

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика труда и производственных комплексов»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
***Б.2.4 «Производственная практика
(научно-исследовательская работа)»***

направления подготовки
«38.03.01 «Экономика»»
Профиль Б.2 «Экономика труда»

1. Общие положения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», утвержденного 12.11.2015 г. приказом Минобрнауки РФ № 1327, программа бакалавриата включает Блок 2 «Практики», который относится к вариативной части.

Настоящая программа разработана для производственной практики (научно-исследовательской работе).

Производственная практика (научно-исследовательская работа (далее - НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки бакалавра и может проводиться на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедр университета.

НИР предполагает формирование компетенций в области исследовательской работы, направлена на развитие у бакалавров навыков проведения самостоятельных исследований, анализа и критической оценки результатов исследований в области экономики труда, выработку умений объективной оценки научной информации, развитие свободы научного поиска.

НИР предполагает как общую программу для всех бакалавров, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

Практика проводится в 8 семестре очного обучения в бакалавриате после изучения всех дисциплин базовой, вариативной части и дисциплин по выбору.

2. Цели и задачи практики

Основной целью Производственной практики (НИР) бакалавра является формирование заданных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку студентов к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач в области экономики труда.

Задачами производственной практики (НИР) являются:

- формирование умений в области использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных статистических и эмпирических данных, владение современными методами исследований в области экономики труда;
- самостоятельное построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере экономики труда и трудовых отношений, анализ и интерпретация полученных результатов;
- формирование навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих процессы и явления в области экономики труда, социально-трудовых отношений на микро-, мезо и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- самостоятельная подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов, научных статей, докладов, проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- разработка рекомендаций, предложений и мероприятий по результатам проведенных научных исследований в области экономики труда;
- разработка теоретической части ВКР.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) входит в раздел Б2. Практики (вариативная часть). Данная практика базируется на комплексе компетенций, полученных в результате изучения следующих предметов: «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Экономика труда», «Экономика фирмы», «Рынок труда», «Развитие трудового потенциала», «Организация и нормирование труда», «Управление персоналом»,

«Аудит и контроллинг персонала», «Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений», «Анализ и моделирование трудовых показателей».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в период прохождения производственной практики (НИР), являются базой для прохождения преддипломной практики и Государственной итоговой аттестации.

Тип практики – практика по получению опыта научно-исследовательской деятельности в области экономики труда.

В ходе производственной (научно-исследовательской) практики осуществляется сбор информации для написания научных статей и выпускной квалификационной работы.

По способу проведения практика является стационарной.

Место и время проведения практики утверждается приказом ректора по представлению кафедры.

Для студентов очной формы обучения практика проводится на выпускающей кафедре и предусматривает посещение библиотеки и работу по сбору необходимых данных в компьютерном классе в сети Интернет.

В результате прохождения производственной (научно-исследовательской) практики обучающиеся должны приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОПК-2,3, ПК-3,6,7

1. Общепрофессиональные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

2. Профессиональные компетенции:

- расчетно-экономическая деятельность:

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Планируемые результаты:

Студент должен:

Компетенция	Студент должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных научно-исследовательских задач в области экономики труда	использовать инструментальные средства для исследования экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты научного исследования и	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных научно-исследовательских задач в области экономики труда

		обосновывать выводы в области экономики труда	
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3)	способы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной научно-исследовательской задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в области экономики труда	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной научно-исследовательской задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в области экономики труда	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной научно-исследовательской задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в области экономики труда
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	способы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обоснования их и представления результатов научно-исследовательской работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере труда и трудовых отношений в ходе	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере труда и трудовых отношений в ходе проведения научно-исследовательской работы	методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденций изменения социально-экономических показателей в сфере труда и трудовых

	проведения научно-исследовательской работы		отношений в ходе проведения научно-исследовательской работы
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	отечественные и зарубежные источники информации, способы сбора необходимых данных, их анализа, требования к подготовке информационных обзоров и/или аналитических отчетов в области экономики труда при проведении научно-исследовательской работы	использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их, подготовить информационные обзоры и/или аналитические отчеты в области экономики труда при проведении научно-исследовательской работы	способностью выбора отечественных и зарубежных источников информации, способов сбора необходимых данных, их анализа, навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов в области экономики труда при проведении научно-исследовательской работы

3. Организация практики

Производственная практика (НИР) бакалавров организована в виде занятий, проводимых научным руководителем НИР, и самостоятельной работы. Руководитель должен ознакомить студентов с методологией проведения научно-исследовательской работы по профилю «Экономика труда», сформировать представление о программе самостоятельного исследования, выборе инструментов исследования; методологических ошибках, которые можно совершить при организации и проведении эмпирического исследования, дать представления о методологии исследования проблем экономики труда. Затем студенты знакомятся с актуальными темами исследований в области экономики труда и основными направлениями работы кафедры экономической теории и экономики труда.

Совместно с руководителем НИР студент составляет план работы, который впоследствии согласовывается с научным руководителем выпускной квалификационной работы и утверждается им.

Осуществление плана научно-исследовательской работы (формулировка целей и задач, обоснование НИР, реферирование научных трудов, проведение эмпирического исследования и т.д.) находится под контролем руководителя НИР и согласовывается с научным руководителем ВКР.

Формой аттестации по НИР является дифференцированный зачет, который выставляется по результатам работы, представленного отчета и результатов защиты отчета.

До начала практики руководитель производственной практики (НИР) от кафедры готовит приказ о направлении студентов на данный вид практики.

Обязанности руководителя производственной практики (НИР)

Для эффективного проведения НИР на кафедре назначается руководитель практики. В его обязанности входят:

- научное и учебно-методическое руководство НИР;
- оказание помощи студентам в разработке плана проведения НИР;
- проведение практических занятий консультированием с бакалаврами по проведению НИР;
- контроль за выполнением плана НИР;
- проверка отчетной документации студентов о выполнении НИР;
- подготовка студентов к защите отчета по практике (НИР).

Обязанности студента

В период прохождения производственной практики (НИР) студент обязан:

- полностью выполнить план НИР;
- приобретать профессиональные умения, навыки, компетенции, представленные в образовательной программе;
- выполнять указания руководителя НИР;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

По окончании практики (НИР) студент обязан сдать руководителю отчет о проделанной работе и представить его на обсуждение. Студент должен составить письменный отчет о прохождении практики и сдать его и CD-диск на кафедру на регистрацию и своевременно, в установленные сроки, защитить после устранения замечаний руководителя, если таковые имеются.

Отметка за практику выставляется по результатам защиты работы студента на кафедре. В случае, если студент не выполнил план НИР, не отчитался о проведении работы (или получил отрицательный отзыв) или получил неудовлетворительную оценку на защите, он должен будет выполнить работу повторно. В противном случае студент будет представлен к отчислению из вуза.

Критерии оценки производственной практики (НИР):

- характеристика руководителя НИР;
- качество выполнения задания НИР;
- представление результатов научно-исследовательской работы;
- отчет о НИР на кафедре.

4. Методические рекомендации производственной практики (НИР)

Научно-исследовательская работа базируется на технологиях, используемых в учреждениях, проводящих обучение бакалавров.

Во время НИР организуются:

- консультации руководителя НИР по проблемам методологии исследования в экономике;
- практическое занятие для обоснования тем, обсуждения планов и промежуточных результатов исследования;
- периодические консультации бакалавров руководителем НИР;
- учебно-методическое и информационное обеспечение студентов для проведения НИР;
- самостоятельная работа по изучению учебной и учебно-методической литературы;
- помощь в применении организационных, эмпирических методов, а также методов математической обработки данных и интерпретации;
- защита отчета по производственной практике (НИР).

Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по сестрам

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

Этапы и распределение часов НИР представлены в таблице 1.

Таблица 1

Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Этапы НИР	Трудоемкость, ч	Форма текущего контроля
1.	Определение темы научно-исследовательской работы	2	Список тем, утвержденный на заседании кафедры
2.	Формулировка целей и задач НИР. Составление плана НИР по выбранной теме	4	План НИР и введение отчета по НИР
3.	Обзор и теоретический анализ научной литературы по теме научно-исследовательской работы	30	Список литературы
4.	Разработка теоретического конструкта исследования. Подбор методов для проведения научного исследования	12	Введение отчета по НИР
5.	Проведение эмпирического исследования	32	Отчет
6.	Обработка полученного материала и формулировка выводов. Оформление результатов НИР	18	Отчет Отзыв руководителя
7.	Защита НИР. Подготовка материалов по теме НИР для участия в конференциях	10	Доклад, презентация, статьи
Итого		108	Зачет

Формы проведения производственной практики (НИР)

Формы проведения производственной практики (НИР) зависят от целей, задач и реализации ее в учебном процессе.

Научно-исследовательская работа во время практики может осуществляться в следующих формах:

- самостоятельная работа студента с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами;
- дискуссии на темы, выбранные студентами для исследования;
- написание научной статьи по теме исследования;
- обсуждение и защита отчета по практике (НИР).

5. Отчетность и оформление результата по практике

7.1. Структура отчета

Подведение итогов практики предусматривает выявление степени выполнения студентом программы практики, полноты и качества собранного материала, наличия необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений,

выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и путей их устранения.

В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет.

Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы практики (НИР). В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики (НИР) в соответствии с планом НИР, материалы, необходимые для написания отчета, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

Отчет по производственной практике (НИР) оформляется в соответствии с требованиями следующих стандартов:

- ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Дата введения в действие 01.01.2009.
- ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления
- ГОСТ 7.83-2001 Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.

Объем отчета (основной текст) – 25- 30 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят. Список документов, нормативных и инструктивных материалов и литературы в основной объем отчета не включаются.

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист (приложение 4)
- дневник практики (приложение 3)
- лист-задание (приложение 1)
- график прохождения практики (приложение 2)
- содержание (план НИР)
- введение (с обоснование актуальности, целей и задач)
- основную часть
- приложения
- список использованных источников (отчетные материалы организации, результаты исследований, нормативные документы, специальная литература, интернет-ресурсы и т.п.)
- отзыв руководителя практики от кафедры

Отчет о практике должен быть набран на компьютере (шрифт TimesNewRoman; размер 14 pt; интервал 1,0; поля: слева 3 см, справа 1 см, сверху и снизу по 2 см).и правильно оформлен:

- в оглавлении должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;
- разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;
- обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т. д., которая должна соответствовать оглавлению.

Отчет должен быть записан на CD-диск, который сдается на кафедру (приложение 5).

Студент, получив замечания и рекомендации руководителя практики, после соответствующей доработки, выходит на защиту отчета о практике.

Отрицательный отзыв о работе студента во время практики, несвоевременная сдача отчета или неудовлетворительная оценка при защите отчета по практике считаются академической задолженностью.

7.2. Дневник прохождения преддипломной практики

1. Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении практики, студент-практикант отражает в дневнике практики.
2. Дневник содержит:
 - информацию о месте и сроках прохождения практики;

- календарный график прохождения практики;
 - наименование подразделений, где проходила практика (библиотека, компьютерный класс, отдел предприятия);
 - содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа;
 - календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ;
 - список материалов, собранных студентом в период прохождения практики;
 - замечания и рекомендации руководителя практики от кафедры.
3. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от кафедры или от предприятия.
4. Дневник включается в отчет о практике.

8. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств производственной практики (НИР) включает контрольно-оценочные материалы, предназначенные для контроля и оценивания уровней сформированности заданных компетенций:

- индивидуальные задания на выполнение НИР обучающихся;
- описание контролируемых компетенций;
- критерии оценки результатов НИР;
- отзыв руководителя практики;
- процедура проведения защиты отчета о НИР.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Производственная (НИР) практика является заключительным этапом формирования компетенций: ОПК-2,3, ПК-3,6,7.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 2

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Фонд оценочных средств
1	Организационный	6	Отметка в индивидуальный план	ОПК-3	Собеседование Характеристика руководителем
2	Теоретический	45	Отметка в индивидуальный план		Собеседование, устный опрос
3	Эмпирический	45	Отметка в индивидуальный план	ОПК-2	Собеседование, устный опрос
4	Аналитический	12	Зачет с оценкой		Письменные

				й отчет, презентац ия Отзыв руководи теля
	Итого	108		ОПК-2,3 ПК-3,6,7

Итоговую оценку осуществляет руководитель практики от кафедры, используя следующие критерии.

Таблица 4

Критерии оценки результатов практики со стороны руководителя практики от кафедры

п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя
1.	Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики;	
2.	Степень личного участия и самостоятельности студента в представляемой работе, получении результатов исследования, обосновании выводов;	
3.	Выполнение поставленных целей и задач в соответствии с разработанным планом практики, и заданием, выданным научным руководителем;	
4.	Корректность в выборе инструментария исследования, в сборе, анализе и интерпретации представляемых данных и результатов исследования в ходе практики	
5.	Качество оформление отчетной документации.	
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	

УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: некоторые методы сбора, основные этапы процессов элементарного анализа и простейшей обработки данных, необходимых для решения поставленных научно-исследовательских задач в области экономики труда Умеет: использовать простейшие инструментальные средства для исследования экономических данных в соответствии с поставленной задачей, поверхностно анализировать результаты

	<p>научного исследования и представлять краткие выводы в области экономики труда</p> <p>Владеет: элементарными навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных научно-исследовательских задач в области экономики труда</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: большинство методов сбора, основные этапы процессов анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных научно-исследовательских задач в области экономики труда</p> <p>Умеет: использовать большинство инструментальных средств для исследования экономических данных в соответствии с поставленной задачей, качественно анализировать результаты научного исследования и обосновывать выводы в области экономики труда</p> <p>Владеет: навыками сбора, качественного анализа и обработки большинства данных, необходимых для решения поставленных научно-исследовательских задач в области экономики труда</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: все методы сбора, этапы процессов подробного анализа и тщательной обработки данных, необходимых для решения поставленных научно-исследовательских задач в области экономики труда</p> <p>Умеет: правильно использовать все инструментальные средства для исследования экономических данных в соответствии с поставленной задачей, подробно анализировать результаты научного исследования и обосновывать выводы в области экономики труда, иллюстрируя их конкретными примерами</p> <p>Владеет: навыками полного сбора, подробного анализа и качественной обработки всех данных, необходимых для решения поставленных научно-исследовательских задач в области экономики труда</p>

Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: способы выбора элементарных инструментальных средств для обработки некоторых экономических данных в соответствии с поставленной научно-исследовательской задачей, анализа результатов простейших расчетов и краткого обоснования полученных выводов в области экономики труда</p> <p>Умеет: выбрать элементарные инструментальные средства для обработки некоторых экономических данных в соответствии с поставленной научно-исследовательской задачей, кратко проанализировать результаты простейших расчетов и частично обосновать полученные выводы в области экономики труда</p> <p>Владеет: способностью выбрать элементарные</p>

	инструментальные средства для обработки некоторых экономических данных в соответствии с поставленной научно-исследовательской задачей, проанализировать результаты простейших расчетов и кратко обосновать полученные выводы в области экономики труда
Продвинутый (хорошо)	Знает: способы выбора известных инструментальных средств для обработки большинства экономических данных в соответствии с поставленной научно-исследовательской задачей, анализа результатов подробных расчетов и обоснования полученных выводов в области экономики труда Умеет: выбрать известные инструментальные средства для обработки большинства экономических данных в соответствии с поставленной научно-исследовательской задачей, проанализировать результаты подробных расчетов и обосновать полученные выводы в области экономики труда Владеет: способностью выбора известных инструментальных средств для обработки большинства экономических данных в соответствии с поставленной научно-исследовательской задачей, проанализировать результаты подробных расчетов и обосновать полученные выводы в области экономики труда
Высокий (отлично)	Знает: способы выбора нужных инструментальных средств для качественной обработки всех экономических данных в соответствии с поставленной научно-исследовательской задачей, анализа результатов научно-обоснованных расчетов и формулирования полученных выводов, проиллюстрированных конкретными примерами в области экономики труда Умеет: выбрать нужные инструментальные средства для качественной обработки всех экономических данных в соответствии с поставленной научно-исследовательской задачей, подробно проанализировать результаты научно-обоснованных расчетов и сформулировать полученные выводы с иллюстрацией конкретными примерами в области экономики труда Владеет: способностью выбрать нужных инструментальных средств для качественной обработки всех экономических данных в соответствии с поставленной научно-исследовательской задачей, подробно проанализировать результаты научно-обоснованных расчетов и формулировать полученные выводы, иллюстрируя их конкретными примерами в области экономики труда

Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные показатели, требуемые для составления экономических разделов плана, способы обоснования их и

	<p>представления результатов научно-исследовательской работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям, порядок проведения самостоятельного исследования с целью выявления сущности того или иного объекта учета в рамках действующего законодательства и установления междисциплинарных связей, использования принципов научного познания во всех сферах деятельности)</p> <p>Умеет: применять базовые знания для составления экономических разделов плана расчеты, обосновывать их и представлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Владеет: способностью выполнять элементарные расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, кратко обосновывать их и представлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает: принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования, требуемые для выполнения простых расчетов при составлении экономических разделов плана, качественно обосновывать их и представлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Умеет: применять принципы, общие понятия в пределах области исследования, процессы, требуемые для выполнения простых расчетов при составлении экономических разделов плана, качественно обосновывать их и представлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Владеет: навыками применения принципов и общих понятий в пределах области исследования и расчета основных экономических показателей, необходимых для составления экономических разделов в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знает: методики расчетов экономических и трудовых показателей, много способов выполнения необходимых для составления экономических разделов планов подробных расчетов, качественного обоснования их и представления результатов научно-исследовательской работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Умеет: рассчитать основные экономические и трудовые показатели, выбрать способы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов подробных расчетов, качественно обосновать их и представить результаты научно-исследовательской работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Владеет: практическими навыками расчета основных экономических и трудовых показателей, способностью выбора верного способа выполнения необходимых для составления экономических разделов планов подробных расчетов, качественного их обоснования и представления результатов</p>

	научно-исследовательской работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
--	--

Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: методы элементарного анализа и интерпретации некоторых данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, основные тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере труда и трудовых отношений в ходе проведения научно-исследовательской работы</p> <p>Умеет: анализировать и кратко интерпретировать некоторые данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, основные тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере труда и трудовых отношений в ходе проведения научно-исследовательской работы</p> <p>Владет: методами элементарного анализа и интерпретации некоторых данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, основные тенденций изменения социально-экономических показателей в сфере труда и трудовых отношений в ходе проведения научно-исследовательской работы</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: большинство методов анализа и интерпретации различных данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, основные тенденции изменения большинства социально-экономических показателей в сфере труда и трудовых отношений в ходе проведения научно-исследовательской работы</p> <p>Умеет: анализировать и подробно интерпретировать различные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, основные тенденции изменения большинства социально-экономических показателей в сфере труда и трудовых отношений в ходе проведения научно-исследовательской работы</p> <p>Владет: большинством методов анализа и интерпретации различных данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, об основных тенденциях изменения большинства социально-экономических показателей в сфере труда и трудовых отношений в ходе проведения научно-исследовательской работы</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: все методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о любых социально-экономических процессах и явлениях, все тенденции изменения различных социально-экономических показателей в</p>

	<p>сфере труда и трудовых отношений в ходе проведения научно-исследовательской работы</p> <p>Умеет: качественно анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о любых социально-экономических процессах и явлениях, всех тенденциях изменения различных социально-экономических показателей в сфере труда и трудовых отношений в ходе проведения научно-исследовательской работы</p> <p>Владеет: всеми методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о любых социально-экономических процессах и явлениях, о всех тенденциях изменения различных социально-экономических показателей в сфере труда и трудовых отношений в ходе проведения научно-исследовательской работы</p>
--	---

Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: некоторые отечественные и зарубежные источники информации, несколько способов сбора необходимых данных, их анализа, элементарные требования к подготовке небольших информационных обзоров и/или аналитических отчетов в области экономики труда при проведении научно-исследовательской работы</p> <p>Умеет: использовать некоторые отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их, готовить небольшие информационные обзоры и/или аналитические отчеты в области экономики труда при проведении научно-исследовательской работы</p> <p>Владеет: элементарной способностью выбора отечественных и зарубежных источников информации, некоторых способов сбора необходимых данных, их анализа, навыками подготовки небольших информационных обзоров и/или аналитических отчетов в области экономики труда при проведении научно-исследовательской работы</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: большинство отечественные и зарубежные источники информации, различные способы сбора необходимых данных, их анализа, требования к подготовке полных информационных обзоров и/или аналитических отчетов в области экономики труда при проведении научно-исследовательской работы</p> <p>Умеет: использовать большинство отечественные и зарубежные источники информации, собирать различные необходимые данные, анализировать их, готовить полные информационные обзоры и/или аналитические отчеты в области экономики труда при проведении научно-исследовательской работы</p>

	<p>Владеет: способностью выбора большинства отечественных и зарубежных источников информации, способов сбора различных необходимых данных, их анализа, навыками подготовки полных информационных обзоров и/или аналитических отчетов в области экономики труда при проведении научно-исследовательской работы</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: все отечественные и зарубежные источники информации, способы сбора достаточного количества необходимых данных, их анализа, требования к подготовке развернутых и аргументированных информационных обзоров и/или аналитических отчетов в области экономики труда при проведении научно-исследовательской работы</p> <p>Умеет: использовать все отечественные и зарубежные источники информации, тщательно собирать необходимые данные, анализировать их, готовить развернутые и аргументированные информационные обзоры и/или аналитические отчеты в области экономики труда при проведении научно-исследовательской работы</p> <p>Владеет: способностью выбора из всех известных отечественных и зарубежных источников информации нужные, способами сбора необходимых данных, их анализа, навыками подготовки развернутых и аргументированных информационных обзоров и/или аналитических отчетов в области экономики труда при проведении научно-исследовательской работы</p>

Итоговое оценивание

Оценка «Отлично» ставится, если: содержание работы полностью раскрывает тему, отражает основные научные подходы и направления, в том числе современных исследований по данной проблематике в области экономики труда, описывает результаты исследований; раскрытие содержания НИР соответствует разработанному плану; структура НИР четкая; корректно выбраны методы исследования проблемы; введение, выводы и заключение отражают результаты НИР; список литературы включает в себя не менее 50 научных источников; дана положительная оценка работы студента руководителем НИР. В процессе защиты отчета по практике (НИР) обоснованные предложения, ответы на поставленные вопросы, ясная логика изложения результатов; корректные, четкие, полные ответы на вопросы, задаваемые на этапе защиты отчета по практике; высокий уровень самостоятельности при проведении научно-исследовательской работы.

Оценка «Хорошо» ставится, если: содержание работы практически полностью раскрывает заявленную тему, отражает отдельные (важнейшие) научные подходы и направления по конкретной проблеме экономики труда, описывает результаты исследований; отчет по практике (НИР) и все документы оформлены в целом корректно но с некоторыми недочетами; присутствуют некоторые неточности в расчетах; дана положительная характеристика непосредственного руководителя практик; обоснованные предложения, ответы на поставленные вопросы, ясная логика изложения результатов; владение теоретическими знаниями по дисциплинам профиля «Экономика труда» на достаточно высоком уровне; список литературы включает в себя 30-49 научных источников; в целом корректное применение инструментария при решении исследовательских задач в области экономики труда, способность делать выводы по

результатам исследования конкретных проблем; в целом четкие, полные, но с некоторыми неточностями даны ответы на вопросы, задаваемые на этапе защиты отчета по практике.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если: содержание НИР частично раскрывает заявленную тему, научные подходы к исследованию данной проблематики, не описывает результаты исследования; раскрытие содержания НИР частично соответствует плану НИР; план НИР логически не выстроен и не до конца освящает затронутую проблематику; структура исследования не четкая; используется минимальное количество методов; список литературы включает в себя менее 29 научных источников; в отдельных местах, текст не выстроен лингвистически и орфографически грамотно; отчет по НИР представлен частично, дана положительная оценка студента руководителем НИР; ответы на поставленные вопросы недостаточно обоснованные, логика изложения результатов не выдержана; владение теоретическими знаниями по дисциплинам профиля «Экономика труда» на пороговом уровне; ошибки в расчетах; ответы на вопросы, задаваемые на этапе защиты отчета по практике, неполные, содержат ошибки и неточности.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если: содержание НИР не раскрывает заявленной темы, не отражает основных научных подходов и направлений (в том числе современных исследований) по данной проблематике, не описывает результаты исследований; не раскрывает содержания НИР не соответствует примерному плану; план НИР не выстроен логически; структура НИР не характеризуется ясностью и четкостью; применялись не адекватные для целей и задач методы исследования; введение, выводы и заключение не отражают результаты НИР; список литературы включает в себя менее 10 научных источников; текст лингвистически и орфографически безграмотный; отчет по НИР не представлен, дана отрицательная оценка студента руководителем НИР; ответы на вопросы, задаваемые на этапе защиты отчета по практике, отсутствуют, либо содержат грубейшие ошибки.

7. Обеспечение практики

Основная литература

1. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриев М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30814>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Дейнека А.В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Дейнека А.В., Беспалько В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 389 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24835>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А., Каменский А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24844>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Хорев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47431>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Яковенко Е.Г., Христолюбова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8598>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

6. Ветлужских Е. Мотивация и оплата труда [Электронный ресурс]: инструменты. Методики. Практика/ Ветлужских Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина

Публишер, 2013.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22838>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Скляревская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24769>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Шепеленко, Г. И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии : учеб. пособие / Г. И. Шепеленко. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. ; Ростов н/Д : ИЦ "МарТ" ; Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 600 с. Экземпляров всего: 10

9. Щипанова Д.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щипанова Д.Г., Мелкумова М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39704>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зерчанинова Т.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9106>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Одегов Ю.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ВолтерсКлувер, 2011.— 800 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16813>.— ЭБС «IPRbooks»,

13. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

14. Кадры предприятия: деловой журнал / Гл. ред. Л.В. Труханов. - М.: Дело и сервис, (2010-2016), № 1-12. - ISSN 1814-8468

15. Менеджмент в России и за рубежом: журнал. / Гл. ред. А.Е. Хачатуров.- М.: Финпресс, (2010-2016), № 1-6. - ISSN1028-5857

16. Экономика и математические методы – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8281>

17. Вопросы экономики – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1546843>

18. Экономика и управление – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9270>

19. Экономист: ежемесячный научно-практический журнал. – М.: АНО «Редакция журнала „Экономист“» (2010-2016 г.), № 1-12. ISSN 0869-4672

Интернет-ресурсы

20. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Информационный ресурс: <http://base.garant.ru/10164072/>

21. Все о кадрах - <http://info-personal.ru/rezhim-raboty/normirovanie-truda/>

22. Международная организация труда - <http://www.unrussia.ru/ru/agencies/mezhdunarodnaya-organizatsiya-truda-mot>

23. Трудовой Кодекс российской Федерации. Информационный ресурс: <http://base.garant.ru/12125268/>

24. База данных нормативных и правовых документов минэкономразвития РФ. Информационный ресурс: <http://merit.consultant.ru/>
25. Справочник экономиста - http://www.profiz.ru/se/1_2004/niot/
26. Журнал «Общество и экономика» Режим доступа : <http://www.imepi-eurasia.ru/economika.php>
27. Журнал «Вопросы экономики» Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/index.html>
28. Единый архив экономических и социологических данных <http://sophist.hse.ru/>
29. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru/>

Источники ИОС

30. Сайт - <https://portal3.sstu.ru/Facult/FEM/ETET/38.03.01/b24/default.aspx>

Профессиональные базы данных

31. www.gks.ru
32. ИНИОН РАН <http://www.inion.ru/>
33. <http://www.rosmintrud.ru/>

Материально-техническое обеспечение

Аудитории оборудованы специализированной учебной мебелью, мультимедиа. Для самостоятельной работы – компьютерный класс с выходом в Интернет).

При подготовке может быть использована электронно-библиотечная система, электронная библиотека вуза (<http://lib.sstu.ru>) и электронная информационно-образовательная среда (<http://www.sstu.ru/obrazovanie/ios>); лицензионное программное обеспечение; множительная и вычислительная техника; компьютерные программы: Word, EXL, PowerPoint.

Программа практики выдается, до прохождения практики:

- студенту, с тем, чтобы он мог обратить особое внимание на вопросы, которые необходимо осветить при выполнении индивидуального задания;
- принимающей организации, по требованию, для согласования вопросов содержания практики и календарного графика прохождения практики.

Приложение 1

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»**

Кафедра _____

ЗАДАНИЕ

НА _____ ПРАКТИКУ

Студенту учебной группы _____
(факультета)

(фамилия, имя, отчество)

Практика проходит в организации _____
(наименование организации)

расположенной по адресу _____
(фактический адрес)

Согласно договору № _____ от _____ 20__ г.

Срок практики с _____ по _____ 20__ г.

Основание: Приказ СГТУ имени Гагарина Ю.А. № _____ от _____ 20__ г.

Индивидуальное задание

Руководитель практики от кафедры _____

Приложение 2**Календарный график прохождения практики**

№ п/п	Наименование вопросов (работ, заданий) подлежащими изучению в период практики	Количество дней/ акад. часов	Отметка руководителя о выполнении

Студент _____
(фамилия, инициалы) (подпись)

«__» _____ 20__ г.

Приложение 3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»**

РАБОЧИЙ ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента группы _____

Ф.И.О.

Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика труда и производственных комплексов»

ОТЧЕТ

по _____ практике
в период с « ____ » _____ г. по « ____ » _____ г.
в _____
(место прохождения практики)

Выполнил:

Студент:

Дата, подпись

Проверил:

Руководитель практики от организации:(должность, ФИО)

Дата, подпись

Научный руководитель: (звание, уч.степень, ФИО)

Дата, подпись

Руководитель практики от кафедры:(звание, уч. степень, ФИО)

Дата, подпись

Саратов 20__

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

1. Отчет должен быть набран на компьютере через 1,5 интервала, шрифт TimesNewRoman, кегль 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1-1,5 см., табуляция и абзац (красная строка) – 1,25 см;

2. Рекомендуемый объем отчета – 25–30 страниц машинописного текста.

3. В оглавлении отчета должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются. Разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;

4. В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые **не входят** в общее количество страниц отчета;

5. Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.;

6. Обязательна сплошная нумерация страниц (**на титульном листе номер страницы не проставляется**), таблиц, рисунков и т. д., которая должна соответствовать оглавлению;

7. Отчет брошюруется в папку.

8. Отчет должен быть записан на CD-диск в виде документа MSWord (расширение *.doc, *.docx, *.rtf), который сдается на кафедру. Отчет на диске должен быть представлен одним файлом, начиная с титульного листа и заканчивая списком литературы и приложениями. Никаких других текстовых файлов (отдельного титульного листа, текста в формате *.txt) не требуется. Диск подшивается в папку отчета. К диску также прилагается записка, содержащая данные титульного листа отчета о практике.

При формировании имени файла, содержащего работу, записываемого на диск, используется следующая структура:

ФИО студента_название группы_год выпуска_вид работы.doc

ПРИМЕР:

Иванов ИИ_б2-ЭКОН51_2016_5.doc - для очной формы обучения

Или

Иванов ИИ_б2-ЭКОНз51_2016_5.doc - для заочной формы обучения