

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономическая безопасность и управление инновациями»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.1.21 «Финансы»

направления подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль Б2 «Экономика труда»

форма обучения – очная

курс – 3

семестр – 5

зачетных единиц – 5

часов в неделю – 4

всего часов – 180,

в том числе:

лекции – 32

практические занятия – 32

самостоятельная работа – 116

экзамен – 5 семестр

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Финансы» является освоение теоретических знаний в области финансов, получение практических навыков обработки финансовой информации, ее анализа и интерпретации.

Задачи изучения дисциплины:

освоение студентами теоретических вопросов

- сущность, виды, функций финансов;
- состав и структур финансовой системы государства;
- бюджетная и налоговая системы как составляющие финансовой системы;
- организации финансов предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.1.21 «Финансы» входит в базовую часть и изучается в 5 семестре 3 курса.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке выпускной квалификационной работы, выполнении научных студенческих работ. Дисциплина Б.1.1.21 «Финансы» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами Б.1.3.9.1 «Налоговое право», Б.1.3.10.1 «Деньги, кредит, банки»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- 2) способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- 3) способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21).

| Компетенция | Студент должен: | | |
|-------------|---|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-3 | инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | осуществлять обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | современными инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
| ПК-5 | финансовую, | анализировать и | современными методами |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | анализа и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-21 | составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | использовать финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | современными методами составления финансовых планов организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления |

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

| № модуля | № недели | № темы | Наименование темы | Часы | | | | |
|-----------|----------|--------|--|-------|--------|--------------|--------------|-----|
| | | | | Всего | Лекции | Лабораторные | Практические | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 5 семестр | | | | | | | | |
| | 1-4 | 1 | Сущность и содержание финансов | 22 | 8 | - | 4 | 10 |
| | 5-7 | 2 | Использование финансов в условиях рыночной экономики | 44 | 6 | - | 8 | 30 |
| | 8-12 | 3 | Финансовая система | 48 | 10 | - | 8 | 30 |
| | 13-18 | 4 | Организация финансов предприятия | 66 | 8 | - | 12 | 46 |
| Всего | | | | 180 | 32 | | 32 | 116 |

5. Содержание лекционного курса

| № темы | Всего часов | № лекции | Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции |
|--------|-------------|----------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 8 | 1-4 | <p>Сущность и содержание финансов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие теории финансов 2. Финансы как экономическая категория 3. Функции финансов |
| 2 | 8 | 5-8 | <p>Использование финансов в условиях рыночной экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспроизводственный процесс и его финансовое обеспечение 2. Финансовый рынок и его значение 3. Использование финансов для регулирования экономических процессов |
| 3 | 8 | 9-12 | <p>Финансовая система</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и структура финансовой системы 2. Содержание и структура бюджетной системы 3. Налоговая система как составляющая финансовой системы |
| 4 | 6 | 13-15 | <p>Организация финансов предприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность финансов предприятия 2. Функции финансов предприятия 3. Классификация финансов предприятия 4. Принципы организации финансов предприятия 5. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятия 6. Денежные фонды предприятия |

6. Содержание коллоквиумов

| № темы | Всего часов | № коллоквиума | Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме | Учебно-методическое обеспечение |
|--------|-------------|---------------|--|---------------------------------|
| | | | Не предусмотрено учебным планом | |

7. Перечень практических занятий

| № темы | Всего часов | № занятий | Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на практических занятиях |
|--------|-------------|-----------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 4 | 1-2 | <p>Сущность и содержание финансов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие теории финансов 2. Финансы как экономическая категория 3. Функции финансов |
| 2 | 8 | 3-6 | <p>Использование финансов в условиях рыночной экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспроизводственный процесс и его финансовое обеспечение 2. Финансовый рынок и его значение 3. Использование финансов для регулирования экономических процессов |
| 3 | 8 | 7-10 | <p>Финансовая система</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и структура финансовой системы |

| | | | |
|----------|----|--------------|--|
| | | | 2. Содержание и структура бюджетной системы 3. Налоговая система как составляющая финансовой системы |
| 4 | 12 | 11-18 | Организация финансов предприятия 1. Сущность финансов предприятия 2. Функции финансов предприятия 3. Классификация финансов предприятия 4. Принципы организации финансов предприятия 5. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятия 6. Денежные фонды предприятия |

8. Перечень лабораторных работ

| № темы | Всего часов | Наименование лабораторной работы. Задания, вопросы, отрабатываемые на лабораторном занятии | Учебно-методическое обеспечение |
|--------|-------------|--|---------------------------------|
| | | Не предусмотрено учебным планом | |

9. Задания для самостоятельной работы студентов

| № темы | Всего Часов | Вопросы для самостоятельного изучения (задания) | Литература |
|--------|-------------|---|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 10 | Сравнительный анализ движения стоимости на стадиях «распределение» и «обмен» | 4,5 |
| 2 | 30 | Анализ взаимоотношений между бюджетами двух уровней: федеральный, муниципальный | 4,5,6,7 |
| 3 | 30 | Проблемы управления внебюджетными фондами РФ | 4,5 |
| 4 | 46 | Реализация функций финансов на уровне фирмы. Современные средства расчетов | 1,3,8,10, |

Изучение данной дисциплины предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов:

- написание реферата;
- подготовка докладов с презентацией;
- выполнение тестовых заданий;
- изучение основной и дополнительной литературы, чтение и анализ периодики и первоисточников.

Контроль и оценка результатов самостоятельной работы:

- самоконтроль – регулярная подготовка к занятиям;
- контроль со стороны преподавателя – текущий (еженедельно в течение семестра – посещения лекций и практических занятий, устный опрос, выполнения заданий на практических занятиях, тестирование);
- отчет по докладам;
- итоговый контроль (экзамен).

ГРАФИК КОНТРОЛЯ СРС

Контроль СРС проводится следующими мероприятиями:

1. Опрос – на практических занятиях.
2. Доклады с презентациями – на практических занятиях.

3. Письменная работа – на практических занятиях.

4. Тестирование – на практических занятиях.

| СЕМЕСТР | НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------------|---|---|---|---|---|---|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 5 | | О | | О | | П | | ПР | А | | О | | О | | ПР | | | П |

О – опрос; П – презентация; ПР - письменная работа, А – межсессионная аттестация

10. Расчетно-графическая работа

Не предусмотрено учебным планом

11. Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

12. Курсовой проект

Не предусмотрено учебным планом

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В процессе освоения образовательной программы у обучающегося в ходе изучения дисциплины Б.1.1.21 «Финансы» должны сформироваться общепрофессиональные и профессиональные компетенции ОПК-3, ПК-5, ПК-21.

Под компетенцией ОПК-3 понимается способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

| Код компетенции | Этап формирования | Показатели оценивания | Критерии оценивания | | |
|-----------------|------------------------|--|--------------------------|--------------------------|---|
| | | | Форма контроля | Шкала оценивания | Фонд оценочных средств |
| ОПК-3 | I этап (1-9 недели) | Знание сущности, функций финансов, состава, структуры и принципов формирования финансовой системы государства. | Межсессионная аттестация | Аттестация/ Неаттестация | Устный опрос, решение задач, подготовка презентаций, посещаемость и тестовые задания, СРС |
| | II этап (10-18 недели) | Владение навыками применения методов выявления, анализа и оценки динамики и структуры бюджета страны | Итоговая аттестация | Экзамен | Оценивается в виде устного опроса |

Под компетенцией ПК-5 понимается способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

| Код компет | Этап формиров | Показатели оценивания | Критерии оценивания |
|------------|---------------|-----------------------|---------------------|
|------------|---------------|-----------------------|---------------------|

| | | | | | |
|-------|------------------------------|--|--------------------------|---------------------------|---|
| енции | ания | | | | |
| ПК-5 | I этап (1-9 недели) | Знание принципов, методов составления финансовой отчетности предприятия, а также содержания и порядок расчета основных показателей финансовой отчетности | Форма контроля | Шкала оценивания | Фонд оценочных средств |
| | | | Межсессионная аттестация | Аттестация / Неаттестация | Устный опрос, решение задач, подготовка презентаций, посещаемость и тестовые задания, СРС |
| | II этап (10-18 недели) | Владение навыками применения методов выявления, анализа и оценки формирования и использования финансовых ресурсов предприятия | Итоговая аттестация | Экзамен | Оценивается в виде устного опроса |

Под компетенцией ПК-21 понимается способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

| Код компетенции | Этап формирования | Показатели оценивания | Критерии оценивания | | |
|-----------------|------------------------------|--|--------------------------|---------------------------|---|
| | | | Форма контроля | Шкала оценивания | Фонд оценочных средств |
| ПК-21 | I этап (1-9 недели) | Знание принципов, методов составления финансовых планов предприятия, а также содержания основных показателей | Форма контроля | Шкала оценивания | Фонд оценочных средств |
| | | | Межсессионная аттестация | Аттестация / Неаттестация | Устный опрос, решение задач, подготовка презентаций, посещаемость и тестовые задания, СРС |
| | II этап (10-18 недели) | Владение навыками применения методов финансового плана предприятия | Итоговая аттестация | Экзамен | Оценивается в виде устного опроса |

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОПК-3

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-3)

| Ступени уровней освоения компетенции | Отличительные признаки |
|--------------------------------------|---|
| Пороговый (удовлетворительный) | Знает: недостаточно инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>Умеет: частично показать обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>Владеет: частично владеет навыками использования современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> |
| Продвинутый (хорошо) | <p>Знает: требования к осуществлению инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>Умеет: применять полученные знания на практике</p> <p>Владеет: навыками использования современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> |
| Высокий (отлично) | <p>Знает: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>Умеет: показать обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>Владеет: свободное и правильно навыками использования современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> |

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПК-5

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

| Ступени уровней освоения компетенции | Отличительные признаки |
|--------------------------------------|--|
| Пороговый (удовлетворительный) | <p>Знает: в целом недостаточно финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Умеет: частично анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>Владеет: частично современными методами анализа и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> |
| <p>Продвинутый (хорошо)</p> | <p>Знает: в основном финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Умеет: в основном анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеет: в основном современными методами анализа и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> |
| <p>Высокий (отлично)</p> | <p>Знает: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеет: современными методами анализа и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> |

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПК-21

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)

| <p>Ступени уровней освоения компетенции</p> | <p>Отличительные признаки</p> |
|---|--|
| <p>Пороговый (удовлетворительный)</p> | <p>Знает: в целом недостаточно финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Умеет: частично использовать финансовые планы</p> |

| | |
|-------------------------|--|
| | организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления Владеет: частично современными методами составления финансовых планов организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления |
| Продвинутый (хорошо) | Знает: в основном финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления Умеет: в основном использовать финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления Владеет: в основном современными методами составления финансовых планов организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления |
| Высокий (отлично) | Знает: финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления Умеет: использовать финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления Владеет: современными методами составления финансовых планов организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления |

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде экзамена.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине включает учет успешности выполнения практических работ, самостоятельной работы, тестовых заданий и сдачу зачета.

Практические работы считаются успешно выполненными в случае предоставления в конце занятия отчета (протокола), включающего тему, ход работы, соответствующие рисунки и подписи (при наличии), и защите практического занятия – ответе на вопросы по теме работы. Шкала оценивания – «зачтено / незачтено». «Зачтено» за практическую работу ставится в случае, если она полностью правильно выполнена, при этом обучающимся показано свободное владение материалом по дисциплине. «Незачтено» ставится в случае, если работа решена неправильно, тогда она возвращается студенту на доработку и затем вновь сдается на проверку преподавателю.

Практические задания по дисциплине «Финансы» размещены в ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Самостоятельная работа считается успешно выполненной в случае предоставления реферата по каждой теме. Оценивание рефератов проводится по принципу «зачтено» / «незачтено». «Зачтено» выставляется в случае, если реферат оформлен в соответствии с критериями:

- правильность оформления реферата (титульная страница, оглавление и оформление источников);

- уровень раскрытия темы реферата / проработанность темы;

- структурированность материала;

- количество использованных литературных источников.

В случае, если какой-либо из критериев не выполнен, реферат возвращается на доработку.

В конце семестра обучающийся письменно отвечает на **тестовые задания**, содержащие вопросы по изученному материалу. Оценивание тестовых заданий проводится по принципу «зачтено» / «незачтено». В качестве критериев оценивания используется количество правильных ответов.

Оценка теста из 20-ти вопросов: за каждый правильный ответ –1 балл, за неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов.

Шкала оценок:

- зачтено более 75% (15-20 вопросов);

- незачтено до 74% (менее 14 вопросов).

Экзамен сдается устно и письменно (устно – 2 вопроса из перечня «Вопросы для экзамена», письменно – решение одной задачи. При сдаче экзамена ставится экзаменационная оценка:

- оценка «отлично» – при полном ответе на 2 вопроса и правильном решении задачи;

- оценка «хорошо» – при полном ответе на 2 вопроса и одном замечании в решении задачи;

- оценка «удовлетворительно» – при неполных ответах на 2 вопроса и одном замечании в решении задачи;

- оценка «неудовлетворительно» – при неправильных ответах на 2 вопроса и неправильном решении задачи.

Вопросы для зачета

не предусмотрены учебным планом

Вопросы для экзамена

1. Сущность финансов и их функции
2. Различие, между денежными средствами и финансовыми ресурсами
3. Сущность кредитно-финансовой системы государства и ее состав
4. Централизованные финансы
5. Децентрализованные финансы
6. Внебюджетные фонды
7. Государственный кредит
8. Сущность принципа фискального федерализма
9. Бюджетная система Российской Федерации: бюджетное устройство и состав бюджетной системы
10. Принципы бюджетной системы Российской Федерации
11. Государственный бюджет Российской Федерации, его расходы и доходы
12. Дотации, субвенции и субсидии
13. Дефицит бюджета, госдолг и госзаймы. Классификация госзаймов.
14. Ограничения размера дефицита федерального бюджета, субъектов РФ и местных бюджетов.

15. Источники финансирования дефицита бюджета и их формы
16. Первоочередное финансирование при наличии дефицита бюджета
17. Финансы государственных предприятий: их особенности, в частности порядок распределения прибыли на госпредприятии
18. Особенности финансов смешанных предприятий
19. Понятия финансов предприятия и их финансовых ресурсов
20. Функции финансов предприятия
21. Содержание финансовых ресурсов предприятия, их структура и источники формирования
22. Финансовый механизм, используемый на предприятии
23. Финансовый план предприятия. Доходы и расходы предприятия
24. Формирование и распределение прибыли на предприятии
25. Управление финансами предприятия

Тестовые задания по дисциплине

(Составлены д.э.н., профессором Плотниковым А.Н.)

1. Назовите два основных механизма финансовой политики.
 - 1) регулирование финансовых децентрализованных фондов и институты государственной власти
 - 2) регулирование финансовых централизованных фондов и институты государственной власти
 - 3) инструменты и финансовые институты государственной власти
 - 4) методы рыночного хозяйствования и организация хозяйствующих субъектов

2. При какой финансовой политике ограничивалось вмешательство государства в регулирование финансовыми потоками в экономике?
 - 1) классический тип финансовой политики
 - 2) планово-директивный тип финансовой политики
 - 3) регулирующий тип финансовой политики
 - 4) неоклассический вариант регулирующего типа финансовой политики

3. Какой тип финансовой политики подразумевал абсолютное доминирование рыночных механизмов в экономике и невмешательство государства в экономику?
 - 1) классический тип финансовой политики
 - 2) планово-директивный тип финансовой политики
 - 3) регулирующий тип финансовой политики
 - 4) неоклассический вариант регулирующего типа финансовой политики

4. Когда планово-директивный тип финансовой политики эффективен?
 - 1) при расширении производства и активных инвестициях
 - 2) при динамично развивающемся частном секторе и предпринимательстве
 - 3) при регулировании только производственного сектора
 - 4) при войнах и кризисах
5. Что представляют собой финансы?
 - 1) деньги
 - 2) денежные отношения, возникающие между физическими лицами
 - 3) денежные отношения, регулируемые государством
 - 4) денежные отношения, возникающие в розничной торговле

6. Что является материальным источником денежных фондов?

- 1) ВВП
- 2) Национальный доход
- 3) фонды производственного сектора
- 4) фонды государства

7. Что являются составляющими элементами основных доходов при распределении национального дохода?

- 1) доходы бюджета, доходы всех предприятий
- 2) зарплата рабочих и доходы предприятий
- 3) зарплата рабочих, служащих, доходы фермеров, крестьян и других категорий работников, занятых в материальной сфере, и доходы предприятий сферы материального производства
- 4) доходы бюджета и зарплата рабочих, служащих, доходы фермеров, крестьян и других категорий работников, занятых в материальной сфере

8. Что является основой финансовой системы страны?

- 1) госбюджет
- 2) государственные внебюджетные фонды
- 3) фонды страхования
- 4) госкредит
- 5) финансы предприятий

9. Что является составляющими элементами макроэкономического регулирования финансовой сферы?

- 1) программы экономической политики, разработка принципов и концепции и нормативно-правовое обеспечение финансовой политики
- 2) формирование и поддержание стимулирующей экономическое развитие среды
- 3) использование государственного предпринимательства для воздействия на конъюнктуру рынка
- 4) регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности.

10. Что является составляющими элементами микроэкономического прямого административного воздействия на финансовую сферу?

- 1) программы экономической политики, разработка принципов и концепции и нормативно-правовое обеспечение финансовой политики
- 2) формирование и поддержание стимулирующей экономическое развитие среды
- 3) использование государственного предпринимательства для воздействия на конъюнктуру рынка
- 4) регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности.

11. Какой метод финансового контроля представляет комплексное исследование всей финансово-хозяйственной деятельности предприятия?

- 1) проверка
- 2) надзор
- 3) ревизия
- 4) обследование
- 5) мониторинг

12. Кем проводится ведомственный финансовый контроль?

- 1) финансовые службы головных предприятий

- 2) аудиторы
- 3) контрольно-ревизионные службы министерств
- 4) Счетная палата и КРУ

13. Что является составляющими элементами микроэкономического косвенного регулирования финансовой сферы?

- 1) программы экономической политики, разработка принципов и концепции и нормативно-правовое обеспечение финансовой политики
- 2) формирование и поддержание стимулирующей экономическое развитие среды
- 3) использование государственного предпринимательства для воздействия на конъюнктуру рынка
- 4) регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности.

14. Назовите причины дефицита бюджета.

- 1) нерациональная налоговая политика, войны, стагнация производства
- 2) устойчивость национальной валюты, превышение экспорта над импортом
- 3) неустойчивость национальной валюты, истощение резервов ЦБ
- 4) превышение импорта на экспортом, депрессии производства

15. Что обсуждается в первом чтении бюджета?

- 1) доходы федерального бюджета и расходы бюджета по четырем уровням функциональной классификации расходов
- 2) доходы федерального бюджета и расходы бюджета по разделам функциональной классификации
- 3) концепции бюджета, прогноз социально-экономического развития, направления бюджетной и налоговой политики, проект программы государственных внешних заимствований
- 4) утверждение бюджета в целом.

16. Что означает казначейское исполнение бюджета?

- 1) зачисление всех доходов и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета на единый счет бюджета и осуществление всех расходов с единого счета
- 2) зачисление всех доходов и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета на единый счет бюджета и осуществление всех расходов с единого счета только для федерального бюджета
- 3) зачисление всех доходов и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета на единый счет бюджета и передача функций по распределению всех расходов местным финансовым управлениям
- 4) передача функций кассовых исполнителей казначейству, а распределителей - местным финансовым управлениям

17. Кем осуществляется финансовый контроль за поступлением и использованием бюджетных средств при исполнении бюджета?

- 1) местными финансовыми управлениями
- 2) Минфином, Счетной палатой, Законодательным собранием, финансовыми органами, органами представительной власти субъектов Федерации и муниципальных образований и ЦБ.
- 3) финансовыми органами, органами представительной власти субъектов Федерации и муниципальных образований

4) Минфином, Счетной палатой, Законодательным собранием, финансовыми органами, органами представительной власти субъектов Федерации и муниципальных образований, главными распорядителями и распорядителями бюджетных средств

18. В каком объеме может осуществлять внешние заимствования государство в соответствии с законодательством?

- 1) в размере дефицита бюджета
- 2) в размере выплаченных процентов
- 3) в размере выплаченных процентов и погашенных кредитов
- 4) в размере реструктуризированного долга

19. Когда муниципальные облигации и облигации субъектов Федерации признаются частью государственного долга?

- 1) в части гарантий и поручительств государства
- 2) в полном объеме
- 3) в размере текущего дефицита местного бюджета
- 4) в размере кассового разрыва местного бюджета

20. Назовите уровень эффективной налоговой ставки, обеспечивающий разумные потребности государства.

- 1) Не менее 50%
- 2) Не более 30%
- 3) Не более 20%
- 4) Не менее 30%

21. Что такое налог ?

- 1) добровольный платеж юридических и физических лиц в пользу государства
- 2) обязательный платеж физических и юридических лиц, взимаемый государством
- 3) индивидуальный принудительный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства
- 4) индивидуальный безвозмездный платеж, установленный законодательно, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности субъектов Федерации и муниципальных образований

22. Какой принцип налоговой системы реализуется через способность налогоплательщика платить налоги?

- 1) принцип равенства и справедливости
- 2) принцип эффективности
- 3) принцип дифференциации ставок
- 4) принцип использования системы налоговых льгот

23. Что является объектом налогообложения?

- 1) обязательства
- 2) ВВП
- 3) Фонды потребления
- 4) Трансферты

24. Какие налоги называются налогами на потребление?

- 1) налог на прибыль, налог на имущества, налог на выпуск ценных бумаг
- 2) таможенные пошлины, НДС, акцизы

3) налог на пользователей автодорог, налог с оборота, налог на вмененный доход

25. Государственный бюджет становится дефицитен, как только

- 1) налоги сокращаются
- 2) налоги возрастают
- 3) государственные расходы растут
- 4) государственные расходы превышают доходы

26. Иногда правительство снижает налоги, чтобы стимулировать рост потребительских расходов. Какую из функций в этом случае выполняет правительство?

- 1) необходимость сбалансировать бюджет
- 2) защита определенных отраслей промышленности
- 3) регулирование уровня экономической активности
- 4) регулирование определенных отраслей

27. Тариф-это

- 1) налог, взимаемый с совместных предприятий
- 2) импортная пошлина
- 3) налог на экспорт
- 4) налог на предметы роскоши

28. Налоговое планирование –это

- 1) уклонение от уплаты некоторых налогов
- 2) своевременная уплата всех налогов для избежания штрафов
- 3) методы легитимного (т.е. законного) снижения налоговых обязательств
- 4) занижение суммы дохода (прибыли)

29. Адвалорная пошлина –это

- 1) таможенная пошлина, взимаемая в процентах от цены товара
- 2) таможенная пошлина, взимаемая по твердым ставкам за единицу товара
- 3) пошлина, взимаемая за определенные товары
- 4) пошлина, взимаемая в некоторых странах

30. Когда импортные тарифы сокращаются то

- 1) для занятых в экспортных отраслях промышленности повышаются шансы потерять работу
- 2) цены на импортные товары растут
- 3) уровень жизни в стране должен снизиться
- 4) часть занятых в отраслях, находящихся под защитой импортных ограничений может потерять работу

31. Аргументом в защиту протекционистских тарифов является то, что они

- 1) приводят к уменьшению международной напряженности
- 2) стимулирует развитие отечественной промышленности
- 3) стимулирует свободную торговлю
- 4) приводят к снижению потребительских цен

32. Повышение импортной пошлины на автомобили в России будет способствовать

- 1) увеличению спроса на автомобили иностранного производства
- 2) снижению цен на отечественные автомобили
- 3) большей выгоде отечественных производителей

33. Краткосрочные кредиты чаще всего используются для

- 1) покупки оборудования
- 2) строительства зданий
- 3) выплаты заработной платы
- 4) финансирования научно-исследовательских программ

34. Для того, чтобы получить достоверную информацию о чистой прибыли, полученной акционерным обществом следует воспользоваться

- 1) данными, опубликованными в газетах
- 2) рекламным проспектом акционерного общества
- 3) балансом акционерного общества
- 4) счетом прибылей и убытков акционерного общества

35. Капитал представляет собой финансовые ресурсы

- 1) направляемые на потребление
- 2) направляемые на развитие производственно-торгового процесса
- 3) направляемые на содержание и развитие объектов непромышленной сферы
- 4) оставляемые в резерве

36. Что относится к нематериальным активам?

- 1) книги;
- 2) денежные переводы в пути
- 3) репутация фирмы
- 4) акции

37. На какие группы основных фондов не начисляются амортизационные начисления?

- 1) передаточные устройства
- 2) инструмент
- 3) земельные участки
- 4) производственный и хозяйственный инвентарь

38. Определите источник денежных средств для выплат дивидендов по привилегированным акциям при нехватке прибыли для этой выплаты у акционерного общества

- 1) выпуск новых акций
- 2) выпуск облигаций
- 3) резервный фонд

39. Что такое капитал?

- 1) это деньги предназначенные для извлечения прибыли
- 2) чистые активы
- 3) совокупность основных фондов, нематериальных активов, оборотных фондов, фондов обращения
- 4) трансферты

40. Что такое страховая сумма?

- 1) сумма страховой выплаты
- 2) сумма страховой премии
- 3) определенная договором страхования денежная сумма имущества

4) на основе этой суммы определяются размеры страхового взноса и страховой выплаты

41. Что такое унитарное государство?

1) форма государственного устройства, при которой административно-территориальные образования, входящие в государство, имеют собственную государственность и обладают определенной политической самостоятельностью в пределах распределенных между ними и центром компетенций

2) форма государственного устройства, при которой административно-территориальные образования не имеют собственной государственности или автономии

3) это постоянный союз суверенных государств, созданный для достижения политических или военных целей

42. Что такое федеративное государство?

1) форма государственного устройства, при которой административно-территориальные образования, входящие в государство, имеют собственную государственность и обладают определенной политической самостоятельностью в пределах распределенных между ними и центром компетенций

2) форма государственного устройства, при которой административно-территориальные образования не имеют собственной государственности или автономии

3) это постоянный союз суверенных государств, созданный для достижения политических или военных целей

43. Что такое конфедеративное государство?

1) форма государственного устройства, при которой административно-территориальные образования, входящие в государство, имеют собственную государственность и обладают определенной политической самостоятельностью в пределах распределенных между ними и центром компетенций

2) форма государственного устройства, при которой административно-территориальные образования не имеют собственной государственности или автономии

3) это постоянный союз суверенных государств, созданный для достижения политических или военных целей

44. Какой принцип бюджетной системы означает надежность бюджетных показателей?

1) гласности

2) достоверности

3) полноты отражения доходов и расходов

4) эффективности использования бюджетных средств

45. Что такое субсидия?

1) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на условиях долевого финансирования целевых расходов

2) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основах для осуществления целевых расходов

3) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов

4) средства из региональных и федеральных фондов финансовой поддержки муниципальных образований и регионов, рассчитываемые по установленным правительством методике и формуле

46. Что такое дотация?

- 1) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на условиях долевого финансирования целевых расходов
- 2) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основах для осуществления целевых расходов
- 3) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов
- 4) средства из региональных и федеральных фондов финансовой поддержки муниципальных образований и регионов, рассчитываемые по установленным правительством методике и формуле

47. Что такое субвенция?

- 1) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на условиях долевого финансирования целевых расходов
- 2) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основах для осуществления целевых расходов
- 3) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов
- 4) средства из региональных и федеральных фондов финансовой поддержки муниципальных образований и регионов, рассчитываемые по установленным правительством методике и формуле

48. Что такое трансферты?

- 1) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на условиях долевого финансирования целевых расходов
- 2) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основах для осуществления целевых расходов
- 3) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов
- 4) средства из региональных и федеральных фондов финансовой поддержки муниципальных образований и регионов, рассчитываемые по установленным правительством методике и формуле

49. Что обсуждается во втором чтении бюджета?

- 1) доходы федерального бюджета и расходы бюджета по четырем уровням функциональной классификации расходов
- 2) доходы федерального бюджета и расходы бюджета по разделам функциональной классификации
- 3) концепции бюджета, прогноз социально-экономического развития, направления бюджетной и налоговой политики, проект программы государственных внешних заимствований
- 4) утверждение бюджета в целом.

50. Что обсуждается в третьем чтении бюджета?

- 1) доходы федерального бюджета и расходы бюджета по подразделам функциональной классификации расходов
- 2) доходы федерального бюджета и расходы бюджета по разделам функциональной классификации
- 3) концепции бюджета, прогноз социально-экономического развития, направления бюджетной и налоговой политики, проект программы государственных внешних заимствований

4) утверждение бюджета в целом.

51. Что обсуждается в четвертом чтении бюджета?

1) доходы федерального бюджета и расходы бюджета по четырем уровням функциональной классификации расходов

2) доходы федерального бюджета и расходы бюджета по разделам функциональной классификации

3) концепции бюджета, прогноз социально-экономического развития, направления бюджетной и налоговой политики, проект программы государственных внешних заимствований

4) утверждение бюджета в целом.

52. На какие цели предоставляет ассигнования федеральный бюджет Пенсионному фонду?

1) пенсии по старости, пенсии за выслугу лет, социальные пенсии

2) пенсии военнослужащим, детям-сиротам, индексация пенсий

3) на выплату заработной платы работникам пенсионной системы

Типовые задачи и задания

1. Физическим лицом внесен в банк валютный вклад в размере 800 долл. США под 20% годовых на срок с 1 февраля по 1 августа того же года. Курс долл. США -28,5 руб. Какова будет величина налога, уплаченного по данному вкладу?

2. Остаток денежных средств на счете клиента в банке 270 млн. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 315 млн. руб. Процент за овердрафт составляет 35% годовых. Поступление денег на счет клиента происходит через каждые 10 дней после оплаты указанной сделки. Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему.

3. На начало операционного дня остаток наличных денег в оборотной кассе банка - 32 млн. руб. От предприятий и предпринимателей, обслуживаемых филиалом в течение операционного дня, поступило 197,5 млн. р. наличных денег. В этот же день банк выдал 184,9 млн. руб. наличных денег. Лимит остатка оборотной кассы данного банка - 40 млн. руб. Рассчитать остаток оборотной кассы на конец операционного дня. Какие меры предпримет банк?

4. Автотранспортное предприятие 5 апреля обратилось в районное отделение банка с заявлением на открытие аккредитива для расчетов согласно договору с автомобильным заводом в Нижнем Новгороде за запасные части для ремонта автомашин. Срок действия аккредитива установлен по договору в 15 дней. Его сумма 525 млн. руб. На расчетном счете в банке - 637 млн. руб. Расчеты осуществляются без акцепта. Из банка поставщика поступило дебетовое авизо и оплаченные за счет этого аккредитива расчетные документы: 10 апреля - 170 млн. руб. 13 апреля - 230 млн. руб. 20 апреля - 125 млн. руб. Автотранспортное предприятие 25 апреля представило банку заявление об отказе от акцепта счетов автомобильного завода, оплаченных с аккредитива 20 апреля на 125 млн. руб. Определить позицию банка в этом случае.

14. Образовательные технологии

В целях реализации задач, поставленных в рамках изучения дисциплины «Финансы», настоящей рабочей программой предусмотрено использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- мультимедиа-технологии (презентационный материал), как демонстративное средство для представления и изучения материала;

- средства контроля знаний (тестирование);
- групповая работа (практикум – групповое решение задач);
- игровые технологии (ситуационное задание).

Для эффективного освоения отдельных вопросов курса необходимо использовать информационные справочные системы сайтов официальной статистики, справочной правовой системы «Консультант Плюс», справочной правовой системы «Гарант».

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, необходимо предусмотреть встречу студентов с представителями предприятий различных сфер и отраслей деятельности.

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основная литература

1. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24782> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Пробин П.С. Финансовые рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»)/ Пробин П.С., Проданова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34528> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Финансы [Электронный ресурс] / Нешиной А. С. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016011.html>

Дополнительная литература

4. Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс]: курс лекций/ Акимова Е.М., Чибисова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40575> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Е.Ф. Жуков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7028> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Вершинина О.В. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вершинина О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21313> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Зверькова Т.Н. Финансовые вычисления в банковском деле [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зверькова Т.Н., Горина И.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30139> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Максимова В.Ф. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Максимова В.Ф., Вершинина А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10775> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Финансы в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Давыдова, О.А. Федорова, Г.В. Коршунова. - М. : Финансы и статистика, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033317.html> Финансы [Электронный ресурс] / Балакина А.П. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394015007.html>

Периодические издания

10. Вопросы экономики: теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания / Гл ред. А.Я Котковский. – Москва: Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, (2015-2018), № 1 – 12. - ISSN 0042-8736 *Режим доступа:* http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7715
11. Деньги и кредит: теоретический, научно-практический журнал / Гл ред. В.С. Палевич. – Москва: ООО «Полиграфический комплекс ТОЧКА», (2010-2015), № 1 – 12. - ISSN 0130-3090 *Режим доступа:* http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8647
12. Управление риском : аналит. журн. / Гл ред. Р.Т. Юлдашев.- М. : ООО "Анкил". - (2015-2018), № 1 – 4. - ISSN 1684-6303 *Режим доступа:* http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9195
13. Экономика и управление: российский научный журнал / Гл ред. В.А. Гневко. – СПб: Издательство Санкт-Петербургского Университета, (2010-2015), № 1 – 12. - ISSN 1998-1627 *Режим доступа:* http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9270
14. Экономист: науч.-практ. журн. / Гл ред. С.С. Губанов. – Москва: Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, (2015-2018), № 1 – 12. ISSN 0869-4672 *Режим доступа:* http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8284
15. Вопросы экономики: теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания / Гл ред. А.Я Котковский. – Москва: Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, (2015-2018), № 1 – 12. - ISSN 0042-8736
16. Деньги и кредит: теоретический, научно-практический журнал / Гл ред. В.С. Палевич. – Москва: ООО «Полиграфический комплекс ТОЧКА», (2010-2016), № 1 – 12. - ISSN 0130-3090
17. Управление риском: аналит. журн. / Гл ред. Р.Т. Юлдашев.- М. : ООО "Анкил". - (2015-2018), № 1 – 4. - ISSN 1684-6303
18. Финансы: теоретический и науч.-практ. журнал. / Гл. ред. Ю.М. Артемов. – М.:ООО «Книжная редакция «Финансы»», (2010 - 2016). №1-12. - ISSN 0869-446X.
19. Экономика и управление: российский научный журнал / Гл ред. В.А. Гневко. – СПб: Издательство Санкт-Петербургского Университета, (2015-2018), № 1 – 12. - ISSN 1998-1627
20. Экономист: науч.-практ. журн. / Гл ред. С.С. Губанов. – Москва: Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, (2015-2018), № 1 – 12. ISSN 0869-4672

Интернет-ресурсы:

21. Административно-управленческий портал. www.aup.ru//
22. База данных ISI Emerging Markets. www.securities.com//
23. Инвестиционные возможности в России <http://www.ivr.ru>
24. Информационное агентство Финмаркет <http://www.finmarket.ru>
25. Московский государственный университет экономики, статистики и информатики <http://www/pro-invest-com.ru>

26. Образовательный портал. www.eur.ru //
27. Сайт Министерства финансов РФ www.minfin.ru
28. Сайт Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru
29. Официальный сайт Казначейства РФ. www.roskazna.ru
30. Сайт Бюджетной системы РФ: www.budjetrf.ru
31. Официальный сайт Банка России www.cbr.ru
32. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Источники ИОС

33. Дисциплина Б.1.1.21 «Финансы»
<https://portal3.sstu.ru/Facult/SGF/ETET/38.03.01-b1/b.1.1.21/default.aspx>

Профессиональные Базы Данных

34. **Информационная справочная система «Гарант»**
35. **Информационная справочная система «КонсультантПлюс»**
<http://www.consultant.ru>

16. Материально-техническое обеспечение

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|---|
| Б1.1.21 Финансы | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа. Помещение для самостоятельной работы. Кабинет курсового проектирования. Библиотека. | Столы и стулья Компьютер Sempron-64 Телевизор тип 2 ЖК LED 47"(119 см) Philips 47PFS7309/60 Компьютер M3N78-EMH HDMI/4800+ Проектор Acer PD-527D, интерактивная доска SMART Board 690 Компьютеры с подключением к сети «Интернет», интерактивная доска прямой проекции TRIUMPH BOARD TOUCH 78 (ТВ 781690) , экран Projecta Compact Electrol, доступ в электронную | Windows XP (младше Windows 7) Microsoft Open License 42214052 от 25 мая 2007 года Windows 7 номера лицензий Microsoft Open License 47795069, 47732637, 61260085 Kaspersky Endpoint Security для Windows номер лицензии: 1150-140620-13222 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 номер лицензии Microsoft Open License 42214052 от 25 мая 2007 года |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | информационно-образовательную среду. Библиотечно-информационная система. | |
|--|--|---|--|

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине «Финансы» включает электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А., использование наглядных пособий, информационных справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант».