

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Институт развития бизнеса и стратегий

Кафедра «Менеджмент и логистика»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«М.2.5 Научно-исследовательская работа»

направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

профиль М.2 «Градоуправление»

профиль М.3 «Деловое администрирование»

форма обучения – заочная

курс – 1, 2

семестр – 1, 2, 3, 4, 5

зачетных единиц – 21

всего часов – 432,

в том числе:

самостоятельная работа – 432

зачет – 1, 2, 3 4 семестр

экзамен – 5 семестр

1 Цели и задачи дисциплины

Одним из элементов учебного процесса подготовки магистров направления 38.04.02 «Менеджмент» является научно-исследовательская работа (практика), которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний магистрантов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа имеет большое значение для выполнения магистерской диссертации и возможного продолжения научной деятельности в качестве аспиранта.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки магистров направления 38.04.02 «Менеджмент» научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы (ООП) магистратуры и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистров.

Цель НИР – овладение магистрантами основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с избранной магистерской программой «Деловое администрирование», сбор и предварительная обработка информации, необходимой для разработки выпускной квалификационной работы.

Данный вид работы решает следующие задачи:

- сформировать комплексное представление о специфике деятельности научного работника;
- овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной магистерской программы;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- развивать компетентность будущего магистра, специализирующегося в сфере делового администрирования;
- изучение организационной структуры базы практики как объекта управления, особенностей функционирования объекта;
- анализ функций предприятия, участка, отдела, службы, выявление функциональной структуры подразделений;
- изучение отраслевых особенностей предприятия;
- изучение особенностей структуры предприятия;
- изучение конкретных способов организации процесса обработки экономической и маркетинговой информации;
- закрепление знаний, связанных с макроэкономическими процессами и их регулированием, макроэкономическим анализом, маркетингом и предпринимательством;

- закрепление знаний, связанных с исследованиями в области современного менеджмента, совершенствованием управления проектами развития экономики и научно-технического прогресса, управлением ресурсным обеспечением проектов;

- изучение конкретной коммерческой, экономической, производственной и другой деловой документации;

- подготовка и систематизация необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Основные принципы проведения научно-исследовательской практики:

- соответствие содержания практики учебному плану подготовки магистров;

- развитие творческого подхода и повышение степени самостоятельности магистрантов при выполнении программы практики;

- соответствие цели, задач и содержания практики, уровню подготовки магистрантов первого года обучения;

- участие магистрантов в различных видах исследовательской деятельности в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, который может быть связан как с разработкой теоретического направления (метода, методики, модели и пр.), участия в НИР кафедры, так и с изучением реальных организаций (например, в рамках консультационного проекта, проекта по разработке стратегии и т.д.)

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде. В случае, если проект выполняется группой в отчете о практике должен быть указан конкретный вклад каждого из участников проекта.

Научно-исследовательская работа может проходить в форме разработки и опубликования магистрантом научных публикаций, эссе, докладов на различных конференциях (в том числе и внутривузовских), участия в НИР кафедры.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ФГОС ВО и ООП по направлению подготовки магистров 38.04.02 «Менеджмент».

Она направлена на формирование и закрепление общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Осуществление НИР магистрантами по программе 38.04.02 «Менеджмент» невозможно без знаний профессионального цикла дисциплин, а именно: «Управленческая экономика», «Методы исследований в менеджменте», «Современный стратегический анализ», «Корпоративные финансы», «Теория организации и организационное поведение».

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на

развитие способностей к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений обоснованной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной и профессиональной деятельности.

НИР является основой прохождения научно-исследовательской, научно-педагогической и организационно-управленческой практики, выполнения выпускной квалификационной работы, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области.

НИР предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную часть, направленную на выполнение конкретного задания.

НИР магистрантов проводится на выпускающей кафедре, а также на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Научно-исследовательская работа необходима для формирования и развития следующих компетенций из федерального государственного образовательного стандарта высшего образования:

– способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);

– способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);

– способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);

– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10);

В результате НИР студент магистратуры должен:

«знать»

– основы методологии науки (ОПК-3);

– технологии работы с источниками для получения информации об актуальных проблемах управления отечественных и зарубежных исследователей (ПК-7);

– формы представления результатов научных исследований (ПК-8);

– методику обоснования актуальности темы исследования (ПК-9);

– основные правила структурирования научного исследования (ПК-10);

«уметь»

– пользоваться научной, методической и справочной литературой, ГОСТами по написанию и оформлению отчетов о научно-исследовательской работе (ОПК-3);

- критически оценивать результаты исследований в области управления (ПК-7);
- сформулировать результаты научного исследования в виде доклада на конференции, тезисов статьи или отчета (ПК-8);
- обосновать практическую значимость выбранной темы исследования (ПК-9);
- составить развернутый (структурный) план научного исследования (ПК-10);

«владеть»

- навыками написания (по результатам проведенного исследования) научного отчета, коллективной монографии, статьи или доклада (ОПК-3);
- навыками систематизации, обобщения и оценивания результатов исследований проблем управления (ПК-7);
- навыками презентации и защиты результатов научного исследования (ПК-8);
- навыками написания вводного раздела к научным статьям (ПК-9);
- навыками самостоятельной разработки плана исследования и выполнения по нему научного исследования (ПК-10).