

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика труда и производственных комплексов»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б.2.1 - 1-ая Учебная практика

*(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности)*

направления подготовки

«38.03.01 направление «Экономика»

Профиль б2 «Экономика труда»

Квалификация выпускника Бакалавр

1. Общие положения

Программа 1-й учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) разработана в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в СГТУ имени Гагарина Ю.А. утвержденного решением Ученого совета СГТУ от 2016 г

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программа практики выдается студенту до прохождения практики с тем, чтобы студент мог обратить особое внимание на те вопросы, которые он должен осветить при выполнении индивидуального задания.

2. Цели и задачи практики

Основной целью прохождения 1-й учебной практики является формирование у будущих бакалавров первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области.

Практика базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как: Макроэкономика, Микроэкономика, Менеджмент, Математический анализ, Линейная алгебра, Статистика, История, Информационные технологии в экономике.

Задачами 1-й учебной практики являются:

- закрепление общих представлений студентов о принципах и законах функционирования экономики, теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам; формирование навыков применения теоретических знаний (полученных при изучении дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика» и др.) к анализу конкретных экономических проблем;

- формирование способности к самоорганизации в области будущей профессиональной экономической деятельности;

- овладение методами сбора, анализа и обработки данных в области исследования социально-экономических явлений и процессов на базе использования разнообразных источников информации;

- развитие навыков применения современных технических средств и информационных технологий при исследовании социально-экономических процессов и явлений.

- закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей;

- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;

- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;

- приобретение навыков работы в коллективе при решении ситуационных социально-экономических задач.

В ходе практики у студента формируются следующие компетенции:

ОК-7: способен к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

По итогам практики **студент должен знать:**

- формы самоорганизации при проведении исследований в области экономики, методы саморазвития и повышения своей квалификации (ОК-7);

- методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

- методологию анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- требования к подготовке информационных обзоров и/или аналитических отчетов (ПК-7);

- методы работы с современными техническими средствами и информационными технологиями в целях решения аналитических и исследовательских задач (ПК-8).

студент должен уметь:

- организовывать свою учебную и трудовую деятельность, использовать техники самообразования (ОК-7);

- использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать выводы (ОПК-2);

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- подготовить информационные обзоры и/или аналитические отчеты (ПК-7);

- работать с современными техническими средствами и информационными технологиями в целях решения аналитических и исследовательских задач (ПК-8).

студент должен владеть навыками:

- самоорганизации, использования техники саморазвития и самообразования (ОК-7);
- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденций изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета (ПК-7);
- работы с современными техническими средствами и информационными технологиями в целях решения аналитических и исследовательских задач; использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий (ПК-8).

3. Организация практики

1-я учебная практика для студентов дневной формы обучения проводится на базе кафедры в учебных аудиториях и компьютерном классе.

Студент при прохождении 1-й учебной практики обязан:

- получить от руководителя задание;
- ознакомиться с программой учебной практики, календарно-тематическим планом и заданием;
- полностью выполнять программу учебной практики и задание;
- являться на проводимые под руководством преподавателя-руководителя практики предусмотренные расписанием аудиторные практические занятия и консультации, экскурсии, сообщать руководителю о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения учебной практики;
- систематически и своевременно накапливать материалы для отчета о учебной практике;
- проводить поиск необходимой информации, осуществлять расчеты, анализ и обработку материалов для выполнения задания по учебной практике;
- подготовить отчет о учебной практике и оформить его, согласно требованиям;
- подчиняться действующим в вузе правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности;
- по окончании учебной практики сдать письменный отчет о прохождении учебной практики на проверку и своевременно, в установленные сроки, защитить после устранения замечаний руководителя.

Руководитель 1-й учебной практики:

- обеспечивает выполнение всех организационных мероприятий перед началом прохождения учебной практики;
- обеспечивает высокое качество прохождения учебной практики студентами и строгое соответствие ее учебному плану, программе и календарно-тематическому плану;
- разрабатывает и выдает студентам задания для прохождения учебной практики;
- несет ответственность за соблюдение студентами правил техники безопасности;
- обеспечивает научно-методическое руководство учебной практикой в строгом соответствии с учебным планом, ее программой, календарно-тематическим планом, а также в соответствии с заданиями студентам;
- осуществляет проведение предусмотренных расписанием аудиторных практических занятий и регулярных консультаций студентов по вопросам, возникающим в ходе прохождения учебной практики;
- организует экскурсии, предусмотренные программой учебной практики;
- осуществляет контроль за работой студентов в ходе учебной практики и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий по учебной практике, сборе и обработке необходимых материалов;
- рассматривает отчеты студентов об учебной практике и проводит их защиту;
- подводит итоги прохождения учебной практики.

До прохождения 1 учебной практики студент обязан пройти первичный инструктаж по технике безопасности у руководителя практики. Руководитель знакомит студента с инструкцией по охране труда при работе с персональными компьютерами, а также с инструкцией по оказанию первой медицинской (доврачебной) помощи под роспись. Журнал инструктажа студентов по технике безопасности хранится на кафедре. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий проводится принимающей стороной.

Общий контроль за подготовкой и проведением учебной практики осуществляется заведующим кафедрой ЭТПК.

Непосредственное руководство учебной практикой возлагается на преподавателей, назначаемых кафедрой.

4. Методические рекомендации

1-я учебная практика, проводимая в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономика», обеспечивает соответствие уровня

теоретической подготовки практической направленности в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

Учебная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования и направлена на формирование определенных профессиональных компетенций выпускника.

Во время 1-й учебной практики студент должен прослушать цикл лекций, посетить профильные организации согласно графику проведения экскурсий, выполнить индивидуальное задание, подготовить и защитить отчет по практике.

1-я учебная практика проходит во 2 семестре и состоит из двух этапов (табл. 1).

Таблица 1

Этапы учебной практики

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды учебной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: · Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; · Составление плана прохождения практики.	Учебные лекции Экскурсии на предприятия Сбор финансово-экономических и социальных показателей о деятельности объекта экскурсии.	План прохождения практики. Заполненный дневник прохождения практики. Зачет. 54ч
2.	Экспериментальный этап. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике.	Использование информационных технологий для обработки собранной информации. Подготовка отчета по практике.	Отчет о прохождении практики. 54ч

Общая трудоёмкость 1-й учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 ч;

Объем часов учебной работы при прохождении практики по формам обучения, видам занятий и самостоятельной работе представлен в табл. 2.

Таблица 2

Объем часов учебной работы

№ п/п	Вид занятий	Часы
1	Вводный инструктаж по технике безопасности	2
2	Выдача задания на первую учебную практику	2
3	Курс лекций	8
4	Экскурсии на предприятия	24
5	Выполнение индивидуального задания	50
6	Составление отчета по практике	10
7	Консультации	10
8	Зачет по первой учебной практике	2

Во время практики студент должен прослушать курс лекций (табл. 3)

Таблица 3

Содержание лекционного курса

№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Всего часов
Лекция 1.	Современное состояние российской экономики <ul style="list-style-type: none"> • Российская экономика на современном этапе развития • Структурная перестройка и реформы национальной экономики • Экономическое положение России в системе международных экономических отношений • Переход к инновационной экономике: проблемы и перспективы 	2
Лекция 2.	Издержки производства и их оптимизация <ul style="list-style-type: none"> • Понятие издержек производства • Классификация затрат на производство продукции • Оптимизация издержек производства • Стратегии повышения прибыли организаций 	2
Лекция 3.	Национальная экономика: цели и результаты развития <ul style="list-style-type: none"> • Национальная экономика: ее сущность, структура, цели развития • Экономический потенциал страны и обеспечение сбалансированности экономики в современных условиях. 	2

	<ul style="list-style-type: none"> • Основные макроэкономические показатели и их динамика в современной российской экономике 	
Лекция 4.	<p>Государственное регулирование экономики на современном этапе: приоритеты и стратегия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль государственного регулирования рыночной экономики • Объекты государственного регулирования экономики • Формы и методы государственного регулирования экономики • Стратегии государственного регулирования экономики в России 	2

Во время учебной практики планируется проведение экскурсий на базовые предприятия. Экскурсии организует руководитель практики, согласовывая время и количество групп студентов с конкретной принимающей организацией.

Следующим этапом 1-й учебной практики является выполнение индивидуального задания, включающего развернутый ответ на определенную тему (темы выбираются в соответствии с последней цифрой зачетной книжки), а также решение задачи. Цель выполнения индивидуального задания – активизация восприятия учебного материала, закрепление материалов лекций, экскурсий, поиск и знакомство с научной экономической литературой, формирование первичных навыков исследовательской деятельности. Для сбора необходимого материала по теме индивидуального задания студенту выделяется время в размере 50 ч., из которых 30 ч. студенты находятся в компьютерном кафедральном классе, 20 ч. – в библиотеке. При подготовке индивидуального задания студент использует материалы, связанные с работой конкретного предприятия, на котором проходят экскурсии, учебники, монографии, публикации в периодической отечественной и зарубежной печати, статистические данные Росстата, материалы ИНТЕРНЕТ, проводит собственные расчеты, формулирует выводы.

Варианты индивидуальных заданий для студентов.

1. Экономические системы в современном мире.
2. Тенденции развития продовольственного рынка страны, региона, города и т. д.
3. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей.
4. Теория фирмы: технологический и институциональный подход.
5. Теория производства и предельной производительности факторов.
6. Тенденции развития рынка труда за последние 10 лет.

7. Динамика заработной платы за последние 10 лет в России.
8. Развитие земельного рынка в России (на примере Саратовской области).
9. Ипотечное кредитование: основные тенденции и перспективы.
10. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов.
11. Изменение роли государства в экономике.
12. Макроэкономическое равновесие и неравновесии: основы политики государства.
13. Современные экономические циклы.
14. Социальная политика государства
15. Тенденции развития современной налоговой системы в России
16. Динамика неравенства доходов в России за последние 10 лет
17. Экономический рост: неоклассические и неокейнсианские модели
18. Теория сравнительных преимуществ и протекционизм: взгляд с позиций 21 века.
19. Динамика показателей фондового рынка за последние 10 лет (на выбор- индексы)
20. Уровень жизни населения РФ.

К теме индивидуального задания прилагается задача (см. Приложение 1). Вариант индивидуального задания выбирается по последней цифре зачетной книжки студента.

График консультаций студентов с руководителями практики помещается на информационные доски кафедры.

5. Отчетность и оформление результатов практики

Заключительным этапом 1-й учебной практики является составление отчета по практике.

Отчет выполняется в письменной и электронной форме (диск), оформляется в соответствии с правилами, предусмотренными СГТУ имени Гагарина Ю.А., и сдается руководителю практики в последний день практики.

Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы производственной практики и степени сформированности компетенций в процессе практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями рабочей программы, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

Объем отчета (основной текст) – 25- 30 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят. Список документов, нормативных и

инструктивных материалов и литературы в основной объем отчета не включаются.

Структура отчета:

- Титульный лист (образец – см. приложение 2)
- Содержание
- Аналитическая часть
- Список используемой литературы
- Краткий конспект лекций
- Задача и ее развернутое решение
- Краткие записи о посещаемом предприятии
- Выводы по итогам практики

К отчету прилагается дневник практики. Форма заполнения дневника находится в приложении 3.

Список основной литературы должен содержать, как правило, около 30 источников. При этом, издания основной учебной литературы должны быть представлены по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля за последние 5 лет, по естественнонаучным и математическим дисциплинам – за последние 10 лет, по общепрофессиональным дисциплинам – за последние 10 лет, по дисциплинам профиля – за последние 5 лет.

Выполненный и оформленный отчет по учебной практике подписывается студентом и предъявляется руководителю на проверку. Отчет, удовлетворяющий предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению, после исправления замечаний руководителя (если они имеются) допускается к защите.

Отчет по учебной практике оформляется в соответствии с требованиями следующих стандартов:

- ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Дата введения в действие 01.01.2009.

- ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления

- ГОСТ 7.83-2001 Электронные издания. Основные виды и выходные сведения

Отчет о практике должен быть набран на компьютере (шрифт Times New Roman; размер 14 pt; интервал 1,0; поля: слева 3 см, справа 1 см, сверху и снизу по 2 см). и правильно оформлен:

- в оглавлении должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;

- разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;

- обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т. д., которая должна соответствовать оглавлению;

- отчет брошюруется в папку.

Формулы, таблицы, рисунки имеют самостоятельную, независимую друг от друга, сквозную в пределах одного раздела нумерацию, например: вторая формула первого раздела – (1.2); четвертая таблица первого раздела – Таблица 1.4; четвертый рисунок второго раздела – Рис. 2.4.

Отчет должен быть записан на CD-диск, который сдается на кафедру в соответствии с установленным порядком.

По окончании учебной практики отчет вместе с дневником представляется руководителю практики, проверяется и подписывается. Отчет, удовлетворяющий предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению, после исправления замечаний руководителя (если они имеются) допускается к защите. Защита происходит в устной форме. Затем отчет регистрируется и сдается на кафедру.

По итогам учебной практики студент получает зачет с оценкой.

6. Фонд оценочных средств

Подведение итогов учебной практики предусматривает выявление степени выполнения студентом программы практики, полноты и качества собранного материала, наличия необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и путей их устранения.

Учебная практика является заключительным этапом формирования следующих компетенций: ОК-7, ОПК-2, ПК-6-8.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 4

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Фонд оценочных средств
1	Организационный	3	Собеседование, отметка в дневнике практики	ОК-7	Вопросы для собеседования
2	Теоретический	35	Собеседование, устный опрос, отметка в дневнике практики	ОК-7, ПК-6	Вопросы для собеседования по лекциям

3	Эмпирический	35	Собеседование, устный опрос, отметка в дневнике практики	ОПК-2; ПК-8	Задача по варианту индивидуального задания
4	Аналитический	35	Представление письменного отчета, защита отчета с презентацией.	ОПК-2; ПК-7-8.	Письменный отчет по теме, презентация
	Итого	108	Зачет с оценкой	ОК-7, ОПК-2, ПК-6-8.	

Таблица 5

Шкала оценки сформированности компетенций

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	<i>Содержательное описание уровня</i>	<i>Основные признаки уровня освоения компетенций</i>	<i>Выставляемая оценка</i>
Пороговый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО	Владение материалом по теме индивидуального задания в основном; неточности и затруднения в сборе статистического материала и его анализе, в ответе на вопросы; недостаточно правильные, путанные формулировки, недостаточно корректные формулировки вопросов по теме индивидуального задания к представителю посещаемых организаций, нарушение логической последовательности в изложении материала при защите, ошибки в расчетах при решении задачи.	Удовлетворительно
Продвинутый уровень	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза	Хорошее владение материалом по теме индивидуального задания, умение собрать материал для выполнения индивидуального задания и проанализировать его; некоторые неточности в расчетах при решении задачи, в формулировке вопросов по теме индивидуального задания к представителю посещаемых организаций, в изложении материала и ответах при защите отчета; в целом правильное применение теоретических положений при анализе предлагаемой проблемы и решении задач, способность делать	Хорошо

		содержательные выводы	
Превосходный уровень	Максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования	Отличное владение материалом по теме индивидуального задания, умение собрать материал для выполнения индивидуального задания и проанализировать его; логически аргументированное изложение своей проблемы, владение специальной терминологией, свободное решение задач, умение корректно сформулировать вопросы представителям предприятий по теме своего индивидуального задания, способность обосновывать решения и делать аргументированные содержательные выводы, ссылаться на литературные источники.	Отлично

Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: минимум форм саморазвития и самообразования Умеет: использовать базовые техники самообразования Владеет: навыками самоорганизации на базовом уровне
Продвинутый (хорошо)	Знает: основные формы саморазвития и самообразования Умеет: использовать основные техники самообразования Владеет: навыками самоорганизации и самообразования на среднем уровне
Высокий (отлично)	Знает: все формы саморазвития и самообразования Умеет: использовать все доступные техники самообразования, самостоятельно планировать свою деятельность в ходе выполнения учебного задания Владеет: навыками планомерного саморазвития и самообразования с использованием всех доступных техник, самоорганизации учебной и трудовой деятельности

Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: законные и эффективные способы сбора информации о результатах экономической деятельности Умеет: собирать информацию о результатах экономической деятельности,

	Владеет: навыками сбора, обобщения и оценки информации о результатах экономической деятельности
Продвинутый (хорошо)	Знает: перспективные направления экономической деятельности Умеет: использовать удаленные источники информации для анализа перспективных направлений экономической деятельности Владеет: навыками использования полученных знаний для решения поставленных задач
Высокий (отлично)	Знает: на высоком уровне методы технологии сбора, анализа и обработки данных о состоянии экономической системы, необходимых для решения поставленных экономических задач в деятельности организации (в т.ч. выходящие за рамки стандартных). Умеет: систематически и успешно собирать, анализировать (в том числе нестандартными методами) и обрабатывать данные о состоянии экономической системы, необходимых для решения поставленных задач. Владеет: полностью сформированными навыками сбора, анализа и обработки данных о состоянии экономической системы, необходимых для решения поставленных задач.

Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные социально-экономические показатели и явления Умеет: находить информацию о структуре и динамике изменения социально-экономических показателей с использованием данных отечественной и зарубежной статистики Владеет: теоретическим инструментарием анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Продвинутый (хорошо)	Знает: способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Умеет: самостоятельно изучать научную и учебную литературу по эконометрике и ее практическому применению Владеет: навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики
Высокий (отлично)	Знает: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики Умеет: анализировать и интерпретировать данные

	<p>отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>Владеет: навыками формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики</p>
--	---

Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ПК-7	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: на базовом уровне методы сбора и анализа данных, подготовки информационный обзор и/или аналитического отчета по экономическим проблемам.</p> <p>Умеет: в целом успешно, но не систематически собирать и анализировать данные, готовить информационные обзоры и/или аналитические отчеты по экономическим проблемам.</p> <p>Владеет: на базовом уровне умениями в области сбора и анализа данных, подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов по экономическим проблемам.</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: но с отдельными пробелами методы сбора и анализа данных, подготовки информационный обзор и/или аналитического отчета по экономическим проблемам.</p> <p>Умеет: в целом успешно, но с некоторыми ошибками и неточностями собирать и анализировать данные, готовить информационные обзоры и/или аналитические отчеты по экономическим проблемам.</p> <p>Владеет: умениями в области сбора и анализа данных, подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов по экономическим проблемам в целом успешно, но с некоторыми пробелами.</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: на высоком уровне методы сбора и анализа данных, подготовки информационный обзор и/или аналитического отчета по экономическим проблемам</p> <p>Умеет: систематически и успешно собирать и анализировать данные, готовить информационные обзоры и/или аналитические отчеты по экономическим проблемам</p> <p>Владеет: полностью сформированными навыками в области сбора и анализа данных, подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов по экономическим проблемам</p>

Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
--------	---------------

ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
------	---

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: современные технические средства Умеет: пользоваться современными техническими средствами при решении экономических задач Владеет: навыками использования технических средств для решения экономических задач
Продвинутый (хорошо)	Знает: современные технические средства и информационные технологии Умеет: использовать технические средства и информационные технологии при решении экономических задач Владеет: техническими средствами и информационными технологиями для решения экономических задач
Высокий (отлично)	Знает: основные современные технические средства и информационные технологии Умеет: использовать основные современные технические средства и информационные технологии в процессе исследования экономических проблем Владеет: - практическими навыками использования технических средств и информационных технологий для исследования экономических проблем

Студент в ходе прохождения практики демонстрирует сформированность компетенций. Компетенции считаются сформированными, если студент:

- выполнил все пункты индивидуального задания, в соответствии с разработанным планом практики, и заданием, выданным научным руководителем;

- оформил и защитил отчет по учебной практике.

Итоговую оценку делает руководитель практики от кафедры, используя следующие критерии (табл. 6).

Таблица 6

Критерии оценки результатов практики

п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя практики (по 5-балльной шкале)
1.	Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики;	
2.	Степень личного участия и самостоятельности при выполнении индивидуального задания, анализе предлагаемой проблемы, решении задач и др.;	
3.	Степень выполнения поставленных целей и задач практики;	

4.	Корректность при сборе, анализе и интерпретации представляемых данных и формулировании выводов, а также содержательность сделанных выводов;	
5.	Качество оформления и защиты отчета по практике.	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА		

Степени формирования компетенций соответствует следующая шкала:
24-25 баллов – высокий уровень (оценка «отлично»);
19-23 балла – продвинутый уровень (оценка «хорошо»);
15-18 баллов – базовый уровень (оценка «удовлетворительно»);
менее 15 – неудовлетворительно.

7. Обеспечение практики

Представление материала ведется с помощью применения мультимедийной техники: ноутбук, проектор, телевизор, звуковое оборудование. Занятия проводятся в учебных аудиториях, оборудованных мультимедийной техникой, а также в компьютерном классе. Используется лицензионное программное обеспечение: MS Power POINT, Excel, Word. Используется подключение к Internet. Используется электронная информационно-образовательная среда СГТУ имени Гагарина Ю.А., а также материалы, предоставляемые электронной библиотекой СГТУ имени Гагарина Ю.А.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.М. Зубко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28132>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 562 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5265>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Мамаева, Л.Н. Институциональная экономика: курс лекций / Л.Н. Мамаева. – М.: ИТК «Дашков и К», 2013. – 320 с. УДК 33(07) ББК 65. М22 (10 экз).
4. Экономика [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов бакалавриата направления подготовки 080100.62 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30453>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Социально-экономическая статистика : учебник для акад. бакалавриата / М. Р. Ефимова [и др.] ; под ред. М. Р. Ефимовой ; Гос. ун-т упр. (Москва). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 591 с. - ISBN 978-5-9916-3771-8 (5 экз.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Батракова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16956>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Ермаков, С. Л. Экономика : учеб. пособие / С. Л. Ермаков, С. В. Устинов, Ю. Н. Юденков. - М. : Кнорус, 2013. - 272 с. : граф. ; 22 см. - ISBN 978-5-406-02606-9 (4 экз.)
8. Плеханова Т.И. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Плеханова Т.И., Лебедева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 345 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30081>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Федеральные округа России : региональная экономика : учеб. пособие / под ред.: В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2013. - 360 с. : . - ISBN 978-5-406-02766-0 (6 экз)
10. Эконометрика для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник/ В.Н. Афанасьев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 434 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33668>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Экономическая система России. Стратегия развития [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11010>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

12. Вопросы экономики: научно-практический журнал / Гл.ред. О. И. Ананьин.- Москва (2013-2015), №1-12.- ISSN 0042-8736
13. Менеджмент в России и за рубежом : деловой журнал/ Гл.ред. А.Е. Хачатуров. - Москва (2010-2016), №1-12. .- ISSN 1028-5857
14. Проблемы прогнозирования: научный журнал/Гл. ред. В.В. Ивантер.- Москва:изд.МАИК «Наука/Интерпериодика» (2010-2015), №1-6.- ISSN 0868-6351.
15. Человек и труд: деловой журнал. / Гл. ред. М.А. Борисова. – М.: НП «Человек и труд», (2010-2012), № 1-12. - ISSN 0132-1552.
16. Экономика и управление: научно-практический журнал. / Гл. ред. В.А. Гневко. – СПб.: СПбУУЭ, (2010-2016), № 1-12. - ISSN 1998-1627
17. Экономист: экономический журнал. / Гл. ред.С.С. Губанов. - М.: Экономист, (2010-2015), № 1-12. - ISSN 0869-4672.

ИСТОЧНИКИ ИОС

18. Режим доступа:
<https://portal3.sstu.ru/Facult/FEM/ETET/38.03.01/b21/default.aspx>

ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

19. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>
20. Всемирный экономический форум www.weforum.org
21. Обзор условий предпринимательской среды
www.info.worldbank.org/governance/beeps2002;
22. Центральный банк Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
23. Министерство занятости, труда и миграции Саратовской области
<http://zanas.saratov.gov.ru/analytical/>
24. Министерство труда и социальной защиты РФ
<http://www.rosmintrud.ru/>
25. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд) <http://www.rostrud.ru>
26. Правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
27. Правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Программа практики выдается, до прохождения практики:

- студенту, с тем, чтобы он мог обратить особое внимание на вопросы, которые необходимо осветить при выполнении индивидуального задания;
- принимающей организации, по требованию, для согласования вопросов содержания практики и календарного графика прохождения практики.

**Варианты задач к индивидуальному заданию
по первой учебной практике (2 семестр)**

Задача 1.

Номер банка	Капитал, млн. руб.	Чистые активы, млн. руб.	Прибыль, млн. руб.
1	207,7	247	1,15
2	200,3	230	1,13
3	190,2	238	1,02
4	323,0	378	1,86
5	247,1	298	1,36
6	177,7	213	0,96
7	242,5	291	1,35
8	182,9	214	0,98
9	315,6	358	1,74
10	183,2	221	1,01
11	320,2	384	1,76
12	207,3	248	1,14
13	181,0	217	0,98
14	172,4	204	0,93
15	234,3	281	1,28
16	189,5	225	1,03
17	187,8	226	1,04
18	166,9	197	0,91
19	157,7	185	0,86
20	168,3	201	0,93
21	224,4	268	1,23
22	166,5	198	0,92
23	198,5	237	1,08
24	240,4	287	1,33
25	229,3	276	1,27
26	175,2	214	0,97
27	156,8	186	0,85
28	160,1	194	0,87
29	178,7	216	0,99
30	171,6	204	0,96

По данным таблицы:

1. Провести простую сводку.
2. Произведите группировку совокупности, включающей 30 банков Российской Федерации по одному признаку. В качестве группировочного признака рассмотрите капитал банков.
3. Произведите структурную группировку коммерческих банков по величине капитала.
4. Произведите аналитическую группировку коммерческих банков по величине капитала.
5. Сделайте вывод.

Задача 2. Используя методику вторичной группировки, проведите распределение сотрудников предприятия по уровню дохода (данные условные).

Распределение сотрудников предприятия по уровню дохода (данные условные)

Группы работающих по уровню дохода, тыс. руб.	Число работающих, чел.
До 4	17
4-10	28
10-18	41
18-30	68
30-40	44
40 и более	11
Итого	209

Произведите перегруппировку данных, образовав новые группы с интервалами до 5, 5-10, 10-20, 20-30, свыше 30 тыс. руб.

Полученные в результате перегруппировки данные отразите в таблице.

Задача 3. По данным таблицы определите:

1. Индивидуальные и общие индексы:
 - а. цен;
 - б. физического объема продаж;
 - с. товарооборота.
2. Абсолютный прирост товарооборота.
3. Сделайте вывод.

Данные о продаже товаров в магазине

Товар	Базисный период		Отчетный период	
	цена, руб.	продано, тыс. кг	цена, руб.	продано, тыс. кг
А	141	220	34	310
Б	132	310	42	350
В	123	210	26	260

Задача 4. По данным таблицы определите:

1. Первоначальные значения индивидуальных индексов цен по товарам А, Б и В;
 2. Сводный индекс цен в средней арифметической форме.
- Сделайте вывод.

Данные о реализации и ценах по товарной группе

Товар	Реализация в текущем периоде, руб.	Изменение цен в текущем периоде по сравнению с базисным, %
А	67000	-2,2
Б	87000	+4,6
В	57000	+3,1

Задача 5.

Данные о ценах и объемах реализации товара «Z» в двух регионах

Регион	I квартал		II квартал	
	цена, тыс. руб.	продано, тыс. шт.	цена, тыс. руб.	продано, тыс. шт.
1	10	25	25	87
2	20	40	25	54

Определите:

1. Индекс цен переменного состава;
2. Индекс цен структурных сдвигов;
3. Индекс цен фиксированного состава;

Сделайте вывод.

Задача 6.

Номер банка	Капитал, млн. руб.	Чистые активы, млн. руб.	Прибыль, млн. руб.
1	207,4	247	1,10
2	200,6	241	1,14
3	190,7	225	1,08
4	323,2	386	1,85
5	247,3	294	1,37
6	177,5	213	0,96
7	242,4	291	1,39
8	182,8	219	0,93
9	315,7	375	1,76
10	183,1	225	1,03
11	320,1	384	1,75
12	207,2	245	1,14
13	181,1	216	0,97
14	172,5	204	0,94
15	234,4	283	1,26
16	189,6	226	1,03
17	187,8	224	1,04
18	166,9	196	0,93
19	157,5	187	0,86
20	168,4	204	0,92
21	224,4	265	1,27
22	166,3	196	0,96
23	198,5	235	1,04
24	240,6	283	1,36
25	229,7	274	1,23
26	175,1	211	0,95
27	156,7	186	0,83
28	160,2	195	0,84
29	178,6	213	0,98
30	171,5	206	0,94

По данным таблицы:

1. Проведите простую сводку.
2. Произведите группировку совокупности, включающей 30 банков Российской Федерации по одному признаку. В качестве группировочного признака рассмотрите чистые активы банков.

3. Произведите структурную группировку коммерческих банков по величине чистых активов.

4. Произведите аналитическую группировку коммерческих банков по величине чистых активов.

5. Сделайте вывод.

Задача 7. Используя методику вторичной группировки, проведите распределение сотрудников предприятия по уровню дохода (данные условные).

Распределение сотрудников предприятия по уровню дохода (данные условные)

Группы работающих по уровню дохода, тыс. руб.	Число работающих, чел.
До 4	17
4-10	19
10-18	36
18-30	88
30-40	34
40 и более	9
Итого	187

Произведите перегруппировку данных, образовав новые группы с интервалами до 5, 5-10, 10-20, 20-30, свыше 30 тыс. руб.

Полученные в результате перегруппировки данные отразите в таблице.

Задача 8. По данным таблицы определите:

1. Индивидуальные и общие индексы:

- цен;
- физического объема продаж;
- товарооборота.

2. Абсолютный прирост товарооборота.

3. Сделайте вывод.

Данные о продаже товаров в магазине

Товар	Базисный период		Отчетный период	
	цена, руб.	продано, тыс. кг	цена, руб.	продано, тыс. кг
А	20	250	24	340
Б	35	210	22	250
В	27	410	26	460

Задача 9. По данным таблицы определите:

1. Первоначальные значения индивидуальных индексов цен по товарам А, Б и В;

2. Сводный индекс цен в средней арифметической форме;

Сделайте вывод.

Данные о реализации и ценах по товарной группе

Товар	Реализация в текущем периоде, руб.	Изменение цен в текущем периоде по сравнению с базисным, %
А	68000	+1,2
Б	77000	-5,6

В	45000	-3,7
---	-------	------

Задача 10.

Данные о ценах и объемах реализации товара «Z» в двух регионах

Регион	I квартал		II квартал	
	Цена, тыс. руб.	Продано, тыс. шт.	Цена, тыс. руб.	Продано, тыс. шт.
1	40	57	42	54
2	50	78	45	64

Определите:

1. Индекс цен переменного состава;
 2. Индекс цен структурных сдвигов;
 3. Индекс цен фиксированного состава;
- Сделайте вывод.

Задача 11.

Номер банка	Капитал, млн. руб.	Чистые активы, млн. руб.	Прибыль, млн. руб.
1	210,4	247	1,10
2	200,6	241	1,14
3	190,7	225	1,58
4	323,2	386	1,98
5	247,3	294	1,37
6	177,5	213	0,92
7	242,4	291	1,59
8	182,8	219	0,93
9	315,7	365	1,86
10	183,1	245	1,03
11	323,1	386	1,35
12	207,2	244	1,44
13	183,1	215	0,57
14	172,5	205	0,64
15	236,4	283	1,26
16	186,6	226	1,45
17	187,8	224	1,14
18	166,9	196	0,94
19	154,5	187	0,46
20	168,4	204	0,62
21	225,4	265	1,67
22	167,3	196	0,76
23	192,5	235	1,34
24	243,6	283	1,36
25	249,7	274	1,33
26	175,1	211	0,55
27	176,7	186	0,83
28	160,2	195	0,84
29	178,6	213	0,98
30	171,5	206	0,94

По данным таблицы:

1. Проведите простую сводку.
2. Произведите группировку совокупности, включающей 30 банков Российской Федерации по одному признаку. В качестве группировочного признака рассмотрите прибыль банков.
3. Произведите структурную группировку коммерческих банков по величине прибыли.
4. Произведите аналитическую группировку коммерческих банков по величине прибыли.
5. Сделайте вывод.

Задача 12. Имеются следующие данные о выпуске и затратах на производство продукции по предприятию:

Виды продукции	Выпуск продукции, ед.			Затраты на произведенную продукцию, тыс. д.е.		
	базисный период	текущий период		базисный период	текущий период	
		по плану	фактич.		по плану	фактич.
<i>A</i>	100	112	114	50,0	50,4	45,6
<i>B</i>	300	310	315	240,0	223,2	201,6

Определите по каждому виду продукции и по всей произведенной продукции:

- 1) индексы планового задания, выполнения плана и динамики себестоимости;
- 2) сумму экономии от снижения себестоимости продукции: плановую, фактическую, сверхплановую, выделив суммы сверхплановой экономии, полученные вследствие изменения объема выпуска продукции и себестоимости единицы продукции по сравнению с планом.

Задача 13. Имеются следующие данные о затратах на производство продукции, тыс. д.е.:

Статьи затрат	Затраты на фактически произведенную продукцию	
	при базисных уровнях себестоимости	при фактических уровнях себестоимости
Сырье и основные материалы	1500	1550
Покупные полуфабрикаты	800	900
Топливо и энергия на технологические цели	200	220
Заработная плата производственных рабочих основная и дополнительная с отчислением на социальное страхование	5200	5300
Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования	150	160
Цеховые расходы	1300	1400
Общезаводские расходы	1400	1500
Коммерческие расходы	500	650

Определите:

- 1) структуру затрат на фактически выпущенную продукцию при *базисных* и фактических уровнях себестоимости;
- 2) экономию (перерасход) по каждой статье затрат (в абсолютном и относительном выражении) и ее влияние на полную себестоимость произведенной продукции (%).

Задача 14.

Имеются следующие данные о заработной плате рабочих:

Заработная плата (тыс. руб.) (x)	Число рабочих (f)
x1=9	27
x2=10,5	33
x4=8,8	48
x5=12	51
x6=15	16
x7=14,3	28
Итого	203

Определите среднюю заработную плату одного рабочего путем определения средней взвешенной.

Задача 15. В России на начало 2005 года численность населения составила 144,2 млн. чел., в течение года: родилось 1,46 млн. чел., умерло – 2,3 млн. чел., мигрировало из других государств 2,09 млн. чел., мигрировало за границу – 1,98 млн. чел. Охарактеризовать изменение численности населения в 2005 году с помощью относительных величин.

Задача 16. Имеются следующие данные о возрастном составе студентов группы заочного отделения ВУЗа (лет): 19; 19; 19; 20; 20; 20; 20; 20; 20; 20; 20; 20; 21; 21; 21; 22; 23; 23; 24; 25; 25; 25; 26; 27; 29.

Для анализа распределения студентов по возрасту требуется: 1) построить интервальный ряд распределения и его график; 2) рассчитать модальный, медианный и средний возраст, установить его типичность с помощью коэффициентов вариации; 3) проверить распределение на нормальность с помощью коэффициентов асимметрии и эксцесса.

Задача 17. На предприятии в порядке случайной бесповторной выборки было опрошено 100 рабочих из 1000 и получены следующие данные об их доходе за месяц:

Доход, у.е.	до 300	300-500	500-700	700-1000	более 1000
Число рабочих	8	28	44	17	3

С вероятностью 0,950 определить:

- 1) среднемесячный размер дохода работников данного предприятия;
- 2) долю рабочих предприятия, имеющих месячный доход более 700 у.е.;
- 3) необходимую численность выборки при определении среднемесячного дохода работников предприятия, чтобы не ошибиться более чем на 50 у.е.;
- 4) необходимую численность выборки при определении доли рабочих с размером месячного дохода более 700 у.е., чтобы при этом не ошибиться более чем на 5%.

Задача 18. Численность населения города составляла 3000 тыс. чел. на начало года. На конец года она возросла до 3050 тыс. чел. Число родившихся за год составило 35 тыс.чел., число умерших – 15 тыс.чел. Определить:

- 1) коэффициенты естественного, механического и общего движения населения, установить его тип;

2) перспективную численность населения через 4 года при условии, что коэффициент общего движения населения будет: а) сохраняться на прежнем уровне; б) снижаться ежегодно на 1%.

Задача 19. Запасы воды в озере Байкал составляют 23000 км^3 , а в Ладожском озере 911 км^3 . Рассчитать относительные величины сравнения запасов воды этих озер.

Задача 20. . Смертность от болезней системы кровообращения в России за период 1995-2004 гг. характеризуется следующим рядом динамики.

Год	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Умершие, тыс. чел.	1163,5	1113,7	1100,3	1094,1	1187,8	1231,4	1253,1	1308,1	1330,5	1287,7

Вычислить: абсолютные, относительные, средние изменения и их темпы базисным и цепным способами. Проверить ряд на наличие в нем линейного тренда, на основе которого рассчитать интервальный прогноз на 2005 год с вероятностью 95%.

Образец титульного листа отчета по практике

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»**

Институт социального и производственного менеджмента
Кафедра «Экономика труда и производственных комплексов»

ОТЧЕТ ПО ПЕРВОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Вариант 9

Тема: Ипотечное кредитование: основные тенденции и перспективы

Выполнил: студент группы Б2ЭКОН-12
Иванов Иван Иванович
№ зачетной книжки: 123569

Руководитель работы:
ассистент кафедры ЭТПК
Колколова Елена Валентиновна

Саратов 2015 г.

ИвановИИ_Б2ЭКОН22_2015_5.docx

Дневник учебной практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

РАБОЧИЙ ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента группы _____

Ф.И.О.

ПРЕДПИСАНИЕ

на первую учебную практику

Студент _____

Направления _____

Курс, группа _____

Направляется на _____
(характер практики)

В организацию ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

(наименование предприятия)

Находящуюся по адресу г.Саратов, ул. Политехническая, 77

(фактический адрес)

Срок практики с _____ по _____ 20_г.

Основание: Приказ СГТУ имени Гагарина Ю.А.№ 1043-С от 17.06.2015 201 г.

Зав. кафедрой ЭТПК

Дата прибытия в организацию СГТУ имени Гагарина Ю.А.

«_» _____ 20_г. _____
(подпись)

Дата убытия из организации _____ СГТУ имени Гагарина Ю.А.

«_» июля 20_г. _____
(подпись)

Индивидуальное задание

Руководитель практики от кафедры _____

График прохождения практики

Примерный регламент работ

№ п.п.	Наименование работ, заданий	Рабочее место (отдел)	Количество часов

Руководитель практики от кафедры _____

Учет работы студента-практиканта

Дата	Рабочее место (отдел)	Наименование выполненных работ	Замечания и подпись руководителя практики от организации

Отзыв руководителя практики от кафедры

Подпись _____ / _____ / Дата _____