

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Саратовский государственный технический университет  
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика труда и производственных комплексов »

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**Б.1.2.11 «*Рынок труда*»**

направления подготовки

«38.03.01 «Экономика»

Профиль «Б2 Экономика труда»

форма обучения – очная

курс – 3,4

семестр – 6,7

зачетных единиц – 6

часов в неделю – 3,2

всего часов – 216 ,

в том числе: лекции – 32

коллоквиумы – нет

практические занятия – 48

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 136

зачет – 6

в экзамен – 7 семестр

РГР – не предусмотрена

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у будущего специалиста знаний, умений и навыков в сфере поведения, анализа процессов функционирования и регулирования внешнего и внутрифирменного рынков труда с целью эффективного использования трудового потенциала работников.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение современных теоретических представлений о рынке труда, его составляющих, факторах, условиях, механизмах его эффективного функционирования и развития;
- овладение основами методологии и методическими подходами к анализу рынка труда в целом, его сегментов с позиций организации;
- формирование навыков применения теоретических конструкций и моделей рынка труда для анализа реальных процессов на внешнем и внутрифирменном рынках труда.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Рынок труда» относится к вариативной части 1 Блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Экономика» и предполагает изучение на 3,4 курсах.

Изучение дисциплины предполагает наличие определенных знаний, умений и навыков, полученных при изучении таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Математический анализ», «Институциональная экономика», «Эконометрика», «Основы социального государства», «Экономика труда», «Экономика фирмы». Студент также должен владеть математическими и статистическими методами анализа экономических процессов и явлений, умениями в области интерпретации экономических процессов на микро- и макроуровнях.

Компетенции, полученные в процессе изучения дисциплины «Рынок труда», выступают основой для изучения других дисциплин профессионального цикла профиля «Экономика труда», для успешного прохождения производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины логически должно быть связано с освоением таких дисциплин профессионального цикла, как «Управление персоналом», «Социология труда», «Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений», «Социальная политика и социальная защита населения», «Управление трудом».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-6, ПК- 7. По итогам изучения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных,

необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Компетенция	Студент должен		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК- 2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	методы сбора, анализа и обработки данных о рынке труда, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики труда и трудовой политики организации	собирать, анализировать и обрабатывать данные о рынке труда, необходимые для решения профессиональных задач в области экономики труда и трудовой политики организации	навыками сбора, анализа и обработки данных о рынке труда, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики труда и трудовой политики организации
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основные категории, положения теории рынка труда, тенденции развития и показатели функционирования современного рынка труда, методологию анализа данных статистики о процессах и явлениях на рынке труда	использовать основные категории, положения теории рынка труда, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях на рынке труда, выявлять тенденции изменения показателей рынка труда	категориальным аппаратом теории рынка труда, навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях на рынке труда, выявления тенденций изменения показателей рынка труда
ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет .	методы сбора и анализа данных о состоянии и развитии рынка труда (на базе отечественных и зарубежных источников информации)	собирать необходимые данные (на базе отечественных и зарубежных источников информации), анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет о состоянии и развитии рынка труда	навыками сбора, анализа данных (на базе отечественных и зарубежных источников информации) и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета о состоянии и развитии рынка труда

#### 4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам

##### и видам занятий

№ мо- дуля	№ не- дели	№ те- мы	Наименование темы	Часы			
				Всего	Лекции	Пр.з.	СРС
6 семестр							
1	1,2	1	Теории рынка труда	10	2	4	4
1	3,4	2	Понятия рынка труда, его элементов и функций	12	2	4	6
1	5-7	3	Простая модель предложения труда	20	4	6	10
1	8,9	4	Влияние демографических процессов на формирование и развитие рынка труда	12	2	4	6
2	10-12	5	Простая модель спроса на труд	18	2	6	10
2	13-14	6	Равновесие на рынке труда Разновидности рынков труда.	13	2	4	7
2	15-16	7	Теории занятости населения.	11	2	4	5
2	17-18	8	Безработица как элемент рынка труда.	12	2	4	6
7 семестр							
3	1-2	9	Дискриминация на рынке труда	14	2	2	10
3	3-4	10	Мобильность на рынке труда	12	2	2	8
3	5-6	11	Взаимосвязь в системе рынков труда	13	2	2	9
3	7-8	12	Инфраструктура рынка труда	14	2	2	10
4	9-10	13	Государственное регулирование рынка труда: теория и практика	14	2	2	10
4	11-12	14	Рынок труда и рынок образовательных услуг	13	2	2	9
4	13-15	15	Моделирование и прогнозирование рынка труда	18	2	0	16
4	16-17	16	Маркетинговые технологии на рынке труда	10	0	0	10
ИТОГО				216	32	48	136

### 5. Содержание лекционного курса.

№ тем ы	Всего часов	№ лекци и	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции.	Учебно- методичес кое обеспечен ие
1	2	3	4	5
<b>6 семестр</b>				
1	2	1	<p><b>Теории рынка труда</b></p> <p>1. Классическая теория рынка труда</p> <p>2. Неоклассические подходы к исследованию рынка труда</p> <p>3. Кейнсианская трактовка механизма рынка труда</p> <p>4. Институциональный подход к исследованию рынка труда.</p>	1-4, 3,5,6,8,18, 21,25,27
2	2	2	<p><b>Понятие рынка труда, его элементов и функций</b></p> <p>1. Понятие рынка труда: расширительная и узкая трактовки.</p> <p>2. Элементы и функции современного рынка труда.</p> <p>3. Этапы формирования рынка труда в России.</p>	1-4, 5,7,9,10,12, 16-21,25-30
3	4	3-4	<p><b>Простая модель предложения труда</b></p> <p>1. Понятие предложения труда. Предпосылки модели предложения труда.</p> <p>2. Эффект дохода и эффект замещения.</p> <p>3. Индивидуальная кривая предложения труда.</p> <p>4. Влияние временных и денежных издержек на предложение труда</p> <p>5. Недозанятость, сверхзанятость, абсентеизм.</p> <p>6. Влияние налогообложения и программ социальной помощи на предложение труда.</p>	1-4, 6,10,15, 16,18,20- 21,22- 27,29-30.
4	2/2	5	<p><b>Влияние демографических процессов на формирование и развитие рынка труда</b></p> <p>1. Сущность и виды демографических процессов.</p> <p>2. Влияние рождаемости на формирование и развитие рынка труда.</p>	1-4, 6,10,15, 16,18,20- 21,22- 27,29-30.

			3. Предложение труда и занятость женщин, имеющих малолетних детей.	
5	2	6	<p><b>Простая модель спроса на труд</b></p> <p>1. Понятие спроса на труд. Виды спроса на труд.</p> <p>2. Предпосылки простой модели спроса на труд.</p> <p>3. Эффект масштаба и эффект замещения.</p> <p>4. Эластичность спроса на труд. Законы производного спроса.</p> <p>5. Квазипостоянные издержки и спрос на труд</p> <p>6. Спрос на труд в различных рыночных структурах</p>	1-4, 6,10,15, 16,18,20-21,22-25, 29-30.
6	2	7	<p><b>Равновесие на рынке труда Разновидности рынков труда.</b></p> <p>1. Установление равновесия на рынке труда:</p> <p>2. Подстройка рынка.</p> <p>3. Равновесие на рынке труда в условиях конкуренции и монополии.</p> <p>4. Гибкий рынок труда.</p>	1-4,5,6-12,16-21,22,24-30.
7	2	8	<p><b>Теоретические основы занятости населения.</b></p> <p>1. Классическая и неоклассическая теории занятости</p> <p>2. Формы и виды занятости.</p> <p>3. Структура занятости в народном хозяйстве, территориальные пропорции.</p> <p>4. Нестандартные формы занятости.</p>	1-4,5,7,9,11,12,16,22-27
8	2	9	<p><b>Безработица как элемент рынка труда.</b></p> <p>1. Безработица: виды и показатели. Социально-экономические последствия, пути минимизации.</p> <p>2. Особенности динамики безработицы в России. Статус безработного.</p> <p>3. Структура безработицы.</p> <p>4. Поиск работы: гарантии и риски.</p>	1-4,5,7,9,11,12,16,22-27,29-30.
<b>7 семестр</b>				
9	2/2	10	<p><b>Дискриминация на рынке труда</b></p> <p>1. Понятие дискриминации на рынке труда.</p> <p>2. Виды и формы дискриминации на рынке труда</p> <p>3. Модели дискриминации</p> <p>4. Антидискриминационная политика</p>	1-4,10,18,21.

10	2	11	<p><b>Мобильность на рынке труда</b></p> <p>1. Понятие трудовой мобильности. Виды мобильности.</p> <p>2. Территориальная мобильность. Миграция как вложения в человеческий капитал. Модель Тодаро.</p> <p>3. Межфирменная мобильность рабочей силы. Текучесть кадров.</p> <p>4. Международная миграция. Отдача от международной и внутренней миграции.</p>	1-4,10,16, 18,21,27-30.
11	2	12	<p><b>Взаимосвязь в системе рынков труда</b></p> <p>1. Национальный рынок труда.</p> <p>2. Локальные рынки труда и особенности их развития в России.</p> <p>3. Внутрифирменный рынок труда. Эффективность его функционирования.</p>	1-4,10,12,16-26,30.
12	2	13	<p><b>Инфраструктура рынка труда</b></p> <p>1. Понятие инфраструктуры рынка труда .</p> <p>2. Кадровые агентства на рынке труда.</p> <p>3. Рекрутинговые агентства и их направления деятельности.</p> <p>4. Взаимодействие ГСЗН и ЧАЗ.</p>	1-4,10,12,16-26,30.
13	2	14	<p><b>Государственное регулирование рынка труда: теория и практика</b></p> <p>1. Государственное регулирование рынка труда: основные определения.</p> <p>2. Основные инструменты политики государства на рынке труда.</p> <p>3. Эволюция политики на рынке труда.</p> <p>4. Активная и пассивная политика на рынке труда.</p> <p>5. Подходы к определению эффективности государственной политики на рынке труда.</p> <p>6. Финансирование мероприятий политики занятости.</p>	1-4, 5-12, 16-30.
14	2	15	<p><b>Рынок труда и рынок образовательных услуг</b></p> <p>1. Рынок образовательных услуг: формирование спроса и предложения</p> <p>2. Особенности взаимосвязи системы образования и рынка труда.</p>	1-4,10, 16-29.

			<p>3. Дисбаланс спроса и предложения на рынке труда в профессионально-квалификационном разрезе</p> <p>4. Прогноз потребности в квалифицированных кадрах.</p> <p>5. Направления сбалансированности рынка труда и рынка образовательных услуг в России.</p>	
15	0/2	16-17	<p><b>Моделирование и прогнозирование рынка труда</b></p> <p>1. Моделирование формирования спроса на рынке труда.</p> <p>2. Моделирование предложения труда.</p> <p>3. Прогнозирование численности и состава трудовых ресурсов.</p> <p>4. Прогнозирование миграционных потоков.</p> <p>5. Моделирование и прогнозирование заработной платы, доходов населения (социальных выплат, пенсий, стипендий, пособий по безработице; доходов от собственности).</p>	1-4,8,10,11,18-21,22-25,29-30.
16	0	18	<p><b>Маркетинговые технологии на рынке труда</b></p> <p>1. Понятие и основные функции маркетинга рабочей силы.</p> <p>2. Практика сегментирования рынка труда.</p> <p>3. Методология проведения маркетинговых исследований на рынке труда.</p>	1-4,17,18,21.
	32		<b>ИТОГО</b>	

## 6. Содержание коллоквиумов

Не предусмотрены

## 7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии.	Учебно-методическое обеспечение
1	2	1	<p><b>Теории рынка труда</b></p> <p>1. Неоклассические подходы к исследованию рынка труда</p> <p>2. Кейнсианская трактовка механизма рынка труда</p>	1-4,3,5,6,8,18,21,25,27



			3. Институциональный подход к исследованию рынка труда 4. Поведенческая экономика и рынок труда	
2	3	2	<b>Понятие рынка труда, его элементов и функций</b> 1. Понятие рынка труда: расширительная и узкая трактовки. 2. Элементы и функции современного рынка труда. 3. Этапы формирования рынка труда в России. 4. Формирование рынка труда в зарубежных странах. 5. Проблемы формирования и развития рынка труда в России.	1-4, 5,7,9,10,12,16 21,25-30
3	6/4	3-5	<b>Простая модель предложения труда</b> 1. Понятие предложения труда. Предпосылки модели предложения труда. 2. Эффект дохода и эффект замещения. 3. Индивидуальная кривая предложения труда. 4. Влияние временных и денежных издержек на предложение труда 5. Недозанятость, сверхзанятость, абсентеизм. 6. Влияние налогообложения и программ социальной помощи на предложение труда.	1-4, 6,10,15, 16,18,20- 21,22-27,29- 30.
4	3	6	<b>Влияние демографических процессов на формирование и развитие рынка труда</b> 1. Основные демографические процессы. 2. Особенности демографических процессов в России. 3. Особенности формирования предложения труда женщин, имеющих малолетних детей. 4. Влияние старения населения на развитие рынка труда в зарубежных странах и в России. 5. разработка программ содействия занятости лиц старших возрастов. 6. Проблемы занятости лиц пенсионного возраста в России.	1-4, 6,10,15, 16,18,20- 21,22-27,29- 30.
5	4/2	7-8	<b>Простая модель спроса на труд</b> 3. Понятие спроса на труд. Виды спроса на труд. 4. Предпосылки простой модели спроса на труд. 3. Эффект масштаба и эффект замещения.	1-4, 6,10,15, 16,18,20- 21,22-25, 29- 30.

			4.Эластичность спроса на труд. Законы производного спроса. 5. Квазипостоянные издержки и спрос на труд 6. Спрос на труд в различных рыночных структурах	
6	4/2	9,10	<b>Равновесие на рынке труда Разновидности рынков труда.</b> 1.Установление равновесия на рынке труда: 2.Подстройка рынка. 3.Равновесие на рынке труда в условиях конкуренции и монополии. 4.Гибкий рынок труда.	<b>1-4,5,6-12,16-21,22,24-30.</b>
7	2	11	<b>Теоретические основы занятости населения.</b> 1. Классическая и неоклассическая теории занятости 2. Формы и виды занятости. 3. Структура занятости в народном хозяйстве, территориальные пропорции. 4. Нестандартные формы занятости.	<b>1-4,5,7,9,11,12,16,22-27</b>
8	2	12	<b>Безработица как элемент рынка труда.</b> 1. Безработица: виды и показатели. Социально-экономические последствия, пути минимизации. 2. Особенности динамики безработицы в России. 3. Статус безработного. 4. Структура безработицы. 5. Поиск работы: гарантии и риски.	<b>1-4,5,7,9,11,12,16,22-27,29-30.</b>
9	2/2	13-14	<b>Дискриминация на рынке труда</b> 1. Понятие дискриминации на рынке труда. 2. Виды и формы дискриминации на рынке труда 3. Модели дискриминации 4. Антидискриминационная политика	<b>1-4,10,18,21.</b>
10	2	15-16	<b>Мобильность на рынке труда</b> 1. Понятие трудовой мобильности. Виды мобильности. 2. Территориальная мобильность. Миграция как вложения в человеческий капитал. Модель Тодаро. 3. Межфирменная мобильность рабочей силы. Текучесть кадров. 4. Международная миграция. Отдача от международной и внутренней миграции.	<b>1-4,10,16,18,21,27-30.</b>
11	2	17	<b>Взаимосвязь в системе рынков труда</b> 1. Национальный рынок труда.	<b>1-4,10,12,16-26,30.</b>

			<p>2. Локальные рынки труда и особенности их развития в России.</p> <p>3. Внутрифирменный рынок труда. Эффективность его функционирования.</p>	
12	2	18	<p><b>Инфраструктура рынка труда</b></p> <p>1. Понятие инфраструктуры рынка труда .</p> <p>2. Кадровые агентства на рынке труда.</p> <p>3. Рекрутинговые агентства и их направления деятельности.</p> <p>4. Взаимодействие ГСЗН и ЧАЗ.</p>	1-4,10,12,16-26,30.
13	2	19-20	<p><b>Государственное регулирование рынка труда: теория и практика</b></p> <p>1. Государственное регулирование рынка труда: основные определения.</p> <p>2. Основные инструменты политики государства на рынке труда.</p> <p>3. Эволюция политики на рынке труда.</p> <p>4. Финансирование мероприятий политики занятости</p> <p>Круглый стол «Эффективность государственной политики на рынке труда: опыт зарубежных стран и России»</p>	1-4, 5-12, 16-30.
14	2	21-22	<p><b>Рынок труда и рынок образовательных услуг</b></p> <p>1. Понятие рынка образовательных услуг.</p> <p>2. Факторы формирования спроса и предложения рынка образовательных услуг.</p> <p>3. особенности взаимосвязи рынка труда и системы образования в России.</p> <p>4. Анализ дисбаланса в профессионально-квалификационном и образовательном разрезах на рынке труда.</p> <p>5. Направления сбалансированности рынка труда и рынка образовательных услуг.</p>	1-4,10, 16-29.
15	0	23-24	<p><b>Моделирование и прогнозирование рынка труда</b></p> <p>. Моделирование формирования спроса на рынке труда.</p> <p>. Моделирование предложения труда.</p> <p>. Прогнозирование миграционных потоков.</p> <p>. Моделирование и прогнозирование заработной платы, доходов населения (социальных выплат, пенсий, стипендий, пособий по безработице;</p>	1-4,8,10,11,18-21,22-25, 29-30.

			доходов от собственности).	
<b>16</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>Маркетинговые технологии на рынке труда</b> 1. Понятие и основные функции маркетинга рабочей силы. 2. Практика сегментирования рынка труда. 3. Методология проведения маркетинговых исследований на рынке труда.	<b>1-4,17,18, 21.</b>

**8. Перечень лабораторных работ**  
Не предусмотрены

**9. Задания для самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов заключается в углубленном изучении отдельных вопросов и тем, сбора статистической информации, относящейся к теме доклада, конспектирование, самоподготовка, решение задач и др.

<b>№ темы</b>	<b>Всего Часов</b>	<b>Вопросы для самостоятельного изучения (задания)</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1</b>	<b>4</b>	1 Поведенческая экономика: исследование рынка труда . 2 Нобелевские лауреаты: исследование рынков труда 3 Роль экономико-математических методов в исследовании современного рынка труда 4 Формальное и неформальное в развитии рынка труда .	<b>1-4, 3,5,6,8,18,21 ,25,27</b>
<b>2</b>	<b>6</b>	1. Эволюция рынка труда в зарубежных странах. 2. Адаптация и реструктуризация российского рынка труда 3. Особенности развития рынка труда в 90- е годы XX века 4. Влияние кризиса 2008 г. на состояние рынка труда	<b>1-4, 5,7,9,10,12,1 6-21,25-30</b>
<b>3</b>	<b>14</b>	1. Соотношение понятий «качество рабочей силы», «компетентность», «Конкурентоспособность» работника.	<b>1-4, 6,10,15, 16,18,20- 21,22-27,29- 30.</b>

		<p>2. Анализ динамики инвестиций в человеческий капитал российских компаний (отрасли, сектора, величина)</p> <p>3. Инвестиции в человеческий капитал по стороны государства: сравнительный анализ по России и зарубежным странами.</p> <p>4. Современные формы и методы обучения персонала в организациях.</p> <p>5. Состояние системы профессионального образования в России.</p>	
<b>4</b>	6	<p>1. Динамика занятости в РФ за 2000-2013 гг.</p> <p>2. Анализ структуры занятости (отраслевой, региональной, образовательной).</p> <p>3. Фриланс</p> <p>4. Занятость в неформальном секторе экономики.</p> <p>5. Государственная служба занятости.</p>	<b>1-4, 6,10,15, 16,18,20-21,22-27,29-30.</b>
<b>5</b>	10	<p>1. Особенности безработицы в России. Профиль безработицы.</p> <p>2. Безработица в регионах РФ: сравнительный анализ</p> <p>3. Институты рынка труда. Политика занятости за рубежом.</p> <p>4. Гарантии безработным в России</p>	<b>1-4, 6,10,15, 16,18,20-21,22-25, 29-30.</b>
<b>6</b>	7	<p>1. Функции спроса на труд.</p> <p>2. Налогообложение доходов.</p> <p>3. Модель предложения труда.</p> <p>4. Изучение рынка труда с позиции организации</p>	<b>1-4,5,6-12,16-21,22,24-30.</b>
<b>7</b>	5	<p>1. Типы равновесия на рынке труда.</p> <p>2. Установление равновесия на рынке труда:</p> <p>3. Равновесие на рынке труда в условиях конкуренции и монополии.</p> <p>4. Гибкий рынок труда.</p>	<b>1-4,5,7,9,11,12,16,22-27</b>
<b>8</b>	6	<p>1. Классическая и неоклассическая теории занятости</p> <p>2. Институциональные аспекты занятости.</p> <p>3. Самозанятость населения.</p> <p>5. Анализ структур занятости.</p> <p>6. Проблемы развития Нестандартных форм занятости: сравнительный анализ.</p>	<b>1-4,5,7,9,11,12,16,22-27,29-30.</b>
<b>9</b>	10	<p>1. Особенности динамики безработицы в России.</p> <p>2. Статус безработного.</p> <p>3. Структура безработицы.</p>	<b>1-4,5,7,9,11,12</b>

		4. Поиск работы: гарантии и риски. 5. Каналы поиска работы и их эффективность.	<b>,16,22-27,29-30.</b>
<b>10</b>	8	1. Измерение дискриминации на рынке труда. 2. «Стеклянный потолок» и «стеклянные стены» как проявление дискриминации в российских компаниях. 3. Антидискриминационная политика. 4. Конвенции и рекомендации МОТ относительно запрета дискриминации. 5. Внесение поправок в закон о занятости населения в России в связи с антидискриминационными мерами.	<b>1-4,10,18,21.</b>
<b>11</b>	7	1. Виды мобильности. 2. Модель Тодаро. 3. Основные потоки межфирменной мобильности. 4. Международная миграция. 5. Современные изменения в миграционной политике развитых стран. 6. Институты рынка труда, влияющие на миграцию.	<b>1-4,10,16,18,21,27-30.</b>
<b>12</b>	8	1. Национальный рынок труда. 2. Локальные рынки труда и особенности их развития в России. 3. Внутрифирменный рынок труда. Анализ факторов. Детерминирующих развитие внутрифирменного рынка труда в России. 4. Особенности внутрифирменных рынков труда в различных сферах деятельности и отраслях.	<b>1-4,10,12,16-26,30.</b>
<b>13</b>	10	1. Понятие инфраструктуры рынка труда. 2. частные агентства занятости на рынке труда: история возникновения. 3. Поведение ЧАЗ на российском рынке труда. 4. Взаимодействие ГСЗН и ЧАЗ.	<b>1-4,10,12,16-26,30.</b>
<b>14</b>	9	1. Государственное регулирование рынка труда: история возникновения. 2. Основные инструменты политики государства на рынке труда. 3. Организационные аспекты регулирования рынка труда 4. Финансирование мероприятий политики занятости Подготовка докладов к круглому столу «Эффективность государственной политики на рынке труда: опыт зарубежных стран и России»	<b>1-4, 5-12, 16-30.</b>

<b>15</b>	10	1. Понятие рынка образовательных услуг. 2. Факторы формирования спроса и предложения рынка образовательных услуг. 3. Рынок «тренинговых» услуг для компаний. 4. Особенности взаимосвязи рынка труда и системы образования в России. 5. Дисбаланс в профессионально-квалификационном и образовательном разрезах на рынке труда. 6. Направления сбалансированности рынка труда и рынка образовательных услуг. 7. Роль службы занятости в сокращении дисбаланса рынка труда и образовательных услуг. 8. Современные тенденции развития сферы образовательных услуг в России.	<b>1-4,10, 16-29.</b>
<b>16</b>	12	1. Виды моделей, используемых для прогнозирования процессов на рынке труда и проблемы их применения. 2. Моделирование формирования спроса на рынке труда. 3. Моделирование предложения труда. 4. Прогнозирование миграционных потоков. 5. Моделирование и прогнозирование заработной платы, доходов населения. 6. Использование зарубежного опыта в прогнозировании процессов на рынке труда в России.	<b>1-4,8,10,11,18-21,22-25, 29-30.</b>
<b>17</b>	8	1. Понятие и основные функции маркетинга рабочей силы. 2. Примеры сегментирования рынка труда. 3. Методология проведения маркетинговых исследований на рынке труда. 4. Разработка и защита собственного проекта маркетинговых мероприятий на рынке труда региона.	<b>1-4,17,18, 21.</b>

### **Темы рефератов и докладов**

1. Этапы формирования и развития российского рынка труда.
2. Анализ спроса на труд в российской экономике.
3. Особенности японской, американской (США) и шведской моделей рынка труда (можно каждую отдельно).
4. Неформальный рынок труда в России: причины существования и развития.

5. Прогнозирование процессов на рынке труда в России.
6. Миграция и ее влияние на рынок труда.
7. Современные особенности межрегиональной и внутрирегиональной миграции в России .
8. Совершенствование деятельности центров занятости населения в РФ.
9. Развитие инфраструктуры рынка труда.
10. ЧАЗ на российском рынке труда.
11. Структура занятости в России и перспективы ее изменения (отраслевая, профессионально-квалификационная, образовательная)
12. Основные направления государственного регулирования занятости населения.
13. Пути сокращения безработицы в России.
14. Современные паттерны безработицы: посткризисный этап или восстановление.
15. Социальная поддержка безработных: принципы и инструменты.
16. Использование опыта зарубежных стран в области реализации государственной политики занятости.
17. Региональные рынки труда: современное состояние и перспективы развития.
18. Рынок труда Приволжского федерального округа.
19. Развитие рынка труда региона.
20. Виртуальный рынок труда.
21. Влияние макроэкономической политики на развитие рынка труда.
22. Функционирование внутрифирменных рынков труда в различных отраслях российской экономики .
23. Заемный труд на российском пространстве
24. Рынок образовательных услуг.
25. Рынок труда молодежи.
26. Положение инвалидов на российском рынке труда.
27. Положение женщин на российском рынке труда.
28. Институты рынка труда.
29. Развитие системы социальной защиты населения и рынок труда.
30. Информационное обеспечение функционирования рынка труда.
31. Занятость волонтеров в России и зарубежных странах.

### **ВИДЫ СРС**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов:

- конспектирование материала;
- подготовка докладов с презентациями;
- выполнение тестовых заданий;
- самостоятельное решение задач и разбор кейс-стади;
- написание курсовой работы;
- изучение основной и дополнительной литературы, чтение и анализ периодики и первоисточников и др.



## ГРАФИК КОНТРОЛЯ СРС

### 6 семестр

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
		О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, Т	М1, А	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	М2, Т	З	

\* О-устный опрос, А-межсессионная аттестация, М-модуль, ДЗ-домашнее задание, ДП-доклад, презентация, Т-тестирование, З-зачет

## ГРАФИК КОНТРОЛЯ СРС

### 7 семестр

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
	ВК	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, Т	М1, А	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	М2	, Т	Э

\* О-устный опрос, А-межсессионная аттестация, М-модуль, ДЗ-домашнее задание, ДП-доклад, презентация, Т-тестирование, Э-экзамен

### 10. Расчетно-графическая работа

Не предусмотрена учебным планом

### 11. Курсовая работа

не предусмотрена

### 12. Курсовой проект

Не предусмотрен учебным планом

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Перечень компетенций* считается сформированным:

- На Пороговом уровне, если студент получил по дисциплине «3», успешно прошел тестирование (1 уровень - пороговый);
- На продвинутом уровне, если студент получил по дисциплине «4», успешно прошел тестирование (2 уровень - продвинутый);
- На превосходном уровне, если студент получил по дисциплине «5», успешно прошел тестирование (3 уровень - превосходный).

Критерии оценки тестирования разрабатываются кафедрой. Конкретное описание уровней сформированности компетенций представлено в таблице.

*Таблица – уровни сформированности компетенций.*

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	<b>Пороговый уровень</b>	Обязательный для всех студентов,	Знание терминологии и основных проблем рынка труда; основных

		прослушавших данный курс	показателей, характеризующих его функционирование и регулирование др.; способность решать известные задачи в области рынка труда стандартными способами, выполнение презентация и докладов, реферата по теме на начальном уровне, неактивная работа в группах, умение на базовом уровне объяснить процессы и явления, происходящие на рынке труда различных уровней.
2	<b>Продвинутый уровень</b>	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для студента, прослушавшего курс	Хорошее владение терминологией, отличное знание основных проблем рынка труда; основных показателей, характеризующих его функционирование и регулирование ; способность решать задачи в области рынка труда способами с элементами нестандартных способов, выполнение презентация и докладов на достаточно высоком уровне, активная работа в группах, высокий уровень подготовленного доклада по теме.
3	<b>Превосходный уровень</b>	Максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования в дальнейшей деятельности	Отличное владение терминологией, знание основных проблем рынка труда, выходящее за рамки курса; основных показателей, характеризующих его регулирование и функционирование; способность решать многофакторные сложные задачи в области рынка труда нестандартными способами с выделением ряда вариантов управленческих решений по итогам; выполнение презентация и докладов на достаточно высоком уровне, в т.ч. выступление на конференции, руководство работой группы. Высокие результаты тестирования.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ  
ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

ОПК- 2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
--------------------------------------	------------------------

<p>Пороговый (удовлетворительный)</p>	<p>Знает: на базовом уровне основные методы сбора, анализа и обработки данных о рынке труда, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики труда и трудовой политики организации .</p> <p>Умеет: в целом успешно, но не систематически собирать, анализировать и обрабатывать данные о рынке труда, необходимые для решения профессиональных задач в области экономики труда и трудовой политики организации.</p> <p>Владеет: в целом успешными, но не системными навыками сбора, анализа и обработки данных о рынке труда, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики труда и трудовой политики организации.</p>
<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает: с отдельными пробелами основные методы сбора, анализа и обработки данных о рынке труда, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики труда и трудовой политики организации .</p> <p>Умеет: в целом успешно, но с некоторыми ошибками собирать, анализировать и обрабатывать данные о рынке труда, необходимые для решения профессиональных задач в области экономики труда и трудовой политики организации.</p> <p>Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных о рынке труда, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики труда и трудовой политики организации в целом успешно, но с некоторыми пробелами.</p>
<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знает: блестяще методы сбора, анализа и обработки данных о рынке труда, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики труда и трудовой политики организации.</p> <p>Умеет: систематически и успешно собирать, анализировать и обрабатывать данные о рынке труда, необходимые для решения профессиональных задач в области экономики труда и трудовой политики организации на базе знания теории, методологии исследования рынка труда.</p> <p>Владеет: полностью сформированными навыками сбора, анализа и обработки данных о рынке труда, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики труда и трудовой политики организации.</p>

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ  
ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

<p>Ступени уровней освоения компетенции</p>	<p>Отличительные признаки</p>
<p>Пороговый (удовлетворительный)</p>	<p>Знает: фрагментарно основные категории, положения теории рынка труда, тенденции развития и показатели функционирования современного рынка труда, методологию анализа данных статистики о процессах и явлениях на рынке труда.</p>

	<p>Умеет: в целом успешно, но не систематически использовать основные категории, положения теории рынка труда, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях на рынке труда, выявлять тенденции изменения показателей рынка труда.</p> <p>Владеет: в целом успешными, но не системными умениями использования категориального аппарата теории рынка труда, навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях на рынке труда, выявления тенденций изменения показателей рынка труда..</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: с отдельными пробелами основные категории, положения теории рынка труда, тенденции развития и показатели функционирования современного рынка труда, методологию анализа данных статистики о процессах и явлениях на рынке труда.</p> <p>Умеет: в целом успешно, но с некоторыми ошибками применять основные категории, положения теории рынка труда, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях на рынке труда, выявлять тенденции изменения показателей рынка труда.</p> <p>Владеет: умениями использования категориального аппарата теории рынка труда, навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях на рынке труда, выявления тенденций изменения показателей рынка труда в целом успешно, но с некоторыми пробелами.</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: блестяще основные категории, положения теории рынка труда, тенденции развития и показатели функционирования современного рынка труда, методологию анализа данных статистики о процессах и явлениях на рынке труда.</p> <p>Умеет: систематически и успешно использовать основные категории, положения теории рынка труда, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях на рынке труда, выявлять тенденции изменения показателей рынка труда.</p> <p>Владеет: полностью сформированными навыками использования категориального аппарата теории рынка труда, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях на рынке труда, выявления тенденций изменения показателей рынка труда.</p>

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ  
ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
--------------------------------------	------------------------

<p>Пороговый (удовлетворительный)</p>	<p>Знает: фрагментарно методы сбора и анализа данных о состоянии и развитии рынка труда (на базе отечественных и зарубежных источников информации).</p> <p>Умеет: в целом успешно, но не систематически собирать необходимые данные (на базе отечественных и зарубежных источников информации), анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет о состоянии и развитии рынка труда.</p> <p>Владеет: в целом успешными, но не системными умениями сбора, анализа данных (на базе отечественных и зарубежных источников информации) и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета о состоянии и развитии рынка труда.</p>
<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает: с отдельными пробелами методы сбора и анализа данных о состоянии и развитии рынка труда (на базе отечественных и зарубежных источников информации).</p> <p>Умеет: в целом успешно, но с некоторыми ошибками собирать необходимые данные (на базе отечественных и зарубежных источников информации), анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет о состоянии и развитии рынка труда.</p> <p>Владеет: навыками сбора, анализа данных (на базе отечественных и зарубежных источников информации) и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета о состоянии и развитии рынка труда в целом успешно, но с некоторыми пробелами.</p>
<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знает: блестяще методы сбора и анализа данных о состоянии и развитии рынка труда (на базе отечественных и зарубежных источников информации).</p> <p>Умеет: систематически и успешно собирать необходимые данные (на базе отечественных и зарубежных источников информации), анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет о состоянии и развитии рынка труда.</p> <p>Владеет: полностью сформированными навыками сбора, анализа данных (на базе отечественных и зарубежных источников информации) и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета о состоянии и развитии рынка труда.</p>

### **Вопросы для зачета (6 семестр)**

1. Основы теории рынка труда.
2. Классическая теория и неоклассические подходы к исследованию рынка труда
3. Кейнсианская трактовка механизма рынка труда
4. Институциональный подход к исследованию рынка труда
5. Элементы и функции современного рынка труда.
6. Типология рынков труда.
7. Этапы формирования рынка труда в России.

8. Рабочая сила, человеческие и трудовые ресурсы, человеческий капитал, экономически активное и неактивное население: соотношение понятий.

9. Понятие предложения труда. Простая модель предложения труда.

10. Эффект дохода и эффект замещения: влияние на предложение труда.

11. Индивидуальная кривая предложения труда.

12. Сущность и виды демографических процессов.

13. Влияние рождаемости на формирование и развитие рынка труда.

14. Предложение труда и занятость женщин, имеющих малолетних детей.

15. Спрос на труд: понятие, виды и особенности в российской экономике.

16. Простая модель спроса на труд.

17. Эффект масштаба и эффект замещения: влияние на спрос на труд.

18. Эластичность спроса на труд. Законы производного спроса.

19. Баланс трудовых ресурсов и баланс рабочих мест.

20. Установление равновесия на рынке труда. Подстройка рынка труда (механизм «выход» и «голос»).

21. Равновесие на рынке труда в условиях конкуренции и монополии.

22. Гибкий рынок труда.

23. Теории занятости населения.

24. Понятие занятости населения и ее основные показатели. Тенденции развития занятости населения в современной российской экономике.

25. Формы и виды занятости населения. Гибкие формы занятости и перспективы их развития в современной экономике.

26. Структура занятости в современной экономике (по видам экон. Деятельности, по формам собственности, образовательная, профессионально-квалификационная, половозрастная и др.).

27. Безработица: виды и показатели. Социально-экономические последствия, пути минимизации. Статус безработного. Безработица в России в период кризиса 2008-2009 гг.

28. Динамика безработицы в России. Структура безработицы.

### **Вопросы для экзамена (7 семестр)**

1. Основы теории рынка труда.

2. Элементы и функции современного рынка труда. Типология рынков труда. Этапы формирования рынка труда в России.

3. Понятие предложения труда. Простая модель предложения труда. Эффект дохода и эффект замещения: влияние на предложение труда. Индивидуальная кривая предложения труда.

4. Спрос на труд: понятие, виды и особенности в российской экономике. Простая модель спроса на труд. Эффект масштаба и эффект замещения. Эластичность спроса на труд.

5. Баланс трудовых ресурсов и баланс рабочих мест.

6. Установление равновесия на рынке труда. Подстройка рынка труда (механизм «выход» и «голос»).
7. Гибкий рынок труда.
8. Дискриминация на рынке труда: основные формы, виды и показатели.
9. Модель статистической дискриминации и профессиональной сегрегации. Антидискриминационная политика на рынке труда.
10. Модели дискриминации на рынке труда: модель Г. Бэккера, статистическая дискриминация.
11. Понятие трудовой мобильности. Виды мобильности.
12. Территориальная мобильность. Модель Годаро.
13. Межфирменная мобильность рабочей силы. Текучесть кадров.
14. Национальный рынок труда: понятие, особенности функционирования.
- Современное состояние рынка труда в РФ.
15. Локальные рынки труда и особенности их развития в России.
16. Внутрифирменные рынки труда: сущность, факторы развития, показатели.
17. Понятие инфраструктуры рынка труда. Роль гос. службы занятости на рынке труда. Этапы развития ГСЗН.
18. Государственная служба занятости населения. Цель и направления реализации государственной политики занятости. Федеральная служба по труду и занятости РФ.
19. Частные агентства занятости и их роль в функционировании рынка труда.
20. Прогнозирование рынка труда: цели и задачи, методы. Специфика прогнозирования рынка труда в странах ОЭСР и России.
21. Информационная база прогнозирования рынка труда.
22. Прогнозирование численности, состава трудовых ресурсов, безработицы.
23. Прогнозирование миграционных потоков: основные подходы и модели.
24. Моделирование и прогнозирование спроса и предложения на рынке труда.
25. Демографические процессы и их влияние на формирование рынка труда.
26. Финансово-кредитные инструменты регулирования занятости населения.
27. Государственное регулирование рынка труда: сущность, задачи, формы и методы. Антикризисная политика на рынке труда России в 2008-2010 гг.
28. Организационно-экономический механизм регулирования занятости.
29. Финансирование программ содействия занятости населения: методики и нормативы.
30. Социальная защита населения: цель, задачи, институты.
31. Реформирование системы образования и рынок труда.

32.Методика расчета показателей мониторинга ситуации на рынке труда (индекс стабильности, рейтинг регионов, рейтинг эффективности): основные аспекты.

33.Методика расчета индекса стабильности

34.Методика расчета рейтинга регионов

35.Методика расчета рейтинга эффективности.

36. Государственные услуги в сфере содействия занятости населения. Материальная поддержка безработных.

### Тестовые задания по дисциплине

1. Рынок труда – это:

а) совокупность товарно-денежных отношений, охватывающая спрос и предложение рабочей силы, ее найм (распределение работников по видам деятельности) и обмен на жизненные средства;

б) купля-продажа труда;

в) экономические отношения, связанные с куплей-продажей рабочей силы.

2. Основными компонентами структуры рынка труда являются:

а) экономические, юридические и социальные нормы; рыночная инфраструктура;

б) субъекты рынка труда; экономические программы, решения и юридические нормы, принятые субъектами; рыночный механизм; безработица и социальные выплаты, связанные с ней; рыночная инфраструктура;

в) субъекты рынка труда; экономические программы, решения и юридические нормы, принятые субъектами; рыночный механизм; служба занятости; рыночная инфраструктура.

3. Особенности функционирования рынка труда заключаются в:

а) неотделимость права собственности на товар; длительные взаимодействия продавца и покупателя; наличие большого числа институциональных структур; высокая степень индивидуализации сделок; своеобразие в обмене рабочей силы;

б) неотделимость права собственности на товар; наличие большого числа институциональных структур; высокая степень индивидуализации сделок; существование партнерства;

в) длительные взаимодействия продавца и покупателя; своеобразие в обмене рабочей силы; наличие экономических и социальных программ; неотделимость права собственности на товар.

4. Теорию рынка труда в условиях неполной занятости сформулировал

+ Дж. Кейнс

- К.Маркс

- Дж.Коммонс

- А.Смит

5. Многофакторные теоретические модели спроса и предложения на рынке труда были разработаны, представителями следующих направлений

+ неоклассического

- классического

- институционального

- неинституционального

6. Законы производного спроса сформулированы

+ А.Маршаллом

- А.Смитом

- Дж. Коммонсом

- Л.Вальрасом

7. Установите соответствие между представителями экономических школ и их вкладом в развитие теории рынка труда

L1 А. Маршалл

L2 Дж. Коммонс

L3 А. Смит

L4 Г. Беккер

R1 Законы производного спроса

R2 Институциональные аспекты развития трудовых отношений

R3 Причины различий в заработной плате

R4 Модель склонности к дискриминации

8. Вставьте пропущенное слово



Разделение рабочих мест и работников на устойчивые замкнутые сектора, зоны, ограничивающие мобильность рабочей силы - \_\_\_\_\_ рынка труда

**9.** Эффект дохода - это

+ те изменения в часах работы, которые происходят из-за изменения реального дохода вследствие изменения ставки заработной платы;

- те изменения в часах работы, которые происходят из-за изменения ставки заработной платы при постоянном реальном доходе

- комбинации досуга и зарплаты, максимизирующие доход индивида

- те изменения в часах работы, которые происходят из-за изменения относительных цен на досуг и товары.

**10.** При возникновении денежных издержек, связанных с началом трудовой деятельности, резервная заработная плата

+повысится

- понизится

- не изменится

- ее изменение будет связано с наклоном кривых безразличия.

**11.** Субсидирование заработной платы

+влияет на предложение труда в зависимости от совокупного действия эффектов дохода и замещения

- создает чистый эффект дохода

-увеличивает предложение труда

- уменьшает предложение труда

**12.** В долгосрочном периоде спрос на труд будет определяться условием

+равенства предельной нормы замещения факторов и отношения предельных цен факторов

- равенства эластичности спроса и предложения труда

- равенства предельных продуктов труда и капитала

- равенства цен факторов производства

**13.** Предпосылкой простой модели спроса на труд не является

+ фирма действует на неконкурентном рынке труда и благ

- целевая функция фирмы - максимизация прибыли

- производственная функция двухфакторного типа

- издержки фирмы на труд состоят только из заработной платы

**14.** Вставьте пропущенное значение

Если цена продукта фирмы составляет 1,2 руб., а предельный продукт равен 12 ед., то предельный денежный продукт составит \_\_\_\_\_

**15.** Вставьте пропущенное значение

Двусторонней \_\_\_\_\_ на рынке труда называется ситуация, когда работодатель является единственным покупателем труда (монопсонистом), а продавец обладает монопольной силой (например, работники, объединенные в профсоюзы).

**16.** Какое утверждение не характеризует совершенно конкурентный рынок труда

+ поведение фирм не влияет на определение уровня заработной платы

- получение информации не требует издержек

- большое количество работников с различной квалификацией

- различные фирмы нанимают работников, различающихся по квалификации и видам деятельности.

**17.** Установите соответствие

L1 Изменение в объеме нанимаемого труда в ответ на изменение объема выпуска продукции, вызванное изменением цен анна факторы производства и изменением величины издержек

L2 Изменение в объеме нанимаемого труда в ответ на изменение соотношения объемов используемых факторов производства, вызванное изменением цена на факторы производства

L3 Относительно изменение спроса на труд в ответ на единичное (однопроцентное) относительное изменение заработной платы

L4 Количество труда, которое работодатели желают использовать в данный период времени за определенную ставку заработной платы

R1 Эффект масштаба

R2 Эффект замещения

R3 Эластичность спроса по заработной плате

R4 Спрос на труд

**18.** Если функция спроса на труд  $D_L = a + bw$ , а функция предложения труда  $S_L = c + dw$ , то равновесная заработная плата составит

+  $W^* = (a - c)/(d - b)$

-  $W^* = (a + c)/(d - b)$

-  $W^* = (a + c)/(d + b)$



- заполните колонку предельного денежного продукта ( $P \cdot MP$ ), используя информацию о цене;
- нарисуйте по данным таблицы график рыночного спроса на труд; сколько работников будет нанято при ставке рыночной заработной плате 14,4?

- какова рыночная цена продукта при таком количестве занятых?

2. Допустим, что рынок труда характеризуется следующими данными: Функция спроса  $L_d(t) = 800 - 100w$ ; Функция предложения  $L_s = 100W$ . Каковы равновесные уровни занятости и заработной платы на этом рынке?

Предположим, что вводится минимальная заработная плата 6 дол. В час, каков уровень безработицы? Изобразите графически решение задачи.

3. Рассчитать уровень зарегистрированной безработицы, исходя из таких данных: количество трудовых ресурсов в области – 400 тыс. чел., численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте – 1360 тыс. чел., численность безработных, зарегистрированных в государственной службе занятости – 40,8 тыс. чел.

4. В табл. показано предложение труда местных работников ( $S_d$ ) и нелегальных мигрантов ( $S_a$ ) в отрасли с низким уровнем оплаты труда.

-Заполните колонку  $St$ , рассчитав совокупное предложение труда в отрасли. - Изобразите графически все три кривые предложения труда.

-В табл.3 показан спрос на труд  $L$  отрасли. Определите равновесный уровень заработной платы.

-какова будет общая занятость при равновесной заработной плате? Какова будет занятость местных работников? Какова будет занятость иммигрантов?

-прокомментируйте утверждение: «Если депортировать нелегальных иммигрантов,

Заработная плата	L	$S_d$	$S_a$	St
3,1	15500	0	550	
3,2	15000	0	600	
3,3	14500	0	650	
3,4	14000	100	700	
3,5	13000	300	750	
3,6	12000	400	800	
3,7	11000	450	850	
3,8	9000	500	900	
3,9	7000	550	950	
4,0	4000	600	1000	
3,1	15500	0	550	
3,2	15000	0	600	
3,3	14500	0	650	
3,4	14000	100	700	
3,5	13000	300	750	
3,6	12000	400	800	
3,7	11000	450	850	
3,8	9000	500	900	
3,9	7000	550	950	
4,0	4000	600	1000	

### Задания:

1. подготовить информационные обзоры по конкретным темам курса.

Например, на основе данных ОЭСР (<http://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=STLABOUR>) и Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)) подготовить обзоры о тенденциях занятости, безработицы и провести сравнительный анализ.

2. Познакомьтесь со статьей Р.И. Капелюшникова «Российская модель рынка труда» (<http://www.nes.ru/public-resentations/Papers/Kapelyushnikov.pdf>)

И ответьте на следующие вопросы: В чем заключалась специфика реструктуризации и адаптации российского рынка труда в проекциях:

- заработная плата
- занятость
- оборот рабочей силы
- неравенство в распределении доходов
- безработица.

2. Какие формы адаптации рынка труда автор относит к нестандартным. Присутствуют ли в современных условиях данные формы адаптации российского рынка труда к шокам спроса? 3. Почему Р. Лэйард охарактеризовал российскую модель рынка труда как "мечту любого экономиста-неоклассика".

### **Задания:**

1. подготовить информационные обзоры по конкретным темам курса.

Например, на основе данных ОЭСР (<http://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=STLABOUR>) и Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)) подготовить обзоры о тенденциях занятости, безработицы и провести сравнительный анализ.

2. Познакомьтесь со статьей Р.И. Капелюшникова «Российская модель рынка труда» (<http://www.nes.ru/public-resentations/Papers/Kapelyushnikov.pdf>)

И ответьте на следующие вопросы: В чем заключалась специфика реструктуризации и адаптации российского рынка труда в проекциях:

- заработная плата - занятость
- оборот рабочей силы
- неравенство в распределении доходов.- безработица.

2. Какие формы адаптации рынка труда автор относит к нестандартным. Присутствуют ли в современных условиях данные формы адаптации российского рынка труда к шокам спроса? 3. Почему Р. Лэйард охарактеризовал российскую модель рынка труда как "мечту любого экономиста-неоклассика".

3. Характерной особенностью датского рынка труда в значительной мере является то, что часто называют «гибкими гарантиями» – сосуществование гибкости, в форме низких адаптационных издержек для работодателей и наемных работников, с гарантированностью – вторичным продуктом существующей в Дании высокоразвитой сети социальной защиты, обеспечивающей высокий охват при высоком коэффициенте замещения. Основная цель гибких гарантий – содействовать гарантированной занятости, а не гарантиям рабочего места; это значит, что объектом гарантий являются работники, а не их рабочие места. Таким образом, работодатели получают выгоду от всех преимуществ гибкой рабочей силы, а наемные работники испытывают удовлетворение от надежной сети социальной защиты, внедренной благодаря активным мерам политики на рынке труда. (*Источник: World Bank 2015*). 1. Как вы понимаете утверждение о том, что объектом гарантий являются работники, а не их рабочие места. 2. Какие меры политики занятости могут обеспечить гарантии работникам?

## 14. Образовательные технологии

В целях реализации задач, поставленных в рамках изучения дисциплины «Рынок труда» предусмотрено использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- мультимедиа-технологии (презентационный материал, видеоматериалы), как демонстративное средство для представления и изучения материала;
- средства контроля знаний (тестирование);
- групповая работа (работа в малых группах, групповое решение задач);
- решение кейсов, разбор типовых ситуаций;
- технологии индивидуализированного обучения.

В рамках изучения данной дисциплины широко используются интерактивные формы проведения занятий.

## 15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### *15.1. Обязательные издания*

1. Меньшикова О.И. Рынок труда и занятость населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Меньшикова О.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41003>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Миграция и рынок труда [Электронный ресурс]/ Ю.Ф. Флоринская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51023>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Складская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Складская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52296.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Щипанова Д.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щипанова Д.Г., Мелкумова М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39704.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### *15.2. Дополнительные издания*

5. Завельский М.Г. Экономика и социология труда: Курс лекций/М.Г. Завельский. – М.: НОРМА, 2011. – 281 с. Экземпляров всего: 3 экз.
6. Иванова Т.Б. Рынок труда в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский





