полученные теоретические знания для обобщения и оценки практики, Владеет: отличными навыками и способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личносно значимые философские проблемы на основе полученных знаний и умений. |

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕТ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-7
в рамках дисциплины «Теория государства и права»:

способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

| Ступени уровней освоения компетенции | Отличительные признаки |
|--------------------------------------|--|
| Пороговый (удовлетворительный) | Знает: в целом особенности построения логических конструкций, приемов устной и письменной речи, целей и средств ведения полемики и дискуссии, приемы убеждения, Умеет: в целом использовать общие положения Теории государства и права для построения ясных и аргументированных логических конструкций в устной и письменной речи, а также в процессе полемики и дискуссии, Владеет: в целом способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии на основе положений Теории государства и права. |
| Продвинутый (хорошо) | Знает: в основном особенности построения логических конструкций, приемов устной и письменной речи, целей и средств ведения полемики и дискуссии, приемы убеждения Умеет: в основном использовать общие положения Теории государства и права для построения ясных и аргументированных логических конструкций в устной и письменной речи, а также в процессе полемики и дискуссии, Владеет: в основном способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии на основе положений Теории государства и права. |
| Высокий (отлично) | Знает: отлично особенности построения логических конструкций, приемов устной и письменной речи, целей и средств ведения полемики и дискуссии, приемы убеждения, Умеет: свободно использовать общие положения Теории государства и права для построения ясных и аргументированных логических конструкций в устной и письменной речи, а также в процессе полемики и дискуссии, Владеет: отличными навыками и способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии на основе положений Теории государства и права |

Критерии оценки

Итоговой формой контроля по дисциплине «Теория государства и права» является зачет.

К зачету по дисциплине обучающиеся допускаются при:

- предоставлении всех отчетов по всем практическим занятиям и защите всех занятий;
- сдачи рефератов с учетом того, что они «зачтены» преподавателем;
- успешном написании тестовых заданий.

Зачет сдается в виде устного ответа по билетам, содержащим 1 - 2 вопроса.

Зачтено ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе,
- умении оперировать специальными терминами,
- использовании в ответе дополнительный материал,
- умении иллюстрировать теоретические положения практическим материалом.

Но в ответе могут иметься

- негрубые ошибки или неточности,
- затруднения в использовании практического материала,
- не вполне законченные выводы или обобщения.

По итогам семинарских занятий зачеты могут проставляться на основе выступлений студентов на семинарах. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без дополнительного контроля тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях, выступали с рефератами и т.д.

Оценка сформированности компетенций осуществляется с учетом следующих показателей:

- Полнота и качество выполнения заданий;
- Качество оформления отчетных документов и предоставления результатов о проделанной работе;
- Оценка готовности студента к работе в современных условиях (мотивация, скорость, сотрудничество, диалог, коммуникация с научным руководителем, аккуратность)
- Оценка умения планировать деятельность
- Оценка качества публичных выступлений (аргументация, умение привлечь аудиторию, использование современных технологий для презентации)

1. Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

| | + | - |
|------------------|--|---|
| Посещаемость | 70% | менее 70% |
| Конспектирование | Делает отметки и конспекты | Не делает конспект |
| Активность | Задаёт вопросы в ходе лекции | Не задаёт вопросы в ходе лекции |
| Комментарии | Высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции | Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции |

Практические занятия

| | + | - |
|--|---|----------------|
| Посещаемость | 70% | менее 70% |
| Готовность к демонстрации выполненной работы | Имеются необходимые к конкретному занятию материалы | Нет материалов |
| Активность | Задаёт вопросы | Не задаёт |
| Комментарии | Высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме занятия | Не высказывает |
| Участие в проведении занятия | Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес | Нет |

Опросы и тесты

Ответы на контрольные вопросы в ходе практического занятия (см. методические рекомендации по проведению практических занятий ИОС). В ходе опросов и тестирования проверяются основные положения, которые студент должен знать в ходе освоения дисциплины:

- содержание и значение Конституции РФ;
- требования законов и иных нормативных правовых актов по обеспечению экономической безопасности;
- принципы активного обучения, ресурсы для самообразования, саморазвития;
- технические средства и программы для создания презентаций.

Опросы

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Параметры оценочного средства

| Критерии оценки | Мах 10 баллов |
|---|---------------|
| Полнота ответа | |
| Количество примеров, подкрепленных ссылками на источники литературы | |
| Ясное изложение материала | |
| Логика ответа на вопрос понятна | |
| Демонстрация понимания применения теоретического знания к практической ситуации | |
| При ответе анализирует ситуацию с различных точек зрения | |
| Интересный стиль подачи материала | |

Шкала оценивания:

- Оценка «5», если (9 – 10) баллов
- Оценка «4», если (8 – 7) баллов
- Оценка «3», если (6 – 5) баллов .

Вопросы для зачета

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических наук и ее соотношение с другими гуманитарными науками.
3. Вопросы теории государства и права в работе Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».
4. Причины и формы возникновения государства у разных народов.
5. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
6. Государственная (политическая) власть как особая разновидность социальной власти.
7. Понятие и сущность государства.
8. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.
9. Понятие и элементы формы государства.
10. Форма государственного устройства Российской Федерации.
11. Политический режим: понятие и виды.

12. Характеристика основных внутренних функций современного Российского государства.
13. Характеристика основных внешних функций современного Российского государства.
14. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
15. Понятие и структура механизма государства.
16. Органы государства и их классификация.
17. Понятие и сущность права.
18. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
19. Принципы права и их социальная обусловленность.
20. Функции права: понятие и виды.
21. Правовая система общества: понятие и структура.
22. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь.
23. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и возможные противоречия.
24. Понятие и основные признаки нормы права.
25. Структура нормы права.
26. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм.
27. Классификация норм права.
28. Понятие и виды форм права. Источники права.
29. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
30. Понятие и виды нормативных актов.
31. Отличие нормативного акта от акта применения права.
32. Закон, его верховенство в системе нормативных актов. Виды законов.
33. Понятие и стадии законотворчества в Российской Федерации.
34. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
35. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
36. Понятие системы права.
37. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
38. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права.
39. Институт права: понятие и виды.
40. Соотношение системы права и системы законодательства.
41. Понятие и основные принципы законности.
42. Понятие правопорядка.
43. Понятие и формы реализации права.
44. Основные стадии процесса применения норм права.
45. Юридические коллизии и способы их разрешения.
46. Акты применения правовых норм: понятие, особенности и виды.
47. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам.
48. Акты официального толкования, их особенности и виды.
49. Способы и объем толкования правовых норм.
50. Пробелы в праве и способы их устранения.
51. Правовое отношение: понятие и признаки.
52. Предпосылки возникновения правоотношений.
53. Понятие и виды субъектов правоотношений.
54. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов права - правосубъектность.
55. Субъективные права и юридические обязанности участников правовых отношений. Понятие и структура.
56. Объект правоотношений: понятие и виды.
57. Понятие и классификация юридических фактов.

58. Правомерное поведение: понятие и виды.
59. Понятие, признаки и виды правонарушений.
60. Юридический состав правонарушений.
61. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
62. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

Вопросы для экзамена
Не предусмотрены

Задания для контроля и проверки знаний студентов

Задание № 1. Прокомментируйте слова известных мыслителей:

- 1.1. "Знать законы – значит воспринимать не их слова, но их содержание" (Византийский император и юрист Юстиниан).
- 1.2. "Законы изобретены для блага граждан" (Римский юрист Цицерон).

Задание № 2. Один из важных признаков государства - публичный характер государственной власти. В чем он проявляется? Каковы негативные и позитивные последствия его проявления? Покажите это на примере Российского государства.

Задание № 3. Дайте сравнительную характеристику юридической ответственности и иных мер государственного принуждения.

Задание № 4. Приведите примеры нормативных актов, принятых с сентября текущего года. Укажите их название и официальный источник опубликования.

Задание № 5. Найдите в действующих нормативных актах и выпишите: а) охранительную норму; б) общую (конститутивную) норму; в) норму, при изложении которой использован абстрактный способ; г) норму с альтернативной гипотезой.

Задание № 6. Укажите, представителями каких теорий происхождения государства являются авторы приведенных ниже отрывков: «Война – вот причина происхождения государства. Государство создается завоевателями и поддерживает их власть, господство над побежденными»; «Государства потому вначале и управлялись царями, что они образовывались из элементов, признававших над собой царскую власть: ведь во всякой семье старший облачен полномочиями царя...»

Задание № 7. Определите тип современного российского государства, исходя из различных известных Вам подходов к типологии государства.

Задание № 8. Определите вид политического режима в современной России. Ответ аргументируйте, перечислив его основные признаки.

Задание № 9. Каково содержание социальной функции государства? Как это соотносится с понятием «социальное государство», закрепленное в ст. 7 Конституции РФ?

Задание № 10. Приведите примеры реализации принципа демократизма в организации и деятельности современного российского государства.

Задание № 11. К каким правовым семьям относятся правовые системы следующих стран: Россия, Франция, Англия, США, Италия, Австрия, Венгрия?

Задание № 12. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст.224 УК РФ: «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет».

Задание № 13. Какой является гипотеза нормы (сложной или простой), изложенной в статье 130 СК РФ: «Не требуется согласие родителей ребенка на его усыновление в случаях, если они более шести месяцев не проживают совместно с ребенком и уклоняются от его воспитания и содержания».

Задание № 14. Определите вид правонарушения: а) Вера А. получила от двух знакомых крупные суммы денег для покупки им ювелирных изделий, после чего скрылась; б) 14-летние подростки баловались с огнем около трансформаторной будки, в результате чего обгорела дверь будки; в) управляющий в нетрезвом состоянии машиной Виктор П. сбил пешехода, в результате чего пешеход получил серьезную травму; г) руководитель (владелец) малого предприятия, чтобы не платить по многочисленным счетам, объявил себя банкротом, для чего подделал финансовые документы; д) в городе Н. была организована вооруженная автоматами и пистолетами группа для нападений на граждан и организации.

Задание № 15. К какому виду (разрешающему, запрещающему, представительному-обязывающему) относятся следующие нормы Конституции РФ? а) ч.2 ст.6: «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные в Конституции РФ»; б) ч.2 ст.45: «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом»; в) ч.4 ст.109: «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации».

Задание № 16. К какому виду юридического толкования (казуальному, аутентическому, нормативному, доктринальному, обыденному) относятся: а) рекомендации адвоката клиенту по вопросам наследования; б) разъяснения о подоходном налоге в инструкции; в) комментарий научных работников по вопросу привлечения экспертов к судебным расследованиям; г) разъяснение судебной коллегии Верховного Суда РФ для конкретного юридического дела; д) разъяснение, данное Правительством Москвы по поводу принятого им постановления?

Задание № 17. Какие из перечисленных правомочий предполагают наличие дееспособности, а для каких достаточно правоспособности: быть владельцем дома; покупать мотоцикл; быть автором художественного произведения; иметь счет в банке; принимать в подарок ценную вещь; быть нанимателем жилого помещения.

Задание № 18. Задание на становление логического ряда: исключите лишнее понятие и назовите объединяющее перечисленные термины: маргинальное поведение, конформистское, привычное, обычное, социально-активное поведение, правонарушение.

Задание № 19. В приведенном ниже списке отметьте признаки правонарушения: виновность; исключительность; повторяемость; общественная опасность; наказуемость; противоправность; непредсказуемость.

Задание № 20. Нормы каких отраслей права применяются в перечисленных случаях: а) при назначении опекуна; б) если граждан свершают обмен квартиры; в) в случае забастовки учителей; г) если совершено мелкое хулиганство; д) при покупке

коробки спичек; е) если совершен угон автомобиля; ж) если владелец автомобиля отдает его в ремонт

Тестовые задания по дисциплине

1. Предмет науки «теории государства и права -...
 - а) формы возникновения и развития государств у различных народов, возникновение различных правовых систем
 - б) наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, система основных понятий юриспруденции
 - в) категории и явления государственно правовой действительности определенная часть окружающего мира
 - г) совокупность приемов, средств, принципов и правил, с помощью которых получают знания о правовых явлениях

2. Анализ и синтез - _____ методы.
 - а) общенаучные
 - б) всеобщие
 - в) частно-научные
 - г) частно-правовые

3. Теория государства и права является _____ наукой.
 - а) методологической
 - б) естественно-научной
 - в) технической
 - г) прикладной

4. Трудовое право относится к категории _____ наук.
 - а) прикладных
 - б) историко-правовых
 - в) технических
 - г) отраслевых

5. Особенностью социальных норм догосударственного периода является ...
 - а) возможность государственного принуждения
 - б) устная форма передачи
 - в) формальная определенность
 - г) предоставительно-обязывающий характер

6. Государство от общественной власти родового строя отличается наличие...
 - а) кровно-родственных связей
 - б) совета старейшин
 - в) политической власти
 - г) мононом

7. Организация политической власти, содействующая преимущественному осуществлению конкретных классовых, общечеловеческих и других интересов в пределах определенной территории,
 - а) общественное объединение
 - б) партия
 - в) государство
 - г) демократия

8. Признаком государства является ...
- а) монополия на правотворчество
 - б) родовая организация населения
 - в) совет старейшин
 - г) кровно-родственные связи
9. Соответствие государственной власти правовым нормам, действующим в данном государстве
- а) правомерность
 - б) легитимность
 - в) легальность
 - г) подведомственность
10. Совокупность всех действующих в государстве правовых норм -...
- а) юридическая обязанность
 - б) объективное право
 - в) субъективное право
 - г) правовая система
11. Вид и мера возможного поведения конкретного субъекта -...
- а) дееспособность
 - б) субъективное право
 - в) объективное право
 - г) правосубъектность
12. Норма права и статья нормативно-правового акта между собой соотносятся как...
- а) сущность и содержание
 - б) часть и целое
 - в) причина и следствие
 - г) содержание и форма
13. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним целей и задач - _____ государства.
- а) функции
 - б) политика
 - в) формы
 - г) механизм
14. Функции государства реализуют ...
- а) общественные движения
 - б) политические партии
 - в) государственные органы
 - г) граждане
15. Основные направления правового воздействия, выражающие роль права в упорядочении общественных отношений, - _____ права.
- а) функции
 - б) принципы
 - в) механизм
 - г) задачи

16. Межотраслевой принцип права
а) гласность и состязательность судопроизводства
б) единство прав и обязанностей
в) сочетание убеждения и принуждения
г) презумпция невиновности

17. Специально-юридическая функция права - ...
а) экономическая
б) регулятивная
в) политическая
г) коммуникативная

18. В функциях государства проявляется его ...
а) форма
б) содержание
в) механизм
г) сущность

19. Право состоит из ...
а) норм морали
б) юридических норм
в) должностных инструкций
г) законов

20. Реформы Клифена характерны для _____ формы
возникновения государства.
а) афинской
б) римской
в) древнегерманской
г) азиатской

21. Теологическая теория определяла в качестве причины возникновения и
развития государства ...
а) волю Бога
б) общественный договор
в) завоевание одного народа другим
г) человеческую психику

22. Одним из основоположников договорной теории происхождения государства
является ...
а) Ф. Аквинский
б) Р. Филмер
в) Т. Гоббс
г) З. Фрейд

23. Государство — это рациональное объединение людей на основе соглашения
между ними, в силу которого они передают часть своей свободы, своей власти
государству - утверждали сторонники _____ теории происхождения
государства.
а) теологической
б) договорной
в) ирригационной

г) насилия

24. Представителем теории насилия является ...

- а) В. Ленин
- б) Л. Гумплович
- в) З. Фрейд
- г) Ч. Дарвин

25. С договорной теорией происхождения государства тесно связаны идеи ...

- а) естественно-правовой теории
- б) исторической школы права
- в) нормативистской теории
- г) материалистической теории права

26. «Не существует единого для всех народов права, у всякого народа есть свое, свойственное ему право, не похожее на право какой-либо иной страны, и определяемое исторически присущим ему «народным духом», - считали представители _____.

- а) естественно-правовой теории
- б) нормативистской теории
- в) исторической школы права
- г) реалистической теории

27. Представителем реалистической школы права является ...

- а) К. Маркс
- б) И. Кант
- в) Р. Иеринг
- г) Ф. Савиньи

28. Двусторонние императивно-атрибутивные эмоции составляют интуитивное право согласно _____ теории права.

- а) нормативистской
- б) исторической
- в) психологической
- г) материалистической

29. Г. Кельзен является представителем ...

- а) нормативистской теории
- б) исторической школы права
- в) теории солидаризма и социальных функций
- г) широкого понимания права

30. «Школа свободного права», «теория живого права» народа, основанного не на законе, а на свободном усмотрении судей

- а) естественно-правовая теория
- б) социологическая теория
- в) историческая школа права
- г) материалистическая школа права

31. Система общеобязательных нормативных предписаний, которые устанавливаются и обеспечиваются государством, выражают баланс индивидуальных, классовых и общечеловеческих интересов и регулируют социально значимые общественные отношения индивидуальных, классовых и общечеловеческих интересов и

регулируют социально значимые общественные отношения путем предоставления субъективных прав и возложения юридических обязанностей - ...

- а) правовая система
- б) право в объективном смысле
- в) правовое сознание
- г) субъективное право

32. Первичным элементом системы права является ...

- а) норма
- б) отрасль
- в) форма
- г) институт

33. Ведущим субъектом политической системы является ...

- а) учреждение
- б) государство
- в) политическая партия
- г) общественная организация

34. Юридическое богатство общества, отражающее уровень развития правового прогресса, который воплощает в себе создаваемые и созданные, национальные и интернациональные юридические ценности, обеспечивающие должный уровень правового состояния общественной жизни и гарантирующее достойное положение личности в ней -

- а) политическое сознание
- б) правовая идеология
- в) правосознание
- г) правовая культура

35. Нормативно-правовой акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти РФ или субъекта РФ, либо в порядке референдума, направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений это - ...

- а) указ
- б) постановление
- в) закон
- г) распоряжение

36. Нормативно закреплённое положение личности в обществе - это ее ...

- а) дееспособность
- б) правоспособность
- в) правосубъектность
- г) правовой статус

37. Государственная власть меняется по итогам выборов при _____ форме правления.

- а) тиранической
- б) республиканской
- в) монархической
- г) демократической

38. Правительство Российской Федерации представляет _____ ветвь власти.

- а) законодательную

- б) исполнительную
- в) контрольную
- г) судебную

39. В форме соблюдения реализуются _____ нормы права.

- а) управомочивающие
- б) запрещающие
- в) охранительные
- г) обязывающие

40. Нормативно-правовые акты, издаваемые органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, -это...

- а) законы
- б) акты толкования правовых норм
- в) правоприменительные акты
- г) подзаконные акты

41. Одним из элементов системы права является ...

- а) метод правового регулирования
- б) правовое сознание
- в) правовой институт
- г) усмотрение законодателя

42. Содержание правоотношения - это ...

- а) объект правоотношения
- б) правоспособность участников
- в) права и обязанности субъектов
- г) субъект правоотношений

43. Внешнее выражение сущности государства - это его...

- а) тип
- б) функции
- в) форма
- г) механизм

44. Совокупность внутренне согласованных, взаимосвязанных, социально однородных юридических явлений, с помощью которых официальная публичная власть оказывает регулятивно-организующее и стабилизирующее воздействие на общественные отношения, поведение людей, - это ...

- а) система законодательства
- б) правовая система
- в) право
- г) система права

45. Указ Президента РФ о назначении гражданина на должность судьи арбитражного суда субъекта РФ - это ...

- а) интерпретационный акт
- б) нормативно-правовой акт
- в) правоприменительный акт
- г) акт толкования

46. Основным источником права в англосаксонской правовой системе является...

- а) правовой обычай
- б) Коран
- в) законодательный акт
- г) судебный прецедент

47. Целенаправленное воздействие на сознание и поведение людей с целью выработки у них устойчивой ориентации на законопослушное поведение это...

- а) правовое сознание
- б) правовая идеология
- в) правовое воспитание
- г) правовая психология

48. Социальное назначение права выражается в его ...

- а) функциях
- б) типе
- в) форме
- г) элементах

49. Интеллектуально-волевая деятельность по уяснению и разъяснению смысла и содержания правовых норм с целью их наиболее правильного применения

- а) применение права
- б) исполнение права
- в) толкование права
- г) использование права

50. Толкование, рассчитанное на отдельную жизненную ситуацию, конкретный случай, и адресованное к персонально определенным субъектам, называется ...

- а) систематическим
- б) историческим
- в) нормативным
- г) казуальным

51. Система последовательных, юридически значимых действий, осуществляемых определенными субъектами с использованием допустимых законом средств по организации и оформлению надлежащего осуществления правовых норм материального и процессуального права - это...

- а) юридический факт
- б) юридическая процедура
- в) юридический процесс
- г) правовая позиция

52. Признанные государством в качестве общеобязательных некоторые принципы и нормы поведения, изложенные в трудах наиболее авторитетных ученых и практиков, - это ...

- а) правовой обычай
- б) нормативно-правовой акт
- в) судебный прецедент
- г) правовая доктрина

53. Система средств, приемов и правил, которые используются при создании, оформлении и упорядочении юридических актов для обеспечения эффективности их регулятивного воздействия — это ...

- а) толкование права
- б) юридическая практика

- в) юридическая техника
- г) правоприменение

54. Подзаконным нормативным актом не является ...

- а) указ
- б) постановление
- в) кодекс
- г) инструкция

55. Правовая категория, объединяющая всю совокупность внутренне согласованных юридических явлений и средств, с помощью которых устанавливается необходимый правовой порядок, а его участники удовлетворяют сбалансированные потребности и интересы называется ...

- а) системой права
- б) правовой политикой
- в) системой законодательства
- г) правовой системой

56. Признать лицо недееспособным может _____.

- а) орган опеки и попечительства
- б) суд
- в) врачебная комиссия
- г) судебная медицинская экспертиза

57. Не является разновидностью сложного союзного государства ...

- а) содружество
- б) уния
- в) федерация
- г) конфедерация

58. Не является структурным элементом формы государства ...

- а) форма правления
- б) тип государства
- в) государственно-правовой режим
- г) форма государственного устройства

59. В структуру механизма правового регулирования не входит ...

- а) правовое отношение
- б) правосознание
- в) юридические факты
- г) норма права

60. Предмет правового регулирования - это ...

- а) однородные группы общественных отношений, регулируемые той или иной отраслью права
- б) юридический способ правового воздействия на определенную сферу общественных отношений
- в) преимущественно используемый режим правового регулирования общественных отношений
- г) нормативный порядок воздействия на общественные отношения

ОЦЕНКА ТЕСТА

За каждый правильный ответ -1 балл.

За неправильный или неуказанный ответ -0 баллов.

Шкала оценок:

- неудовлетворительно до 39 %;
- удовлетворительно от 40 до 59%;
- хорошо от 60 до 79% ;
- отлично – 80-100% .

Доклады, аналитические выступления и дискуссии позволяют оценить уровень умений и понимания студентами ключевых параметров профессиональной деятельности, формируемых в рамках данной дисциплины (см.рабочую программу и методические рекомендации):

- находить, оценивать, понимать и анализировать проблемы обеспечения экономической безопасности;
- анализировать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности;
- оценить фактические значения показателей экономической безопасности;
- осуществлять отбор фактов и проблем, объясняющих отрицательные отклонения фактических и пороговых значений экономической безопасности;
- исследовать на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- собирать, систематизировать, анализировать, интерпретировать, оценивать информацию, необходимую для выявления отклонений фактических и пороговых значений экономической безопасности и оценки уровня обеспечения различных видов экономической безопасности;
- вычленять главное для представления информации, отбирать и формулировать информацию в зависимости от особенностей аудитории и формата презентации.

Доклады

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих *критериев*:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
 - проблемность / актуальность;
 - новизна / оригинальность полученных результатов;
 - глубина / полнота рассмотрения темы;
 - доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
 - логичность / структурированность / целостность выступления;
 - речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
 - используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
 - наглядность / презентабельность (если требуется);
 - самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.
- Доклад может сопровождаться презентацией (10 – 15 минут).

Шкала оценивания:

| | |
|------------------|------------------|
| Оценка «5», если | (9 – 10) баллов |
| Оценка «4», если | (8 – 7) баллов |
| Оценка «3», если | (6 – 5) баллов . |

Параметры оценочного средства (пример для доклада-презентации)

| Критерии оценки | Max 10 баллов |
|--|---------------|
| Выбирает тему для доклада, релевантную дисциплине | |
| Соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам | |
| Приводит примеры применения теории к конкретной ситуации | |
| Применяет аналитический и сравнительный подход к изложению материала | |
| Анализирует ситуации с различных точек зрения | |
| Высказывает собственную точку зрения | |
| Выделяет главное и систематизирует информацию и идеи | |
| Аргументировано излагает и обосновывает свою позицию | |
| Конструктивно воспринимает возражения | |
| Сформулировал аргументированные выводы | |
| Оригинальность и креативность при подготовке презентации | |

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Тематика докладов представлена в Методических указаниях по организации СРС по всем темам курса в ИОС.

Круглый стол, дискуссия.

Каждый студент подбирает для индивидуальной работы 2-3 статьи, раскрывающие тематику круглого стола.

Анализ статей ведется по следующей структурно-логической схеме:

- актуальность изучаемой проблемы с точки зрения состояния экономической безопасности;
- противоречия и дисбалансы, сложившиеся в изучаемой области;
- выделить жизненно важные интересы личности, социального слоя;
- описать угрозы жизненно важным интересам личности;
- изложить свои предложения о возможных мерах по нейтрализации установленных угроз.

Данную работу целесообразно сопровождать графиками, таблицами.

Подготовка к проведению групповой дискуссии проводится аналогичным образом.

Дискуссия (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики. В данном случае используется методика «вопрос – ответ». Данная методика – это разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

Для того чтобы организовать дискуссию и обмен информацией, необходимо:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;

- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше — всех;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать учащихся, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его;
- сравнивать разные точки зрения, вовлекая учащихся в коллективный анализ и обсуждение.

Тематика круглых столов и групповых дискуссий представлена в Методических указаниях по проведению практических занятий по всем темам курса в ИОС.

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Параметры оценочного средства

| Критерии оценки | Мах 10 баллов |
|---|---------------|
| Высказывает обоснованную собственную точку зрения | |
| Подкрепляет собственную точку зрения ссылками на других авторов | |
| Высказывается кратко, четко, логично | |
| Выслушивает и стремится понять других | |
| Формулирует вопросы, относящиеся к теме дискуссии | |
| Не создает конфликтных ситуаций в ходе дискуссии | |
| Придерживается этики ведения дискуссии | |

Презентации

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Параметры оценочного средства

| Критерии оценки: | мах 10 баллов |
|---|---------------|
| Формулирует цели презентации | |
| Организует и структурирует материалы для презентации | |
| Определяет ключевые позиции своего сообщения | |
| Знает виды презентаций и умеет их использовать | |
| Представляет сообщение с ориентацией на потребности аудитории | |
| Грамотно оформляет презентацию | |

Шкала оценивания:

- Оценка «5», если (9 – 10) баллов
- Оценка «4», если (8 – 7) баллов
- Оценка «3», если (6 – 5) баллов .

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Общая структура выступления:

Приветствие аудитории (председателя и членов комиссии, аудитории)

Название Вашей работы, сведения о руководителе

Почему Вы выбрали именно эту тему? Актуальность.

Какова цель работы, и какие задачи Вы выполнили для достижения данной цели?

Объект и предмет исследования

На какие теории и работы каких авторов Вы опирались?

На каком материале и где проводилось исследование (эмпирическая база)?

Основные выводы исследования

Прикладной эффект разработки и оценка ее применимости

Благодарность аудитории за внимание

Рекомендации по подготовке выступления:

Обязательно отрепетируйте и сделайте хронометраж своего выступления.

Темп речи должен быть энергичным, но не слишком быстрым.

Выступление можно читать, но делать это выразительно, время от времени осуществляя с аудиторией контакт глазами.

Для этого распечатка должна быть сделана достаточно крупным шрифтом, например 14 кеглем через полтора интервала, а выступление необходимо несколько раз прочитать заранее, чтобы свободно ориентироваться в тексте.

Если Вы собираетесь показывать презентацию на мультимедийном проекторе, используя программу PowerPoint, продумайте, в чем достоинства и недостатки такого способа представления данных. С какой целью Вы хотите использовать это оборудование?

Заранее обеспечьте все условия, необходимые для презентации. Установите компьютер и проектор перед началом защит в аудитории. Перед началом защит перепишите файл с Вашей презентацией с дискеты на компьютер. Учтите, что во время презентации свет в комнате должен быть затенен для более яркого изображения.

За несколько дней до защиты отрепетируйте презентацию. Если Вы будете показывать слайды слишком быстро, слушатели не смогут воспринимать содержащуюся там информацию и устанут. Скорость появления новых строк внутри слайда и смены слайдов должна соответствовать устному изложению.

Используйте не более двух оттенков одного цвета. Придерживайтесь выбранного цвета шрифта и цветового шаблона оформления.

Для повышения удобства читаемости представляемой Вами информации используйте максимально простой шрифт. Например: Times New Roman, Arial, Arial Narrow, Courier New, MS Reference Sans Se, Tahoma, Verdana.

14. Образовательные технологии

В целях реализации задач, поставленных в рамках изучения дисциплины «Теория государства и права», настоящей рабочей программой предусмотрено использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- мультимедиа-технологии (презентационный материал, видеоматериалы), как демонстративное средство для представления и изучения материала;
- средства контроля знаний (тестирование);
- групповая работа (тренинги, групповое решение задач);
- игровые технологии (решение кейсов, разбор типовых ситуаций);

Для эффективного освоения отдельных вопросов курса необходимо использовать информационные справочные системы «КонсультантПлюс», «Гарант».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Обязательные издания.

1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Казаков В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 362 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33398>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Теория государства и права : учебник / А. А. Гогин, Д. А. Липинский, А. В. Малько [и др.]; под ред. А. В. Малько, Д. А. Липинского. - Москва : Проспект, 2014. - 328 с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130405.html>

3. Марченко М.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] / Марченко М.Н. - Москва : Проспект, 2015.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134106.html>

2. Дополнительные издания.

4. Балашов, А.И. Правоведение : учеб. / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 480 с.

Экземпляры всего: 50.

5. Бойкова, О. С. Торговое (коммерческое) право : учеб. пособие для студ. экон. спец. / О. С. Бойкова ; М-во образования и науки РФ (Москва), Федер. агентство по образованию (Москва), Саратовский гос. техн. ун-т. - Саратов : СГТУ, 2009 - Ч. 1. - 2009.

Экземпляры всего: 37

6. Бойкова, О. С. Торговое (коммерческое) право : учеб. пособие для студ. экон. спец. всех форм обучения / О. С. Бойкова ; Саратовский гос. техн. ун-т. - Саратов : СГТУ, 2009 - Ч. 2. - 2010.

Экземпляры всего: 39

7. Летушева, Н. И. Теория государства и права : учеб. / Н. И. Летушева, М. В. Летушева . - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ИЦ "Академия", 2008. - 208 с.

Экземпляры всего: 3

8. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права [Текст] : учебник / М. Н. Марченко ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2005. — 768 с.

Экземпляры всего: 3

9. Правоведение : учеб. / под ред. М. Б. Смоленского. - М. : ИТК "Дашков и К", 2007. - 480 с.

Экземпляры всего: 15

10. Теория государства и права [Текст] : курс лекций / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристь, 2006.

Экземпляры всего: 3

11. Теория государства и права [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. К. Бабаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристь, 2006. - 637 с.

Экземпляры всего: 3

12. Теория государства и права : учеб. пособие / Нац. Ин-т Бизнеса (М.) ; под ред. Е. И. Темнова. - М. : Кнорус, 2007. - 384 с.

Экземпляры всего: 3

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

13. Методические указания к практическим занятиям, выполнению СРС для обучающихся по освоению дисциплины «Теория государства и права» размещены в ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А.

https://portal3.sstu.ru/Facult/SGF/EKONBUI/38.05.01_o/C.1.1.38/default.aspx

5. Периодические издания

Рекомендуются научные статьи, опубликованные в следующих журналах:

14. Вопросы экономики: теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания / Гл ред. А.Я Котковский. – Москва: Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, (2011-2016), № 1 – 12. - ISSN 0042-8736 Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7715

15. Экономика и управление: российский научный журнал / Гл ред. В.А. Гневко. – С/Пб: Издательство Санкт-Петербургского Университета, (2011-2016), № 1 – 12. - ISSN 1998-1627 Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9270

6. Интернет ресурсы

16. сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru

17. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru

18. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
19. сайт Правительства Российской Федерации www.government.ru
20. сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
21. сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrfl.ru
22. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru
23. сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru
24. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru
25. сайт Счетной палаты Российской Федерации www.schf.gov.ru
26. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
27. информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
28. информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
29. информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
30. большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
31. юридический словарь www.legalterm.info
32. сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
33. юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru
34. портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru>

7. Источники ИОС

35. Лекции, презентации, учебные пособия, глоссарий, методические указания к практическим занятиям, выполнению СРС размещены в ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А.
https://portal3.sstu.ru/Facult/SGF/EKONBUI/38.05.01_o/C.1.1.38/default.aspx

8. Профессиональные Базы Данных

36. Информационная справочная система «КонсультантПлюс»
37. Информационная справочная система «Гарант»

9. Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)

Не предусмотрены

10. Ресурсы материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемые организациями-участниками

образовательного процесса (сетевая форма, филиал кафедры на предприятии)

Не предусмотрены

16. Материально-техническое обеспечение

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 55 | С.1.1.38 Теория государства и права | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, компьютерный класс (центр (класс) деловых игр), библиотека, | Столы и стулья Проектор и экран; компьютерный класс, интерактивная доска прямой проекции TRIUMPH BOARD TOUCH 78 (ТВ 781690) , экран Projecta Compact Electrol, специальная библиотека Военной кафедры и 1 отдела. Компьютеры с подключением к сети «Интернет», интерактивная доска прямой проекции TRIUMPH BOARD TOUCH 78 (ТВ 781690) , экран Projecta Compact Electrol, доступ в электронную информационно-образовательную среду | Kaspersky Endpoint Security для Windows номер лицензии: 1150-140620-13222 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 номер лицензии Microsoft Open License 42214052 от 25 мая 2007 года ГАРАНТ. Платформа F1; электронные учебные комплексы, видео-курсы. |
|----|--|---|--|--|

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, в электронно-библиотечную систему технического ВУЗа, в ЭБС «IPRbooks», оснащенными электронными учебными пособиями и тестами. В аудитории имеется необходимое программное обеспечение.

Для оформления письменных работ, презентаций к докладу имеются пакеты программ Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader), Internet Explorer.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине «Теория государства и права» включает электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А., использование наглядных пособий.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность (квалификация (степень) «специалист»).