

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика труда и производственных комплексов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Б.1.3.5.2. Трудовые процессы»

направления подготовки

«38.03.01 «Экономика»»

Профиль б2 «Экономика труда»

(для дисциплин, реализуемых в рамках профиля)

форма обучения – очная

курс – 4

семестр – 7

зачетных единиц – 3

часов в неделю – 3

академических часов – 108

в том числе:

лекции – 16

коллоквиумы - нет

практические занятия – 32

самостоятельная работа – 60

экзамен – нет

зачет – 7 семестр

РГР – нет

курсовая работа – 7 семестр

курсовой проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение студентами теоретических основ организации трудовых процессов и повышения их эффективности. Данный курс позволяет студентам знать и использовать основополагающие понятия, категории, теоретические подходы, изучить ключевые направления развития трудовых процессов, факторы повышения результатов деятельности, зарубежный опыт решения задач в области экономики труда.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение основных теоретических положений современной организации трудовых процессов, их моделирования и использование полученных знаний на практике.
2. Приобретение ключевых навыков анализа конкретных ситуаций в области организации трудовых процессов на производстве на основе полученных теоретических знаний.
3. Применение теоретических знаний для расчета различных трудовых показателей и, на этой основе, моделирования и прогнозирования трудовых процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина читается в 7 семестре на 4 курсе бакалавриата (очное обучение) после изучения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Экономика фирмы», «Методы моделирования и прогнозирования экономики», «Экономика труда», «Экономический анализ».

Дисциплина «Трудовые процессы» обобщает знания студентов в области микроэкономики, ряда других экономических и управленческих профессиональных дисциплин. Прикладной характер курса способствует формированию унифицированного подхода к решению социально-экономических проблем труда, производительности труда, оплаты труда и управления производством и трудовым коллективом и их совершенствования.

Изучение данной дисциплины позволит студентам лучше усваивать материал таких дисциплин, читаемых на 4 курсе, как «Управление трудом», «Управление персоналом», «Аудит и контроллинг труда и персонала», «Организация и нормирование труда».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2,4,6.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам)

профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Студент должен:

Компетенция	Студент должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	типовые методики, нормативно-правовую базу, основные экономические и социально-экономические показатели, типы производства, формы и методы организации производства, элементы процессов разделения и кооперации труда	применять типовые методики, нормативно-правовую базу для расчета основных экономических и социально-экономических показателей; определить тип производства; охарактеризовать формы и методы организации производства; выделить элементы процессов разделения и кооперации труда	типовыми методиками, нормативно-правовой базой для расчета основных экономических и социально-экономических показателей, способами определения типов производства, форм и методов организации производства, способностью выделения элементов процессов разделения и кооперации труда
ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические	основные положения описания экономических процессов и явлений; сущность, классификацию и организацию трудовых процессов; описание и	Описывать основные положения экономических процессов и явлений; классифицировать и организовывать трудовые процессы; описывать и составлять спецификацию рабочих	основными положениями описания экономических процессов и явлений; способами классификации и организации трудовых

<p>модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>спецификацию рабочих мест; способы изучения и оценки трудовых процессов, модели трудовых процессов; этапы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; методику анализа и интерпретации полученных результатов</p>	<p>мест; изучать и оценивать трудовые процессы, модели трудовых процессов; строить стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>процессов; методикой составления описания и спецификации рабочих мест; способами изучения и оценки трудовых процессов, моделей трудовых процессов; методикой построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; методикой анализа и интерпретации полученных результатов</p>
<p>ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>источники отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях в производственной сфере; виды и особенности трудовых процессов; способы анализа и интерпретации трудовых показателей; методику выявления тенденций изменения трудовых и социально-экономических показателей</p>	<p>найти и использовать источники отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в производственной сфере; определить виды и выявить особенности трудовых процессов; анализировать и интерпретировать трудовые показатели; выявлять тенденции изменения трудовых и социально-экономических показателей</p>	<p>Способностью использования источников отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в производственной сфере; методикой определения видов и выявления особенностей трудовых процессов; способами анализа и интерпретации трудовых показателей; методикой выявления тенденций изменения трудовых и социально-экономических показателей</p>

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ модуля	№ недели	№ темы	Наименование Темы	Часы				
				Всего	Лекции	Колл	Практические	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	1	Технико-экономическая характеристика типов производства	7	1		2	4
	1	2	Формы организации производства	7	1		2	4
	2	3	Методы организации производства	7	1		2	4
	2	4	Разделение и кооперация труда	7	1		2	4
	3	5	Сущность и классификация трудовых процессов	7	1		2	4
	4	6	Организация трудовых процессов	7	1		2	4
2	5	7	Понятие рабочего места	7	1		2	4
	5	8	Описание и спецификация рабочих мест	7	1		2	4
	6	9	Должность и должностные инструкции	7	1		2	4
	6	10	Оценка трудового процесса	7	1		2	4
	7	11	Способы изучения трудового процесса	7	1		2	4
	7	12	Анализ и проектирование трудовых процессов	7	1		2	4
	8	13	Модели трудовых процессов	10	2		4	4
	9	14	Организация труда и рабочее место руководителя	7	1		2	4
	9	15	Профессиональные стандарты: сущность и структура	9	1		4	4
Всего				108	16		32	60

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5

1	1	1	Тема 1. Техничко-экономическая характеристика типов производства 1. Единичное производство 2. Серийное производство 3. Массовое производство 4. Сравнительная характеристика типов производства	1-4, 5-10, 27-32
2	1	1	Тема 2. Формы организации производства 1. Временная форма организации производства 2. Пространственная форма организации производства	1-4, 5-10, 27-32
3	1	2	Тема 3. Методы организации производства 1. Метод организации индивидуального производства 2. Метод организации поточного производства 3. Метод групповой организации производства 4. Метод организации синхронизированного производства.	1-4, 5-10, 27-32
4	1	2	Тема 4. Разделение и кооперация труда 1. Разделение труда 2. Кооперация труда	1-4, 5-10, 27-32
5	1	3	Тема 5. Сущность и классификация трудовых процессов 1. Понятие и этапы трудового процесса 2. Классификация трудовых процессов	1-4, 5-10, 27-32
6	1	3	Тема 6. Организация трудовых процессов 1. Сущность и функции организации трудовых процессов 2. Формы организации трудовых процессов 3. Организация многостаночного обслуживания	1-4, 11-21, 27-32
7	1	4	Тема 7. Понятие рабочего места 1. Определение рабочего места. 2. Классификация рабочих мест.	1-4, 11-21, 27-32
8	1	4	Тема 8. Описание и спецификация рабочих мест 1. Описание рабочего места. 2. Спецификация рабочего места.	1-4, 11-21, 27-32
9	1	5	Тема 9. Должность и должностные инструкции 1. Суть, взаимосвязь и различие понятий: должность, профессия, специальность, квалификация, рабочее место. 2. Штатная структура. 3. Должностные инструкции: необходимость и значение. 4. Методика разработки ДИ.	1-4, 11-21, 27-32

10	1	5	Тема 10. Оценка трудового процесса 1. Способы оценки труда. 2. Цели и этапы комплексного подхода к оценке РМ. 3. Выбор показателей оценки РМ. 4. Оценка РМ по технико-технологическим показателям. 5. Оценка РМ по организационно-экономическим показателям.	1-4, 5-10, 27-32
11	1	6	Тема 11. Способы изучения трудового процесса 1. Хронометраж 2. Фотография рабочего дня	1-4, 11-21, 27-32
12	1	6	Тема 12. Анализ и проектирование трудового процесса 1. Анализ трудовых процессов 2. Проектирование трудовых процессов 3. Принципы организации трудовых процессов 4. Требования к проектированию трудовых процессов	1-4, 5-15, 27-32
13	2	7	Тема 13. Моделирование трудового процесса 1. Понятие модели 2. Основные модели трудовых процессов	1-4, 15-24, 29, 31, 32
14	1	8	Тема 14. Организация труда и рабочее место руководителя 1. Организация рабочего места руководителя. 2. Планировка рабочего места руководителя. 3. Техническое оснащение рабочих мест. 4. Рациональные условия управленческого труда. 5. Паспорт рабочего места директора. 6. Показатели экономической эффективности.	1-4, 5-24, 227,30, 32
15	1	8	Тема 15. Профессиональные стандарты: сущность и структура 1. Сущность и значение профессиональных стандартов в организации трудовых процессов 2. Структура профессиональных стандартов 3. Примеры профессиональных стандартов в различных сферах экономической деятельности	1-4, 11-21, 27-32
	16			

6. Перечень коллоквиумов

№	Всего	№	Наименование. Вопросы,	Учебно-
---	-------	---	------------------------	---------

Темы	часов	коллоквиума	отрабатываемые на коллоквиуме	методическое обеспечение
1	2	3	4	5
			Не предусмотрено	

7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Тема 1. Техничко-экономическая характеристика типов производства 1. Единичное производство 2. Серийное производство 3. Массовое производство 4. Сравнительная характеристика типов производства	1,3,7,9,25,27,29,32
2	2	2	Тема 2. Формы организации производства 1. Временная форма организации производства 2. Пространственная форма организации производства	1,5,8,10,15,24,25,28,29,31,32
3	2	3	Тема 3. Методы организации производства 1. Метод организации индивидуального производства 2. Метод организации поточного производства 3. Метод групповой организации производства 4. Метод организации синхронизированного производства.	1,3,7,9,25,27,29,32
4	2	4	Тема 4. Разделение и кооперация труда 1. Разделение труда 2. Кооперация труда	2,7,10,17,21,25,28-31,32
5	2	5	Тема 5. Сущность и классификация трудовых процессов 1. Понятие и этапы трудового процесса 2. Классификация трудовых процессов	1,5,8,10,15,24,25,28,29,31,32
6	2	6	Тема 6. Организация трудовых процессов Сущность и функции организации трудовых процессов 2. Формы организации трудовых процессов 3. Организация многостаночного обслуживания	1-5,5-7,25,28-30,32
7	2	7	Тема 7. Понятие рабочего места 1. Определение рабочего места. 2. Классификация рабочих мест.	1-5,10-17,25,29-31,32

8	2	8	Тема 8. Описание и спецификация рабочих мест 1. Описание рабочего места. 2. Спецификация рабочего места.	1-5,10-17,25,29-31,32
9	2	9	Тема 9. Должность и должностные инструкции 1. Суть, взаимосвязь и различие понятий: должность, профессия, специальность, квалификация, рабочее место. 2. Штатная структура. 3. Должностные инструкции: необходимость и значение. 4. Методика разработки ДИ.	1-5,10-17,25,29-31,32
10	2	10	Тема 10. Оценка трудового процесса 1. Способы оценки труда. 2. Цели и этапы комплексного подхода к оценке РМ. 3. Выбор показателей оценки РМ. 4. Оценка РМ по технико-технологическим показателям. 5. Оценка РМ по организационно-экономическим показателям.	2,3,5-24,25,32
11	2	11	Тема 11. Способы изучения трудового процесса 1. Хронометраж 2. Фотография рабочего дня	1-5,10-17,25,29-31,32
12	2	12	Тема 12. Анализ и проектирование трудового процесса 1. Анализ трудовых процессов 2. Проектирование трудовых процессов 3. Принципы организации трудовых процессов 4. Требования к проектированию трудовых процессов	1-5,6-17,25,29,32
13	2	13	Тема 13. Моделирование трудового процесса 1. Понятие модели 2. Основные модели трудовых процессов	1-5,10-17,25,29-32
14	2	14	Тема 14. Организация труда и рабочее место руководителя 1. Организация рабочего места руководителя. 2. Планировка рабочего места руководителя. 3. Техническое оснащение рабочих мест. 4. Рациональные условия управленческого труда. 5. Паспорт рабочего места директора. 6. Показатели экономической эффективности.	1-5,10-17,25,29-32
15	4	15,16	Тема 15. Профессиональные стандарты: сущность и структура	1-3,6-10,25,27-32

		1. Сущность и значение профессиональных стандартов в организации трудовых процессов 2. Структура профессиональных стандартов 3. Примеры профессиональных стандартов в различных сферах экономической деятельности	
	32		

8. Перечень лабораторных работ

№ темы	Всего часов	Наименование лабораторной работы. Вопросы, отрабатываемые на лабораторном занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
		Лабораторные работы не предусмотрены	

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ Темы	Всего Часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	4	Тема 1. Техничко-экономическая характеристика типов производства 1. Единичное производство 2. Серийное производство 3. Массовое производство 4. Сравнительная характеристика типов производства	1-4,5-24,26,27,32
2	4	Тема 2. Формы организации производства 1. Временная форма организации производства 2. Пространственная форма организации производства	1-4,5-24,26,27-29,32
3	4	Тема 3. Методы организации производства 1. Метод организации индивидуального производства 2. Метод организации поточного производства 3. Метод групповой организации производства 4. Метод организации синхронизированного производства.	1-4,5-24,26,28-30,32
4	4	Тема 4. Разделение и кооперация труда 1. Разделение труда 2. Кооперация труда	1-4,5-24,26,27-32
5	4	Тема 5. Сущность и классификация трудовых	1-4,5-24,26,27,29,30,

		<p>процессов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и этапы трудового процесса 2. Классификация трудовых процессов 	32
6	4	<p>Тема 6. Организация трудовых процессов</p> <p>Сущность и функции организации трудовых процессов</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Формы организации трудовых процессов 3. Организация многостаночного обслуживания 	1-4,5-24,26,27-29,32
7	4	<p>Тема 7. Понятие рабочего места</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение рабочего места. 2. Классификация рабочих мест. 	1-4,5-20,26,29,30,32
8	4	<p>Тема 8. Описание и спецификация рабочих мест</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание рабочего места. 2. Спецификация рабочего места. 	1-4,5-24,26,27-29,32
9	4	<p>Тема 9. Должность и должностные инструкции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суть, взаимосвязь и различие понятий: должность, профессия, специальность, квалификация, рабочее место. 2. Штатная структура. 3. Должностные инструкции: необходимость и значение. 4. Методика разработки ДИ. 	1-4,5-24,26,27-29,32
10	4	<p>Тема 10. Оценка трудового процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы оценки труда. 2. Цели и этапы комплексного подхода к оценке РМ. 3. Выбор показателей оценки РМ. 4. Оценка РМ по технико-технологическим показателям. 5. Оценка РМ по организационно-экономическим показателям. 	1-4,5-24,26,27-29,32
11	4	<p>Тема 11. Способы изучения трудового процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хронометраж 2. Фотография рабочего дня 	1-4,5-24,26,28,29,32
12	4	<p>Тема 12. Анализ и проектирование трудового процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ трудовых процессов 2. Проектирование трудовых процессов 3. Принципы организации трудовых процессов 4. Требования к проектированию трудовых процессов 	1,2,5,6,8,9-24,26,27-29,32
13	4	<p>Тема 13. Моделирование трудового процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие модели 2. Основные модели трудовых процессов 	1-4,5-19,26,27-30,32
14	4	<p>Тема 14. Организация труда и рабочее место руководителя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места руководителя. 	1-4,5-24,26,27,29, 32

		2. Планировка рабочего места руководителя. 3. Техническое оснащение рабочих мест. 4. Рациональные условия управленческого труда. 5. Паспорт рабочего места директора. 6. Показатели экономической эффективности.	
15	4	Тема 15. Профессиональные стандарты: сущность и структура 1. Сущность и значение профессиональных стандартов в организации трудовых процессов 2. Структура профессиональных стандартов 3. Примеры профессиональных стандартов в различных сферах экономической деятельности	1-4,5-24,26,27,32
	60		

Виды, график контроля СРС, (по решению кафедры УМКС/УМКН).

ВИДЫ СРС

Изучение данной дисциплины предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов:

- подготовка докладов с презентацией;
- выполнение тестовых заданий;
- самостоятельное решение задач, кейсов;
- изучение основной и дополнительной литературы, чтение и анализ периодики и первоисточников;
- письменное домашнее задание, конспект.

ГРАФИК КОНТРОЛЯ СРС

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	О	О, П	О, П	О, П	ПР	О, П	О, П	О, П	О, П	ПР	О, П	О, П	О, П	О, П	ПР	О, П

*О – опрос; П – доклад с презентацией; ПР - письменная работа,
Т – тестирование, З – зачет*

10. Расчетно-графическая работа

Не предусмотрена

11. Курсовая работа

Курсовая работа выполняется в виде реферата, доклада и презентации.

ВАРИАНТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

ВАРИАНТ 1

1. Типы производства (единичное, серийное, массовое), их технико-экономические характеристики.
2. Понятие и этапы трудового процесса
3. Способы изучения трудовых процессов: хронометраж
4. Представить модель конкретного трудового процесса
5. По всем вопросам подготовить тест на 10 вопросов для контроля усвоения представленной информации.
6. По всем вопросам подготовить презентацию.

ВАРИАНТ 2

1. Формы организации производства (временная: последовательная, параллельная, параллельно-последовательная).
2. Понятие и этапы трудового процесса
3. Способы изучения трудовых процессов: фотография рабочего дня
4. Представить модель конкретного трудового процесса
5. По всем вопросам подготовить тест на 10 вопросов для контроля усвоения представленной информации.
6. По всем вопросам подготовить презентацию.

ВАРИАНТ 3

1. Формы организации производства (пространственная: цеховая, ячеистая и линейная).
2. Понятие и этапы трудового процесса
3. Способы изучения трудовых процессов: фотохронометраж
4. Представить модель конкретного трудового процесса
5. По всем вопросам подготовить тест на 10 вопросов для контроля усвоения представленной информации.
6. По всем вопросам подготовить презентацию.

ВАРИАНТ 4

1. Методы организации производства (индивидуальное, поточное).
2. Понятие и этапы трудового процесса
3. Способы изучения трудовых процессов: хронометраж
4. Представить модель конкретного трудового процесса
5. По всем вопросам подготовить тест на 10 вопросов для контроля усвоения представленной информации.
6. По всем вопросам подготовить презентацию.

ВАРИАНТ 5

1. Методы организации производства (групповое, синхронизированное).
2. Понятие и этапы трудового процесса
3. Способы изучения трудовых процессов: фотография рабочего дня
4. Представить модель конкретного трудового процесса
5. По всем вопросам подготовить тест на 10 вопросов для контроля усвоения представленной информации.
6. По всем вопросам подготовить презентацию.

ВАРИАНТ 6

1. Разделение труда: определение и формы
2. Понятие и этапы трудового процесса
3. Способы изучения трудовых процессов: фотохронометраж
4. Представить модель конкретного трудового процесса

5. По всем вопросам подготовить тест на 10 вопросов для контроля усвоения представленной информации.
6. По всем вопросам подготовить презентацию.

ВАРИАНТ 7

1. Кооперация труда: определение и формы
2. Понятие и этапы трудового процесса
3. Способы изучения трудовых процессов: хронометраж
4. Представить модель конкретного трудового процесса
5. По всем вопросам подготовить тест на 10 вопросов для контроля усвоения представленной информации.
6. По всем вопросам подготовить презентацию.

ВАРИАНТ 8

1. Классификация трудовых процессов
2. Понятие и этапы трудового процесса
3. Способы изучения трудовых процессов: фотография рабочего дня
4. Представить модель конкретного трудового процесса
5. По всем вопросам подготовить тест на 10 вопросов для контроля усвоения представленной информации.
6. По всем вопросам подготовить презентацию.

ВАРИАНТ 9

1. Бригадная форма организации трудового процесса
2. Понятие и этапы трудового процесса
3. Способы изучения трудовых процессов: фотохронометраж
4. Представить модель конкретного трудового процесса
5. По всем вопросам подготовить тест на 10 вопросов для контроля усвоения представленной информации.
6. По всем вопросам подготовить презентацию.

ВАРИАНТ 10

1. Принципы организации трудовых процессов
2. Понятие и этапы трудового процесса
3. Способы изучения трудовых процессов: хронометраж
4. Представить модель конкретного трудового процесса
5. По всем вопросам подготовить тест на 10 вопросов для контроля усвоения представленной информации.
6. По всем вопросам подготовить презентацию.

ВАРИАНТ 11

1. Требования к проектированию трудовых процессов.
2. Понятие и этапы трудового процесса
3. Способы изучения трудовых процессов: фотография рабочего дня
4. Представить модель конкретного трудового процесса
5. По всем вопросам подготовить тест на 10 вопросов для контроля усвоения представленной информации.
6. По всем вопросам подготовить презентацию.

12. Курсовой проект *Не предусмотрен*

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Компетенции ПК-2,4,6 считаются сформированными на уровне, если студент выполнил все практические задания, самостоятельную работу, защитил курсовую работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям и получил зачет по дисциплине.

Этапы формирования компетенций:

1-й этап (9 неделя 7 семестра) – ПК-2 оценивается по результатам опросов, участия в семинарских занятиях, подготовки докладов с презентациями, выполнения тестовых заданий, написания письменных работ;

2-й этап (18 неделя 7 семестра) – ПК-4 оценивается по результатам опросов, участия в семинарских занятиях, подготовки презентаций, выполнения итоговой контрольной работы, написания письменных работ;

3-й этап (экзамен) - ПК-6 оценивается по результатам сдачи зачета.

Компетенции сформированы:

➤ на 50 %, если студент получил по дисциплине «зачет - удовлетворительно» и ответил правильно на 30% вопросов «тестов» (1 уровень);

➤ на 70%, если студент получил по дисциплине «зачет - хорошо» и ответил правильно на 60% вопросов «тестов» (2 уровень);

➤ на 100%, если студент получил по дисциплине «зачет - отлично» и ответил правильно на 60% вопросов «тестов» (3 уровень).

Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: одну методику, элементарную нормативно-правовую базу, несколько экономических и социально-экономических показателей, типов производства, форм и методов организации производства, элементов процессов разделения и кооперации труда</p> <p>Умеет: применять одну методику, элементарную нормативно-правовую базу для расчета основных экономических и социально-экономических показателей; определить тип производства без его характеристики; кратко охарактеризовать основные методы организации производства; выделить основные элементы процессов разделения и кооперации труда</p> <p>Владеет: одной методикой, элементарной нормативно-правовой базой для расчета нескольких экономических и социально-экономических показателей, несколькими способами определения типов производства, форм и методов организации производства, элементарной способностью выделения элементов процессов разделения и кооперации труда</p>

Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: несколько типовых методик, значительной нормативно-правовую базу, большинство экономических и социально-экономических показателей, основные типы производства, большинство форм и методов организации производства, элементы процессов разделения и кооперации труда</p> <p>Умеет: применять несколько типовых методик, значительной нормативно-правовую базу для расчета большинства экономических и социально-экономических показателей; правильно определить тип производства; охарактеризовать большинство форм и методов организации производства; выделить элементы процессов разделения и кооперации труда</p> <p>Владеет: несколькими типовыми методиками, значительной нормативно-правовой базой для расчета большинства экономических и социально-экономических показателей, большинством способов определения типов производства, форм и методов организации производства, способностью выделения элементов процессов разделения и кооперации труда</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: все типовые методики, нормативно-правовую базу, все экономические и социально-экономические показатели, типы производства, формы и методы организации производства и их характеристику, элементы процессов разделения и кооперации труда</p> <p>Умеет: применять все типовые методики, нормативно-правовую базу для расчета основных экономических и социально-экономических показателей; определить тип производства; охарактеризовать формы и методы организации производства; выделить элементы процессов разделения и кооперации труда</p> <p>Владеет: всеми типовыми методиками, нормативно-правовой базой для расчета основных экономических и социально-экономических показателей, способами определения типов производства, форм и методов организации производства, способностью выделения элементов процессов разделения и кооперации труда</p>

Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: элементарные положения описания экономических процессов и явлений; сущность и классификацию трудовых процессов; описание рабочих мест; способы изучения трудовых процессов, несколько моделей трудовых процессов; этапы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; одну методику анализа и интерпретации полученных результатов</p>

	<p>Умеет: Описывать элементарные положения экономических процессов и явлений; классифицировать трудовые процессы по нескольким признакам; кратко описывать рабочие места; изучать трудовые процессы, некоторые модели трудовых процессов; строить элементарные теоретические и эконометрические модели; элементарно анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеет: элементарными положениями описания экономических процессов и явлений; несколькими способами классификации и организации трудовых процессов; элементарной методикой составления описания и спецификации рабочих мест; некоторыми способами изучения и оценки трудовых процессов, моделей трудовых процессов; элементарной методикой построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; одной методикой анализа и интерпретации полученных результатов</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: основные положения описания большинства экономических процессов и явлений; сущность и классификацию трудовых процессов; правильное описание и спецификацию рабочих мест; большинство способов изучения и оценки трудовых процессов, моделей трудовых процессов; основные этапы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; методику анализа и интерпретации полученных результатов</p> <p>Умеет: Качественно описывать основные положения экономических процессов и явлений; классифицировать трудовые процессы; описывать рабочие места; изучать трудовые процессы, модели трудовых процессов; строить стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеет: основными положениями описания экономических процессов и явлений; способами классификации трудовых процессов; методикой составления описания и спецификации рабочих мест; способами изучения и оценки трудовых процессов, моделей трудовых процессов; методикой построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; методикой анализа и интерпретации полученных результатов</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: основные положения описания большинства экономических процессов и явлений; сущность, классификацию и организацию различных трудовых процессов; описание и спецификацию существующих на предприятии рабочих мест; способы изучения и оценки различных трудовых процессов, модели трудовых процессов; все этапы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; методику анализа и интерпретации полученных результатов</p> <p>Умеет: Описывать основные положения экономических процессов и явлений; правильно классифицировать и организовывать различные трудовые процессы; описывать и составлять спецификацию существующих рабочих мест; изучать и оценивать трудовые процессы, модели различных</p>

	<p>трудовых процессов; строить стандартные теоретические и эконометрические модели; качественно анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеет: основными положениями описания экономических процессов и явлений; способами классификации и организации различных трудовых процессов; методикой составления описания и спецификации существующих рабочих мест; способами изучения и оценки различных трудовых процессов, моделей трудовых процессов; различными методиками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; методикой качественного анализа и интерпретации полученных результатов</p>
--	--

Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: несколько источников отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в производственной сфере; наиболее известные виды и особенности трудовых процессов; элементарные способы анализа и интерпретации трудовых показателей; элементарную методику выявления некоторых тенденций изменения трудовых и социально-экономических показателей</p> <p>Умеет: найти и использовать несколько источников отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в производственной сфере; определить наиболее известные виды и выявить особенности трудовых процессов; элементарно проанализировать и интерпретировать трудовые показатели; выявлять некоторые тенденции изменения трудовых и социально-экономических показателей</p> <p>Владеет: способностью использования нескольких источников отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в производственной сфере; элементарной методикой определения видов и выявления особенностей трудовых процессов; некоторыми способами анализа и интерпретации трудовых показателей; методикой выявления нескольких тенденций изменения трудовых и социально-экономических показателей</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: большинство источников отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в производственной сфере; различные виды и особенности трудовых процессов; способы качественного анализа и интерпретации многих трудовых показателей; методику выявления тенденций изменения многих трудовых и социально-экономических показателей</p>

	<p>Умеет: найти и использовать большинство источников отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в производственной сфере; определить различные виды и выявить особенности трудовых процессов; качественно анализировать и интерпретировать многие трудовые показатели; выявлять тенденции изменения большинства трудовых и социально-экономических показателей</p> <p>Владеет: способностью использования большинства источников отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в производственной сфере; методикой определения различных видов и выявления особенностей трудовых процессов; способами качественного анализа и интерпретации большинства трудовых показателей; методикой выявления тенденций изменения большинства трудовых и социально-экономических показателей</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: источники отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в производственной сфере; виды и особенности трудовых процессов; способы анализа и интерпретации трудовых показателей; методику выявления тенденций изменения трудовых и социально-экономических показателей</p> <p>Умеет: найти и использовать источники отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в производственной сфере; определить виды и выявить особенности трудовых процессов; анализировать и интерпретировать трудовые показатели; выявлять тенденции изменения трудовых и социально-экономических показателей</p> <p>Владеет: Способностью использования источников отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в производственной сфере; методикой определения видов и выявления особенностей трудовых процессов; способами анализа и интерпретации трудовых показателей; методикой выявления тенденций изменения трудовых и социально-экономических показателей</p>

Во время проведения практических занятий применяется следующие методы групповой оценки:

1. Рецензирование обучающимися работ друг друга.
2. Оппонирование обучающимися докладов.
3. Экспертные оценки группами обучающихся.

Итоговый контроль знаний по дисциплине проводится в виде письменного и устного ответа на экзаменационный билет, содержащий два теоретических вопроса, а также дополнительные вопросы, предусмотренные данной рабочей программой. Учитываются итоговые данные компьютерного тестирования, осуществляемого программой AST-test.

Вопросы для экзамена

Не предусмотрено

Вопросы для зачета

1. Основные этапы трудового процесса.
2. Классификация трудовых процессов.
3. Суть, взаимосвязь и различие понятий: должность, профессия, специальность, квалификация, рабочее место.
4. Штатная структура.
5. Должностные инструкции: необходимость и значение.
6. Методика разработки ДИ.
7. Рабочее место: определение и виды
8. Классификация рабочих мест.
9. Организация рабочего места руководителя.
10. Планировка рабочего места руководителя.
11. Способы оценки.
12. Выбор показателей оценки.
13. Проектирование рабочего процесса.
14. Планировка рабочего места.
15. Хронометраж.
16. Фотография рабочего дня.
17. Основные модели трудовых процессов.
18. Виды прогнозов.

Тестовые задания по дисциплине

1. Выберите несколько правильных ответов
К типам производства относятся
+: единичное
+: серийное
+: массовое
-: материальное
-: нематериальное
2. Производство, характеризующееся малым объемом выпуска одинаковых изделий, повторное изготовление которых не предусматривают, называется _____
+: единичное
+: единичн#\$\$
+: ед*ничн#\$\$
3. Производство, характеризующееся изготовлением или ремонтом изделий периодически повторяющимися партиями, называется _____
+: серийное
+: серийн#\$\$
4. Производство, характеризующееся большим объемом выпуска изделий, непрерывно изготавливаемых продолжительное время, называется _____
+: массовое
+: масов#\$\$
+: ма**ов#\$\$
5. Выберите правильный ответ
Отношение числа всех различных технологических операций, выполняемых в течение месяца, к числу рабочих мест, называется
+: коэффициент закрепления операций
-: коэффициент выполнения норм выработки
-: коэффициент заполняемости рабочих мест

- : коэффициент обслуживания рабочих мест
- : коэффициент укомплектованности рабочих мест

6. Выберите правильный ответ

Определенное сочетание во времени и в пространстве элементов производственного процесса при соответствующем уровне его интеграции, выраженное системой устойчивых связей, называется

- + Форма организации производства
- Метод организации производства
- Средства организации производства
- Система организации производства

7. Выберите несколько правильных ответов

По виду временной структуры различают формы организации с передачей предметов труда в производстве

- + последовательной
- + параллельной
- + параллельно-последовательной
- горизонтальной
- вертикальной
- диагональной

8. Выберите правильный ответ

Форма организации производства, при которой предметы труда на каждую последующую операцию передаются только после окончания обработки всей партии на предшествующей операции, называется

- + последовательной
- параллельной
- параллельно-последовательной
- горизонтальной
- вертикальной
- диагональной

9. Выберите правильный ответ

Форма организации производства, позволяющая запускать, обрабатывать и передавать предметы труда с операции на операцию поштучно и без ожидания, называется

- последовательной
- + параллельной
- параллельно-последовательной
- горизонтальной
- вертикальной
- диагональной

10. Выберите правильный ответ

Промежуточная форма организации производства между последовательной и параллельной, частично устраняющая присущие им недостатки и передающая изделия с операции на операцию транспортными партиями, называется

- последовательной
- параллельной
- + параллельно-последовательной
- горизонтальной
- вертикальной
- диагональной

11. Выберите несколько правильных ответов

Пространственная структура организации производства определяется:

- + количеством технологического оборудования
- + расположением оборудования

- стоимостью оборудования
- применяемыми технологиями

12. Выберите несколько правильных ответов

В зависимости от количества технологического оборудования различают:

- + однозвенную производственную систему
- + многозвенную систему
- последовательную систему
- параллельную систему

13. Структура, при которой оборудование расположено параллельно потоку заготовок, что предполагает их специализацию по признаку технологической однородности, называется

- + цеховая
- + цехов##

14. Выберите правильный ответ

Структура, при которой оборудование располагается по ходу технологического процесса и партия деталей передается с одного рабочего места на другое последовательно, называется

- + линейная пространственная
- цеховая
- многозвенная
- ячеистая

15. Структура, объединяющая признаки линейной и цеховой, называется

- + ячеистая
- + ячеист##

16. Соотнесите тип производства и форму организации производственного процесса:

L1: Единичное производство

L2: Массовое производство

L3: Серийное производство

R1: Технологическая форма

R2: Прямолинейная форма

R3: Предметная форма

17. Соотнесите тип производства и вид передачи предметов труда с операции на операцию

L1: Единичное производство

L2: Массовое производство

L3: Серийное производство

R1: Последовательная передача

R2: Параллельная передача

R3: Параллельно-последовательная передача

18. Соотнесите тип производства и номенклатуру выпускаемой продукции

L1: Единичное производство

L2: Массовое производство

L3: Серийное производство

R1: Неограниченная номенклатура

R2: Ограниченная номенклатура

R3: Широкая номенклатура

19. Соотнесите тип производства и объем выпуска продукции

L1: Единичное производство

L2: Массовое производство

L3: Серийное производство

R1: Изготовление по заказу

R2: Изготовление в больших количествах

R3: Изготовление партиями

20. Соотнесите тип производства и повторяемость выпуска

L1: Единичное производство

L2: Массовое производство

L3: Серийное производство

R1: Повторяемость отсутствует

R2: Повторяемость постоянная

R3: Повторяемость периодическая

21. Соотнесите тип производства и коэффициенты закрепления операций

L1: Среднесерийное

L2: Мелкосерийное

L3: Крупносерийное

R1: от 11 до 20

R2: от 21 до 40

R3: от 1 до 10

22. Форма организации производственного процесса, характеризующаяся цеховой структурой с последовательной передачей предметов труда, называется

+ технологическая

- предметная

- прямоточная

- точечная

- интегрированная

23. Форма организации производства, имеющая ячеистую структуру с параллельно-последовательной (последовательной) передачей предметов труда в производстве, называется

- технологическая

+ предметная

- прямоточная

- точечная

- интегрированная

24. Форма организации производства, характеризующаяся линейной структурой с поштучной передачей предметов труда, называется

- технологическая

- предметная

+ прямоточная

- точечная

- интегрированная

25. Форма организации производства, при которой работа полностью выполняется на одном рабочем месте или изделие изготавливается там, где находится его основная часть, называется

- технологическая

- предметная

- прямоточная

+ точечная

- интегрированная

26. Форма организации производства, предполагающая объединение основных и вспомогательных операций в единый производственный процесс, называется

- технологическая

- предметная

- прямоточная

- точечная

+ интегрированная

27. Совокупность способов, приемов и правил рационального сочетания основных элементов производственного процесса в пространстве и во времени на всех стадиях организации производства называется

+ метод###

28. К методам организации производства не относятся

+ метод организации индивидуального производства

+ метод организации поточного производства

- сравнительный метод организации производства

- измерительный метод организации производства

29. К методам организации производства относятся

+ метод групповой организации производства

+ метод организации синхронизированного производства

- метод организации промежуточного производства

- метод сбора первичной информации

30. Метод, использующийся в условиях единичного выпуска продукции или ее производства малыми сериями, называется

+ метод организации индивидуального производства

- метод организации поточного производства

- метод групповой организации производства

- метод организации синхронизированного производства

31. Метод, использующийся при изготовлении изделий одного наименования или конструктивного ряда, называется

- метод организации индивидуального производства

+ метод организации поточного производства

- метод групповой организации производства

- метод организации синхронизированного производства

32. Метод, применяющийся в случае ограниченной номенклатуры конструктивно и технологически однородных изделий, изготавливаемых повторяющимися партиями, называется

- метод организации индивидуального производства

- метод организации поточного производства

+ метод групповой организации производства

- метод организации синхронизированного производства

33. Метод, интегрирующий оперативное планирование, контроль складских запасов, управление качеством продукции, называется

- метод организации индивидуального производства

- метод организации поточного производства

- метод групповой организации производства

+ метод организации синхронизированного производства

34. Процесс обособления отдельных видов трудовой деятельности, протекающий в общественных формах дифференциации и осуществления разнообразных видов трудовой деятельности, называется

+ Разделение### труда

35. Выберите несколько ответов

Различают следующие виды разделения труда:

+ общее

+ частное

+ единичное

- общественное

- индивидуальное

36. Выберите несколько ответов

Различают следующие формы разделения труда:

- + функциональная
- + технологическая
- циклическая
- операционная

37. Выберите несколько ответов

К функциональному разделению труда относятся

- + профессиональное
- + квалификационное
- общественное
- единичное

38. Разделение труда, предполагающее выполнение на рабочих местах работ в рамках той или иной профессии, называется _____

- + профессиональным
- + профессиональн##

39. Разделение труда, обусловленное различной сложностью работ, называется _____

- + квалификационное
- + квалификационн##

40. Разделение общего технологического процесса на частичные процессы, фазы, передель, стадии и производственные операции, выполняемые отдельными рабочими, называется

- + технологическое
- + технологическ##

41. Выберите правильный ответ

К границам разделения труда не относится

- + производственная
- технологическая
- социальная
- экономическая

42. Граница разделения труда, определяющаяся минимальной продолжительностью операции или трудовых действий, дальнейшее деление которых технически невозможно или не имеет смысла, называется _____

- + технологической
- + технологическ##

43. Граница разделения труда, определяющаяся способностями человека длительное время выполнять кратковременные, однообразные и постоянно повторяющиеся операции, называется

- + психофизиологической
- технологической
- социальной
- экономической

44. Граница разделения труда, определяющаяся требованиями самого работника к содержательности труда, называется

- психофизиологической
- технологической
- + социальной
- экономической

45. Граница разделения труда, связанная с минимизацией суммарных затрат рабочего времени и денежных средств, называется

- психофизиологической
- технологической
- социальной
- + экономической

46. Объединение работников для совместного и планомерного участия в едином или в различных, но взаимосвязанных процессах труда, называется _____

+ кооперация труда

+ кооперация труда

47. К типам кооперации труда относятся

+ простая

+ сложная

- социальная

- общественная

48. К формам кооперации труда относятся

+ межцеховая

+ внутрицеховая

+ внутриучастковая

- межличностная

- внутриорганизационная

49. Форма кооперации труда, основанная на разделении производственного процесса между отдельными цехами и направленная на обеспечение планомерного участия этих цехов в совместных трудовых процессах, называется

+ межцеховая

- внутрицеховая

- внутриучастковая

- межличностная

- внутриорганизационная

50. Форма кооперации труда, выражающая взаимосвязь между участками, рабочими бригадами, рабочими, называется

- межцеховая

+ внутрицеховая

- внутриучастковая

- межличностная

- внутриорганизационная

51. Форма кооперации труда, выражающаяся в производственных связях между отдельными рабочими или бригадами внутри участка, называется

- межцеховая

- внутрицеховая

+ внутриучастковая

- межличностная

- внутриорганизационная

52. Процесс воздействия работника на предмет труда с целью изготовления продукции или выполнения работ, сопровождаемых затратами физической и нервной энергии человека, называется _____

+ трудовой процесс

+ трудовой процесс

53. Совокупность взаимосвязанных трудовых и естественных процессов, направленных на изготовление продукции, называется

+ производственным процессом

+ производственный процесс

54. Одно перемещение рабочего органа исполнителя с целью взятия, перемещения, совмещения, освобождения предмета, поддержания его в состоянии покоя, называется

+ трудовое движение

+ трудовое движение

55. Выберите несколько правильных ответов

По виду движения трудовые движения классифицируются на

- + переместительные
- + хватательные
- + освободительные
- + поддерживающие
- основные
- вспомогательные

56. Выберите несколько правильных ответов

По направленности трудовые движения классифицируются на

- + активные
- + пассивные
- переместительные
- освободительные
- освободительные

57. Выберите несколько правильных ответов

По технологическому содержанию трудовые движения классифицируются на

- + основные
- + вспомогательные
- переместительные
- освободительные
- освободительные

58. Логически завершенная совокупность трудовых движений, выполняемых без перерыва рабочими органами человека при неизменных предметах и средствах труда, называется

-
- + Трудовое действие
 - + Трудов## действие##

59. Законченная совокупность трудовых действий работника, характеризуемая определенным законченным целевым назначением, и представляющая собой технологически завершенную часть операции из нескольких трудовых действий, называется _____

- + Трудовой прием
- + Трудов## прием##

60. Законченная часть технологического процесса по обработке одного или одновременно нескольких предметов труда, выполняемая на одном рабочем месте одним или группой рабочих либо без их участия, называется _____

- + операция
- + операц##

61. Способ осуществления работником трудового процесса, характеризующийся составом приемов, последовательностью операций и их взаимосвязью, называется

- + метод труда
- + метод## труда

62. Выберите правильный ответ

Процессы, при которых воздействие на предмет труда осуществляется работниками без применения дополнительных источников энергии или с помощью ручного инструмента, который приводится в движение дополнительными источниками энергии, называется

- + ручные
- машинно-ручные
- машинные
- автоматизированные

63. Выберите правильный ответ

Процессы, при которых технологическое воздействие на предмет труда производится с помощью исполнительных механизмов машины, но перемещение инструмента

относительно предмета труда или предмета труда относительно инструмента осуществляется рабочим, называется

- ручные
- + машинно-ручные
- машинные
- автоматизированные

64. Выберите правильный ответ

Процессы, при которых изменение формы, размеров и других характеристик предмета труда осуществляется машиной без физических усилий рабочего, функции которого заключаются в установке и снятии предмета труда и управлении работой машины, называется

- ручные
- машинно-ручные
- + машинные
- автоматизированные

65. Выберите правильный ответ

Процессы, характеризующиеся тем, что технологическое воздействие на предмет труда, его установка и снятие выполняются без участия рабочего, называются

- ручные
- машинно-ручные
- машинные
- + автоматизированные

66. Выберите правильный ответ

Система производственных взаимосвязей работников со средствами производства и друг другом, образующая определенный порядок трудового процесса, который складывается из ряда элементов, называется

- + организация трудовых процессов
- моделирование трудовых процессов
- производственные коммуникации
- процесс производства

67. К функциям организации трудовых процессов не относится

- + коммуникационная
- ресурсосберегающая
- оптимизирующая
- трудощащая

68. Функция организации трудовых процессов, направленная на экономию рабочего времени, эффективное использование сырья, материалов, энергии, называется

- + ресурсосберегающая
- оптимизирующая
- трудощащая
- формирование эффективного работника

69. Функция организации трудовых процессов, проявляющаяся в обеспечении полного соответствия уровня организации труда прогрессивному уровню технического вооружения производства, называется

- ресурсосберегающая
- + оптимизирующая
- трудощащая
- формирование эффективного работника

70. Функция организации трудовых процессов, осуществляющая на научной основе профессиональную ориентацию и профессиональный отбор работников, их обучение, систематическое повышение квалификации, называется

- ресурсосберегающая

- оптимизирующая
- трудощающаяся
- + формирование эффективного работника

71. Функция организации трудовых процессов, проявляющаяся в установлении рационального режима труда и отдыха, в облегчении тяжелого труда до физиологически нормальной величины, называется

- ресурсосберегающая
- оптимизирующая
- + трудощающаяся
- формирование эффективного работника

72. Функция организации трудовых процессов, направленная на выработку дисциплины труда, развития трудовой активности и творческой инициативы, называется.

- ресурсосберегающая
- оптимизирующая
- трудощающаяся
- + воспитательно-активизирующая

73. Вставьте пропущенное слово

Форма непосредственного сочетания труда нескольких рабочих, выполняющих одну общую производственную задачу и несущих коллективную ответственность за результаты работы, называется _____

- + бригада
- +бригад##\$#

74. К формам бригад относятся

- + специализированные
- + комплексные
- рабочие
- трудовые

75. Вставьте пропущенное слово

Бригады, организующиеся из рабочих одной профессии для выполнения технологически однородных операций, называются _____

- + специализированными
- + специализированн##\$#

76. Вставьте пропущенное слово

Бригады, создающиеся на участках производства с подетально-целевой специализацией из рабочих разных профессий, называются _____

- + комплексные
- + комплексн##\$#

77. Установите соответствие между типом комплексных бригад и их характеристиками

L1: бригады с полным разделением труда

L2: бригады с частичным разделением труда

L3: бригады без разделения труда

R1: каждый рабочий выполняет строго определенный круг работ по своей специальности, изредка оказывая помощь другим членам бригады

R2: рабочие, кроме соответствующих их специальности работ, постоянно выполняют другие их виды

R3: полная взаимозаменяемость и каждый рабочий может выполнять все операции, входящие в комплекс работ

78. Комплексные бригады, в которых каждый рабочий выполняет строго определенный круг работ по своей специальности, изредка оказывая помощь другим членам бригады, называются

- + бригады с полным разделением труда
- бригады с частичным разделением труда

- бригады без разделения труда
- 79. Комплексные бригады, в которых рабочие, кроме соответствующих их специальности работ, постоянно выполняют и другие их виды, называются
 - бригады с полным разделением труда
 - + бригады с частичным разделением труда
 - бригады без разделения труда
- 80. Комплексные бригады, в которых достигнута полная взаимозаменяемость, и каждый рабочий может выполнять все операции, входящие в комплекс работ, называются
 - бригады с полным разделением труда
 - бригады с частичным разделением труда
 - + бригады без разделения труда
- 81. Установите последовательность элементов в структуре трудового процесса от мелкого к более крупному
 1. Трудовые движения (микроэлементы)
 2. Трудовые действия
 3. Трудовые приемы
 4. Операция ТП
 5. Стадия ТП
 6. Часть ТП
 7. Общий трудовой процесс
- 82. Выберите несколько правильных ответов
К общим принципам проектирования трудовых процессов относятся
 - + экономия трудовых движений
 - + совмещение трудовых действий и приемов
 - + оптимальная загрузка исполнителя
 - синхронизация действий исполнителей
 - обеспечение временных и пространственных взаимосвязей
- 83. Выберите несколько правильных ответов
К специфическим принципам проектирования трудовых процессов относятся
 - + обеспечение временных и пространственных взаимосвязей
 - + синхронизация действий исполнителей
 - + установление заданий, исходя из суммарных усилий коллективного труда
 - экономия трудовых движений
 - совмещение трудовых действий и приемов

ОЦЕНКА ТЕСТА

За каждый правильный ответ -1 балл.

За неправильный или неуказанный ответ -0 баллов.

Шкала оценок:

- неудовлетворительно до 50% (25 вопросов и менее);
- удовлетворительно от 50 до 75% (30 -25 вопросов);
- хорошо от 75 до 90% (39 -30 вопросов);
- отлично –более 90% (45 -40 вопросов).

14. Образовательные технологии

В целях реализации задач, поставленных в рамках изучения дисциплины «Трудовые процессы», настоящей рабочей программой предусмотрено использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- мультимедиа-технологии (презентационный материал, видеоматериалы), как демонстративное средство для представления и

изучения материала;
- средства контроля знаний (тестирование);
- групповая работа (тренинги, групповое решение задач);
- игровые технологии (решение кейсов, разбор типовых ситуаций).
В соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(позиции раздела нумеруются сквозной нумерацией и на них осуществляются ссылки из 5-13 разделов)

1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Бевзюк Е.А. Регламентация и нормирование труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Бевзюк Е.А., Попов С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75202.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Новичков В.И. Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новичков В.И., Виноградова И.М., Кошель И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70879.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Рябчикова Т.А. Основы организации труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рябчикова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72155.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Яськов Е.Ф. Теория организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление»/ Яськов Е.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 273 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71065.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ

5. Генкин, Б. М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: учебник / Б. М. Генкин. - 4-е изд., изм. и доп. - М. : Изд-во Норма, 2007. - 464 с.

Экземпляры всего: 49

6. Жулина Е.Г. Нормирование труда за рубежом [Электронный ресурс] / Жулина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия бухгалтера, 2006.— 201 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1492>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Мерзликина, Г. С. Организация и управление трудовым процессом: учеб. пособие / Г. С. Мерзликина, О. А. Растяпина. - Волгоград: РПК "Политехник", 2006. - 100 с.

Экземпляры всего: 2

8. Организация и планирование производства : учеб. пособие / А. Н. Ильченко [и др.] ; под ред. А. Н. Ильченко, И. Д. Кузнецовой. - 3-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2010. - 208 с.

Экземпляры всего: 20

9. Отставнова, Л. А. Экономика труда (экономика социально-трудовых отношений): учеб. пособие / Л.А. Отставнова, О.В. Мраморнова, Н.Н. Овчинникова. - Саратов: СГТУ, 2009. - 112 с.

Экземпляры всего: 40

10. Пашуто, В. П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии : учеб.-практ. пособие / В. П. Пашуто. - 5-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2009. - 320 с.

Экземпляры всего: 10

11. Парахина, В. Н. Теория организации: учеб. пособие / В.Н. Парахина, Т.М. Федоренко. - 3-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2007. - 296 с.

Экземпляры всего: 16

12. Управление качеством в автоматизированном производстве: в 2 ч.: учебник / А.Г. Лютов [и др.]. - Старый Оскол: ТНТ, 2015 - Ч. 2. - 2015. - 376 с.

Экземпляры всего: 5

13. Управление человеческими ресурсами организации: теория, процессы, технологии [Электронный ресурс]: монография/ Е.В. Михалкина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2013.— 428 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47165>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

14. Шепеленко, Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: учеб. пособие / Г.И. Шепеленко. - 6-е изд., доп. и перераб. - М.: Ростов н/Д: ИЦ "МарТ"; Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 600 с.

Экземпляры всего: 10

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

15. Отставнова Л.А. Методические указания по проведению практических занятий / Л.А. Отставнова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://portal3.sstu.ru/Facult/FEM/ETET/38.03.01/b1352t/DocLib/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2fFacult%2fFEM%2fETET%2f38%2e03%2e01%2fb1352t%2fDocLib%2f2%2e%20%20%a3%2d1%87%2d0%b5%2d0%b1%2d0%bd%2d0%bc%2d0%b5%2d1%82%2d0%be%2d0%b4%2d0%b8%2d1%87%2d0%b5%2d1%81%2d0%ba%2d0%b8%2d0%b5%20%2d0%bc%2d0%b0%2d1%82%2d0%b5%2d1%80%2d0%b8%2d0%b0%2d0%bb%2d1%8b%2f2%2e1%2e%20%2d0%9c%2d0%b5%2d1%82%2d0%be%2d0%b4%2d0%b8%2d1%87%2d0%b5%2d1%81%2d0%ba%2d0%b8%2d0%b5%20%2d1%83%2d0%ba%2d0%b0%2d0%b7%2d0%b0%2d0%bd%2d0%b8%2d1%8f%20%2d0%bf%2d0%be%20%2d0%bf%2d1%80%2d0%be%2d0%b2%2d0%b5%2d0%b4%2d0%b5%2d0%bd%2d0%b8%2d1%8e%20%2d0%bf%2d1%80%2d0%b0%2d0%ba%2d1%82%2d0%b8%2d1%87%2d0%b5%2d1%81%2d0%ba%2d0%b8%2d1%85%20%28%2d1%81%2d0%b5%2d0%bc%2d0%b8%2d0%bd%2d0%b0%2d1%80%2d1%81%2d0%ba%2d0%b8%2d1%85%29%20%2d0%b7%2d0%b0%2d0%bd%2d1%8f%2d1%82%2d0%b8%2d0%b9&FolderCTID=&View=%7b360923D7%2d3A29%2d4677%2dB1AB%2d606F7A99ED57%7d>

16. Отставнова Л.А. Методические указания по организации СРС / Л.А. Отставнова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://portal3.sstu.ru/Facult/FEM/ETET/38.03.01/b1352t/DocLib/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2fFacult%2fFEM%2fETET%2f38%2e03%2e01%2fb1352t%2fDocLib%2f2%2e%20%20%a3%2d1%87%2d0%b5%2d0%b1%2d0%bd%2d0%bc%2d0%b5%2d1%82%2d0%be%2d0%b4%2d0%b8%2d1%87%2d0%b5%2d1%81%2d0%ba%2d0%b8%2d0%b5%20%2d0%bc%2d0%b0%2d1%82%2d0%b5%2d1%80%2d0%b8%2d0%b0%2d0%bb%2d1%8b%2f2%2e4%2e%20%2d0%9c%2d0%b5%2d1%82%2d0%be%2d0%b4%2d0%b8%2d1%87%2d0%b5%2d1%81%2d0%ba%2d0%b8%2d0%b5%20%2d1%83%2d0%ba%2d0%b0%2d0%b7%2d0%b0%2d0%bd%2d0%b8%2d1%8f%20%2d0%bf%2d0%be%20%2d0%be%2d1%80%2d0%b3%2d0%b0%2d0%bd%2d0%b8%2d0%b7%2d0%b0%2d1%86%2d0%b8%2d0%b8%20%2d0%a1%2d0%a0%2d0%a1&FolderCTID=&View=%7b360923D7%2d3A29%2d4677%2dB1AB%2d606F7A99ED57%7d>

17. Отставнова Л.А. Методические указания по написания курсовой работы / Л.А. Отставнова [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<https://portal3.sstu.ru/Facult/FEM/ETET/38.03.01/b1352t/DocLib/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2fFacult%2fFEM%2fETET%2f38%2e03%2e01%2fb1352t%2fDocLib%2f2%2e%20%20%a3%20%87%20%b5%20%b1%20%bd%20%be%20%bc%20%b5%20%82%20%be%20%b4%20%b8%20%87%20%b5%20%81%20%ba%20%b8%20%b5%20%bc%20%b0%20%82%20%b5%20%80%20%b8%20%b0%20%bb%20%8b%2f2%2e3%2e%20%20%9c%20%b5%20%82%20%be%20%b4%20%b8%20%87%20%b5%20%81%20%ba%20%b8%20%b5%20%20%83%20%ba%20%b0%20%b7%20%b0%20%bd%20%b8%20%8f%20%20%bf%20%be%20%20%b2%20%8b%20%bf%20%be%20%bb%20%bd%20%b5%20%bd%20%b8%20%8e%20%20%9a%20%a0%20%28%20%9a%20%9f%29&FolderCTID=&View=%7b360923D7%2d3A29%2d4677%2dB1AB%2d606F7A99ED57%7d>

4. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

18. Вопросы экономики – Режим доступа:
<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1546843>
19. Безопасность труда в промышленности – Режим доступа:
<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1546821>
20. Экономист: ежемесячный научно-практический журнал. – М.: АНО «Редакция журнала „Экономист“» (2010-2016 г.), № 1-12. ISSN 0869-4672

5. Интернет-ресурсы

21. Управление персоналом – Режим доступа: <http://www.top-personal.ru/>
22. Экономический словарь – организация труда /
http://abc.informbureau.com/html/idaaiecaoess_odoaa.html (Дата обращения: 25.05.2015)
23. Лекции по организации труда персонала / http://yaneuch.ru/cat_68/lekcii-po-organizacii-truda-personala/7023.461707.page6.html (Дата обращения: 25.05.2015)
24. Лекции по организации труда / <http://rudocs.exdat.com/docs/index-505069.html>
(Дата обращения: 25.05.2015)
25. Лекция по управлению персоналом / <http://works.tarefer.ru/88/100146/index.html>
(Дата обращения: 25.05.2015)
26. Лекция по организации и нормированию труда /
http://www.std72.ru/dir/ehkonomika_organizacii/teoriya_organizacii_konspekt_lekcij_tjurina_a_d/lekcija_5_organizacija_i_normirovanie_truda/110-1-0-1875 (Дата обращения: 27.05.2015)
27. Лекции по организации труда / <http://www.rgrtu-help.ru/index.php/econs/27-ogh/727-lekcii.html> (Дата обращения: 30.05.2015)
28. Лекция 4. Производственный и трудовой процессы /
http://www.uamconsult.com/book_417_chapter_4_1.2_Karakteristika_otdelnykh_vidov_avtor_skikh_dogovorov.html (Дата обращения: 30.05.2015)
29. Проблемы прогнозирования – Режим доступа:
<http://ores.su/ru/journals/problemyi-prognozirovaniya/>

6. Источники ИОС

30. <https://portal3.sstu.ru/Facult/FEM/ETET/38.03.01/b1352t/default.aspx>

Профессиональные Базы Данных

31. www.gks.ru
32. www.rosmintrud.ru

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для реализации образовательной деятельности по дисциплине «Трудовые процессы» необходимы аудитории со стандартным оснащением для ведения лекционных и практических занятий.

Лекции и практические занятия проводятся в учебных аудиториях с использованием технических средств; материал лекций представлен в виде презентаций в PowerPoint. Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

Для проведения практических занятий используется компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, в электронно-библиотечную систему технического ВУЗа, в ЭБС «IPRbooks», оснащенными электронными учебными пособиями и тестами. В аудитории имеется необходимое программное обеспечение: Excel, MicrosoftPowerPoint 2007, ASTtestplayer.

Для оформления письменных работ, презентаций к докладу имеются пакеты программ MicrosoftOffice (Excel, Word, PowerPoint, AcrobatReader), InternetExplorer.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине «Трудовые процессы» включает учебно-методический комплекс дисциплины в электронной информационно-образовательной среде СГТУ имени Гагарина Ю.А., использование электронных научных библиотек, информационных справочных систем «Гарант» и других.