

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономическая безопасность и управление инновациями»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Ф.3 «Управление затратами»

для специальности

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация №1 "Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности"

форма обучения – очная

курс – 3

семестр – 6

всего часов – 72

в том числе:

лекции – 14

коллоквиум – 4

практические занятия – 18

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 36

зачет – 6 семестр

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания учебной дисциплины Ф.3 Управление затратами - получение знаний в области методов и средств управления затратами на предприятии в целях увеличения прибыли, выявления и мобилизации резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

Задачи изучения учебной дисциплины:

- изучить основные методы управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности предприятия;
- ознакомиться с экономическими методами учета, анализа и контроля затрат на предприятии;
- овладеть навыками самостоятельного сбора, обработки и подготовки информации в области затрат для выбора и принятия хозяйственных решений;
- определять и выбирать системы управления затратами, соответствующие целям и условиям работы предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление затратами» относится к факультативным дисциплинам и изучается в шестом семестре третьего курса. Программа предназначена для студентов старших курсов, владеющих знаниями следующих дисциплин: экономический анализ, бухгалтерский учет и аудит, финансы, маркетинг.

Изучается параллельно с дисциплинами: финансовая математика, налоги и налогообложение, правовые основы противодействия правонарушениям в сфере экономики, международные стандарты учета и отчетности.

Полученные в результате изучения данного курса знания позволят связать специализированные курсы экономических дисциплин в единый организационно-хозяйственный механизм управления затратами предприятия.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающихся, необходимым для освоения изучаемой дисциплины:

Знать: основные экономические понятия, законы и теории, макро- и микроэкономические показатели, организационно-правовые формы предприятий, нормативно-правовую базу деятельности предприятий.

Уметь: применять основные законы и положения социальных, гуманитарных, экономических и правовых дисциплин.

Владеть: основными понятиями, определенными в предшествующих дисциплинах, экономическими методами, нормативно-правовой базой профессиональной деятельности.

Системное изучение данных дисциплин направлено на достижение требуемого Федеральным Государственным образовательным стандартом уровня подготовки специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-3

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в области расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности:

ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	знать: <ul style="list-style-type: none">• основные экономические показатели и способы их расчета• типовые методики расчета основных экономических показателей предприятия;• теоретические основы управления затратами уметь: <ul style="list-style-type: none">- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, владеть: <ul style="list-style-type: none">• типовой методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия;• методикой выявления резервов снижения затрат;
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знать: <ul style="list-style-type: none">• основы построения, расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов• законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; уметь: <ul style="list-style-type: none">• рассчитывать на основе типовых методик и нормативно-правовой базы социально-экономические показатели, характеризующих деятельность субъектов• применять на практике знания законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками разработки предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ Мо-ду-ля	№ Не-де-ли	№ Те-мы	Наименование темы	Часы					
				Всего	Лек-ции	Коллок-виумы	Лабора-торные	Прак-тичес-кие	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6 семестр									
1		1	Основы управленческого учета	7	1	-	-	2	4
		2	Классификация и группировка затрат	10	2	2	-	2	4
		3	Системы управления затратами	7	1	-	-	2	4
		4	Себестоимость и её анализ	8	2	-	-	2	4
		5	Способы снижения производственных затрат	8	2	-	-	2	4
2		6	Сущность управления затратами	7	1	-	-	2	4
		7	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	10	2	2	-	2	4
		8	Формирование центров затрат, ответственности и рентабельности	7	1	-	-	2	4
		9	Прогнозирование и планирование затрат	8	2	-	-	2	4
Всего				72	14	4	-	18	36

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	1	1	Значение и история появления управленческого учета. Понятие управленческого учета. Цель, задачи и	1,2,3,4,5,6-9

			объекты управленческого учета. Функции управленческого учета. Сравнение финансового и управленческого учета. Метод управленческого учета.	
2	2	2	Общие положения классификации затрат. Классификация затрат по экономическим элементам. Классификация затрат по статьям. Классификация затрат по степени зависимости величины затрат от уровня деловой активности. Классификация затрат по способу отнесения их на себестоимость отдельных изделий (подразделений). Классификация затрат по экономической роли в процессе производства. Классификация затрат по степени воздействия на общую сумму затрат. Классификация затрат по их характеру. Классификация затрат по методу признания в качестве расхода. Классификация затрат по степени значимости при принятии решений. Классификация затрат по целесообразности их осуществления. Классификации затрат в зависимости от задач управления.	1,2,3,4,5,6-9
3	1	3	Расчет полной и неполной себестоимости и использование информации и ней при принятии хозяйственных решений. Управление затратами в системе «стандарт-кост», «директ-костинг». Системы ЛТ, АВС. Контроллинг.	1,2,3,4,5,6-9
4	2	4	Состав затрат включаемых в себестоимость продукции. Группировка расходов в соответствии с НК РФ. Анализ себестоимости по элементам затрат и калькуляционным статьям. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ влияния на себестоимость материальных, трудовых затрат. Анализ комплексных статей себестоимости.	1,2,3,4,5,6-9
5	2	5	Факторы, влияющие на уровень затрат предприятия. Резервы снижения себестоимости продукции.	1,2,3,4,5,6-9
6	1	6	Цели организации. Функции управления затратами.	1,2,3,4,5,6-9

7	2	7	Основные понятия калькулирования себестоимости продукции. Методы калькулирования себестоимости продукции. Методы учета и калькулирования в зависимости от характера используемых данных о затратах. Методы учета и калькулирования по полноте включения затрат в себестоимость продукции. Методы учета затрат по степени взаимосвязи финансового и управленческого учета. Смешанные методы учета затрат и калькуляции. Аналитические возможности системы «директ-костинг». Распределение косвенных затрат	1,2,3,4,5,6-9
8	1	8	Подходы к аналитическому управленческому учету. Центры возникновения затрат. Центры ответственности. Центры рентабельности	1,2,3,4,5,6-9
9	2	9	Основы планирования и прогнозирования затрат. Необходимость планирования затрат. Расчет допустимых затрат. Взаимосвязь капитальных вложений, текущих затрат и доходности предприятия. Влияние инфляции на выбор и принятие решений.	1,2,3,4,5,6-9

6. Содержание коллоквиумов

Учебным планом не предусмотрены.

7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Понятие управленческого учета. Цель, задачи и объекты управленческого учета. Функции управленческого учета.	1,2,3,4,5,6-9,10-14
2	2	2	Классификация затрат по экономическим элементам. Классификация затрат по статьям. Классификации затрат в зависимости от задач управления.	1,2,3,4,5,6-9,10-14
3	2	3	Расчет полной и неполной себестоимости и использование информации и ней при принятии хозяйственных решений.	1,2,3,4,5,6-9,10-14
4	2	4	Анализ себестоимости по элементам затрат и калькуляционным статьям.	1,2,3,4,5,6-9,10-14
5	2	5	Резервы и факторы снижения себестоимости	1,2,3,4,5,6-9,10-14

			продукции.	
6	2	6	Цели организации. Функции управления затратами организации	1,2,3,4,5,6-9,10-14
7	2	7	Методы калькулирования себестоимости продукции.	1,2,3,4,5,6-9,10-14
8	2	8	Центры возникновения затрат. Центры ответственности. Центры рентабельности	1,2,3,4,5,6-9,10-14
9	2	9	Необходимость планирования Затрат. Взаимосвязь капитальных вложений, текущих затрат и доходности предприятия. Влияние инфляции на выбор и принятие решений.	1,2,3,4,5,6-9,10-14

8. Перечень лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрены.

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего Часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	4	Содержание системы управления затратами предприятия. Цели, задачи, функции управления затратами. Субъект, объект управления затратами. Осуществление эффективного управления затратами на предприятии. Система нормативно-правовых актов в области управления затратами.	1,2,3,4,5,6-9,10-14,15-21
2	4	Сущность понятий «издержки», «затраты», «расходы». Классификация затрат и её использование в управленческом, налоговом, финансовом учете. Условно-постоянные, условно-переменные, валовые и предельные затраты. Методы выявления затрат: метод анализа счетов, визуальный метод, метод абсолютного прироста, метод наименьших квадратов. Особенности выявления пропорциональных, дигрессивных и прогрессивных затрат.	1,2,3,4,5,6-9,10-14,15-21
3	4	Расчет полной и неполной себестоимости и использование информации и ней при принятии хозяйственных решений. Общая система управления затратами (ТСМ).	1,2,3,4,5,6-9,10-14,15-21
4	4	Содержание метода «анализ стоимости». Зарождение метода ФСА. Отличительные	1,2,3,4,5,6-9,10-14,15-21

		особенности ФСА от обычных способов снижения производственных и эксплуатационных затрат. Этапы проведения ФСА.	
5	4	Факторы, влияющие на уровень затрат предприятия. Резервы снижения себестоимости продукции.	1,2,3,4,5,6-9,10-14,15-21
6	4	Методы управления затратами, применяемые в международной практике	1,2,3,4,5,6-9,10-14,15-21
7	4	Анализ состава и структуры затрат по видам ресурсов. Методы анализа динамики затрат. Факторный анализ тенденций изменения структуры затрат. Анализ себестоимости продукции. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.	1,2,3,4,5,6-9,10-14,15-21
8	4	Подход к аналитическому управленческому учету. Центры возникновения затрат. Центры ответственности. Центры рентабельности	1,2,3,4,5,6-9,10-14,15-21
9	4	Анализ стратегического позиционирования. Анализ затратообразующих факторов. Стратегия снижения производственных издержек. Стратегия получения конкурентных преимуществ за счет снижения затрат.	1,2,3,4,5,6-9,10-14,15-21

ВИДЫ СРС

Изучение данной дисциплины предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов:

- написание реферата;
- подготовка докладов с презентацией;
- выполнение тестовых заданий;
- самостоятельное решение задач;
- изучение основной и дополнительной литературы, чтение и анализ периодики (все темы)

ВИДЫ КОНТРОЛЯ СРС

В качестве форм контроля СРС могут быть использованы:

- экспресс-опрос на лекции
- текущий выборочный опрос на практическом занятии;
- оценка контрольной работы, выполняемой студентами на практическом занятии;
- тестирование;
- результаты выступления с докладом и презентацией;
- самооценка и взаимооценка;
- устное рецензирование докладов.

ГРАФИК КОНТРОЛЯ СРС

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
5		О		О		П		ПР	А		О		О		ПР			П

О – опрос; П – презентация; ПР - письменная работа, А – межсессионная аттестация

10. Расчетно-графическая работа

Учебным планом не предусмотрена.

11. Курсовая работа

Учебным планом не предусмотрена.

12. Курсовой проект

Учебным планом не предусмотрен.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения практических работ, индивидуальных и групповых заданий, расчетов.

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций	Форма контроля	Средства и технологии оценки
ПК-2,3	6 семестр	Межсессионная аттестация	Устный опрос, решение задач, подготовка презентаций, тестовые задания.
		Промежуточная аттестация	Оценивается на зачете в виде устного ответа по билетам. Контрольный билет содержит два теоретических вопроса и практическое (по усмотрению преподавателя) задание (задачу).

Уровни освоения компетенции ПК-2

	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3
1	Пороговый уровень	Знает: основные экономические показатели управления затратами Умеет: различать основные экономические показатели Владеет: способностью различать показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов на микро и макроуровне.
2	Продвинутый уровень	Знает: методики расчета экономических показателей управления затратами Умеет: самостоятельно выбирать методики расчета экономических

		показателей управления затратами Владеет: методологией расчета экономических показателей
3	Высокий уровень	Знает: способы обоснования выбора методик расчета экономических показателей. Умеет: аргументировано обосновывать выбор методики расчета экономических показателей; Владеет: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, обосновывать выбор методик расчета социально-экономических показателей, выявлять тенденции изменения показателей

Уровни освоения компетенции ПК-3

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)	
1	2	3
1	Пороговый уровень	Знает: типовые методики расчета экономических показателей управления затратами Умеет: прогнозировать, планировать и анализировать затраты на производство и реализацию продукции, работ и услуг; Владеет: общими представлениями о методиках расчета некоторых экономических показателей управления затратами
2	Продвинутый уровень	Знает: методики расчета большинства экономических показателей управления затратами Умеет: применять на практике знания законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; Владеет: навыками расчета большинства экономических показателей на основе типовых методик
3	Высокий уровень	Знает: современные методики расчета и анализа показателей управления затратами Умеет: готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций посредством анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий Владеет: - навыками разработки предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий направления снижения затрат (в сфере производства и обращения);

Компетенции ПК-2,3 считаются сформированными данной дисциплиной, если студент выполнил все практические задания, самостоятельную работу, прошел межсессионную аттестацию и сдал зачет.

Оценка сформированности компетенций формируется на основе требований к результатам освоения дисциплины, изложенных в п. 3 настоящей рабочей программы.

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Выставляемая оценка
Уровень высокой компетентности	Отличное усвоение программного материала, логически аргументированное его изложение, владение специальной терминологией, умение применять теорию на практике, свободное решение задач, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, активное проявление полученных навыков в рабочей обстановке, <i>студент правильно ответил на 91% и более итогового тестового задания</i>	зачтено
Продвинутый уровень компетентности	Хорошее усвоение программного материала, грамотное его изложение, допущение незначительных неточностей в ответах, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре, способность делать аргументированные выводы, проявление полученных навыков в рабочей обстановке, <i>студент правильно ответил на 75-90% итогового тестового задания</i>	зачтено
Базовый уровень компетентности	Знание основного программного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные, путанные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении учебного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре, <i>студент правильно ответил на 50-74% итогового тестового задания</i>	зачтено
Уровень минимальной	Незнание значительной части программного материала, неумение	не зачтено

компетентности	даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий, самостоятельной работы, активности в течение семестра, <i>студент правильно ответил на менее 35% итогового тестового задания</i>	
----------------	---	--

Темы для рефератов:

1. Методы калькулирования себестоимости продукции.
2. Стратегическое управление затратами: сущность, цели, задачи.
3. Сущность и виды себестоимости продукции.
4. Сущность понятия «затраты на качество» продукции (работ, услуг).
5. Сущность прогнозирования и планирования затрат организации.
6. Сущность управления затратами организации.
7. Управление затратами и результатами в системе «директ-костинг».
8. Управление затратами и результатами в системе контроллинга.
9. Система управления затратами по отклонениям (система «стандарт-кост»).
10. Содержание и соотношение понятий «издержки», «затраты», «расходы» и «себестоимость».
11. Управление затратами как комплекс мероприятий по снижению затрат.
12. Управление затратами на основе концепции маржинального дохода.
13. Управление затратами организации на основе организации центров финансовой ответственности.
14. Управление операционными затратами.
15. Управленческий контроль затрат: сущность и задачи.
16. Управленческий учет: сущность, цели, задачи.
17. Факторный анализ отклонений по статьям калькуляции.
18. Факторы, влияющие на состав и структуру затрат организации.
19. Формирование себестоимости единицы продукции.
20. Эффективность управления затратами.

Общий план написания реферата

Общий объем работы: 15-20 стр. При выполнении работы используется шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, через полуторный интервал. Текст оформляют с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 1,5 мм нижнее – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 мм.

Нумерация страниц начинается с 3 листа: титульный лист и содержание не нумеруются, но включаются в общую нумерацию. Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом нижнем углу страниц.

Ссылки на литературу даются в квадратных скобках по тексту, например: [5, с. 17].

Наряду с теоретическими положениями, работа должна содержать практические примеры (материалы для практической части работы может быть подобран по месту работы автора или по материалам СМИ (газеты, журналы, Интернет).

Примерные вопросы для зачета

1. Анализ затрат на рубль выпускаемой продукции.
2. Анализ себестоимости единицы продукции.
3. Анализ сметы затрат на производство продукции.
4. Бюджеты организации: виды, значение в управлении затратами.
5. Виды методов анализа затрат и их роль в управлении затратами организации.
6. Группировка затрат на производство по статьям калькуляции.
7. Группировка затрат на производство по экономическим элементам.
8. Задачи и основные признаки классификации затрат.
9. Затраты и конкурентоспособность продукции.
10. Использование функционально-стоимостного анализа для снижения затрат на продукцию.
11. Классификация затрат для принятия управленческих решений краткосрочного периода.
12. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции.
13. Классификация и поведение затрат в связи с изменением объемов производства.
14. Классификация методов учета затрат.
15. Классификация центров ответственности по признаку выполняемых ими функций.
16. Классификация центров ответственности по принципу объема полномочий.
17. Компьютеризация управления затратами в организации.
18. Методы калькулирования себестоимости продукции.
19. Методы планирования затрат.
20. Методы расчета амортизационных затрат.
21. Нормирование расходов как инструмент учета, планирования и контроля затрат.
22. Объекты и методы калькулирования себестоимости продукции, виды калькуляций.
23. Определение затрат на стадиях жизненного цикла продукции.
24. Организация учета затрат по центрам ответственности.
25. Основные этапы разработки бюджета и их содержание.
26. Планирование затрат на оплату труда и страховых взносов.
27. Планирование материальных затрат.
28. Показатели, используемые для планирования себестоимости продукции.
29. Понятие затрат и расходов организации и их группировка в Налоговом кодексе РФ.

30. Понятие и группировка расходов организации в бухгалтерских нормативных документах.
31. Понятие и содержание анализа затрат, его роль в управлении затратами организации.
32. Понятие контроллинга.
33. Попередельный метод учета затрат: особенности и сфера применения.
34. Порядок исчисления и распределения косвенных расходов.
35. Принятие управленческих решений на основе данных анализа безубыточности производства.
36. Роль анализа затрат в управлении операционной деятельностью организации.
37. Роль и место управления затратами в системе управления организацией.
38. Система бюджетирования как инструмент управления затратами.
39. Состав сводного бюджета организации.
40. Способы калькулирования себестоимости и их связь с финансовыми результатами.
41. Стимулирование снижения затрат на производство.
42. Стратегическое управление затратами: сущность, цели, задачи.
43. Сущность и виды себестоимости продукции.
44. Сущность понятия «затраты на качество» продукции (работ, услуг).
45. Сущность прогнозирования и планирования затрат организации.
46. Сущность управления затратами организации.
47. Управление затратами и результатами в системе «директ-костинг».
48. Управление затратами и результатами в системе контроллинга.
49. Система управления затратами по отклонениям (система «стандарт-кост»).
50. Содержание и соотношение понятий «издержки», «затраты», «расходы» и «себестоимость».
51. Управление затратами как комплекс мероприятий по снижению затрат.
52. Управление затратами на основе концепции маржинального дохода.
53. Управление затратами организации на основе организации центров финансовой ответственности.
54. Управление операционными затратами.
55. Управленческий контроль затрат: сущность и задачи.
56. Управленческий учет: сущность, цели, задачи.
57. Факторный анализ отклонений по статьям калькуляции.
58. Факторы, влияющие на состав и структуру затрат организации.
59. Формирование себестоимости единицы продукции.
60. Эффективность управления затратами.

Тестовые задания по дисциплине

1. При увеличении объема выпуска продукции в отчетном периоде как меняются постоянные затраты:
 - а) Увеличиваются
 - б) Уменьшаются
 - в) Остаются неизменными
 - г) Нет правильного ответа.

2. Выбор базы распределения косвенных расходов:

- а) Устанавливается законодательством,
- б) Согласовывается с налоговой инспекцией
- в) Определяется организацией самостоятельно
- г) Согласовывается с партнерами по бизнесу.

3. Постоянные затраты предприятия – это:

- а) Затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения
- б) Минимальные затраты на производства продукции
- в) Затраты, которые несет предприятие даже в том случае, если продукция не производится
- г) Коммерческие затраты.

4. Какие из следующих видов затрат относятся к переменным затратам:

- а) Фонд заработной платы административного персонала
- б) Сырье на производство продукции
- в) Аренда производственного цеха
- г) Амортизация станков и оборудования.

5. При формировании полной фактической себестоимости общехозяйственные расходы:

- а) Включаются в определенной доле в себестоимость отдельных видов продукции
- б) Относятся на финансовый результат
- в) Включаются в стоимость незавершенного производства
- г) Включаются в стоимость внереализационных расходов.

6. При уменьшении объемов выпуска продукции как меняются переменные затраты:

- а) Уменьшаются
- б) Увеличиваются
- в) Остаются неизменными
- г) Частично увеличиваются.

7. При применении системы «директ-костинг» остатки незавершенного производства и готовой продукции оцениваются:

- 1. По полной себестоимости
- 2. По неполной себестоимости
- 3. По фактической себестоимости
- 4. По рыночным ценам.

8. Расходы включают в себя:

- а) Затраты, связанные с производством продукции
- б) Затраты, связанные с производством и реализацией продукции
- в) Затраты и убытки, возникающие в процессе деятельности организации
- г) Затраты на реализацию продукции.

9. При применении системы «директ-костинг» в себестоимость продукции (работ, услуг) включаются:

- а) Прямые затраты
- б) Косвенные затраты
- в) Накладные расходы
- г) Прямые и косвенные затраты

10. Себестоимость продукции – это:

- а) Уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов
- б) Уменьшение капитала организации, вследствие возникновения обязательств
- в) Выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции
- г) Стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, материалов, топлива, трудовых ресурсов и других ресурсов

11. Амортизация производственного оборудования относится к:

- а) Прямым затратам
- б) Косвенным затратам
- в) Материальным затратам
- г) Прочим затратам

12. Затраты на охрану труда относятся к:

- а) Материальным затратам
- б) Трудовым затратам
- в) Социальным затратам
- г) Прочим затратам

13. Косвенные затраты являются аналогом:

- а) Прямых затрат
- б) Накладных затрат
- в) Переменных затрат
- г) Постоянных затрат

14. К основным расходам не относятся:

- а) Заработная плата основных производственных рабочих
- б) Затраты на сырье и материалы
- в) Заработная плата служащих предприятия
- г) Амортизация производственного оборудования

15. Сырье и материалы не списываются на себестоимость продукции:

- а) По себестоимости каждой единицы
- б) По средней себестоимости
- в) По методу фифо
- г) По рыночной стоимости

16. В фонд заработной платы предприятия входит:

- а) Заработная плата работников предприятия
- б) Премии за высокие производственные показатели
- в) Сумма районного коэффициента
- г) Все выше перечисленное

17. Отчисления в социальные фонды – это:

- а) Сумма начисленного единого социального налога
- б) Сумма начислений очередных отпусков
- в) Сумма начислений по листам временной нетрудоспособности
- г) Сумма налога на доходы физических лиц

18. Применяя тот или иной способ начисления амортизации можно:

- а) Уменьшить себестоимость продукции
- б) Увеличить себестоимость продукции
- в) Все выше перечисленное
- г) Нет правильного ответа

19. К материальным затратам относятся:

- а) Покупные полуфабрикаты
- б) Затраты на сертификацию продукции
- в) Услуги нотариуса
- г) Заработная плата кладовщиков

20. В состав прочих расходов не входят:

- а) Затраты на сертификацию продукции
- б) Расходы на получение лицензий,
- в) Расходы на охрану труда,
- г) Расходы на рекламу

21. Количество рабочих, необходимых для выполнения производственной программы, рассчитывается с использованием:

- а) Метода по трудоемкости
- б) Метода по нормам выработки
- в) Метода по рабочим местам
- г) Все выше перечисленное

22. На оптимальную величину партию закупаемого сырья не влияет:

- а) Цена единицы закупаемого сырья
- б) Издержки по обслуживанию закупок
- в) Заработная плата экспедиторов
- г) Издержки по складированию сырья

23. Стоимость возвратных отходов относится к:

- а) Материальным затратам

- б) Прочим затратам
- в) Трудовым затратам
- г) Нет правильного варианта ответа

24. Начисления за очередной отпуск производственных рабочих относится к:

- а) Прямым расходам
- б) Косвенным расходам
- в) Переменным затратам
- г) Прочим затратам

25. Начисление амортизации основных средств производится:

- а) Независимо от результатов производственной деятельности предприятия
- б) Зависимости от результатов производственной деятельности предприятия
- в) В зависимости от полученной прибыли
- г) В зависимости от полученной выручки

26. Стоимость тары и упаковки относится к:

- а) Прочим расходам
- б) Прямым расходам
- в) Коммерческим расходам
- г) Материальным расходам

27. Косвенные затраты – это:

- а) Затраты на брак продукции
- б) Затраты на транспортировку сырья
- в) Общехозяйственные расходы
- г) Амортизация станков и оборудования

28. Штрафы и пени за нарушение условий договоров поставки сырья относятся к:

- а) Материальным затратам
- б) Внереализационным расходам
- в) Прочим затратам
- г) Прямым затратам

29. Амортизация нематериальных активов списывается на:

- а) Себестоимость продукции
- б) Финансовый результат
- в) Прочие расходы
- г) Нет правильного ответа

30. Выявленное отклонение во времени обработки детали в сторону увеличения свидетельствует:

- а) О неквалифицированном исполнении
- б) Об изменении ассортимента
- в) Об изменении оплаты труда
- г) Об изменении качества продукции

31. Себестоимость продукции зависит от:

- а) Выручки от реализации продукции
- б) Чистой прибыли
- в) Внереализационных доходов и расходов
- г) Расходов на производство и реализацию продукции

32. Увеличение таможенных пошлин на партию импортного сырья:

- а) Увеличивает трудовые затраты
- б) Увеличивает материальные затраты
- в) Увеличивает прочие затраты
- г) Нет правильного варианта ответа

33. В расчет плановой отпускной цены единицы продукции производственного предприятия не входит:

- а) Рентабельность себестоимости единицы продукции
- б) Плановая себестоимость единицы продукции
- в) Налог на добавленную стоимость
- г) Налог на прибыль предприятия

34. При увеличении объемов выпуска продукции сумма начисленной амортизация основных производственных фондов:

- а) Увеличивается
- б) Уменьшается
- в) Остается неизменной
- г) Нет правильного варианта ответа

35. Налог на доходы физических лиц:

- а) Уменьшает себестоимость продукции
- б) Увеличивает себестоимость продукции
- в) Входит в себестоимость продукции
- г) Уменьшает выручку от реализации продукции

36. В себестоимость продукции не входит:

- а) Выручка от реализации продукции
- б) Единый социальный налог
- в) Таможенные пошлины
- г) Командировочные расходы

37. К трудовым затратам относятся:

- а) Сумма заработной платы за работу в праздничные дни
- б) Сумма заработной платы за работу в ночное время
- в) Сумма заработной платы за работу в сверхурочное время
- г) Все выше перечисленное

38. Кредиторская задолженность:

- а) Увеличивает себестоимость продукции
- б) Уменьшает себестоимость продукции
- в) Не изменяет себестоимость продукции
- г) Нет правильного варианта ответа

39. Начисленные дивиденды учредителям предприятия:

- а) Относятся на себестоимость продукции
- б) Не относятся на себестоимость продукции
- в) Уменьшают выручку от реализации продукции
- г) Уменьшают уставный капитал предприятия

40. Расходы на рекламу продукции – это:

- а) Прямые расходы
- б) Переменные расходы
- в) Коммерческие расходы
- г) Постоянные расходы

Типовые задачи:

Задача 1. Предприятие специализируется на выпуске одного вида изделия. За год реализуется 1 000 шт. продукции по цене 3 тыс. рублей за единицу. Совокупные переменные затраты на выпуск составляют 2 000 тыс. руб., постоянные – 500 тыс. руб.

- 1) Определить точку безубыточности.
- 2) Определить чистый и маржинальный доходы на весь выпуск и на единицу продукции.
- 3) Построить график прибыли (рентабельности). Указать области чистой прибыли и чистых убытков.

Задача 2. Предприятие выпускает продукцию X. Максимальный объем производства 100 000 шт. Учредители считают, что в сопоставлении с производственной мощностью предприятия прибыль неудовлетворительна. Они предполагают, что прибыль должна составлять 10% выручки от реализации продукции. Цена единицы продукции 560 руб.

В качестве основы для принятия решения используются следующие данные:

постоянные затраты (тыс. руб.):

- заработная плата административно-управленческого персонала – 4 661;
- содержание аппарата управления цехами – 3 312;
- общепроизводственные расходы – 1 470;
- административные расходы – 1 200;
- расходы на рекламу – 2 419;
- проценты за пользование кредитами банка – 2 307;
- амортизация – 3 208;

переменные затраты (при максимальном объеме производства (тыс. руб.)):

- заработная плата производственных рабочих – 6 922;
- сырье и материалы – 16 850;

– вспомогательные материалы– 10 013.

1) На основании данных построить график безубыточности, определить объем производства в точке безубыточности, величину балансовой прибыли при максимально возможном объеме производства.

2) Постройте 3 графика, которые при максимальном объеме производства показывали бы прибыль в размере 10% от выручки предприятия в результате:

а) увеличения продажной цены;

б) снижения постоянных затрат;

в) снижения переменных затрат.

Рассчитать и показать точку безубыточности на графике в каждом из этих случаев.

3) Какой из этих вариантов предпочтительнее для достижения заданной прибыли? Обосновать ответ, подтверждая цифрами. Подумайте, какой из 3 вариантов легче реализовать на практике?

Задача 3. Исходные данные по предприятию следующие:

- объем производства – 2 000 шт.;

- цена продажи единицы продукции – 150 000 руб.;

- переменные затраты на единицу продукции – 100 000 руб.;

- постоянные затраты – 40 000 руб. за период времени

- текущая прибыль – 60 000 руб.

Предположим, что каждый из показателей изменился на 10%.

1) Определить текущую прибыль при всех изменениях.

2) Выполнить оценку влияния каждого из этих показателей на прибыль. Расчеты выполнить при допущении, что факторы действуют независимо друг от друга. Однако на практике они взаимосвязаны, и кроме того, воздействуют другие дополнительные факторы.

Задача 4.

Опишите отличия финансового и управленческого учёта. Ответы представьте в виде таблицы.

	Финансовый учёт	Управленческий учёт
Цель		
Стандартизация		
Обязательность ведения		
...		

Задача 5.

Определите величину переменных затрат на единицу продукции и точку нулевой прибыли.

Решение осуществите в трёх вариантах.

ООО “Сенеж” производит 200 000 изделий в месяц. Общие затраты – 640 000 рублей, выручка от продаж – 800 000 рублей, постоянные расходы: 1-й вариант – 160 000 рублей; 2-й вариант – 192 000 рублей; 3-й вариант – 208 000 рублей.

Задача 6.

Определите величину переменные затрат на единицу продукции и точку нулевой прибыли, а также сумму валовой прибыли на единицу продукции.

Решение осуществление в трёх вариантах: 1-й вариант – мощности загружены на 80%; 2-й вариант – мощности загружены на 100%. Завод производственной мощностью 40000 изделий в месяц имеет валовые затраты 339000 рублей при выпуске 33000 изделий, а при производстве 37000 изделий – 371000 рублей. Цена продаж составляет в среднем 6 рублей за единицу. Переменные расходы завода пропорциональны загрузке производственных мощностей.

Сгруппируйте перечисленные затраты организации по экономическим элементам.

№ п/п	Наименование	Сумма, тыс. руб.
1	Сырьё и основные материалы	10 150,00
2	Заработная плата основных производственных рабочих	24 250,00
3	ЕСН, зачисляемый в фонды обязательного медицинского страхования	2 850,00
4	Стоимость работ и услуг производственного характера, выполняемых сторонними организациями	7 820,00
5	Амортизация производственного оборудования	5 640,00
6	Арендная плата за аренду административных помещений	350,00
7	Стоимость услуг связи	1 560,00
8	Командировочные расходы	200,00
9	Материалы, используемые для ремонта производственного оборудования	960,00
10	Электроэнергия, расходуемая на технологические цели	8 540,00
11	Топливо, используемое на технологические цели	4 690,00
12	Премия по итогам работы за год, выплачиваемая согласно условиям трудового договора	1 200,00
13	ЕСН зачисляемый в фонд социального страхования	6 990,00
14	Амортизация здания производственного цеха	1 650,00
15	Расходы на обязательное страхование автогражданской ответственности владельца транспортных средств	100,00
16	Амортизация грузового автотранспорта	1 690,00
17	Покупные комплектующие изделия и полуфабрикаты	23 000,00
18	Оплата ежегодного основанного отпуска	870,00
19	ЕСН, зачисляемый в федеральный бюджет	5 000,00
20	Стоимость охранных услуг	1 600,00

Наименование затрат	Материальные затраты	Затраты на оплату труда	Отчисления на социальные нужды	Амортизация	Прочие
::					
Итого:					

Задача 7.

Сгруппируйте перечисленные затраты организации на одноэлементные и комплексные

№ п/п	Наименование	Сумма, тыс. руб.
1	Сырьё и основные материалы	200,00
2	Заработная плата основных производственных рабочих	450,00
3	Расходы на ремонт основных средств, осуществляемый хозяйственным способом	20,00
4	Расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования	150,00
5	Амортизация производственного оборудования	600,00
6	Общехозяйственные расходы	30,00
7	Расходы на продажу	90,00

8	Топливо, используемое на технологические цели	400,00
9	Представительские расходы	890,00

Решение осуществите в таблице следующей формы

Наименование затрат	Одноэлементные	Комплексные
...		
Итого:		

Задача 8.

На основании исходных данных рассчитайте себестоимость единицы продукции, величину остатков готовой продукции на конец периода, себестоимость реализованной продукции за период при различных методах учета затрат. Расчет представьте в таблице.

Предприятие начинает производство нового вида продукции. Прямые материальные затраты составляют 29 568 рублей, прямые трудовые затраты – 38 192 рубля, переменные общепроизводственные расходы – 22176 рублей, постоянные общепроизводственные расходы – 18 480 рублей. За год было выпущено 12 320 единиц, продано 11 000 единиц. Незавершенного производства не было ни на начало, ни на конец отчетного периода.

Расчет себестоимости при различных методах учета

Показатели	Метод учета переменных затрат	Метод учета полных затрат
Прямые материальные затраты на единицу продукции		
Прямые трудовые затраты на единицу продукции		
Переменные общепроизводственные затраты на единицу продукции		
Постоянные общепроизводственные расходы на единицу продукции		
Итого себестоимость продукции		
Себестоимость остатков готовой продукции на конец года		
Себестоимость реализованной продукции		
Постоянные общепроизводственные расходы		
Итого затраты, указанные в отчете о прибылях и убытках		
Всего затрат, подлежащих учету		

14. Образовательные технологии

В целях реализации задач, поставленных в рамках изучения дисциплины «Управление затратами», настоящей рабочей программой предусмотрено использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- электронной информационно-образовательной среды (ИОС) СГТУ имени Гагарина Ю.А., электронно-библиотечной системы, электронной библиотеки вуза; лицензионного программного обеспечения использование наглядных учебных пособий, множительной и вычислительной техники; компьютерных программ: MSWord, MSEXCEL, MSPowerPoint.

- мультимедиа-технологии (презентационный материал) как демонстративное средство для представления и изучения материала учебной дисциплины;
- средства контроля знаний (тестирование);
- групповая работа (групповое решение задач по отдельным вариантам);
- игровые технологии (разбор типовых ситуаций в сфере экономики РФ).

Перечень оборудования информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Финансы»:

- ноутбук,
- проектор,
- звуковое оборудование,
- экран,
- стационарный компьютер.

Материал оформлен в виде презентаций, аудио- и видеороликов. Используется лицензионное программное обеспечение:

- MSPowerPoint,
- MSExcel,
- MSWord.

Используется подключение к сети Internet с помощью WiFi и сетевого кабеля. Используется ИОС СГТУ.

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Список основной литературы

1. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] / Анциферова И. В.-М.: Дашков и К, 2013.-
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019883.html>
2. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] / Керимов В. Э. - М. : Дашков и К, 2014. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021824.html>
3. Карпова Т.П. Управленческий учет (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Карпова Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52584>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Управление затратами и контроллинг [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кызыл: Тувинский государственный университет, 2014.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38595>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Шинкарёва О.В. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Шинкарёва О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экономическое образование, 2015.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33844>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Список дополнительной литературы

6. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 370 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52260>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Вахрушева О.Б. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вахрушева О.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1081>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Виткалова А.П. Бюджетирование и контроль затрат в организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Виткалова А.П., Миллер Д.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/902>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Фридман А.М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник/ Фридман А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 488 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24841>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по освоению лекционного материала по дисциплине «Управление затратами» для студентов

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Управление затратами» представляет собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. В рабочей программе по данной дисциплине приведено распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного усвоения данной дисциплины студент должен:

1. Прослушать курс лекций по данной дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях, включая решение задач.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Выполнить проверочные работы.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Решить все задачи, рассматриваемые в течение семестра.
3. Проверить свои знания с помощью примерных тестовых заданий.

Методические указания по подготовке студентов к практическим занятиям по дисциплине «Управление затратами»

Для успешного усвоения дисциплины «Управление затратами» студент должен систематически готовиться к практическим занятиям. Для этого необходимо:

1. познакомиться с планом практического занятия;
2. изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций;
3. ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
4. систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

Целью практических занятий является более углубленное изучение отдельных тем дисциплин и применение полученных теоретических навыков на практике. На практическом занятии есть возможность коллективного обсуждения той или иной проблемы, изучаемой в рамках данной дисциплины, под руководством преподавателя, которые проводятся в форме дискуссий.

В ходе практических занятий студенты под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Практические занятия по дисциплине могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме практического занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;

- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) выполнение проверочных работ;
- 5) решение задач.

Подготовка к практическим занятиям должна носить систематический характер. Это позволит студенту в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний студентам рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы студента – научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы студентов по дисциплине является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы студентов определяется ФГОС и обозначен в тематическом плане рабочей программы. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом по направлению. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- чтение и конспектирование рекомендованной литературы,
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовка ответов на вопросы, предназначенных для самостоятельного изучения, доказательство отдельных утверждений, свойств;
- решение задач, предлагаемых студентам на лекциях и практических занятиях,
- подготовка к практическим занятиям, проверочным работам, экзамену.

При изучении дисциплины организация СРС должна представлять единство взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

- решение задач;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях с докладами по темам изучаемой дисциплины, олимпиадах и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции студенты могут выполнять самостоятельно небольшие задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;
- на практических занятиях студенты самостоятельно решают задачи, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других студентов, выполняют тестовые задания и т.д.

4. Периодические издания

10. Вопросы экономики: теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания / Гл ред. А.Я Котковский. – Москва: Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, (2010-2016), № 1 – 12. - ISSN 0042-8736

11. Деньги и кредит: теоретический, научно-практический журнал / Гл ред. В.С. Палевич. – Москва: ООО «Полиграфический комплекс ТОЧКА», (2010-2016), № 1 – 12. - ISSN 0130-3090

12. Управление риском: аналит. журн. / Гл ред. Р.Т. Юлдашев.- М. : ООО "Анкил". - (2010-2016), № 1 – 4. - ISSN 1684-6303

13. Экономика и управление: российский научный журнал / Гл ред. В.А. Гневко. – СПб: Издательство Санкт-Петербургского Университета, (2010-2016), № 1 – 12. - ISSN 1998-1627

14. Экономист: науч.-практ. журн. / Гл ред. С.С. Губанов. – Москва: Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, (2010-2016), № 1 – 12. ISSN 0869-4672

5. Интернет-ресурсы

15. Сайт Министерства финансов РФ www.minfin.ru

16. Сайт Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru

17. Официальный сайт Казначейства РФ. www.roskazna.ru

18. Официальный сайт Банка России www.cbr.ru

19. Научная электронная библиотека elibrary.ru

6. Источники ИОС

Лекции, презентации, глоссарий, методические указания к практическим занятиям и СРС размещены в ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А.

7. Профессиональные Базы Данных

20. Информационная справочная система «Гарант» www.garant.ru

21. Информационная справочная система «Консультант Плюс»
www.consultant.ru

16. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий по дисциплине используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций и самостоятельной работы, доступ к сети Интернет и электронно-информационной среде.

Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине включает электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А., электронно-библиотечную систему, электронную библиотеку вуза; лицензионное программное обеспечение; использование наглядных учебных пособий, множительную и вычислительную технику; компьютерные программы.

Перечень оборудования информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- ноутбук,
- проектор,
- звуковое оборудование,
- экран,
- стационарный компьютер.

Материал оформлен в виде презентаций. Используется лицензионное программное обеспечение Microsoft Office Профессиональный плюс 2007, Kaspersky Endpoint Security для Windows.

Используется подключение к сети Internet с помощью WiFi и сетевого кабеля.

Для организации самостоятельной работы студентов открыт доступ в компьютерные аудитории в свободное от занятий время, имеется оборудование и программное обеспечение для реализации интерактивного доступа студентов к электронным учебно-методическим материалам в информационно-образовательной среде СГТУ имени Гагарина Ю.А. (<http://www.sstu.ru/ios>), в сети Интернет, электронной библиотеки технического вуза ЭБС «IPRBooks».