

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика труда и производственных комплексов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Б.3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

направление подготовки -
«38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика труда» Б2

Курс – 4
семестр – 8
Зачетные единицы – 6
Всего часов - 216

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации по программам высшего образования выпускников СГТУ имени Гагарина Ю.А.»

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаются государственная аттестационная и апелляционная комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из СГТУ с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Решение апелляционной комиссией принимается на заседании, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель – интеграция теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами в ходе обучения, определение степени подготовленности выпускников к самостоятельной работе и выполнению профессиональных обязанностей посредством установления соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- оценка знаний по направлению и профилю подготовки;
- проверка умений и навыков использования полученных знаний на практике в ходе самостоятельного исследования;
- оценка соответствия оформления выпускной квалификационной работы и презентации требованиям ГОСТ;
- проверка готовности к самостоятельным выступлениям, презентации результатов собственной работы;
- формирование грамотного, самостоятельного, образованного и культурного члена общества.

3. Место дисциплины в структуре ООП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» в блок «Государственная итоговая аттестация» (блок 3) входит подготовка выпускной квалификационной работы и представление доклада об основных ее результатах.

Защита выпускной квалификационной работы завершает освоение образовательной программы и проводится в 8 семестре. На подготовку работы отводится 216 часов.

Требования к входным знаниям: студент должен освоить компетенции ОК-1-7, ПК-1-3 в период обучения в 1-7 семестрах.

4. Требования к результатам

Защита выпускной квалификационной работы призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников.

Общекультурные компетенции

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Общепрофессиональные компетенции

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

-способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

-способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

-способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Профессиональные компетенции

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

-способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

-способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

-способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

-способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

-способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

организационно-управленческая деятельность:

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Компетенция	Студент должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-7 способен к самоорганизации и самообразованию	-способы самоорганизации и самообразования	- использовать способы самоорганизации и самообразования	-способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с	- методы использования основных современных технических средств и информационных технологий в процессе решения экономических исследовательских задач, требования информационной безопасности	-использовать основные современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач в сфере труда с учетом требований информационной безопасности	- современными техническими средствами и информационными технологиями для решения экономических задач в сфере труда с учетом требований информационной безопасности

учетом основных требований информационной безопасности			
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- основные теоретические положения и проблемы экономической теории и экономики труда	- использовать экономические знания для анализа конкретных экономических проблем	- навыками сбора и обработки информации об экономических процессах
ОПК-3 Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	- основные инструменты для обработки экономических данных	- выбрать нужные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с темой ВРК	- навыками обработки данных, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.
ОПК-4 способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	- методологию принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	- принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	- способностью принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ПК-4 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные	- основные экономические процессы и явления	- строить стандартные теоретические и эконометрические модели	- навыками анализа стандартных теоретических и эконометрических моделей

<p>результаты</p> <p>ПК-5 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>- способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации и использования полученных сведений для принятия управленческих решений в сфере экономики труда</p>	<p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере экономики труда</p>	<p>- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере экономики труда</p>
<p>ПК-6 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>- методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>- навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденций изменения социально-экономических показателей</p>
<p>ПК-7 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический</p>	<p>- требования к подготовке ВКР</p>	<p>- подготовить ВКР</p>	<p>- способностью подготовить ВКР</p>

отчет			
ПК-8 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	- методы работы с современными техническими средствами и информационными технологиями в целях решения аналитических и исследовательских задач	- работать с современными техническими средствами и информационными технологиями в целях решения аналитических и исследовательских задач	- навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями в целях решения аналитических и исследовательских задач; использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий
ПК-11 способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	- способы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

4. Структура государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость - 6 зач. единиц (216 час.); проводится в 8 семестре.

№	этап	Виды работ	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Консультации научного руководителя. Написание ВКР, ее рецензирование, подготовка	ВКР предоставляется на выпускающую кафедру за 10 дней

		презентации. Отзыв научного руководителя	до защиты
2	Защита ВКР	Студент делает доклад в течение 12 минут, сопровождаемый презентацией. Отвечает на вопросы председателя и членов государственной аттестационной комиссии. Озвучивается отзыв руководителя. Озвучивается рецензия. Студент отвечает на замечания рецензента	Все вопросы, мнения членов государственной экзаменационной комиссии вносят в протокол защиты ВКР
3	Обсуждение и вынесение оценки	Члены комиссии оценивают защиту по комплексу показателей. Высказывают особое мнение. Принимают решение об оценке.	Защита оценивается по пятибалльной шкале. Оценка проставляется в протокол защиты ВКР

5. Содержание (программа)

5.1 Общие требования к выпускной бакалаврской работе

Выпускная квалификационная работа на степень бакалавра – это итог первого этапа в подготовке специалистов в области экономики. Вторым этапом является магистерская диссертация. Работа показывает наличие базовой экономической подготовки студентов, а также уровень освоения начальной специализации. В работе должны быть показаны навыки студента самостоятельно оперировать знаниями как в области общеэкономических дисциплин, так и в области профильной дисциплины - экономики труда.

Выпускная работа бакалавра – это теоретическое исследование, направленное на решение отдельных профессиональных задач, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта к выпускникам ВУЗов по направлению «Экономика» профиля «Экономика труда».

Подготовка выпускной работы бакалавра производится студентом на протяжении четвертого года обучения. Написание бакалаврской работы осуществляется в соответствии с календарным графиком, в котором устанавливаются конкретные сроки выполнения отдельных этапов работы, сроки сдачи готовой работы и ее защиты. Контроль за выполнением графика осуществляется научным руководителем и нормоконтролером кафедры. Вопрос о ходе подготовки выпускных бакалаврских работ систематически заслушивается на заседаниях кафедры. Предполагается промежуточная аттестация студента по подготовке бакалаврской работы. Примерные темы ВКР представлены в п.6.

5.2. Этапы подготовки выпускной квалификационной работы

Этап	Содержание этапа
Подготовительный	Выбор темы выпускной бакалаврской работы, согласование ее на кафедре; определение объекта, предмета исследования, структуры работы; составление плана работы и

		графика ее выполнения.
	Теоретический	Подбор и изучение литературы по теме работы; разработка теоретико-методологических основ предмета исследования
	Аналитический	Ознакомление с объектом исследования; сбор практических материалов и их анализ, выполнение аналитических расчетов.
	Организационно-оформительский	Аккумуляция результатов исследования (написание ВКР); в соответствии со сроками представление отдельных разделов научному руководителю; доработка с учетом замечаний; оформление выпускной работы и представление ее на кафедру. Научный руководитель пишет отзыв на бакалаврскую работу; проводится ее рецензирование на предприятии-объекте исследования.
	Заключительный	Подготовка доклада и презентационных материалов (схем, таблиц, графиков и т.д.) для защиты бакалаврской работы перед государственной аттестационной комиссией; подготовка пакета документов для защиты

5.3. Структура и содержание выпускной бакалаврской работы

ВКР включает, как правило, следующие разделы:

- введение;
- три главы (главы могут включать два и более параграфов);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Рабочий план составляется студентом самостоятельно и утверждается руководителем.

Титульный лист является первой страницей ВКР. Оформляется на стандартном бланке и содержит название темы; фамилию, имя, отчество, профиль и номер группы студента; фамилию, имя, отчество, ученую степень и ученое звание (должность) руководителя выпускной квалификационной работы. Образец оформления титульного листа приведен в приложении Б.

Содержание должно быть подробным, с наименованием всех разделов, подразделов и пунктов, строго им соответствовать по тексту, с присвоенной им нумерацией, а также с указанием номеров страниц, на которых размещается начало разделов (глав) и подразделов (параграфов).

Во введении:

- обосновывается выбор темы, ее актуальность;
- характеризуется степень разработанности темы в отечественной и мировой науке;
- определяются объект и предмет исследования;
- формулируются основная цель и задачи работы;
- раскрываются теоретико-методологические основы исследования;
- характеризуется практическая значимость исследования;
- представляется структура работы, а также краткое содержание глав и параграфов основной части.

В *актуальности* указывается на недостаточную проработанность данной темы в теоретическом или практическом аспектах, а также важность ее для решения конкретных задач в области экономики труда.

Цель исследования определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Цель работы ориентирует на анализ и решение проблемы в сфере экономики труда в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном.

Задачи исследования – это алгоритм достижения цели исследования. Это ступеньки, на каждой из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение необходимой литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, сопоставление: построение классификаций разработка методик и их реализация и т.д.). Задачи исследования могут быть условно разделены на основные и дополнительные. Основные предполагают поиск ответа на его центральный вопрос: каковы пути и средства решения исследуемой проблемы? Дополнительные задачи помогают выяснить сопутствующие главной проблеме исследования обстоятельства, факторы, причины.

Задачи исследования представляют собой теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в бакалаврской работе.

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания. Объект исследования – это более широкое понятие, чем предмет. К объекту относят процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, а также совокупность экономических отношений, механизмов и институтов.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта которые подлежат непосредственному изучению в рамках намечающегося исследования. Предмет исследования – это тот аспект проблемы, который исследуется в выпускной работе, и находится в границах объекта. Предмет исследования определяет тему работы.

Объект и предмет исследования как научные категории соотносятся как общее и частное.

Методы – это способы, приемы, правила, принципы, которые использовал студент в своей работе.

Структура работы отражает логику исследования.

Первая глава работы является теоретической и должна раскрыть экономическую сущность исследуемого предмета в области экономики труда. Теоретические положения первой главы должны продемонстрировать экономическую эрудицию студента по теме исследования, знание соответствующей литературы (отечественной и зарубежной), умение выделить основные проблемы современного этапа развития экономики труда, сопоставить различные позиции ученых, авторов по рассматриваемым вопросам. Основные положения, сформулированные и изложенные в первой главе, должны стать базой для анализа, проводимого в последующих главах выпускной бакалаврской работы.

При написании первой главы необходимо использовать монографическую литературу, учебников, материалы научных конференций и статьи периодических изданий по исследуемой проблеме, разработки кафедры.

Вторая глава носит аналитический характер, в ней анализируется фактическое состояние исследуемого предмета на основе статистических, фактологических и эмпирических данных. Данный раздел выполняется на основе изучения и обобщения практики в области социально-трудовых отношений на уровне страны, региона или конкретных хозяйствующих субъектов (предприятий и т.д.). Для написания этой главы используются существующие методики, собранный статистический материал, специальная литература, материалы, собранные студентами во время производственной практики на предприятии, и другая информация.

Третья глава – рекомендательная (проектная), является не только обобщенным результатом исследования практических материалов, анализируемых во второй главе, но и содержит рекомендации. Один из параграфов может быть посвящен анализу зарубежного опыта по интересующему автора вопросу. В этой главе даются рекомендации по совершенствованию предмета исследования, разрабатываются меры и направления решения выявленных во второй главе проблем.

Заключение (4-5 страниц) должно представлять собой краткое изложение сделанных автором выводов и рекомендаций, а также содержать предложения по их практическому использованию.

Список использованной литературы. В тексте выпускной работы обязательно должны быть ссылки в виде подстраничных сносок. На каждой странице нумерация сноски начинается с цифры 1. Источники (50-100) следует располагать в алфавитном порядке

Приложения содержат текстовые документы, графики, диаграммы, схемы, карты, таблицы, а также расчеты. Они служат для иллюстрации отдельных положений исследуемой проблемы или являются результатом предлагаемых рекомендаций автора. На приложения делаются ссылки в тексте.

Приложения помещают после списка источников и литературы в порядке их упоминания в тексте.

Объем ВКР - не менее 80 страниц. Уровень заимствований в тексте ВКР – не более 40%.

6. Фонд оценочных средств

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично»:

- Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области экономики труда. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование ВКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована теоретическая и практическая значимость полученных результатов. Текст ВКР отличается достаточным уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, правильно оформлен научный аппарат. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением статистических и экономико-математических методов. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован.

- Руководитель и рецензент высоко оценили ВКР.

- В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования; представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть проведенного исследования. На вопросы членов ГАК отвечал уверенно, грамотно аргументировал собственную точку зрения, демонстрируя полноту знаний по дисциплинам ООП и свободное владение материалом по теме исследования.

Оценка «хорошо»:

- Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области экономики труда. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование ВКР, достаточно четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована теоретическая и практическая значимость полученных результатов. Текст ВКР отличается необходимым уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, правильно оформлен научный аппарат. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 4 года с применением статистических и экономико-математических методов. Комплекс авторских предложений и рекомендаций в целом аргументирован.

- Руководитель и рецензент положительно оценили ВКР.

- В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования; представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть проведенного исследования. На некоторые вопросы членов ГАК отвечал не достаточно уверенно; аргументировал собственную точку зрения, демонстрируя небольшие неточности в использовании знаний по дисциплинам ООП и владении материалом по теме исследования.

Оценка «удовлетворительно»:

- Работа выполнена на актуальную тему, но актуальность обоснована недостаточно. Формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами.

- В тексте имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими; работа не четко структурирована, материал не отличается последовательностью и логичностью изложения.

- В аналитической части объект исследован менее чем за 3-4 года. Сформулированные предложения и рекомендации носят общий характер или недостаточно аргументированы.

- Руководитель и рецензент положительно оценили ВКР.

- В ходе защиты выпускник неуверенно излагал результаты исследования; представил презентацию, в недостаточной степени раскрывающую суть проведенного исследования. На вопросы членов ГАК отвечал не точно; аргументировал собственную точку зрения, демонстрируя слабые знания по дисциплинам ООП и слабое владение материалом по теме исследования.

Оценка «неудовлетворительно»:

- Выпускник нарушил календарный план выполнения ВКР.

- Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, представляемыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствует теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. Уровень заимствований в работе превышает 40%.

- Допущены неточности при изложении материала, достоверность выводов не доказана. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности

Темы ВКР

1. Развитие трудового потенциала предприятия
2. Рынок труда и его регулирование.
3. Институты рынка труда и их организация.
4. Молодежный рынок труда и проблемы социальной защиты молодежи.
5. Управление занятостью населения.
6. Трудовой потенциал региона (предприятия).
7. Организационная (корпоративная) культура: общее и особенное.
8. Кадровый потенциал предприятия и повышение эффективности его использования.
9. Система профессиональной и должностной мобильности кадров на предприятии.

10. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров на предприятии.
11. Система управления человеческими ресурсами организации.
12. Карьера: состояние и проблемы планирования и реализации.
13. Экономико-математическое моделирование в управлении трудом.
14. Информационные технологии в управлении трудом.
15. Мотивация работников в современных условиях.
16. Управление конфликтами, изменениями и интересами.
17. Гуманизация трудовых процессов и охрана труда работников.
18. Анализ организации труда и оценка его уровня.
19. Рабочее время и эффективность трудовых процессов. Методы их изучения.
20. Организация управленческого труда.
21. Нормирование труда на предприятии.
22. Факторы и резервы роста производительности труда на предприятии.
23. Трудовая миграция в регионе: состояние и перспективы
24. Управление производительностью труда в рыночной экономике.
25. Оценка деятельности работников.
26. Комплексное управление качеством как организационная проблема.
27. Организация социальной защиты работников в трудовых коллективах предприятий.
28. Социально-трудовые отношения
29. Социальное партнерство
30. Организация оплаты труда на предприятии.
31. Премияльные системы и их эффективность.
32. Распределение средств на оплату труда по структурным подразделениям предприятия.
33. Системы вознаграждения работников.
34. Уровень жизни населения.
35. Разновидности и особенности микроэкономических моделей заработной платы.
36. Риски в управлении трудом (принятие решений в условиях неопределенности).
37. Мотивация труда на предприятиях различных форм собственности
38. Кадровая политика предприятия.
39. Кадровое планирование на предприятии.
40. Стратегии и методы привлечения персонала на предприятие.
41. Формы и методы отбора кандидатов на рабочие места.
42. Образование, подготовка и повышение квалификации персонала.
43. Трудовые отношения на предприятии.
44. Организационное поведение: специфика формирования и реализации.
45. Содействие занятости населения в регионе
46. Занятость в регионе: состояние и перспективы
47. Миграционная политика в регионе
48. Международная миграция трудовых ресурсов

Уровни сформированности компетенций

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО	ОК-7 Знает: - минимум форм саморазвития и самообразования Умеет: - использовать базовые техники

			<p>самообразования</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самоорганизации на базовом уровне <hr/> <p>ОПК-1</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на низком уровне методы использования основных современных технических средств и информационных технологий для решения экономических исследовательских задач,, требования информационной безопасности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать некоторые современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач в сфере труда с учетом требований информационной безопасности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторыми современными техническими средствами и информационными технологиями для решения экономических задач в сфере труда <hr/> <p>ОПК-2</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторые способы сбора экономической информации для решения научно-исследовательских задач и профессиональных задач <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать некоторую информацию о результатах экономической деятельности для решения научно-исследовательских и профессиональных задач <p>- Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторыми навыками сбора, обобщения и оценки информации о результатах экономической деятельности для решения научно-исследовательских и профессиональных задач <hr/> <p>ОПК-3</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементарные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной
--	--	--	--

		<p>задачей, анализа результаты расчетов и обоснования полученных выводов</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа полученных результатов и обоснования полученных выводов
		<p>ОПК-4</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом методы управления; виды управленческих решений; - методы разработки управленческих решений в области трудовой деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы разработки управленческих решений в области трудовой деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами разработки управленческих решений в области трудовой деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности
		<p>ПК-4</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исходные предпосылки эконометрического моделирования; основные положения наиболее распространенных эконометрических моделей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязи экономических характеристик, процессов и явлений на основе эконометрических моделей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базовом уровне навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной

		интерпретации результатов анализа в области экономики труда
		<p>ПК-5</p> <p>Знать:</p> <p>- на базовом уровне методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств, касающиеся экономических процессов, и пути использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь:</p> <p>- на базовом уровне анализировать и интерпретировать информацию отчетности предприятий, организаций, ведомств, касающуюся экономических процессов, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть:</p> <p>- на базовом уровне методами анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств, касающиеся экономических процессов, и пути использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p>
		<p>ПК-6</p> <p>Знать:</p> <p>- основные социально-экономические показатели и явления</p> <p>Уметь:</p> <p>- находить информацию о структуре и динамике изменения социально-экономических показателей с использованием данных отечественной и зарубежной статистики</p> <p>Владеть:</p> <p>- теоретическим инструментарием анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>

		<p>ПК-7 Знать: -на базовом уровне методы сбора и анализа данных, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по проблемам экономического развития. Уметь: - в целом успешно, но не систематически собирать и анализировать данные, готовить информационные обзоры и/или аналитические отчеты по проблемам экономического развития. Владеть: - на базовом уровне методами сбора и анализа данных, подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов по проблемам экономического развития .</p>
		<p>ПК-8 Знать: - современные технические средства Уметь: - пользоваться современными техническими средствами при решении экономических задач Владеть: - навыками использования технических средств для решения экономических задач</p>
		<p>ПК-11 Знать: - критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия управленческих решений в области экономики труда Уметь: - разработать и обосновать предложения в сфере экономики труда с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Владеть:</p>

			- способностями оценки и обоснования управленческих решений в сфере экономики труда с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
2	Продвинутый уровень (хорошо)	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза	<p>ОК-7 Знает: - основные формы саморазвития и самообразования Умеет: - использовать основные техники самообразования Владет: - навыками самоорганизации и самообразования на среднем уровне</p> <p>ОПК-1 Знает: - на среднем уровне методы использования основных современных технических средств и информационных технологий для решения экономических исследовательских задач, Умеет: - использовать основные современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач в сфере труда с учетом требований информационной безопасности Владет: - основными современными техническими средствами и информационными технологиями для решения экономических задач в сфере труда с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-2 Знает: - основные способы сбора экономической информации для решения научно-исследовательских и профессиональных задач Умеет: - собирать основную информацию о результатах экономической деятельности для решения научно-исследовательских и профессиональных задач Владет:</p>

			<p>- навыками использования полученных знаний для решения научно-исследовательских и профессиональных задач</p>
			<p>ОПК-3 Знает: - применять общие и специальные методы экономических и статистических расчетов Умеет: Вбирать из нескольких вариантов наиболее подходящие инструментальные средства Владеет: - способами правильного выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>
			<p>ОПК-4 Знает: - инструментарий разработки вариантов управленческих решений в области управления трудом в профессиональной деятельности Умеет: - разрабатывать варианты решений в области управления трудом и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности Владеет: - способностью к разработке вариантов решений в области управления трудом в профессиональной деятельности, и обоснования их выбора с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>
			<p>ПК-4 Знать: - общие принципы построения и использования эконометрических моделей и методов в экономических исследованиях; теоретические основы построения эконометрических моделей изучаемых экономических явлений и процессов Уметь:</p>

			<p>- применять стандартные методы построения эконометрических моделей; оценивать степень адекватности моделей исходным данным</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации результатов анализа в области экономики труда в целом успешно, но с некоторыми пробелами</p>
			<p>ПК-5</p> <p>Знать:</p> <p>- с некоторыми неточностями методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств, касающиеся экономических процессов, и пути использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь:</p> <p>- достаточно успешно, но не всегда безошибочно, анализировать и интерпретировать информацию отчетности предприятий, организаций, ведомств, касающуюся экономических процессов, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть:</p> <p>- определенными навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств, касающейся экономических процессов, и пути использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>
			<p>ПК-6</p> <p>Знать:</p> <p>- способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>Уметь:</p>

			<p>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики</p> <hr/> <p>ПК-7</p> <p>Знать:</p> <p>- успешно, но с некоторыми недостатками методы сбора и анализа данных, подготовки информационный обзор и/или аналитического отчета по экономическим проблемам.</p> <p>Уметь:</p> <p>- в целом успешно, но с некоторыми ошибками и неточностями собирать и анализировать данные, готовить информационные обзоры и/или аналитические отчеты по экономическим проблемам.</p> <p>Владеть:</p> <p>- умениями в области сбора и анализа данных, подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов по экономическим проблемам в целом успешно, но с некоторыми пробелами.</p> <hr/> <p>ПК-8</p> <p>Знать:</p> <p>- современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать технические средства и информационные технологии при решении экономических задач</p> <p>Владеть:</p> <p>- техническими средствами и информационными технологиями для решения экономических задач</p> <hr/> <p>ПК-11</p> <p>Знать:</p> <p>- критерии социально-экономической эффективности, предпосылки, риски и возможные социально-экономические последствия управленческих решений в области экономики труда</p>
--	--	--	---

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом успешно, но с некоторыми ошибками и неточностями проводить оценку вариантов управленческих решений в области экономики труда с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий и обосновывать лучший <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в целом успешно, но с некоторыми пробелами проведения критической оценки управленческих решений в области экономики труда с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий
3	Высокий уровень (отлично)	Максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования	<p>ОК-7</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все формы саморазвития и самообразования <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать все доступные техники самообразования, самостоятельно планировать свою деятельность <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на высоком уровне владеет методами самообразования и саморазвития <p>ОПК-1</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на высоком уровне методы использования основных современных технических средств и информационных технологий для решения экономических исследовательских задач <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать большинство современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач в сфере труда с учетом требований информационной безопасности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в совершенстве современными техническими средствами и информационными технологиями для решения экономических задач в сфере труда с учетом требований информационной безопасности

		<p>ОПК-2</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на высоком уровне методы сбора, анализа и обработки экономических данных, необходимых для решения поставленных научно-исследовательских и профессиональных задач. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематически и успешно собирать, анализировать (в том числе нестандартными методами) и обрабатывать экономические данные для решения научно-исследовательских и профессиональных задач. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью сформированными навыками сбора, анализа и обработки экономических данных, необходимых для решения научно-исследовательских и профессиональных задач.
		<p>ОПК-3</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику обработки экономических данных в соответствии с поставленной целью исследования; методику выявления закономерностей при изучении массовых социально-экономических явлений <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать выбор методов и моделей для решения прикладных задач; оценивать особенности изучаемых экономических данных в соответствие с поставленной задачей <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных инструментов обработки экономических данных; навыками анализа результатов расчетов экономических показателей; навыками обоснования полученных выводов
		<p>ОПК-4</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и критерии оценки

			<p>социально-экономической эффективности вариантов управленческих решений</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки социально-экономической эффективности управленческих решений в области управления трудом в профессиональной деятельности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки вариантов решений в области управления трудом в профессиональной деятельности, и обоснования их выбора с учетом критериев социально-экономической эффективности
			<p>ПК-4</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на высоком уровне методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации результатов в области экономики труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематически и успешно строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты анализа в области экономики труда <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивыми навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации результатов анализа
			<p>ПК-5</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - блестяще методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств, и пути использования полученных сведений для принятия управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематически и успешно анализировать и интерпретировать информацию отчетности

			<p>предприятий, организаций, ведомств, касающуюся экономических процессов, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть:</p> <p>- устойчивыми практическими навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств, касающейся экономических процессов, и пути использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p> <hr/> <p>ПК-6</p> <p>Знать:</p> <p>- теоретические и методологические основы сбора, анализа и обработки данных отечественной и зарубежной статистики о конкурентоспособности и рынке труда,</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики</p> <hr/> <p>ПК-7</p> <p>Знать:</p> <p>- на высоком уровне методы сбора и анализа данных, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по проблемам экономического развития .</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-и макроуровне.</p> <p>Владеть:</p>
--	--	--	--

			<p>- полностью сформированными навыками сбора и анализа данных, подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов по проблемам экономического развития.</p> <p>ПК-8</p> <p>Знать:</p> <p>- основные современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать основные современные технические средства и информационные технологии в процессе исследования экономических проблем</p> <p>Владеть:</p> <p>- устойчивыми практическими навыками использования технических средств и информационных технологий для исследования экономических проблем</p> <p>ПК-11</p> <p>Знать:</p> <p>- критерии социально-экономической эффективности, предпосылки, риски и возможные социально-экономические последствия управленческих решений в области экономики труда</p> <p>Уметь:</p> <p>- систематически и успешно критически оценивать варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения в сфере экономики труда с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеть:</p> <p>- полностью сформированными навыками критической оценки управленческих решений, разработки и обоснования предложений в различных условиях с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
--	--	--	---

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обязательные издания

1. Галактионова Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ Галактионова Л.В., Русанов А.М., Васильченко А.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 98 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33662>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Складаревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Складаревская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52296>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительные издания

4. Бурняшов Б.А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бурняшов Б.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12826>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Гендина Н.И. Выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс]: стандарты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет культуры и искусств»/ Гендина Н.И., Колкова Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2012.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21958>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Отставнова, Л. А. Экономика труда (экономика социально-трудовых отношений) : учеб. пособие для студ. спец. "Экономика труда" и напр. "Экономика" / Л. А. Отставнова, О. В. Мраморнова, Н. Н. Овчинникова ; М-во образования и науки РФ (Москва), Федер. агентство по образованию (Москва), Саратовский гос. техн. ун-т. - Саратов : СГТУ, 2009. - 112 с. Экземпляры всего: 40

7. Сапаров В.Е. Дипломный проект от А до Я [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сапаров В.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2009.— 219 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8646>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Шапкова Л.В. Методика написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ по адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шапкова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2006.— 55 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29978>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Экономика [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов бакалавриата направления подготовки 080100.62 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный

университет, ЭБС АСВ, 2015.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30453>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Периодические издания

11. Вопросы экономики: теоретический и научно-практический журнал. / Гл. ред. О.И. Ананьин - Москва: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала "Вопросы экономики"». (2013-2016). №1-12.-ISSN-0042-8736 - Режим доступа: http://elibrary.ru/title_items.asp?id=7715

12. Кадры предприятия: деловой журнал. / Гл. ред. Л.В. Труханович. - М.: Издательская группа «Дело и сервис». (2013-2016), № 1-12. - ISSN 1814-8468.

13. Менеджмент в России и за рубежом: журнал. / Гл. ред. А.Е. Хачатуров.- М.: Финпресс, (2013-2016), № 1-6. - ISSN1028-5857

14. Справочник специалиста по охране труда: справочное профессиональное издание. / Гл. ред. Ю.Г. Сорокин. - М.: Изд.дом МЦФЭР, (архив: 2013-2014), № 1-12. - ISSN 1727-6608.

15. Управление персоналом: деловой журнал. / Гл. ред. А.Гончаров. - М.: Деловые коммуникации, (архив: 2010-2012) - № 1-12. - ISSN 2309-1635 http://elibrary.ru/title_items.asp?id=9194

16. Человек и труд: деловой журнал. / Гл. ред. М.А. Борисова. - М.: НП «Человек и труд», (архив:2012-2013), № 1-12. - ISSN 0132-1552.

17. Экономика и управление: научно-практический журнал. / Гл. ред. В.А. Гневко. - СПб.: СПбУУЭ, (2013-2016), № 1-12. - ISSN 1998-1627. - Режим доступа: http://elibrary.ru/title_items.asp?id=9270.

18. Экономист: экономический журнал. / Гл. ред. С.С. Губанов. - М.: Экономист, (2013-2016), № 1-12. - ISSN 0869-4672.

Интернет-ресурсы

19. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.aup.ru/>

20. Федеральный образовательный портал — экономика, социология, менеджмент // <http://ecsocman.edu.ru/>

21. Федеральная государственная служба по статистике РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

22. Международная организация труда (региональное отделение в России и СНГ) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ilo.ru> (дата обращения – 21.09.15) <http://www.unrussia.ru/ru/agencies/mezhdunarodnaya-organizatsiya-truda-mot>

23. Центр креативных технологий // Организация и нормирование труда РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.inventech.ru/lib/predpr/predpr0028/>

24. Грандарс. Образовательный портал по экономике // Трудовая деятельность [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/trudovaya-deyatelnost.html>

25. Яхварова Е.В Методические указания по итоговой государственной аттестации бакалавра / Е.В. Яхварова, О.А. Долматова, Е.Н. Анненкова, – Саратов, СГТУ, 2015 (электронный вид).

Источники ИОС

26. Методические указания по дисциплине

<https://portal3.sstu.ru/Facult/FEM/ETET/38.03.01/b3/DocLib/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%98%D0%93%D0%90%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B0.docx>

Профессиональные Базы Данных

27. Федеральная служба государственной статистики // [Рынок труда, занятость и заработная плата](#)

28. Сообщество кадровиков и специалистов по управлению персоналом // <http://hrliga.com/index.php?module=news&op=view&id=11078>

29. Федеральная служба по труду и занятости [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.rostrud.>

8. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательной деятельности по дисциплине необходимы аудитории со стандартным оснащением для ведения лекционных и практических занятий.

Лекции и практические занятия проводятся в учебных аудиториях с использованием технических средств; материал лекций представлен в виде презентаций в Power Point. Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

Для проведения практических занятий используется компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, в электронно-библиотечную систему технического ВУЗа, в ЭБС «IPRbooks», оснащенными электронными учебными пособиями и тестами. В аудитории имеется необходимое программное обеспечение: Excel, Microsoft Power Point 2007, AST test player.

Для оформления письменных работ, презентаций к докладу имеются пакеты программ Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader), Internet Explorer.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине включает учебно-методический комплекс дисциплины в электронной информационно-образовательной среде СГТУ имени Гагарина Ю.А., использование электронных научных библиотек, информационных справочных систем «Гарант» и других.

Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу итоговой государственной аттестации

Номер п/п	Дата	Страницы с изменениями	Перечень и содержание откорректированных разделов рабочей программы итоговой государственной аттестации