

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А."

Кафедра "Экономическая безопасность и управление инновациями"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

С.2.5 «Научно-исследовательская работа»

направления подготовки (специальности)

38.05.01 «Экономическая безопасность»

(квалификация "экономист")

Специализация № 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

форма обучения	- очная
курс	- 5
семестр	- 10
зачетных единиц	- 3
всего часов	- 108
в том числе:	
лекции	- нет
коллоквиумы	- нет
практические занятия	- нет
лабораторные занятия	- нет
самостоятельная работа	- 108
зачет с оценкой	- 10 семестр
экзамен	- нет
курсовая работа	- нет
курсовой проект	- нет

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа (НИР) направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель научно-исследовательской работы: обобщение и систематизация исследовательского инструментария экономической безопасности, полученного в процессе освоения специальности и использование его для сбора и анализа эмпирического материала по теме дипломного исследования; овладение студентами основными приёмами ведения самостоятельной научно-исследовательской работы; формирование у студентов профессионального мировоззрения в области научно-исследовательской деятельности в соответствии с избранной специализацией №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» специальности – 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Задачи научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа предопределяет решение следующих задач:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности специалиста по избранной специализации;
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими избранной специализации;
- совершенствование умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- развитие компетентности будущего специалиста, специализирующегося в сфере экономической безопасности

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа является составной частью основной образовательной программы (ООП) высшего образования. Требования к организации научно-исследовательских работ определены федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Для выполнения программы научно-исследовательской работы студент должен владеть знаниями по дисциплинам специализации, средним уровнем знаний иностранного языка, а также информационных технологий, начальными знаниями в области научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская практика базируется на основе следующих дисциплин специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

Теоретико-методологическую базу составляют такие дисциплины как С.1.1.5 «Математика», С.1.1.7 «Эконометрика», С.1.1.12 «Экономический анализ», С.1.1.16 «Экономика организации (предприятия)», С.1.1.48 «Менеджмент», С.1.2.3 «Финансовая математика», С.1.2.4 «Программные средства офисного назначения». Полученные при изучении дисциплин гуманитарного, социального, математического и естественнонаучного циклов навыки являются необходимым инструментарием поиска и обработки информации при выполнении научно-исследовательской деятельности.

Дисциплины базовой части, а именно С.1.1.22 «Экономическая безопасность», С.1.1.36 «Гражданское и предпринимательское право» формируют предметную область исследований для выполнения заданий научно-исследовательской работы. Прохождение производственной практики позволяет сформировать первоначальные сведения об объекте исследования, которые могут в дальнейшем стать одним из направлений научно-исследовательской работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научно-исследовательской работы и требования к результатам прохождения НИР

В результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции:

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,
ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27,
ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49

Профессиональные компетенции:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих объектов (ПК-3);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов

экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6).

контрольно-ревизионная деятельность:

способностью организовать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27).

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);

способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);

способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49).

В результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся, в соответствии с ФГОС ВО, должен:

Знать:

- миссию, цель и задачи, основные виды и масштабы деятельности предприятия - базы практики;
- основы нормативно-правового регулирования предприятия, сектора отрасли (объекта исследования);
- основы финансовой отчетности предприятия, сектора отрасли (объекта исследования);
- основные положения по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности;
- организационно-функциональную структуру управления и деятельности предприятия, сектора, отрасли;
- технологию формирования, передачи и обработки информации (информационных потоков);

Уметь:

- выявлять преимущества и недостатки в формировании миссии, целей и задач предприятия;
- осуществлять поиск систематизацию нормативно-правовых источников;
- проводить анализ нормативно-правовой базы, выявлять пробелы и противоречия в действующем законодательстве;
- проводить анализ финансовой и экономической информации, выявлять пробелы и противоречия в анализируемой документации;
- составлять организационно-управленческую и функциональную структуру предприятия, сектора, отрасли;
- выявлять проблемы экономического и финансового характера на предприятии, секторе, отрасли;
- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права;
- осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, на основе использования закономерностей экономической преступности

Владеть навыками:

- поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.);
- пользования информационной системы «Консультант плюс»;
- анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли;
- анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли;

- осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- проведения анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
- публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).

Конкретно по компетенциям в результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен:

Компетенция	Студент должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	- источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей	- подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	- основные способы выбора методик расчета экономических показателей	- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	- способностью выбора методик расчета экономических показателей
ПК-3	- типовые методики методик и действующую нормативно-правовую базу, необходимую для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- производить расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	- способностью производить расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
ПК-4	- экономические разделы планов	- выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов	- способностью выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять резуль-

			таты работы способностью в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5	- планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	- осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6	- основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов	- осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов	- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов
ПК-22	- основы процедуры проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	- организовать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	- способностью организовать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23	- методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	- применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	- способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-24	- основы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных фи-	- оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и	- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере

	нансов	муниципальных фи- нансов	государственных и муниципальных фи- нансов
ПК-25	- основы систем внутреннего контроля и аудита	- оценивать эффек- тивность систем внутреннего кон- троля и аудита	- способностью оце- нивать эффектив- ность систем внут- реннего контроля и аудита
ПК-26	- показатели финан- совой и хозяйствен- ной деятельности государственных ор- ганов и учреждений различных форм соб- ственности	- анализировать пока- затели финансовой и хозяйственной дея- тельности государ- ственных органов и учреждений различ- ных форм собствен- ности	- способностью ана- лизировать показате- ли финансовой и хо- зяйственной деятель- ности государствен- ных органов и учре- ждений различных форм собственности
ПК-27	- как анализировать результаты контроля, исследовать и обоб- щать причины и по- следствия выявлен- ных отклонений, нарушений и недо- статков и готовить предложения, направленные на их устранение	- анализировать ре- зультаты контроля, исследовать и обоб- щать причины и по- следствия выявлен- ных отклонений, нарушений и недо- статков и готовить предложения, направленные на их устранение	- способностью ана- лизировать результа- ты контроля, иссле- довать и обобщать причины и послед- ствия выявленных отклонений, наруше- ний и недостатков и готовить предложе- ния, направленные на их устранение
ПК-45	- как анализировать эмпирическую и научную информа- цию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспече- ния экономической безопасности	- анализировать эм- пирическую и науч- ную информацию, отечественный и за- рубежный опыт по проблемам обеспече- ния экономической безопасности	- способностью ана- лизировать эмпириче- скую и научную ин- формацию, отече- ственный и зарубеж- ный опыт по пробле- мам обеспечения эко- номической безопас- ности
ПК-46	- как исследовать условия функциони- рования экономиче- ских систем и объек- тов, формулировать проблемы, обосновы- вать актуальность и практическую значи- мость разрабатывае- мых мероприятий по обеспечению эконо- мической безопасно- сти, методов и средств анализа эконо- мической безопас- ности организаций,	- исследовать условия функционирования экономических си- стем и объектов, формулировать про- блемы, обосновывать актуальность и прак- тическую значимость разрабатываемых ме- роприятий по обес- печению экономиче- ской безопасности, методов и средств анализа экономиче- ской безопасности организаций, оцени-	- способностью ис- следовать условия функционирования экономических си- стем и объектов, формулировать про- блемы, обосновывать актуальность и прак- тическую значимость разрабатываемых ме- роприятий по обеспе- чению экономической безопасности, мето- дов и средств анализа экономической без- опасности организа-

	оценивать их эффективность	вать их эффективность	ций, оценивать их эффективность
ПК-47	- методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	- применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
ПК-48	- как проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	- проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
ПК-49	- как готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	- готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	- способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

4. Распределение трудоемкости (час.) научно-исследовательской работы по формам ее проведения

Общая трудоемкость и содержание научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды работ, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
1	Составление индивидуального плана прохождения практики	Планирование деятельности	6	План практики, заверенный руководителем
2	Ознакомление с основными направлениями научной деятельности базы практики	Сбор, обработка и систематизация материалов о НИР за последние 3 года	8	Реферативный обзор
3	Составление библиографического списка по теме НИР	Поиск, сбор, изучение и систематизация литературных источников, работа с публикациями на иностранном языке	20	Картотека литературных источников по теме дипломного исследования (ГОСТ 7.1 2003 «Библиографическая запись»)

4	Обзор основных направлений научной деятельности по теме дипломного исследования	Систематизация и анализ существующих научных положений	20	Реферативный обзор об основных научных школах, подходах, оценка степени разработанности проблемы
5	Постановка проблемы исследования в рамках НИР	Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалифицированной работы	18	Постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования
6	Методология исследования: методы и инструменты научного исследования, технологии их применения, способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретация	Изучение, анализ и практика применения методов и инструментов	20	Картотека научных методов с обоснованием необходимости и целесообразности использования
7	Анализ научного текста	Отработка навыка формулировки гипотезы, тезиса, аргумента. Реферирование и рецензирование научных работ по теме дипломного исследования	30	Рецензия одной научной работы по теме дипломного исследования
8	Эмпирические исследования	Сбор, обработка *и систематизация статистических данных, социологический исследований и т.п. Участие в проведении НИР на кафедре	20	Отзыв руководителя, заключение кафедры
9	Подготовка к защите отчета по НИР		20	Отчет (с презентацией), защита отчета
	ИТОГО		108	

5. ВИДЫ СРС

Научно-исследовательская работа проводится в следующих формах:

- кабинетные исследования, предусматривающие сбор информации об объекте исследований и (или) о происходящих процессах через источники литературы, имеющиеся в широком доступе, в т.ч. в Internet;
- полевые исследования, позволяющие работать непосредственно с исследуемыми объектами или субъектами (анкетирование, интервьюирование, экспертная оценка, эксперимент и т.п.);
- архивные исследования допускаются в отдельных случаях, если необходима ретроспективная информация;
- лабораторные исследования возможны при компьютерном моделировании процессов при решении задач, подтверждении/опровержении поставленных научных гипотез и т.п.
- заводские исследования, если исследуется технология управления государственного или муниципального предприятия и важны производственные процессы, происходящие на нем.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в ходе проведения научно-исследовательской работы

Общее учебно-методическое руководство НИР и контроль ее прохождения осуществляется выпускающей кафедрой. В целях осуществления руководства кафедра выделяет преподавателя, который является руководителем НИР студентов. Руководители НИР обеспечивают каждого студента программой НИР, направлением и дневником, контролируют работу студентов.

Официальным основанием для проведения научно-исследовательской работы является договор, который заключается между вузом и организацией - местом проведения НИР.

Во время проведения НИР студенты обязаны полностью выполнять все задания по программе НИР в соответствии с утвержденным графиком; регулярно проходить собеседования с руководителем НИР; подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка и техники безопасности; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками; вести еженедельные записи в дневнике НИР о характере выполненной работы.

При проведении НИР для каждого обучающегося формулируются конкретные задачи в соответствии со спецификой решаемой проблемы.

При проведении НИР студенты обязаны:

- полностью выполнять задания руководителя, предусмотренные программой НИР; соблюдать действующие в организации, учреждении правила внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда;
- вести ежедневные (еженедельные) записи в индивидуальном плане о проведении НИР;

- в двухнедельный срок после окончания НИР представить руководителю письменный отчет, оформленный в соответствии с требованиями ГОС-Та;
- доработать при необходимости отчет по НИР в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя;
- на основе письменного отчета сдать зачет по результатам НИР на кафедру в установленные сроки.

7. Контроль и оценка результатов самостоятельной работы

- самоконтроль – регулярное выполнение НИР;
- контроль со стороны преподавателя – текущий (еженедельно в течение семестра);
- отчет по докладам;
- итоговый контроль (зачет с оценкой)

8. График контроля СРС

Контроль СРС проводится следующими мероприятиями:

1. Еженедельные отчеты студентов о проделанной НИР.
3. Отчет по НИР перед зачетом.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам НИР)

По окончании НИР студент в установленные сроки сдаёт на выпускающую кафедру отчёт о выполнении полученных заданий и характеристику от организации.

Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой НИР. Ответы могут быть проиллюстрированы учетной и отчетной документацией, ксерокопиями документов и внутренних нормативных актов и т.д.

Отчет набирается на компьютере и оформляется в печатном виде. Он должен включать в себя титульный лист. Таблицы, схемы, плановая, учетная, отчетная и другая документация могут быть представлены как по мере изложения вопроса, так и в конце отчета (в виде приложений). Они обязательно должны быть пронумерованы, снабжены единообразными подписями и описаны в отчете (с какой целью прилагаются, как используются на практике).

Отчёт должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчётным материалам (научно-исследовательским работам и т.п.). На титульном листе должны быть указаны все атрибуты работы и идентификационные сведения о студенте. После титульного листа приводится подписанное индивидуальное задание, отзыв организации и оглавление с указанием страниц.

В отчёт в обязательном порядке включаются материалы согласно индивидуальному заданию, приводится список использованных источников.

Отчет должен быть хорошо отредактирован и иллюстрирован графиками, диаграммами, схемами.

В конце отчета приводятся приложения: выписки из устава организации, положения, должностные инструкции, образцы служебной документации, годовых отчетов акционерам, основные формы финансовой отчетности и т.п.

К отчету студент должен приложить:

Календарный план проведения НИР;

Дневник НИР;

Характеристику деятельности студента. Характеристика и дневник должны быть подписаны руководителем (заместителем руководителя) организации, на базе которой проводилась НИР и заверены печатью организации.

Отчет о научной исследовательской работе с дневником и характеристикой студент представляет на кафедру в установленные сроки (первая неделя сентября) с целью его защиты (до 20 сентября).

При оценке работы студента во время НИР принимается во внимание:

- деятельность студента в период проведения НИР (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания, овладение основными профессиональными компетенциями в области организации управления);

характеристика руководителя НИР от предприятия (организации, учреждения);

- содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике;

- качество выступления по отчету и ответы студента на вопросы во время защиты отчета.

10. Представление отчета по НИР

По окончании НИР студент должен сдать зачет. Основанием для допуска студента к зачету по НИР является полностью оформленный отчет, дневник НИР и характеристика.

Дата и время зачета устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Зачет проходит в форме защиты студентом отчета о НИР перед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедрой.

Защита отчета о НИР состоит в коротком докладе (5-7 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета.

В результате защиты отчета о НИР студент получает зачет с оценкой. Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку студента и «Дневник студента о НИР». Делается соответствующая отметка на титульном листе отчета. Оценка зачета о НИР вносится также в «Приложение к диплому специалиста».

Итоги научно-исследовательской работы студентов обсуждаются на заседании кафедры.

11. Рекомендуемые темы научно-исследовательских работ

1. Обеспечение экономической безопасности как подсистемы национальной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации.
2. Ресурсосбережение (энергосбережение) как национальный экономический приоритет в условиях глобализации.
3. Влияние отраслей высоких технологий на обеспечение национальной экономической безопасности.
4. Аналитическая ретрооценка инновационно-инвестиционной безопасности.
5. Обеспечение системной инвестиционной безопасности в условиях глобализации.
6. Системная инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития экономики.
7. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики.
8. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности.
9. Сырьевая безопасность как важнейший фактор экономического роста.
10. Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения.
11. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.
12. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности.
13. Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности.
14. Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков.
15. Роль финансовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
16. Роль фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
17. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности на долговом рынке.
18. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны.
19. Стратегические ориентиры развития банковской системы.
20. Налоги как фактор экономической безопасности.
21. Налоги как фактор финансовой безопасности.
22. Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности.
23. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития страны.
24. Бедность населения как индикатор национальной экономической безопасности.
25. Теневизация экономической деятельности и ее влияние на экономическую безопасность.
26. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность страны.

27. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.
28. Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности на современном этапе интеграции в мировое хозяйство.
29. Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности.
30. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования.
31. Обеспечение экономической безопасности в сфере здравоохранения.
32. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности.
33. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона.
34. Формирование политики активного экономического подъема регионального сектора экономики как условие ее устойчивого и безопасного развития.
35. Оценка угроз в социальной сфере региона.
36. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития региона.
37. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность региона.
38. Стратегии повышения экономической безопасности региона.
39. Экономическая ретрооценка развития региональных кризисных ситуаций и их нейтрализации.
40. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт).
41. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре промышленности
42. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
43. Обеспечение экономической безопасности предприятий электроэнергетики.
44. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий энергетического комплекса.
45. Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления.
46. Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
47. Аналитическая ретрооценка устойчивости и безопасности реального сектора экономики.
48. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз в реальном секторе экономики.
49. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).
50. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укреп-

ления его экономической безопасности.

51. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.

52. Формирование системы управления рисками на предприятии.

53. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).

54. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

55. Оценка способности предприятия (организации) к инновационному развитию.

56. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

57. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

58. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

59. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

60. Диагностика силовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

61. Политический (государственный) режим как содержательно-динамическая сторона и выражение государственной власти.

62. Эволюция функций Российского государства.

63. Формы политико-территориального (государственного) устройства.

64. Юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые символы как элементы юридической техники.

65. Правовое воздействие и правовое регулирование общественных отношений.

66. Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции.

67. Основные пути укрепления законности, правопорядка и дисциплины в обществе.

68. Основные направления профилактики и пресечение преступлений в сфере высоких технологий.

69. Основные направления совершенствования российского законодательства регламентирующего уголовную ответственность за совершение преступлений с использованием современных высоких технологий.

70. Научные теории в Российском финансовом праве XIX-XX веков.

71. Правовые основы расчетных отношений в РФ и роль ЦБ в их регулировании.

12. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Проведение научно-исследовательской работы нацелено на сотрудничество со следующими предприятиями-заказчиками:

- государственные учреждения

- финансово-кредитные учреждения;
- предпринимательские структуры (промышленные, производственные предприятия, предприятия сферы услуг).

Научно-исследовательская работа студентов проводится в соответствии с утвержденными учебными планами согласно графику учебного процесса. В зависимости от особенностей индивидуальной подготовки специалиста, период проведения научно-исследовательской работы может быть изменен в установленном порядке.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по НИР

В процессе выполнения НИР **С.2.5 «Научно-исследовательская работа»** направления подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация "экономист") Специализация №1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Выпускник должен обладать следующими *компетенциями*:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих объектов (ПК-3);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6).

контрольно-ревизионная деятельность:

способностью организовать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27).

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);

способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);

способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49).

Для студентов очной формы обучения применяются следующие формы контроля:

	Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Фонд оценочных средств
	1 этап 1-8 неделя	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49	Межсессионная аттестация (Атт/Не атт.)	Проверка выполнения промежуточного задания по НИР.

	2этап 9-18 неделя	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-4954	Итоговая аттестация зачет с оценкой «отлично, хорошо, удовлетворительно»	Оценивается в виде доклада по теме НИР
--	-------------------	---	--	--

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕТ КОМПЕТЕНЦИЙ

в рамках *С.2.5 «Научно-исследовательская работа»*:

ПК-1 - способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: в целом источники исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.</p> <p>Умеет: в целом подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеет: некоторой способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: в основном источники исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.</p> <p>Умеет: подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеет: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: все возможные источники исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.</p> <p>Умеет: хорошо подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеет: отличной способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>

ПК-2 - способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: в целом основные способы выбора методик расчета экономических показателей. Умеет: в целом обосновывать выбор методик расчета экономических показателей. Владеет: некоторой способностью выбора методик расчета экономических показателей.
Продвинутый (хорошо)	Знает: в основном способы выбора методик расчета экономических показателей. Умеет: обосновывать выбор методик расчета экономических показателей. Владеет: способностью выбора методик расчета экономических показателей.
Высокий (отлично)	Знает: все возможные способы выбора методик расчета экономических показателей. Умеет: хорошо обосновывать выбор методик расчета экономических показателей. Владеет: отличной способностью выбора методик расчета экономических показателей

ПК-3 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих объектов

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: в целом типовые методики методик и действующую нормативно-правовую базу, необходимую для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умеет: в целом производить расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Владеет: некоторой способностью производить расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.
Продвинутый (хорошо)	Знает: в основном типовые методики методик и действующую нормативно-правовую базу, необходимую для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

	<p>Умеет: производить расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>Владеет: способностью производить расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: все типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, необходимую для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет: хорошо производить расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>Владеет: отличной способностью производить расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>

ПК-4 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: в целом экономические разделы планов.</p> <p>Умеет: в целом выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов.</p> <p>Владеет: некоторой способностью выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов.</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: в основном экономические разделы планов.</p> <p>Умеет: выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов.</p> <p>Владеет: способностью выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов.</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: все экономические разделы планов.</p> <p>Умеет: хорошо выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов.</p> <p>Владеет: отличной способностью выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов.</p>

ПК-5 - способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
<p>Пороговый (удовлетворительный)</p>	<p>Знает: в целом планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат.</p> <p>Умеет: в целом осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p>Владеет: некоторой способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p>
<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает: в основном планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат.</p> <p>Умеет: осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p>Владеет: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p>

Высокий (отлично)	<p>Знает: всю планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат.</p> <p>Умеет: хорошо осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p>Владеет: отличной способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p>
----------------------	---

ПК-6 - способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: в целом основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет: в целом осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеет: некоторой способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов.</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет: осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеет: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов.</p>

Высокий (отлично)	<p>Знает: все основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет: хорошо осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеет: отличной способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов.</p>
----------------------	---

ПК-22 - способность организовать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: в целом основы процедуры проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет: в целом как организовать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеет: некоторой способностью организовать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: хорошо процедуру проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет: в основном как организовать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеет: способностью организовать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: в совершенстве процедуру проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет: хорошо как организовать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет: отличной способностью организовать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>

ПК-23 - способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: в целом методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет: в целом применять методы осуществления контроля</p>

	<p>финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеет: некоторой способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: хорошо методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет: в основном применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеет: способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: в совершенстве методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет: хорошо применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет: отличной способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>

ПК-24 - способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: в целом основы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Умеет: в целом оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Владеет: некоторой способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: хорошо основы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Умеет: в основном оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Владеет: способностью оценивать эффективность формиро-</p>

	вания и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.
Высокий (отлично)	<p>Знает: в совершенстве способы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Умеет: хорошо оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>Владеет: отличной способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.</p>

ПК-25 - способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: в целом основы систем внутреннего контроля и аудита.</p> <p>Умеет: в целом оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.</p> <p>Владеет: некоторой способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: хорошо основы систем внутреннего контроля и аудита.</p> <p>Умеет: в основном оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.</p> <p>Владеет: способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: в совершенстве системы внутреннего контроля и аудита.</p> <p>Умеет: хорошо оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p> <p>Владеет: отличной способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.</p>

ПК-26 - способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки

Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: в целом показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</p> <p>Умеет: в целом анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</p> <p>Владеет: некоторой способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: хорошо показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</p> <p>Умеет: в основном анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</p> <p>Владеет: способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: в совершенстве показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</p> <p>Умеет: хорошо анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p> <p>Владеет: отличной способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</p>

ПК-27 - способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: в целом как анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.</p> <p>Умеет: в целом анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.</p> <p>Владеет: некоторой способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: хорошо как анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.</p>

	<p>Умеет: в основном анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.</p> <p>Владеет: способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: в совершенстве как анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.</p> <p>Умеет: хорошо анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p> <p>Владеет: отличной способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.</p>

ПК-45 - способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: в целом источники эмпирической и научной информации.</p> <p>Умеет: в целом анализировать эмпирическую и научную информацию.</p> <p>Владеет: некоторой способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности в инвестиционной сфере.</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: хорошо источники эмпирической и научной информации.</p> <p>Умеет: в основном анализировать эмпирическую и научную информацию.</p> <p>Владеет: способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности в инвестиционной сфере.</p>

Высокий (отлично)	<p>Знает: хорошо источники эмпирической и научной информации.</p> <p>Умеет: хорошо анализировать эмпирическую и научную информацию.</p> <p>Владеет: отличной способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности в инвестиционной сфере.</p>
----------------------	---

ПК-46 - способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: в целом условия функционирования экономических систем и объектов.</p> <p>Умеет: в целом исследовать условия функционирования экономических систем и объектов.</p> <p>Владеет: некоторой способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: содержание условий функционирования экономических систем и объектов.</p> <p>Умеет: в основном исследовать условия функционирования экономических систем и объектов.</p> <p>Владеет: способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.</p>

Высокий (отлично)	<p>Знает: хорошо условия функционирования экономических систем и объектов.</p> <p>Умеет: исследовать условия функционирования экономических систем и объектов.</p> <p>Владеет: отличной способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.</p>
----------------------	--

ПК-47 - способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: в целом методы проведения прикладных научных исследований.</p> <p>Умеет: в целом применять методы проведения прикладных научных исследований.</p> <p>Владеет: некоторой способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: методы проведения прикладных научных исследований.</p> <p>Умеет: в основном применять методы проведения прикладных научных исследований.</p> <p>Владеет: способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: хорошо методы проведения прикладных научных исследований.</p> <p>Умеет: хорошо применять методы проведения прикладных научных исследований.</p> <p>Владеет: отличной способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.</p>

ПК-48 - способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: в целом как проводятся специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p> <p>Умеет: в целом проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p> <p>Владеет: некоторой способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: как проводятся специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p> <p>Умеет: в основном проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p> <p>Владеет: способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: хорошо как проводятся специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p> <p>Умеет: хорошо проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p> <p>Владеет: отличной способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p>

ПК-49 - способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: в целом как готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.</p> <p>Умеет: в целом готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.</p> <p>Владеет: некоторой способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: как готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.</p> <p>Умеет: в основном готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.</p> <p>Владеет: способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.</p>

Высокий (отлично)	<p>Знает: хорошо как готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.</p> <p>Умеет: хорошо готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.</p> <p>Владеет: отличной способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.</p>
----------------------	--

Критерии оценки

Итоговая оценка знаний по НИР С.2.5 «**Научно-исследовательская работа**» выставляется в ходе экзамена. При этом используется следующие критерии:

Оценка «отлично».

1. Студент выполнил в полном объеме и в установленные строки все задания, предусмотренные заданием на выполнение НИР.
2. Студент свободно формулирует основные понятия и определения, использованные в отчете НИР.
3. Студент свободно формулирует ответы на все дополнительные вопросы по теме НИР.

Оценка «хорошо»

1. Студент выполнил основной объем и в установленные строки задания, предусмотренные заданием на выполнение НИР.
2. Студент формулирует основные понятия и определения, использованные в отчете НИР.
3. Студент формулирует ответы на дополнительные вопросы по теме НИР.

Оценка «удовлетворительно»

1. Студент выполнил основные задания, предусмотренные заданием на выполнение НИР.
2. Студент формулирует основные понятия и определения, использованные в отчете НИР.

14. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской работе

В ходе научно-исследовательской работы студенты используют технологии традиционного, лично-ориентированного обучения, информационные технологии, технологии проектного и проблемного обучения принятые в учебном процессе.

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основная литература

1. Дроздова Г.И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дроздова Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 66 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18258> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Лапина Т.П. Учебно-исследовательская работа студентов [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Лапина Т.П., Вечтомова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014.— 99 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61283.html> .— ЭБС «IPRbooks»
3. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности: учебник [Электронный ресурс] /Лелюхин С.Е. , Коротченков А.М., Данилова У.В. - М. : Проспект, 2016. - 336 с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195428.html>

Дополнительная литература

4. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 156 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Бизнес-безопасность [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2016. - 416 с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026546.html>
6. Корзун Н.Л. Сбор, обработка и анализ научно-технической информации [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий магистрантов специальности 270800 «Строительство», магистерской программы «Прогнозирование характеристик систем жизнеобеспечения» (ТВм)/ Корзун Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 55 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20412> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Организация совместной учебно-исследовательской деятельности в открытом информационном пространстве [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Н.Н. Божко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012.— 166 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21465> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам [Электронный ресурс] / Парог А.И. - М. : Проспект, 2015. - 232 с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392181025.html> , по паролю

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9. Методические указания к практическим занятиям, выполнению РГР и СРС для обучающихся по освоению дисциплины «Внешекономические аспекты экономической безопасности» размещены в ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Периодические издания

10. Вопросы экономики: теоретический и научно-практический журнал общэкономического содержания / Гл ред. А.Я Котковский. – Москва: Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, (2011-2016), № 1 – 12. - ISSN 0042-8736

Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7715

11. Деньги и кредит: теоретический, научно-практический журнал / Гл ред. В.С. Палевич. – Москва: ООО «Полиграфический комплекс ТОЧКА», (2011-2016), № 1 – 12. - ISSN 0130-3090

Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8647

12. Управление риском : аналит. журн. / Гл ред. Р.Т. Юлдашев.- М. : ООО "Анкил". - (2011-2016), № 1 – 4. - ISSN 1684-6303

13. Экономика и управление: российский научный журнал / Гл ред. В.А. Гневко. – СПб: Издательство Санкт-Петербургского Университета, (2011-2016), № 1 – 12. - ISSN 1998-1627

Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9270

14. Экономист: науч.-практ. журн. / Гл ред. С.С. Губанов. – Москва: Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, (2011-2016), № 1 – 12. ISSN 0869-4672

Интернет-ресурсы

15. Financial times www.ft.com
16. Журнал «Экономист» www.economist.com.ru
17. Журнал «Экономическая безопасность» www.econbez.ru
18. Сайт Мин.эконом.развития www.economy.gov.ru
19. Сайт федеральной службы государственной статистики www.gks.ru
20. Сайт Центрального банка России www.cbr.ru
21. Сайт, посвященный проблемам национальной безопасности www.nacbez.ru
22. Управление по экономической безопасности города Москвы) www.ecbez.mos.ru
23. Экономический словарь abc.informbureau.com

Источники ИОС

24. Дисциплина с 2.5 «Научно-исследовательская работа»

Профессиональные Базы Данных

25. Информационная справочная система «КонсультантПлюс»
http://www.consultant.ru/cabinet/archive/fd/?utm_campaign=attract_readers&utm_source=google.adwords&utm_medium=cpc&utm_term=nov09&utm_content=13&gclid=CJTC763HjMcCFeLacgodzVQFdQ
26. Информационная справочная система «Гарант»
<http://www.garant.ru/?gclid=CNXC1YnHjMcCFUKWtAodQpEFHg>

Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)

Не предусмотрены

Ресурсы материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемые организациями-участниками образовательного процесса (сетевая форма, филиал кафедры на предприятии)

Не предусмотрены

16. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательной деятельности по дисциплине «Экономическая безопасность» необходимы аудитории со стандартным оснащением для ведения лекционных и практических занятий.

Необходимая площадь аудиторий со стандартным оборудованием для ведения лекционных и практических занятий составляет 40 м² на группу студентов.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине «Экономическая безопасность» включает электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А., использование наглядных пособий, информационных справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант».

Основной вид оборудования, требуемый для прохождения научно-исследовательской работы. - электронно-вычислительная техника (персональные компьютеры, презентационное оборудование, принтеры, сканеры и т.п.).

ВИЭПП и другие предприятия, являющиеся базой научно-исследовательской работы, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой научно-исследовательской работы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета). Зарегистрирован в Минюсте России 10.02.2017 № 45596.