

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «История Отечества и культуры»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по дисциплине  
**С.1.1.2 «История»**

Направления подготовки  
**38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»

форма обучения – **очная**  
курс – **1**  
семестр – **1**  
зачетных единиц – **3**  
часов в неделю – **3**  
всего часов – **108**  
в том числе:  
лекции – **18**  
коллоквиумы - **нет**  
практические занятия – **36**  
лабораторные занятия – **нет**  
всего аудиторных – **54**  
самостоятельная работа – **54**  
зачет – **нет**  
экзамен – семестр - **1**  
РГР – **нет**  
курсовая работа – **нет**  
курсовой проект – **нет**

## 1. Цели и задачи дисциплины

### **Цель преподавания дисциплины:**

сформировать представление о логике эволюции исторических форм российской цивилизации, как единого комплекса; основных проблемах методологии и методики анализа ее феноменов, взаимосвязях в системе мировой цивилизации.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение информации об основных научных школах в области изучения Отечественной истории;
- ознакомление с современной научной терминологией, базовыми понятиями системного знания отечественной истории;
- усвоение базовых знаний о наиболее значимых событиях отечественной истории;
- приобретение навыков самостоятельного исследования исторических процессов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Изучение Истории позволяет осуществлять взаимосвязь с другим дисциплинами, чем определяется место самой дисциплины в структуре **ООП ВО**, и подготавливается основа для более глубокого и максимального усвоения других гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, таких как «История российского предпринимательства», «Философия», «Концепции современного естествознания», и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами профессионального цикла «История экономических учений», «Методология научного познания».

Результатом освоения курса должно стать осознание взаимосвязи истории и комплекса наук гуманитарного и профессионального цикла.

### **Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо студентам для усвоения данной дисциплины:**

1. Школьные курсы отечественной и всемирной истории, позволяющие сформировать у студента логическое мышление, возможность четко ориентироваться в периодизации Отечественной истории, анализировать информацию и фактологический материал, применять метод сравнения при изучении документов, проводить статистические сравнения и умение их применять при исследовании нового материала.
2. Изучение литературы формирует абстрактное, образное мышление, развивает речь, творческие задатки личности, расширяет кругозор, позволяет сформировать морально-нравственную позицию обучаемого.
3. Обществознание, формирует миропонимание и мировоззрение, представление о феномене бытия в целом, позволяет применять различные методы изучения исторического процесса (цивилизационный и формационный подходы, гендерный и региональный подходы), легко ориентироваться в различных сферах жизни общества, что позволяет студенту максимально емко и цельно обобщать выводы и широко представлять исследуемые материалы.
4. Мировая художественная культура воспитывает эстетические вкусы, расширяет приоритеты нравственные, вырабатывает культурное пространство, где терпимость и цивилизованность, культура являются основными оценочными критериями при изучении этносов, народов, наций, различных стадий развития государств.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2).

Студент должен:

**знать:** основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в современном мире;  
историческое наследие и культурные традиции своей страны;  
движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

**уметь:** анализировать и оценивать социальную информацию; планировать свою деятельность с учетом результатов этого анализа, ставить цели и выбирать пути её достижения;  
логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;  
критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;  
использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы;  
работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;  
толерантно воспринимать социальные и культурные различия;  
находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и быть готовым нести за них ответственность;  
анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские и исторические проблемы.

**владеть:** навыками письменного аргументирования собственной точки зрения;  
навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;  
навыками критического восприятия информации; культурой мышления, обобщения, анализа, восприятия информации;  
основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;  
навыками работы в коллективе;  
навыками использования нормативных правовых документов в своей деятельности;  
пониманием социальной значимости своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности.