

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

**Кафедра «Экономическая безопасность и управление инновациями»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине  
С.1.2.12 Таможенное дело  
направления подготовки  
38.05.01 "Экономическая безопасность"  
Специализация №1 "Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности"  
Квалификация (степень) - экономист

форма обучения – очная  
курс – 5  
семестр – 9  
зачетных единиц – 6  
часов в неделю – 3  
всего часов - 216  
в том числе:  
лекции – 42  
коллоквиумы - 12  
практические занятия –54  
лабораторные занятия - нет  
самостоятельная работа – 108  
зачет - нет  
экзамен – 9 семестр  
Курсовая работа – нет  
Курсовой проект – нет

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цели** учебной дисциплины «Таможенное дело»:

- овладение студентами теоретическими основами таможенного дела и практическими навыками таможенного декларирования товаров и транспортных средств;
- формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности бакалавров направления «Экономика» при проектировании оптимальных схем перемещения товаров через таможенную границу.

**Задачи** дисциплины:

- ознакомление с теорией и практикой таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ и в государствах–участниках Таможенного союза;
- усвоение основных принципов перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- изучение видового состава таможенных платежей, порядка их уплаты и особенностей взимания таможенных платежей при различных таможенных процедурах;
- ознакомление с правилами определения страны происхождения товаров;
- изучение элементного состава таможенной стоимости товаров и методов ее определения.

### *2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.*

Учебная дисциплина «Таможенное дело» входит в вариативную часть профессионального цикла. Ее изучение рекомендуется в 9 семестре.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Статистика».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-11,16, 21

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пересечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК – 11);

- способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в

соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16);

- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21)

### Требования к результатам освоения основных образовательных программ специалитета

**ПК-11** - способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пересечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

– Паспорт компетенции:

ПК-11	способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пересечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
-------	---

– Карта компетенции ПК-11: способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пересечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	<b>С.1.2.12 Таможенное дело</b>	<u>Знает:</u> содержание норм Конституции Российской Федерации; принципы законности и патриотизма.	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Тесты. Отчет по самостоятельной работе. Зачет.
		<u>Умеет:</u> использовать конституционные нормы в профессиональной деятельности; руководствоваться принципами	Практические занятия. Самостоятельная работа.	Тесты. Отчет по самостоятельной работе.

	законности и патриотизма.		
	Владеет: навыками использования конституционных норм и принципов законности и патриотизма в профессиональной деятельности.	Практические занятия. Самостоятельная работа.	Решение ситуационных задач по использованию конституционных норм и принципов законности в сфере бизнес разведки. Тесты. Отчет по самостоятельной работе.

- – Уровни освоения компетенции ПК-11  
– Наименование компетенции

Индекс ПК-11	<p>Формулировка</p> <p>способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пересечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>
--------------	--

### С.1.2.12 Таможенное дело

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: в общем мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пересечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p> <p>Умеет: частично использовать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пересечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p> <p>Владеет: частично владеет навыками использования мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пересечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>
Продвинутый	Знает: на хорошем уровне мероприятия по получению

(хорошо)	<p>юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пересечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p> <p>Умеет: использовать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пересечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p> <p>Владеет: хорошими навыками использования мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пересечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: на отлично содержание мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пересечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p> <p>Умеет: свободно использовать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пересечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p> <p>Владеет: отличными навыками использования мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пересечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>

–

–

**ПК-16-** способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности

– Паспорт компетенции:

ПК-16	<p>способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>
-------	--

–

– Карта компетенции ПК-16: способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения

оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	<b>С.1.2.12 Таможенное дело</b>	<u>Знает:</u> социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Тесты. Отчет по самостоятельной работе. Зачет.
		<u>Умеет:</u> использовать способность проявлять социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Практические занятия. Самостоятельная работа.	Тесты. Отчет по самостоятельной работе.
		<u>Владеет:</u> навыками использования социальной значимости своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполняет гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Практические занятия. Самостоятельная работа.	Решение ситуационных задач по использованию требований законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере бизнес разведки. Тесты. Отчет по самостоятельной работе.

**ПК-21** - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Индекс ПК-21	<p style="text-align: center;">Формулировка</p> <p>способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>
-----------------	--

–  
– **С.1.2.12 Таможенное дело**

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Умеет: частично применять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Владеет: частично владеет навыками использования профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: хорошо профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Умеет: хорошо применять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Владеет: частично владеет навыками использования профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время,</p>

	оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность граждан в процессе решения служебных задач
Высокий (отлично)	<p>Знает: отлично профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Умеет: отлично применять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Владеет: отлично владеет навыками использования профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность граждан в процессе решения служебных</p>

—  
—

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	<b>С.1.2.12</b> <b>Таможенное дело</b>	<u>Знает</u> : требования законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере социальных аспектов экономической безопасности; о необходимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Тесты. Отчет по самостоятельной работе. Зачет.
		<u>Умеет</u> : применять требования законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере социальных аспектов экономической безопасности; нетерпимо относиться к коррупционному поведению.	Практические занятия. Самостоятельная работа.	Тесты. Отчет по самостоятельной работе.
		<u>Владеет</u> : навыками использования	Практические занятия.	Решение ситуационных



		требований законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере социальных аспектов экономической безопасности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Самостоятельная работа.	задач по использованию требований законодательного и нормативно-правового обеспечения социальных аспектов экономической безопасности. Тесты. Отчет по самостоятельной работе.
--	--	---	-------------------------	---

#### 4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ модуля	№ недели	№ темы	Наименование темы	Часы/ Из них в интерактивной форме				
				Всего	Лекции	Лабораторные (колл)	Практические	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7 семестр								
1	1	1.	История развития таможенного дела	14	2/5		3	7
	1	2.	Организационно-правовые основы таможенного дела в РФ и в государствах-членах Таможенного союза	11	4/5		5	7
	2	3.	Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза	11	4/5		5/5	7
	3	4.	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности в РФ и в государствах-членах Таможенного союза	12	4/5	2	5/5	7
	3	5.	Применение налога на добавленную стоимость и акцизов в таможенном деле	11	4/5		5/5	8
	4	6.	Особенности установления и взимания таможенных сборов	11	4/5		7/5	8

	5	7.	Порядок определения страны происхождения товаров в таможенном деле	12	4/5		5/5	8
	5	8.	Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	12	2/5		5/5	8
	6	9.	Содержание и особенности применения таможенных процедур	17	2/5	4	7/5	8
2	7	10.	Общие положения и особенности таможенного декларирования товаров	13	4/5	6	7/5	8
Всего				180	42	12	54	108

### 5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	
1.	2	1	Организационно-правовые основы таможенного дела в РФ и в государствах-членах Таможенного союза	[1,2,3,4,5,6,7,8,9,17]
2.	2	2	Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза	[1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,17]
3.	2	3	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности в РФ и в государствах-членах Таможенного союза	[1,4,5,6,7,8,9,10,11,12,17]
4.	2	4	Применение налога на добавленную стоимость и акцизов в таможенном деле	[1,4,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15,17]
5.	2	5	Особенности установления и взимания таможенных сборов	[1,11,12,13,14,15,16,17]
6.	2	6	Порядок определения страны происхождения товаров в таможенном деле	[1,11,12,13,14,15,16,17]
7.	2	7	Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	[1,2,3,4,5,6,7,11,12,13,14,15,17]
8.	2	8	Содержание и особенности применения таможенных	[1,3,4,5,6,7,8,9,17]

			процедур	
9.	4	9	Общие положения и особенности таможенного декларирования товаров	[1,11,12,13,14,15,16,17]
10.	2	10	Организационно-правовые основы таможенного дела в РФ и в государствах-членах Таможенного союза	[1,3,4,5,6,7,8,9,17]
11.	2	11	Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза	[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,17]
12.	2	12	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности в РФ и в государствах-членах Таможенного союза	[1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,17]
13.	2	13	Применение налога на добавленную стоимость и акцизов в таможенном деле	[1,11,12,13,14,15,16,17]

## 6. Содержание коллоквиумов

№ темы	Всего часов	№ коллоквиума	Тема коллоквиума. Вопросы, обрабатываемые на коллоквиуме	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1,2,3	4	1	История развития таможенного дела. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ТС. Особенности перемещения товаров через таможенную границу ТС физическими лицами. Тарифные и нетарифные меры регулирования внешнеторговой деятельности. Понятие и цели использования таможенного тарифа. Содержание и особенности применения нетарифных мер внешнеторгового регулирования. Таможенные процедуры: виды, назначение и особенности применения.	[1,2,3,4,5,6,7,8,9,17]
10,11,12	4	2	Прибытие товаров на таможенную территорию ТС. Убытие товаров с таможенной территории ТС. Временное хранение товаров. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру. Таможенное декларирование товаров. Выпуск товаров.	[1,2,3,4,5,6,7,8,11,12,17]

## 7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	
2	2	1	Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза	[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,17]
3	2	2	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности в РФ и в государствах-членах Таможенного союза	[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,17]
4	2	3	Применение налога на добавленную стоимость и акцизов в таможенном деле	[1,2,3,4,5,6,10,11,12,13,17]
5	4	4,5	Особенности установления и взимания таможенных сборов	[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,17]
6	4	6,7	Порядок определения страны происхождения товаров в таможенном деле	[1,5,6,7,8,9,10,11,12,13,17]
7	7	7,8	Таможенная стоимость товаров и методы ее определения 1	[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,17]

## 8. Перечень лабораторных работ

Не предусмотрены учебным планом.

## 9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Литература
1	2	3	4
1	10	Организационно-правовые основы таможенного дела в РФ и в государствах-членах Таможенного союза	[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,17]
2	10	Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза	[1,2,3,4,5,6,7,8,9,17]
3	10	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности в РФ и в государствах-членах Таможенного союза	[1,10,11,12,13,15,17]
4	10	Применение налога на добавленную стоимость и акцизов в таможенном деле	[1,2,3,4,5,6,7,8,9,17]
5	10	Особенности установления и взимания таможенных сборов	[1,2,3,4,5,6,7]
6	10	Порядок определения страны происхождения товаров в таможенном деле	[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,17]
7	12	Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	[1,2,3,4,5,6,9,10,11,12]
8	12	Содержание и особенности применения таможенных процедур	[1,11,12,13,15,17]
	12	Общие положения и особенности таможенного декларирования товаров	[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,17]
9	12	Организационно-правовые основы таможенного дела в РФ и в государствах-членах Таможенного союза	[1,2,3,4,5,6,7,8,10,11,12,17]

### **10. Расчетно-графическая работа**

*Темы, задания, учебно-методическое обеспечение (ссылки на раздел 15.*

*«Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине»)*

### **Темы для практических занятий**

#### **Тема 1. Таможенное дело в Российской Федерации**

### ***Методические указания***

Приступая к изучению данной темы, следует уяснить, что развитие таможенного дела необходимо для решения крупных народнохозяйственных задач. Надо учесть, что на определенном этапе общественного развития сложилось много союзов (Таможенный союз, Шанхайская организация сотрудничества), представляющее собой совокупность национальных хозяйств, находящихся в сложном взаимодействии и взаимозависимости друг от друга. Эта взаимозависимость существенно возрастает в современных условиях в силу проявления целого ряда глобальных факторов: проблем экологии, миграции, голода в развивающихся странах и других.

Уделить внимание торгово-экономическим отношениям между странами: внешней торговле, международной специализации и кооперированию производства, научно-техническому сотрудничеству, валютно-финансовым отношениям.

### ***Вопросы для самопроверки***

1. Какие причины вызывают развитие внешнеэкономических связей?
2. Какое значение имеет развитие экономических связей между странами для повышения эффективности производства?
3. Как складываются торгово-экономические отношения между странами ШОС?
4. Какова стратегия развития внешнеэкономических связей в Таможенном союзе?

## **Тема 2. Базисные условия поставки и их роль при заключении внешнеторговых контрактов ИНКОТЕРМС 2000.**

### ***Методические указания***

Материал данной темы целесообразно изучать в такой последовательности. Сначала необходимо усвоить, что в основе заключения внешнеторгового контракта лежат базисные условия поставки. Рассмотреть Базисные условия поставки (термины) – всего 13 – согласно *INCOTERMS-2000* можно разбить на 4 основные группы:

***E-terms*** – покупатель принимает на себя все риски с началом погрузки (*EXW*);

***F-terms*** – покупатель принимает все риски после передачи товара основному перевозчику (*FCA, FAS, FOB*);

***C-terms*** — покупатель принимает риски с момента погрузки на основной транспорт (*CFQ, C IF, CPT, CIP*);

***D-terms*** — покупатель принимает риски после выгрузки с основного транспорта (*DAF* и *DEQ*) либо после местной транспортировки (*DDU* и *DDP*).

### ***Вопросы для самопроверки***

1. Назвать в группе ***E*** (***E-terms***) обязанность продавца?

2. Назвать в группе *F (F-terms)* обязанности покупателя?
3. Какую роль играют базисные условия поставки во внешнеторговых контрактах?

### **Тема 3. Содержание понятия товары и их классификация. Коды товаров**

#### ***Методические указания***

Товары – это любое движимое имущество, в том числе валюта, валютные ценности, электрическая, тепловая, иные виды энергии и транспортные средства (за исключением используемых для международных перевозок). Под *перемещением через таможенную границу* понимается совершение действий по ввозу на таможенную территорию или вывозу с этой территории товаров или транспортных средств любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередач.

#### ***Вопросы для самопроверки***

1. Что такое таможенное оформление?
2. Перечислите характерные черты мирового рынка.
3. Какова динамика и товарная структура мировой торговли?
4. Назовите основные направления внешней торговли России.
5. Какова товарная структура и географические направления внешней торговли России?

### **Тема 4. Документы, необходимые для подтверждения сведений по таможенной стоимости при декларировании товаров, ввозимых на таможенную территорию стран таможенного союза.**

#### ***Методические указания***

Товары подлежат таможенному декларированию при помещении под таможенную процедуру либо в иных случаях, установленных в соответствии с Таможенным Кодексом. Таможенное декларирование товаров производится декларантом либо таможенным представителем, действующим от имени и по поручению декларанта. Таможенное декларирование производится в письменной и (или) электронной формах с использованием таможенной декларации.

#### ***Вопросы для самопроверки***

1. Кто такой декларант?
2. Что такое таможенная декларация?

3. Перечислить документы, необходимые для подтверждения сведений по таможенной стоимости при декларировании товаров.
4. Перечислите товары, подлежащие таможенному декларированию.

## **Тема 5. Таможенный контроль товаров. Зоны таможенного контроля**

### ***Методические указания***

Студент должен изучить причины образования и сущность мирового рынка капитала. Знать основные международные финансовые центры.

Международные процессы, происходящие в кредитно-банковской системе и на рынке ссудных капиталов, являются важным фактором интернационализации хозяйства. Поэтому необходимо иметь представление о транснациональных банках, группах, источниках получения кредитов.

В интернационализации производственных процессов исключительно активную роль играет валютная система. Изучая данный раздел, студент должен уяснить международные валютные единицы, факторы, определяющие валютный курс, классификацию валютных операций. Иметь представление о балансах международных расчетов.

Уяснить причины и формы международной миграции рабочей силы. Уметь привести примеры использования иностранной рабочей силы в странах; обратить внимание на проблемы, возникающие в совместном использовании трудовых ресурсов заинтересованными странами.

### ***Вопросы для самопроверки***

1. В чем сущность мирового рынка капиталов?
2. Назовите важнейшие международные финансовые центры?
3. Какова роль международного кредита в развитии мировой торговли?
4. Задачи международной валютной системы.
5. Что такое валютный курс?
6. Каков порядок установления курсов иностранных валют к рублю?
7. Перечислите международные валютные единицы, валютно-кредитные организации.
8. В чем сущность международной миграции рабочей силы?
9. Приведите примеры совместного использования трудовых ресурсов заинтересованными странами.

## **Тема 6. Основные таможенные режимы**

### ***Методические указания***

Студент должен знать общий порядок применения таможенных режимов, виды таможенных режимов. Кроме того, усвоить основные таможенные режимы: выпуск для внутреннего потребления, экспорт, международный таможенный транзит.



Иметь представления об экономических таможенных режимах: переработке товаров, временного ввоза и таможенного склада, свободной таможенной зоны (свободный склад).

Обратить внимание на изменения в структуре международной торговли в современных условиях.

### ***Вопросы для самопроверки***

1. Какое значение имеют таможенные режимы при организации внешней торговли?
2. Проанализируйте итоги мировой торговли за ряд лет (экспорт и импорт крупнейших стран мира).
3. Что такое экспорт продукции?
4. Какие требования предъявляются на мировом рынке к товарам производственного назначения?
5. Покажите на примерах роль таможенных режимов в международной торговле.
6. Назовите современные тенденции развития мировых рынков услуг в сфере логистики.

## **7. Логистика специальных таможенных процедур**

### ***Методические указания***

Студенту необходимо изучить особенности логистической поддержки перемещения транспортных средств, товаров физическими лицами, товаров в международных почтовых отправлениях, товаров отдельными категориями иностранных лиц.

Необходимо также усвоить, специфику перемещения товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи.

Следует обратить внимание, что в современных условиях растет рынок лицензий, патентов, «ноу-хау».

Усвоить значение экспорта услуг, особенно новых видов (консультационных, профессиональных услуг в области управления, связи, аренды и др.).

### ***Вопросы для самопроверки***

1. С чем связано развитие логистических услуг в международном обмене?
2. Назовите географические направления торговли технологией; факторы, их обуславливающие.
3. Какое значение имеет международная торговля лицензиями?
4. Торговля патентами, «ноу-хау».
5. Каковы характерные черты инженерно-консультационных услуг, являющихся предметом торговли?

## **Тема 8. Международные транспортные услуги на мировом рынке и их специфика**

### ***Методические указания***

Возрастающее международное разделение труда, развитие экономических связей между различными странами требуют надежного транспортного обеспечения.

Исходя из этого, следует уяснить сущность и виды международных транспортных операций, транзитных перевозок. Значение ИНКОТЕРМС.

Иметь представление об особенностях организации перевозок грузов и пассажиров в различных странах.

Студент должен хорошо изучить и показать роль видов автомобильного транспорта, пути вовлечения транспорта в международное разделение труда.

Раскрыть роль трубопроводного транспорта во внешней торговле.

Дать характеристику связанных с перевозкой операций: аренды, фрахтования, транспортного страхования и других.

Изучить перспектива международных автобусных и грузовых перевозок автомобильным транспортом.

Изучить развитие сети международных трубопроводов: нефте- и газопроводов.

Знать основные направления технического прогресса, связанные с развитием международных транспортных связей.

### ***Вопросы для самопроверки***

1. Какие факторы влияют на развитие международных транспортных связей?
2. Какие виды транспорта и как участвуют в обеспечении внешнеэкономических связей?
3. Перечислите вида международных транспортных операции и раскройте их сущность.
4. В чем особенности организации перевозок в различных странах?
5. Какие организации планируют и организуют перевозки в России и других странах?
6. Каким образом регулируется взаимодействие различных видов транспорта в международном сообщении?

### **Тема 9. Таможенные платежи**

Основные компетенции формируются по средствам усвоения знаний по таким направлениям как: исчисление и уплата таможенных платежей, таможенные пошлины и таможенная стоимость. Требуется также тщательно изучить систему расчета налога на добавленную стоимость, акцизов и таможенных сборов. Выделить специальные, антидемпинговые и компенсационные пошлины.

### ***Вопросы для самопроверки***

7. Какие факторы влияют на величину таможенных платежей?

8. Какие виды таможенных платежей используются во внешнеэкономических связях?
9. Перечислите вида пошлин в международной торговле и раскройте их сущность.

### **Тема 10. Таможенно-правовая терминология**

Студент должен усвоить основную таможенно-правовую терминологию, с целью правильного построения юридических фраз (конструкций) и предметного восприятия таможенных правил. Особое внимание обратить на следующие термины: «Таможенная территория и таможенная граница РФ», перемещение через таможенную границу РФ, ввоз и вывоз товаров, Российские товары, иностранные товары, таможенные операции и таможенные процедуры, таможенные льготы, срок в таможенном праве и т.д.

#### ***Вопросы для самопроверки***

10. Какое значение имеет изучение таможенно-правовой терминологии?
11. Чем отличаются понятия «Таможенная территория и таможенная граница РФ»?
12. Перечислите основные термины таможенно-правовой системы и раскройте их сущность.

#### Структура курсовой работы

1. *Содержание* работы (рабочий план) должен отражать логику исследования и изложения избранной темы. Рабочий план должен быть согласован с преподавателем. В процессе написания работы план может корректироваться или уточняться.

2. Во *введении* обосновываются:

- актуальность выбранной темы;
- формулируется проблема, которую студент должен решить в данной работе;
- определяются цели и задачи, предмет и объект исследования;
- описываются методы исследования;
- приводится краткий анализ источников информации (литературный обзор);
- характеризуется структура и содержание теоретической и практической частей исследовательской работы.

Объем введения – 1,5–2 страницы. Введение к курсовой работе рекомендуется писать после завершения основной части, поскольку именно тогда автор полностью владеет всей необходимой информацией.

3. *Основная часть работы.* Основную часть следует делить на главы и параграфы. Рекомендованное количество глав – 2-3. Каждая глава должна

представлять законченный в смысловом выражении фрагмент работы, представляющий решение той или иной сформулированной задачи.

Как правило, первая глава носит теоретический характер, в ней следует:

- определить сущность исследуемой проблемы, изучить опыт её реализации в практике деятельности экономических субъектов; характер процессов (организационных, экономических, социальных) составляющих основу (предмет) исследования;
- дать характеристику степени проработанности проблемы в литературных источниках (книгах, журналах, монографиях, газетных статьях, материалах конференций и т.д.), наметить пути решения проблемы;
- определить состав и краткое содержание принципов и методов изучаемой проблемы на практике;
- осуществить выбор методик, с помощью которых будет проведён анализ и совершенствование исследуемого объекта по выбранной теме контрольной работы;
- увязать проблематику исследования с общетеоретическими положениями, дополняя и развивая их.

Дословное копирование прочитанной литературы неприемлемо, поскольку противоречит самому смыслу контрольной работы как самостоятельного научного труда. В то же время, данное положение не исключает возможности цитирования источников. На все цитируемые источники необходимо дать ссылку.

Во второй и в третьей главах исследование и изложение материала носят более конкретный характер. Здесь результаты проделанных исследований должны быть представлены более подробно. Вторая глава является аналитической, а третья – содержит конкретные выводы, рекомендации, пути решения задач, поставленных во введении работы.

Все главы и параграфы должны быть между собой логически связаны, в конце каждой главы целесообразно формулировать промежуточные выводы и объяснять логический переход к следующей части исследования.

Таким образом, содержанием основной части курсовой работы является теоретическое осмысление проблемы и эмпирического фактического материала, разработка выводов и рекомендаций. Последовательность изложения данных вопросов может быть различной. Чаще всего вначале излагаются основные теоретические положения по исследуемой теме, а затем конкретный практический материал, который подтверждает изложенную теорию. Но возможная и другая последовательность, когда вначале анализируется конкретный фактический материал, проводится диагностика объекта исследования, выявляются основные проблемы, затем исследуются теоретические аспекты выявленных проблем и предлагаются конкретные предложения по их решению.

4. *В заключении* курсовой работы раскрывается значимость рассмотренных вопросов для научной теории и практики; делаются выводы

по всей проделанной работе. Выводы дополняются рекомендациями, которые представляют предложения по решению организационно-экономических задач, перечень обеспечивающих мероприятий и затраты на их осуществление.

5. Далее приводится *список использованной литературы* в установленном порядке.

Подбор и изучение литературы для выполнения курсовой работы является одним из важных этапов работы студента. Любая письменная работа не может считаться научной, если она не снабжена справочно-библиографическим аппаратом: списком используемых источников по теме исследования и ссылками на цитируемые и упоминаемые в тексте документы.

Знакомиться с литературой целесообразно в следующей последовательности: нормативные акты (законы, подзаконные акты), научные издания (монографии, периодические издания), статистические данные.

При подборе нормативно-правовых актов можно использовать возможности тематического поиска документов в справочно-правовых информационных системах «Гарант», «Консультант+» и др.

Литература по теме работы может быть подобрана студентом при помощи предметных и алфавитных каталогов библиотек (как в традиционном, так и электронном вариантах), так же для этих целей могут быть использованы специальные библиографические справочники, тематические сборники литературы, периодически выпускаемые отдельными издательствами. Поиск необходимой литературы можно осуществить и с помощью поисковых систем Интернет.

В процессе изучения материалов по теме контрольной работы студент выбирает наиболее важные, весомые высказывания, основные идеи, которые необходимо процитировать. Проработка источников сопровождается выписками, конспектированием. Выписки из текста делают обычно дословно, в виде цитаты. Академический этикет требует точно воспроизводить цитируемый текст, т.к. сокращение может исказить смысл, который был в нее вложен автором. При выписке необходимой информации целесообразно фиксировать, из какого источника заимствован материал. Поэтому следует сразу же делать ссылки: автор, название издания, место издания, издательство, год издания, номер страницы.

## **12. Курсовой проект**

*Не предусмотрен учебным планом*

## **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Таможенное дело» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяется фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций:

ОК-1,8, ПК-2,12

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Фонд оценочных средств
1 этап 1-8 неделя	ОК1, ОК8 ПК 2	Межсессионная аттестация (Атт/Не атт.)	Устный опрос, решение задач, подготовка презентаций, посещаемость и тестовые задания, выполнение СРС.
2этап 9-18 неделя	ОК1, ОК8 ПК 2, 12	Итоговая аттестация (зачет «зачтено/незачтено» или экзамен «отлично, хорошо, удовлетворительно»)	Оценивается в виде письменного и устного ответа на экзаменационный билет и дополнительные вопросы

### Критерии оценки

Итоговая оценка знаний по дисциплине «Таможенное дело» выставляется в ходе экзамена. При этом используется следующие критерии:

#### Оценка «отлично».

1. Студент выполнил в полном объеме и в установленные строки все задания по таможенному делу, предусмотренные рабочей программой дисциплины, и задание повышенной сложности, демонстрирует глубокое понимание дисциплины.

2. Студент свободно формулирует основные понятия и определения дисциплины (см. список основных понятий дисциплины, проверяется на экзамене).

3. Студент свободно формулирует ответы на все дополнительные вопросы по дисциплине

### **Оценка «хорошо»**

1. Студент выполнил основной объем и в установленные строки задания по таможенному делу предусмотренные рабочей программой дисциплины, демонстрирует глубокое понимание дисциплины

2. Студент формулирует основные понятия и определения дисциплины

3. Студент формулирует ответы на дополнительные вопросы по дисциплине

### **Оценка «удовлетворительно»**

1. Студент выполнил основной объем и в установленные строки задания по таможенному делу предусмотренные рабочей программой дисциплины, демонстрирует глубокое понимание дисциплины.

2. Студент формулирует основные понятия и определения дисциплины

## Тестовые задания для самопроверки по Таможенному делу

### 1 вариант

1. В состав таможенной территории РФ входят:
  - а) сухопутная территория РФ;
  - б) установки и сооружения, находящиеся в исключительной экономической зоне РФ;
  - в) территории особых экономических зон;
  - г) территории посольств и дипломатических миссий РФ за рубежом;
  - д) территориальные и внутренние воды РФ.
  
2. Основными таможенными режимами являются:
  - а) уничтожение
  - б) экспорт
  - в) выпуск для внутреннего потребления
  - г) таможенный склад
  - д) международный таможенный транзит
3. Таможенный досмотр это:
  - а) таможенная процедура;
  - б) форма таможенного контроля;
  - в) обязательная процедура помещения товаров под избранный таможенный режим;
  - г) обязательный этап таможенного оформления товаров.
  
4. Транспортные средства перемещаются через таможенную границу в соответствии с таможенными режимами:
  - а) временного ввоза;
  - б) временного вывоза;
  - в) транзита;
  - г) в соответствии с любым действующим таможенным
  
5. Экспорт товаров предполагает:
  - а) освобождение от уплаты, возврат или возмещение внутренних налогов в соответствии с законодательством РФ о налогах и сборах;
  - б) освобождение от уплаты таможенных пошлин и налогов в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;
  - в) освобождение от уплаты, возврат или возмещение внутренних налогов в соответствии с таможенным законодательством РФ;
  - г) освобождение от уплаты таможенных пошлин и налогов в соответствии с законодательством РФ о налогах и сборах.
  
6. Таможенным брокером являются:
  - а) любые юридические лица;
  - б) российские физические и юридические лица;



- в) любые юридические лица, за исключением казенных предприятий;
- г) российские юридические лица, за исключением казенных предприятий.

7. Перевозка товаров в соответствии с процедурой внутреннего таможенного транзита может осуществляться:

- а) только таможенным перевозчиком;
- б) любым перевозчиком, в том числе таможенным перевозчиком;
- в) только российским перевозчиком, в том числе таможенным перевозчиком;
- г) любым перевозчиком, в том числе и с таможенным сопровождением.

8. К ввозимым (вывозимым) товарам для личного пользования не относятся:

- а) товары, использование которых не связано с осуществлением предпринимательской деятельности физических лиц;
- б) товары, временно ввозимые и предназначенные для потребления лицом во время поездки и пребывания на территории РФ или в стране временного пребывания;
- в) товары, в отношении которых допускается частичное использование в предпринимательской деятельности физического лица.

9. Каковы элементы таможенного дела?

## **2 вариант**

1. Что понимается под товаром в таможенном деле?

- а) любой предмет купли-продажи;
- б) любое перемещаемое через таможенную границу движимое имущество, а также перемещаемые через таможенную границу отнесенные к недвижимым вещам транспортные средства;
- в) любое движимое имущество, валюта и валютные ценности, транспортные средства, энергия;
- г) специальная пошлина.

2. Таможенное сопровождение транспортных средств предполагает:

- а) таможенные сборы за таможенное сопровождение не взимать;
- б) таможенные сборы взимаются в соответствии с нормативными документами ФТС;
- в) таможенные сборы взимаются в соответствии с Таможенным кодексом;

г) таможенные сборы взимаются в соответствии с законодательством РФ о налогах и сборах.

3. Порядок фактического пересечения товарами и транспортными средствами таможенной границы в местах ее совпадения с Государственной границей РФ регулируется:

- а) только законодательством РФ о государственной границе РФ;
- б) только таможенным законодательством РФ;
- в) законодательством РФ о государственной границе РФ и таможенным законодательством РФ;
- г) законодательством РФ о государственной границе РФ и законодательством РФ о внешнеэкономической деятельности.

4. К объектам таможенного контроля относятся:

- а) таможенные брокеры;
- б) транспортные средства, участвующие в международных перевозках товаров и пассажиров;
- в) юридические лица, участники ВЭД;
- г) таможенные и товаросопроводительные документы на товары, находящиеся под таможенным контролем

5. Товары и транспортные средства, ввезенные на таможенную территорию РФ, считаются находящимися под таможенным контролем с момента:

- а) пересечения государственной границы Российской Федерации;
- б) пересечения таможенной границы Российской Федерации;
- в) предъявления товаров и транспортных средств таможенному органу Российской Федерации;
- г) уведомления таможенного органа о пересечении таможенной границы РФ.

6. Виды таможенных режимов, установленные Таможенным кодексом:

- а) завершающие;
- б) специальные
- в) особые
- г) экономические

7. Таможенным перевозчиком может быть:

- а) иностранное лицо, включенное в Реестр таможенных перевозчиков;
- б) российское лицо, включенное в Реестр таможенных перевозчиков;
- в) российское юридическое лицо, включенное в Реестр таможенных перевозчиков;

г) иностранное юридическое лицо, включенное в Реестр таможенных перевозчиков.

8. Статус товаров после уплаты таможенных пошлин, налогов и соблюдения всех ограничений, установленных в соответствии с законодательством РФ о государственном регулировании внешнеторговой деятельности:

а) приобретают для таможенных целей статус выпущенных для внутреннего потребления;

б) приобретают для таможенных целей статус выпущенных на территорию России в соответствии с заявленным таможенным режимом;

в) приобретают для таможенных целей статус российских товаров, находящихся в свободном обращении на таможенной территории РФ;

г) приобретают для таможенных целей статус иностранных товаров, выпущенных в свободное обращение на таможенной территории РФ.

9. Каковы основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу?

### **Вопросы для экзамена**

1. Таможенные органы РФ.
2. Таможенный кодекс Таможенного Союза.
3. Таможенные процедуры. Назначение и сущность. Классификация.
4. Виды нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
5. Классификация товаров для таможенных целей. Структура ТН ВЭД ТС.
6. Сотрудничество таможенной службы со странами ближнего и дальнего зарубежья.
7. Виды таможенных платежей. Расчет таможенных платежей. Льготы.
8. Особенности таможенного контроля при доставке товаров различными видами транспорта.
9. Операции таможенного оформления товаров и транспортных средств. Места таможенного оформления.
10. Документы, необходимые для таможенного оформления.
11. Зоны таможенного контроля. Субъекты и объекты.
12. Условия доставки под таможенным контролем.
13. Нарушение таможенных правил. Ответственность за нарушение таможенных правил. Нормативные акты регламентирующие ответственность за нарушения таможенных правил.
14. Таможенный перевозчик.
15. Документы контроля доставки.

16. Лицензирование товаров.
17. Сертификация товаров.
18. Таможенная логистика. Основные понятия. Сущность.
19. Порядок и условия помещения товаров под таможенные процедуры.
20. Временное хранение товаров и транспортных средств.

### **Вопросы для зачета**

Не предусмотрено учебным планом.

#### **Темы докладов и рефератов:**

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
2. Институциональные преобразования и повышение уровня экономической безопасности в РФ.
3. Стратегические направления повышения экономической безопасности РФ.
4. Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики.
5. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики и повышение «запаса прочности» пороговых значений экономической безопасности.
6. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность.
7. Криминальная экономика - реальная угроза безопасности России.
8. Направления экономической политики государства и стратегия экономической безопасности России.
9. Управление экономической безопасностью предприятия.
10. Зарубежный опыт обеспечения и повышения экономической безопасности предприятия.
11. Обеспечение информационной безопасности предприятия.
12. Недобросовестная конкуренция и экономическая безопасность предприятия.
13. Содержание и структура концепции экономической безопасности предприятия.
14. Модель обеспечения безопасности персонала предприятия (основных фондов и др.).
15. Государственное регулирование деятельности служб безопасности предприятия.
16. Специфика организации служб безопасности на различных предприятиях.
17. Экономическая оценка ущерба от реализации различного вида угроз.
18. Модели антикризисного менеджмента в системе экономической безопасности предприятия.
19. Основные угрозы малому бизнесу в Тюменской области (России).
20. Мотивация персонала на выполнение требований системы безопасности предприятия.
21. Анализ финансово-хозяйственной деятельности на основе аудита экономической безопасности.
22. Человеческий фактор в системе безопасности предприятия.
23. Физическая безопасность руководства и сотрудников компании

24. Организационное обеспечение социально-экономической безопасности бизнеса.
25. Рационализация системы государственного (регионального) управления экономической безопасностью.
26. Функции государства (региона) по защите национальных интересов страны в области экономики в рыночных условиях.
27. Внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности.
28. Региональные методы регулирования экономической безопасностью.
29. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства.
30. Налоговая составляющая национальной безопасности России.
31. Роль ТЭК в обеспечении экономической безопасности России.
32. Экономическая безопасность: ее сущность, структура и факторы обеспечения на федеральном (региональном) уровне.
33. Финансовая безопасность России и ее основные инструменты.
34. Управление экономической безопасностью предприятия.
35. Угрозы экономической безопасности России: внешнеэкономический аспект.
36. Методы регулирования финансовых рынков в условиях глобализации (на национальном уровне, на межгосударственном уровне).
37. Принципы повышения эффективности инвестиционной политики и соблюдение национальных интересов России.
38. Зарубежный опыт обеспечения и повышения экономической безопасности.
39. Оценка современного состояния экономической безопасности РФ (региона, города).
40. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
41. Механизмы защиты национальных (региональных) экономических интересов.
42. Определение экономической безопасности на микро (мезо-, макро- \_ уровне).
43. Организация информационной безопасности предприятия.
44. Экономическая безопасность России в условиях глобализации.
45. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности.
46. Оценка влияния внешнего долга на экономическую безопасность страны.
47. Актуальные проблемы взаимодействия с международными экономическими и финансовыми организациями (ВТО, МФВ, ВБ и др. по выбору).
48. Пути обеспечения выполнения долговых обязательств зарубежных стран по отношению к РФ.
49. Внешняя задолженность России: проблемы управления.
50. Недобросовестная конкуренция и экономическая безопасность предприятия.
51. Содержание и структура концепции экономической безопасности предприятия.
52. Модель обеспечения безопасности персонала предприятия (основных фондов и др.).
53. Политико-правовое обеспечение безопасности предпринимательства в РФ.
54. Упреждающий и реагирующий подход к обеспечению экономической безопасности предприятия.
55. Государственное регулирование деятельности служб безопасности предприятия.
56. Специфика организации служб безопасности на различных предприятиях.
57. Иностраные инвестиции в РФ и соблюдение национальных интересов.
58. Лизинг как способ активизации инвестиционной деятельности.

## 14. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Применяются следующие виды образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии, которые предполагают прямую передачу знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Примерными формами учебных занятий являются:

- информационная лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа.

2. Технологии проблемного обучения, которые предполагают постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Примерными формами учебных занятий являются:

- проблемная лекция;
- практическое занятие в форме практикума;
- практическое занятие на основе кейс-метода и другие.

3. Игровые технологии, которые предполагают реконструкцию моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий. Примерными формами учебных занятий являются:

- деловая игра;
- ролевая игра и другие.

4. Интерактивные технологии, которые предполагают активное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Примерными формами учебных занятий являются:

- лекция-беседа;
- лекция-дискуссия;
- семинар-дискуссия и другие.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

## 15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### а) основная литература

1. Основы таможенного дела. Первоначальная подготовка должностных лиц таможенных органов. Часть 1 [Электронный ресурс]:

учебное пособие/ В.В. Байкалова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011.— 410 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25772>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Коник Н.В. Таможенное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коник Н.В., Невешкина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6341>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Таможенное дело [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.А. Щербанин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 375 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8543>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Деятельность в сфере таможенного дела [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14512>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **б) дополнительная литература**

5. Экономика и логистика таможенного дела [Текст] : метод. указания и контрольные задания для студ. направлений 100700.62 "Торговое дело" Профиль 100700.62/01 "Коммерция" Квалификация (степень) - бакалавр, 100100.62 "Сервис" Квалификация (степень) - бакалавр очной и заочной форм обучения / Саратовский гос. техн. ун-т ; сост.: Ю. О. Глушкова, А. В. Пахомова. - Саратов : СГТУ, 2014. - 20 с

6. Таможенное дело: управление логистическими потоками [Текст] : учеб. пособие / Ю. О.Глушкова ; Саратовский гос. техн. ун-т им. Гагарина Ю. А. - Саратов : СГТУ, 2015 (ИЦ "РАТА"). – 72 с.

7. Таможенное дело [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Н. Д. Эриашвили и др.]; под ред. Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2012. - 375 с. // <http://znanium.com>

8. Организация таможенного дела в Российской Федерации: Учебное пособие / Ю.Н. Самолаев. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. // <http://znanium.com>

#### **в) программное обеспечение**

1. Microsoft Word
2. Электронные таблицы: Microsoft Excel
3. Power Point

4. интернет-ресурсы [www,imf,org](http://www.imf.org), [www.un.org](http://www.un.org). [www.unctad.org](http://www.unctad.org).  
[www.undp.org](http://www.undp.org). [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org). [www.wto.org](http://www.wto.org)

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

9. Library - Электронный каталог, созданный библиотекой филиала СПб ИВЭСЭП в г. Калининграде

10. «Консультант Плюс»<http://www.consultant.ru>

11. ЭБС «КнигаФонд» (Электронная библиотека) ООО «Центр цифровой дистрибуции»

12. ЭБС ZNANIUM.COM (Электронно-библиотечная система научно-издательского центра ИНФРА-М)

13. <http://www.customs.ru/ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы России

14. <http://www.tsouz.ru> - Официальный сайт Комиссии Таможенного союза

15. <http://www.tamognia.ru/> - Таможенный правовой портал

16. <http://www.vch.ru/> - ВИРТУАЛЬНАЯ ТАМОЖНЯ программы Excel.

**ИСТОЧНИКИ ИОС**

17. <https://portal3.sstu.ru/Facult/SGF/EKONBUI/38.05.01>

**16. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации образовательной деятельности по дисциплине «Таможенное дело» необходимы аудитории со стандартным оснащением для ведения лекционных и практических занятий.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине «Управление качеством» включает электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А., использование наглядных пособий, информационных справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант».