

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика труда и производственных комплексов»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

### **Б.1.1.12 «Макроэкономика»**

направления подготовки

38.03.01 « Экономика»

Профиль Б2 «Экономика труда»

форма обучения – очная

курс – 1

семестр – 2

зачетных единиц – 8

часов в неделю – 8

всего часов – 288,

в том числе:

лекции – 72

коллоквиумы – нет

практические занятия – 72

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 144

зачет – нет

экзамен – 2 семестр

РГР – 2 семестр

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

## **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель преподавания дисциплины* – познакомить студентов с базовыми теоретическими концепциями и положениями современной экономической теории, а также с методами анализа макроэкономических процессов, которые необходимы им в их практической работе при принятии управленческих решений.

*Задачи изучения дисциплины:*

- усвоение студентами теоретических основ макроэкономики;
- формирование базовых макроэкономических знаний;
- учёт профиля экономических специальностей для выражения отраслевого аспекта развития экономической системы и структурных сдвигов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Макроэкономика является составной частью общей экономической теории и является логическим продолжением курса «Микроэкономика». Освоению курса «Макроэкономика» должно предшествовать изучение курса «Микроэкономика». Знания, полученные в ходе освоения курса «Макроэкономика», должны послужить основой для изучения курсов «Мировая экономика и международная экономическая деятельность», «Экономика труда», «Финансы и кредит».

Требования к «входным знаниям» студентов:

- должны знать основы микроэкономики; иметь представление об общих закономерностях, правовых основах хозяйственной деятельности предприятия;
- иметь математическую подготовку для характеристики количественной стороны явлений и процессов хозяйственной жизни и использования математических формул и уравнений.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

*1) Общекультурные компетенции:*

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

*2) Профессиональные компетенции:*

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность*

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

Компетенция	Студент должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- теоретические положения макроэкономики	- использовать знания при оценке современных макроэкономических процессов	Навыками использования макроэкономических знаний в исследовании в различных сферах деятельности
- ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на макроуровне,	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на макроуровне	навыками выявления тенденции изменения социально-экономических показателей на основе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на макроуровне
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях на макроуровне	собрать необходимые макроэкономические данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Навыками подготовки информационного обзор и/или аналитического отчета на основе анализа макроэкономических данных, собранных из отечественных и зарубежных источников информации

#### 4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ модуля	№ недели	№ темы	Наименование Темы	Часы / Из них в интерактивной форме				
				Всего	Лекции	Колл	Практические	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1,2	1	Национальная экономика: цели и результаты развития	8	8	-	8	18
	3,4	2	Сбалансированность развития экономики	8	8	-	8	18
	5,6,7	3	Экономический рост, его показатели, факторы и модели	10	10	-	10	18
	7,8,9	4	Цикличность развития экономики	8	8	-	8	18
2	9-11	5	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	10	10	-	10	18
	12,13,14	6	Бюджетно-налоговая политика государства.	10	10	-	10	18
3	14,15,16	7	Денежно-кредитная политика государства	10	10	-	10	18
	17,18	8	Распределение и социальная политика государства	8	8	-	8	18
Всего				288	72		72	144

#### 5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	8/2	1-4	<p><u>Национальная экономика: цели и результаты развития.</u> <u>Макроэкономические показатели.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и черты общественного воспроизводства. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Понятие и цели развития национальной экономики</li> <li>2. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение, обмен, потребление)</li> <li>3. Измерение результатов экономической деятельности: ВВП, ВВП, ЧНП. Подсчет ВВП по доходам и расходам.</li> <li>4. Национальное богатство. Национальный доход. Уровень цен, индексы цен. Номинальные и реальные макроэкономические величины.</li> <li>5. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.</li> </ol>	15.1.1;15.1.2; 15.1.3; 15.2. 1.- 15.2.3; 15.2.5. 15.4.18;15.4.19.
2	8/2	5-8	<p><u>Сбалансированность развития экономики.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макроэкономическое равновесие и его модели. Проблема реализации валового национального продукта.</li> <li>2. Структура национальной экономики и основные пропорции общественного воспроизводства.</li> <li>3. Совокупный спрос и совокупное предложение, их формирование и факторы, на них воздействующие. Равновесный валовой национальный продукт.</li> </ol>	15.1.1;15.1.2; 15.1.3; 15.2.2.- 15.2.3; 15.2.6; 15.2.7; 15.4.18; 15.4.19.
			<u>Экономический рост, его показатели,</u>	15.1.1;15.1.2;

3	10/2	9-13	<u>факторы и модели.</u> 1. Понятие экономического роста и его показатели. 2. Типы и факторы экономического роста. 3. Инновационная деятельность как фактор экономического роста. 4. Динамика макроэкономических пропорций в процессе экономического роста. 5. Классическая теория экономического развития. 6. Характеристика кейнсианской модели экономического роста. Потребление, сбережение, инвестиции. Механизм мультипликатора и акселератора.	15.1.3; 15.2.1.- 15.2.4; 15.2.7; 15.2.8; 15.4.18; 15.4.19.
4	8/2	14-17	<u>Цикличность развития экономики.</u> 1. Технологические уклады и «длинные» волны. 2. Характеристика экономических циклов. Их фазы. 3. Кризисы и их сущность. Виды кризисов. Структурные кризисы и их влияние на макроэкономическую стабильность. 4. Особенности и причины экономического кризиса в России.	15.1.1;15.1.2; 15.1.3; 15.2.2.- 15.2.3; 15.2.5. 15.4.18;15.4.19.
5	10/4	18-22	<u>Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.</u> 1. Стабилизационная политика. Сущность инфляции, ее формы, причины, воздействие на перераспределение доходов и ВВП. 2. Сущность безработицы, ее типы. Регулирование уровня безработицы. Закон Оукена. Экономические издержки безработицы. 3. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Стагфляция и пути ее преодоления. 4. 4. Нарушение рыночного равновесия. Эффект храповика. <u>Бюджетно-налоговая политика</u>	15.1.1;15.1.2; 15.1.3; 15.2. 1.- 15.2.4; 15.2.7. 15.4.18;15.4.19.  15.1.1;15.1.2;

6	10/2	23-27	<p><u>государства.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансы. Финансовая система государства и ее элементы.</li> <li>2. Государственный бюджет, его дефицит и профицит.</li> <li>3. Сущность, функции, классификация налогов. Пропорциональный налог. Прямые и косвенные налоги, чистые налоги.</li> <li>4. Фискальная политика государства. Инфляционный и дефляционный разрыв.</li> <li>5. Балансирование бюджета и бюджетный дефицит. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Государственный долг: причины и последствия.</li> </ol>	<p>15.1.3; 15.2. 2.- 15.2.3; 15.2.6. 15.4.18;15.4.19.</p>
7	10/4	28-32	<p><u>Денежно-кредитная политика государства.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Денежное обращение. Теория Милтона Фридмана, сеньораж, количественная теория денег. Классическая дихотомия.</li> <li>2. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Создание денег государством и банками. Банковские резервы. Мультипликатор денежного предложения.</li> <li>3. Кредит и его функции. Структура кредитной системы.</li> <li>4. Ценные бумаги, их виды, условия обращения. Фондовая биржа, механизм ее функционирования.</li> <li>5. 4. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (IS-LM). Цели и инструменты денежно-кредитной политики: операции с ценными бумагами.</li> <li>6. Эффективность денежно-кредитной политики и ее воздействие на макроэкономические показатели. Монетаристская концепция.</li> <li>7. Регулирование денежного обращения</li> </ol>	<p>15.1.1;15.1.2; 15.1.3; 15.2. 3.- 15.2.4; 15.2.8. 15.4.18;15.4.19. .</p>

8	8/2	33-36	<p>в условиях рыночной экономики и централизованного планирования. Распределение и использование кредитных ресурсов.</p> <p>8. Открытая и закрытая экономика. Международная валютная система. Фиксированный и плавающий курсы валют. Паритет покупательской способности.</p> <p><u>Распределение и социальная политика государства</u></p> <p>1. Распределение, его законы и принципы.</p> <p>2. Формирование доходов в рыночной экономике. Дифференциация доходов. Неравенство, его измерение и причины.</p> <p>3. Сущность и основные направления социальной политики.</p>	15.1.1;15.1.2; 15.1.3; 15.2. 1.- 15.2.4; 15.2.5. 15.4.18;15.4.19.
Всего			72/20ч.	

#### 6. Содержание коллоквиумов

№ темы	Всего часов	№ коллоквиума	Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме	Учено-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
			Не предусмотрены учебным планом	

#### 7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учено-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	8	1-4	<p><u>Национальная экономика: цели и результаты развития.</u></p> <p><u>Макроэкономические показатели.</u></p> <p>1. Основные понятия и черты общественного воспроизводства. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.</p> <p>2. Национальная экономика и ее основные цели.</p> <p>3. Макроэкономические показатели: валовой</p>	15.1.1;15.1.2; .2; 15.2.4; 15.2.6;15.2.11; 15.3.15; 15.3.17; 15.4.18;15.



			<p>внутренний продукт (производство, распределение, обмен, потребление)</p> <p>4.Измерение результатов экономической деятельности: ВВП, ВВП, ЧНП. Подсчет ВВП по доходам и расходам.</p> <p>5.Национальное богатство. Национальный доход. Уровень цен, индексы цен. Номинальные и реальные макроэкономические величины.</p> <p>6.Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.</p>	<p>4-19; 15.5.20; 15.5.22; 15.5.23; 15.5.26; 15.6.27</p>
2	8	5-8	<p><u>Сбалансированность развития экономики.</u></p> <p>1.Макроэкономическое равновесие и его модели. Проблема реализации валового национального продукта.</p> <p>2.Структура национальной экономики и основные пропорции общественного воспроизводства.</p> <p>3.Совокупный спрос и совокупное предложение, их формирование и факторы, на них воздействующие. Равновесный валовой национальный продукт.</p>	<p>15.1.1;15.1.2; 15.2.6; 15.2.7;15.2.13; 15.3.15; 15.3.16; 15.4.18;15.4-19; 15.5.20; 15.5.21; 15.5.25; 15.5.26; 15.6.27</p>
3	10	9-13	<p><u>Экономический рост, его показатели, факторы и модели.</u></p> <p>1.Понятие экономического роста и его показатели.</p> <p>2.Типы и факторы экономического роста.</p> <p>3.Инновационная деятельность как фактор экономического роста.</p> <p>4.Динамика макроэкономических пропорций в процессе экономического роста.</p> <p>5.Классическая теория экономического развития.</p> <p>6.Характеристика кейнсианской модели экономического роста. Потребление, сбережение, инвестиции. Механизм мультипликатора и акселератора.</p>	<p>15.1.1;15.1.2; 15.2.4; 15.2.6;15.2.11; 15.3.15; 15.3.17; 15.4.18;15.4-19; 15.5.20; 15.5.22; 15.5.23; 15.5.26; 15.6.27</p>
4	8/ 2	14-17	<p><u>Цикличность развития экономики.</u></p> <p>1.Технологические уклады и «длинные» волны.</p> <p>2.Характеристика экономических циклов. Их фазы.</p> <p>3.Кризисы и их сущность. Виды кризисов.</p> <p>4.Структурные кризисы и их влияние на макроэкономическую стабильность.</p>	<p>15.1.1;15.1.2; 15.1.3; 15.2.5; 15.2.8;15.2.14;</p>

			5. Особенности и причины экономического кризиса в России.	15.3.15; 15.3.17; 15.4.18;15.4.19; 15.5.21; 15.5.22; 15.5.25; 15.5.26; 15.6.27
5	10 /2	18 - 22	<u>Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.</u> 1. Стабилизационная политика. Сущность инфляции, ее формы, причины, воздействие на перераспределение доходов и ВВП. 2. Сущность безработицы, ее типы. Регулирование уровня безработицы. Закон Оукена. Экономические издержки безработицы. 3. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Стагфляция и пути ее преодоления. 4. Нарушение рыночного равновесия. Эффект храповика.	15.1.1;15.1.2; 15.2.4; 15.2.6;15.2.11; 15.3.15; 15.3.17; 15.4.18;15.4.19; 15.5.20; 15.5.22; 15.5.25; 15.5.26; 15.6.27
6	10 /2	23 - 27	<u>Бюджетно-налоговая политика государства.</u> 1. Финансы. Финансовая система государства и ее элементы. 2. Государственный бюджет, его дефицит и проицит. 3. Сущность, функции, классификация налогов. Пропорциональный налог. Прямые и косвенные налоги, чистые налоги. 4. Фискальная политика государства. Инфляционный и дефляционный разрыв. 5. Балансирование бюджета и бюджетный дефицит. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Государственный долг: причины и последствия.	15.1.1;15.1.2; 15.2.4; 15.2.6;15.2.11; 15.3.15; 15.3.17; 15.4.18;15.4.19; 15.5.20; 15.5.22; 15.5.27; 15.5.24; 15.6.27
7	10 /2	28 - 32	<u>Денежно-кредитная политика государства.</u> 1. Денежное обращение (М. Фридман), сеньораж, количественная теория денег. Классическая дихотомия. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Создание денег государством и банками. Банковские резервы. Мультипликатор денежного предложения.	15.1.1;15.1.2; 15.1.3; 15.2.5; 15.2.8;15.2.14; 15.3.15;

			<p>2.Кредит и его функции. Структура кредитной системы.</p> <p>3.Ценные бумаги, их виды, условия обращения. Фондовая биржа, механизм ее функционирования.</p> <p>4.Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (IS-LM). Цели и инструменты денежно-кредитной политики: операции с ценными бумагами.</p> <p>5.Эффективность денежно-кредитной политики и ее воздействие на макроэкономические показатели. Монетаристская концепция.</p> <p>6.Регулирование денежного обращения в условиях рыночной экономики и централизованного планирования. Распределение и использование кредитных ресурсов.</p> <p>7.Открытая и закрытая экономика. Международная валютная система. Фиксированный и плавающий курсы валют. Паритет покупательской способности.</p>	<p>15.3.17; 15.4.18;15.4.19; 15.5.21; 15.5.22; 15.5.25; 15.5.26; 15.6.27</p>
8	8/ 2	33 - 36	<p><u>Распределение и социальная политика государства</u></p> <p>1.Распределение, его принципы и законы.</p> <p>2.Формирование доходов в рыночной экономике.</p> <p>3.Дифференциация доходов. Неравенство, его измерение и причины.</p> <p>4.Сущность и основные направления социальной политики</p>	<p>15.1.1;15.1.2; 15.2.6; 15.2.7;15.2.13; 15.3.15; 15.3.16; 15.4.18;15.4.19; 15.5.20; 15.5.22; 15.5.24; 15.5.26; 15.6.27</p>
Всего			72/10ч.	

### 8. Перечень лабораторных работ

№ темы	Всего часов	Наименование лабораторной работы. Задания, вопросы, отрабатываемые на лабораторном занятии	Учено-методическое обеспечение
1	2	4	3
		Не предусмотрено учебным планом	

### 9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего Часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учено-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	18	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные экономические теории определения уровня благосостояния, уровня жизни, границы нищеты.</li> <li>2. Сравнительный анализ уровня экономического развития России в XX веке.</li> <li>3. Модель круговых потоков. Общие условия макроэкономического равновесия.</li> <li>4. Характеристика фаз производства.</li> <li>5. Значение динамики показателей результатов экономической деятельности.</li> <li>6. Макроэкономические тождества.</li> <li>7. Задачи</li> </ol>	15.1.1;15.1.2; 15.2.4; 15.2.6;15.2.11; 15.3.15; 15.3.17; 15.4.18;15.4-19; 15.5.20; 15.5.22; 15.5.23; 15.5.26; 15.6.27
2	18	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль структурных сдвигов в современной экономике России.</li> <li>2. Проблема конверсии в российской экономике.</li> <li>3. Стабилизационная политика России.</li> </ol>	15.1.1;15.1.2; 15.2.6; 15.2.7;15.2.13; 15.3.15; 15.3.16; 15.4.18;15.4-19; 15.5.20; 15.5.21; 15.5.25; 15.5.26; 15.6.27
3	18	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль ВВП в реализации экономики.</li> <li>2. Роль НТП в структурном преобразование. Значение коммуникаций.</li> </ol>	15.1.1;15.1.2; 15.2.4; 15.2.6;15.2.11; 15.3.15; 15.3.17; 15.4.18;15.4-19; 15.5.20; 15.5.22; 15.5.23; 15.5.26; 15.6.27
4	18	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономический кризис в России. Предпосылки. Пути выхода. Современное состояние.</li> </ol>	15.1.1;15.1.2; 15.1.3; 15.2.5; 15.2.8;15.2.14;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Причины и последствия структурного кризиса в России.</li> <li>3. Причины экономического кризиса и пути его преодоления.</li> <li>4. Мировой опыт выхода экономики из состояния кризиса.</li> <li>5. Характеристика основных фаз экономического цикла.</li> </ul>	<p>15.3.15; 15.3.17; 15.4.18;15.4.19; 15.5.21; 15.5.22; 15.5.25; 15.5.26; 15.6.27</p>
5	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимосвязь инфляции и уровня жизни.</li> <li>2. Причины и пути преодоления российской безработицы.</li> <li>3. Особенности, причины и пути преодоления инфляции в России.</li> <li>4. Теневая экономика, ее влияние на инфляцию и безработицу.</li> <li>5. Проблемы рынка труда в условиях переходной экономики России.</li> <li>6. Рынок труда, его характеристика, особенности.</li> <li>7. Задачи</li> </ul>	<p>15.1.1;15.1.2; 15.2.4; 15.2.6;15.2.11; 15.3.15; 15.3.17; 15.4.18;15.4.19; 15.5.20; 15.5.22; 15.5.25; 15.5.26; 15.6.27</p>
6	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Дискреционная фискальная политика и встроенные стабилизаторы экономики.</li> <li>2. Налоговая система регулирования в российской экономике.</li> <li>3. Перестройка налогообложения в российской экономике.</li> <li>4. Инфляционные и не инфляционные способы финансирования бюджетного дефицита.</li> <li>5. Налоговый кодекс России. Роль значение.</li> <li>6. Задачи</li> </ul>	<p>15.1.1;15.1.2; 15.2.4; 15.2.6;15.2.11; 15.3.15; 15.3.17; 15.4.18;15.4.19; 15.5.20; 15.5.22; 15.5.27; 15.5.24; 15.6.27</p>
7	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы реформирования и стабилизации денежно-кредитной системы в России.</li> <li>2. Денежный мультипликатор и его роль в экономике.</li> <li>3. Валютная система. Пути развития.</li> <li>4. Проблема укрепления курса рубля.</li> <li>5. Преимущества и недостатки открытых и закрытых зон торговли в России и других странах.</li> <li>6. Воздействие денежно-кредитной политики на макроэкономические</li> </ul>	<p>15.1.1;15.1.2; 15.1.3; 15.2.5; 15.2.8;15.2.14; 15.3.15; 15.3.17; 15.4.18;15.4.19; 15.5.21; 15.5.22; 15.5.25; 15.5.26; 15.6.27</p>

		показатели. 7. Распределение и использование кредитных ресурсов. 8. Операции с ценными бумагами. 9. Задачи	
8	18	2. Изменение структуры занятости населения в условиях перехода к рыночным отношениям в России. 3. Гуманизация экономики и выбор стратегии и тактики национальной экономики.	15.1.1;15.1.2; 15.2.6; 15.2.7;15.2.13; 15.3.15; 15.3.16; 15.4.18;15.4.19; 15.5.20; 15.5.22; 15.5.24; 15.5.26; 15.6.27
Всего		144ч.	

### ВИДЫ СРС

Изучение данной дисциплины предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов:

- написание реферата;
- подготовка докладов с презентацией;
- выполнение тестовых заданий;
- самостоятельное решение задач, кейсов;
- изучение основной и дополнительной литературы, чтение и анализ периодики и первоисточников;
- письменное домашнее задание, конспект;
- написание РГР

### ВИДЫ КОНТРОЛЯ СРС

В качестве форм контроля СРС могут быть использованы:

- экспресс-опрос на лекции
- текущий выборочный опрос на практическом занятии;
- оценка контрольной работы, выполняемой студентами на практическом занятии;
- тестирование;
- результаты выступления с докладом и презентацией;
- самооценка и взаимооценка;
- защита РГР;
- устное рецензирование докладов.

### ГРАФИК КОНТРОЛЯ СРС

СЕ - МЕСТ	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	13	14	15	16	1	18

<b>Р</b>												2					7	
2	О	О Р З	П РЗ К	Д З О	ДЗ П	О П	П Р РЗ	Т А	О Р З К	ДЗ П	О Р З	П О К	О Р З	П ПР	О П К	РЗ П	О П	Т

*О – опрос; ПР - письменная работа, А-межсесссионная аттестация, ДЗ-домашнее задание, П- презентация, Т-тестирование, РЗ – решение задач, К-кейс*

## **10. Расчетно-графическая работа ТЕМЫ РГР**

1. Сравнительный анализ уровня жизни в России и за рубежом.
2. Проблемы обеспечения экономического роста в российской экономике.
3. Проблема привлечения иностранных инвестиций и вывоз капитала из России.
4. Государственный долг: причины и последствия
5. Финансовая политика России на современном этапе.
6. Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее построения.
7. Налоговая система регулирования экономики России.
8. Антициклическое регулирование в рыночной экономике
9. Бедность как важнейшая социально-экономическая проблема России.
10. Социальные проблемы рыночной экономики
11. Современные инфляционные процессы в экономике России.
12. Банковская система России: состояние и перспективы.
13. Российский рынок ценных бумаг : проблемы и перспективы.
14. Глобальные экономические проблемы: суть и перспективы решения
15. Экономическая безопасность России.
16. Структурные изменения в российской экономике
17. Структурные кризисы: особенности и последствия
18. Дифференциация доходов и уровень жизни населения
19. Социальная политика в Саратовской области
20. Кредитная политика в России
21. Экономическое развитие Саратовской области: проблемы и перспективы
22. Безработица в России и ее последствия
23. Сравнительный анализ уровня экономического развития России в XX-XXI веках.

## **11. Курсовая работа**

*нет*

## **12. Курсовой проект**

*нет*

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Макроэкономика» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Раздел учебной дисциплины	Фонд оценочных средств
1 этап (1-8 недели)	ПК-6	Модуль 1 (промежуточная аттестация)	1	Устный опрос, решение задач, подготовка презентаций, посещаемость, тестовые задания
2 этап (17-18 недели)	ПК-6, ПК-7	Модуль 2 (промежуточная аттестация)	2	Устный опрос, подготовка презентаций, тестовые задания, решение задач
3 этап	ОК-3, ПК-6, ПК-7	Итоговый контроль знаний по дисциплине (экзамен)	1,2	Оценивается в виде письменного и устного ответа на экзаменационный билет, содержащий два теоретических вопроса, а также дополнительные вопросы

Компетенции ОК-3, ПК-6, ПК-7 считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, РГР, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям и сдал экзамен по дисциплине.



**Шкала оценки сформированности компетенций**

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Показатель уровня сформированности компетенций, в %</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Выставляемая оценка</b>
Уровень высокой компетентности	90-100	Отличное усвоение программного материала, логически аргументированное его изложение, владение специальной терминологией, умение применять теорию с практикой, свободное решение задач, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, активное проявление полученных навыков в рабочей обстановке, <i>студент правильно ответил на 91% и более итогового тестового задания</i>	отлично
Продвинутый уровень компетентности	75-89	Хорошее усвоение программного материала, грамотное его	хорошо

		<p>изложение, допущение незначительных неточностей в ответах, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре, способность делать аргументированн ые выводы, проявление полученных навыков в рабочей обстановке, <i>студент правильно ответил на 75- 90% итогового тестового задания</i></p>	
<p>Промежуточный уровень компетентности</p>	<p>55-74</p>	<p>Знание основного программного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные, путанные формулировки, нарушение логической последовательнос ти в изложении учебного материала,</p>	<p>удовлетворительно</p>

		затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре, <i>студент правильно ответил на 50-74% итогового тестового задания</i>	
Базовый уровень компетентности	35-54	Удовлетворительное знание программного материала, неумение четко сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, значительные сложности при решении задач, <i>студент правильно ответил на 35-49% итогового тестового задания</i>	уд./неуд. на усмотрение преподавателя
Уровень минимальной компетентности	10-40	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по	неудовлетворительно

		дисциплине, невыполнение практических заданий, самостоятельной работы, активности в течение семестра, <i>студент правильно ответил на менее 35% итогового тестового задания</i>	
--	--	---	--

Уровни освоения компетенций по дисциплине Макроэкономика

### УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-3

Индекс ОК-3	Формулировка:
	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Ступени освоения компетенции уровней	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные макроэкономические понятия и процессы Умеет: распознавать макроэкономические процессы в различных сферах деятельности Владеет: на простейшем уровне использовать основы макроэкономических знаний в различных сферах деятельности
Продвинутый (хорошо)	Знает: сущность большинства макроэкономических явлений и процессов Умеет: анализировать макроэкономические процессы в различных сферах деятельности Владеет: навыками анализа макроэкономические процессы в различных сферах деятельности
Высокий (отлично)	Знает: сущность макроэкономических процессов и макроэкономические показатели Умеет: критической оценки макроэкономических процессов в различных сферах деятельности

	Владеет: навыками критической оценки макроэкономические процессы в различных сферах деятельности
--	--

### УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-6

Индекс ПК-6	Формулировка:
	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: элементы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах на макроуровне</p> <p>Умеет: осуществлять элементарный анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах на макроуровне и интерпретировать полученные данные</p> <p>Владеет: способностью элементарного анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах на макроуровне</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: в основном методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах на макроуровне</p> <p>Умеет: осуществлять анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах на макроуровне и содержательно интерпретировать полученные данные</p> <p>Владеет: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах на макроуровне</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: методы и анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах на макроуровне</p> <p>Умеет: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах на макроуровне, содержательно их интерпретировать полученные данные и выявлять</p>

	<p>тенденции их изменения</p> <p>Владеет: навыками анализа, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах на макроуровне и выявления выявлять тенденций их изменения</p>
--	---

### УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-7

Индекс ПК-7	Формулировка:
	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
<p>Пороговый (удовлетворительный)</p>	<p>Знает: основные макроэкономические показатели, элементы их анализа и порядок подготовки информационного отчета</p> <p>Умеет: собрать необходимые макроэкономических данные из отечественных и зарубежных источников информации, элементарно проанализировать их и подготовить информационный обзор</p> <p>Владеет: способностью анализировать макроэкономические данные и подготовить информационный обзор</p>
<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает: макроэкономические показатели, способы их анализа и порядок подготовки информационного обзора или аналитического отчета</p> <p>Умеет: собрать необходимые макроэкономических данные из отечественных и зарубежных источников информации, проанализировать их и подготовить информационный обзор или простой аналитический отчет</p> <p>Владеет: способностью анализировать макроэкономические данные и подготовить информационный обзор или аналитический отчет</p>

Высокий (отлично)	<p>Знает: макроэкономические показатели, способы их анализа и порядок подготовки информационного обзора или аналитического отчета</p> <p>Умеет: собрать необходимые макроэкономических данные из отечественных и зарубежных источников информации, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет</p> <p>Владеет: практическими навыками анализа макроэкономических данных и подготовки информационного обзора и аналитического отчета</p>
----------------------	--

Итоговый контроль знаний по дисциплине «Макроэкономика» проводится в виде письменного и устного ответа на экзаменационный билет, содержащий два теоретических вопроса, а также дополнительные вопросы, предусмотренные данной рабочей программой. Учитываются итоговые данные компьютерного тестирования (программа AST-test).

### ЗАДАЧИ

**Задача 1.** На основе данных, приведенных в таблице, рассчитайте:

- ВВП по расходам;
- ВВП по доходам;
- чистый национальный продукт;
- национальный доход;
- личный доход;
- располагаемый доход.

	Млрд. ден. ед.
Личные потребительские расходы	8100
Амортизация	700
Косвенные налоги на бизнес	350
Арендная плата	50
Чистые инвестиции	570
Процент	470
Трансфертные платежи	98
Государственные закупки товаров и услуг	1700
Заработная плата наемных работников	3600
Дивиденды	130
Экспорт	350

Нераспределенные прибыли корпораций	140
Доходы от индивидуальных вложений	500
Налоги на прибыль корпораций	250
Взносы на социальное страхование	530
Индивидуальные налоги	690
Импорт	230

**Задача 16.** Предположим, что реальный ВВП страны составляет 40 тыс.долл. в первый год и 41 тыс.долл. во второй. Определите темпы экономического роста. Численность населения в первый год составляла 100 человек и возросла во втором году до 102. Каковы темпы роста ВВП на душу населения?

**Задача 41.** Предположим, что состояние экономики, описываемой моделью Самуэльсона-Хикса, в базисном периоде характеризуется следующими параметрами. Предельная склонность к потреблению:  $c_y = 0,8$ . Величина акселератора:  $\mu = 0,3$ . Автономное потребление:  $C_0 = 50$ . Автономные инвестиции:  $I_0 = 200$ .

- 1) Какова величина национального дохода в условиях долгосрочного динамического равновесия?
- 2) Как изменится равновесная величина национального дохода, если автономные инвестиции снизятся на 40 ед.?
- 3) Будет ли новое равновесие устойчивым?

**Задача 44.** В России в 1997г. занятое население составляло 68,50 млн. человек, а экономически активное – 73,96 млн. человек. Какова была численность безработных и какова была их доля в экономически активном населении?

**Задача 48.** Население страны составляет 100 млн. человек. Численность занятых – приблизительно 50% от всего населения. В качестве безработных зарегистрировано 8% от занятых. Численность нетрудоспособных и обучающихся с отрывом от производства – 36 млн. человек. Численность неработающих и не желающих по каким-либо причинам работать составила 4 млн. человек. Определить уровень безработицы в стране по методике Международной организации труда (МОТ).

**Задача 61.** Ожидаемый уровень инфляции в стране составляет 12%. Естественная безработица 6% при эластичности инфляции к безработице 0,7. Для снижения инфляции правительство сократило государственные расходы, что увеличило безработицу до 8%. Сколько в этом случае составит уровень инфляции?



**Задача 62.** Фактическая безработица в стране зарегистрирована в размере 7%, а ее естественный уровень - 5%. Чему будет равен потенциальный ВВП, если фактический объем ВВП составил 82 млрд. евро, а коэффициент Оукена равен 2,5?

**Задача 70.** Средний уровень производительности труда в стране 250 единиц в расчете на 1 млн. работающих. Численность самодеятельного населения равна 40 млн. человек, а естественная норма безработицы находится на уровне 5%. Государственные расходы в стране составляют 2000 ден. ед., а доходы определяются как сумма налоговых поступлений:  $T = 0,2Y$ . Фактический бюджетный дефицит достигает величины 500 ден. ед. Уровень цен постоянен и равен 1.

Определите удельный вес а) структурного и б) циклического дефицита в общем объеме фактического дефицита государственного бюджета.

**Задача 75.** Государственные закупки товаров и услуг составили 100 ден. ед., трансферты - 60 ден. ед., налоговые поступления - 220 ден. ед. Как будет сбалансирован государственный бюджет?

**Задача 76.** Доходы бюджета страны равны 900 млрд. евро, расходы на социальные нужды составляют 400 млрд. евро, государственные закупки товаров и услуг - 350 млрд. евро, проценты по обслуживанию государственного долга - 100 млрд. евро. Чему равен дефицит (профицит) государственного бюджета?

**Задача 80.** Предположим, что предоставлен кредит 100 долл. При этом кредитор считает, что инфляция отсутствует, и планирует получить 105 долл., однако инфляция оказывается равной 10%. Какая реальная величина подлежащей возврату суммы, включая процент, будет возвращена кредитору? Кто при этом извлечет выгоду, кто понесет убытки, и в какой степени это будет соотноситься с ожиданиями сторон?

**Задача 88.** Пассивы коммерческих банков состоят из:  
собственного капитала — 100 млрд. руб.;  
вкладов до востребования — 600 млрд. руб.;  
срочных вкладов — 400 млрд. руб.

Норма обязательных резервов по вкладам до востребования равна 14,5%, по срочным вкладам — 7,8%. Коммерческие банки для поддержания ликвидности оставляют в кассе 0,5% по вкладам до востребования и 0,2% по срочным вкладам.

Определите максимальную сумму изменения объема банковских кредитов, если:

1) владельцы вкладов до востребования переоформируют их половину на срочные вклады;

2) владельцы вкладов до востребования купят у коммерческих банков облигаций на сумму 100 млрд. руб.?

**Задача 103.** Определите изменение реальных доходов, если при темпе инфляции 50% в месяц номинальные доходы выросли за два месяца в 2 раза.

**Задача 104.** Население России разделено на квентильные группы, а доля каждой из этих групп в общих доходах составляет соответственно: 5%, 13%, 15%, 17% и 50%. Постройте кривую Лоренца на основе приведенных данных и прокомментируйте рисунок.

### Вопросы для зачета

Нет

### Вопросы для экзамена

1. Основные понятия и черты общественного воспроизводства.
2. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
3. Понятие и цели национальной экономики.
4. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение, обмен, потребление).
5. Измерение результатов экономической деятельности: ВВП, ВВП, ЧНП.
6. Подсчет ВВП по доходам и расходам.
7. Национальное богатство. Национальный доход.
8. Уровень цен, индексы цен. Номинальные и реальные макроэкономические величины.
9. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.
10. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Основные пропорции. Межотраслевой баланс.
11. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD – AS).
12. Мультипликатор автономных расходов. Адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис.
13. Динамика макроэкономических пропорций в процессе экономического роста.
14. Особенности экономического роста в различных экономических системах.
15. Технологические уклады и «длинные» волны.
16. Характеристика экономических циклов. Их фазы.
17. Кризисы и их сущность. Виды кризисов.
18. Структурные кризисы и их влияние на макроэкономическую стабильность.
19. Особенности и причины экономического кризиса в России.
20. Стабилизационная политика государства.
21. Сущность инфляции, ее формы, причины.
22. Воздействие инфляции на перераспределение доходов и ВВП.

23. Сущность безработицы, ее типы. Регулирование уровня безработицы.
24. Закон Оукена. Экономические издержки безработицы.
25. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Стагфляция и пути ее преодоления.
26. Нарушение рыночного равновесия. Эффект храповика.
27. Денежное обращение. Теория Милтона Фридмана, сеньораж, количественная теория денег. Классическая дихотомия.
28. Государственный бюджет, его дефицит и профицит.
29. Сущность, функции, классификация налогов. Пропорциональный налог. Прямые и косвенные налоги, чистые налоги.
30. Фискальная политика государства. Инфляционный и дефляционный разрыв.
31. Балансирование бюджета и бюджетный дефицит. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
32. Государственный долг: причины и последствия.
33. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
34. Создание денег государством и банками. Банковские резервы. Мультипликатор денежного предложения.
35. Кредит и его функции. Структура кредитной системы.
36. Ценные бумаги, их виды, условия обращения.
37. Фондовая биржа, механизм ее функционирования.
38. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (IS-LM).
39. Цели и инструменты денежно-кредитной политики: операции с ценными бумагами.
40. Эффективность денежно-кредитной политики и ее воздействие на макроэкономические показатели. Монетаристская концепция.
41. Регулирование денежного обращения в условиях рыночной экономики и централизованного планирования. Распределение и использование кредитных ресурсов.
42. Открытая и закрытая экономика. Международная валютная система. Фиксированный и плавающий курсы валют. Паритет покупательской способности.
43. Распределение, его принципы законы.
44. Формирование доходов в рыночной экономике.
45. Дифференциация доходов в рыночной экономике. Неравенство, его измерение и причины.
46. Сущность и основные направления социальной политики.

### **Тестовые задания по дисциплине**

1. Дефлятор ВВП представляет собой отношение
  - ВВП базового года к его величине текущего года
  - номинальный ВВП к реальному ВВП
  - ВВП текущего года к ВВП предшествующего года
  - реального ВВП к номинальному ВВП
2. В состав национального дохода не включается...

- государственные трансфертные платежи
- рентный доход
- заработная плата
- прибыль корпораций

3. Если номинальный ВВП вырос с 2000 млрд.руб. до 2500 млрд.руб. за год, а цены за этот же период выросли на 5%, то реальный ВВП в текущем году составит ... млрд.руб.

4. Если ЧНП составил 2300 млрд.руб, а НДС – 2218 млрд.руб., то косвенные налоги составят... млрд.руб.

5. Если ЧНП -1500 млрд.дол., а амортизационные отчисления -50 млрд.дол., то ВВП равен... млрд.дол.

6.Если номинальный ВВП – 2500 млрд.дол., а реальный – 2380 млрд.дол.. то дефлятор ВВП составит ... .

7. К трансфертным платежам относят...

- только выплаты правительством денежных сумм отдельным индивидуумам
- компонент дохода, который не включается в национальный доход
- выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг
- все предыдущие ответы не верны

8. Валовой внутренний продукт представляет...

- стоимость конечной продукции, произведенной в стране в течение года
- общее количество доходов, полученных населением страны
- сумма продукции всех отечественных фирм
- стоимость товаров и услуг, произведенных в частном секторе ...

9. Национальный доход не включает

- государственные трансфертные платежи
- рентный доход
- заработная плата
- прибыль корпораций

10. Различие между реальным и номинальным ВВП в том, что...

- первый учитывает инфляцию, а второй - нет
- второй учитывает инфляцию, а первый нет
- первый рассчитывается на душу населения, второй нет
- различий нет

11. При исчислении ВВП амортизация учитывается в ...

- доходах
- расходах
- доходах и расходах
- не учитывается

12. ВВП, рассчитанный по сумме расходов, не включает...

- заработную плату
- валовые инвестиции
- государственные закупки
- чистый экспорт

13. ВВП, рассчитанный по сумме расходов, включает...

- заработную плату
- прибыль
- трансфертные платежи
- чистый экспорт

14. ВВП, рассчитанный по сумме доходов, не включает...

- трансфертные платежи
- заработная плата
- амортизация
- процент

15. ЧНП – это разница между ...

- ВВП и амортизацией
- ВВП и валовыми инвестициями
- ВВП и косвенными налогами
- ВВП и доходами населения

16. Национальный доход – это...

- разница между ЧНП и косвенными налогами
- разница между ВВП и ЧНП
- сумма ЧНП и амортизации
- сумма ЧНП, амортизации и косвенных налогов

17. Отчисления на потребление капитала – это

- чистые инвестиции
- иностранные инвестиции
- амортизация
- внутренние инвестиции

18. Валовые внутренние инвестиции – это...

- сумма чистых инвестиций и амортизации
- сумма иностранных и внутренних инвестиций
- разница между чистыми инвестициями и амортизацией
- разница между внутренними и иностранными инвестициями

19. Чистый экспорт – это...

- разница между экспортом и импортом
- разница между импортом и экспортом
- сумма экспорта и импорта
- только экспорт

20. К фазам общественного производства не относят ...

- использование
- обмен
- производство
- потребление

21. Для сравнения благосостояния и уровня жизни населения различных стран используют показатель...

- ВВП на душу населения
- реальный ВВП
- номинальный ВВП
- национальный доход

22. Совокупность благ, накопленных обществом за всю его историю – это ....
23. Индекс человеческого развития не включает такой параметр как ...
- обеспеченность жильем
  - средняя продолжительность жизни
  - уровень грамотности
  - благосостояние
24. Индекс развития человека характеризует...
- уровень благосостояния
  - уровень образования
  - уровень жизни
  - уровень физического развития
25. Качество жизни – показатель, включающий ...
- количественные и качественные характеристики
  - только качественные характеристики
  - только количественные характеристики
  - нет правильного ответа
26. Недостатком ВВП является то, что он не включает ...
- свободное время
  - изменения в качестве товаров
  - доходы банков
  - расходы государства
  - расходы населения
27. Доходы гражданина России, временно работающего в США, включаются в ...
- ВВП России и ВВП США;
  - ВВП России и ВВП США;
  - ВВП России и ВВП США;
  - ВВП США и ВВП США.
28. Личный доход - это ...
- стоимость произведенных за год товаров и услуг;
  - доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
  - весь доход, предназначенный для личных расходов после уплаты налогов;
  - ВВП минус амортизация.
29. В ВВП данного года не будет включена стоимость...
- строительства государственного предприятия;
  - покупки мороженого в ларьке;
  - продажи 1 тыс. акций нового предприятия;
  - продажи нового автомобиля.
30. Располагаемый доход – это:
- личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
  - сумма, включающая заработную плату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
  - зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
  - реальная заработная плата.

31. Показателем экономического роста страны в долгосрочном плане является...

- реальные валовые внутренние инвестиции;
- реальное потребление на душу населения;
- реальный ВВП;
- реальный ВВП на душу населения.

33. Количественно экономический рост находит свое отражение в повышении:

- располагаемого дохода;
- покупательной способности денег;
- массы денег в обращении;
- реального ВВП.

34. В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют...

- низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций
- снижение нормы сбережений и инвестиций
- высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций
- низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций

35. Величина мультипликатора непосредственно определяется

- расходами правительства
- расходами предприятий
- запасами готовой продукции на складах предприятий
- предельной склонностью к потреблению

36. Общая сумма расходов потребителей, предприятий и государства называется...

- мультипликатором
- совокупным предложением
- акселератором
- совокупным спросом

37. В кейнсианской теории изменение налогов воздействует на...

- совокупный спрос
- совокупное предложение
- дефицит государственного бюджета
- поведение потребителей

38. Автором модели макроэкономического равновесия «затраты-выпуск» является ...

39. Создателем первой модели общественного воспроизводства является ....

40. Реальный объем национального производства, который потребители готовы купить при любом возможном уровне цен ...

41. На совокупный спрос не влияют...

- цены на ресурсы
- чистый экспорт
- инвестиционные расходы
- потребительские расходы

42. Кривая совокупного спроса представлена линией...

- восходящей

- нисходящей
- горизонтальной
- вертикальной

43. Уровень наличного реального объема производства при каждом возможном уровне цен называется .....

44. В ситуации, когда все ресурсы задействованы, достигнут потенциальный объем ВВП, рост спроса ведет к ...

- увеличению предложения товаров;
- росту цен при неизменном предложении;
- уменьшению предложения товаров;
- снижению цен при увеличении предложения.

45. Кривая совокупного спроса выражает соотношение между ...

- уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
- уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
- уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;
- объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении.

46. На кривой совокупного предложения выделяют...

- три отрезка
- два отрезка
- четыре отрезка
- нет правильного ответа

47. Классический отрезок на кривой совокупного предложения представлен ... линией

48. Причиной перехода к интенсивному типу экономического роста не является...

- изменение технологии
- ограниченность источников экстенсивного роста
- необходимость повышение степени удовлетворения потребностей
- необходимость развития сферы услуг

49. Согласно «парадоксу бережливости» желание больше сберечь при каждом уровне дохода вызовет...

- уменьшение равновесного уровня национального дохода и производства
- рост количества людей, осуществляющих сбережения
- сдвиг кривой сбережения вниз
- сдвиг кривой сбережения вверх

50. Если люди становятся менее бережливymi, то ...

- кривая сбережений сдвинется влево
- будет расти спрос на кредит
- цена кредита будет падать
- цена кредита не измениться

51. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения ...

- представлен горизонтальной линией
- представлен вертикальной линией
- имеет положительный наклон



- имеет отрицательный наклон

52. «Пороговый уровень» потребления – это точка, в которой

- доход равен потреблению

- сбережения равны доходу

- потребление равно инвестициям

- сбережения равны потреблению

53. Дж. Кейнс утверждает, что объем потребительских расходов в стране зависит от ...

- уровня национального дохода

- уровня располагаемого дохода

- темпа прироста предложения денег

- местожительства потребителя

54. Экстенсивный тип экономического роста предполагает, что прирост ВВП осуществляется за счет...

- увеличения численности занятых

- изменения технологии производства

- интенсивности использования применяемого капитала

- повышения квалификации работников

55. Экономический рост может быть проиллюстрирован...

- сдвигом кривой производственных возможностей вправо

- сдвигом кривой производственных возможностей влево

- движением точки по кривой производственных возможностей

- движением точки внутри сдвигом кривой производственных возможностей

56. Если доход вырос на 100 ден. ед., а потребление увеличилось на 80 ден. ед., то предельная склонность к сбережению составит ...

57. Если в 2012 году при доходе в 950 млн. евро потребление домохозяйств составило 800 млн. евро, а в 2011 году соответственно 750 млн. евро и 700 млн. евро, то предельная склонность к сбережению равна ...

58. Увеличение объема национального производства на 20000 ден. ед. при мультипликаторе, равном 4, означает, что автономные расходы ...

- возросли на 5000 ден. ед.

- сократились на 5000 ден. ед.

- возросли на 8000 ден. ед.

- сократились на 8000 ден. ед.

59. Если мультипликатор автономных расходов равен 5, то предельная склонность к сбережению (MPS) составит ....

60. Экономический рост может быть проиллюстрирован

-: сдвигом вправо кривой производственных возможностей

-: сдвигом влево кривой производственных возможностей

-: движением точки по кривой производственных возможностей

-: движением внутри кривой производственных возможностей

61. При экстенсивном типе экономического роста прирост ВВП осуществляется за счет

-: увеличения количества занятых

-: технологических изменений в производстве

-: освоения новых территорий

-: интенсивности использования применяемого капитала

62. Если налоги на предпринимательство растут, то ...

- совокупное предложение сокращается, а совокупный спрос не меняется;
- сокращается совокупное предложение и совокупный спрос;
- совокупный спрос сокращается, а совокупное предложение не меняется;
- растут совокупное предложение и совокупный спрос.

63. Совокупный спрос представляет собой ...

- государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий;
- спрос домохозяйств и чистый экспорт;
- спрос всех макроэкономических субъектов экономики;
- спрос домохозяйств и инвестиционный спрос предприятий.

64. Если доход вырос на 100 ден. ед., а потребление увеличилось на 80 ден. ед., то предельная склонность к сбережению составит ...

- 0,2;
- 0,8;
- 0,4;
- 0,25

65. Устойчивый рост объема выпуска в расчете на одного занятого в модели Солоу объясняется ...

- ростом населения страны;
- ростом нормы сбережения;
- ростом инвестиций;
- технологическим прогрессом.

66. Наиболее существенными причинами экономического роста в развитых странах являются ...

- увеличение объема рабочего времени;
- технологические изменения в производстве;
- увеличение объема применяемого капитала;
- рост квалификации рабочей силы.

68. В условиях экономического роста чистые инвестиции ...

- растут;
- сокращаются;
- равны нулю;
- не меняются.

69. Экономические циклы могут быть...

- короткими
- строительными
- мгновенными
- переменными
- вековыми

70. Причиной структурных циклов являются...

- диспропорции в развитии отдельных отраслей и сфер производства
- изменения в технологии производства
- изменения в потреблении

- колебания цен

71. Автором теории «длинных волн» является...

- Н.Д.Кондратьев

- К.Маркс

- Дж.Кейнс

- Ф.Кенэ

72. В фазе подъема экономического цикла ...

- увеличивается спрос на труд

- объем производства достигает максимума

- начинается обновление основного капитала

- уменьшается спрос на труд

- снижаются инвестиции

73. Фазами экономического цикла не являются ...

- дефолт

- инфляция

- кризис

- депрессия

- оживление

74. Правильная последовательность фаз экономического цикла ...

- кризис, депрессия, оживление, подъем

- депрессия, подъем, кризис, оживление

- подъем, оживление, кризис, депрессия

- оживление, кризис, подъем, депрессия

75. Экономический цикл представляет собой

-: рост производства в сочетании с сокращением безработицы

-: движение экономики от одного экономического кризиса до начала другого

-: падение совокупного спроса в сочетании с сокращением выпуска

-: периодические спады производства

76. Причиной «длинных волн» Н.Д.Кондратьев считал

-: войны, стихийные бедствия

-: быстрый рост численности населения

-: массовое внедрение новых технологий производства

-: открытие новых месторождений полезных ископаемых

77. Циклы наибольшей продолжительности называются циклами...

- Кондратьева

- Жугляра

- Кузнеца

- Китчина

78. Автором строительных циклов является \_\_\_\_\_.

79. Циклы наименьшей продолжительности называются циклами...

- Кондратьева

- Жугляра

- Кузнеца

- Китчина

80. В условиях экономического спада больше всего способствует экономическому спаду...

- сокращение совокупного спроса;
- уменьшению совокупного предложения;
- сокращение прибылей;
- дискреционная фискальная политика.

81. В фазе подъема экономического цикла ...

- снижаются инвестиции;
- увеличивается спрос на труд;
- сокращаются налоговые поступления;
- начинается обновление основного капитала.

82. В фазе оживления экономического цикла ...

- снижаются инвестиции;
- увеличивается спрос на труд;
- сокращаются налоговые поступления;
- начинается обновление основного капитала.

83. Циклический характер развития экономики проявляется в ...

- колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
- периодических спадах деловой активности;
- периодических подъемах деловой активности;
- постоянном спаде деловой активности.

84. В период кризисного падения производства наблюдается ...

- рост безработицы;
- падение безработицы;
- занятость остается неизменной;
- сначала рост, затем падение безработицы.

85. В период оживления экономики ...

- реальный объем производства увеличивается;
- номинальный объем производства увеличивается;
- номинальный объем производства остается без изменений;
- уменьшается реальный объем производства, а номинальный растет.

86. Экономический цикл связан с ...

- действием только внешних факторов;
- действием внешних и внутренних факторов;
- факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного спроса;
- факторами, преимущественно влияющими на динамику предложения.

87. Из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада:

- снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;
- падение курса акций, более низкий спрос на труд;
- сокращение налоговых поступлений;
- уменьшение объема пособий по безработице.

88. Численное значение, какого из следующих показателей падает после наступления фазы подъема и растет после наступления фазы спада ...

- объем товарных запасов в обрабатывающей промышленности;

- объем ВВП;
  - средняя продолжительность рабочей недели;
  - курс ценных бумаг.
89. Циклический характер экономического развития характерен для ...
- для рыночной экономики;
  - слаборазвитой;
  - развитой;
  - для командно-административной экономики.
96. Автором модели макроэкономического равновесия «расходы- доходы» является \_\_\_\_\_.
97. Безработица, вызванная несоответствием спроса на труд структуре рабочей силы, называется...
- структурной
  - фрикционной
  - циклической
  - технологической
98. Инфляция \_\_\_\_\_ - это рост цен в результате увеличения средних издержек производства.
99. \_\_\_\_\_ - это одновременный рост инфляции и безработицы на фоне спада производства.
100. Последствием безработицы не является ...
- рост численности занятых
  - рост числа правонарушений
  - сокращение объема национального дохода
  - потеря «человеческого капитала»
101. К стабилизационной политике относятся ....
- «шоковая терапия»
  - градуализм
  - протекционизм
  - индустриализация
  - приватизация
102. Безработица, вызванная спадом производства, является...
- циклической
  - фрикционной
  - перманентной
  - структурной
103. Структурная безработица имеет место, когда...
- рабочего-сталевара заменяют роботом
  - строитель остается без работы зимой
  - токарь теряет работу во время экономического спада
  - выпускник впервые ищет работу
104. Фрикционная безработица появляется, когда ...
- а) реальная заработная плата высока;
  - б) необходимо время на поиск новой работы;
  - в) совокупный спрос падает;

г) безработные оказываются недостаточно квалифицированными.

105. Циклическая безработица охватывает тех, кто ...

- а) потерял работу в связи со структурными изменениями в спросе на рабочую силу определенной квалификации;
- б) не может найти работу в связи с общим падением спроса;
- в) не имеет работы более одного года;
- г) вынужден менять рабочее место из-за постоянно возникающих несоответствий между спросом на труд и его предложением.

106. Непредвиденная инфляция сопровождается...

- снижением эффективности производства
- перераспределением богатства и доходов
- отсутствием экономического ущерба
- ростом реальных доходов

107. Одним из способов сокращения "естественного уровня" безработицы является...

- увеличение пособия по безработице
- проведение экспансионистской денежной политики
- повышение уровня минимальной заработной платы
- увеличение рабочих мест в экономике

108. В период галопирующей инфляции процентная ставка...

- растет, так как падает цена денег
- растет, так как падает уровень занятости
- падает, так как падает уровень занятости
- падает, так как падает цена денег

109. Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнем инфляции и...

- предложением денег
- уровнем процента
- экономическим циклом
- уровнем безработицы

110. К антиинфляционным мерам не относят...

- увеличение государственных расходов
- рост заработной платы
- рост занятости населения
- сокращение государственных расходов
- сокращение количества денег в обращении

111. Стагфляция сопровождается...

- стагнацией
- инфляцией
- ростом объема производства
- снижением уровня цен
- увеличением безработицы

112. К открытой инфляции относят...

- инфляцию спроса
- инфляцию издержек
- подавленную инфляцию

- увеличение размеров «черного рынка»

- дефицит товаров

113. К источникам инфляции не относят...

- сохранение неэффективного производства

- рост цен на мировом рынке

- бюджетный дефицит

- бюджетный профицит

- снижение цен на мировом рынке

114. Кривая Филлипса в краткосрочном периоде отражает

- зависимость между уровнем инфляции и массой денег в обращении

- обратную зависимость между темпами инфляции и нормой безработицы

- изменение уровня заработной платы и прибыли

- функциональную зависимость между уровнем цен и безработицы

115. Фактический уровень безработицы – 7%, естественный уровень – 5%. Если фактический объем ВВП – 82 млрд. евро, а коэффициент Оукена – 2,5, то величина потенциального ВВП составит \_\_\_\_\_ млрд. евро.

- 86,3

- 86,1

- 77,9

- 76

116. Закона Оукена выражает взаимосвязь...

- изменения цен с ожидаемым изменением цен

- безработицы с уровнем изменения зарплаты

- изменения цен с уровнем изменения зарплаты

- безработицы с реальным объемом производства

117. Уровень безработицы определяется как отношение...

-: безработных ко всему населению

-: выбывших из состава рабочей силы к общему числу работающих

-: выбывших из состава рабочей силы ко всему населению

-: безработных к общей численности рабочей силы

118. Меньше всего страдают от непредвиденной инфляции...

-: владельцы сбережений

-: кредиторы

-: те, кто стал должником, когда цены были ниже

-: лица с фиксированным доходом

119. Естественный уровень безработицы – это...

-: сумма фрикционной и структурной безработицы

-: сумма фрикционной и циклической безработицы

-: только циклическая безработица

-: только структурная безработица

120. К социально-экономическим последствиям инфляции относят...

-: неэффективное использование ресурсов

-: перераспределение национального дохода в пользу капитала

-: снижение реальной заработной платы

-: достижение абсолютной занятости

121. Безработный – это человек, который....

- : не работает и не получает пособие по безработице
- : не желает работать
- : хочет работать, но не имеет возможности по причинам, от него не зависящим
- : утратил способность к труду

122. Открытая инфляция выражается в ...

- : дефиците товаров
- : повышении спроса
- росте цен
- : увеличении предложения товаров

123. Полная занятость предполагает ...

- а) наличие фрикционной и структурной безработицы;
- б) наличие фрикционной и циклической безработицы;
- в) наличие структурной и циклической безработицы;
- г) отсутствие безработицы.

124. Рост ожидаемой инфляции служит причиной сдвига кривой Филипса ...

- а) вправо на величину, равную росту инфляции;
- б) влево на величину, равную росту инфляции;
- в) вниз на величину, равную этому росту;
- г) вверх на величину, равную этому росту.

125. Для борьбы с инфляцией Центральному банку следует ...

- а) выпускать государственные ценные бумаги;
- б) уменьшить норму банковских резервов;
- в) уменьшить учетную ставку, которая приведет к уменьшению процентов по вкладам в коммерческих банках.

126. Замедление темпа инфляции непосредственно выгодно ...

- а) всему населению страны;
- б) продавцам, торгующим в рассрочку;
- в) клиентам банка, взимающего фиксированный процент;
- г) правительству страны.

127. Согласно монетаристской концепции между инфляцией и безработицей существует ...

- а) обратная зависимость в краткосрочном периоде;
- б) обратная зависимость в долгосрочном периоде;
- в) обратная зависимость как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах;
- г) прямая зависимость.

128. Инфляционный налог повышается, если ...

- а) увеличивается выпуск государственных облигаций;
- б) повышается ожидаемый темп инфляции;
- в) повышается фактический темп инфляции;
- г) уменьшается спрос населения на реальные кассовые остатки.

129. Инфляция спроса вызывается ...

- А) ростом дефицита государственных бумаг;
- б) повышением цен на нефть;
- в) снижением предельной склонности к потреблению;



г) повышением ставок подоходного налога с населения.

130. Инфляция предложения может возникнуть в результате ...

- а) роста дефицита государственного бюджета;
- б) увеличения дефицита платежного бюджета страны;
- в) повышения ставок заработной платы;
- г) увеличения чистого экспорта.

131. Если повышаются цены на сырье, растет заработная плата, а объем производства и занятость снижаются, то это ...

- а) инфляция спроса;
- б) стагфляция;
- в) инфляция издержек производства;
- г) скрытая инфляция.

132. При росте темпа инфляции рыночная цена государственных обязательств с фиксированным процентом ...

- а) будет иметь тенденцию к росту;
- б) будет иметь тенденцию к снижению;
- в) будет стабильна и равна номиналу;
- г) упадет до нуля.

133. Если численность занятых – 47,5 млн.чел., безработных – 2,5 млн.чел, то уровень безработицы составит \_\_\_\_\_ %.

134. Если численность рабочей силы – 10 млн.чел., а численность занятых – 9 млн.чел., то уровень безработицы составит \_\_\_\_\_ %.

135. Если численность рабочей силы – 10 млн.чел., а уровень безработицы – 5%, то численность безработных составит \_\_\_\_\_ млн.чел.

136. Общеэкономическая функция государства в рыночной экономике связана с необходимостью...

- : защиты границ государства
- : планирования цен
- : регулирования границ валютного коридора
- : производства общественных благ

137. К функциям государства не относят...

- обеспечение заказами частные предприятия
- проведение экономической политики
- социальную защиту населения
- компенсацию негативных внешних эффектов

138. По мнению Масгрейва, в тройку важнейших областей государственного вмешательства не включается...

- политика экономического роста
- стабилизация
- аллокация ресурсов
- распределение доходов

139. Объектом государственного регулирования экономики не является...

- прибыль
- занятость
- экономический рост

- платежный баланс

140. Автором теории рациональных ожиданий является \_\_\_\_\_

141. \_\_\_\_\_ – автор концепции экономики предложения

142. Основоположником школы «Великого классического синтеза» является \_\_\_\_\_.

143. Основоположником монетаризма является \_\_\_\_\_

144. Наиболее эффективным способом государственного регулирования является ...

- административное регулирование поведения субъектов рынка;
- планирование цен на товары первой необходимости;
- широкое использование косвенных методов воздействия на экономическую конъюнктуру;
- национализация частных предприятий-монополистов.

145. Государственное регулирование рыночной экономики ...

- порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;
- служит экономическим целям национального финансового хозяйства;
- вызвано интересами военно-промышленного комплекса;
- призвано служить укреплению существующего строя, адаптации его к меняющимся условиям путем постановки и решения задач, которые не может решать рыночный механизм.

146. Методы государственного вмешательства могут быть ...

- прямыми;
- непосредственными;
- опосредованными;
- косвенными.

149. Дискреционная финансовая политика предполагает ...

- Автоматическую реакцию бюджета на экономические колебания
- изменение принципа фискальной политики
- сознательное изменение налоговой системы и государственных расходов
- саморегулирование ставок налогообложения

150. Экспансионистская фискальная политика ведет к ...

- увеличению совокупных расходов
- снижению совокупного спроса в период экономического подъема
- сбалансированности государственного бюджета
- росту трансфертных платежей

151. Государственный долг – это сумма ...

- бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков
- бюджетных дефицитов
- расходов на оборону
- государственных расходов

152. Учетная ставка (ставка рефинансирования) есть:

- процентная ставка, по которой Центральный банк предоставляет государственные кредиты частным фирмам;

- процентная ставка, которую взимает Центральный банк с коммерческого банка за предоставленные кредиты;
- процентная ставка, по которой банка предоставляют кредиты своим лучшим заемщикам;
- разница между процентной ставкой по государственным краткосрочным облигациям и средней процентной ставкой банков по коммерческим кредитам.

153. К прямым налогам относят...

- : налог на добавленную стоимость
- : акциз
- : налог на доходы физических лиц
- налог на прибыль

154. Потенциальный ВВП составил в прошлом году 500 млрд.руб., фактический ВВП – 480 млрд.руб. В стране взимаются пропорциональные налоги по ставке 20%. Расходы государственного бюджета равны 100 млрд.руб. Государственный бюджет будет сведен с ....

- дефицитом в размере 4 млрд.руб.

155. Если государственные закупки товаров и услуг составили 100 ден.ед., трансферты – 60 ден.ед., налоговые поступления – 220 ден.ед., то государственный бюджет будет сведен с ...

156. Если доходы бюджета страны – 900 млрд.евро, а расходы на социальные нужды – 400 млрд.евро, государственные закупки товаров и услуг – 350 млрд.евро, проценты по обслуживанию государственного долга – 100 млрд.евро, то государственный бюджет имеет \_\_\_\_\_ млрд.евро.

- профицит 50
- дефицит 50
- профицит 150
- профицит 450

157.Основной источник прибыли для банков – это...

- плата за обслуживание счетов
- доход от хранения ценностей в банковских сейфах
- доход от консультационных услуг
- разница между процентом, который они получают по ссудам, и процентом, уплачиваемым по вкладу

158.Если процентная ставка будет произвольно установлена ниже равновесного уровня, то спрос на деньги...

- 1) будет больше, чем предложение
- 2) и предложение денег будут расти
- 3) будет меньше, чем предложение денег
- 4) не изменится

159.Кейнс считал, что люди, которые продают облигации для получения денежной наличности, вероятно,...

- считают существующие процентные ставки слишком высокими
- считают существующие цены на облигации ниже номинальных
- ожидают снижения процентных ставок
- ожидают повышения цен на облигации

160. Денежные агрегаты отличаются ...

- различной степенью ликвидности
- конъюнктурными целями правительства
- выполняемыми функциями
- разной скоростью их обращения

161. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется ...

- фискальной политикой;
- бюджетной политикой;
- политикой распределения доходов;
- кредитной политикой.

162. Одна из проблем государственного долга заключается в том, что ...

- возрастают стимулы повышения эффективности производства;
- часть национального продукта уходит за пределы страны;
- сокращается неравенство в доходах;
- возрастает доля сбережений при всех уровнях располагаемого дохода.

163. В современной российской экономике отсутствует ...

- налог на добавленную стоимость;
- акциз;
- налог на доходы физических лиц;
- подушный налог.

164. Сбалансированный госбюджет явился бы следствием...

+ роста государственных расходов и снижения налогов в период экономического спада;

- сокращения государственных расходов и увеличения налогов в период экономического спада;

- роста государственных расходов при неизменных ставках налогов в период инфляционного подъема;

- роста государственных расходов и снижения налогов в период инфляционного подъема;

165. Если Центральный банк проводит операции на открытом рынке, то изменяется величина ...

- денежной базы
- денежного мультипликатора
- денежного мультипликатора и денежной базы
- спроса на деньги

166. M1 включает в себя ...

- наличные деньги и чековые вклады
- все деньги и «почти деньги»
- наличные деньги и все банковские депозиты
- наличные деньги и срочные вклады

167. Денежный агрегат M3 отличается от M2 на сумму...

- облигаций государственного займа
- вкладов до востребования
- бумажной и металлической наличности

- крупных срочных вкладов

168. Если Центробанк продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель...

- : увеличить объем государственных инвестиций
- : уменьшить общую массу денег в обращении
- : сделать кредит более доступным
- : затруднить покупку населением государственных ценных бумаг

169. Трансакционный спрос на деньги ...

- снижается при уменьшении номинального ВВП
- снижается при возрастании номинального ВВП
- возрастает при снижении процентной ставки
- возрастает при росте процентной ставки

170. Фондовый рынок – это рынок...

- : основных фондов
- : ценных бумаг
- : ценных бумаг и кредитов
- : кредитов

171. К ценным бумагам не относят...

- : авиабилеты
- : акции
- : приватизационные чеки
- +: диплом о высшем образовании
- облигации

172. Пассивной банковской операцией является...

- привлечение вкладов
- покупка ценных бумаг
- лизинг
- выдача банковских ссуд

173. К факторам спроса на деньги не относят...

- уровень расходов
- уровень доходов
- скорость обращения денег
- ставка процента

174. Ставка налога на физических лиц составляет в России...

- 13%
- 12%
- 15%
- 18%

175. Налог на физических лиц в России является ...

- прямым
- косвенным
- регрессивным
- прогрессивным

176. Ставка налога на добавленную стоимость составляет в России...

- 18%

- 20%
- 13%
- 15%

177. Ставка налога не может быть...

- дифференциальной
- пропорциональной
- прогрессивной
- регрессивной

178. Дискреционная финансовая политика предполагает ...

- а) автоматическую реакцию бюджета на экономические колебания;
- б) изменение принципа фискальной политики;
- в) сознательное изменение налоговой системы и государственных расходов;
- г) саморегулирование ставок налогообложения.

179. Годовой государственный бюджет – это...

- а) план государственных доходов и расходов на год;
- б) количество денег на счету в Центральном банке, реально собранных правительством за год;
- в) количество денег, имеющихся в наличии у правительства;
- г) общая сумма всех поступлений в государственную казну за год.

180. Когда расходы правительства превышают его доходы, то говорят, что бюджет ...

- а) сводится с дефицитом;
- б) имеет место положительное сальдо;
- в) сбалансирован;
- г) сводится с профицитом.

181. К числу основных целей фискальной политики государства относят ...

- а) создание условий для успешного ведения бизнеса;
- б) антициклическое регулирование экономики;
- в) повышение состояния граждан;
- г) перераспределение национального дохода в пользу бюджетных слоев населения.

182. К числу инструментов фискальной политики относят ...

- а) увеличение нормы обязательных резервов;
- б) покупка Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- в) выпуск новой серии краткосрочных государственных облигаций;
- г) уменьшение нормы обязательных резервов.

183. Не является фискальной мерой ...

- а) изменение ставок налогов на прибыль банков;
- б) изменение Центральным банком нормы банковского резерва;
- в) введение налоговых льгот для предприятия, осуществляющих инвестиции и новое производство;
- г) увеличение социальных выплат малоимущим из госбюджета.

184. В наибольшей степени может способствовать снижению бюджетного дефицита ...

а) сокращение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей.

б) увеличение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей.

в) повышение учетной ставки процента и снижение резервных требований;

г) увеличение суммы собираемых налогов и повышение величины трансфертных платежей.

185. Структурный дефицит государственного бюджета представляет собой разность между...

а) текущими государственными расходами и доходами;

б) фактическим дефицитом и дефицитом бюджета в условиях полной занятости;

в) текущим дефицитом и суммой выплат процентов по государственному долгу;

г) текущими государственными расходами и доходами, которые могли бы поступить в бюджет в условиях полной занятости.

186. Применяемые налоги можно оценить как регрессивные, если величина налоговой ставки ...

а) растет с увеличением дохода;

б) не изменяется при изменении дохода;

в) сокращается с увеличением дохода;

г) растет с сокращением дохода.

187. Налог является пропорциональным, если величина налоговой ставки ...

а) не изменяется с увеличением дохода;

б) не изменяется с уменьшением дохода;

в) не изменяется при любом изменении дохода;

г) изменяется в соответствии с изменением дохода;

188. Регрессивное налогообложение...

а) делает невозможным выплату трансфертов государством;

б) приводит к тому, что налоги в основном выплачиваются фирмами, а не отдельными лицами;

в) может иметь место при взимании как прямых, так и косвенных налогов;

г) не приводит к перераспределению доходов в обществе.

189. Количество денег в обращении на данный момент времени – это ... денег.

190. \_\_\_\_\_ - это движение ссудного капитала, осуществляемое на началах срочности, возвратности и платности.

191. К функциям кредита не относится...

-распределительная

- перераспределительная

- экономия издержек обращения

- замещение наличных денег в обращении безналичными

192. Регулирование предложения денег со стороны государства называется \_\_\_\_\_ политикой.

193. Эмиссию денег осуществляет...

- Центральный банк
- коммерческие банки
- специализированные кредитно-финансовые институты
- Сбербанк

194. Сумма средств, внесенная на банковские счета и не выданная в качестве кредитов – это \_\_\_\_\_.

195. Наибольшей ликвидностью из ценных бумаг обладает \_\_\_\_\_.

185. Составной взвешенный показатель курса ценных бумаг из определенного набора – фондовый \_\_\_\_\_.

196. Политика дорогих денег не предполагает...

- покупку государственных ценных бумаг
- продажу государственных ценных бумаг
- увеличение нормы обязательных резервов
- увеличение ставки рефинансирования

197. Политика дешевых денег не предполагает...

- покупку государственных ценных бумаг
- продажу государственных ценных бумаг
- уменьшение нормы обязательных резервов
- снижение ставки рефинансирования

198. Политика «дешевых денег» приводит к...

- уменьшению количества денег в экономике в национальной валюте из-за приобретения населением больших объемов валюты иностранной;
- снижению темпов инфляции и увеличению безработицы;
- удешевлению кредита, росту совокупных расходов, инвестиций, объемов производства и занятости;
- удешевлению кредита, уменьшению прибыли коммерческих банков и кризису банковской системы.

199. Сеньораж – это доход от ...

- а) продажи земли;
- б) от чеканки монет;
- в) торговли уникальными товарами;
- г) торговли ценными бумагами.

200. Центральный банк не занимается...

- а) изменением нормы банковского резерва;
- б) выдачей кредитов на проведение научных исследований;
- в) установлением учетной ставки (ставки рефинансирования);
- г) регулированием количества денег в обращении.

201. Скорость обращения денег равна...

- а) сумме выданных банковских кредитов, деленной на их количество;
- б) индексу цен, скорректированному с учетом реального валового внутреннего продукта;
- в) среднему количеству платежей, в которых участвует каждая денежная единица в течение года;



г) среднему числу переводов безналичных денег, приходящемуся в год на один коммерческий банк.

202. Банк начисляет процент по вкладу как на первоначально внесенную сумму, так и на сумму ранее начисленных процентов. Такая схема начисления процентов называется...

- а) простым процентом;
- б) сложным процентом;
- в) процентом по кредиту;
- г) выгодным процентом.

203. Степень неравенства доходов семей демонстрирует кривая....

- Лоренца
- Лаффера
- Парето
- Кейнса

204. К причинам неравенства в доходах не относят...

- гендерные различия
- уровень образования
- различия в способностях людей
- владение собственностью

205. Прожиточный минимум характеризует уровень потребления, обеспечивающий...

- общественно нормальный уровень потребления
- средний уровень потребления
- недостаточный уровень потребления
- нет правильного ответа

206. Коэффициент Джини выражает степень неравенства в доходах ...

- количественную
- качественную
- количественную и качественную
- нет правильного ответа

207. Финансовая политика ведет к экономическому росту, если рост государственных расходов...

- ведет к росту совокупных расходов общества
- вызывает равновеликие снижения совокупных расходов общества
- ведет к снижению совокупных расходов общества
- связан с соответствующим снижением других статей совокупных расходов общества

208. Величина совокупного предложения возрастет, если...

- появятся новые технологии производства
- повысятся ставки налогообложения
- масса денег на товарном рынке сократится
- курс национальной валюты повысится

209. К группе финансовых активов по классификации СНС относятся...

- наличные деньги
- займы

- лицензии, патенты
- кредиты

210. Политика снижения безработицы ниже ее естественного уровня может привести к развитию

- инфляции издержек
- инфляции спроса
- стагфляции
- дефляции

211. Курс акций – это...

- показатель, производный от дивидендов на акцию
- номинальная стоимость акций
- рыночная цена акций
- цена акций, запрашиваемая продавцами

212. Инфляция – это...

- нарушение баланса между товарной и денежной массой
- нарушение баланса между товарной массой и факторными доходами
- постоянное снижение уровня цен
- периодическое повышение цен на некоторые товары и услуги

213. Уменьшение степени неравенства в распределении доходов отразится на кривой Лоренца ...

- смещением кривой фактического распределения вверх;
- смещением кривой фактического распределения вниз;
- приближением кривой фактического распределения к биссектрисе;
- совпадением кривой фактического распределения с биссектрисой.

214. В настоящее время ООН в качестве основного обобщающего показателя уровня развития стран использует...

- ВВП на душу населения;
- национальный доход на душу населения;
- индекс человеческого развития;
- темпы экономического роста.

215. Одним из создателей концепции социально-рыночной экономики является:

- Дж. М. Кейнс;
- Л. Эрхард;
- В. Парето;
- М. Лоренц.

216. Экономическая система, направленная на реализацию целей социальной справедливости, защищенности, высокого уровня жизни, является...

- рыночной;
- плановой;
- традиционной;
- социально-рыночной.

217. Кривая Лоренца показывает...

- неравенство в распределении доходов различных слоев населения;
- распределение доходов бедных слоев населения;
- сумму излишков потребителей и производителей;

- распределение доходов богатых слоев населения.

218. К социально-рыночной относится экономика стран ...

- США, Канада, Австралия;
- Германия, Швеция, Норвегия;
- США, Германия, Франция;
- Германия, Швеция, Австралия.

219. Зависимость величины налоговых поступлений от величины налоговой ставки характеризует кривая \_\_\_\_\_.

-Лаффера

220. К моделям экономического роста не относят модели ...

- Леонтьева;
- Кейнса;
- Соллоу;
- Маркса.

221. Если расходы бюджета превышают его доходы, образуется бюджетный \_\_\_\_\_.

## 14. Образовательные технологии

В целях реализации задач, поставленных в рамках изучения дисциплины «Макроэкономика», настоящей рабочей программой предусмотрено использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- мультимедиа-технологии (презентационный материал, видеоматериалы), как демонстративное средство для представления и изучения материала;
- средства контроля знаний (тестирование);
- групповая работа (тренинги, групповое решение задач);
- игровые технологии (решение кейсов, разбор типовых ситуаций).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

## 15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 15.1. Обязательные издания

1. Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серёгина С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 560 с.— *Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17022>*.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2.Макроэкономика [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ И.В. Новикова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 303 с.— *Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28113>*.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3.Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Журавлева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 919 с.— *Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24848>*.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## 15.2 Дополнительные издания

4. Вечканов, Г. С. Макроэкономика : учеб. пособие / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - 8-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2008. - 288 с. ; 20 см. - (Завтра экзамен). - Библиогр.: с. 283-285  
Экземпляры всего: 7.

5. Ермаков, С. Л. Экономика : учеб. пособие / С. Л. Ермаков, С. В. Устинов, Ю. Н. Юденков. - М. : Кнорус, 2013. - 272 с. : граф. ; 22 см.  
Экземпляры всего: 4.

6.Зубко Н.М. Макроэкономика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Зубко Н.М., Зборина И.М., Каллаур А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 192 с.— *Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28114>*.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.Кациель С.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 163 с.  
*Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32801>*.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Мраморнова, О. В. Макроэкономика : учеб. пособие для студ. неэкон. спец. / О. В. Мраморнова ; Саратовский гос. техн. ун-т им. Гагарина Ю. А. - Саратов : СГТУ, 2011. - 72 с. : ил. ; 21 см. Экземпляры всего: 9

9. Светлицкий, И. С. Экономическая теория : введение в курс : пособие / И. С. Светлицкий ; Белорус. нац. техн. ун-т, Каф. эконом. теорий (Минск). - Минск : БНТУ, 2010. - 72 с. : ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 70 (20 назв.).  
Экземпляры всего: 2 экз.

10. Столяров, В. И. Экономика [Текст] : учебник / В. И. Столяров. - 2-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2010. - 512 с. : ил. ; 22 см.  
Экземпляры всего: 10

11. Туманова, Е. А. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода : учебник / Е. А. Туманова, Н. Л. Шагас ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Эконом. факультет. - М. : Инфра-М, 2011. - 400 с. : ил. ; 22 см. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - Библиогр. в конце разд. - Гриф: допущено М-вом образования РФ в качестве учебника для студ. вузов, обуч. по напр. 521600 Экономика.  
Экземпляры всего: 10

12. Вечканов Г.С. Экономическая теория : учеб. / Г. С. Вечканов. - 2-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2009. - 448 с. : ил. ; 24 см. - (Учебник для вузов). - Гриф: допущено УМО по образованию в области произв. менеджмента в качестве учебника для студ. вузов, обуч. по спец. 080502 "экономика и управление на предприятии (по отраслям)".

Экземпляров всего: 20

13. Экономическая теория : учеб. / под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 4-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2009. - 560 с. : ил. ; 24 см. - (Учебник для вузов). - Гриф: рек. М-вом общ. и проф. образования РФ в качестве учебника для студ. вузов, обуч. по эконом. и спец.

Экземпляры всего: 29

14. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов ; Рос. гос. соц. ун-т (М.). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИТК "Дашков и К", 2008. - 724 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 720-722 (33 назв.). - Гриф: рек. Умо по образованию в области экономики и эконом. теории в качестве учебника для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" и эконом. спец.

Экземпляров всего: 20

### *15.3 Методические указания*

15. Макроэкономика. Методические указания к изучению курса для студентов инженерно-экономических специальностей Электронное издание локального распространения. СГТУ, Саратов, 2012.

16. Алексеева О. С. Экономическая теория: Макроэкономика. Часть 2. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов экономических специальностей дневной формы обучения / О.С. Алексеева, Е. Н. Анненкова, Т. М. Исакова. – Саратов: СГТУ, 2011. – 32 с.

17. Алексеева О. С. Экономическая теория: макроэкономика. Методические указания к решению задач для студентов инженерно-экономических специальностей очной формы обучения / О. С. Алексеева, Е. Н. Анненкова, А. Ю. Козин. – Саратов: СГТУ, 2011.– 30 с.

18. Анненкова Е.Н. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Макроэкономика». Электронное издание локального распространения. СГТУ, Саратов, 2015. Источник: [https://portal3.sstu.ru/Facult/FEM/ETET/38.03.01/b2econ\\_b1112/DocLib/Forms/AllItems.aspx](https://portal3.sstu.ru/Facult/FEM/ETET/38.03.01/b2econ_b1112/DocLib/Forms/AllItems.aspx)

19. Анненкова Е.Н. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов дневной формы обучения. Электронное издание локального распространения. СГТУ, Саратов, 2015. Источник: [https://portal3.sstu.ru/Facult/FEM/ETET/38.03.01/b2econ\\_b1112/DocLib/Forms/AllItems.aspx](https://portal3.sstu.ru/Facult/FEM/ETET/38.03.01/b2econ_b1112/DocLib/Forms/AllItems.aspx)

### *15.4. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ*

18. Вопросы экономики : теорет. науч.-практ. журн. - М. : НП "Ред. журн. "Вопросы экономики", 1929 - . - Выходит ежемесячно (2013-2016) - ISSN 0042-8736. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>

19. Социологические исследования : науч. и обществ.-полит. журн. - М. : Наука, 1974 - . - Выходит ежемесячно (2013-2016) - ISSN 0132-1625. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8227>

#### *15.5. Интернет-ресурсы*

20. База данных нормативных и правовых документов минэкономразвития РФ <http://merit.consultant.ru/>

21. Гражданский Кодекс Российской Федерации <http://base.garant.ru/10164072/>

22. Земельный Кодекс Российской Федерации <http://www.roskodeks.ru/codecs/zemeln.html>

23. Налоговый Кодекс Российской Федерации <http://www.roskodeks.ru/codecs/nalog1.html>

24. Научная электронная библиотека eLIBRARY. RU <http://elibrary.ru>

25. Трудовой Кодекс российской Федерации <http://base.garant.ru/12125268/>

26. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>

#### 15.6. Источники ИОС

27. ИОС СГТУ. Источник

[https://portal.sstu.ru/Fakult/FEM/ETET/b2econ4\\_b324/default.aspx](https://portal.sstu.ru/Fakult/FEM/ETET/b2econ4_b324/default.aspx)

#### *15.7. Профессиональные базы данных*

28. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru/>

29. Единый архив экономических и социологических данных <http://sophist.hse.ru/>

30. ИНИОН РАН <http://www.inion.ru/>

### **16. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации образовательной деятельности по дисциплине «Макроэкономика» необходимы аудитории со стандартным оснащением для ведения лекционных и практических занятий.

Лекции и практические занятия проводятся в учебных аудиториях с использованием технических средств; материал лекций представлен в виде презентаций в Power Point. Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

Для проведения практических занятий используется компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, в электронно-библиотечную систему технического ВУЗа, в ЭБС «IPRbooks», оснащенными электронными учебными пособиями и тестами. В аудитории имеется необходимое программное обеспечение: Excel, Microsoft Power Point 2007, AST test player.

Для оформления письменных работ, презентаций к докладу имеются пакеты программ Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader),

Internet

Explorer.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине «Макроэкономика» включает учебно-методический комплекс дисциплины в электронной информационно-образовательной среде СГТУ имени Гагарина Ю.А., использование электронных научных библиотек, информационных справочных систем «Гарант» и других.