

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ГАГАРИНА Ю.А.

Кафедра «Экономика труда и производственных комплексов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**«Б.1.2.15 Анализ и моделирование трудовых показателей»**

направления подготовки  
«38.03.01 «Экономика»»  
Профиль 2 «Экономика труда»

форма обучения – очная  
курс – 4  
семестр – 7  
зачетных единиц – 5  
часов в неделю – 4  
всего часов – 180,  
в том числе: лекции – 32  
коллоквиумы – нет  
практические занятия – 32  
лабораторные занятия – нет  
самостоятельн. работа – 116  
зачет – нет  
экзамен – 7 семестр  
РГР – нет  
курсовая работа – 7 курсовой  
проект – нет

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – способствовать формированию компетенций в области эффективного применения экономико-математических методов при анализе и моделировании процессов в трудовой сфере.

### **Основные задачи дисциплины:**

- 1) формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков использования современных математических методов при анализе трудовых показателей;
- 2) изучение сущности, принципов и методов управления трудовыми процессами в организации с использованием математических методов;
- 3) формирование навыков моделирования показателей функционирования трудовой сферы на уровне организаций.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин учебного плана:

-дисциплин профессионального цикла «Микроэкономика»; «Экономика труда», «Экономический анализ», «Статистика», «Экономика фирмы».

- дисциплин, в рамках которых обеспечивается изучение количественных форм экономических явлений и процессов, с дисциплинами – «Математический анализ», «Методы моделирования и прогнозирования экономики», «Эконометрика», «Информационные технологии в экономике»,

Курс рассчитан на слушателей, обладающих общей подготовкой по экономическим и математическим дисциплинам.

Компетенции, полученные при изучении данной дисциплины, служат основой для изучения курса «организация и нормирование труда», «Управление трудом», подготовки выпускной квалификационной работы.

## **3. Требования к знаниям и умениям студентов по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);



1	2	3	4	5	6	7	8	9
7 семестр								
1	1,2	1	Теоретические основы анализа и моделирования трудовых показателей на предприятии	20	4		4	12
1	3,4,	2	Анализ численности, состава и движения рабочей силы	20	4		4	12
1	5,6	3	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и организации труда	20	4		4	12
1	7,8	4	Анализ эффективности использования персонала	20	4		4	12
1	9,10	5	Анализ использования рабочего времени	20	4		4	12
2	11,12	6	Анализ производительности труда и трудоемкости	20	4		4	12
2	13,14	7	Анализ фонда оплаты труда	20	4		4	12
2	15,16	8	Состояние нормирования затрат, результатов труда и его организации	20	2		2	16
2	17,18	9	Анализ влияния трудовых показателей на эффективность работы предприятия, моделирование трудовых показателей	20	2		2	16
<b>Всего</b>				<b>180</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>116</b>

### 5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	4/2	1	Понятие и основные виды трудовых показателей 1. Методы анализа и моделирования трудовых показателей 2. Виды, этапы и информационная база анализа трудовых показателей	1,2, 8,9,10, 12,15
2	4	2	Анализ численности, состава и движения рабочей силы 1. Состав и структура персонала предприятия	1,2,12

			2. Анализ движения рабочей силы 3. Анализ текучести кадров	
3	4/1	3	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и организации труда 1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами 2. Анализ уровня организации труда на предприятии 3. Повышение коэффициента сменности и выравнивание загрузки работающих	1, 4, 8,9, 10,13,15
4	4	4	Анализ эффективности использования персонала 1. Анализ интенсивности использования персонала 2. Анализ эффективности использования труда руководителей	1, 4,8,9, 10,13,15
5	4	5	Анализ использования рабочего времени 1. Анализ внутрисменных и целодневных потерь рабочего времени 2. Анализ влияния трудовых факторов на использование рабочего времени	1,5,6,8,9,10, 13,15
6	4/1	6	Анализ производительности труда и трудоемкости 1. Направления и задачи анализа производительности труда 2. Анализ темпов роста производительности труда 3. Анализ выполнения плана по производительности труда	5,6, 8, 9,10
7	4	7	Анализ фонда оплаты труда 1. Анализ состава, динамики и структуры фонда оплаты труда 2. Факторный анализ ФОТ и среднегодовой заработной платы работников	1,4,6,7,8,9,10, 15,16
8	2	8	Состояние нормирования затрат, результатов труда и его организации 1. Состав нормативного хозяйства и организация нормативно-исследовательской работы 2. Уровень обоснованности индивидуальных и коллективных норм и степень охвата работ нормированием	1,2,7,8,9,10,16,
9	2	9	Анализ влияния трудовых показателей на эффективность работы, моделирование трудовых показателей предприятия 1. Анализ влияния изменения показателей движения кадров на конечные результаты производства 2. Анализ влияния трудовых факторов на динамику объема продукции 3. Анализ влияния изменения фонда оплаты труда	1,4,6,15

			на конечные результаты производства 4. Анализ и оценка влияния трудовых показателей на финансовые результаты	
<b>Всего</b>			<b>18 / 4 ч.</b>	

### 6. Содержание коллоквиумов - нет

№ темы	Всего часов	№ коллоквиума	Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме	Учебно- методическое обеспечение
1	2	3	4	5

### 7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно- методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	4/0	1,2	Понятие и основные виды трудовых показателей 1. Методы анализа и моделирования трудовых показателей	1,2, 8,9,10, 12,15
2	4/1	3,4	Анализ численности, состава и движения рабочей силы 1. Состав и структура персонала предприятия 2. Анализ движения рабочей силы	1,2,12
3	4/1	5,6	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и организации труда 1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами 2. Анализ уровня организации труда на предприятии	1, 4, 8,9, 10,13,15
4	4/1	7,8	Анализ эффективности использования персонала 1. Анализ интенсивности использования персонала	1, 4,8,9, 10,13,15
5	4/1	9,10	Анализ использования рабочего времени 1. Анализ внутрисменных и целодневных потерь рабочего времени 2. Анализ влияния трудовых факторов на использование рабочего времени	1,5,6,8,9,10, 13,15
6	4/1	11,12	Анализ производительности труда и трудоемкости 1. Направления и задачи анализа производительности труда 2. Анализ темпов роста производительности труда	5,6, 8, 9,10
7	4/1	13,14	Анализ фонда оплаты труда 1. Анализ состава, динамики и структуры фонда оплаты труда 2. Факторный анализ ФОТ и среднегодовой заработной платы работников	1,4,6,7,8,9,10, 15,16
8	2/1	15,16	Состояние нормирования затрат, результатов труда и его организации	1,2,7,8,9,10,16,

			1. Состав нормативного хозяйства и организация нормативно-Исследовательской работы 2. Уровень обоснованности индивидуальных и коллективных норм и степень охвата работ нормированием	
9	2	17,18	Анализ влияния трудовых показателей на эффективность работы, моделирование трудовых показателей предприятия 1. Анализ влияния изменения показателей движения кадров на конечные результаты производства 2. Анализ влияния трудовых факторов на динамику объема продукции	1,4,6,15
<b>Всего</b>			<b>36/8ч.</b>	

## 8. Перечень лабораторных работ - нет

### 9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего Часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	5
1	12	Виды, этапы и информационная база анализа трудовых показателей	1,2,10
2	12	Повышение коэффициента сменности и выравнивание загрузки работающих	1,2,6
3	12	Анализ эффективности использования труда руководителей	1, 4
4	12	Анализ текучести кадров	1, 4
5	12	Анализ системы стимулирования труда	1,5, 10
6	12	Анализ выполнения плана по производительности труда	5,6,10
7	12	Влияние уровня ФОТ на конкурентоспособность предприятия	1,4,6
8	20	Анализ влияния изменения фонда оплаты труда на конечные результаты производства	1,2,10
9	20	Анализ и оценка влияния трудовых показателей на финансовые результаты	1,4,6

#### Текущая СРС:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, ПОДГОТОВКА докладов с презентацией;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету

#### Контроль и оценка результатов самостоятельной работы

- самоконтроль – регулярная подготовка к занятиям;

- контроль со стороны преподавателя – текущий (еженедельно в течение семестра – посещения лекций и практических занятий, устный опрос, выполнения заданий на практических занятиях, тестирование),
- итоговый контроль (зачет).

## ГРАФИК КОНТРОЛЯ СРС

№ недели																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19
О	ДП , Т	О, Д П	Д П, Т	О, Д П	Д П, Т	О, Д П	Д П, Т	М , А	Д П, Т	О, Д П	Д П, Т	О, ДП	Д П, Т	О, ДП	Д П, Т	О, ДП	3

\* О – устный опрос, ДП-доклад, презентация, М- модуль, А – межсессионная аттестация, Т-тестирование, З-зачет

### 10. Расчетно-графическая работа - нет

### 11. Курсовая работа – 7

#### Темы курсовых работ

1. Методы анализа и моделирования трудовых показателей.
2. Анализ влияния трудовых показателей на эффективность работы предприятия
3. Анализ трудоемкости производственной программы.
4. Анализ напряженности норм труда на основе их аттестации.
5. Анализ и оценка интенсификации труда.
6. Анализ состояния нормирования труда рабочих.
7. Анализ состояния нормирования труда служащих.
8. Анализ организации работы по нормированию труда на предприятии.
9. Анализ качества действующих норм труда.
10. Анализ трудового процесса и проектирование нового на основе микроэлементных нормативов.
11. Анализ расходования фонда оплаты труда.
12. Анализ уровня, динамики и структуры заработной платы рабочих.
13. Анализ эффективности систем оплаты труда, действующих на предприятии.
14. Анализ изменений в тарифных ставках и доплатах, закрепленных в коллективном договоре.
15. Анализ использования квалификационного потенциала кадров на предприятии.
16. Анализ систем стимулирования труда работающих.
17. Анализ динамики оплаты труда работников в условиях инфляции.
18. Анализ организации труда рабочих и выявление резервов роста его производительности.
19. Анализ внутрипроизводственных резервов роста производительности труда.
20. Анализ использования рабочего времени на предприятии.

21. Анализ и оценка условий труда на предприятии.
22. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и резервов ее экономии.
23. Анализ состояния дисциплины труда на предприятии.
24. Анализ движения и текучести кадров на предприятии.
25. Анализ организации работы с кадрами на предприятии.
26. Анализ организации оплаты труда работников и ее оптимизация.
27. Анализ социально-экономических факторов роста производительности труда.
28. Анализ подготовки и повышения квалификации кадров.
29. Анализ использования рабочей силы на предприятии.
30. Анализ расходов на рабочую силу и их оптимизация.
31. Использование экономико-математических моделей и методов в анализе трудовых показателей.
32. Моделирование трудовых показателей организации

## **12. Курсовой проект – нет**

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, реферативные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Формы контроля:

- написание реферата по выбранной теме;
- подготовка презентаций;
- анализ студенческих работ и презентаций;
- устный опрос по знанию и пониманию теоретического материала дисциплины;
- тестирование;
- модуль (контрольная работа);
- оценка посещаемости.

<b>Этап формирования компетенций</b>	<b>Перечень компетенций</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Фонд оценочных средств</b>
1 этап (1-9 неделя,	ПК-2, 4, 6	текущий контроль	Устный опрос, анализ реферативных работ (докладов) и презентаций, оценка посещаемости, тестовые задания
2 этап (9	ПК-2, 4, 6	Межсессионн	Модуль (контрольная работа),

неделя)		ая аттестация	
3 этап (10-18 неделя)	ПК-2, 4, 6	текущий контроль	Устный опрос, анализ реферативных работ (докладов) и презентаций, оценка посещаемости, тестовые задания
4 этап	ПК-2, 4, 6	Итоговый контроль знаний по дисциплине (зачет)	Оценивается в виде письменного и устного ответа на вопросы зачета

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные типовые методики и основные данные, необходимые для анализа трудовых показателей Умеет: собирать исходные данные для анализа трудовых показателей Владеет: навыками сбора данных для анализа трудовых показателей
Продвинутый (хорошо)	Знает: некоторые методы расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели Владеет: методами расчета экономических показателей
Высокий (отлично)	Знает: методы расчета экономических и социально-экономических показателей Умеет: анализировать исходные данные и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели Владеет: на основе типовых методик владеет методами расчета экономических показателей, трудовых показателей

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: некоторые основные экономические процессы и явления</p> <p>Умеет: проводить некоторый анализ и интерпретировать результаты</p> <p>Владеет: некоторыми навыками построения эконометрических моделей</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: основные экономические процессы и явления</p> <p>Умеет: проводить анализ и интерпретировать результаты для моделирования трудовых показателей</p> <p>Владеет: методами расчета экономических показателей</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: основные экономические процессы и явления, эконометрические модели</p> <p>Умеет: анализировать результаты и рассчитывать необходимость моделирования трудовых показателей</p> <p>Владеет: методами сбора, анализа и обработки данных для моделирования трудовых показателей, а также обосновывать полученные выводы, а также знаниями по строению эконометрических моделей</p>

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: материалы по зарубежной и отечественной статистике по социально-экономическим явлениям

	<p>Умеет: собирать необходимые данные по анализу трудовых отношений для выявления тенденций изменения трудовых отношений</p> <p>Владеет: навыками составления отчета по трудовым показателям</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: различные источники информации по отечественной и зарубежной статистике</p> <p>Умеет: собирать необходимые данные по анализу трудовых отношений, составлять информационный обзор, выявлять тенденции</p> <p>Владеет: навыками составления отчета по трудовым показателям в виде информационного обзора и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: различные источники информации, в том числе зарубежную и отечественную литературу по трудовым отношениям, а также источники статистики о социально-экономических явлениях и процессах</p> <p>Умеет: собирать необходимые данные по анализу трудовых отношений, составлять информационный обзор, готовить аналитический отчет по моделированию трудовых показателей, выявлять тенденции изменения социально-трудовых показателей</p> <p>Владеет: знаниями по выявлению тенденций и составлению отчета по трудовым показателям в виде информационного обзора, аналитического отчета.</p>

Компетенции считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию, выполнил тестовые задания и получил зачет по дисциплине.

### **Тесты по дисциплине «Анализ и моделирование трудовых показателей»**

1. Что понимается под словом «Трудовые ресурсы» предприятия –
  - а) запас трудовых возможностей у людей;

- б) всех тех, кто участвует в трудовом процессе;  
**в) всех желающих участвовать в трудовом процессе;** г) работающих в основных цехах; д) рабочих сдельщиков
2. Промышленно-производственный персонал предприятия объединяет –  
а) весь персонал, работающий на промышленном предприятии;  
**б) весь персонал, связанный с промышленным производством;**  
в) весь персонал, основных и вспомогательных цехов предприятия; г) всех работающих в подсобном сельском хозяйстве; д) всех учеников и пожарно-сторожевую охрану
3. К специалистам относятся  
а) главный механик;  
б) агент;  
в) кассир;  
**г) инженер-механик;**  
д) учётчик
4. Трудоемкость определяет-  
а) затраты труда на производство продукции;  
**б) затраты рабочего времени на производство единицы продукции;**  
в) количество продукции производимой в единицу времени;  
г) количество продукции высшего качества;  
д) затраты рабочего времени на вспомогательные работы
5. Показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов предприятия а) выработка продукции;  
б) трудоёмкость;  
в) валовая продукция;  
г) фонд ресурсов труда;  
**д) указанное в п. а, б**
6. Явочная численность работающих учитывает –  
а) весь штат работающих числящихся на предприятии;  
б) штат работающих занятых в основном производственном процессе;  
**в) штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки;**  
г) работающих основных цехов;  
д) работающих вспомогательных цехов
7. Списочная численность работающих учитывает –  
**а) весь штат работающих числящихся на предприятии;**  
б) штат работающих занятых в основном производственном процессе; в) штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки; г) работающих подсобных и побочных производств; д) работающих основных и вспомогательных цехов
8. Коэффициент списочного состава определяется -  
а) отношением явочной численности к списочной;  
б) отношением календарного фонда рабочего времени к номинальному;  
**в) отношением списочной численности к явочной;**  
г) отношением номинального фонда рабочего времени к календарному;  
д) отношением числа дней работы работника к числу дней работы предприятия
9. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов –  
а) оборачиваемость, коэффициент списочного состава; **б) выработка, трудоемкость;**  
в) коэффициент списочного состава, коэффициент сменности;  
г) рентабельность производства;

д) штатный коэффициент

10. От чего в большей степени зависит производительность труда – на рабочем месте

а) от организации рабочего процесса, квалификации персонала, технической оснащённости производства; б) от величины заработной платы, престижности работы, количества работников;

**в) от наличия заказов, спроса и цен на продукцию, объема сбыта;**

г) от объективных и субъективных факторов производства;

д) от медицинского обслуживания и оздоровительных мероприятий

11. Повременная оплата труда применяется в случаях

а) если рабочий не может оказывать непосредственного влияния на увеличение выпуска продукции;

б) если отсутствуют количественные показатели выработки;

в) если рабочий отказывается от применения сдельной оплаты труда;

**г) по причинам, указанным в п. а, б**

д) причинам, указанным в п. а, б, в

12. Сдельная форма оплаты труда стимулирует

а) качественные показатели работы;

**б) количественные показатели работы;**

в) сокращение ручного труда;

г) творческий подход к труду;

д) экономию материальных ресурсов

13. Оплата за неотработанное время включает в себя оплату:

а) единовременных премий; б) вознаграждения за выслугу лет;

**в) ежегодных и дополнительных отпусков;**

г) стоимости продукции, выданной в порядке натуральной оплаты; д)

компенсационных выплат, связанных с режимом работы

14. Это выраженный в денежной форме размер оплаты труда, за выполненные работы в зависимости от ее сложности или квалификации рабочего за единицу времени:

а) тарифно-квалификационный справочник;

**б) заработная плата;**

в) тарифный разряд;

г) тарифная ставка;

д) тарифная сетка

15. К какому виду оплаты относится оплата труда рабочих в ночное

время: а) дополнительной оплате; б) основной оплате;

**в) сдельной;**

г) повременной;

д) бестарифной

16. К какому виду оплаты относится оплата выполнения государственных и общественных обязанностей:

**а) дополнительной оплате;**

б) основной оплате;

в) сдельной; г)

повременной; д)

бестарифной

17. Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой расценка

устанавливается на весь объем работ с выполнением его в определенные сроки.

а) сдельная прямая; б) сдельная прогрессивная; в) сдельная косвенная;

**г) аккордная;**

д) сдельно-премиальная

18. Укажите систему оплаты труда, при которой заработная плата начисляется по тарифной ставке за фактически отработанное время.

**а) повременная;**

б) сдельная прогрессивная;

в) сдельная косвенная; г)

аккордная; д) сдельно-

премиальная

19. Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой производится премирование за выполнение нормированных заданий или за другие показатели. а) сдельная прямая; б) сдельная прогрессивная; в) сдельная

косвенная; г) аккордная;

**д) сдельно-премиальная**

20. Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой оплата производится за количество изготовленной продукции исходя из тарифной ставки соответствующего разряда работы и нормы времени на ее выполнение.

а) сдельная прямая;

б) сдельная прогрессивная;

в) сдельная косвенная;

**г) аккордная;**

д) сдельно-премиальная

21. Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой труд рабочего оплачивается по прогрессивно возрастающим расценкам в соответствии со степенью перевыполнения норм выработки.

а) сдельная прямая;

**б) сдельная прогрессивная;**

в) сдельная косвенная;

г) аккордная; д)

сдельно-премиальная

22. Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой заработная плата вспомогательного рабочего ставится в прямую зависимость от результатов труда основных рабочих.

**а) сдельная прямая;**

б) сдельная прогрессивная;

в) сдельная косвенная; г)

аккордная; д) сдельно-

премиальная

23. Укажите элементы тарифной системы:

а) нормирование труда, тарифная сетка, тарифная ставка;

б) районные коэффициенты, нормирование труда, формы оплаты труда;

**в) тарифно-квалификационный справочник, тарифная ставка, тарифная сетка;**

г) тарифно-квалификационный справочник, нормирование труда, системы оплаты труда;

д) формы и системы оплаты труда

24. Укажите систему оплаты труда, при которой заработная плата определяется исходя из количества баллов, заработанных отдельным работником.

а) повременная; б)

сдельная; в)

дополнительная; г)

основная;

**д) бестарифная**

25. Стоимостные показатели производительности используются, когда:

**а) осуществляется выпуск разнородной продукции;**

б) для исчисления размера прибыли;

в) для расчета налогооблагаемой прибыли; г) ответы б, в

д) для простоты, наглядности и точности расчета.

26. Показатель, обратный показателю производительности труда называется:

а) выработкой; б) трудоемкостью;

в) фондоемкостью;

**г) текучестью кадров;**

д) стоимостным показателем производительности труда

27. Укажите показатель, характеризующий затраты рабочего времени на единицу продукции:

а) трудоемкость;

**б) фондоемкость;**

в) производительность труда;

г) нормирование труда; д)

норматив труда.

28. Укажите фактор, не влияющий на рост производительности труда:

а) повышение коэффициента сменности;

б) ликвидация простоев;

в) укрепление трудовой дисциплины;

**г) улучшение охраны труда;**

д) снижение подоходного налог

29. Особый вид трудовой деятельности, требующий определенных теоретических знаний и практических навыков – это:

а) специальность;

б) квалификация;

в) навыки;

**г) профессия;**

д) ремесло

30. Работники, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание и делопроизводство – это:

а) рабочие;

б) младший обслуживающий персонал;

в) ученики; г) охрана; д) **служащие**

31. Достоинствами натуральных показателей производительности труда являются:

**а) простота, наглядность и точность расчета;**

б) быстрота расчета;

в) необходимость использования для расчета прибыли;

г) ответы б, в

д) применение для расчета подоходного налога

32. Укажите единицу измерения трудовых показателей производительности труда:

**а) норма-час/единицу продукции;**

б) штук/час; в) тонн/час;

г) руб./час; д) руб./смену

34. Показатель текучести кадров

учитывает: а) необходимый оборот рабочей

силы; б) излишний оборот по увольнению;

в) увольнение по организованным каналам;

г) увольнение в связи с оптимизацией организационной структуры предприятия; д) ответы а, б

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Компетенции ОК-5, ОК-11, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-13 считаются сформированными на пороговом (продвинутом, превосходном – см. таблицу) уровне, если студент прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, получил зачет по дисциплине.

Шкала оценивания:

1-й этап (9 неделя 7 семестра) – ОК-5, ОК-15, ПК-1, ПК-4; оценивается по результатам опросов, участия в семинарских занятиях, подготовки презентаций, сдачи коллоквиума, выполнения тестовых заданий;

2-й этап (18 неделя 7 семестра) – ПК-9, ПК-11, ПК-5; оценивается по результатам опросов, участия в семинарских занятиях, подготовки презентаций, сдачи зачета;

3-й этап (9 неделя 8 семестра) – ПК-3, ПК-10, ПК-7; оценивается по результатам опросов, участия в семинарских занятиях, подготовки презентаций, решения задач, сдачи коллоквиума, выполнения тестовых заданий;

4-й этап (18 неделя 8 семестра) – ОК-11, ПК-2, ПК-13, ПК-6; оценивается по результатам опросов, участия в семинарских занятиях, подготовки презентаций, решения задач, защиты курсовой работы, сдачи экзамена.

Компетенции сформированы:

➤ на 50 %, если студент получил по дисциплине «зачет» и ответил правильно на 30% вопросов «тестов» (1 уровень);

➤ на 70%, если студент получил по дисциплине «зачет» и ответил правильно на 60% вопросов «тестов» (2 уровень);

➤ на 100%, если студент получил по дисциплине «зачет» и ответил правильно на 60% вопросов «тестов» (3 уровень).

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	<b>Пороговый уровень</b>	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО	способность решать известные, не многофакторные задачи, не имеющие далеко идущих последствий, часто встречающиеся, требующие практического знания, известными способами, описанными в стандартах (ФГОС ВО)
2	<b>Продвинутый уровень</b>	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза	способность решать известные задачи, не имеющие далеко идущих последствий, часто встречающиеся, но имеющие множество ограничений, с несколькими группами заинтересованных сторон, зачастую способами, выходящими за рамки стандартов

3	<b>Превосходный уровень</b>	Максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования	способность решать задачи, принадлежащие известному семейству задач, с множеством конфликтующих ограничений, с несколькими группами заинтересованных сторон, последствия которых могут превышать локальную важность, зачастую способами, выходящими за рамки стандартов.
---	-----------------------------	---	--

Промежуточная аттестация обучающихся проходит по тестовым заданиям.  
Итоговая аттестация в 7 семестре – по вопросам для зачета.

### Вопросы для зачета

- 1) Предмет и метод анализа и моделирования трудовых показателей.
- 2) Система трудовых показателей, их роль и место в анализе социально-экономического развития персонала.
- 3) Основы применения экономико-математического моделирования в экономике труда: понятие и классификация экономико-математических методов и моделей
- 4) Задачи анализа и моделирования трудовых показателей. Структура трудовых показателей на разных уровнях управления предприятием.
- 5) Информационная база для анализа и моделирования трудовых показателей.
- 6) Анализ обеспеченности предприятия персоналом.
- 7) Задачи анализа численности и состава работников, этапы проведения анализа.
- 8) Структура промышленно-производственного персонала.
- 9) Влияние численности и состава работников предприятия по категориям на объем продукции, производительность труда, расход фонда оплаты труда.
- 10) Анализ движения и текучести персонала предприятия. Причина этих явлений.
- 11) Разработка мероприятий по устранению текучести кадров.
- 12) Анализ использования рабочего времени. Фонды рабочего времени. Степень использования сменного фонда времени.
- 13) Анализ организации труда на предприятии.
- 14) Сущность оценки уровня организации труда. Цели, задачи, методы и приемы анализа.
- 15) Источники информации, используемые при анализе организации труда
- 16) Анализ показателей производительности труда.
- 17) Анализ динамики производительности труда.
- 18) Анализ расходования фонда оплаты труда. Фонды заработной платы. Абсолютные отклонения от плановых значений. Относительные отклонения.
- 19) Сущность, значение методов анализа трудовых показателей.
- 20) Методы анализа трудовых показателей, их вариации, динамики и взаимосвязи.
- 21) Специальные приемы анализа трудовых показателей.
- 22) Группировка трудовых показателей. Виды группировок.
- 23) Применение в анализе трудовых показателей относительных, средних величин, рядов динамики.
- 24) Модели и методы анализа производительности труда.
- 25) Методы прогнозирования и планирования производительности труда.
- 26) Методы моделирования заработной платы и показателей уровня жизни.
- 27) Моделирование воспроизводства и показателей занятости населения.

Вопросы для экзамена - нет

## 14. Образовательные технологии

В целях реализации задач, поставленных в рамках изучения дисциплины «Анализ и моделирование трудовых показателей», настоящей рабочей программой предусмотрено использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- мультимедиа-технологии (презентации), как демонстративное средство для представления и изучения материала;
- средства контроля знаний (тестирование);
- групповая работа (групповое решение задач);
- игровые технологии (решение задач, разбор типовых ситуаций).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

## **15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Обязательные издания

1. Косорукова И.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Косорукова И.В., Ионова Ю.Г., Кешокова А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17054>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Дубровин И.А. Экономика труда: Учебник / И.А. Дубровин, А.С. Каменский. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 232 с. (5 экз)
3. Складьяревская В. А. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: Учебник / В. А. Складьяревская. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 340 с. (14 экз)
4. Эконометрика : учебник для бакалавров / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. - М. : Проспект, 2013. - 288 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 281 (8 назв.). - Гриф: рек. УМО по образованию в обл. статистики в качестве учеб. для студ. вузов по спец. 080601 "Статистика" и др. междисциплинарным спец. - ISBN 978-5-392-07562-1 (10 экз)

Дополнительные издания

5. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Бариленко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 356 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/897>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Аудит и контроллинг персонала : в 2 ч. : учеб. пособие к изучению курса для студ. спец. "Экономика труда" / Л. А. Отставнова, Л. Е. Черноглазкина ; Саратовский гос. техн. ун-т. - Саратов : СГТУ, 2008 Ч. 2 : Практические основы аудита и контроллинга персонала. - 2011. - 86 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 78-79 (43 назв.). - ISBN 978-5-7433-2446-0 : (32 экз)

7. Лучко О.Н. Когнитивное моделирование как инструмент поддержки принятия ре-шений [Электронный ресурс]: монография/ Лучко О.Н., Маренко В.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск, Новосибирск: Омский государственный институт сер-виса, Сибирское отделение РАН, 2014.— 119 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32787>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Макроэкономика : учеб. пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - М. : Кнорус, 2013. - 320 с. ; 22 см. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 310-313 (101 назв.). - Гриф: рек. УМО по образованию в обл. экономики и эконом. теории в качестве учеб. по-собия для студ. вузов. обучающихся по направлению 080100 "Экономика" (квали-фикация (степень) "бакалавр"). - ФГОС 3 поколения. - ISBN 978-5-406-02141-5 (1 экз)

9. Политика занятости в региональном контексте социально-трудовых отношений : монография / ред.: В. Н. Ярская, Д. В. Зайцев. - Саратов : ИД "МарК", 2013. - 201 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 170-185 (217 назв.). - ISBN 978-5-904325-13-8 (2 экз)

10. Практика и проблематика моделирования бизнес-процессов [Электронный ресурс]/ Е.И. Всяких [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2009.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7641>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Управление конкурентоспособностью трудовых ресурсов в России : монография / С. Г. Землянухина [и др.] ; под ред. С. Г. Землянухиной ; М-во образования и науки РФ, Саратовский гос. техн. ун-т. - Саратов : СГТУ, 2012. - 220 с. : ил. ; 21 см. - ISBN 978-5-7433-2558-0 (5 экз)

12. Экономика труда : учеб. пособие для студ., обуч. в магистратуре по напр. 080100.68 "Экономика" (проф. программа "Экономика труда") / Л. В. Санкова ; Са-ратовский гос. техн. ун-т. - Саратов : СГТУ, 2011. - 212 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 207-208 (34 назв.). - ISBN 978-5-7433-2427-9 (20 экз)

## **ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ**

9. Вопросы экономики
10. Экономист
11. Управление персоналом

## **Интернет-ресурсы**

12. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова (Москва). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - on-line. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2415-2
13. Организация и нормирование труда РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа:  
<http://www.kadrovik.ru/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=6>
- 18
14. Центр креативных технологий // Организация и нормирование труда РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа:  
<http://www.inventech.ru/lib/predpr/predpr0028/>
15. Управление производством Организация и нормирование труда РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.up-pro.ru/encyclopedia/normirovanie-truda.html>

## **Источники ИОС**

16. Конспект лекций  
[https://portal.sstu.ru/Fakult/FEM/ETET/b2econ4\\_b3311/default.aspx?RootFolder=%2fFakult%2fFEM%2fETET%2fb2econ4%5fb3311%2fDocLib%2f1%2e%20%d0%a3%d1%87%d0%b5%d0%b1%d0%bd%d1%8b%d0%b5%20%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d1%8b%2f1%2e1%20%d0%9b%d0%b5%d0%ba%d1%86%d0%b8%d0%b8&FolderCTID=&View=%7bF83427FF%2d6BCC%2d4255%2dB8B8%2dFA30754DE5F2%7d](https://portal.sstu.ru/Fakult/FEM/ETET/b2econ4_b3311/default.aspx?RootFolder=%2fFakult%2fFEM%2fETET%2fb2econ4%5fb3311%2fDocLib%2f1%2e%20%d0%a3%d1%87%d0%b5%d0%b1%d0%bd%d1%8b%d0%b5%20%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d1%8b%2f1%2e1%20%d0%9b%d0%b5%d0%ba%d1%86%d0%b8%d0%b8&FolderCTID=&View=%7bF83427FF%2d6BCC%2d4255%2dB8B8%2dFA30754DE5F2%7d)
17. Учебное пособие  
[https://portal.sstu.ru/Fakult/FEM/ETET/b2econ4\\_b3311/default.aspx?RootFolder=%2fFakult%2fFEM%2fETET%2fb2econ4%5fb3311%2fDocLib%2f2%2e%20%d0%a3%d1%87%d0%b5%d0%b1%d0%bd%d0%be%2d%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b5%20%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d1%8b&FolderCTID=&View=%7bF83427FF%2d6BCC%2d4255%2dB8B8%2dFA30754DE5F2%7d](https://portal.sstu.ru/Fakult/FEM/ETET/b2econ4_b3311/default.aspx?RootFolder=%2fFakult%2fFEM%2fETET%2fb2econ4%5fb3311%2fDocLib%2f2%2e%20%d0%a3%d1%87%d0%b5%d0%b1%d0%bd%d0%be%2d%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b5%20%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d1%8b&FolderCTID=&View=%7bF83427FF%2d6BCC%2d4255%2dB8B8%2dFA30754DE5F2%7d)
18. Методические указания для выполнения курсовой работы  
[https://portal.sstu.ru/Fakult/FEM/ETET/b2econ4\\_b3311/default.aspx?RootFolder=%2fFakult%2fFEM%2fETET%2fb2econ4%5fb3311%2fDocLib%2f2%2e%20%d0%a3%d1%87%d0%b5%d0%b1%d0%bd%d0%be%2d%d0%bc%d0](https://portal.sstu.ru/Fakult/FEM/ETET/b2econ4_b3311/default.aspx?RootFolder=%2fFakult%2fFEM%2fETET%2fb2econ4%5fb3311%2fDocLib%2f2%2e%20%d0%a3%d1%87%d0%b5%d0%b1%d0%bd%d0%be%2d%d0%bc%d0)

%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba  
%d0%b8%d0%b5%20%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b8  
%d0%b0%d0%bb%d1%8b%2f2%2e3%2e%20%d0%9c%d0%b5%d1%82%d  
0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b  
5%20%d1%83%d0%ba%d0%b0%d0%b7%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d1%8f  
%20%d0%bf%d0%be%20%d0%b2%d1%8b%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0  
%bd%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8e%20%d0%9a%d0%a0%20%28%d0  
%9a%d0%9f%29&FolderCTID=&View=%7bF83427FF%2d6BCC%2d4255  
%2dB8B8%2dFA30754DE5F2%7d

19. Методические указания для самостоятельной работы

[https://portal.sstu.ru/Fakult/FEM/ETET/b2econ4\\_b3311/default.aspx?RootFolder=%2fFakult%2fFEM%2fETET%2fb2econ4%5fb3311%2fDocLib%2f2%2e%20%d0%a3%d1%87%d0%b5%d0%b1%d0%bd%d0%be%2d%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b5%20%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d1%8b%2f2%2e3%2e%20%d0%9c%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b5%20%d1%83%d0%ba%d0%b0%d0%b7%d0%b0%d0%bd%0%b8%d1%8f%20%d0%bf%d0%be%20%d0%b2%d1%8b%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%bd%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8e%20%d0%9a%d0%a0%20%28%d0%9a%d0%9f%29&FolderCTID=&View=%7bF83427FF%2d6BCC%2d4255%2dB8B8%2dFA30754DE5F2%7d](https://portal.sstu.ru/Fakult/FEM/ETET/b2econ4_b3311/default.aspx?RootFolder=%2fFakult%2fFEM%2fETET%2fb2econ4%5fb3311%2fDocLib%2f2%2e%20%d0%a3%d1%87%d0%b5%d0%b1%d0%bd%d0%be%2d%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b5%20%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d1%8b%2f2%2e3%2e%20%d0%9c%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b5%20%d1%83%d0%ba%d0%b0%d0%b7%d0%b0%d0%bd%0%b8%d1%8f%20%d0%bf%d0%be%20%d0%b2%d1%8b%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%bd%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8e%20%d0%9a%d0%a0%20%28%d0%9a%d0%9f%29&FolderCTID=&View=%7bF83427FF%2d6BCC%2d4255%2dB8B8%2dFA30754DE5F2%7d)

***Профессиональные Базы Данных***

20. Федеральная служба государственной статистики // Рынок труда, занятость и заработная плата

21. Федеральная служба по труду и занятости [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.rostrud.info/>.

## **16. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации образовательной деятельности по дисциплине «Анализ и моделирование трудовых показателей» необходимы аудитории со стандартным оснащением для ведения лекционных и практических занятий.

Лекции и практические занятия проводятся в учебных аудиториях с использованием технических средств; материал лекций представлен в виде презентаций в Power Point. Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

Для проведения практических занятий используется компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, в электронно-библиотечную систему технического ВУЗа, в ЭБС «IPRbooks», оснащенными электронными учебными пособиями и тестами. В аудитории имеется необходимое программное обеспечение: Excel, Microsoft Power Point 2007, AST test player. Для оформления письменных работ, презентаций к докладу имеются пакеты

программ Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader), Internet Explorer.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине «Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений» включает учебно-методический комплекс дисциплины в электронной информационно-образовательной среде СГТУ имени Гагарина Ю.А., использование электронных научных библиотек, информационных справочных систем «Гарант» и других.