

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономическая безопасность и управление инновациями»

ПРОГРАММА ПРАКТИК

направления подготовки

27.04.05 «Иноватика»

Квалификация (степень) – магистр
Профиль «Управление инновациями»

М 2.1 «Учебная практика»

1. Общие положения

В процессе обучения в ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.» студенты, обучающиеся по направлению магистерской подготовки «Инноватика», проходят учебную практику.

Руководство практикой осуществляют руководители практики – преподаватели от кафедры «Экономическая безопасность и управление инновациями» СГТУ имени Гагарина Ю.А. и представители профильных организаций.

Руководитель практики от кафедры:

- обеспечивает научно-методическое руководство и высокое качество прохождения практики магистрантами в строгом соответствии с учебным планом и ее программой;

- организует проведение регулярных консультаций студентов по вопросам, возникающим в ходе ее прохождения;

- вовлекает студентов в научно-исследовательскую работу.

Обязанности студента-практиканта:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

по итогам практики представить руководителям полностью оформленный отчет;

- защитить отчет по практике в срок, предусмотренный приказом по университету.

Магистрант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите отчета по учебной практике, направляется на практику повторно и приобретает задолженность.

2. Цели и задачи практики

Цель учебной практики: овладение необходимыми профессиональными компетенциями в области актуальных проблем развития инноваций.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;

- ознакомление с отдельными методиками, используемыми в современных экспериментальных исследованиях;

- освоить подходы к научно-исследовательской работе;

- ознакомление с последними достижениями в инновационной сфере;

- формирование самостоятельного изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

способностью применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов (ПК-6);

<u>М.2.1 Учебная практика</u>	Знает: теории и методы теоретической инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Умеет: применять теории и методы теоретической инноватики, систем и стратегий управления,	Организация самостоятельной работы	Отчет по практике Зачет с оценкой

	управления качеством инновационных проектов	студентов	
	Владеет: знаниями теорий и методов теоретической инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой

способностью выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление (ПК-7);

<u>М.2.1 Учебная практика</u>	Знает: технологию осуществления научного исследования	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Умеет: использовать технологию осуществления научного исследования	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Владеет: технологий осуществления научного исследования	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой

способностью выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки (ПК-8);

<u>М.2.1 Учебная практика</u>	Знает: анализ результатов научного эксперимента	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Умеет: проводить анализ результатов научного эксперимента	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Владеет: методикой анализа результатов научного эксперимента	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой

способностью критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты (ПК-10)

<u>М.2.1 Учебная практика</u>	Знает: анализ современных теоретических проблем инноватики, задачи и разработку программ	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
-------------------------------	--	--	--------------------------------------

	исследования, выбор методов решения экспериментальных и теоретических задач инновационной деятельности		
	Умеет: проводить анализ современных теоретических проблем инноватики, задачи и разработку программ исследования, выбор методов решения экспериментальных и теоретических задач инновационной деятельности	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Владеет: методикой: анализа современных теоретических проблем инноватики, задач и разработкой программ исследования, выбором методов решения экспериментальных и теоретических задач инновационной деятельности	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой

Обучающийся должен знать:

- Закономерности функционирования современных инновационных предприятий;
- Основные результаты исследований в области теории инноваций, инновационной деятельности.

Обучающийся должен уметь:

- Применять современные инструментальные средства для объективной оценки деятельности инновационных предприятий;
- Давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития инноваций.

Обучающийся должен владеть:

- практическими навыками деятельности в профессиональной сфере;
- методами разработки сценариев инновационного развития на мезоуровне и микроуровне.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения учебной практики соответствующее подразделение оснащается техническими средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами, программным обеспечением).

Программа учебной практики предусматривает:

- подробное ознакомление с организационной структурой инновационного предприятия (объединения);
- организационно-правовая форма
- специализация;
- структура управления предприятием;
- служба инновационного развития: задачи, функции и направления деятельности;
- основной сегмент рынка инновационного предприятия;
- основные поставщики предприятия (зарубежные, отечественные, их соотношение);

- основная номенклатура предлагаемых товаров, широта и глубина их ассортимента;
- главные конкуренты предприятия на существующем сегменте рынка;
- основные потребители товаров, их характеристика;
- ценовая политика предприятия;
- система обслуживания потребителей;
- маркетинговые коммуникации предприятия.

При написании отчета по практике по данным вопросам должен быть представлен обстоятельный письменный анализ.

ОБЯЗАННОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Обязанности студента (практиканта) при прохождении учебной практики:

- получить от руководителя практики задание;
- ознакомиться с программой учебной практики, календарно-тематическим планом и заданием;
- полностью выполнять программу учебной практики и задание;
- являться на проводимые под руководством преподавателя-руководителя практики, предусмотренные расписанием аудиторные практические занятия и консультации, сообщать руководителю о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения учебной практики;
- систематически и своевременно накапливать материалы для отчета о учебной практике;
- проводить поиск необходимой информации, осуществлять расчеты, анализ и обработку материалов для выполнения задания по учебной практике;
- подготовить отчет об учебной практике и презентацию для его публичной защиты;
- подчиняться действующим в вузе правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности;
- по окончании учебной практики сдать письменный отчет о прохождении учебной практики на проверку и своевременно, в установленные сроки, защитить после устранения замечаний руководителя.

Обязанности руководителя практики от кафедры:

- обеспечивает выполнение всех организационных мероприятий перед началом прохождения учебной практики;
- обеспечивает высокое качество прохождения учебной практики студентами и строгое соответствие ее учебному плану, программе и календарно-тематическому плану;
- разрабатывает и выдает студентам задания для прохождения учебной практики;
- несет ответственность за соблюдение студентами правил техники безопасности;
- обеспечивает научно-методическое руководство учебной практикой в строгом соответствии с учебным планом, ее программой, календарно-тематическим планом, а также в соответствии с заданиями студентам;
- осуществляет проведение предусмотренных расписанием аудиторных практических занятий и регулярных консультаций студентов по вопросам, возникающим в ходе прохождения учебной практики;
- осуществляет контроль за работой студентов в ходе учебной практики и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий по учебной практике, сборе и обработке необходимых материалов;
- рассматривает отчеты студентов об учебной практике;
- проводит публичную презентацию-защиту отчетов об учебной практике в учебных группах;
- подводит итоги прохождения учебной практики.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Практика, проводимая в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления, обеспечивает соответствие уровня теоретической подготовки практической направленности в системе обучения и будущей деятельности выпускника. Учебная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования и направлена на формирование определенных профессиональных компетенций выпускника.

Во время учебной практики студент должен посетить организации согласно графику проведения экскурсий, выполнить индивидуальное задание, подготовить и защитить отчет по практике. Учебная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования и направлена на формирование определенных профессиональных компетенций выпускника. Учебная практика у студентов заочной формы обучения проходит в период теоретического обучения в 4 семестре (табл. 1). Отчетность в 5 семестре – зачет с оценкой.

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Инструктаж по технике безопасности, оформление допуска к рабочим местам	5
1	Обсуждение и утверждение темы и задания практики	15
2	Знакомство с целями и задачами практики	20
2	Выполнение текущих задач	157
3	Подведение итогов ознакомления и выполненной работы, подготовка отчета о практике	9
3	Защита отчета	10

Варианты индивидуальных заданий для студентов

Программы целевого планирования и управления инновационными процессами
Планирование и прогнозирование инновационного цикла
Психологические проблемы организации инновационного процесса
Инновационная деятельность и формы государственной поддержки
Сокращение инновационного цикла в условиях рынка
Организация научной деятельности- основа ускорения инновационного процесса
Научно-технический потенциал и пути повышения его эффективности
Инвестиционная инфраструктура и ее взаимоотношение и инновациями
Материально-техническое обеспечение инновационного процесса выбрала
Информационное обеспечение инновационного менеджмента
Экономическое стимулирование инновационного процесса
Условия труда исследователей и разработчиков, их совершенствование в инновационном процессе
Научно-техническая подготовка производства
Выбор альтернатив инновационных проектов и оценка их эффективности
Определение коммерческого риска при инвестициях в инновационную деятельность и методы его уменьшения
Экономическая эффективность инновационного проекта
Расчет технико-экономических показателей инновационной деятельности
Организационные предпосылки и условия внедрения нововведений (подготовка производства)

Совершенствование организационных структур и форм управления инновационной деятельности
Нововведения в сфере организации производства
Нововведения в сфере автоматизации управления
Прогнозирование технико-технологических нововведений
Инновационный климат и потенциал предприятия
Стимулирование инновационных разработок
Управление исследовательскими организациями и механизм его совершенствования
Разработка инновационной стратегии
Формирование портфеля новшеств
Разработка инновационного проекта
Управление инновационным проектом
Налогообложение в инновационной сфере
Инновации и инновационная деятельность в Российской Федерации
Инновации и инновационная деятельность за рубежом

5. ОТЧЕТНОСТЬ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основным документом, характеризующим работу студента в период практики, является отчет. Требования к оформлению отчета по учебной практике

Отчет по практике должен быть представлен на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А-4 размером 21х30. Каждая страница работы должна иметь поля: левое, правое, верхнее, нижнее (соответственно размером не менее 30, 10, 15 и 20 мм). Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется). Цифра, соответствующая порядковому номеру страницы, проставляется в середине верхнего поля между знаками “тире” или в правом верхнем углу страницы. Страницы с иллюстративным материалом - рисунками, схемами, диаграммами, таблицами и т.д. - включаются в общую нумерацию.

Требования к оформлению табличного материала:

- цифровой материал, используемый в работе, желательно приводить в виде таблиц, включаемых в основную часть работы или в приложение;
- таблицы, входящие в основной текст работы, должны иметь сплошную порядковую нумерацию, в тексте делаются ссылки на таблицу;
- таблица должна иметь название, отражающее ее содержание, которое помещается над таблицей;
- в работе может быть приведена таблица, заимствованная из отчета предприятия;
- помещенные в работе рисунки и схемы должны иметь свою порядковую нумерацию, причем номер рисунка и его название помещаются под рисунком.

Графики, рисунки и схемы выполняются черной тушью, чернилами или черной шариковой ручкой (в том случае, если нет компьютерного набора).

По итогам практики студенты представляют руководителю для проверки следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении учебной практики;
- отзыв-характеристику руководителя практики от организации, заверенный печатью;
- график и календарно-тематический план учебной практики.

К защите допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики, своевременно представившие отчет по установленной форме. Студенты, не получившие положительной оценки по учебной практике, считаются не выполнившими учебный план.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Ступени освоения ПК6	уровней компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)		<p>Знает: в целом теории и методы теоретической инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов</p> <p>Умеет целом: применять теории и методы теоретической инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов</p> <p>Владеет: в целом знаниями теорий и методов теоретической инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов</p>
Продвинутый (хорошо)		<p>Знает: в основном теории и методы теоретической инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов</p> <p>Умеет: в основном применять теории и методы теоретической инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов</p> <p>Владеет: в основном знаниями теорий и методов теоретической инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов</p>
Высокий (отлично)		<p>Знает: в полном объеме теории и методы теоретической инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов</p> <p>Умеет: в полном объеме применять теории и методы теоретической инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов</p> <p>Владеет: в полном объеме знаниями теорий и методов теоретической инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов</p>
Ступени освоения ПК 7	уровней компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)		<p>В целом:</p> <p>Знает: технологию осуществления научного исследования</p> <p>Умеет: использовать технологию осуществления научного исследования</p> <p>Владеет: технологий осуществления научного исследования</p>
Продвинутый (хорошо)		<p>В основном:</p> <p>Знает: технологию осуществления научного исследования</p> <p>Умеет: использовать технологию осуществления научного исследования</p> <p>Владеет: технологий осуществления научного исследования</p>
Высокий (отлично)		<p>В полном объеме:</p> <p>Знает: технологию осуществления научного исследования</p> <p>Умеет: использовать технологию осуществления научного исследования</p> <p>Владеет: технологий осуществления научного исследования</p>

Ступени уровней освоения компетенции ПК-8	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	В целом: Знает: анализ результатов научного эксперимента Умеет: проводить анализ результатов научного эксперимента Владеет: методикой анализа результатов научного эксперимента
Продвинутый (хорошо)	В основном: Знает: анализ результатов научного эксперимента Умеет: проводить анализ результатов научного эксперимента Владеет: методикой анализа результатов научного эксперимента
Высокий (отлично)	В полном объеме: Знает: анализ результатов научного эксперимента Умеет: проводить анализ результатов научного эксперимента Владеет: методикой анализа результатов научного эксперимента

Ступени уровней освоения компетенции ПК-10	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	В целом: Знает: анализ современных теоретических проблем инноватики, задачи и разработку программ исследования, выбор методов решения экспериментальных и теоретических задач инновационной деятельности Умеет: проводить анализ современных теоретических проблем инноватики, задачи и разработку программ исследования, выбор методов решения экспериментальных и теоретических задач инновационной деятельности
	Владеет: методикой : анализа современных теоретических проблем инноватики, задач и разработкой программ исследования, выбором методов решения экспериментальных и теоретических задач инновационной деятельности
Продвинутый (хорошо)	В основном: Знает: анализ современных теоретических проблем инноватики, задачи и разработку программ исследования, выбор методов решения экспериментальных и теоретических задач инновационной деятельности Умеет: проводить анализ современных теоретических проблем инноватики, задачи и разработку программ исследования, выбор методов решения экспериментальных и теоретических задач инновационной деятельности Владеет: методикой : анализа современных теоретических проблем инноватики, задач и разработкой программ исследования, выбором методов решения экспериментальных и теоретических задач инновационной деятельности

Высокий (отлично)	<p>В полном объеме:</p> <p>Знает: анализ современных теоретических проблем инноватики, задачи и разработку программ исследования, выбор методов решения экспериментальных и теоретических задач инновационной деятельности</p> <p>Умеет: проводить анализ современных теоретических проблем инноватики, задачи и разработку программ исследования, выбор методов решения экспериментальных и теоретических задач инновационной деятельности</p> <p>Владеет: методикой : анализа современных теоретических проблем инноватики, задач и разработкой программ исследования, выбором методов решения экспериментальных и теоретических задач инновационной деятельности</p>
----------------------	---

7. Обеспечение практики

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для реализации образовательной деятельности по учебной практике необходимы аудитории со стандартным оснащением. Необходимая площадь аудиторий 40 м² на группу студентов. Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по учебной практике включает электронную информационно образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А., использование наглядных пособий, информационных справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант».

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основная литература

1. Агарков А.П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.П. Агарков, Р.С. Голов.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015. – 208 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24766>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Давтян М.А. Экономика инновационной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.А. Давтян, Т.С. Щербакова, И.В. Карзанова и др.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский ун-т дружбы народов, 2014. – 432 с. *Режим доступа:* <http://www.iprbookshop.ru/22230>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие, гриф УМО / Е.И Молокова., Н.П.Коваленко.— Электрон. текстовые данные.— Саратов.: Вузовское образование, 2013. – 196 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11394>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительная литература

3. Асаул А.Н. Введение в инноватику [Электронный ресурс]: учебное пособие, гриф УМО/ А.Н. Асаул , В.В Асаул Н.А. Асаул и др. — Электрон. текстовые данные.— С-Пб.: Институт проблем экономического возрождения, 2010. – 181 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18190> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Организация, планирование и управление хозяйственной деятельностью малого предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Афанасьев [и др.] — Электрон. текстовые данные.— Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 266 с. –

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20491>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Пигунова О.В. Коммерческая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В.Пигунова, Е.П.Науменко. — Электрон. текстовые данные.— Минск.: Вышэйшая школа, 2014. – 256 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35490> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Валинурова Л.С. Эффективное управление интеллектуальной собственностью на предприятии [Электронный ресурс]: монография/ Л.С.Валинурова, Э.И. Исхакова .— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2012. – 172 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10206>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Периодические издания

8. Инновации / Гл. ред. Б.А. Новиков. – С/Пб: Издательство ОАО «Трансфер», (2013-2015) № 1-12. – ISSN 2071-3010.
9. Инновационная деятельность / Гл. ред. А. С. Борщёв. – Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А., (2013-2015) № 1-4. ISSN 2071-5226.
10. Экономист: / Гл. ред. С.С. Губанов. – Москва: Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, (2013-2015). ISSN 0042-8736.

Интернет-ресурсы:

11. Гражданский кодекс Российской Федерации // <http://v-akkymy.ru/slug/4257-grajdanskiy-kodeks-rf-elektronnaya-versiya.html>
12. Гражданское право. В 2-х томах. Учебник / отв.ред.Е.А.Суханов. - 2-ое изд. Том 1. - М.,2010. http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/#
13. Рассолова, Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Т.М. Рассолова. — Электронные текстовые данные (1 файл; 3,25 Мб). — М.: ЮНИТИ, 2011 — 846 с. <http://elib.fa.ru/ebook/Rassolova-civil-law.pdf>.
14. Гришаев С.П.: Наследственное право: учебно-практическое пособие. М.: Проспект, 2011. 184 с. http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/#

Источники ИОС

https://portal3.sstu.ru/Facult/FEM/EID/INVT/INVT_m_m21/default.aspx

М 2.2 «Производственная (педагогическая) практика»

1. Общие положения

В процессе обучения в ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.» студенты, обучающиеся по направлению магистерской подготовки «Инноватика», проходят производственную (педагогическую) практику.

Руководство практикой осуществляют руководители практики – преподаватели от кафедры «Экономическая безопасность и управление инновациями»

Руководство практикой осуществляют руководители практики – преподаватели от кафедры «Экономическая безопасность и управление инновациями» СГТУ имени Гагарина Ю.А. и представители профильных организаций.

Руководитель практики от кафедры:

- обеспечивает научно-методическое руководство и высокое качество прохождения практики магистрами в строгом соответствии с учебным планом и ее программой;

- организует проведение регулярных консультаций студентов по вопросам, возникающим в ходе ее прохождения;

- вовлекает студентов в научно-исследовательскую работу.

Обязанности студента-практиканта:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

по итогам практики представить руководителям полностью оформленный отчет;

- защитить отчет по практике в срок, предусмотренный приказом по университету.

Магистрант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите отчета по учебной практике, направляется на практику повторно и приобретает задолженность.

Содержание производственной (педагогической) практики предполагает предшествующее полное освоение блока теоретических дисциплин и прохождение практики.

Основой успешного прохождения производственной (педагогической) практики являются знания, полученные при изучении таких дисциплин как «История и философия нововведений», «Стратегии управления организациями», «Современные проблемы инноватики», «Статистические методы управления инновациями», «Управление инновационными процессами», «Управление качеством», «Методы и источники финансирования инновационной деятельности», «Организационно-управленческие инновации», «Национальные и региональные инновационные системы», «Управление инновационной деятельностью», «Управление проектами», «Управление интеллектуальной собственностью», «Трансфер технологий» и учебная практика.

1. Цели и задачи практики

Цель производственной (педагогической) практики является: приобретение компетенций, необходимых научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления инновациями.

Задачи изучения производственной (педагогической) практики:

- формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы, овладение основами педагогического мастерства;

- формирование представления о содержании учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- освоение навыков разработки учебно-методических материалов и использование инновационных технологий в процессе творческого конструирования учебного материала;

- подготовка обзоров, отчетов, научных публикаций по актуальным проблемам развития инноваций.

Основная цель педагогической практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, в том числе функций проектирования, конструирования и

организации учебного процесса.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

педагогическая деятельность:

способностью руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, проводить учебные занятия в соответствующей области (ПК-11);

<u>М.2.2</u> <u>Производственная</u> <u>(педагогическая)</u> <u>практика</u>	Знает: подходы к руководству практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, инновационные технологии проведения учебных занятий в области инноватики	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Умеет; реализовать подходы к руководству практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, инновационные технологии проведения учебных занятий в области инноватики	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Владеет: подходами к руководству практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, инновационные технологии проведения учебных занятий в области инноватики	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой

способностью применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии (ПК-12)

<u>М.2.2</u> <u>Производственная</u> <u>(педагогическая)</u> <u>практика</u>	Знает: как применять, адаптировать, совершенствовать инновационные	Разработка материалов для лекционных занятий	Отчет по практике Зачет с оценкой
---	--	--	--------------------------------------

	образовательные технологии	Подготовка материалов к практическим занятиям Проведение занятий со студентами	
	Умеет: применять, адаптировать, совершенствовать инновационные образовательные технологии	Разработка материалов для лекционных занятий Подготовка материалов к практическим занятиям Проведение занятий со студентами	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Владеет; навыками применения инновационных образовательных технологий	Разработка материалов для лекционных занятий Подготовка материалов к практическим занятиям Проведение занятий со студентами	Отчет по практике Зачет с оценкой

3.ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Организация производственной (педагогической) практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности в формировании определенных профессиональных компетенций выпускника. Практика магистров проводится в СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Распределение студентов по местам практики осуществляется кафедрой, на основе выбранной ими дисциплины, по которой они планируют проводить занятия и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы. Магистрант должен выбрать определенную экономическую дисциплину, в рамках рабочей программы которой желает провести практическое занятие. Руководителем практики назначается преподаватель кафедры, который знакомит магистранта с целями, принципами, методами преподавания учебного курса, педагогическими приемами, а также - с лекционными материалами и материалами семинарских занятий. Ведущий преподаватель также является экспертом, оценивающим качество подготовки и проведения семинара, его соответствие учебной программе и требованиям, предъявляемым к ведению занятия.

При написании отчета по практике по данным вопросам должен быть представлен обстоятельный письменный анализ.

Обязанности студента (практиканта) при прохождении педагогической практики:

- получить от руководителя практики задание;
- ознакомиться с программой педагогической практики, календарно тематическим планом и заданием;
- полностью выполнять программу педагогической практики и задание;

- являться на проводимые под руководством преподавателя руководителя практики консультации;
- полностью выполнять программу педагогической практики и задание;
- являться на проводимые под руководством преподавателя-руководителя практики, предусмотренные расписанием аудиторные практические занятия и консультации;
- систематически и своевременно накапливать материалы для отчета о практике;
- проводить поиск необходимой информации, осуществлять расчеты, анализ и обработку материалов для выполнения задания по педагогической практике;
- подготовить отчет об педагогической практике и презентацию для его публичной защиты;
- подчиняться действующим в вузе правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности;
- по окончании педагогической практики сдать письменный отчет о прохождении педагогической практики на проверку и своевременно, в установленные сроки, защитить после устранения замечаний руководителя.

Обязанности руководителя практики от кафедры:

- обеспечивает выполнение всех организационных мероприятий перед началом прохождения педагогической практики;
- обеспечивает высокое качество прохождения педагогической практики студентами и строгое соответствие ее учебному плану, программе и календарно-тематическому плану;
- разрабатывает и выдает студентам задания для прохождения педагогической практики;
- несет ответственность за соблюдение студентами правил техники безопасности;
- обеспечивает научно-методическое руководство педагогической практикой в строгом соответствии с учебным планом, ее программой, календарно-тематическим планом, а также в соответствии с заданиями студентам;
- осуществляет проведение предусмотренных расписанием аудиторных практических занятий и регулярных консультаций студентов по вопросам, возникающим в ходе прохождения педагогической практики;
- осуществляет контроль за работой студентов в ходе педагогической практики и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий по педагогической практике, сборе и обработке необходимых материалов;
- рассматривает отчеты студентов о педагогической практике;
- проводит публичную презентацию-защиту отчетов об педагогической практике в учебных группах;
- подводит итоги прохождения педагогической практики.

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Педагогическая практика, проводимая в соответствии с требованиями ФГОС направления, обеспечивает соответствие уровня теоретической подготовки педагогической направленности в системе обучения и будущей деятельности выпускника. Педагогическая практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования и направлена на формирование определенных профессиональных компетенций выпускника.

Во время педагогической практики магистрант должен:

- участвовать в подготовке лекций по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- изучить методы проведения занятий;
- подготовить и провести семинар(-ы) в соответствии с предпочтениями;
- подготовить материал для проведения семинарских занятий (деловая игра, кейсстадии, решение задач, подготовка дискуссии и т.д. по заданию научного руководителя);

- принять участие в проверке курсовых работ, отчетов по практике или других форма работ, определенных научным руководителем.

Педагогическая практика проходит у студентов заочной формы обучения в 5 семестре (табл. 1). Отчетность в 5 семестре – зачет с оценкой.

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Инструктаж по технике безопасности, оформление допуска к рабочим местам	5
1	Обсуждение и утверждение темы и задания практики	15
2	Знакомство с целями и задачами практики	20
2	Выполнение текущих задач	157
3	Подведение итогов ознакомления и выполненной работы, подготовка отчета о практике	9
3	Защита отчета	10

За время практики магистрант должен: -изучить структуру образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правила ведения преподавателем отчетной документации; -изучить документы нормативного обеспечения образовательной деятельности Университета. В процессе работы с нормативными документами магистрант должен изучить структуру и содержание ФГОС ВО по направлению и выделить требования к профессиональной подготовленности бакалавра и/или магистра; проанализировать учебный план подготовки бакалавра (специалиста) и рабочую программу обеспечиваемого курса; -ознакомиться с методиками подготовки и проведения различных форм учебных занятий - лекций, практических занятий, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования; -освоить инновационные образовательные технологии; -ознакомиться с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т. д.; - ознакомиться с программой и содержанием выбранного курса, подготовить соответствующие дидактические материалы; - установить контакт с группой, в которой проводит занятия.

5.ОТЧЕТНОСТЬ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Основным документом, характеризующим работу студента в период практики, является отчет. Требования к оформлению отчета по учебной практике

Отчет по практике должен быть представлен на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А-4 размером 21х30. Каждая страница работы должна иметь поля: левое, правое, верхнее, нижнее (соответственно размером не менее 30, 10, 15 и 20 мм). Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется). Цифра, соответствующая порядковому номеру страницы, проставляется в середине верхнего поля между знаками “тире” или в правом верхнем углу страницы. Страницы с иллюстративным материалом - рисунками, схемами, диаграммами, таблицами и т.д. - включаются в общую нумерацию.

Требования к оформлению табличного материала:

- цифровой материал, используемый в работе, желательно приводить в виде таблиц, включаемых в основную часть работы или в приложение;

- таблицы, входящие в основной текст работы, должны иметь сплошную порядковую нумерацию, в тексте делаются ссылки на таблицу;

- таблица должна иметь название, отражающее ее содержание, которое помещается над таблицей;

- в работе может быть приведена таблица, заимствованная из отчета предприятия;

- помещенные в работе рисунки и схемы должны иметь свою порядковую

нумерацию, причем номер рисунка и его название помещаются под рисунком.

Графики, рисунки и схемы выполняются черной тушью, чернилами или черной шариковой ручкой (в том случае, если нет компьютерного набора).

По итогам практики студент представляет руководителю для проверки следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении учебной практики;
- отзыв-характеристику руководителя практики от организации, заверенный печатью;
- график и календарно-тематический план учебной практики.

К защите допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики, своевременно представившие отчет по установленной форме. Студенты, не получившие положительной оценки по учебной практике, считаются не выполнившими учебный план.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Ступени освоения компетенции ПК-11	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	В целом: Знает: подходы к руководству практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, инновационные технологии проведения учебных занятий в области инноватики Умеет; реализовать подходы к руководству практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, инновационные технологии проведения учебных занятий в области инноватики Владеет: подходами к руководству практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, инновационные технологии проведения учебных занятий в области инноватики
Продвинутый (хорошо)	В основном: Знает: подходы к руководству практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, инновационные технологии проведения учебных занятий в области инноватики Умеет; реализовать подходы к руководству практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, инновационные технологии проведения учебных занятий в области инноватики Владеет: подходами к руководству практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, инновационные технологии проведения учебных занятий в области инноватики
Высокий (отлично)	В полном объеме: Знает: подходы к руководству практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, инновационные технологии проведения учебных занятий в области инноватики

	<p>Умеет: реализовать подходы к руководству практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, инновационные технологии проведения учебных занятий в области инноватики</p> <p>Владеет: подходами к руководству практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, инновационные технологии проведения учебных занятий в области инноватики</p>
--	---

Ступени освоения компетенции ПК-12	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>В целом:</p> <p>Знает: как применять, адаптировать, совершенствовать инновационные образовательные технологии</p> <p>Умеет: применять, адаптировать, совершенствовать инновационные образовательные технологии</p> <p>Владеет; навыками применения инновационных образовательных технологий</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>В основном:</p> <p>Знает: как применять, адаптировать, совершенствовать инновационные образовательные технологии</p> <p>Умеет: применять, адаптировать, совершенствовать инновационные образовательные технологии</p> <p>Владеет; навыками применения инновационных образовательных технологий</p>
Высокий (отлично)	<p>В полном объеме:</p> <p>Знает: как применять, адаптировать, совершенствовать инновационные образовательные технологии</p> <p>Умеет: применять, адаптировать, совершенствовать инновационные образовательные технологии</p> <p>Владеет; навыками применения инновационных образовательных технологий</p>

7. Обеспечение практики

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Для реализации образовательной деятельности по педагогической практике необходимы аудитории со стандартным оснащением. Необходимая площадь аудиторий со стандартным оборудованием для ведения лекционных и практических занятий составляет 40 м² на группу студентов. Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по педагогической практике включает электронную информационно образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А., использование наглядных пособий, информационных справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант».

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основная литература

1. Агарков А.П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.П. Агарков, Р.С. Голов.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015. – 208 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24766>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Давтян М.А. Экономика инновационной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.А. Давтян, Т.С. Щербакова, И.В. Карзанова и др.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский ун-т дружбы народов, 2014. – 432 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22230>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие, гриф УМО / Е.И Молокова., Н.П.Коваленко.— Электрон. текстовые данные.— Саратов.: Вузовское образование, 2013. – 196 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11394>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительная литература

4. Асаул А.Н. Введение в инноватику [Электронный ресурс]: учебное пособие, гриф УМО/ А.Н. Асаул , В.В Асаул Н.А. Асаул и др. — Электрон. текстовые данные.— С-Пб.: Институт проблем экономического возрождения, 2010. – 181 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18190> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Организация, планирование и управление хозяйственной деятельностью малого предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Афанасьев [и др.] — Электрон. текстовые данные.— Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 266 с. –
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20491>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
6. Пигунова О.В. Коммерческая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Пигунова, Е.П. Науменко .— Электрон. текстовые данные.— Минск.: Вышэйшая школа, 2014. – 256 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35490> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
7. Валинурова Л.С. Эффективное управление интеллектуальной собственностью на предприятии [Электронный ресурс]: монография/ Л.С.Валинурова, Э.И. Исакова .— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2012. – 172 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10206>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Периодические издания

8. Инновации / Гл. ред. Б.А. Новиков. – С/Пб: Издательство ОАО «Трансфер», (2013-2015) № 1-12. – ISSN 2071-3010.
9. Инновационная деятельность / Гл. ред. А. С. Борщёв. – Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А., (2013-2015) № 1-4. ISSN 2071-5226.
10. Экономист: / Гл. ред. С.С. Губанов. – Москва: Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, (2013-2015). ISSN 0042-8736.

Интернет-ресурсы:

11. Гражданский кодекс Российской Федерации // <http://v-akkymy.ru/slug/4257-grajdanskiy-kodeks-rf-elektronnaya-versiya.html>
12. Гражданское право. В 2-х томах. Учебник / отв.ред.Е.А.Суханов. - 2-ое изд. Том 1. - М.,2010. http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/#
13. Рассолова, Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Т.М. Рассолова. — Электронные текстовые данные (1 файл; 3,25 Мб). — М.: ЮНИТИ, 2011 — 846 с. <http://elib.fa.ru/ebook/Rassolova-civil-law.pdf>>.
14. Гришаев С.П.: Наследственное право: учебно-практическое пособие. М.: Проспект, 2011. 184 с. http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/#

Источники ИОС

https://portal3.sstu.ru/Facult/FEM/EID/INVT/INVT_m_m22/default.aspx

«М.2.3 Производственная практика»

1. Общие положения

Целью производственной практики по направлению 27.04.05 «Инноватика» является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов-магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Также производственная практика магистрантов имеет своей целью закрепление полученных теоретических знаний и овладение практическими навыками и опытом для выявления и формулирования научной проблемы, её исследования и обоснования путей решения, формирования практических навыков ведения самостоятельной научной работы.

Основной задачей производственной практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Данный вид практики решает следующие задачи:

- 1) сформировать комплексное представление о специфике деятельности научного работника;
- 2) овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы;
- 3) совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- 4) совершенствовать личность будущего научного работника, специализирующегося в сфере инноваций.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры «Экономическая безопасность и управление инновациями».

Места прохождения практики также могут быть выбраны по усмотрению магистрантов: на любых предприятиях и организациях в отделах управления, маркетинга, отделах по управлению персоналом, бухгалтерии, в службах занятости, службах управления социальной защиты и др.

2. Цели и задачи практики

Производственная практика является одним из важных элементов учебного процесса подготовки магистров в области инноваций и способствует, наряду с другими видами практик, закреплению и углублению теоретических знаний магистрантов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной профессиональной работы.

Производственная практика базируется на знаниях и освоении материалов дисциплин, в основном, общенаучного и профессионального цикла «История и философия нововведений», «Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности», «Экономическая теория», «Стратегии управления организациями», «Управление качеством» «Правовое обеспечение инновационной деятельности».

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной части общенаучного и профессионального цикла, так и дисциплин, непосредственно направленных на рассмотрение видов профессиональной деятельности магистра.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (ОК-1,2,3, ОК - 2,3; ПК-6,7,8,9,10,11,12):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

<u>М.2.3</u> <u>Производственная</u> <u>практика</u>	Знает: теоретические основы приемов абстрактного мышления, методов анализа, синтеза	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике зачет с оценкой
	Умеет: применять приемы абстрактного мышления, методы анализа, синтеза	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике зачет с оценкой
	Владеет: навыками к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике зачет с оценкой

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

<u>М.2.3</u> <u>Производственная</u> <u>практика</u>	Знает: подходы действий в нестандартных ситуациях	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Умеет: нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Владеет: навыками действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

<u>М.2.3</u> <u>Производственная</u> <u>практика</u>	Знает: процессы саморазвития, самореализации, использованию творческого потенциала на инновационных предприятиях	Самостоятельная работа Подготовка отчетов под руководством преподавателя	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Умеет: реализовывать процессы саморазвития,	Самостоятельная работа	Отчет по практике Зачет с оценкой

	самореализации, использования творческого потенциала	Подготовка отчетов под руководством преподавателя	
	Владеет: практическими навыками реализации процессов саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	Самостоятельная работа Подготовка отчетов под руководством преподавателя	Отчет по практике Зачет с оценкой

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

<u>М.2.3</u> <u>Производственная практика</u>	Знает: методы руководства коллективом в инновационной сфере, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Самостоятельная работа Подготовка отчетов под руководством преподавателя	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Умеет: руководить коллективом в инновационной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Самостоятельная работа Подготовка отчетов под руководством преподавателя	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Владеет: навыками руководства коллективом в инновационной сфере, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Самостоятельная работа Подготовка отчетов под руководством преподавателя	Отчет по практике Зачет с оценкой

- способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере (ОПК-3);

<u>М.2.3</u> <u>Производственная практика</u>	Знает: теоретические и практические подходы к	Самостоятельная работа	Отчет по практике
--	---	------------------------	-------------------

<u>практика</u>	решению профессиональных задач на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	Подготовка отчетов под руководством преподавателя	Зачет с оценкой
	Умеет: реализовать теоретические и практические подходы к решению профессиональных задач на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	Самостоятельная работа Подготовка отчетов под руководством преподавателя	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Владеет: навыками решения профессиональных задач на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	Самостоятельная работа Подготовка отчетов под руководством преподавателя	Отчет по практике Зачет с оценкой

- способностью применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов (ПК-6);

<u>М.2.3</u> <u>Производственная практика</u>	Знает: методы прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Умеет: применять методы прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Владеет: знаниями методов прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой

- способностью выбрать (или разработать) технологию осуществления научного

эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление (ПК-7);

<u>М.2.3</u> <u>Производственная практика</u>	Знает: технологию осуществления научного исследования, методы определения затрат на его организацию и осуществление	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Умеет: использовать технологию осуществления научного исследования, методы определения затрат на его организацию и осуществление	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Владеет: технологией осуществления научного исследования, методами определения затрат на его организацию и осуществление	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой

- способностью выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки (ПК-8);

<u>М.2.3</u> <u>Производственная практика</u>	Знает: анализ результатов научного эксперимента с использованием инновационных методов и инструментов обработки	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Умеет: анализировать результаты научного эксперимента с использованием инновационных методов и инструментов обработки	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Владеет: методикой анализ результатов научного эксперимента с использованием инновационных методов и инструментов обработки	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой

- способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке (ПК-9);

<u>М.2.3</u> <u>Производственная практика</u>	Знает: способы представления результатов научного исследования на конференции	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
--	---	--	--------------------------------------

	Умеет: представить результат научного исследования на конференции	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Владеет: навыками представления результатов научного исследования на конференции	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой

- способностью критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты (ПК-10);

<u>М.2.3</u> <u>Производственная практика</u>	Знает: анализ современных теоретических и практических проблем инноватики, задачи и разработку программ исследования, выбор методов решения экспериментальных и теоретических задач инновационной деятельности	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Умеет: проводить анализ современных теоретических и практических проблем инноватики, задачи и разработку программ исследования, выбор методов решения экспериментальных и теоретических задач инновационной деятельности	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Владеет: методикой : анализа современных теоретических и практических проблем инноватики, задач и разработкой программ исследования, выбором методов решения экспериментальных и теоретических задач инновационной деятельности	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой

- способностью руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, проводить учебные занятия в соответствующей

области (ПК-11);

<u>М.2.3</u> <u>Производственная практика</u>	Знает: подходы к руководу практической, лабораторной работой студентов, инновационные технологии проведения учебных занятий в области инноватики	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Умеет; реализовать подходы к руководу практической, лабораторной работой студентов, инновационные технологии проведения учебных занятий в области инноватики	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Владеет: подходами к руководу практической, лабораторной работой студентов, инновационные технологии проведения учебных занятий в области инноватики	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой

- способностью применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии (ПК-12).

<u>М.2.3</u> <u>Производственная практика</u>	Знает: практическое применение инновационных образовательных технологии	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Умеет: практически применять инновационные образовательные технологии	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Владеет: навыками практического применения инновационных образовательных технологии	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Перед прохождением практики проводится организационное собрание магистрантов, на котором руководитель практики знакомит их с целями, задачами

практики, требованиями, предъявляемыми к отчету и дневнику практики, дает задание на практику (индивидуальное или общее), объявляет сроки прохождения практики и сдачи отчета. Направление на практики производится в соответствии с заключенными между университетом и организациями (базами практик) договорами на основании приказа по университету. Магистранты, направляемые на практику, должны получить следующие документы: направление от кафедры, программу практики, индивидуальное задание, рабочий дневник (Приложение). По результатам практики ставится зачет с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Проходит в 5 семестре.

№ раздела	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Введение	20	Допуск к работе
2	Основная часть	190	Отметка руководителя
3	Подведение итогов	16	Отчет по практике, зачет с оценкой

ОБЯЗАННОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обязанности студента (практиканта) при прохождении производственной практики:

- получить от руководителя практики задание;
- ознакомиться с программой производственной практики, календарно-тематическим планом и заданием;
- полностью выполнять программу производственной практики и задание;
- систематически и своевременно накапливать материалы для отчета о производственной практике;
- проводить поиск необходимой информации, осуществлять расчеты, анализ и обработку материалов для выполнения задания по производственной практике;
- подготовить отчет об производственной практике и презентацию для его публичной защиты;
- подчиняться действующим в вузе правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности;
- по окончании производственной практики сдать письменный отчет о прохождении производственной практики на проверку и своевременно, в установленные сроки, защитить после устранения замечаний руководителя.

Обязанности руководителя практики от кафедры

- обеспечивает выполнение всех организационных мероприятий перед началом прохождения производственной практики;
- обеспечивает высокое качество прохождения производственной практики студентами и строгое соответствие ее учебному плану, программе и календарно-тематическому плану;
- разрабатывает и выдает студентам задания для прохождения производственной практики;
- несет ответственность за соблюдение студентами правил техники безопасности;
- обеспечивает научно-методическое руководство производственной практикой в строгом соответствии с учебным планом, ее программой, календарно-тематическим планом, а также в соответствии с заданиями студентам;
- осуществляет проведение предусмотренных расписанием аудиторных практических занятий и регулярных консультаций студентов по вопросам, возникающим в

ходе прохождения производственной практики;

- осуществляет контроль за работой студентов в ходе производственной практики и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий по производственной практике, сборе и обработке необходимых материалов;
- рассматривает отчеты студентов об производственной практике;
- проводит публичную презентацию-защиту отчетов об производственной практике в учебных группах;
- подводит итоги прохождения производственной практики.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Производственная практика проводится на выпускающей кафедре «Экономическая безопасность и управление инновациями», осуществляющей подготовку магистров, в научных подразделениях вуза, а также на договорных началах в других организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность.

Местом прохождения практики могут быть организации различных форм собственности.

Места для практики, исходя из условий ее прохождения студентам, подбираются, как правило, в организациях, расположенных в г. Саратове и Саратовской области. При наличии мотивированных аргументов допускается проведение практики в других областях Российской Федерации.

Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми принимающие организации предоставляют места для прохождения практики студентам университета. В договоре университет и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Договор предусматривает назначение руководителя практики от организации (как правило, руководителя подразделения, его заместителя или одного из ведущих специалистов), а также руководителя практики от кафедры.

Магистрант в ходе выполнения практики должен:

- собрать научно-практические, статистические материалы, посвященные исследованию выбранной темы магистерской диссертации и соответствующие заданию, выданному руководителем диссертации;
- обобщить и проанализировать собранные материалы в форме, удобной для использования в магистерской работе;
- предложить пути разрешения проблем, связанных с предметом магистерского исследования.

5. ОТЧЕТНОСТЬ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основным документом, характеризующим работу магистра в период практики, является отчет. Требования к оформлению отчета по производственной практике

Отчет по практике должен быть представлен на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А-4 размером 21х30. Каждая страница работы должна иметь поля: левое, правое, верхнее, нижнее (соответственно размером не менее 30, 10, 15 и 20 мм). Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется). Цифра, соответствующая порядковому номеру страницы, проставляется в середине верхнего поля между знаками “тире” или в правом верхнем углу страницы. Страницы с иллюстративным материалом - рисунками, схемами, диаграммами, таблицами и т.д. - включаются в общую нумерацию.

Требования к оформлению табличного материала:

- цифровой материал, используемый в работе, желателен приводить в виде таблиц, включаемых в основную часть работы или в приложение;
- таблицы, входящие в основной текст работы, должны иметь сплошную порядковую нумерацию, в тексте делаются ссылки на таблицу;
- таблица должна иметь название, отражающее ее содержание, которое помещается

над таблицей;

- в работе может быть приведена таблица, заимствованная из отчета принимающей организации;

- помещенные в работе рисунки и схемы должны иметь свою порядковую нумерацию, причем номер рисунка и его название помещаются под рисунком.

Графики, рисунки и схемы выполняются черной тушью, чернилами или черной шариковой ручкой (в том случае, если нет компьютерного набора).

По итогам практики студенты представляют руководителю для проверки следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении производственной практики;

- отзыв- характеристику руководителя практики от организации, заверенный печатью;

- график и календарно-тематический план производственной практики.

К защите допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики, своевременно представившие отчет по установленной форме. Студенты, не получившие положительной оценки по производственной практике, считаются не выполнившими учебный план.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Ступени освоения компетенции	уровней	Отличительные признаки
ОК-1		
Пороговый (удовлетворительный)		Знает: в целом теоретические основы приемов абстрактного мышления, методов анализа, синтеза Умеет: в целом применять приемы абстрактного мышления, методы анализа, синтеза Владеет: в целом навыками к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Продвинутый (хорошо)		Знает: в основном теоретические основы приемов абстрактного мышления, методов анализа, синтеза Умеет: в основном применять приемы абстрактного мышления, методы анализа, синтеза Владеет: в основном навыками к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Высокий (отлично)		Знает: в полном объеме теоретические основы приемов абстрактного мышления, методов анализа, синтеза
		Умеет: в полном объеме применять приемы абстрактного мышления, методы анализа, синтеза Владеет: в полном объеме навыками к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Ступени освоения компетенции	уровней	Отличительные признаки
ОК-2		

<p>Пороговый (удовлетворительный)</p>	<p>Знает: в целом подходы действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Умеет: в целом действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеет: в целом навыками действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>
<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает: в основном подходы действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Умеет: в основном действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеет: в основном навыками действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>
<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знает: в полном объеме подходы действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Умеет: в полном объеме действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеет: в полном объеме навыками действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>

<p>Ступени уровней освоения компетенции ОК-3</p>	<p>Отличительные признаки</p>
<p>Пороговый (удовлетворительный)</p>	<p>Знает: в целом процессы саморазвития, самореализации, использованию творческого потенциала на инновационных предприятиях Умеет: в целом реализовывать процессы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала Владеет: в целом практически навыками реализации процессов саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p>
<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает: в основном процессы саморазвития, самореализации, использованию творческого потенциала на инновационных предприятиях Умеет: в основном реализовывать процессы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала Владеет: в основном практически навыками реализации процессов саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p>

Высокий (отлично)	<p>Знает: в полном объеме процессы саморазвития, самореализации, использованию творческого потенциала на инновационных предприятиях</p> <p>Умеет: в полном объеме реализовывать процессы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p> <p>Владеет: в полном объеме практическими навыками реализации процессов саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p>
----------------------	--

Ступени уровней освоения компетенции ОПК-2	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: в основном методы руководства коллективом в инновационной сфере, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Умеет: в основном руководить коллективом в инновационной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеет: в основном навыками руководства коллективом в инновационной сфере, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: в целом методы руководства коллективом в инновационной сфере, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Умеет: в целом руководить коллективом в инновационной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеет: в целом навыками руководства коллективом в инновационной сфере, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: в полном объеме методы руководства коллективом в инновационной сфере, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Умеет: в полном объеме руководить коллективом в инновационной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеет: в полном объеме навыками руководства коллективом в инновационной сфере, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>

Ступени уровней освоения компетенции ОПК -3	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: в целом теоретические и практические подходы к решению профессиональных задач на основе истории и

	<p>философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере</p> <p>Умеет: в целом реализовать теоретические и практические подходы к решению профессиональных задач на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере</p> <p>Владеет: в целом навыками решения профессиональных задач на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: в основном целом теоретические и практические подходы к решению профессиональных задач на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере</p> <p>Умеет: в основном реализовать теоретические и практические подходы к решению профессиональных задач на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере</p> <p>Владеет: в основном навыками решения профессиональных задач на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: в полном объеме теоретические и практические подходы к решению профессиональных задач на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере</p> <p>Умеет: в полном объеме реализовать теоретические и практические подходы к решению профессиональных задач на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере</p> <p>Владеет: в полном объеме навыками решения профессиональных задач на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере</p>

Ступени освоения уровней компетенции ПК-6	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: в целом методы прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов</p> <p>Умеет: в целом применять методы прикладной инноватики,</p>

	<p>систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов</p> <p>Владеет: в целом знаниями методов прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: в основном методы прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов</p> <p>Умеет: в основном применять методы прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов</p> <p>Владеет: в основном знаниями методов прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: в полном объеме методы прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов</p> <p>Умеет: в полном объеме применять методы прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов</p> <p>Владеет: в полном объеме знаниями методов прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов</p>

Ступени освоения уровней компетенции ПК-7	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>В целом:</p> <p>Знает: технологию осуществления научного исследования, методы определения затрат на его организацию и осуществление</p> <p>Умеет: использовать технологию осуществления научного исследования, методы определения затрат на его организацию и осуществление</p> <p>Владеет: технологией осуществления научного исследования, методами определения затрат на его организацию и осуществление</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>В основном:</p> <p>Знает: технологию осуществления научного исследования, методы определения затрат на его организацию и осуществление</p> <p>Умеет: использовать технологию осуществления научного исследования, методы определения затрат на его организацию и осуществление</p> <p>Владеет: технологией осуществления научного исследования, методами определения затрат на его организацию и осуществление</p>
Высокий (отлично)	<p>В полном объеме:</p> <p>Знает: технологию осуществления научного исследования, методы определения затрат на его организацию и осуществление</p>

	<p>Умеет: использовать технологию осуществления научного исследования, методы определения затрат на его организацию и осуществление</p> <p>Владеет: технологией осуществления научного исследования, методами определения затрат на его организацию и осуществление</p>
--	---

Ступени освоения компетенции ПК-8	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>В целом:</p> <p>Знает: анализ результатов научного эксперимента с использованием инновационных методов и инструментов обработки</p> <p>Умеет: анализировать результаты научного эксперимента с использованием инновационных методов и инструментов обработки</p> <p>Владеет: методикой анализ результатов научного эксперимента с использованием инновационных методов и инструментов обработки</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>В основном:</p> <p>Знает: анализ результатов научного эксперимента с использованием инновационных методов и инструментов обработки</p> <p>Умеет: анализировать результаты научного эксперимента с использованием инновационных методов и инструментов обработки</p> <p>Владеет: методикой анализ результатов научного эксперимента с использованием инновационных методов и инструментов обработки</p>
Высокий (отлично)	<p>В полном объеме:</p> <p>Знает: анализ результатов научного эксперимента с использованием инновационных методов и инструментов обработки</p> <p>Умеет: анализировать результаты научного эксперимента с использованием инновационных методов и инструментов обработки</p> <p>Владеет: методикой анализ результатов научного эксперимента с использованием инновационных методов и инструментов обработки</p>

Ступени освоения компетенции ПК-9	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>В целом:</p> <p>Знает: способы представления результатов научного исследования на конференции</p> <p>Умеет: представить результат научного исследования на конференции</p> <p>Владеет: навыками представления результатов научного исследования на конференции</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>В основном:</p> <p>Знает: способы представления результатов научного исследования на конференции</p>

	<p>Умеет: представить результат научного исследования на конференции</p> <p>Владеет: навыками представления результатов научного исследования на конференции</p>
Высокий (отлично)	<p>В полном объеме:</p> <p>Знает: способы представления результатов научного исследования на конференции</p> <p>Умеет: представить результат научного исследования на конференции</p> <p>Владеет: навыками представления результатов научного исследования на конференции</p>

Ступени освоения ПК-10 уровней компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>В целом:</p> <p>Знает: анализ современных теоретических и практических проблем инноватики, задачи и разработку программ исследования, выбор методов решения экспериментальных и теоретических задач инновационной деятельности</p> <p>Умеет: проводить анализ современных теоретических и практических проблем инноватики, задачи и разработку программ исследования, выбор методов решения экспериментальных и теоретических задач инновационной деятельности</p> <p>Владеет: методикой : анализа современных теоретических и практических проблем инноватики, задач и разработкой программ исследования, выбором методов решения экспериментальных и теоретических задач инновационной деятельности</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>В основном:</p> <p>Знает: анализ современных теоретических и практических проблем инноватики, задачи и разработку программ исследования, выбор методов решения экспериментальных и теоретических задач инновационной деятельности</p> <p>Умеет: проводить анализ современных теоретических и практических проблем инноватики, задачи и разработку программ исследования, выбор методов решения экспериментальных и теоретических задач инновационной деятельности</p> <p>Владеет: методикой : анализа современных теоретических и практических проблем инноватики, задач и разработкой программ исследования, выбором методов решения экспериментальных и теоретических задач инновационной деятельности</p>
Высокий (отлично)	<p>В полном объеме:</p> <p>Знает: анализ современных теоретических и практических проблем инноватики, задачи и разработку программ исследования, выбор методов решения экспериментальных и теоретических задач инновационной деятельности</p> <p>Умеет: проводить анализ современных теоретических и</p>

	<p>практических проблем инноватики, задачи и разработку программ исследования, выбор методов решения экспериментальных и теоретических задач инновационной деятельности</p> <p>Владеет: методикой : анализа современных теоретических и практических проблем инноватики, задач и разработкой программ исследования, выбором методов решения экспериментальных и теоретических задач инновационной деятельности</p>
--	--

Ступени освоения ПК-11 уровней компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>В целом:</p> <p>Знает: подходы к руководу практической, лабораторной работой студентов, инновационные технологии проведения учебных занятий в области инноватики</p> <p>Умеет; реализовать подходы к руководу практической, лабораторной работой студентов, инновационные технологии проведения учебных занятий в области инноватики</p> <p>Владеет: подходами к руководу практической, лабораторной работой студентов, инновационные технологии проведения учебных занятий в области инноватики</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>В основном:</p> <p>Знает: подходы к руководу практической, лабораторной работой студентов, инновационные технологии проведения учебных занятий в области инноватики</p> <p>Умеет; реализовать подходы к руководу практической, лабораторной работой студентов, инновационные технологии проведения учебных занятий в области инноватики</p> <p>Владеет: подходами к руководу практической, лабораторной работой студентов, инновационные технологии проведения учебных занятий в области инноватики</p>
Высокий (отлично)	<p>В полном объеме:</p> <p>Знает: подходы к руководу практической, лабораторной работой студентов, инновационные технологии проведения учебных занятий в области инноватики</p> <p>Умеет; реализовать подходы к руководу практической, лабораторной работой студентов, инновационные технологии проведения учебных занятий в области инноватики</p> <p>Владеет: подходами к руководу практической, лабораторной работой студентов, инновационные технологии проведения учебных занятий в области инноватики</p>

Ступени освоения ПК-12 уровней компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>В целом:</p> <p>Знает: практическое применение инновационных образовательных технологии</p> <p>Умеет: практически применять инновационные</p>

	образовательные технологии Владеет: навыками практического применения инновационных образовательных технологий
Продвинутый (хорошо)	В основном: Знает: практическое применение инновационных образовательных технологий Умеет: практически применять инновационные образовательные технологии \
Высокий (отлично)	В полном объеме: Знает: практическое применение инновационных образовательных технологий Умеет: практически применять инновационные образовательные технологии Владеет: навыками практического применения инновационных образовательных технологий

7. Обеспечение практики

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для реализации образовательной деятельности по производственной практике необходимы аудитории со стандартным оснащением. Необходимая площадь аудиторий со стандартным оборудованием для ведения лекционных и практических занятий составляет 40 м² на группу студентов. Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по производственной практике включает электронную информационно образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А., использование наглядных пособий, информационных справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант».

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основная литература

1. Давтян М.А. Экономика инновационной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.А. Давтян, Т.С. Щербакова, И.В. Карзанова и др.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский ун-т дружбы народов, 2014. – 432 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22230>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие, гриф УМО / Е.И Молокова., Н.П.Коваленко.— Электрон. текстовые данные.— Саратов.: Вузовское образование, 2013. – 196 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11394>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Асаул А.Н. Введение в инноватику [Электронный ресурс]: учебное пособие, гриф УМО/ А.Н. Асаул , В.В Асаул Н.А. Асаул и др. — Электрон. текстовые данные.— С-Пб.: Институт проблем экономического возрождения, 2010. – 181 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18190> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительная литература

4. Организация, планирование и управление хозяйственной деятельностью малого предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Афанасьев [и др.] — Электрон. текстовые данные.— Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 266 с. –
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20491>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Пигунова О.В. Коммерческая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В.Пигунова, Е.П.Науменко .— Электрон. текстовые данные.— Минск.: Вышэйшая школа, 2014. – 256 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35490> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Валинурова Л.С. Эффективное управление интеллектуальной собственностью на предприятии [Электронный ресурс]: монография/ Л.С.Валинурова, Э.И. Исхакова .— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2012. – 172 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10206>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Периодические издания

7. Инновации / Гл. ред. Б.А. Новиков. – С/Пб: Издательство ОАО «Трансфер», (2013-2015) № 1-12. – ISSN 2071-3010.

8. Инновационная деятельность / Гл. ред. А. С. Борщёв. – Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А., (2013-2015) № 1-4. ISSN 2071-5226.

9. Экономист: / Гл. ред. С.С. Губанов. – Москва: Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, (2013-2015). ISSN 0042-8736.

Интернет-ресурсы:

10. Гражданский кодекс Российской Федерации // <http://v-akkymy.ru/slug/4257-grajdanskiy-kodeks-rf-elektronnaya-versiya.html>

11. Гражданское право. В 2-х томах. Учебник / отв.ред.Е.А.Суханов. - 2-ое изд. Том 1. - М.,2010. http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/#

12. Рассолова, Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Т.М. Рассолова. — Электронные текстовые данные (1 файл; 3,25 Мб). — М.: ЮНИТИ, 2011 — 846 с. <http://elib.fa.ru/ebook/Rassolova-civil-law.pdf>>.

13. Гришаев С.П.: Наследственное право: учебно-практическое пособие. М.: Проспект, 2011. 184 с. http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/#

Источники ИОС

https://portal3.sstu.ru/Facult/FEM/EID/mINVTz%D1%89/INVT_mz_m23/default.asp

«М.2.4 Преддипломная практика»

1. Общие положения

Преддипломная практика является одним из важных элементов учебного процесса подготовки магистров в области инноваций и способствует, наряду с другими видами практик, закреплению и углублению теоретических знаний магистрантов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной профессиональной работы.

Преддипломная практика базируется на знании и освоении материалов дисциплин, в основном, общенаучного и профессионального цикла «История и философия нововведений», «Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности», «Экономическая теория», «Стратегии управления организациями», «Управление качеством» «Правовое обеспечение инновационной деятельности».

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Преддипломная практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной части общенаучного и профессионального цикла, так и дисциплин, непосредственно направленных на рассмотрение видов профессиональной деятельности магистра.

2. Цель и задачи практики

Целью преддипломной практики по направлению 27.0.4.05 «Инноватика» является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов-магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Также преддипломная практика магистрантов имеет своей целью закрепление полученных теоретических знаний и овладение практическими навыками и опытом для выявления и формулирования научной проблемы, её исследования и обоснования путей решения, формирования практических навыков ведения самостоятельной научной работы.

Основной задачей преддипломной практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Данный вид практики решает следующие задачи:

- 1) сформировать комплексное представление о специфике деятельности научного работника;
- 2) овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы;
- 3) совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- 4) совершенствовать личность будущего научного работника, специализирующегося в сфере инноваций.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры «Экономика инновационной деятельности».

Места прохождения практики также могут быть выбраны по усмотрению магистрантов: на любых предприятиях и организациях в отделах управления, маркетинга, отделах по управлению персоналом, бухгалтерии, в службах занятости, службах управления социальной защиты и др.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (ОК-1,2,3, ОПК - 2,3; ПК-6,7,8,9,10,11,12):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

<u>М.2.4</u> <u>Преддипломная</u> <u>практика</u>	Знает: приемы абстрактного мышления, методы анализа, синтеза	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике зачет с оценкой
	Умеет: применять на практике приемы абстрактного мышления, методы анализа, синтеза	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике зачет с оценкой
	Владеет: навыками реализации приемов абстрактного мышления, анализа, синтеза на инновационных предприятиях	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике зачет с оценкой

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

<u>М.2.4</u> <u>Преддипломная</u> <u>практика</u>	Знает: подходы действий в нестандартных ситуациях на инновационных предприятиях	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Умеет: нести социальную и этическую ответственность за принятые решения на инновационных предприятиях	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Владеет: навыками действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения на инновационных предприятиях	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

<u>М.2.4</u> <u>Преддипломная</u> <u>практика</u>	Знает: подходы к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Самостоятельная работа Подготовка отчетов под руководством	Отчет по практике Зачет с оценкой
---	---	---	--------------------------------------

	на инновационных предприятиях	преподавателя	
	Умеет: реализовывать процессы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала на инновационных предприятиях	Самостоятельная работа Подготовка отчетов под руководством преподавателя	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Владеет: навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала на инновационных предприятиях	Самостоятельная работа Подготовка отчетов под руководством преподавателя	Отчет по практике Зачет с оценкой

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

<u>М.2.4</u> <u>Преддипломная практика</u>	Знает: основы руководства коллективом в инновационной сфере, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Умеет: руководить коллективом в инновационной сфере, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Владеет: навыками руководства коллективом в инновационной сфере, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой

- способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере (ОПК-3);

<u>М.2.4</u> <u>Преддипломная практика</u>	Знает: практические подходы к решению профессиональных задач на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	Самостоятельная работа Подготовка отчетов под руководством преподавателя	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Умеет: реализовать практические подходы к решению профессиональных задач на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	Самостоятельная работа Подготовка отчетов под руководством преподавателя	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Владеет: навыками решения профессиональных задач на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	Самостоятельная работа Подготовка отчетов под руководством преподавателя	Отчет по практике Зачет с оценкой

- способностью применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов (ПК-6);

<u>М.2.4</u> <u>Преддипломная практика</u>	Знает: методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Умеет: использовать методов теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой

	Владеет: методами теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
--	---	--	--------------------------------------

- способностью выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление (ПК-7);

<u>М.2.4</u> <u>Преддипломная практика</u>	Знает: способы выбора технологии осуществления научного исследования, оценки затрат и организацию его осуществления	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Умеет: осуществлять выбор технологии осуществления научного исследования, оценки затрат и организацию его осуществления	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Владеет: способами выбора технологии осуществления научного исследования, оценки затрат и организацию его осуществления	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой

- способностью выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки (ПК-8);

<u>М.2.4</u> <u>Преддипломная практика</u>	Знает: анализ результатов научного эксперимента с использованием инновационных методов и инструментов обработки	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Умеет: анализировать результаты научного эксперимента с использованием инновационных методов и инструментов обработки	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Владеет: методикой анализ результатов научного эксперимента с использованием инновационных методов и инструментов обработки	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой

- способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке (ПК-9);

<u>М.2.4</u> <u>Преддипломная практика</u>	Знает: способы представления результатов научного исследования на конференции	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Умеет: представить результат научного исследования на конференции	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Владеет: навыками представления результатов научного исследования на конференции	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой

- способностью критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты (ПК-10);

<u>М.2.4</u> <u>Преддипломная практика</u>	Знает: анализ современных практических проблем инноватики, задачи и разработку программ исследования, выбор методов решения экспериментальных и теоретических задач инновационной деятельности	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Умеет: проводить анализ современных практических проблем инноватики, задачи и разработку программ исследования, выбор методов решения экспериментальных и теоретических задач инновационной деятельности	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Владеет: методикой : анализа современных практических проблем инноватики, задач и разработкой программ исследования, выбором	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой

	методов решения экспериментальных и теоретических задач инновационной деятельности		
--	--	--	--

- способностью руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, проводить учебные занятия в соответствующей области (ПК-11);

<u>М.2.4</u> <u>Преддипломная практика</u>	Знает: подходы к руководу практической, лабораторной работой студентов, инновационные технологии проведения учебных занятий в области инноватики	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Умеет; реализовать подходы к руководу практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, инновационные технологии проведения учебных занятий в области инноватики	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Владеет: подходами к руководу практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, инновационные технологии проведения учебных занятий в области инноватики	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой

- способностью применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии (ПК-12).

<u>М.2.4</u> <u>Преддипломная практика</u>	Знает: способы применения, совершенствования инновационных образовательных технологий	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
---	---	--	--------------------------------------

	Умеет: применять способы использования, адаптации, совершенствования инновационных образовательных технологий	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой
	Владеет: механизмом применения, адаптации, совершенствования инновационных образовательных технологий	Организация самостоятельной работы студентов	Отчет по практике Зачет с оценкой

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Перед прохождением практики проводится организационное собрание магистрантов, на котором руководитель практики знакомит их с целями, задачами практики, требованиями, предъявляемыми к отчету и дневнику практики, дает задание на практику (индивидуальное или общее), объявляет сроки прохождения практики и сдачи отчета. Направление на практики производится в соответствии с заключенными между университетом и организациями (базами практик) договорами на основании приказа по университету. Магистранты, направляемые на практику, должны получить следующие документы: направление от кафедры, программу практики, индивидуальное задание, рабочий дневник (Приложение). По результатам практики ставится зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Введение	20	Допуск к работе
2	Основная часть	190	Отметка руководителя
3	Подведение итогов	16	Отчет по практике, зачет

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Инструктаж по технике безопасности, оформление допуска к рабочим местам	10
1	Обсуждение и утверждение темы и задания практики	10
2	Знакомство с целями и задачами практики	20
2	Выполнение текущих задач	158
3	Подведение итогов ознакомления и выполненной работы, подготовка отчета о практике	9
3	Защита отчета	9

Преддипломная практика проводится на выпускающей кафедре, осуществляющей подготовку магистров, в научных подразделениях вуза, а также на договорных началах в других организациях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность.

Местом прохождения практики могут быть организации различных форм собственности.

Места для практики, исходя из условий ее прохождения студентам, подбираются, как правило, в организациях, расположенных в г. Саратове и Саратовской области. При наличии мотивированных аргументов допускается проведение практики в других областях Российской Федерации.

Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики студентам университета. В договоре университет и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Договор предусматривает назначение руководителя практики от организации (как правило, руководителя подразделения, его заместителя или одного из ведущих специалистов), а также руководителя практики от кафедры.

Магистрант в ходе выполнения практики должен:

- собрать научно-практические, статистические материалы, посвященные исследованию выбранной темы магистерской диссертации и соответствующие заданию, выданному руководителем диссертации;
- обобщить и проанализировать собранные материалы в форме, удобной для использования в магистерской работе;
- предложить пути разрешения проблем, связанных с предметом магистерского исследования.

Перед началом практики проводится вступительная конференция, на которой дается вся необходимая информация по проведению практики. Доводится до магистрантов примерная тематика магистерских исследований.

По окончании практики студенты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы практики.

Научно-исследовательская часть практики осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Содержание практики определяется руководителями программ подготовки магистров на основе ФГОС ВПО и отражается в индивидуальном задании практику.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

За время практики студент должен сформулировать в окончательном виде тему магистерской диссертации по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в подразделении, и согласовать ее с руководителем программы подготовки магистров.

За время практики студент должен в окончательном виде сформулировать тему магистерской диссертации и обосновать целесообразность ее разработки.

Деятельность студента на базе практики предусматривает несколько этапов:

Этап 1 - Исследование теоретических проблем в рамках программы магистерской подготовки:

- выбор и обоснование темы исследования;
- составление рабочего плана и графика выполнения исследования;
- проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);
- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.

Рабочий план представляет собой схему предпринимаемого исследования и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. Рабочий план составляется магистрантом под руководством руководителя диссертации.

Этап 2 – Исследование практической деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой магистерской диссертации:

- описание объекта и предмета исследования;
- сбор и анализ информации о предмете исследования;
- изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы;
- анализ процесса управления с позиций эффективности производства;
- информационное обеспечение управление предприятием;
- анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет

оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем магистерской диссертации.

Магистрант участвует в реальном производственном процессе коллектива, проводит мероприятия в рамках менеджерской деятельности низшего и среднего уровня управления, используя знания по основам управления инновациями; по стратегическому менеджменту; по организационному поведению и другим областям знаний.

Этап - 3 Заключительный этап.

Данный этап является последним этапом практики, на котором магистрант обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность.

В результате прохождения научно-производственной практики студент должен:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении управления инновационными процессами;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области управления инновациями;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

Перечень тем индивидуальных работ

1. Управление рисками в инновационной и инвестиционной деятельности предприятия.
2. Методы эффективного управления взаимоотношениями потребителей и

поставщиков.

3. Управление разработкой и реализацией инновационных финансовых стратегий.
4. Разработка долгосрочных инновационных инвестиционных решений на предприятии в условиях интернационализации деятельности.
5. Оптимизация структуры капитала и дивидендной политики.
6. Управление инновационным проектом финансирования развития.
7. Бюджетирование и планирование на инновационном предприятии: методы теории и опыт.
8. Разработка управленческих решений долгосрочного характера в условиях резких изменений.
9. Стратегические аспекты реорганизации предприятий при вступлении России в ВТО.
10. Управление инновационной деятельностью организации.
11. Управление проектами по международной передаче технологий.
12. Информационные технологии управления: международный аспект.
13. Управление внешнеэкономической деятельностью организации как стратегия

выживания в условиях интеграции.

14. Управление инновационным проектом совершенствования внешнеэкономической деятельности предприятия.

15. Инновационные методы управления развитием персонала по факторам внешнеэкономической деятельности.

5. ОТЧЕТНОСТЬ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Основным документом, характеризующим работу студента в период практики, является отчет. Требования к оформлению отчета по учебной практике

Отчет по практике должен быть представлен на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А-4 размером 21х30. Каждая страница работы должна иметь поля: левое, правое, верхнее, нижнее (соответственно размером не менее 30, 10, 15 и 20 мм). Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется). Цифра, соответствующая порядковому номеру страницы, проставляется в середине верхнего поля между знаками “тире” или в правом верхнем углу страницы. Страницы с иллюстративным материалом - рисунками, схемами, диаграммами, таблицами и т.д. - включаются в общую нумерацию.

Требования к оформлению табличного материала:

- цифровой материал, используемый в работе, желательно приводить в виде таблиц, включаемых в основную часть работы или в приложение;

- таблицы, входящие в основной текст работы, должны иметь сплошную порядковую нумерацию, в тексте делаются ссылки на таблицу;

- таблица должна иметь название, отражающее ее содержание, которое помещается над таблицей;

- в работе может быть приведена таблица, заимствованная из отчета предприятия;

- помещенные в работе рисунки и схемы должны иметь свою порядковую нумерацию, причем номер рисунка и его название помещаются под рисунком.

Графики, рисунки и схемы выполняются черной тушью, чернилами или черной шариковой ручкой (в том случае, если нет компьютерного набора).

По итогам практики студенты представляют руководителю для проверки следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении учебной практики;

- отзыв-характеристику руководителя практики от организации, заверенный печатью;

- график и календарно-тематический план учебной практики.

К защите допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики, своевременно представившие отчет по установленной форме. Студенты, не получившие положительной оценки по учебной практике, считаются не выполнившими учебный план.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Ступени освоения компетенции	уровней	Отличительные признаки
ОК-1		
Пороговый (удовлетворительный)		<p>Знает: в целом приемы абстрактного мышления, методы анализа, синтеза</p> <p>Умеет: в целом применять на практике приемы абстрактного мышления, методы анализа, синтеза</p> <p>Владеет: в целом навыками реализации приемов абстрактного мышления, анализа, синтеза на инновационных предприятиях</p>
Продвинутый (хорошо)		<p>Знает: в основном приемы абстрактного мышления, методы анализа, синтеза</p> <p>Умеет: в основном применять на практике приемы абстрактного мышления, методы анализа, синтеза</p> <p>Владеет: в основном навыками реализации приемов абстрактного мышления, анализа, синтеза на инновационных предприятиях</p>
Высокий (отлично)		<p>Знает: в полном объеме приемы абстрактного мышления, методы анализа, синтеза</p> <p>Умеет: в полном объеме применять на практике приемы абстрактного мышления, методы анализа, синтеза</p> <p>Владеет: в полном объеме навыками реализации приемов абстрактного мышления, анализа, синтеза на инновационных предприятиях</p>

Ступени освоения компетенции	уровней	Отличительные признаки
ОК-2		
Пороговый (удовлетворительный)		<p>Знает: в целом подходы действий в нестандартных ситуациях на инновационных предприятиях</p> <p>Умеет: в целом нести социальную и этическую ответственность за принятые решения на инновационных предприятиях</p> <p>Владеет: в целом навыками действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения на инновационных предприятиях</p>
Продвинутый (хорошо)		<p>Знает: в основном подходы действий в нестандартных ситуациях на инновационных предприятиях</p> <p>Умеет: в основном нести социальную и этическую ответственность за принятые решения на инновационных предприятиях</p> <p>Владеет: в основном навыками действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения на инновационных предприятиях</p>
Высокий (отлично)		<p>Знает: в полном объеме подходы действий в нестандартных ситуациях на инновационных предприятиях</p> <p>Умеет: в полном объеме нести социальную и этическую ответственность за принятые решения на инновационных предприятиях</p> <p>Владеет: в полном объеме навыками действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения на инновационных предприятиях</p>

Ступени уровней освоения компетенции ОК-3	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: в целом подходы к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала на инновационных предприятиях</p> <p>Умеет: в целом реализовывать процессы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала на инновационных предприятиях</p> <p>Владеет: в целом навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала на инновационных предприятиях</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: в основном подходы к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала на инновационных предприятиях</p> <p>Умеет: в основном реализовывать процессы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала на инновационных предприятиях</p> <p>Владеет: в основном навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала на инновационных предприятиях</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: в полном объеме подходы к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала на инновационных предприятиях</p> <p>Умеет: в полном объеме реализовывать процессы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала на инновационных предприятиях</p> <p>Владеет: в полном объеме навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала на инновационных предприятиях</p>

Ступени уровней освоения компетенции ОПК-2	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: в основном основы руководства коллективом в инновационной сфере, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Умеет: в основном руководить коллективом в инновационной сфере, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеет: в основном навыками руководства коллективом в инновационной сфере, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: в целом основы руководства коллективом в инновационной сфере, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Умеет: в целом руководить коллективом в инновационной сфере, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеет: в целом навыками руководства коллективом в инновационной сфере, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>

Высокий (отлично)	<p>Знает: в полном объеме основы руководства коллективом в инновационной сфере, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Умеет: в полном объеме руководить коллективом в инновационной сфере, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеет: в полном объеме навыками руководства коллективом в инновационной сфере, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
----------------------	---

Ступени освоения компетенции ОПК-3	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: в целом практические подходы к решению профессиональных задач на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере</p> <p>Умеет: в целом реализовать практические подходы к решению профессиональных задач на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере</p> <p>Владеет: в целом навыками решения профессиональных задач на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: в основном практические подходы к решению профессиональных задач на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере</p> <p>Умеет: в основном реализовать практические подходы к решению профессиональных задач на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере</p> <p>Владеет: в основном навыками решения профессиональных задач на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере</p>

<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знает: в полном объеме практические подходы к решению профессиональных задач на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере</p> <p>Умеет: в полном объеме реализовать практические подходы к решению профессиональных задач на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере</p> <p>Владеет: в полном объеме навыками решения профессиональных задач на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере</p>
------------------------------	--

<p>Ступени уровней освоения компетенции ПК-6</p>	<p>Отличительные признаки</p>
<p>Пороговый (удовлетворительный)</p>	<p>Знает: в целом методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов</p> <p>Умеет: в целом использовать методов теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов</p> <p>Владеет: в целом методами теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов</p>
<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает: в основном методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов</p> <p>Умеет: в основном использовать методов теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов</p> <p>Владеет: в основном методами теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов</p>
<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знает: в полном объеме методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов</p> <p>Умеет: в полном объеме использовать методов теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов</p> <p>Владеет: в полном объеме методами теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов</p>

<p>Ступени уровней освоения компетенции ПК-7</p>	<p>Отличительные признаки</p>
--	-------------------------------

Пороговый (удовлетворительный)	В целом: Знает: способы выбора технологии осуществления научного исследования, оценки затрат и организацию его осуществления Умеет: осуществлять выбор технологии осуществления научного исследования, оценки затрат и организацию его осуществления Владеет: способами выбора технологии осуществления научного исследования, оценки затрат и организацию его осуществления
Продвинутый (хорошо)	В основном: Знает: способы выбора технологии осуществления научного исследования, оценки затрат и организацию его осуществления Умеет: осуществлять выбор технологии осуществления научного исследования, оценки затрат и организацию его осуществления Владеет: способами выбора технологии осуществления научного исследования, оценки затрат и организацию его осуществления
Высокий (отлично)	В полном объеме: Знает: способы выбора технологии осуществления научного исследования, оценки затрат и организацию его осуществления Умеет: осуществлять выбор технологии осуществления научного исследования, оценки затрат и организацию его осуществления Владеет: способами выбора технологии осуществления научного исследования, оценки затрат и организацию его осуществления

Ступени освоения уровней компетенции ПК-8	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	В целом: Знает: анализ результатов научного эксперимента с использованием инновационных методов и инструментов обработки Умеет: анализировать результаты научного эксперимента с использованием инновационных методов и инструментов обработки Владеет: методикой анализ результатов научного эксперимента с использованием инновационных методов и инструментов обработки
Продвинутый (хорошо)	В основном: Знает: анализ результатов научного эксперимента с использованием инновационных методов и инструментов обработки Умеет: анализировать результаты научного эксперимента с использованием инновационных методов и инструментов обработки Владеет: методикой анализ результатов научного эксперимента с использованием инновационных методов и инструментов обработки

Высокий (отлично)	<p>В полном объеме:</p> <p>Знает: анализ результатов научного эксперимента с использованием инновационных методов и инструментов обработки</p> <p>Умеет: анализировать результаты научного эксперимента с использованием инновационных методов и инструментов обработки</p> <p>Владеет: методикой анализ результатов научного эксперимента с использованием инновационных методов и инструментов обработки</p>
----------------------	--

Ступени освоения уровней компетенции ПК-9	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>В целом:</p> <p>Знает: способы представления результатов научного исследования на конференции</p> <p>Умеет: представить результат научного исследования на конференции</p> <p>Владеет: навыками представления результатов научного исследования на конференции</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>В основном:</p> <p>Знает: способы представления результатов научного исследования на конференции</p> <p>Умеет: представить результат научного исследования на конференции</p> <p>Владеет: навыками представления результатов научного исследования на конференции</p>
Высокий (отлично)	<p>В полном объеме:</p> <p>Знает: способы представления результатов научного исследования на конференции</p> <p>Умеет: представить результат научного исследования на конференции</p> <p>Владеет: навыками представления результатов научного исследования на конференции</p>

Ступени освоения уровней компетенции ПК-10	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>В целом:</p> <p>Знает: анализ современных практических проблем инноватики, задачи и разработку программ исследования, выбор методов решения экспериментальных и теоретических задач инновационной деятельности</p> <p>Умеет: проводить анализ современных практических проблем инноватики, задачи и разработку программ исследования, выбор методов решения экспериментальных и теоретических задач инновационной деятельности</p> <p>Владеет: методикой анализа современных практических проблем инноватики, задач и разработкой программ исследования, выбором методов решения экспериментальных и теоретических задач инновационной деятельности</p>

<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>В основном: Знает: анализ современных практических проблем инноватики, задачи и разработку программ исследования, выбор методов решения экспериментальных и теоретических задач инновационной деятельности Умеет: проводить анализ современных практических проблем инноватики, задачи и разработку программ исследования, выбор методов решения экспериментальных и теоретических задач инновационной деятельности Владеет: методикой анализа современных практических проблем инноватики, задач и разработкой программ исследования, выбором методов решения экспериментальных и теоретических задач инновационной деятельности</p>
<p>Высокий (отлично)</p>	<p>В полном объеме: Знает: анализ современных практических проблем инноватики, задачи и разработку программ исследования, выбор методов решения экспериментальных и теоретических задач инновационной деятельности Умеет: проводить анализ современных практических проблем инноватики, задачи и разработку программ исследования, выбор методов решения экспериментальных и теоретических задач инновационной деятельности Владеет: методикой анализа современных практических проблем инноватики, задач и разработкой программ исследования, выбором методов решения экспериментальных и теоретических задач инновационной деятельности</p>

<p>Ступени освоения компетенции</p>	<p>Отличительные признаки</p>
<p>Пороговый (удовлетворительный)</p>	<p>В целом: Знает: подходы к руководу практической, лабораторной работой студентов, инновационные технологии проведения учебных занятий в области инноватики Умеет; реализовать подходы к руководу практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, инновационные технологии проведения учебных занятий в области инноватики Владеет: подходами к руководу практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, инновационные технологии проведения учебных занятий в области инноватики</p>
<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>В основном: Знает: подходы к руководу практической, лабораторной работой студентов, инновационные технологии проведения учебных занятий в области инноватики Умеет; реализовать подходы к руководу практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, инновационные технологии проведения учебных занятий в области инноватики Владеет: подходами к руководу практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, инновационные технологии проведения учебных занятий в области инноватики</p>

Высокий (отлично)	<p>В полном объеме:</p> <p>Знает: подходы к руководству практической, лабораторной работой студентов, инновационные технологии проведения учебных занятий в области инноватики</p> <p>Умеет; реализовать подходы к руководству практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, инновационные технологии проведения учебных занятий в области инноватики</p> <p>Владеет: подходами к руководству практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, инновационные технологии проведения учебных занятий в области инноватики</p>
----------------------	--

Ступени освоения ПК-12	уровней компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)		<p>В целом:</p> <p>Знает: способы применения, адаптации, совершенствования инновационных образовательных технологий</p> <p>Умеет: применять способы использования, адаптации, совершенствования инновационных образовательных технологий</p> <p>Владеет: механизмом применения, адаптации, совершенствования инновационных образовательных технологий</p>
Продвинутый (хорошо)		<p>В основном:</p> <p>Знает: способы применения, адаптации, совершенствования инновационных образовательных технологий</p> <p>Умеет: применять способы использования, адаптации, совершенствования инновационных образовательных технологий</p> <p>Владеет: механизмом применения, адаптации, совершенствования инновационных образовательных технологий</p>
Высокий (отлично)		<p>В полном объеме:</p> <p>Знает: способы применения, адаптации, совершенствования инновационных образовательных</p>
		<p>применять способы использования, адаптации, совершенствования инновационных образовательных технологий</p> <p>Владеет: механизмом применения, адаптации, совершенствования инновационных образовательных технологий</p>

7. Обеспечение практики

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Для реализации образовательной деятельности по учебной практике необходимы аудитории со стандартным оснащением. Необходимая площадь аудиторий со стандартным оборудованием для ведения лекционных и практических занятий составляет

40 м² на группу студентов. Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по учебной практике включает электронную информационно образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А., использование наглядных пособий, информационных справочных систем «КонсультантПлюс»,

«Гарант».

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Номер лицензии Microsoft Open License 42214052 от 25 мая 2007 года Kaspersky Endpoint Security для Windows Номер лицензии: 1150-140620-132220.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основная литература

1. Агарков А.П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.П. Агарков, Р.С. Голов.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015. – 208 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24766>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Давтян М.А. Экономика инновационной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.А. Давтян, Т.С. Щербакова, И.В. Карзанова и др.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский ун-т дружбы народов, 2014. – 432 с. *Режим доступа:*

http://www.iprbookshop.ru/22230. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие, гриф УМО / Е.И Молокова., Н.П.Коваленко.— Электрон. текстовые данные.— Саратов.: Вузовское образование, 2013. – 196 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11394>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительная литература

4. Асаул А.Н. Введение в инноватику [Электронный ресурс]: учебное пособие, гриф УМО/ А.Н. Асаул , В.В Асаул Н.А. Асаул и др. — Электрон. текстовые данные.— С-Пб.: Институт проблем экономического возрождения, 2010. – 181 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18190> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Организация, планирование и управление хозяйственной деятельностью малого предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Афанасьев [и др.]

— Электрон. текстовые данные.— Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 266 с. –

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20491>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Пигунова О.В. Коммерческая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Пигунова, Е.П. Науменко .— Электрон. текстовые данные.— Минск.: Высшая школа, 2014. – 256 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35490> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Валинурова Л.С. Эффективное управление интеллектуальной собственностью на предприятии [Электронный ресурс]: монография/ Л.С.Валинурова, Э.И. Исхакова .— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2012. – 172 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10206>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Периодические издания

8. Инновации / Гл. ред. Б.А. Новиков. – С/Пб: Издательство ОАО «Трансфер», (2013-2015) № 1-12. – ISSN 2071-3010.

9. Инновационная деятельность / Гл. ред. А. С. Борщёв. – Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А., (2013-2015) № 1-4. ISSN 2071-5226.

10. Экономист: / Гл. ред. С.С. Губанов. – Москва: Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, (2013-2015). ISSN 0042-8736.

Интернет-ресурсы:

11. Гражданский кодекс Российской Федерации // <http://v-akkymy.ru/slug/4257-grajdanskiy-kodeks-rf-elektronnaya-versiya.html>
12. Гражданское право. В 2-х томах. Учебник / отв.ред.Е.А.Суханов. - 2-ое изд. Том 1. - М.,2010. http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/#
13. Рассолова, Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Т.М. Рассолова. — Электронные текстовые данные (1 файл; 3,25 Мб). — М.: ЮНИТИ, 2011 — 846 с. <http://elib.fa.ru/ebook/Rassolova-civil-law.pdf>>.
14. Гришаев С.П.: Наследственное право: учебно-практическое пособие. М.: Проспект, 2011. 184 с. http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/#

Источники ИОС

https://portal3.sstu.ru/Facult/FEM/EID/INVT/INVT_m_m24/default.aspx

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Структура дневника практики

Дата	Структурное подразделение	Содержание работы	Количество дней
1	2	3	4

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Титульный лист

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный
технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономическая безопасность и управление инновациями»

ОТЧЕТ

по _____ практике
вид практики

Место прохождения _____

Сроки прохождения _____

Руководитель практики:

Выполнил: _____

Саратов 2016