

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
Кафедра «Экономическая безопасность и управление инновациями»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

С.5.4. 2-я ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

для специальности 38.05.01
«**Экономическая безопасность**»

Специализация №1 «**Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа производственной практики разработана в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в СГТУ имени Гагарина Ю.А. утвержденного решением Ученого совета СГТУ от 2016 г.

Учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программа практики выдается студенту до прохождения практики с тем, чтобы студент мог обратить особое внимание на те вопросы, которые он должен осветить при выполнении индивидуального задания

2-я производственная практика С.5.4 входит в раздел С.5 «Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа» и тесно связана с дисциплинами всех дисциплин курса обучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Программа практики является, наряду с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ООП ВПО) и рабочим учебным планом, основным методическим документом для организации и проведения практик, предусмотренных учебным планом направления обучения в вузе. Программа определяет соответствующий элемент содержания подготовки специалиста.

Производственная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся к профессиональной деятельности и связи с производством.

Целью данного вида практики является формирование активного отношения студентов к будущей профессии, укрепление связи обучения с производством, закрепление на практике полученных теоретических знаний.

Основной задачей прохождения 2-й производственной практики является углубление и закрепление ранее полученных теоретических знаний, умений и навыков будущих специалистов в области экономики и экономической безопасности.

Задачами практики является:

- закрепление на практике теоретических основ учебных дисциплин;
- изучение на практике основных законодательных и нормативных актов работы предприятия;
- развитие навыков практической работы по направлению обучения в вузе.

Требования к результатам освоения практики

2-я производственная практика позволяет сформировать у выпускников определенные компетенции. По результатам практики студент должен приобрести следующие компетенции:

1). *Общекультурные компетенции:* ОК-3; ОК-6; ОК-8; ОК-11; ОК-16:

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3);
- способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-6);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-8);
- способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и

изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);

- способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-16).

2) *Профессиональные компетенции:* ПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-15; ПК-18; ПК-20; ПК-22; ПК-25; ПК-32; ПК-33; ПК-35; ПК-37; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43:

- *в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:*

- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

- *в области правоохранительной деятельности:*

- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права (ПК-10);

- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ПК-12);

- способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-15);

- способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-18);

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-20);

- способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-22);

- способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-25);

- *в области информационно-аналитической деятельности:*

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-32);

- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-33);

- способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-35);

- способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-37);

- *в области экспертно-консультационной деятельности:*

- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-40);

- способностью применять методики судебных экономических экспертных исследования в профессиональной деятельности (ПК-41);

- способностью осуществлять экономическую экспертизу правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-42);

- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных

создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-43);

Компетенция	Студент должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	движущие силы и закономерности исторического процесса, культурные традиции	понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия	навыками бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантного восприятия социально-культурных различий
ОК-6	законы и иные нормативные правовые акты	соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов	навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению
ОК-8	Основы психологической устойчивости и экстремальных условий	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции	навыками проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния
ОК-11	вид и характер своей профессиональной деятельности	анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции	навыками адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям работы

ОК-16	различные источники информации, информационные ресурсы и технологии, автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места	работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять их в профессиональной деятельности	навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применения в профессиональной деятельности автоматизированных информационных систем, используемых в экономике, автоматизированных рабочих мест, проведения информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач
ПК-2	методики расчета экономических показателей	обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	навыками расчета экономических показателей
ПК-10	факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	навыками применения познаний в области материального и процессуального права
ПК-12	основные закономерности создания и принципы функционирования хозяйствующих субъектов	применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-15	виды преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	навыками выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

ПК-18	положения и основы проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	использовать при решении профессиональных задач тактику проведения оперативно-служебных мероприятий	навыками и методами проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
ПК-20	процессуальную и служебную документацию	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ПК-22	профессиональные задачи	применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	навыками применения психологических методов, средств и приемов при решении профессиональных задач
ПК-25	основы проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-32	инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснования своего выбора
ПК-33	стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-35	основы анализа, возможные экономические риски основных угроз экономической безопасности	проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	навыками проведения анализа и оценки экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-37	основы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-40	теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы	использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований	навыками применения знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
ПК-41	методики судебных экономических экспертных исследований	применять методики судебных экономических экспертных исследования в профессиональной деятельности	навыками применения методик судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
ПК-42	: основы экономической экспертизы правовых актов	осуществлять экономическую экспертизу правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	навыками проведения экономической экспертизы правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

ПК-43	факторы риска, способные создавать социально-экономические ситуации критического характера	: осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери; определять необходимые компенсационные резервы	навыками осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивания возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов
-------	--	--	--

В соответствии с учебным планом студенты по специальности "Экономическая безопасность» обязаны в результате прохождения практики:

ознакомиться с:

- правилами техники безопасности при прохождении практики;
- с программой практики по направления обучения в вузе;

- уметь:

- проводить исследования согласно методике, обрабатывать результаты;
- анализировать полученные результаты, используя нормативные и правовые документы;
- анализировать экономические показатели;

и получить навыки:

- сбора, анализа и обработки фактического материала с применением компьютерных программ;
- работы с правовыми и нормативными документами организации;
- обобщения и представления результатов в требуемой форме.

Сроки проведения практик устанавливаются графиком учебного процесса.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности в формировании определенных профессиональных компетенций выпускника.

Руководство практики осуществляют руководители практики от выпускающей кафедры университета, которые назначаются распоряжением декана факультета по представлению заведующего кафедрой, а также и руководители практикой от организации, назначенные приказом руководителя организации.

Руководитель практики от кафедры перед её началом консультирует студентов о выполнении заданий программы практики и написанию отчетов, один раз в неделю посещает базы практики и оказывает студентам методическую и организационную помощь при выполнении ими программы практики, ведет учет выхода студентов на практику, знакомит руководителей практики от организации с Учебно-методическим комплексом по практике и методикой проведения практики, требованиями к студентам-практикантам и

критериями оценки их работы во время практики, изучает вопрос о наличии вакансий с целью дальнейшего трудоустройства выпускников Университета.

Учет посещаемости практики ведется руководителями практики от кафедры и организации.

Руководитель практики от организации организует прохождение практики студентом: знакомит с организацией и методами коммерческой работы на конкретном рабочем месте, с охраной труда; помогает выполнить все задания и консультирует по вопросам практики; проверяет ведение студентом дневника и подготовку отчета о прохождении практики; осуществляет постоянный контроль за практикой студентов; кроме того, составляет характеристики, содержащие данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, об отношении студентов к работе.

По согласованию с руководителями практики студент (или группа студентов) может получить индивидуальное задание на период производственной практики, увязанное с решением конкретных задач, стоящих перед принимающей организацией или связанных с научно-исследовательской работой кафедры.

Недопустимы как опоздание к началу практики, так и досрочное ее окончание. В случае болезни практиканта время отработки практики уточняется с администрацией принимающей организацией по разрешению заведующего кафедрой.

Обязанности студента в период прохождения практики:

При прохождении практики студенты полностью подчиняются правилам внутреннего распорядка университета и организации, и ежедневно выполняют все функции, определенные заданием на практику. Особое внимание обращается на соблюдение требований безопасности при выполнении любых задач на территориях университета и организации.

Согласно общим требованиям, обязательным пунктом двухстороннего договора является проведение инструктажа по охране труда и техники безопасности с каждым студентом.

В течение всего срока прохождения практики студент обязан:

- строго соблюдать правила охраны труда;
- знать и соблюдать сроки прохождения практики в университете и организации;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- строго выполнять указания руководителей практикой и действовать в соответствии с правилами техники безопасности, предусмотренными для конкретных рабочих мест;
- подчиняться действующим в организации правилам трудового внутреннего распорядка, вежливо обращаться со всеми работниками организации, грамотно и корректно задавать вопросы по тематике практики;
- доводить до руководителя практики о всех нарушениях и не соблюдении правил техники безопасности всеми студентами и другими лицами, обнаруженных ими в период прохождения практики на территориях университета и организации;
- бережно обращаться со всеми плановыми, отчетными, статистическими, финансовыми, бухгалтерскими и иными документами университета используемыми при ксерокопировании и сборе информации по заданной теме исследования;
- своевременно и качественно оформлять всю документацию, связанную с выполнением задания и прохождением практики (ведение дневника, сбор информации, составление схем, графиков и т.п.).
- в установленный срок представить руководителю практики письменный отчет по установленной форме о выполнении всех заданий и пройти аттестацию по итогам практики.

Студентам запрещается:

- курить в неустановленных местах;
- появляться в ненадлежащем виде в университете и организации;
- сквернословить.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Варианты заданий при прохождении практики

а) при прохождении практики на предприятиях различных форм собственности:

Конкретный перечень вопросов и информации для исследования и написания отчета согласовывается с руководителем практики от каф. ПЭИ. Поэтому в отчете по практике должен быть лист с заданием на практику (Приложение 1).

В целом отчет состоит из нескольких частей и должен содержать ответы на следующие вопросы по исследуемому предприятию:

1. Общая характеристика предприятия. Эта часть включает в себя:
 - описание организационно-правовой формы собственности предприятия, общий вывод об организации производства и его управленческой деятельности;
 - цели и задачи, предмет деятельности;
 - организационно-правовая форма собственности предприятия,
 - организационная структура управления предприятия;
 - стратегия деятельности и перспективы развития,
 - уровень организационной культуры.
2. Номенклатура выпускаемой продукции и ее назначение:
 - отрасли потребления продукции;
 - показатели оценки качества продукции;
 - наличие комплектующих к выпускаемым изделиям;
 - наличие и доля экспорта продукции;
 - фирмы-конкуренты и конкурентоспособность продукции;
 - основные продукты - конкуренты.
3. Управление производством:
 - системы обеспечения, планирования и контроля;
 - средняя заработная плата на предприятии;
 - мотивация и виды стимулирования труда персонала;
4. Территориальное расположение предприятия:
 - тип производства и состав производственных цехов;
 - состав инфраструктуры предприятия,
 - виды технологических процессов и состав оборудования.
5. Особенности организации производства:
 - уровень автоматизации основных и вспомогательных процессов производства;
 - уровень технического оснащения рабочих мест управленческого персонала;
 - Управление персоналом:
 - возрастной и квалификационный состав кадров;
 - показатель текучести кадров на предприятии и причины текучести кадров различных категорий персонала;
 - наличие социально-экономических программ для персонала и источники их финансирования.

а) при прохождении практики в коммерческом банке :

1. Организационно- правовые особенности коммерческого банка:
 - история становления и развития банка;
 - сотрудничество банка на государственном уровне и в межбанковской сфере;
 - место и роль банка в кредитной система региона, города, отраслей н/х;
 - специфика деятельности банка;
 - стратегия и факторы успеха деятельности банка.
2. Функции и операции банка:

- операции по обслуживанию юр. лиц;
 - операции по обслуживанию физических лиц;
 - депозитные и сберегательные операции.
3. Ресурсы банка:
- виды и структура активных и пассивных операций:
 - контокоррентный кредит;
 - классификация и структура банковских кредитов.
 - показатели ликвидности и порядок регулирования деятельности банка.
4. Действующая форма безналичных расчетов:
- организация межбанковских расчетов;
 - расчеты платежными требованиями;
 - кассовые операции банка;
 - вексельная форма расчетов;
 - чековая форма расчетов;
 - техника расчетно-кассового обслуживания.
5. Кредитный потенциал банка:
- банковская политика формирования и распределения кредитного потенциала;
 - организация кредитования клиентов;
 - методы определения кредитоспособности клиента;
 - методы кредитования и формы ссудных счетов;
 - формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд;
 - лизинговые контракты;
 - виды банковских договоров с клиентами;
6. виды кредитов под гарантию.
7. Работа банка с валютой;
- лицензирование операций с валютой в банке;
 - правила покупки и продажи валюты банком;
 - валютные счета и порядок их открытия клиентам;
 - бухгалтерский учет валютных операций.
8. Банковские риски.
- виды и динамика банковских рисков.
 - особенности управления банковскими рисками;
 - виды и суть анализа банковских рисков.
9. Налогообложение в банковской деятельности.
10. Налогообложение в банковской деятельности.
10. Оценка рисков в банковской деятельности.
11. Маркетинг операций с ценными бумагами.
12. Сущность и виды контроля в банковской сфере.
13. Отбор прием и управление персоналом в банковской сфере.
14. Организация безналичного платежного оборота.
15. Банковский маркетинг и рекламная деятельность. Приемы банковского маркетинга.
16. Организационная структура управления банком.
17. Операции по обслуживанию юридических лиц.
18. Анализ и структура кредитов на потребительские нужды населения.
19. Организация работы по долгосрочному кредитованию юр. лиц.
20. Вексельные операции банка: их виды, особенности, доля, характеристики векселей и

т.п.

21. Виды и особенности операций банка по долгосрочному, среднесрочному и краткосрочному кредитованию юридических лиц.
22. Лизинговые операции банка: особенности, характеристика, доля в общем числе операций.
23. Механизмы управления ликвидностью и доходностью на уровне коммерческого банка.

Возможны другие варианты задания с учетом специфики деятельности организации.

5. ОТЧЕТНОСТЬ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Отчет сдается руководителю учебной практики от кафедры в установленные сроки.

Подготовка отчета осуществляется студентами в течение всего времени прохождения практики. Для оформления отчета и необходимых документов студенту выделяется в конце практики 1-2 дня. Отчет представляется в сброшюрованном виде, оформленный на листах бумаги форматом А4. Титульный лист отчета оформляется согласно приложению 6, а также требований оформления студенческой отчетов и курсовых работ в вузе (см сайт СГТУ – www.sstu.ru и сайт кафедры).

Содержание отчета имеет общую обязательную структуру и вид оформленных документов и включает в себя: титульный лист (см. приложение 3), задание на производственную практику (см. приложение 1), содержание отчета (перечень заданий), список использованных источников, приложения, дневник практики (см. приложение 2), CD-диск с материалами практики в электронном виде, лист замечаний (см. приложения 5-7).

Оформление отчета должно соответствовать требованиям ГОСТ 2.105- 95 «Общие требования к текстовым документам», предъявляемым к работам, направляемым в печать. При наборе текста на компьютере:

- шрифт должен быть Times New Roman Cyr или Times New Roman;
- размер шрифта основного текста – 14 пт;
- размер шрифта сносок, таблиц, приложений – 12пт;
- файл должен быть подготовлен в текстовом редакторе Word из пакета Microsoft Office 2000, при этом должны быть установлены следующие параметры документа (Файл / Параметры / Поля):
- верхнее поле – 2,0 см;
- нижнее поле – 2,0 см;
- левое поле - 3,0 см;
- Правое поле - 2,0 см;
- межстрочный интервал (Формат/Абзац) – полуторный;
- формат страницы (Файл / Параметры страницы / Размер бумаги) - А 4.

Страницы отчета должны быть пронумерованы.

Защита отчетов на кафедре проводится в последний день практики. Для своевременной сдачи отчета по практике необходимо представить все материалы, собранные в период прохождения практики руководителю ВКР для проставления предварительной оценки. По представленным материалам выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценка руководителя говорит о полноте и содержательности материала для написания выпускной работы. Руководитель практики от кафедры также проверяет представленный студентом отчет о производственной практике и правильность его оформления и все сопроводительные документы и решает вопрос о допуске данного отчета к защите.

Оценка защиты отчетов по производственной практике проставляются в зачетной ведомости и в зачетной книжке студента и приложении к диплому в выписке с оценками. Сам отчет по производственной практике подлежит хранению на кафедре в течение 3-х лет.

В случае, если руководитель практики не допускает к защите отчет по практике, то

отчет с замечаниями руководителя возвращается на доработку, а после устранения замечаний и получения допуска защищается студентом в установленный срок.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.

Невыполнение программы практики, графика сроков выполнения её отдельных частей или неявка на практику является основанием для недопущения студента к промежуточной аттестации за текущий год обучения вплоть до недопущения к защите выпускной квалификационной работе.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции: ОК-3, 6, 8, 11, 16, ПК - 2, 10, 12, 15, 18, 20, 22, 25, 32, 33, 35, 37, 40 - 43

Уровни освоения компонент компетенций в рамках 2-й производственной практики

Уровни освоения компонент компетенций позволяют определить способность студента анализировать и использовать различные источники информации в период прохождения практики.

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3):	
<p>Пороговый (удовлетворительный) В целом ориентируется в:</p>	<p><u>Знает:</u> движущие силы и закономерности исторического процесса, культурные традиции; <u>Умеет:</u> понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия; <u>Владеет:</u> навыками бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантного восприятия социально-культурных различий.</p>
<p>Продвинутый (хорошо) В основном разбирается в :</p>	<p><u>Знает:</u> движущие силы и закономерности исторического процесса, культурные традиции; <u>Умеет:</u> понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия; <u>Владеет:</u> навыками бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантного восприятия социально-культурных различий.</p>

<p>Высокий (отлично) Глубоко понимает все:</p>	<p><u>Знает:</u> движущие силы и закономерности исторического процесса, культурные традиции; <u>Умеет:</u> понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия; <u>Владеет:</u> навыками бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантного восприятия социально-культурных различий.</p>
<p>- способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относится к коррупционному поведению (ОК-6):</p>	
<p>Пороговый (удовлетворительный) В целом ориентируется в:</p>	<p><u>Знает:</u> законы и иные нормативные правовые акты; <u>Умеет:</u> соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, <u>Владеет:</u> навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>
<p>Продвинутый (хорошо) В основном разбирается в :</p>	<p><u>Знает:</u> законы и иные нормативные правовые акты; <u>Умеет:</u> соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, <u>Владеет:</u> навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>
<p>Высокий (отлично) Глубоко понимает все:</p>	<p><u>Знает:</u> законы и иные нормативные правовые акты; <u>Умеет:</u> соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, <u>Владеет:</u> навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>
<p>- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-8):</p>	
<p>Пороговый (удовлетворительный) В целом ориентируется в:</p>	<p><u>Знает:</u> основы психологической устойчивости и экстремальных условий; <u>Умеет:</u> проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции; <u>Владеет:</u> навыками проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.</p>
<p>Продвинутый (хорошо) В основном разбирается в :</p>	<p><u>Знает:</u> основы психологической устойчивости и экстремальных условий; <u>Умеет:</u> проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции; <u>Владеет:</u> навыками проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.</p>

<p>Высокий (отлично) Глубоко понимает все:</p>	<p><u>Знает:</u> основы психологической устойчивости и экстремальных условий; <u>Умеет:</u> проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции; <u>Владеет:</u> навыками проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.</p>
<p>- способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11):</p>	
<p>Пороговый (удовлетворительный) В целом ориентируется в:</p>	<p><u>Знает:</u> - нормативные правовые документы; <u>Умеет:</u> использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; <u>Владеет:</u> методами работы с нормативными правовыми документами.</p>
<p>Продвинутый (хорошо) В основном разбирается в :</p>	<p><u>Знает:</u> нормативные правовые документы; <u>Умеет:</u> использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; <u>Владеет:</u> методами работы с нормативными правовыми документами.</p>
<p>Высокий (отлично) Глубоко понимает все:</p>	<p><u>Знает:</u> нормативные правовые документы; <u>Умеет:</u> использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; <u>Владеет:</u> методами работы с нормативными правовыми документами.</p>
<p>- способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-16):</p>	

<p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительный) В целом ориентируется в:</p>	<p><u>Знает:</u> различные источники информации, информационные ресурсы и технологии, автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места;</p> <p><u>Умеет:</u> работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять их в профессиональной деятельности;</p> <p><u>Владеет:</u> навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применения в профессиональной деятельности автоматизированных информационных систем, используемых в экономике, автоматизированных рабочих мест, проведения информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.</p>
<p style="text-align: center;">Продвинутый (хорошо) В основном разбирается в :</p>	<p><u>Знает:</u> различные источники информации, информационные ресурсы и технологии, автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места;</p> <p><u>Умеет:</u> работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять их в профессиональной деятельности;</p> <p><u>Владеет:</u> навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применения в профессиональной деятельности автоматизированных информационных систем, используемых в экономике, автоматизированных рабочих мест, проведения информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.</p>

<p>Высокий (отлично) Глубоко понимает все:</p>	<p><u>Знает</u>: различные источники информации, информационные ресурсы и технологии, автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места; <u>Умеет</u>: работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять их в профессиональной деятельности; <u>Владеет</u>: навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применения в профессиональной деятельности автоматизированных информационных систем, используемых в экономике, автоматизированных рабочих мест, проведения информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.</p>
<p>- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2):</p>	
<p>Пороговый (удовлетворительный) В целом ориентируется в:</p>	<p><u>Знает</u>: методики расчета экономических показателей; <u>Умеет</u>: обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; <u>Владеет</u>: навыками расчета экономических показателей.</p>
<p>Продвинутый (хорошо) В основном разбирается в:</p>	<p><u>Знает</u>: методики расчета экономических показателей; <u>Умеет</u>: обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; <u>Владеет</u>: навыками расчета экономических показателей.</p>
<p>Высокий (отлично) Глубоко понимает все:</p>	<p><u>Знает</u>: методики расчета экономических показателей; <u>Умеет</u>: обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; <u>Владеет</u>: навыками расчета экономических показателей.</p>
<p>- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права (ПК-10):</p>	
<p>Пороговый (удовлетворительный) В целом ориентируется в:</p>	<p><u>Знает</u>: факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; <u>Умеет</u>: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; <u>Владеет</u>: навыками применения познаний в области материального и процессуального права.</p>
<p>Продвинутый (хорошо) В основном разбирается в:</p>	<p><u>Знает</u>: факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; <u>Умеет</u>: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; <u>Владеет</u>: навыками применения познаний в области материального и процессуального права.</p>

<p>Высокий (отлично) Глубоко понимает все:</p>	<p><u>Знает</u>: факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; <u>Умеет</u>: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; <u>Владеет</u>: навыками применения познаний в области материального и процессуального права.</p>
<p>- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОК-12):</p>	
<p>Пороговый (удовлетворительный) В целом ориентируется в:</p>	<p><u>Знает</u>: основные закономерности создания и принципы функционирования хозяйствующих субъектов; <u>Умеет</u>: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; <u>Владеет</u>: навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>
<p>Продвинутый (хорошо) В основном разбирается в :</p>	<p><u>Знает</u>: основные закономерности создания и принципы функционирования хозяйствующих субъектов; <u>Умеет</u>: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; <u>Владеет</u>: навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>
<p>Высокий (отлично) Глубоко понимает все:</p>	<p><u>Знает</u>: основные закономерности создания и принципы функционирования хозяйствующих субъектов; <u>Умеет</u>: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; <u>Владеет</u>: навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>
<p>- способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-15) :</p>	
<p>Пороговый (удовлетворительный) В целом ориентируется в:</p>	<p><u>Знает</u>: виды преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; <u>Умеет</u>: выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики; <u>Владеет</u>: навыками выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p>
<p>Продвинутый (хорошо) В основном разбирается в:</p>	<p><u>Знает</u>: виды преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; <u>Умеет</u>: выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики; <u>Владеет</u>: навыками выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p>

<p>Высокий (отлично) Глубоко понимает все:</p>	<p><u>Знает</u>: виды преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; <u>Умеет</u>: выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики; <u>Владеет</u>: навыками выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p>
<p>- способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-18):</p>	
<p>Пороговый (удовлетворительный) В целом ориентируется в:</p>	<p><u>Знает</u>: положения и основы проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; <u>Умеет</u>: использовать при решении профессиональных задач тактику проведения оперативно-служебных мероприятий; <u>Владеет</u>: методами проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>Продвинутый (хорошо) В основном разбирается в :</p>	<p><u>Знает</u>: положения и основы проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; <u>Умеет</u>: использовать при решении профессиональных задач тактику проведения оперативно-служебных мероприятий; <u>Владеет</u>: методами проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>Высокий (отлично) Глубоко понимает все:</p>	<p><u>Знает</u>: положения и основы проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; <u>Умеет</u>: использовать при решении профессиональных задач тактику проведения оперативно-служебных мероприятий; <u>Владеет</u>: методами проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-20) :</p>	
<p>Пороговый (удовлетворительный) В целом ориентируется в:</p>	<p><u>Знает</u>: процессуальную и служебную документацию; <u>Умеет</u>: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; <u>Владеет</u>: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.</p>
<p>Продвинутый (хорошо) В основном разбирается в:</p>	<p><u>Знает</u>: процессуальную и служебную документацию; <u>Умеет</u>: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; <u>Владеет</u>: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.</p>

<p>Высокий (отлично) Глубоко понимает все:</p>	<p><u>Знает</u>: процессуальную и служебную документацию; <u>Умеет</u>: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; <u>Владеет</u>: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.</p>
<p>- способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-22):</p>	
<p>Пороговый (удовлетворительный) В целом ориентируется в:</p>	<p><u>Знает</u>: профессиональные задачи; <u>Умеет</u>: применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы; <u>Владеет</u>: навыками применения психологических методов, средств и приемов при решении профессиональных задач.</p>
<p>Продвинутый (хорошо) В основном разбирается в:</p>	<p><u>Знает</u>: профессиональные задачи; <u>Умеет</u>: применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы; <u>Владеет</u>: навыками применения психологических методов, средств и приемов при решении профессиональных задач.</p>
<p>Высокий (отлично) Глубоко понимает все:</p>	<p><u>Знает</u>: профессиональные задачи; <u>Умеет</u>: применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы; <u>Владеет</u>: навыками применения психологических методов, средств и приемов при решении профессиональных задач.</p>
<p>- способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-25):</p>	
<p>Пороговый (удовлетворительный) В целом ориентируется в:</p>	<p><u>Знает</u>: основы проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; <u>Умеет</u>: организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; <u>Владеет</u>: навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
<p>Продвинутый (хорошо) В основном разбирается в:</p>	<p><u>Знает</u>: основы проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; <u>Умеет</u>: организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; <u>Владеет</u>: навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
<p>Высокий (отлично) Глубоко понимает все:</p>	<p><u>Знает</u>: основы проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; <u>Умеет</u>: организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; <u>Владеет</u>: навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
<p>- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-32):</p>	

<p>Пороговый (удовлетворительный) В целом ориентируется в:</p>	<p><u>Знает:</u> инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; <u>Умеет:</u> выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; <u>Владеет:</u> навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснования своего выбора.</p>
<p>Продвинутый (хорошо) В основном разбирается в :</p>	<p><u>Знает:</u> инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; <u>Умеет:</u> выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; <u>Владеет:</u> навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснования своего выбора.</p>
<p>Высокий (отлично) Глубоко понимает все:</p>	<p><u>Знает:</u> инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; <u>Умеет:</u> выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; <u>Владеет:</u> навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснования своего выбора.</p>
<p>- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-33):</p>	
<p>Пороговый (удовлетворительный) В целом ориентируется в:</p>	<p><u>Знает:</u> стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач; <u>Умеет:</u> строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты; <u>Владеет:</u> навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
<p>Продвинутый (хорошо) В основном разбирается в</p>	<p><u>Знает:</u> стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач; <u>Умеет:</u> строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты; <u>Владеет:</u> навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.</p>

<p>Высокий (отлично) Глубоко понимает все:</p>	<p><u>Знает</u>: стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач; <u>Умеет</u>: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты; <u>Владеет</u>: навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
<p>- способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-35):</p>	
<p>Пороговый (удовлетворительный) В целом ориентируется в:</p>	<p><u>Знает</u>: основы анализа, возможные экономические риски основных угроз экономической безопасности; <u>Умеет</u>: проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; <u>Владеет</u>: навыками проведения анализа и оценки экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p>
<p>Продвинутый (хорошо) В основном разбирается в :</p>	<p><u>Знает</u>: основы анализа, возможные экономические риски основных угроз экономической безопасности; <u>Умеет</u>: проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; <u>Владеет</u>: навыками проведения анализа и оценки экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p>
<p>Высокий (отлично) Глубоко понимает все:</p>	<p><u>Знает</u>: основы анализа, возможные экономические риски основных угроз экономической безопасности; <u>Умеет</u>: проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; <u>Владеет</u>: навыками проведения анализа и оценки экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p>
<p>- способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-37):</p>	
<p>Пороговый (удовлетворительный) В целом ориентируется в:</p>	<p><u>Знает</u>: основы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; <u>Умеет</u>: проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; <u>Владеет</u>: навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p>

<p>Продвинутый (хорошо) В основном разбирается в :</p>	<p><u>Знает</u>: основы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; <u>Умеет</u>: проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; <u>Владеет</u>: навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p>
<p>Высокий (отлично) Глубоко понимает все:</p>	<p><u>Знает</u>: основы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; <u>Умеет</u>: проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; <u>Владеет</u>: навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p>
<p>- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-40):</p>	
<p>Пороговый (удовлетворительный) В целом ориентируется в:</p>	<p><u>Знает</u>: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы; <u>Умеет</u>: использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований; <u>Владеет</u>: навыками применения знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.</p>
<p>Продвинутый (хорошо) В основном разбирается в :</p>	<p><u>Знает</u>: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы; <u>Умеет</u>: использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований; <u>Владеет</u>: навыками применения знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.</p>
<p>Высокий (отлично) Глубоко понимает все:</p>	<p><u>Знает</u>: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы; <u>Умеет</u>: использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований; <u>Владеет</u>: навыками применения знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.</p>
<p>- способностью применять методики судебных экономических экспертных исследования в профессиональной деятельности (ПК-41):</p>	

<p>Пороговый (удовлетворительный) В целом ориентируется в:</p>	<p><u>Знает</u>: методики судебных экономических экспертных исследований; <u>Умеет</u>: применять методики судебных экономических экспертных исследования в профессиональной деятельности; <u>Владеет</u>: навыками применения методик судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.</p>
<p>Продвинутый (хорошо) В основном разбирается в :</p>	<p><u>Знает</u>: методики судебных экономических экспертных исследований; <u>Умеет</u>: применять методики судебных экономических экспертных исследования в профессиональной деятельности; <u>Владеет</u>: навыками применения методик судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.</p>
<p>Высокий (отлично) Глубоко понимает все:</p>	<p><u>Знает</u>: методики судебных экономических экспертных исследований; <u>Умеет</u>: применять методики судебных экономических экспертных исследования в профессиональной деятельности; <u>Владеет</u>: навыками применения методик судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.</p>
<p>- способностью осуществлять экономическую экспертизу правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-42):</p>	
<p>Пороговый (удовлетворительный) В целом ориентируется в:</p>	<p><u>Знает</u>: основы экономической экспертизы правовых актов; <u>Умеет</u>: осуществлять экономическую экспертизу правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; <u>Владеет</u>: навыками проведения экономической экспертизы правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.</p>
<p>Продвинутый (хорошо) В основном разбирается в :</p>	<p><u>Знает</u>: основы экономической экспертизы правовых актов; <u>Умеет</u>: осуществлять экономическую экспертизу правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; <u>Владеет</u>: навыками проведения экономической экспертизы правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.</p>
<p>Высокий (отлично) Глубоко понимает все:</p>	<p><u>Знает</u>: основы экономической экспертизы правовых актов; <u>Умеет</u>: осуществлять экономическую экспертизу правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; <u>Владеет</u>: навыками проведения экономической экспертизы правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.</p>
<p>- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-43):</p>	

<p>Пороговый (удовлетворительный) В целом ориентируется в:</p>	<p><u>Знает</u>: факторы риска, способные создавать социально-экономические ситуации критического характера; <u>Умеет</u>: осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери; определять необходимые компенсационные резервы; <u>Владеет</u>: навыками осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивания возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов.</p>
<p>Продвинутый (хорошо) В основном разбирается в :</p>	<p><u>Знает</u>: факторы риска, способные создавать социально-экономические ситуации критического характера; <u>Умеет</u>: осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери; определять необходимые компенсационные резервы; <u>Владеет</u>: навыками осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивания возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов.</p>
<p>Высокий (отлично) Глубоко понимает все:</p>	<p><u>Знает</u>: факторы риска, способные создавать социально-экономические ситуации критического характера; <u>Умеет</u>: осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери; определять необходимые компенсационные резервы; <u>Владеет</u>: навыками осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивания возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов.</p>

Критерии оценки

Итоговая оценка по 2-й производственной практике выставляется в виде зачета с оценкой.

При этом используется следующие критерии: Оценка

«отлично»:

1. Студент выполнил в полном объеме и в установленные строки все задания по практике в рамках программы.
2. В процессе ответа на вопросы демонстрирует глубокое понимание сущностных основ, понятий и характера работы базового предприятия.
3. Студент свободно и полно делает самостоятельные и обоснованные выводы.
4. Студент свободно дает ответы на все дополнительные вопросы по материалам, собранным в период прохождения практики .

Оценка «хорошо» :

1. Студент выполнил основной объем и в установленные строки задания по практике в рамках программы.
2. Студент формулирует основные выводы по материалам практики.
3. Студент формулирует ответы на дополнительные вопросы по материалам практики.

Оценка «удовлетворительно» :

1. Студент выполнил основные задания по учебному плану в рамках программы практики.
2. Студент формулирует отдельные основные понятия и определения, имеет недостаточно структурированный материал по материалам практики.

Образцы документов, необходимых для прохождения и оформления результатов 2-й производственной практики представлены далее в приложениях 1-7.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ 2-й ПРИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 279 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15338>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Карпов А.С. Развитие научно-исследовательской работы студентов в структуре студенческих конструкторских бюро и в студенческих научно-исследовательских лабораториях. Подготовка и проведение внутриорганизационных тренингов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карпов А.С., Простомолотов А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет инновационных технологий и предпринимательства, 2012.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33842>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21011>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

4. Астанина С.Ю. Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Астанина С.Ю., Чмыхова Е.В., Шестак Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2010.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16932>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Додонов В.В. Курсовая научно-исследовательская работа студента (КНИРС) [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению КНИРС/ Додонов В.В., Москвин В.К., Никулин Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2010.— 21 с.— Режим доступа: studentlibrary.ru/book/bauman_0157/html
7. Одинцов, А. А. Экономическая и информационная безопасность предпринимательства : учеб. пособие / А. А. Одинцов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИЦ

"Академия", 2008. – 336 с. Экземпляры всего - 20

8. Основы национальной безопасности : учеб. пособие / Л. А. Михайлов [и др.]. - М. : ИЦ "Академия", 2008. - 176 с. Экземпляры всего: 20

9. Оськина, Е. А. Основы деятельности по управлению и защите экономической безопасности в экстремальных условиях : учеб. пособие для студ. очной формы обучения направление: "080101.65 "Экономическая безопасность" / Е. А. Оськина, Л. В. Сырникова ; Саратовский гос. техн. ун-т им. Гагарина Ю. А. - Саратов : ИЦ "Наука", 2015. - 60 с. Экземпляры всего - 6

10. Родионова Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов укрупненной группы специальностей «Культура и искусство»/ Родионова Д.Д., Сергеева Е.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2010.— 181 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22049>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21011>.— ЭБС «IPRbooks».

12. Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фирсова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33466>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Периодические издания

14. Вопросы экономики: теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания / Гл ред. А.Я Котковский. – Москва: Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, (2010-2015), № 1 – 12. - ISSN 0042-8736

14. Деньги и кредит: теоретический, научно-практический журнал / Гл ред. В.С. Палевич. – Москва: ООО «Полиграфический комплекс ТОЧКА», (2010-2015), № 1 – 12. - ISSN 0130-3090

15. Управление риском : аналит. журн. / Гл ред. Р.Т. Юлдашев.- М. : ООО "Анкил". - (2010-2015), № 1 – 4. - ISSN 1684-6303

16. Экономика и управление: российский научный журнал / Гл ред. В.А. Гневко. – СПб: Издательство Санкт-Петербургского Университета, (2010-2015), № 1 – 12. - ISSN 1998-1627

17. Экономист: науч.-практ. журн. / Гл ред. С.С. Губанов. – Москва: Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, (2010-2015), № 1 – 12. ISSN 0869-4672

Интернет-ресурсы

18. Financial times www.ft.com

19. Журнал «Экономист» www.economist.com.ru

20. Журнал «Экономическая безопасность» www.econbez.ru

21. Сайт Мин.эконом.развития www.economy.gov.ru

22. Сайт федеральной службы государственной статистики www.gks.ru

23. Сайт Центрального банка России www.cbr.ru

24. Сайт, посвященный проблемам национальной безопасности www.nacbez.ru

25. Управление по экономической безопасности города Москвы) www.ecbez.mos.ru

26. Экономический словарь abc.informbureau.com

Источники ИОС

27. Кафедра ПЭИ: <https://portal.sstu.ru/Fakult/FEM/PEI/default.aspx>
Специальность Экономическая безопасность Специализация № 3 «Деятельность финансово-кредитных учреждений для банковского обслуживания государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»
28. (очное): <https://portal.sstu.ru/Fakult/FEM/PEI/Lists/List18/AllItems.aspx>
29. Дисциплина С.5.4 2-я производственная практика
https://portal.sstu.ru/Fakult/FEM/PEI/ekb1o_b%D0%A1.5.6/default.aspx

Профессиональные Базы Данных

30. Информационная справочная система «КонсультантПлюс»
http://www.consultant.ru/cabinet/archive/fd/?utm_campaign=attract_readers&utm_source=google.adwords&utm_medium=cpc&utm_term=nov09&utm_content=13&gclid=CJTC763HjMcCFeLacgodzVQFdQ
31. Информационная справочная система «Гарант»
<http://www.garant.ru/?gclid=CNXC1YnHjMcCFUKWtAodQpEFHg>

Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, библиотека	Столы и стулья проектор, экран, компьютер Библиотечно-информационная система	Windows XP (младше Windows 7) Microsoft Open License 42214052 от 25 мая 2007 года Windows 7
Аудитория для лабораторных занятий	Компьютеры с подключением к сети «Интернет», интерактивная доска прямой проекции TRIUMPH BOARD TOUCH 78 (ТВ 781690) , экран Projecta Compact Electrol, доступ в электронную информационно-образовательную среду	номера лицензий Microsoft Open License 47795069, 47732637, 61260085 Kaspersky Endpoint Security для Windows номер лицензии: 1150-140620-13222 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 номер лицензии Microsoft Open License 42214052 от 25 мая 2007 года

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине «Производственная практика» включает электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А., использование наглядных пособий, информационных справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант».

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность».

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»**

Кафедра «Экономическая безопасность и управление инновациями»

ЗАДАНИЕ

НА 2-ю ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

Студенту учебной группы _____

(фамилия, имя, отчество)

Практика проходит в организации _____
(наименование организации)

расположенной по адресу _____
(фактический адрес)

Согласно договору № _____ от _____ 20__ г.

Срок практики с _____ по _____ 20__ г.

Основание: Приказ СГТУ имени Гагарина Ю.А. № _____ от _____ 20__ г.

Индивидуальное задание

Руководитель практики от кафедры _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

РАБОЧИЙ ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента группы _____
(Фамилия Имя Отчество)

