

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Менеджмент и логистика»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

М.1.3.2.1 «Финансовый менеджмент»

направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Деловое администрирование»

форма обучения – заочная

курс – 1

семестр – 2

зачетных единиц – 2

всего часов – 72

в том числе:

лекции – 4 (0,1 з.е.)

коллоквиумы –

практические занятия – 10 (0,3 з.е.)

лабораторные занятия –

самостоятельная работа – 58 (1,6 з.е.)

зачет – 2 семестр

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Финансовый менеджмент» – формирование у слушателей профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению магистерской подготовки по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

Задачи:

- теоретическое освоение студентами знаний, связанных с современными тенденциями развития финансового менеджмента, его базовыми концепциями, системой информационного обеспечения;
- исследование современных представлений о повышении качества финансовых управленческих решений;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, финансового и управленческого анализа;
- моделирование управленческих решений применительно к возможностям максимизации экономической рентабельности активов и рентабельности собственного капитала;
- приобретение знаний об оптимизации стоимости капитала;
- понимание механизма ценностно-ориентированного подхода к финансовому управлению.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла М.1.3 Знания, умения и компетенции, полученные при изучении данного курса, позволят в дальнейшем освоить такие дисциплины, как: «Корпоративные финансы», «Планирование и управление муниципальным социально-экономическим развитием», «Антикризисное управление», «Разработка и моделирование управленческого решения».

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 – способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

В результате освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» обучающийся должен:

знать:

концептуальные основы финансового менеджмента (ОК-1);

инновационные модели корпоративного финансового менеджмента (ОК-2).

современные тенденции развития и основные целевые модели финансового менеджмента (ОК-3);

базовые концепции финансового менеджмента (ОПК-2);

систему информационного обеспечения финансового менеджмента (ОПК-1);

методы управления предпринимательским и финансовым рисками (ОПК-3);

современные методы финансового менеджмента (ПК-3);

уметь:

– выявлять проблемы финансового управления при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий (ОК -1);

– применять базовые концепции финансового менеджмента для практического решения проблем (ОК -2);

– использовать источники экономической, финансовой, управленческой информации (ОК-3);

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых решения поставленных задач (ОПК-1);

– повышать качество финансовых управленческих решений (ОК -2);

– объяснить отличие ценностно-ориентированных от традиционно применяемых показателей (ОПК-2);

– обоснованно выбирать базовую концепцию финансового менеджмента для практического самостоятельного решения управленческих проблем (ОПК-3);

– использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК -3);

владеть:

- методологией финансово-экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ОК -1);
- методами и приемами финансового и управленческого анализа (ОК-1);
- методами диагностики финансового состояния организации для последующего принятия управленческого решения (ОК-2);
- навыками управления финансовыми рисками (ОК-3);
- навыками информационного обеспечения процессов управления финансами (ОПК-1)
- технологией ценностно-ориентированного управления как инновационной модели корпоративного финансового менеджмента (ОПК-2);
- навыками самостоятельного расчета силы воздействия операционного рычага, порога рентабельности и запаса финансовой прочности (ОПК-3);
- выработкой решений по оптимизации стоимости фирмы (ПК -3).

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ Мо-ду-ля	№ Нед-е-ли	№ Те-мы	Наименование темы	Часы					
				Всего	Лек-ции	Кол-лок-виумы	Лабор-а-торн-ые	Практичес-кие	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2 семестр									
		1	Концептуальные основы финансового менеджмента	11	1	-	-	-	10
		2	Информационное обеспечение финансового менеджмента	8	-	-	-	-	8
		3	Диагностика финансового состояния организаций	11	1	-	-	2	8
		4	Базовые показатели финансового менеджмента и факторный анализ Дюпона	10	-	-	-	2	8
		5	Капитал предприятия и его стоимость	11	1	-	-	2	8
		6	Управление предпринимательским и финансовым рисками	10	-	-	-	2	8
		7	Корпоративный финансовый менеджмент	11	1	-	-	2	8
Всего				72	4	-	-	10	58

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, обрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	1	1	Тема 1. Концептуальные основы финансового менеджмента 1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. 2. Современные тенденции развития и основные целевые модели финансового менеджмента 3. Базовые концепции финансового менеджмента	1, 5, 16
3	1	2	Тема 3. Диагностика финансового состояния организаций 1. Финансовая отчетность как информационная база диагностики финансового состояния. 2. Использование коэффициентного метода в целях диагностики финансового состояния.	2, 3, 16
5	1	3	Тема 5. Капитал предприятия и его стоимость 1. Сущность финансовых ресурсов и капитала предприятия. 2. Цена и структура капитала. 3. Средневзвешенная и предельная цена капитала.	1, 5, 16
7	1	4	Тема 7. Корпоративный финансовый менеджмент 1. Преимущества корпораций и основные ценностные аспекты корпоративного финансового менеджмента. 2. Ценностно-ориентированное управление как инновационная модель корпоративного финансового менеджмента. 3. Ценностно-ориентированные показатели и их отличие от традиционно применяемых бухгалтерских показателей	2, 3, 16

6. Содержание коллоквиумов

№ темы	Всего часов	№ коллоквиума	Тема коллоквиума. Вопросы, обрабатываемые на коллоквиуме	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5

7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов занятия	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, обрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	1	Тема 3. Диагностика финансового состояния организаций Занятие 1. Коэффициентный анализ и прогнозирование	2, 3, 17

№ темы	Всего часов занятия	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
			ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости и деловой активности предприятия с целью принятия управленческих решений	
2	2	2	Тема 4. Базовые показатели финансового менеджмента и факторный анализ Дюпона Занятие 2. Управление рентабельностью активов и собственного капитала.	2, 5, 17
3	2	3	Тема 5. Капитал предприятия и его стоимость Занятие 3. Выбор оптимальной структуры капитала с учетом его стоимости. Прогнозирование изменений структуры капитала и его стоимости.	2, 5, 17
4	2	4	Тема 6. Управление предпринимательским и финансовым рисками Занятие 4. Измерение степени финансового риска, связанного с предприятием. Практическое применение финансового леввериджа. Управление предпринимательским риском.	2, 3, 4, 17
5	2	5	Тема 7. Корпоративный финансовый менеджмент Занятие 5. Оценка экономической добавленной стоимости.	3, 5, 17

8. Перечень лабораторных работ

№ темы	Всего часов	Наименование лабораторной работы. Задания, вопросы, отрабатываемые на лабораторном занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	10	Основные современные тенденции развития финансового менеджмента в начале третьего тысячелетия: глобализация бизнеса, нарастающая активность использования информационных технологий. Разновидности целевых моделей: модели максимизации продаж, максимизации роста, максимизации объема продаж, обеспечения конкурентных преимуществ, максимизации рыночной стоимости предприятия.	2, 3, 18

№ темы	Всего часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
		Основные концепции финансового менеджмента: Концепция денежного потока. Концепция временной ценности денежных ресурсов. Концепция компромисса между риском и доходностью. Концепция цены капитала. Концепция эффективности рынка капитала. Концепция асимметричности информации. Концепция агентских отношений. Концепции альтернативных затрат.	
2	8	Информационное обеспечение процессами управления финансами как совокупность информационных ресурсов и способов их организации, необходимых и пригодных для реализации аналитических процедур, обеспечивающих финансовую сторону деятельности предприятия. Финансовая (бухгалтерская) отчетность предприятия как основной элемент информационной базы финансового менеджмента.	2, 5, 18
3	8	Система показателей, используемых для оценки финансового состояния предприятия.	2, 5, 18
4	8	1. Как формируется нетто-результат эксплуатации инвестиций? 2. Назовите два основных фактора, влияющих на экономическую рентабельность активов предприятия. 3. Как рассчитывается показатель рентабельности собственного капитала по формуле Дюпона? Ответьте на перечисленные вопросы письменно.	2, 3, 4, 18
5	8	Капитал предприятия как финансовые ресурсы, объединенные в рамках делового оборота данного предприятия, материализованные в форме оборотных и внеоборотных активов, приносящие доход и служащие решению главной цели бизнеса – росту благосостояния собственника. Собственный и заемный капитал. Средневзвешенная и предельная цена капитала.	3, 5, 18
6	8	Методика расчета силы воздействия операционного рычага, порога рентабельности и запаса финансовой прочности	2, 3, 4, 18
7	8	Японская модель, направленная на максимизацию добавленной стоимости фирмы.	2, 3, 4, 18

10. Расчетно-графическая работа

не предусмотрена учебным планом

11. Курсовая работа

не предусмотрена учебным планом

12. Курсовой проект

не предусмотрен учебным планом

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предусматривает контроль за освоением профессиональных компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 – способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

Компетенции считаются сформированными на:

– пороговом уровне – оценка «удовлетворительно» (зачтено);

– продвинутом уровне – оценка «хорошо»;

– высоком уровне – оценка «отлично»;

если магистрант выполнил все практические задания, СРС, прошел промежуточную аттестацию и получил положительную оценку на экзамене (зачете).

Уровни и этапы формирования компетенций утверждены в составе Паспорта компетенций по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Деловое администрирование») протоколом УМКН № 3 от 1 октября 2015 г.

Средства и технологии оценки:

знаний	С помощью тестирования, устных опросов
умений	С помощью выполнения заданий, задач по заданному алгоритму
владений	

Фонд оценочных средств (Приложение к рабочей программе; Задания / Контрольные материалы / Информационно-образовательная среда СГТУ имени Гагарина Ю.А. – Режим доступа: <https://portal3.sstu.ru/Facult/IRBIS/ML/38.04.02-oz/M.1.3.2.1/default.aspx>) включает в себя:

– комплект тестовых заданий для текущего контроля;

- тестовые задания для итогового контроля освоения дисциплины;
- задачи, задания творческого характера;
- комплект тематик для дискуссий
- вопросы для подготовки к экзамену/зачету.

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые блоки (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)**	Наименование оценочного средства
1	Концептуальные основы финансового менеджмента	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3	Комплект тестовых заданий Комплект КС Комплект задач п.18 р.15
2	Информационное обеспечение финансового менеджмента	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3	Комплект тестовых заданий Комплект КС Комплект задач п.18 р.15
3	Диагностика финансового состояния организаций	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3	Комплект тестовых заданий Комплект КС Комплект задач п.18 р.15
4	Базовые показатели финансового менеджмента и факторный анализ Дюпона	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3	Комплект тестовых заданий Комплект КС Комплект задач п.18 р.15
5	Капитал предприятия и его стоимость	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3	Комплект тестовых заданий Комплект КС Комплект задач п.18 р.15
6	Управление предпринимательским и финансовым рисками	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3	Комплект тестовых заданий Комплект КС Комплект задач п.18 р.15
7	Корпоративный финансовый менеджмент	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3	Комплект тестовых заданий Комплект КС Комплект задач п.18 р.15

Перечень вопросов к зачету

1. Субъект финансового менеджмента и его функции.
2. Основные инструменты финансового управления.
3. Леверидж как инструмент финансового управления.
4. Финансовый анализ и его роль в финансовом управлении.
5. Бюджетирование как технология финансового менеджмента.
6. Основные блоки информационной базы финансового менеджмента и их использование.
7. Информационная база финансового менеджмента, ее основные составляющие.
8. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее место в информационной базе финансового менеджмента.
9. Нетто-результат эксплуатации инвестиций (НРЭИ) как абсолютный показатель эффективности деятельности предприятия.
10. Экономическая рентабельность (ЭР) активов предприятия и ее факторный анализ.
11. Последовательность формирования конечного финансового результата деятельности предприятия (чистой прибыли).
12. Планирование экономической рентабельности активов предприятия в условиях роста оборота.
13. Рентабельность собственного капитала и ее факторный анализ по формуле Дюпона.
14. Определение финансового риска, связанного с предприятием, по формуле Дюпона «Рентабельность собственного капитала».
15. Основные показатели бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках, используемые в финансовом управлении предприятием.
16. Сущность и основные принципы финансового менеджмента
17. Основные блоки информационной базы финансового менеджмента и их использование.
18. Структура информационной базы финансового менеджмента.
19. Роль бухгалтерской отчетности в финансовом управлении предприятием.
20. Основные базовые показатели финансового менеджмента.
21. Показатели деловой активности предприятия и их использование для принятия управленческих решений.
22. Коэффициенты финансовой устойчивости и их использование для принятия управленческих решений.
23. Финансовые коэффициенты ликвидности и их использование для принятия управленческих решений.
24. Основные факторы, оказывающие влияние на рентабельность собственного капитала (по формуле Дюпона).
25. Основные факторы, оказывающие влияние на экономическую рентабельность активов предприятия (по формуле Дюпона).

26. Алгоритм формирования финансового результата (чистой прибыли) деятельности предприятия.

27. Основные факторы, влияющие на формирование прибыли до налогообложения в Отчете о прибылях и убытках (форма №2).

28. Основные виды доходов и расходов предприятия по Отчету о прибылях и убытках (форма № 2).

29. Методика горизонтального и вертикального анализа баланса предприятия.

30. Собственный оборотный капитал предприятия и методы его расчета. Влияние величины собственного оборотного капитала на финансовую устойчивость предприятия.

31. Основные элементы методики чтения баланса предприятия.

32. Структура агрегатного баланса-нетто предприятия. Классификация активов предприятия по степени ликвидности и пассивов – по степени срочности.

33. Возникновение и развитие систематизированного анализа финансовой отчетности.

34. Основные формы финансовой отчетности предприятия и их состав.

35. Специфика деятельности финансового менеджера как казначея предприятия.

36. Собственный оборотный капитал предприятия и методы его расчета. Влияние величины собственного оборотного капитала на финансовую устойчивость предприятия.

37. Финансовый леверидж. Финансовый риск.

38. Операционный леверидж. Предпринимательский риск.

39. Влияние роста постоянных затрат на силу воздействия операционного рычага и возможность максимизации прибыли.

40. Классификация затрат предприятия относительно объема производства. Методики деления затрат на переменные и постоянные.

41. Сопряженный эффект финансового и операционного рычагов.

42. Сущность и виды капитала предприятия.

43. Управление капиталом предприятия. Соотношение собственных и заемных средств в структуре капитала.

44. Стоимость капитала предприятия

45. Структура источников средств и дивидендная политика предприятия

46. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала

47. Оптимизация структуры капитала с точки зрения его стоимости

48. Понятие стоимости капитала и основные аспекты ее использования в финансовом управлении

49. Управление структурой собственного капитала предприятия.

50. Использование методики финансового левериджа при формировании кредитной политики предприятия.

Билет включает в себя два теоретических вопроса и задачу, время на подготовку – 30 минут.

Критерии оценки проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Зачтено	Студент полностью раскрывает содержание вопроса, может проиллюстрировать те или иные аспекты ответа, применяет знания смежных дисциплин
	Студент частично раскрывает содержание вопроса, не всегда может проиллюстрировать те или иные аспекты ответа, не всегда применяет знания смежных дисциплин
	Студент раскрывает содержание вопроса, не может проиллюстрировать те или иные аспекты ответа, не применяет знания смежных дисциплин
Незачтено	Студент не раскрывает содержание вопроса

Тестовые задания по курсу (примерные)

1. Финансовый менеджмент – это система принципов и методов воздействия субъекта на ... в целях повышения благосостояния собственника.

- 1) уровень издержек;
- 2) объект;
- 3) прибыль и рентабельность;
- 4) оборачиваемость активов.

2. Приоритетной целью финансового управления развитой конкурентоспособной компании следует считать:

- 1) получение прибыли;
- 2) повышение благосостояния собственников предприятия;
- 3) достижение устойчивой ликвидности;
- 4) сокращение кредиторской задолженности.

3. Финансовую службу предприятия возглавляет:

- 1) аудитор;
- 2) главный бухгалтер;
- 3) начальник отдела маркетинга;
- 4) финансовый менеджер.

4. Бюджетирование – это:

- 1) планирование;
- 2) учетная методика;
- 3) контроль затрат сырья и материалов;
- 4) технология планирования, учета и контроля денег и финансовых результатов.

5. Одним из основных методов финансового анализа является:
- 1) коэффициентный метод;
 - 2) пропорциональный метод;
 - 3) эмоциональный метод;
 - 4) вербальный метод.
6. Финансовый менеджер по характеру своей деятельности выполняет на предприятии роль:
- 1) контролера;
 - 2) казначея;
 - 3) консультанта по операциям с ценными бумагами;
 - 4) организатора производства.
7. Как в целом определяется понятие “информация”?
- 1) данные бухгалтерской отчетности;
 - 2) основные законодательные акты;
 - 3) сведения, уменьшающие неопределенность в той области, к которой они относятся;
 - 4) инструктивные материалы в области бухгалтерского учета и налогообложения.
8. Какой из элементов не входит в состав информационной базы финансового менеджмента?
- 1) сведения регулятивно – правового характера;
 - 2) прогноз погоды;
 - 3) бухгалтерская отчетность;
 - 4) данные управленческого учета и отчетности.
9. Основные формы бухгалтерской отчетности регламентированы законом:
- 1) Гражданским кодексом РФ;
 - 2) Налоговым кодексом РФ;
 - 3) Об акционерных обществах;
 - 4) О бухгалтерском учете и отчетности.
10. Как рассчитывается чистая выручка от продаж?
- 1) выручка минус себестоимость;
 - 2) выручка минус управленческие расходы;
 - 3) выручка минус налог на добавленную стоимость, акцизы и аналогичные обязательные платежи;
 - 4) выручка минус коммерческие расходы.

11. «НРЭИ» расшифровывается как:
- 1) недостаточная рентабельность экономических инвестиций;
 - 2) нетто результат эксплуатации инвестиций;
 - 3) нетто результат эксплуатации издержек;
 - 4) норма рентабельности экстремальных инвестиций.
12. Показатель экономической рентабельности активов напрямую зависит от:
- 1) фондоемкости и фондовооруженности;
 - 2) ликвидности и финансовой устойчивости;
 - 3) коммерческой маржи и коэффициента трансформации;
 - 4) коэффициента финансовой зависимости.
13. Предприятие имеет следующие показатели: НРЭИ -200 тыс.руб.,
Оборот – 1000 тыс.руб., Актив – 500 тыс.руб. ЭР составит :
- 1) 20%;
 - 2) 40%;
 - 3) 0,5%;
 - 4) 10%.
14. Какой из факторов оказывает на ЭР положительное влияние при
следующих показателях деятельности предприятия: НРЭИ -200 тыс.руб.,
ОБОРОТ – 1000 тыс.руб., Актив – 500 тыс.руб.?
- 1) КМ;
 - 2) КТ;
 - 3) оба показателя;
 - 4) ни один из показателей.
15. Максимальный прирост ЭР получается в случае если:
- 1) прирост НРЭИ опережает прирост оборота;
 - 2) прирост оборота опережает прирост НРЭИ;
 - 3) прирост оборота равен приросту НРЭИ;
 - 4) прирост НРЭИ составляет 20%, а прирост оборота – 30%.
16. Если спрос на продукцию предприятия позволит увеличить оборот на
50%, а прирост НРЭИ составит при этом 25%, то прогноз ЭР следующий :
- 1) возрастет;
 - 2) снизится;
 - 3) останется на том же уровне;
 - 4) станет равна 0.
17. При исчислении РСК по формуле Дюпона следует:
- 1) КМ умножить на КТ;
 - 2) КТ умножить на КФЗ;
 - 3) ЭР умножить на КФЗ;
 - 4) ЭР разделить на КФЗ.

18. Если при расчете РСК по формуле Дюпона финансовый риск, связанный с предприятием, возрастает за счет новых заимствований, то:

- 1) КФЗ возрастает, РСК возрастает;
- 2) КМ возрастает, РСК возрастает;
- 3) КТ убывает, РСК убывает;
- 4) КФЗ убывает, РСК убывает.

19. Часть финансовых ресурсов, задействованных фирмой в оборот и приносящих доходы от этого оборота, называется ...

- 1) балансом;
- 2) прибылью;
- 3) капиталом;
- 4) стоимостью.

20. Если ЭР ниже, чем показатель стоимости капитала, то ...

- 1) инвестиционный проект не стоит принимать к реализации;
- 2) инвестиционный проект является выгодным;
- 3) инвестиционный проект имеет нулевую рентабельность активов;
- 4) инвестиционный проект не имеет рентабельности.

Критерии оценки тестовых заданий (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если выполнено 75-100% заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если выполнено 50- 75% заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если выполнено 25-50% заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если выполнено менее 25% заданий.

14. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент» используются следующие образовательные технологии:

1) дистанционные образовательные технологии на основе использования Информационно-образовательной среды СГТУ имени Гагарина Ю.А., направленные на организацию самостоятельной работы обучающихся, и позволяющие осуществлять дистанционное консультирование студентов;

2) лично-ориентированные образовательные технологии, направленные на самостоятельное приобретение знаний и их применение (дискуссии, беседы, самостоятельная деятельность);

3) проблемно-развивающие образовательные технологии, направление на формирование творческой личности, обладающей исследовательской активностью и самостоятельностью.

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Цику Б.Х. Современные проблемы и технологии финансового менеджмента [Электронный ресурс]: конспект лекций для магистрантов направления подготовки 080100 - Экономика, магистерской программы «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения». Учебное пособие/ Б.Х. Цику, С.О. Кушу— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25984>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Турманидзе Т.У. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Т.У. Турманидзе, Н.Д. Эриашвили— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34529>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] / Т. В. Кириченко - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019968.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

4. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Т.В. Абалакина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2011.— 518 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8383>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10515>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Финансовый менеджмент государственных программ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Я. Быстряков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22228>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Масленченков Ю.С. Финансовый менеджмент банка [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Ю.С. Масленченков— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10490>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Иванов И.В. Финансовый менеджмент. Стоимостной подход [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ И.В. Иванов, В.В. Баранов— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 502 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41493>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167555.html>

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

10. Финансы : теорет. и науч.-практ. журнал. - М. : ООО "Книжная редакция "Финансы", 1926 - . - Выходит ежемесячно (2011-2016), № 1-12.

11. Финансовые исследования. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10488>

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННАЯ СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

12. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов.

13. <http://www.fedcom.ru> – Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг.

14. <http://www.mse.ru> – Межбанковская фондовая биржа.

15. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).

16. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).

17. <http://www.budgetrf.ru> – Мониторинг экономических показателей

18. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

19. www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации.

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ СГТУ ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.

20. Лекции [Электронный ресурс] / Учебные материалы // ИОС СГТУ им. Гагарина Ю.А. – Режим доступа : <https://portal3.sstu.ru/Facult/IRBIS/ML/38.04.02-oz/M.1.3.2.1/default.aspx>

21. Методические указания по проведению практических занятий [Электронный ресурс] / Учебно-методические материалы // ИОС СГТУ им. Гагарина Ю.А. – Режим доступа : <https://portal3.sstu.ru/Facult/IRBIS/ML/38.04.02-oz/M.1.3.2.1/default.aspx>

22. Методические указания по проведению СРС [Электронный ресурс] / Учебно-методические материалы // ИОС СГТУ им. Гагарина Ю.А.

– Режим доступа : <https://portal3.sstu.ru/Facult/IRBIS/ML/38.04.02-oz/M.1.3.2.1/default.aspx>

16. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и материально-техническое обеспечение

Для реализации ООП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» по дисциплине «Финансовый менеджмент» в вузе имеются:

– аудитории со стандартным оснащением для проведения лекционных занятий площадью не менее 40 м² на группу студентов, оснащенные доской; экраном; видеопроекционным оборудованием; средствами звуковоспроизведения; ПЭВМ с выходом в сеть Интернет; наглядными пособиями;

– аудитории со стандартным оснащением для проведения семинарских и практических занятий площадью не менее 20 м² на группу студентов, оснащенные доской, учебной мебелью (столами, стульями); наглядными пособиями;

– компьютерный класс площадью не менее 30 м² на группу студентов оснащенный ПЭВМ, имеющими возможность выхода в: Интернет; Электронную библиотечную систему Научно-технической библиотеки СГТУ имени Гагарина Ю.А.; Информационно-образовательную среду СГТУ;

– программное обеспечение: Microsoft Windows 7 professional; Microsoft Windows XP professional; Microsoft Office professional plus 2000; 1С: Предприятие 8.3.