

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.
Кафедра «Экономики труда и производственных комплексов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине С.1.1.8 «Экономическая теория»

для специальности

38.05.01 "Экономическая безопасность"

Специализация №1 "Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности"

Квалификация - экономист

форма обучения – очная

курс – 1

семестр – 1

зачетных единиц – 3

часов в неделю – 3

всего часов –108

в том числе:

лекции – 18

практические занятия – 36

лабораторные занятия –

самостоятельная работа –54

экзамен – 1 семестр

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – познакомить студентов с базовыми теоретическими концепциями и положениями современной экономической теории, а также с методами анализа экономических процессов, которые необходимы им для развития экономического мышления.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с современными экономическими концепциями и моделями;
- обучить современному инструментарию исследования экономических процессов;
- привить навыки критического мышления для анализа экономической ситуации на микро- и макроуровнях экономической системы, а также - оценки последствий государственной политики;
- обучить студентов применению теоретических знаний в области экономики для решения практических задач и проблемных ситуаций;
- познакомить студентов с текущими экономическими проблемами России;
- сформировать необходимые компетенции в области экономической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Перечень дисциплин с указанием разделов, усвоение которых студентам необходимо для изучения данной дисциплины.

Изучение Экономической теории тесно связано с изучением таких дисциплин, как:

- Математика (студент должен иметь математическую подготовку для характеристики количественной стороны явлений и процессов хозяйственной жизни и использования математических формул и уравнений);
- История;
- Философия.
- Знания, полученные в ходе освоения курса Экономической теории, должны послужить основой для изучения курсов «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономический анализ», «Экономика организации (предприятия)» и других экономических дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3, ОПК-2

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

Студент должен **знать**:

- современные экономические процессы, направления экономической политики государства, особенности развития российской и мировой экономики (ОК3)
- закономерности функционирования и методы экономической науки на макро - и микроуровне, (ОПК-2)

Студент должен **уметь:**

- ориентироваться в современных экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне (ОК3);
- использовать закономерности функционирования и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)

Студент должен **владеть:**

- основами экономических знаний и практическими навыками для ориентации в современных экономических процессах; ОК-3
- практическими навыками решения профессиональных задач на основе использования закономерностей и методов микро- и макроэкономики (ОПК2)

4. Распределение трудоемкости (час.) по темам и видам занятий

№ модуля	№ недели	№ темы	Наименование темы	Часы				
				всего	лек.	Лаб.з.	пр.з	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1,2	1	Экономическая теория как наука: базисные понятия экономической теории.	9	2	-	4	3
	3,4	2	Собственность. Товарно-денежные отношения как основа рынка.	9	2	-	4	3
	5,6	3	Сущность, функции и механизм функционирования рынка	12	2		4	6
	7,8	4	Предприятие в рыночной системе: капитал как основа предпринимательской деятельности, издержки производства и прибыль	12	2		4	6
2	9,10	5	Национальная экономика : цели и результаты развития.	12	2	-	4	6
	11,12	6	Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.	12	2	-	4	6
	13,14	7	Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	12	2	-	4	6
	15	8	Роль государства в экономике	8	0		2	6
	16,17	9	Бюджетно-налоговая политика государства и денежно-кредитная политика государства	13	3	-	4	6
	18	10	Распределение и социальная политика государства	9	1	-	2	6
			итого	108	18		36	54

5. Содержание лекционного курса.

№	Всего	№	Тема лекции	Учебно-
---	-------	---	-------------	---------

темы	часов	лекц	Вопросы, отрабатываемые на лекции	методическое обеспечение
1	2	1	<p>Экономическая теория как наука: базисные понятия экономической теории.</p> <p>1. Возникновение и развитие экономической теории: 2. предмет ,функции, методы экономической теории 3. Базисные понятия экономической теории: экономические потребности, производственные ресурсы и факторы общественного производства, воспроизводство и его фазы; 4. Экономическая система общества. 5. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей</p>	2,4,6,7,9, 12, 13, 17
2	2	2	<p>Собственность. Товарно-денежные отношения как основа рынка.</p> <p>1.Собственность как экономическая категория. 2. Структура собственности. 3. Многообразие форма собственности в современной экономике. 4.Натуральное и товарное хозяйство. Условия формирования товарного производства 5. Товар, его свойства 6. Возникновение денег и формы стоимости. Функции денег.</p>	2,4,6,7,9, 12, 13, 17
3	2	3	<p>Сущность, функции и механизм функционирования рынка</p> <p>1. Рынок как саморегулирующаяся система. 2. Преимущества и недостатки рыночной системы. Структура рынка. 3. Типы рыночных структур 4. Спрос индивидуальный и рыночный. Кривая спроса. Закон спроса. Детерминанты спроса. 5. Предложение. Предложение фирмы, рыночное предложение. Кривая предложения, закон предложения. Детерминанты предложения. 6. 6. Рыночное равновесие. Механизм восстановления равновесия.</p>	2,4,6,7,9, 12, 13, 17
4	2	4	<p>Предприятие в рыночной системе: капитал как основа предпринимательской деятельности, издержки производства и прибыль</p> <p>1. Понятие предприятия в современной экономической науке. Производственная функция. 2. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. 3. Сущность капитала, Виды капитала: 4. Постоянный, переменный капитал.Основной и оборотный капитал. Амортизация. Износ 5. Понятие и виды издержек производства. 6. Сущность, функции и виды прибыли. Рентабельности</p>	2,4,6,7,9, 12, 13, 17,20
5	2	5	<p>Национальная экономика : результаты развития.</p> <p>1. Система макроэкономических показателей: ВВП,</p>	1,3,4,5,8,10,12,15,16,18,19

			<p>ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД.</p> <p>2. Методология подсчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен.</p> <p>3. Недостатки ВВП. Показатели общественного благосостояния. Национальное богатство. ИРЧП.</p>	
6	2	6	<p>Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.</p> <p>1. Макроэкономическое равновесие и его модели.</p> <p>2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесный ВВП, эффект храповика.</p> <p>3. Понятие экономического роста и его показатели, типы</p> <p>4. .Механизм мультипликатора и акселератора</p>	1,3,4,5,8,10,1 2,15,16,18,19
7	2	7	<p>Цикличность развития экономики.</p> <p>Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица</p> <p>1. Экономический цикл, его типы и фазы. Кризисы, их сущность, причины и роль в экономике.</p> <p>2. Сущность инфляции, ее формы, причины.</p> <p>3. Сущность безработицы, ее типы. Закон Оукена.</p> <p>4. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.</p>	1,3,4,5,8,10,1 2,15,16,18,19, 20
8	2	8	<p>Бюджетно-налоговая политика государства и денежно-кредитная политика государства</p> <p>1. Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования экономики. Налоги и налоговые системы</p> <p>2. Фискальная политика и ее инструменты.</p> <p>3. Дефицит госбюджета: виды и способы финансирования. Государственный долг.</p> <p>4. .Деньги. Денежный рынок. Спрос и предложение денег.</p> <p>5. Кредит и его функции. Банковская система в современной экономике.</p> <p>6. Инструменты денежно- кредитной политики государства.</p>	1,3,4,5,8,10,1 2,15,16,18,19, 20
9	2	9	<p>Распределение и социальная политика государства</p> <p>1. Распределение, его законы, принципы, категории.</p> <p>2. Формирование доходов в рыночной экономике.</p> <p>3. Дифференцирование доходов. Неравенство и его измерение, причины неравенства.</p> <p>4. Сущность и основные направления социальной политики.</p>	1,3,4,5,8,10,1 2,15,16,18,19
Итого: 18 часов				

6. Содержание коллоквиумов

№ темы	Всего часов	№ коллоквиума	Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме
			Коллоквиумы не предусмотрены

7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занят.	Темы практического занятия Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	4	1,2	Экономическая теория как наука: базисные понятия экономической теории. 1. основные школы экономической теории: 2. предмет ,функции, методы экономической теории 3. экономические потребности, производственные ресурсы и факторы общественного производства, воспроизводство и его фазы; 4. Типы экономических систем. 5. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей	2,4,6,7,9, 12, 13, 17,11
2	4	3,4	Собственность. Товарно-денежные отношения как основа рынка. 1. Собственность как экономическая категория. 2. Структура собственности. 3. Многообразие форма собственности в современной экономике. 4. Натуральное и товарное хозяйство. Условия формирования товарного производства 5. Товар, его свойства 6. Возникновение денег и формы стоимости. Функции денег.	2,4,6,7,9, 12, 13, 17,11
3	4	5,6	Сущность, функции и механизм функционирования рынка 1. Рынок как саморегулирующаяся система. 2. Преимущества и недостатки рыночной системы. Структура рынка. 3. Типы рыночных структур 4. Спрос индивидуальный и рыночный. Кривая спроса. Закон спроса. Детерминанты спроса. 5. Предложение. Предложение фирмы, рыночное предложение. Кривая предложения, закон предложения. Детерминанты предложения. 6. 6. Рыночное равновесие. Механизм восстановления равновесия.	2,4,6,7,9, 12, 13, 17,11
4	4	7,8	Предприятие в рыночной системе: капитал как основа предпринимательской деятельности, издержки производства и прибыль 1. Понятие предприятия в современной экономической науке.Производственная функция. Изокванта. 2. Производственный выбор в	2,4,6,7,9, 12, 13, 17,11

			<p>краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.</p> <p>3. Сущность капитала, Виды капитала:</p> <p>4. Постоянный, переменный капитал. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Износ</p> <p>5. 4. Понятие и виды издержек производства.</p> <p>6. 5. Сущность, функции и виды прибыли. Рентабельности</p>	
5	4	9,10	<p>Национальная экономика : результаты развития.</p> <p>1. Система макроэкономических показателей: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД.</p> <p>2. Методология подсчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен.</p> <p>3. Недостатки ВВП. Показатели общественного благосостояния. Национальное богатство. ИРЧП.</p>	1,3,4,5,8,10,12,15,16,18,19,11
6	4	11,12	<p>Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.</p> <p>1. Макроэкономическое равновесие и его модели.</p> <p>2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесный ВВП, эффект храповика.</p> <p>3. 3. Понятие экономического роста и его показатели, типы</p> <p>4. 4. Механизм мультипликатора и акселератора</p>	1,3,4,5,8,10,11,12,15,16,18,19
7	4	13,14	<p>Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица</p> <p>1. Экономический цикл, его типы и фазы. Кризисы, их сущность, причины и роль в экономике.</p> <p>2. Сущность инфляции, ее формы, причины.</p> <p>3. Сущность безработицы, ее типы. Закон Оукена.</p> <p>4. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.</p>	1,3,4,5,8,10,11,12,15,16,18,19
8	2	15	<p>Роль государства</p> <p>1. Цели и задачи государственного регулирования экономики</p> <p>2. Формы и методы государственного регулирования экономики</p> <p>3. Теоретические модели государственного регулирования экономики</p> <p>4. Особенности гос. регулирования экономики в развитых странах</p>	1,3,4,5,8,10,12,15,16,18,19
9	4	16,17	<p>Бюджетно-налоговая политика государства и</p>	1,3,4,5,8,10,11,12,15

			денежно-кредитная политика государства <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования экономики. Налоги и налоговые системы 2. Фискальная политика и ее инструменты. 3. Дефицит госбюджета: виды и способы финансирования. Государственный долг. 4. Деньги. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. 5. Кредит и его функции. Банковская система в современной экономике. 6. Инструменты денежно-кредитной политики государства. 	5,16,18,19
10	2	18	Распределение и социальная политика государства <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение, его законы, принципы, категории. 2. Формирование доходов в рыночной экономике. 3. Дифференцирование доходов. Неравенство и его измерение, причины неравенства. 4. Сущность и основные направления социальной политики. 	2,4,6,7,9, 11,12, 13, 17
всего		36		

8. Перечень лабораторных работ

№ темы	Всего часов	Наименование лабораторной работы. Вопросы, отрабатываемые на лабораторном занятии
		Не предусмотрены

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего часов	Темы занятия Вопросы	Литература
1	3	Экономическая теория как наука: базисные понятия экономической теории. <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы развития экономической теории. 2. Предмет и методы экономической теории. 3. Функции экономической теории. 4. Экономические потребности, блага и производственные ресурсы. Производительные силы и производственные отношения. Факторы общественного производства. Экономические субъекты. Воспроизводство и его фазы. 5. Экономическая система общества. 	2,4,6,7,9,12, 13, 17
2	3	Собственность. Товарно-денежные отношения как основа рынка. <ol style="list-style-type: none"> 1. Собственность как экономическая категория. 2. Формы, права, субъекты и объекты собственности. 	2,4,6,7,9,13, 17

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Трансформация отношений собственности. 4. Натуральное и товарное производство. Условия возникновения товарного производства. 5. Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре. 6. Возникновение, сущность и функции денег. 	
3	6	<p>Сущность, функции и механизм функционирования рынка</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Сущность, функции и структура рынка. 2. Преимущества и недостатки рынка. 3. Типы рыночных структур: свободная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. 4. Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли. 5. Индивидуальный и рыночный спрос и его детерминанты. Закон спроса, эластичность спроса. Эффект дохода и эффект замещения. 6. Рыночное предложение. Закон предложения, кривая предложения. 7. Механизм установления рыночного равновесия. 	2,4,6,7,9,13, 17
4	6	<p>Предприятие в рыночной системе: капитал как основа предпринимательской деятельности, издержки производства и прибыль</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Предприятие в экономической системе и две его стороны. Производственная функция предприятия. 2. Типы предприятий по формам собственности. 3. Сущность предпринимательства, его организационные формы и условия. 4. Понятие предпринимательского капитала. Сущность и виды капитала. 5. Кругооборот и оборот капитала. Износ и амортизация основного капитала. 6. Издержки производства и их виды. Эффект масштаба производства. 7. Доход и прибыль предприятия. 	2,4,6,7,9, 13, 17,20
5	6	<p>Национальная экономика: цели и результаты развития</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Показатели уровня экономического развития страны. 2. Основные тенденции макроэкономического развития России. 3. Структура ВВП в России и европейских странах. 4. Цели социально-экономического развития России. 	1,3,4,5,8,10, 15,16,18,19
6	6	<p>Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Современные подходы к макроэкономическому равновесию. 2. Структурные изменения в российской экономике. 3. Диспропорции развития российской экономики. 4. Основные пропорции общественного производства. Совокупный спрос и совокупное предложение. 5. Равновесные ВВП. Эффект храповика 6. Понятие, типы, факторы экономического роста 	1,3,4,5,8,10, 15,16,18,19
7	6	<p>Макроэкономическая нестабильность: цикличность</p>	1,3,4,5,8,10,

		развития экономики, инфляция и безработица 1.Длинные волны в экономической динамике. Структурные кризисы. 2.Экономические циклы сегодня. Особенности экономического кризиса в России. 3.Экономические издержки безработицы. Регулирование рынка труда. 4.Инфляция. Антиинфляционная политика 5.Стагфляция и методы борьбы с ней.	15,16,18,19
8	6	Роль государства в экономике 1.Роль государства в регулировании рыночной экономики. 2.Современные методы государственного регулирования.	1,3,4,5,8,10,15,16,18,19,20
9	6	Бюджетно-налоговая политика государства Денежно-кредитная политика государства 1. Дефицит госбюджета: виды и способы финансирования. 2. Управление государственным долгом. 3. Анализ проблем бюджетно-налоговой политики в России. 4. Деньги. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. 5. Кредит и его функции. Банковская система в современной экономике. Центральный банк. Создание денег государством и банком. 6. Кредитно-денежная политика: цели, инструменты и эффективность	1,3,4,5,8,10,15,16,18,19,20
10	6	Распределение и социальная политика государства 1. Распределение, его законы и принципы. 2. Формирование доходов в рыночной экономике. Дифференцирование доходов. Неравенство, его измерение и причины. 3. Сущность и основные направления социальной политики.	2,4,6,7,9,13,17,20
Все го	54		

Виды, график контроля СРС, (по решению кафедры УМКС/УМКН).

Текущая СРС:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к лабораторной работе
- подготовка реферата (доклада) и презентации по выбранной теме;
- подготовка к контрольной работе (промежуточный модуль);
- подготовка к экзамену

Контроль и оценка результатов самостоятельной работы

- самоконтроль – регулярная подготовка к занятиям;
- контроль со стороны преподавателя – текущий (еженедельно в течение семестра – посещения лекций и практических занятий, выполнения заданий на практических занятиях, лабораторной работы, доклада с презентацией, устный опрос),
- тестирование
- итоговый контроль (экзамен)

ГРАФИК КОНТРОЛЯ СРС

№ недели																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19
О	ДП , Т	О, Д П	Д П, Т	О, Д П	Д П, Т, Л Р	О, Д П	Д П, Т	М , А	Д П, Т	О, Д П	Д П, Т	О, ДП	Д П, Т	О, ДП	Д П, Т	О, ДП	Э

* О – устный опрос, ДП-доклад, презентация, М- модуль, А – межсессионная аттестация, Т-тестирование, ЛР – лабораторная работа, Э-экзамен

10. Расчетно-графическая работа – нет

11. Курсовая работа

(не предусмотрена)

12. Курсовой проект – нет

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, реферативные работы, лабораторную работу, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций:

- Написания реферативной работы по выбранной теме;
- подготовки презентаций;
- анализа студенческих работ и презентаций;
- лабораторная работа
- устного опроса по знанию и пониманию теоретического материала дисциплины при сдаче выполненных работ
- тестирование
- модуль (контрольная работа)
- оценка посещаемости.

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Фонд оценочных средств
1 этап (1-9 неделя,	ОК-3, ОПК-2	текущий контроль	Устный опрос, анализ реферативных работ (докладов) и презентаций, оценка лабораторной работы, оценка посещаемости, тестовые задания
2 этап (9 неделя)	ОК3	Межсессионная аттестация	Модуль (контрольная работа),
3 этап (10-18 неделя)	ОК-3, ОПК-2	текущий контроль	Устный опрос, анализ реферативных работ (докладов) и

			презентаций, оценка посещаемости, тестовые задания
4 этап	ОК-3, ОПК-2	Итоговый контроль знаний по дисциплине (зачет)	Оценивается в виде письменного и устного ответа на вопросы экзамена

Компетенции считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, лабораторную работу, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию, тестовые задания и сдал экзамен по дисциплине.

Шкала оценки сформированности компетенций

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	<i>Показатель уровня сформированности компетенций, в %</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Выставляемая оценка</i>
Уровень высокой компетентности	90-100	Отличное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение специальной терминологией, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, активное проявление полученных навыков в рабочей обстановке, отлично выполненная реферативная работа, презентация, написание контрольной работы на высоком теоретическом уровне, <i>правильные ответы на 91% и более тестового задания</i>	отлично
Продвинутый уровень компетентности	75-89	Хорошее усвоение материала, грамотное его изложение, допущение незначительных неточностей в ответах, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы, способность делать аргументированные выводы, проявление полученных навыков в рабочей обстановке, выполненная контрольная работа, <i>правильные ответы на 75-90% тестового задания</i>	хорошо
Промежуточный уровень компетентности	55-74	Знание основного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные, путанные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении учебного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре, контрольная работа с небольшими недочетами, <i>правильные ответы на 50-74% тестового задания</i>	удовлетворительно
Базовый уровень компетентности	35-54	Удовлетворительное знание материала, неумение четко сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, значительные сложности при решении кейс-стади, контрольная работа не выполнена или со	удовлетворительно

		значительными недочетами и ошибками, <i>правильные ответы на 35-49% тестового задания</i>	
Уровень минимальной компетентности	10-34	Незнание значительной части материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий, самостоятельной работы, не выполнена контрольная работа, <i>студент правильно ответил на менее 35% итогового тестового задания</i>	неудовлетворительно

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(ОК-3)- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

- современные экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (ОК3)
- закономерности функционирования и методы экономической науки на макро - и микроуровне, (ОПК-2)

Студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современных экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне (ОК3);
- использовать закономерности функционирования и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)

Студент должен **владеть**:

- основами экономических знаний и практическими навыками для ориентации в современных экономических процессах; ОК-3
- практическими навыками решения профессиональных задач на основе использования закономерностей и методов микро- и макроэкономики (ОПК2)

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные экономические процессы и явления, Умеет: выделять основные экономические процессы и явления, Владеет: навыками понимания основных экономических процессов и явлений
Продвинутый (хорошо)	Знает: экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, Умеет: различать экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, Владеет: навыками выделения экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне,
Высокий (отлично)	Знает: современные экономические процессы и явления на микро- и макроуровне Умеет: ориентироваться в современных экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне Владеет: основами экономических знаний и практическими навыками для ориентации в современных экономических процессах

(ОПК-2)- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: основные закономерности развития экономической теории на макро - и микроуровне, Умеет: выделять основные закономерности развития экономической теории на макро - и микроуровне, Владеет: практическими навыками выявления основных закономерностей развития экономической теории на макро - и микроуровне,</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: методы экономической науки, применяемые на микро - и макроуровне, Умеет: использовать методы микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач Владеет: навыками использования методов микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: современные закономерности и методы экономической науки на микро- и макроуровне, Умеет: использовать закономерности и методы микро- и макроэкономики при решении задач экономической безопасности Владеет: навыками применения закономерностей и методов микро- и макроэкономики при решении задач экономической безопасности</p>

Вопросы для зачета –нет

Вопросы для экзамена

1. Предмет и метод экономической теории, функции экономической теории.
2. Экономические категории и законы, их объективный и субъективный характер.
3. Экономические потребности и производственные ресурсы. Факторы производства.
4. Производительные силы и производственные отношения. Производство и воспроизводство.
5. Экономическая система: формационный и цивилизационный подход
6. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
7. Собственность как экономическая категория. Место собственности в системе производственных отношений.
8. Структура системы отношений собственности. Субъекты и объекты собственности. Формы собственности и их многообразие. Экономические и юридические отношения собственности.
9. Натуральное и товарное производство. Разделение труда и специализация.
10. Товар и его свойства.
11. Возникновение, сущность и функции денег. Природа современных денег.
12. Сущность рынка. Рынок как саморегулирующая система. Конкуренция в рыночной системе.
13. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночной системы.

14. Структура рынка. Субъекты рыночных отношений.
15. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.
16. Потребитель и потребление в рыночной системе. Закон Энгеля. Структура потребительских расходов.
17. Потребность и полезность. Закон возвышения потребностей и закон убывающей предельной полезности.
18. Потребительский выбор. Кривая безразличия и бюджетная линия. Потребительское равновесие.
19. Индивидуальный, рыночный спрос и его детерминанты. Закон спроса. Эластичность спроса.
20. Рыночное предложение. Закон предложения, эластичность предложения.
21. Механизм установления рыночного равновесия, равновесная цена.
22. Сущность капитала. Постоянный, переменный капитал.
23. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
24. Физический и моральный износ. Амортизация.
25. Сущность издержек. Виды издержек.
26. Прибыль, ее сущность, функции. Норма прибыли.
27. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, способы его подсчета. Недостатки ВВП. Номинальный и реальный ВВП
28. ЧНП, НД, ЛД, РД, показатели общественного благосостояния.
29. Макроэкономическое равновесие и его модели
30. Структура национальной экономики и основные пропорции общественного воспроизводства. Совокупный спрос и совокупное предложение.
31. Равновесные ВВП. Эффект храповика.
32. Понятие экономического роста и его показатели. Типы и факторы экономического роста.
33. Модели экономического роста: классическая, кейнсианская.
34. Экономический цикл и его фазы. Кризисы, их сущность, причины и роль в экономике.
35. Длинные волны в экономической динамике. Структурные кризисы.
36. Понятие полной занятости. Безработица, ее типы, определение уровня. Закон Оукена. Экономические и социальные издержки безработицы.
37. Инфляция: ее определение и измерение. Формы инфляции.
38. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Стагфляция.
39. Государственный бюджет, структура доходов и расходов. Принципы построения бюджета.
40. Сущность, функции и классификация налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
41. Фискальная политика государства. Дискреционная фискальная политика и политика «встроенных» стабилизаторов.
42. Дефицит госбюджета, способы его покрытия. Государственный долг.
43. Денежные агрегаты. Спрос и предложение денег.
44. Кредит и его функции. Формы кредита.
45. Структура кредитной системы. Центробанк и его функции.
46. Инструменты денежно-кредитной политики государства.
47. Распределение, его законы и принципы.
48. Формирование доходов в рыночной экономике. Дифференциация доходов. Неравенство доходов: причины и измерение. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.

Тестовые задания по дисциплине

1. Что из ниже перечисленного не имеет отношения к определению предмета экономической теории?

- a) неограниченные производственные ресурсы;
- b) эффективное использование ресурсов;
- c) редкость блага;
- d) максимальное удовлетворение потребностей.

2. Экономический интерес- это:

- a) стремление людей к удовлетворению своих потребностей;
- b) стремление работать на благо общества;
- c) стремление производить для других
- d) все перечисленное.

3. Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично государством, то экономическая система:

- a) смешанная;
- б) рыночная;
- в) традиционная;
- г) командно-административная.

4. Что из перечисленного не относится к характеристике рыночной экономики?

- a) централизованное планирование;
- b) конкуренция;
- c) частная собственность;
- d) свобода предпринимательского выбора.

5. Кривая производственных возможностей показывает:

- a) альтернативную комбинацию товаров при данном количестве ресурсов;
- b) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- c) точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить.

6. Если спрос падает при неизменной цене, то кривая спроса сдвигается:

- a) вниз и влево;
- б) вверх и вправо;
- в) против вращения часовой стрелки;
- г) по вращению часовой стрелки.

7. Сущность рынка проявляется в таких его функциях, как:

- a) централизованное руководство экономикой;
- b) достижение полной занятости населения;
- c) социальной справедливости в распределении доходов;
- d) регулирующая, стимулирующая, контролирующая

8. Изменение какого фактора не влияет на сдвиг кривой спроса?

- 8.цены товара;
- 9.численности покупателей;
- 10. дохода покупателей;
- 11. ожиданий покупателей.

9. К факторам спроса не относятся:

- a) цены на ресурсы;
- b) доходы потребителя;
- c) цены на товары заменители;
- d) национальные традиции.

10. При прочих равных условиях ценовая эластичность спроса выше:

- a) на предметы роскоши, чем на товары первой необходимости;
- b) на товары первой необходимости, чем на предметы роскоши;
- c) на товары произведенные с наибольшими издержками производства;
- d) ни в одном из перечисленных случаев.

11. Если двухпроцентное сокращение цены на товар приводит к трехпроцентному росту объема спроса на него, то спрос:

- a) эластичный;
- b) неэластичный;
- c) единичной эластичности;
- d) абсолютно неэластичен.

12. Если уменьшение цены на 4% приводит к снижению объема предложения на 8%, то данное предложение:

- 8. эластично;
- 9. неэластично;
- 10. абсолютно эластично;
- 11. абсолютно неэластично.

13. Абсолютно неэластичным является спрос на:

- a) лекарство «инсулин»;
- b) обувь;
- c) автомобили;
- d) яблоки.

14. Постоянные издержки фирмы - это:

- a) издержки, которые несет фирма, даже если продукция не производится;
- b) затраты на ресурсы по неизменным ценам;
- c) неявные издержки;
- d) издержки на оплату труда рабочих.

15. Амортизация – это:

- a) процесс переноса стоимости основных фондов на стоимость готовой продукции и аккумуляция ее в амортизационном фонде;
- b) потеря потребительной стоимости;
- c) создание условий для использования оборотных фондов;
- d) создание более дешевых средств труда.

16. Себестоимость – это:

- a) вся стоимость произведенной на предприятии продукции;
- b) рыночная цена;
- c) часть стоимости товара в денежной форме затраты овеществленного и части живого труда при создании продукции и реализации услуг;
- d) вырученная стоимость использованного сырья.

17. ВВП - это:

- a) стоимость конечной продукции, произведенной в стране в течение года;
- b) общее количество доходов, полученных населением страны;
- c) сумма продукции всех отечественных фирм;
- d) стоимость товаров и услуг, произведенных в частном секторе.

18. В чем состоит различие между реальным и номинальным ВВП:

- a) первый учитывает инфляцию, а второй - нет;
- b) второй учитывает инфляцию, а первый нет;
- c) первый рассчитывается на душу населения, второй нет;
- d) различий нет.

19. Какая из перечисленных ниже величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов?

- a) заработная плата;
- b) валовые инвестиции;
- c) государственные закупки;
- d) чистый экспорт.

20. Трансфертные платежи – это:

- 1) только выплаты правительством денежных сумм отдельным индивидуумам;

- 2) компонент дохода, который не включается в национальный доход;
- 3) все предыдущие ответы не верны.
- 4) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;

21. Валовой внутренний продукт – это:

- 1) стоимость конечной продукции, произведенной в стране в течение года;
- 2) общее количество доходов, полученных населением страны;
- 3) сумма продукции всех отечественных фирм;
- 4) стоимость товаров и услуг, произведенных в частном секторе.

22. Национальный доход - это:

- a) рента, зарплата, процент на капитал, прибыль компаний;
- b) инвестиции минус сбережения;
- c) личный доход минус индивидуальные налоги;
- d) ВВП минус амортизация.

23. Сдвиги кривой совокупного спроса вызывают:

- e) инфляционные ожидания потребителей;
- f) изменение цен на ресурсы;
- c) изменение производительности труда;
- d) уровень применяемых технологий.

24. Кривая совокупного предложения из перечисленных отрезков: 1) классический, 2) кейнсианский, 3) трансфертный, 4) восходящий 5) циклический – включает следующие:

- A) 1,2,4
- B) 1,3,4
- C) 2,3,5
- D) 3,4,5.

25. Экономический цикл – это:

- 1) рост производства в сочетании с сокращением безработицы;
- 2) движение экономики от одного экономического кризиса до начала другого;
- 3) падение совокупного спроса в сочетании с сокращением выпуска;
- 4) периодические спады производства.

26. Уровень безработицы определяется как:

- a) доля безработной части в рабочей силе;
- b) доля безработных ко всему населению;
- c) доля выбывших из состава рабочей силы к общему числу работающих;
- d) доля выбывших из состава рабочей силы ко всему населению.

27. Естественный уровень безработицы - это:

- 1) сумма фрикционной и структурной безработицы;
- 2) сумма фрикционной и циклической безработицы;
- 3) только циклическая безработица;
- 4) только структурная безработица.

28. Кто меньше всего пострадает от непредвиденной инфляции:

- a) те, кто стал должником, когда цены были ниже;
- b) владельцы сбережений;
- c) кредиторы;
- d) лица с фиксированным доходом.

29. В макроэкономической модели роль закона Оукена состоит в том, чтобы связать уровень...

- 1) изменения цен с ожидаемым изменением цен
- 2) безработицы с уровнем изменения зарплат
- 3) изменения цен с уровнем изменения зарплат

4) безработицы с реальным объемом производства

30. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- a) сдвигом вправо кривой производственных возможностей;
- b) сдвигом влево кривой производственных возможностей;
- c) движением точки по кривой производственных возможностей;
- d) движением внутри кривой производственных возможностей.

31. Если Центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель:

- a) уменьшить общую массу денег в обращении;
- b) увеличить объем инвестиций;
- c) сделать кредит более доступным;
- d) увеличить резервы коммерческих банков.

32. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:

- 1) фискальной политикой;
- 2) монетарной политикой;
- 3) политикой распределения доходов;
- 4) кредитной политикой;
- 5) бюджетно-налоговой политикой.

33. Экстенсивный тип экономического роста предполагает, что прирост ВВП осуществляется за счет:

- a) увеличения количества занятых ресурсов;
- b) технологических изменений в производстве;
- c) освоения новых территорий;
- d) интенсивности использования применяемого капитала.

34. Основными инструментами кредитно-денежной политики является:

- a) изменение ставки рефинансирования;
- b) изменение объемов налоговых поступлений;
- c) дисконтная политика;
- d) изменение государственных расходов.

35. Учетная ставка (ставка рефинансирования) есть:

- 1) процентная ставка, по которой Центральный банк предоставляет государственные кредиты частным фирмам;
- 2) процентная ставка, которую взимает Центральный банк с коммерческого банка за предоставленные кредиты;
- 3) процентная ставка, по которой банки предоставляют кредиты своим лучшим заемщикам;
- 4) разница между процентной ставкой по государственным краткосрочным облигациям и средней процентной ставкой банков по коммерческим кредитам.

36. В чем состоит различие между реальным и номинальным ВВП:

- 1) первый учитывает инфляцию, а второй - нет;
- 2) второй учитывает инфляцию, а первый нет;
- 3) первый рассчитывается на душу населения, второй нет;
- 4) различий нет.

37. Уровень безработицы определяется как:

- 1) доля безработных ко всему населению;
- 2) доля выбывших из состава рабочей силы к общему числу работающих;
- 3) доля выбывших из состава рабочей силы ко всему населению.
- 4) доля безработных в общей численности рабочей силы;

38. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- 1) сдвигом вправо кривой производственных возможностей;

- 2) сдвигом влево кривой производственных возможностей;
- 3) движением точки по кривой производственных возможностей;
- 4) движением внутри кривой производственных возможностей.

39. Экстенсивный тип экономического роста предполагает, что прирост ВВП осуществляется за счет:

- 1) увеличения количества занятых;
- 2) технологических изменений в производстве;
- 3) освоения новых территорий;
- 4) интенсивности использования применяемого капитала.

40. Какая из перечисленных ниже величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов?

- 1) заработная плата;
- 2) валовые инвестиции;
- 3) государственные закупки;
- 4) чистый экспорт.

41. Кривая Филлипа фиксирует связь между уровнем инфляции и...

- 1) предложением денег
- 2) уровнем процента
- 3) экономическим циклом
- 4) уровнем безработицы

42. Количественно экономический рост находит свое отражение в повышении:

- 1) располагаемого дохода;
- 2) покупательной способности денег;
- 3) массы денег в обращении;
- 4) реального ВВП.

43. Если налоги на предпринимательство растут, то:

- 1) совокупное предложение сокращается, а совокупный спрос не меняется;
- 2) сокращается совокупное предложение и совокупный спрос;
- 3) совокупный спрос сокращается, а совокупное предложение не меняется;
- 4) растут совокупное предложение и совокупный спрос.

Типовые задачи и задания

По микроэкономике:

1. Предприятие, занимаясь выпуском мебели, на производство конечного объема продукции расходует: на древесину - 500 тыс.руб; на станки - 200 тыс.руб; на агрегаты - 100 тыс.руб; на электроэнергию - 50 тыс.руб; на мазут - 30 тыс.руб; на здания - 80 тыс.руб; на пластмассу - 40 тыс.руб; на фурнитуру - 60 тыс.руб; на транспорт - 90 тыс.руб. Определите стоимость израсходованных предметов труда, средств труда, орудий труда и средств производства.
2. Укажите функции, в которых использованы деньги в следующих случаях: 1— покупка товара за наличные деньги; 2 - покупка в кредит; уплата долга; выплата заработной платы; 3 - накопление с целью покупки; помещение денег в банк.
3. Стоимость производственных зданий и сооружений - 500 тыс.долл.; машин и оборудования — 700 тыс.долл.; сырья, топлива и вспомогательных материалов - 150 тыс.долл.; транспортных средств - 230 тыс. долл.; заработная плата - 230 тыс.долл. Определите величину основного, оборотного, постоянного и переменного капитала.

По макроэкономике:

1. Рассчитайте: а) ЧНП; б) НД; в) личный доход; г) располагаемый доход по следующим данным (млрд. долл.): ВВП – 5090; взносы на социальное страхование – 360; налоги на прибыль корпораций – 110; индивидуальные налоги – 840; трансфертные

платежи – 682; амортизационные отчисления – 345; косвенные налоги на бизнес – 270; нераспределенная прибыль корпораций – 80.

2. Известно, что численность занятых в стране в январе составила 180 млн. человек, а число безработных было равно 20 млн. человек. В течение года в среднем за один месяц 1% занятых по тем или иным причинам оставляли работу, а 20% людей из числа безработных устраивались на работу.

- 1) Какой величины достигло значение естественного уровня безработицы в стране?
- 2) Каков был уровень конъюнктурной безработицы в январе?
- 3) Каков стал уровень конъюнктурной безработицы через три последующих месяца?

3. Предположим, что ВВП увеличился с 10 до 12 млрд. долл, а дефлятор ВВП – со 125 до 150%. Чему будет равна величина реального ВВП при данных условиях?

14. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-стади и др.)

В целях реализации задач, поставленных в рамках изучения данной дисциплины, предусмотрено использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- мультимедиа-технологии (презентационный материал, видеоматериал), как демонстративное средство для представления и изучения материала;
- средства контроля знаний (тестирование);
- групповая работа (групповые дискуссии, групповое решение задач, разбор типовых ситуаций)
- игровые технологии (решение кейсов, ролевые игры).

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(позиции раздела нумеруются сквозной нумерацией и на них осуществляются ссылки из 5-13 разделов)

1. Обязательные издания. Библиотека 1 печатное издание на 2-х студентов + электронная библиотека

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.М. Агеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 696 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24847>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ И.В. Новикова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28113>— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14127>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Салихов Б.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 724 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17604>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2.Дополнительные издания. Библиотека 1 печатное издание на 4-х студентов + электронная библиотека

5. Туманова, Е. А. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода : учебник / Е. А. Туманова, Н. Л. Шагас ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Эконом. факультет. - М. : Инфра-М, 2011. - 400 с
Экземпляров всего: 10
6. Тюрина А.Д. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8209>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Тюрина А.Д. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина А.Д., Шилина С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6296>.— ЭБС «IPRbooks»
- 10.Пронченко Л.В. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронченко Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20665>.— ЭБС «IPRbooks»

3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

- 11.Экономика: методические указания к изучению курса/ Л.А.Отставнова, Е.В.Яхварова. – Саратов: Изд-во СГТУ, 2010

4 Периодические издания

12. Вопросы экономики: научно-практ. журнал./ Гл. ред.О.И. Ананьин. – Москва: (2013 – 2016), № 1– 12. – ISSN 0042-8736. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>
13. Экономист : научно-практ. журнал./ Гл. ред. С.С. Губанов. – Москва: (2013 – 2016), № 1– 12. – ISSN 0869-4672.
14. Экономика и управление: научный журнал / Гл.ред. В. А. Гневко.- Москва (Архив 2013-2015), №1-12.- ISSN 1998-1627. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=35933>

5 Интернет-ресурсы

15. Экономическая страница, посвященная новым проблемам экономической теории <http://www.economictheory.narod.ru/index.htm/>
16. сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>
- 17.Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам. <http://www.olma.ru> -
- 18.50 лекций по микроэкономике./ ред. кол. Автономов В.С., Алешина И.В., Аникин А.В. М.: Экономическая школа, 2004 <http://www.50.economicus.ru/>
- 19.Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент" [http:// ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)
- 20.Сайт по вопросам экономики и управления. <http://www.stplan.ru>

6. «Источники ИОС»

7 «Профессиональные базы данных»

16. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательной деятельности по дисциплине необходимы аудитории со стандартным оснащением для ведения лекционных и практических занятий.

Информационное и учебно-методическое обеспечение

Электронно-библиотечная система, электронная библиотека вуза и электронная информационно-образовательная среда;

В ходе занятий рекомендуется использовать компьютерные программы для создания электронных таблиц, диаграмм, графиков, презентаций.

Для проведения аудиторных занятий на высоком, современном уровне необходимы следующие ТСО: проектор, ноутбук, экран или интерактивная доска.

Некоторые занятия, контрольные и пробные тестирования целесообразно проводить в компьютерных классах.

Материал оформлен в виде презентаций. Используется лицензионное программное обеспечение: MS Power POINT, Excel, Word. Используется подключение к Internet с помощью WiFi. Используется ИОС СГТУ.