

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономическая безопасность и управление инновациями»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

*«Деньги, кредит и банки»*

направления подготовки

**«38.03.01 направление «Экономика»**

**Профиль Б2 «Экономика труда»**

*Квалификация (Степень) – Бакалавр*

форма обучения – очная

курс – 3

семестр – 6

зачетных единиц – 4

часов в неделю –

всего часов – 72,

в том числе: лекции – 16

практические занятия – 16

самостоятельная работа – 40

зачет – 6

экзамен – семестр

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель преподавания дисциплины** «Деньги, кредит и банки» является освоение теоретических знаний и практических навыков формирования у студентов в области изучения экономических основ денежного обращения, кредитных отношений, основных принципов и форм организации современной денежно-кредитной и банковской систем, изменений и новых тенденций в денежно-кредитной политике, которые объективно обусловлены ходом развития рыночной экономики.

**Задачи изучения дисциплины:**

- обучение студентов теоретическим основам денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной системы в рыночной экономике;
- определение роли и места банковской системы на макро, мезо- и микроуровнях;
- изучение нормативной базы, регулирующей деятельность кредитных организаций, налично-денежный и безналичный оборот;

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б.1.3.10.1 «Деньги, кредит и банки» входит в базовую часть и тесно связана с дисциплинами Б.1.3.9.2 «Экономическое развитие» и Б.1.3.12.1 «Экономический анализ» учебного плана.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке выпускной квалификационной работы, выполнении научных студенческих работ. Дисциплина Б.1.3.10.1 «Деньги, кредит и банки» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами Б.1.1.18 «Институциональная экономика», Б.1.1.21 «Финансы»

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах (Ок-3);
- 2) Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- 3) Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Компетенция	Студент должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	основы экономических знаний в различных сферах.	использовать основы экономических знаний в различных сферах	навыками экономических знаний в различных сферах.
ОПК-2	требования осуществления сбора, анализа и обработку данных,	применять требования осуществления сбора, анализа и обработку данных, необходимых	навыками использования требований осуществления сбора, анализа и обработку

	необходимых для решения профессиональных задач	для решения профессиональных задач	данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-6	данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	осуществлять применение данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	навыками применения отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

#### 4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ Мо-ду-ля	№ Не-де-ли	№ Те-мы	Наименование Темы	Часы/ Из них в интерактивной форме					
				Всего	Лек-ции	Коллок-виумы	Лабора-торные	Прак-тичес-кие	СРС
1	2	3	4	5	6	7		8	9
6 семестр									
1		1	Сущность, функции и виды денег	8	2			2	4
		2	Платежная система и ее структура	8/2	2			2/2	4
		3	Наличный денежный оборот и его организация	8	2			2	4
		4	Безналичные расчеты	8/2	2/2			2	4
2		5	Денежная система, ее основные элементы. Типы денежных Систем	8	2			2	4
		6	Кредит и кредитная Система	8/2	2			2/2	4
		7	Развития и структура построения банковской системы РФ	8	2			2	4
		8	Денежно-кредитная политика и ее основные концепции	8/2	2/2			2	4
		9	Международные валютно-кредитные отношения	8	0			0	8
Всего				72/8	16			16	40

## 5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего Часов/ Из них в интерактивной форме	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	<b>Сущность, функции и виды денег</b> Понятие денег, их происхождение и необходимость; Сущность денег; Виды денег	1-3 5,7
2	2	2	<b>Платежная система и ее структура</b> Понятие и структура платежной системы. Организация межбанковских расчетов в России. Электронные расчеты.	1-3 4,5
3	2	3	<b>Наличный денежный оборот и его организация</b> Денежный оборот: понятие, структура. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег	1-3 6
4	2/2	4	<b>Безналичные расчеты</b> Безналичный денежный оборот. Система безналичных расчетов. Принципы безналичных расчетов	1-3 8, 12
5	2	5	<b>Денежная система, ее основные и элементы. Типы денежных систем</b> Понятие, сущность и элементы денежной системы. Принципы функционирования денежной системы. Денежная система России	1-3 7,9
6	2	6	<b>Кредит и кредитная система</b> Необходимость, сущность и элементы кредита. Принципы кредита. Функции кредита. Формы кредита	1-3 11-12
7	2	7	<b>Развитие и структура построения банковской системы РФ</b> Возникновение и развитие банков. Признаки и элементы банковской системы	1-3
8	2/2	8	<b>Денежно-кредитная политика: понятие, цели</b> Понятие денежно-кредитной политики. Основные цели денежно-кредитной политики. Инструменты денежно – кредитной политики	1-3 6,9
9	0	9	<b>Валютные отношения и валютная система</b> Валютная система Российской Федерации. Валютные операции. Валютный курс и методы его регулирования. Платежный баланс и его элементы	1-3

## 6. Содержание коллоквиумов

нет

№ Темы	Всего часов	№ коллоквиума	Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5

## 7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего Часов/ Из них в интерактивной форме	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	<b>Сущность, функции и виды денег</b> Понятие денег, их происхождение и необходимость; Сущность денег; Виды денег	1-3 5,7
2	2/2	2	<b>Платежная система и ее структура</b> Понятие и структура платежной системы. Организация межбанковских расчетов в России. Электронные расчеты.	1-3 4,5
3	2	3	<b>Наличный денежный оборот и его организация</b> Денежный оборот: понятие, структура. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег	1-3 6
4	2	4	<b>Безналичные расчеты</b> Безналичный денежный оборот. Система безналичных расчетов. Принципы безналичных расчетов	1-3 8, 12
5	2	5	<b>Денежная система, ее основные и элементы. Типы денежных систем</b> Понятие, сущность и элементы денежной системы. Принципы функционирования денежной системы. Денежная система России	1-3 7,9
6	2/2	6	<b>Кредит и кредитная система</b> Необходимость, сущность и элементы кредита. Принципы кредита. Функции кредита. Формы кредита	1-3 11-12
7	2	7	<b>Развитие и структура построения банковской системы РФ</b> Возникновение и развитие банков. Признаки и элементы банковской системы	1-3
8	2	8	<b>Денежно-кредитная политика: понятие, цели</b> Понятие денежно-кредитной политики. Основные цели денежно-кредитной политики. Инструменты денежно – кредитной политики	1-3 6,9
9	0	9	<b>Валютные отношения и валютная система</b>	1-3

			Валютная система Российской Федерации. Валютные операции. Валютный курс и методы его регулирования. Платежный баланс и его элементы	
--	--	--	---	--

### 8. Перечень лабораторных работ

нет

№ Темы	Всего часов	Наименование лабораторной работы. Задания, вопросы, отрабатываемые на лабораторном занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	4	3

### 9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего Часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	4	Деньги в развитии рыночной экономики Деньги как мотиватор трудовой деятельности Деньги как средство организации предпринимательства Деньги как инструмент организации кругооборота капитала	1-3 5,7, 9-12
2	4	Современные системы банковских расчетов Виды денежных переводов и их особенности Формы международных расчетов Модели платежных систем	1-3 4,5, 9-12
3	4	Организационно-правовые основы деятельности коммерческого банка	1-3 6, 9-12
4	4	Экономические основы деятельности коммерческого банка	1-3 8, 9-12
5	4	Активные операции коммерческого банка и его капитал	1-3 7,9, 9-12
6	4	Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсы	1-3 11-12
7	4	Ликвидность и риски коммерческого банка	1-3 9-12
8	4	Организация кредитования в коммерческом банке	1-3 9-12
9	8	Система оценки кредитоспособности клиентов банка	1-3 9-12

### ВИДЫ СРС

Изучение данной дисциплины предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов:

- подготовка докладов с презентацией;
- выполнение тестовых заданий;
- изучение основной и дополнительной литературы;
- конспект.

### Контроль и оценка результатов самостоятельной работы

- самоконтроль – регулярная подготовка к занятиям;
- контроль со стороны преподавателя – текущий (еженедельно в течение семестра – посещения лекций и практических занятий, устный опрос, выполнения заданий на практических занятиях, тестирование);
- отчет по докладам;
- итоговый контроль (зачет).

### ГРАФИК КОНТРОЛЯ СРС

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
	ВК	О,Д П ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП, Т	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ТД З	А	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ, Т	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ		Т	З

\* О-устный опрос, А-межсессионная аттестация, ДЗ – домашнее задание, ДП-доклад, презентация, Т-тестирование, З-зачет

### 10. Расчетно-графическая работа нет

### 11. Курсовая работа нет

### 12. Курсовой проект нет

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины БЗ.3.6.1. «Деньги, кредит и банки» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Фонд оценочных средств
1 этап 1-8 неделя	ОК-3 ОПК-2, ПК-6	Межсессионная аттестация (Атт/Не атт.)	Устный опрос, подготовка презентаций, посещаемость и тестовые задания,



				выполнение СРС.
2 Этап неделя	9-18	ОК-3 ОПК-2, ПК-6	Итоговая аттестация (зачет «зачтено/незачтено» или экзамен «отлично, хорошо, удовлетворительно»)	(ДЛЯ ЗАЧЕТА) Оценивается в виде устного опроса и тестовых заданий (ДЛЯ ЭКЗАМЕНА) Оценивается в виде письменного и устного ответа на экзаменационный билет и дополнительные вопросы

### Уровни освоения компетенции ОК-3

#### Наименование компетенции

Индекс ОК-3	Формулировка
	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах

#### Б 3.2.4 «Деньги, кредит и банки»

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: в общем основы экономических знаний в различных сферах Умеет: частично использовать основы экономических знаний в различных сферах Владеет: частично владеет навыками использования основы экономических знаний в различных сферах
Продвинутый (хорошо)	Знает: на хорошем уровне содержание основы экономических знаний в различных сферах Умеет: использовать основы экономических знаний в различных сферах Владеет: хорошими навыками использования основ экономических знаний в различных сферах
Высокий (отлично)	Знает: на отлично содержание основы экономических знаний в различных сферах Умеет: свободно использовать основы экономических знаний в различных сферах Владеет: отличными навыками использования основ экономических знаний в различных сферах

**Уровни освоения компетенции ОПК-2**  
**Наименование компетенции**

Индекс ОПК-2	Формулировка Способен соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению
-----------------	--

*Б 3.2.4«Деньги, кредит и банки»*

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: в общем требования осуществления сбора, анализа и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: частично применять требования осуществления сбора, анализа и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет: частично владеет навыками использования сбора, анализа и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: требования осуществления сбора, анализа и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: применять требования осуществления сбора, анализа и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет: хорошими навыками использования сбора, анализа и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: отлично требования осуществления сбора, анализа и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: свободно применять требования осуществления сбора, анализа и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет: отличными навыками использования сбора, анализа и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>

**Уровни освоения компетенции ПК-6**  
**Наименование компетенции**

Индекс ПК-6	Формулировка Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
----------------	---

*Б 3.2.4«Деньги, кредит и банки»*

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: в общем как анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Умеет: частично анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Владеет: частично владеет навыками применения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: как осуществлять данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Умеет: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Владеет: хорошими навыками применения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: отлично как анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Умеет: свободно осуществлять и применять данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Владеет: отличными навыками применения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>

Итоговая оценка знаний по дисциплине «Деньги, кредит и банки» выставляется в ходе экзамена. При этом используются следующие критерии:

**Оценка «отлично».**

1. Студент выполнил в полном объеме и в установленные сроки все задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, и задание повышенной сложности.
2. Студент свободно формулирует основные понятия и определения дисциплины.

3. Студент свободно формулирует ответы на все дополнительные вопросы по дисциплине.

### **Оценка «хорошо»**

1. Студент выполнил основной объем и в установленные сроки задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины.
2. Студент формулирует основные понятия и определения дисциплины.
3. Студент формулирует ответы на дополнительные вопросы по дисциплине.

### **Оценка «удовлетворительно»**

1. Студент выполнил основные, предусмотренные рабочей программой дисциплины,
2. Студент формулирует основные понятия и определения дисциплины

К зачету по дисциплине обучающиеся допускаются при:

- предоставлении всех отчетов по всем практическим занятиям и защите всех занятий;
- сдачи рефератов с учетом того, что они «зачтены» преподавателем;
- успешном написании тестовых заданий.

Зачет сдается в виде устного ответа, содержащим 1 - 2 вопроса.

#### **Зачтено ставится при:**

- правильном, полном и логично построенном ответе,
- умении оперировать специальными терминами,
- использовании в ответе дополнительный материал,
- умении иллюстрировать теоретические положения практическим материалом.

Но в ответе могут иметься

- негрубые ошибки или неточности,
- затруднения в использовании практического материала,
- не вполне законченные выводы или обобщения.

### **Вопросы для зачета**

1. понятие денег, их происхождение и необходимость;
2. сущность денег; виды денег
3. понятие и структура платежной системы;
4. организация межбанковских расчетов в России;
5. электронные расчеты.
6. денежный оборот и его структура;
7. выпуск денег в хозяйственный оборот;
8. налично-денежный оборот и денежное обращение;
9. законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота
10. безналичный денежный оборот;
11. система безналичных расчетов;

12. механизм безналичных расчетов
13. понятие, сущность и элементы денежной системы. Принципы функционирования денежной системы;
14. классификация денежных систем;
15. денежная система России
16. необходимость кредита;
17. сущность и функции кредита;
18. формы и виды кредита
19. возникновение банков;
20. уровни банковской системы
21. денежно-кредитная политика: основы деятельности центральных банков;
22. правила денежно-кредитной политики
23. валютная система: сущность, виды, элементы;
24. экономическая основа валютных и платежных отношений;
25. валютный курс и его роль в экономике;
26. платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования

## Вопросы для экзамена нет

### 14. Тестовые задания по дисциплине

по теме «Сущность, функции и виды денег»

вариант 1

*один правильный ответ*

1. Необходимой основой, базой существования денег являются:
  - A. Финансовые нужды государства.
  - B. Внешнеэкономические связи.
  - C. Товарное производство и обращение товаров.
  - D. Потребности центрального и коммерческих банков.
2. Полноценные деньги — это деньги, у которых номинальная стоимость:
  - A. Устанавливается стихийно на рынке.
  - B. Ниже реальной стоимости.
  - C. Превышает реальную стоимость. D. Соответствует реальной стоимости.
3. ... концепция происхождения денег считает, что деньги возникли в результате специального соглашения между людьми.
  - A. Монетаристская.
  - B. Эволюционная.
  - C. Рационалистическая.
  - D. Психологическая.
4. К знакам стоимости относятся:
  - A. Металлические деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной стоимости.
  - B. Бумажные и кредитные деньги, стертая металлическая монета.
  - C. Золотые деньги.
  - D. Только кредитные деньги.

Тест № 2(пример)

по теме «Платежная система и ее структура»

вариант 1 с одним правильным ответом

23. В наличном денежном обороте используются денежные знаки в виде: A. Только банкнот.

- В. Только казначейских билетов.  
С. Банкнот, казначейских билетов и разменной монеты.  
D. Казначейских билетов и разменной монеты.  
24. Приблизительное количество кредитных организаций России в 2011 году составляло

54

- A. 1100  
B. 1250  
C. 1300  
D. 1400  
25. Организация и учет межрегиональных электронных платежей осуществляется А. РКЦ  
B. ГРКЦ  
C. Банком России  
D. Клиринговым центром  
26. «Широкие деньги» - это  
A. M<sub>0</sub>  
B. M<sub>1</sub>  
C. M<sub>2</sub>  
27. «НОСТРО» - это

- В. Счет, который ведется в банке-корреспонденте  
С. Счет, который ведется в банке-респонденте  
D. Счет, который ведется в РКЦ

ТЕСТ 4 (пример)

по теме «Возникновение и развитие банков»

вариант 1

*вопросы с одним правильным ответом*

1. Инновационный и венчурный банки объединяет:  
A. Неопределенность в получении прибыли  
B. Долгосрочный характер кредитных отношений  
C. Формирование ресурсов за счет взносов государства  
D. Все вышеназванное  
E. Нет верного ответа  
2. Особенностью ипотечного банка является то, что  
A. Формирование ресурсов осуществляется путем выпуска долгосрочных собственных долговых обязательств  
B. Формирование ресурсов осуществляется в основном за счет взносов государства  
C. Имеет прочные связи с ведущими банками мира  
D. Капитал формируется за счет взносов отдельных стран  
3. В государственном аппарате Древней Греции правильность осуществления денежных операций оценивали:  
A. Казначей. В.  
Логисты. С.  
Патриции. D.  
Ростовщики.

## 15. Образовательные технологии

Занятия по дисциплине «Деньги, кредит и банки» предусматривают использование следующих образовательных технологий и активных средств обучения:

- Метод дебатов.
- Метод заданий.

- Презентация информации;
- Разбор конкретных ситуаций;  
Удельный вес занятий в интерактивных формах по дисциплине «Деньги, кредит и банки» составляет не менее 20 %.

## 16. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Описание изданий основной литературы

1. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4481>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24782>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Деньги, кредит, банки : учебник / Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации (Москва) ; под ред. О. И. Лаврушина. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2009. - 560 с.  
Экземпляров всего: 10
4. Жуков Е.Ф. Банки и небанковские кредитные организации и их операции [Электронный ресурс]: учебник/ Жуков Е.Ф., Литвиненко Л.Т., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12846>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Нешиной А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник/ Нешиной А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11004>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15356>.— ЭБС «IPRbooks».

### Описание изданий дополнительной литературы

7. Банковское дело: учеб./О.И.Лаврушина; Фин.акад.при правительстве РФ.-8-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2009.-768 с.  
Экземпляров всего: 5
8. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 567 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15355>.— ЭБС «IPRbooks».
9. Лаврушин О.И. Банковское дело: современная система кредитования: учеб.пособие/О.И.Лаврушин, О.Н.Афанасьева, С.Л. Корниенко; под ред. О.И.Лаврушина; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации (Москва). – 4-е изд., стер.- М.: Кнорус, 2008. – 264 с.  
Экземпляров всего: 3
10. Мягкова Т.Л. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/780>.— ЭБС «IPRbooks».

11. Плотников, А. П. Корпоративные финансы в прикладной экономике : учебно-метод. пособие для студ. направления 080200.68 "Менеджмент" (магистратура) очной и заочной формы обучения / А. П. Плотников ; Саратовский гос. техн. ун-т. - Саратов : СГТУ, 2013. - 116 с.  
Экземпляров всего: 40
12. Румянцева Е.Е. Новая экономическая энциклопедия [Электронный ресурс]: мультимедийный диск/Е.Е.Румянцева.-4-е изд.-Электрон. дан. - М.: ИНФРА-М; М.: НПП «Гарант-Сервис», 2011.-1 эл. опт. диск (DVD-ROM): цв.
13. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15356>.— ЭБС «IPRbooks».

#### интернет-ресурс

14. <http://www.banki.ru> Банки.ru/ Информационный портал
15. <http://center-yf.ru/data/economy/Ekonomicheskaya-teoriya.php> Центр управления финансами
16. <http://economy-lib.com/ekonomicheskoe-povedenie-cheloveka-kak-fenomen-hozyaystvennoy-realnosti> Экономическая библиотека

#### Описание периодических изданий

17. НАЛОГИ И ФИНАНСЫ  
Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=33703>
18. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ  
Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53793>
19. УЧЕТ И СТАТИСТИКА  
Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10484>
20. ЭКОНОМИКА: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА  
Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32395>
21. ЭКОНОМИКА И БАНКИ  
Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37546>

#### **ИСТОЧНИКИ ИОС**

[https://portal.sstu.ru/Fakult/FEM/ETET/b2econ3\\_b3361/default.aspx](https://portal.sstu.ru/Fakult/FEM/ETET/b2econ3_b3361/default.aspx)

#### **16. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации образовательной деятельности по дисциплине «Деньги, кредит, банки» необходимы аудитории со стандартным оснащением для ведения лекционных и практических занятий.

Необходимая площадь аудиторий со стандартным оборудованием для ведения лекционных и практических занятий составляет 50 м<sup>2</sup> на группу студентов.

Оргтехника (персональные компьютеры, мультимедиа аппаратура) имеющаяся на кафедре используется как для проведения лекционных и семинарских занятий работ. К



программному обеспечению, используемому для проведения занятий используется:  
Windows, Microsoft Word, Excel, Microsoft PowerPoint