

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина  
Ю.А.»

Кафедра «Экономика труда и производственных комплексов»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

***Б.1.2.10 «Экономика фирмы»***

направления подготовки

*«38.03.01 «Экономика»»*

Профиль 2 «Экономика труда»

форма обучения	– очная
курс	– 3
семестр	– 5
зачетных единиц	– 2
часов в неделю	–
всего часов	– 72
в том числе:	
лекции	– 16
практические занятия	– 16
самостоятельная работа	– 40
зачет	– 5 семестр
лабораторные занятия	– нет
коллоквиумы	– нет
экзамен	– нет
РГР	– нет
курсовая работа	– нет
курсовой проект	– нет

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель преподавания дисциплины** - формирование у студентов целостного представления о принципах, закономерностях функционирования, методах планирования и управления деятельностью фирмы.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление студентов с экономическим поведением фирмы в современных условиях;
- формирование навыков расчета ключевых показателей деятельности фирмы и оценки экономических процессов на уровне фирмы с позиции рационализации ее деятельности;
- формирование компетенций в области выбора варианта организационно-управленческих решений на уровне фирмы.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Экономика фирмы (организаций, предприятий) как образовательная дисциплина – это комплекс знаний о средствах, законах и правилах ведения хозяйства. Она включает широкий спектр управленческих и организационных форм, методов и правил рационального использования материальных и нематериальных ресурсов, объектов и процессов.

Дисциплина «Экономика фирмы (организации, предприятия)» базируется на знаниях, полученных в результате изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет», «Финансы и кредит». Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины необходимы для изучения специальных дисциплин.

Особенностью изучения данной дисциплины является тесная взаимосвязь учебного материала с другими экономическими дисциплинами, так как объектом изучения дисциплины «Экономика фирмы» является производственное предприятие в целом без подробной детализации. Это позволяет выделить две относительно самостоятельные, но тесно взаимосвязанные части курса: описательную (теоретическую) и аналитическую (практическую), ни одна из которых самостоятельного значения не имеет, так как каждая призвана дополнять и углублять знания, получаемые в каждой части курса.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения дисциплин профессионального цикла «Бухгалтерский учет и анализ», «Организация и нормирование труда», «Экономика труда», «Финансы», «Экономический анализ», «Анализ и моделирование трудовых показателей», «Мотивация и стимулирование труда», «Управление трудом», «Корпоративная социальная политика».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### **Студент должен:**

- **знать:** формулы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы, на основе действующей нормативно-правовой базы;

- **уметь:** рассчитывать все экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность фирмы, на основе действующей нормативно-правовой базы;

- **владеть:** методикой расчета всех экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы на основе действующей нормативно-правовой базы.

**4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам  
и видам занятий**

№ модуля	№ недели	№ темы	Наименование темы	Часы/из них в интерактивной форме				
				Всего	Лекции	Коллоквиум	Практические	СРС
5-й семестр								
1	1-2	1	Фирма: цели, задачи, функции.	8	2	-	2	4
1	3-4	2	Организационная структура фирмы и принципы управления.	8	2	-	2	4
1	5-7	3	Ресурсное обеспечение деятельности фирмы.	8	2	-	2	4
1	8-9	4	Кадровый состав фирмы.	8	2	-	2	4
2	10-11	5	Экономические результаты деятельности фирмы: издержки и прибыль.	8	2	-	2	2
2	12-13	6	Качество и конкурентоспособность продукции.	8	2	-	2	4
2	14-16	7	Риск в деятельности фирмы	8	2	-	2	4
2	17	8	Экономическая стратегия фирмы.	8	2	-	-	6
2	18	9	Взаимоотношения фирмы с институтами финансово-кредитной системы.	10	-	-	2	8
<b>Всего</b>				<b>72</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>40</b>

**5. Содержание лекционного курса**

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Фирма: цели, задачи, функции. 1. Предмет и метод дисциплины. 2. Сущность фирмы и ее типы. 3. Фирма и предприятие. Функции фирмы. 4. Фирма субъект предпринимательской деятельности.	1,3,5,7,9,12,14
2	2/2	2	Организационная структура фирмы и принципы управления. 1. Модель функционирования фирмы в рыночной среде.	1,3,5,7,9,12,14,16,18

			<p>2. Организационная структура фирмы и принципы управления.</p> <p>3. . Факторы, влияющие на производственную структуру фирмы.</p> <p>4. Принципы построения организационной структуры управления.</p>	
3	2	3	<p>Ресурсное обеспечение деятельности фирмы.</p> <p>1. Основные фонды.</p> <p>2. Амортизационные отчисления. Норма амортизации.</p> <p>3. Эффективность использования основных фондов.</p> <p>4. Оборотные фонды и средства фирмы.</p> <p>5. Показатели эффективности использования оборотных средств.</p>	1,3,5,7,9,12,14,16,18
4	2	4	<p>Кадровый состав фирмы.</p> <p>1. Категории производственного персонала.</p> <p>2. Профессионально-квалифицированная структура персонала.</p> <p>3. Организация труда на фирме.</p> <p>4. Формы заработной платы.</p>	1,3,5,7,9,12,14,16,18
5	2	5	<p><u>Экономические результаты деятельности фирмы: издержки и прибыль</u></p> <p>1. Издержки производства и их виды.</p> <p>2. Стоимость и себестоимость продукции.</p> <p>3. Ценовая политика фирмы.</p> <p>4. Валовой доход и прибыль — финансовые результаты хозяйствования.</p> <p>5. Понятие и виды рентабельности.</p>	1,3,5,7,9,12,14,16,18,19
6	2	6	<p>Риск в деятельности фирмы</p> <p>1. Виды рисков и методы их оценки.</p> <p>2. Понятие и процедура банкротства</p>	1,3,5,7,9,12,14,16,18
7	2	7	<p>Экономическая стратегия фирмы.</p> <p>1. Формирования хозяйственной стратегии фирмы.</p> <p>2. Товарная стратегия фирмы.</p> <p>3. Бизнес-план фирмы</p> <p>4. . Внешнеэкономическая деятельность фирмы</p>	1,3,5,7,9,12,14,16,18

## 6. Содержание коллоквиумов

№ темы	Всего часов	№ коллоквиума	Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме	Учебно-методическое обеспечение
Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом				

## 7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема занятия. Вопросы, отрабатываемые на занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	<p>Фирма: цели, задачи, функции.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод дисциплины.</li> <li>2. Сущность фирмы и ее типы.</li> <li>3. Фирма и предприятие. Функции фирмы.</li> <li>4. Фирма субъект предпринимательской деятельности.</li> </ol>	1,3,5,7,9,12,14,16,18
2	2/2	2	<p>Организационная структура фирмы и принципы управления.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель функционирования фирмы в рыночной среде.</li> <li>2. Организационная структура фирмы и принципы управления.</li> <li>3. . Факторы, влияющие на производственную структуру фирмы.</li> <li>4. Принципы построения организационной структуры управления.</li> </ol>	1,3,5,7,9,12,14,16,18
3	2	3	<p>Ресурсное обеспечение деятельности фирмы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные фонды.</li> <li>2. Амортизационные отчисления. Норма амортизации.</li> <li>3. Эффективность использования основных фондов.</li> <li>4. Оборотные фонды и средства</li> </ol>	1,3,5,7,9,12,14,16,18

			фирмы. 5. Показатели эффективности использования оборотных средств	
4	2/2	4	Кадровый состав фирмы. 1. Категории производственного персонала. 2. Профессионально-квалифицированная структура персонала. 3. Организация труда на фирме. 4. Формы заработной платы.	1,3,5,7,9,12,14,16,18
5	2/2	5	<u>Экономические результаты деятельности фирмы: издержки и прибыль</u> 1. Издержки производства и их виды. 2. Стоимость и себестоимость продукции. 3. Ценовая политика фирмы. 4. Валовой доход и прибыль — финансовые результаты хозяйствования. 5. Понятие и виды рентабельности.	1,3,5,7,9,12,14,16,18
6	2	6	<u>Риск в деятельности фирмы</u> 1. Виды рисков и методы их оценки. 2. Понятие и процедура банкротства.	1,3,5,7,9,12,14,16,18
8	2	8	Взаимоотношения фирмы с институтами финансово-кредитной системы. 1. Взаимодействие фирмы с банками. 2. Взаимоотношения фирм с биржами	1,3,5,7,9,12,14,16,18

### 8. Перечень лабораторных работ

№ темы	Всего часов	Наименование лабораторной работы. Вопросы, отрабатываемые на лабораторном занятии
Лабораторные работы не предусмотрены		

### 9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	4	Сущность фирмы и ее типы. Фирма и предприятие. Функции фирмы. Фирма субъект предпринимательской деятельности.	1,3,5,7,9,12,14,16,18,23,25

2	4	<p>Модель функционирования фирмы в рыночной среде.</p> <p>Организационная структура фирмы и принципы управления.</p> <p>Факторы, влияющие на производственную структуру фирмы.</p> <p>Принципы построения организационной структуры управления.</p>	
3	4	<p>Амортизационные отчисления. Норма амортизации.</p> <p>Эффективность использования основных фондов.</p> <p>Оборотные фонды и средства фирмы.</p> <p>Показатели эффективности использования оборотных средств.</p>	1,3,5,7,9,12,14,16,18,23,25
4	4	<p>Профессионально-квалифицированная структура персонала.</p> <p>Организация труда на фирме.</p> <p>Формы заработной платы. Доплаты, надбавки.</p> <p>Участие в прибылях и акционерном капитале.</p> <p>Современные системы оплаты труда.</p>	1,3,5,7,9,12,14,16,18,23,25
5	2	<p>Издержки производства и их виды.</p> <p>Стоимость и себестоимость продукции.</p> <p>Ценовая политика фирмы.</p> <p>Валовой доход и прибыль.</p> <p>Понятие и виды рентабельности.</p>	1,3,5,7,9,12,14,16,18,23,25
6	4	<p>Методы снижения риска. Диверсификация.</p> <p>Страхование.</p>	1,3,5,7,9,12,14,16,18,23,25
7	4	<p>Понятие стратегии. Особенности стратегий фирмы. Товарная стратегия фирмы.</p> <p>Внешнеэкономическая деятельность фирмы.</p> <p>Взаимоотношения фирмы с иностранными поставщиками.</p>	1,3,5,7,9,12,14,16,18,23,25
8	6	<p>Экономическая стратегия фирмы.</p> <p>1. Формирования хозяйственной стратегии фирмы.</p> <p>2. Товарная стратегия фирмы.</p> <p>3. Бизнес-план фирмы</p> <p>4. . Внешнеэкономическая деятельность фирмы</p>	1,3,5,7,9,12,14,16,18,23,25
9	6	<p>Особенности кредитования фирм. Поведение фирмы на кредитном рынке. Источники внешних заимствований. Взаимоотношения фирм с биржами</p>	1,3,5,7,9,12,14,16,18,23,25

### 10. Уровни освоения компетенций

#### Паспорт компетенции ОПК-2:

ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Б.1.2.10 Экономика фирмы	<b>знает:</b> - как собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для решения профессиональных	Лекции Самостоятельн ая работа Семинары	Тестирование
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	--------------

	задач в деятельности фирмы	Семинары в диалоговом режиме	
	<b>умеет:</b> - анализировать исходные данные, необходимые для решения профессиональных задач в деятельности фирмы	Практические работы с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа	Тестирование Доклады с презентациями
	<b>владеет:</b> методами анализа исходных данных, необходимых для расчета, решения профессиональных задач в деятельности фирмы	Лекции Семинарские занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа	зачет

### УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

Наименование компетенции

-2	ОПК	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
----	-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<b>Знает:</b> - некоторые методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для решения профессиональных задач в деятельности фирмы <b>Умеет:</b> собрать и проанализировать и обработать исходные данные, необходимые для выполнения простых профессиональных задач в деятельности фирмы (по издержкам производства, прибыли, рентабельности) <b>Владеет:</b> навыками сбора, анализа и обработки исходных данных для выполнения простых задач фирмы
Продвинутой (хорошо)	<b>Знает:</b> основные методы сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач в деятельности фирмы <b>Умеет:</b> применить основные методы сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач в деятельности фирмы <b>Владеет:</b> -основными методами сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач в деятельности фирмы
Высокий (отлично)	<b>Знает:</b> в совершенстве методы сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач в деятельности фирмы



	<p><b>Умеет:</b> -применять систематически и успешно все методы сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач в деятельности фирмы</p> <p><b>Владеет:</b> --полностью сформированными навыками сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач в деятельности фирмы</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Паспорт компетенции: ПК-2**

ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Б.1.2.10 Экономика фирмы	<p><b>Знать:</b> методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность фирмы, на основе действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>Лекции Самостоятельна я работа Семинары Семинары в диалоговом режиме,</p>	Тестирование
	<p><b>Уметь:</b> использовать методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность фирмы, на основе действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>Практические работы с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельна я работа</p>	Тестирование с Доклады с презентациями
	<p><b>Владеть:</b> методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность фирмы, на основе действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>Лекции Семинарские занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельна я работа</p>	зачет

**ПК-2**

Наименование компетенции

ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p><b>Знать:</b> фрагментарно методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы, на основе действующей нормативно-правовой базы</p> <p><b>Умеет:</b> частично применять методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы, на основе действующей нормативно-правовой базы</p> <p><b>Владеет:</b> частично методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы, на основе действующей нормативно-правовой базы</p>
Продвинутый (хорошо)	<p><b>Знать:</b> методику расчета большинства экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы, на основе действующей нормативно-правовой базы</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать большинство экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы, на основе действующей нормативно-правовой базы</p> <p><b>Владеть:</b> методикой расчета большинства экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы, на основе действующей нормативно-правовой базы</p>
Высокий (отлично)	<p><b>Знать:</b> формулы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы, на основе действующей нормативно-правовой базы</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать все экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность фирмы, на основе действующей нормативно-правовой базы</p> <p><b>Владеть:</b> методикой расчета всех экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы на основе действующей нормативно-правовой базы</p>

### Паспорт компетенции: ПК-3

ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
-----	----------------------------------------------------------	-------------------	-------------------------	------------------------------

	2	3	4	5
Б.1.2.10 Экономика фирмы		<b>Знать:</b> необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в фирме (предприятии), организации стандартами	Лекции Самостоятельная работа Семинары Семинары в диалоговом режиме,	Тестирование
		<b>Уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в фирме (предприятии), организации стандартами	Практические работы с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа	Тестирование Доклады с презентациями
		<b>Владеть:</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в фирме (предприятии), организации стандартами	Лекции Семинарские занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа	зачет

### Уровни освоения компетенции ПК-3

#### Наименование компетенции

ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p><b>Знать:</b> некоторые расчеты для составления экономических разделов планов, в соответствии с принятыми в фирме (предприятии), организации стандартами</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять некоторые расчеты для составления экономических разделов планов, в соответствии с принятыми в фирме (предприятии), организации стандартам</p> <p><b>Владеть:</b> способность осуществлять некоторые расчеты для составления экономических разделов планов, в соответствии с принятыми в фирме (предприятии), организации стандартами</p>

<p>Продвинуты (хорошо)</p>	<p><b>Знать:</b> большинство способов расчета для составления экономических разделов планов, в соответствии с принятыми в фирме (предприятии), организации стандартами</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать большинство способов расчета для составления экономических разделов планов, в соответствии с принятыми в фирме (предприятии), организации стандартами</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками применения большинства способов расчета для составления экономических разделов планов, в соответствии с принятыми в фирме (предприятии), организации стандартами</p>
<p>Высокий (отлично)</p>	<p><b>Знать:</b> все способы расчета для составления экономических разделов планов, в соответствии с принятыми в фирме (предприятии), организации стандартами</p> <p><b>Уметь:</b> использовать все способы расчета для составления экономических разделов планов и обосновывать их, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать все способы расчета для составления экономических разделов планов, обосновывать их, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>

### Паспорт компетенции: ПК-5

<p>ПК-5</p>	<p>способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)</p>
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Б.1.2.10 Экономика фирмы</p>	<p><b>Знать:</b> как анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности фирм, предприятий (организаций) различных форм собственности, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Лекции Самостоятельная работа Семинары Семинары в диалоговом режиме,</p>	<p>Тестирование</p>
	<p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности фирм, предприятий (организаций) различных форм собственности, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Практические работы с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование Доклады с презентациями</p>

	управленческих решений		
	<b>Владеть:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности фирм, предприятий (организаций) различных форм собственности, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Лекции Семинарские занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа	зачет

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p><b>Знать:</b> - частично финансовую, бухгалтерскую информацию, которая содержится в отчетности фирм (предприятий) различных форм собственности;</p> <p><b>Уметь:</b> частично анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> частично современными методами анализа и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
Продвинутой (хорошо)	<p><b>Знать:</b> - в основном финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм со <b>Уметь:</b></p> <p><b>Уметь:</b> в основном анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> общими понятиями в области своей работы, связанные с финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности фирм (предприятий) различных форм собственности и способностью использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
Высокий (отлично)	<p><b>Знать:</b> финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,</p>

	<p>ведомств, и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами анализа и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 11. Виды, график контроля СРС, (по решению кафедры УМКС/УМКН)

### Текущая СРС:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор источников информации;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовка докладов с презентацией;
- подготовка к контрольным работам;
- подготовка к зачету.

### Контроль и оценка результатов самостоятельной работы

- самоконтроль – регулярная подготовка к занятиям;
- контроль со стороны преподавателя – текущий (еженедельно в течение семестра – посещения лекций и практических занятий, устный опрос, выполнения заданий на практических занятиях, тестирование),
- итоговый контроль (зачет)

## 12. Виды самостоятельной работы и формы контроля

N п/п	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Предприятие как основное звено экономики	Работа с учебной литературой, паспортизация объекта исследования	Опрос
2	Особенности функционирования предприятия в рыночной экономике	Подготовка реферативного обзора	Защита реферативного обзора
3	Производственная и организационная структура предприятия	Работа с учебной литературой, паспортизация объекта исследования	Коллоквиум
4	Материальная база организации (предприятия)	Подготовка эссе	Тестирование
5	Оборотные средства предприятия	Работа с учебной литературой	Опрос
6	Кадровый потенциал и мотивация труда	Подготовка реферативного обзора	Защита реферативного обзора
7	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	Работа с учебной литературой	Коллоквиум
8	Производственная программа и ее обоснование	Подготовка эссе	Тестирование
9	Расходы организации (предприятия)	Работа с учебной литературой	Контрольная работа
10	Ценообразование на предприятии	Подготовка реферативного обзора	Защита реферативного

			обзора
11	Качество и конкурентоспособность продукции	Работа с учебной литературой	Коллоквиум
12	Инновационная и инвестиционная деятельность	Подготовка эссе	Тестирование
13	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Работа с учебной литературой	Опрос
14	Финансы предприятия. Источники финансовых ресурсов и направления их использования	Подготовка реферативного обзора	Защита реферативного обзора
15	Эффективность производства	Работа с учебной литературой	Коллоквиум
16	Оценка эффективности деятельности предприятия и его финансового состояния	Подготовка эссе	Тестирование
17	Научно-технический прогресс и его роль в интенсификации производства	Работа с учебной литературой	Опрос

### ГРАФИК КОНТРОЛЯ СРС

#### № недели

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18
О	ДП , Т	О, Д П	Д П, Т	О, Д П	Д П, Т	О, Д П	Д П, Т	М , А	Д П, Т	О, Д П	Д П, Т	О, ДП	Д П, Т	О, ДП	З	З

\* О – устный опрос, ДП-доклад, презентация, М- модуль, А – межсессионная аттестация, Т-тестирование, З-зачет

#### 13. Расчетно-графическая работа

нет

#### 14. Курсовая работа

нет

#### 15. Курсовой проект

нет

#### 16. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, реферативные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций:

- написание письменных работ по выбранной теме;
- подготовка презентаций;
- анализ студенческих работ и презентаций;
- устный опрос по знанию и пониманию теоретического материала дисциплины;
- тестирование;
- модуль (контрольная работа);
- оценка посещаемости.

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Фонд оценочных средств
1 этап (1-9)	ПК-2,ПК-3	Текущий	Устный опрос, анализ письменных

неделя,		контроль	работ, устных докладов и презентаций, оценка посещаемости, тестовые задания
2 этап (9 неделя)	ОПК-2	Межсессионная аттестация	Модуль (контрольная работа)
3 этап (10-18 неделя)	ПК-2,ПК-3,ОПК-2	Текущий контроль	Устный опрос, анализ письменных работ, устных докладов и презентаций, оценка посещаемости, тестовые задания
4 этап	ПК-2,ПК-3,ОПК-2,ПК-5	Итоговый контроль знаний по дисциплине (зачет)	Оценивается в виде письменного и устного ответа на вопросы зачета

Компетенции считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию, выполнил тестовые задания и получил зачет по дисциплине.

### *Шкала оценки сформированности компетенций*

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	<i>Показатель уровня сформированности компетенций, в %</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Выставляемая оценка</i>
Уровень высокой компетентности	85-100	Отличное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение специальной терминологией, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, активное проявление полученных навыков в рабочей обстановке, отлично выполненная реферативная работа, презентация, написание контрольной работы на высоком теоретическом уровне, <i>правильные ответы на 91% и более тестового задания</i>	отлично



Продвинутый уровень компетентности	65-84	Хорошее усвоение материала, грамотное его изложение, допущение незначительных неточностей в ответах, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы, способность делать аргументированные выводы, проявление полученных навыков в рабочей обстановке, выполненная контрольная работа, <i>правильные ответы на 75-90% тестового задания</i>	хорошо
Промежуточный уровень компетентности	45-64	Знание основного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные, путанные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении учебного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре, контрольная работа с небольшими недочетами, <i>правильные ответы на 50-74% тестового задания</i>	удовлетворительно
Базовый уровень компетентности	35-44	Удовлетворительное знание материала,	удовлетворительно

		неумение четко сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, значительные сложности при решении кейс-стади, контрольная работа не выполнена или со значительными недочетами и ошибками, <i>правильные ответы на 35-49% тестового задания</i>	
Уровень минимальной компетентности	10-34	Незнание значительной части материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий, самостоятельной работы, не выполнена контрольная работа, <i>студент правильно ответил на менее 35% итогового тестового задания</i>	неудовлетворительно

### Тестовые задания по дисциплине

#### 1. Экономика фирмы изучает...

1. экономический потенциал фирмы и эффективность его использования
2. макро- и микроэкономические процессы фирмы
3. макроэкономическую среду фирмы

#### 2. Экономический потенциал фирмы – это...

1. совокупность основного и оборотного капитала
2. совокупность ресурсов + способность персонала эффективно их использовать
3. активы фирмы + ее положение на рынке

#### 3. Полный перечень ресурсов фирмы...

1 средства производства; трудовые и финансовые ресурсы; поставщики ресурсов; информация, финансовые ресурсы

2 основной капитал; оборотный капитал; трудовые и финансовые ресурсы

3 средства производства; персонал фирмы

**4. К элементам государственного регулирования фирмы не относятся...**

1 товарная политика

2 финансово-кредитная политика

3 налоговая политика

**5. Антимонопольное регулирование – это...**

1 управление конъюнктурой рынка со стороны наиболее сильных фирм

2 управление со сторон государства ценами на продукцию естественных монополий

3 управление конкуренцией со стороны государства в целях ограничения монополизации рынка

**6. Уставный капитал акционерного общества в момент его образования должен быть оплачен в размере...**

1 полностью

2 не менее 50 %

3 не менее 75%

4 не менее 35 %

**7. Высшим органом управления акционерным обществом является...**

1 совет директоров

2 правление

3 наблюдательный совет

4 общее собрание акционеров

**8. Конъюнктура рынков – это...**

1 совокупность экономических условий реализации товаров

2 совокупность макроэкономических показателей

3 совокупность экономических законов

**9. Источником погашения затрат на амортизацию является...**

1 балансовая прибыль

2 чистая прибыль

3 себестоимость

4 коммерческие расходы

**10. Под восстановлением основных средств понимают...**

1 техническое перевооружение

2 расширение производства

3 ремонт, модернизацию, реконструкцию, расширение и техническое перевооружение

4 новое строительство

5 ремонт, модернизацию, реконструкцию

**11. Специализация фирмы - это...**

1 основной род деятельности или производство определенной продукции

2 общая номенклатура выпускаемой продукции

3 полный перечень всех видов деятельности согласно уставным документам

**12. По обязательствам акционерного общества отвечает...**

1 полностью отвечает каждый акционер

2 само акционерное общество

3 государство

4 руководство общества

**13. Для акционерного общества (АО) главным является признак...**

1 наличие в собственности обособленного имущества

2 АО является юридическим лицом

3 АО может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права

4 АО имеет разделенный на определенное число акций уставной капитал

5 АО является лицом и ответчиком в суде

**14. Акционерному обществу заниматься лицензированными видами деятельности правомочно разрешать...**

1 собрание акционеров

2 руководство акционерного общества

3 государство

**15. Акционерное общество считается созданным с момента...**

1 государственной регистрации

2 решения собрания акционеров

3 решения руководства общества

4 подачи документов для государственной регистрации

**16. К основным типам конкуренции на рынке относят...**

1 чистую конкуренцию, монополистическую конкуренцию, олигополию и чистую монополию

2 чистую конкуренцию, чистую монополию, умеренную конкуренцию

3 чистую конкуренцию, монополистическую конкуренцию, умеренную конкуренцию, олигополию, мегаполию и чистую монополию

**17. Закон спроса – это...**

1 зависимость между ценой реализуемой фирмой продукции и платежеспособным спросом на нее

2 зависимость между ценой реализуемой фирмой продукции и ценами основных конкурентов

3 зависимость между ценой и количеством реализуемой фирмой продукции

**18. Закон предложения – это...**

1 зависимость между ценой продукции и производственной мощностью

2 зависимость между ценой и количеством производимой фирмой продукции, имеющей спрос

3 зависимость между ценой продукции и уровнем спроса на нее

**19. Бизнес-план...**

1 контролирует процесс развития предприятия

2 необходим для оперативного управления предприятием

3 необходим для привлечения денежных средств

**20. Анализ точки безубыточности проводится на предприятии с целью**

1 определения минимального объема выпуска продукции на предприятии

2 планирования закупки сырья и материалов на производство продукции

3 определения ассортимента выпускаемой продукции

4 определения эффективности использования основных фондов предприятия

**21. Восстановительная стоимость основных средств – это...**

1 стоимость на момент списания средств

2 стоимость на текущий момент времени или стоимость их воспроизводства

3 стоимость на момент ввода их в эксплуатацию

**22. Первоначальная стоимость основных средств – это...**

1 фактическая стоимость в момент ввода в эксплуатацию

2 розничная цена приобретения

3 оптовая цена приобретения

**23. Остаточная стоимость основных средств – это...**

1 фактическая стоимость с учетом их физического износа

2 стоимость с учетом их морального износа

3 сумма амортизационных отчислений, накопленных за период эксплуатации

**24. Амортизация основных средств – это...**

- 1 процесс их реновации и капитального ремонта
- 2 процесс использования накопленного амортизационного фонда для их восстановления
- 3 процесс постепенного перенесения стоимости основных средств на себестоимость выпускаемой продукции

**25. Сумма годовых амортизационных отчислений рассчитывается на основе...**

- 1 стоимости основных средств с учетом их морального износа
- 2 стоимости основных и оборотных средств предприятия
- 3 стоимости основных средств и норм амортизации

**26. Наличие двойного подчинения исполнителей характерно для организационно-управленческой структуры...**

- 1 линейно-функциональной
- 2 линейной
- 3 штабной
- 4 матричной

**27. За оперативное регулирование хода производства предприятия несет ответственность отдел...**

- 1 плановый
- 2 диспетчерский
- 3 финансовый
- 4 технологический

**28. Равномерная амортизация – это...**

- 1 перенесение стоимости основных средств на себестоимость продукции пропорционально накопленному амортизационному фонду
- 2 пропорциональное увеличение амортизационных отчислений по мере увеличения физического износа
- 3 перенесение стоимости основных средств на себестоимость продукции равными долями в течение всего срока службы

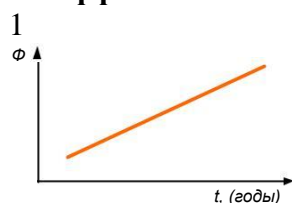
**29. Ускоренная амортизация – это...**

- 1 искусственное уменьшение срока службы основных средств
- 2 перенесение стоимости основных средств на себестоимость продукции пропорционально увеличению физического износа
- 3 искусственное увеличение срока службы

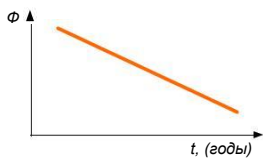
**30. Фондоотдача – это...**

- 1 количество рублей основных средств, приходящихся на 1 работающего
- 2 количество рублей реализованной продукции, приходящееся на 1 руб. прибыли
- 3 количество рублей реализованной продукции, приходящееся на 1 руб. основных средств

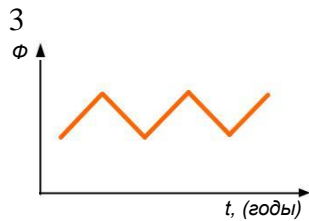
**31. Динамика изменения фондоотдачи (Ф) фирмы характеризует повышение эффективного использования основных средств на графике...**



ek\_firm\_39\_1.emf



ek\_firm\_39\_2.emf



ek\_firm\_39\_2.emf

### 32. Фондорентабельность – это...

1 уровень прироста основного капитала по отношению к приросту реализованной продукции

2 уровень прироста балансового капитала фирмы по отношению к приросту основного производственного капитала

3 уровень прироста основного капитала по отношению к приросту численности работающих

### 33. Производственная мощность предприятия – это...

1 общая стоимость активов

2 максимально возможный выпуск продукции при полном использовании оборудования и производственных площадей

3 общая сумма собственных финансовых ресурсов

### 34. Основные категории оборудования фирмы...

1 наличное и планируемое к приобретению

2 наличное, действующее, недействующее

3 наличное, установленное, не установленное

### 35. Оборотные производственные фонды – это...

1 совокупность предметов труда, выраженная в стоимостной форме

2 совокупность средств производства, выраженная в стоимостной форме

3 общая стоимость активов

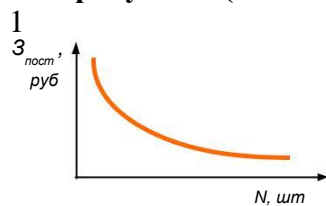
### 36. Коэффициент оборота оборотных средств – это...

1 количество реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль основных средств

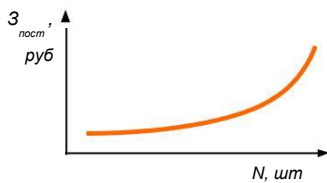
2 количество рублей оборотных средств, приходящейся на 1 рубль основных средств

3 количество рублей реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль оборотных средств предприятия

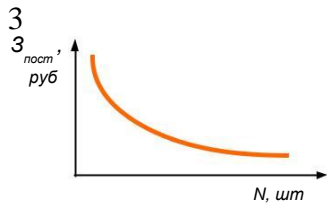
### 37. График зависимости постоянных затрат ( $Z_{пост}$ от масштабов производства продукции ( $N$ ...



ek\_firm80\_1.emf

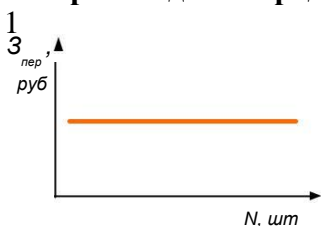


ek\_firm80\_2.emf

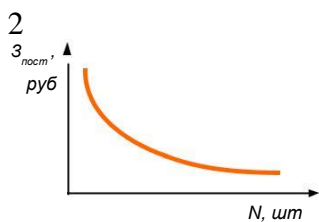


ek\_firm80\_3.emf

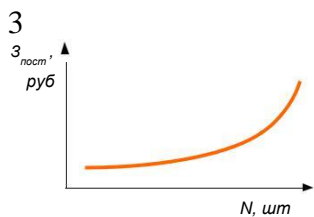
**38. График зависимости средних переменных затрат ( $Z_{пер}$  от масштабов производства продукции ( $N$  ...**



ek\_firm81\_3.emf



ek\_firm81\_2.emf



ek\_firm81\_1.emf

**39. Переменные затраты бывают...**

- 1 технологическими и производственными
- 2 пропорциональными, прогрессивными, дигрессивными
- 3 средними и полными

**40. Основные методы определения себестоимости продукции...**

- 1 полных затрат; частичных затрат
- 2 затратный; регрессивного анализа; конъюнктурный
- 3 «общей калькуляции», «покрытия», «обратной калькуляции»

**41. Сальдо внереализационных операций учитывается в процессе учета...**

- 1 прибыли от реализации
- 2 валовой прибыли
- 3 чистой прибыли

**42. Тарифная ставка в тарифной системе оплаты труда – это...**

- 1 размер оплаты труда за 1 час отработанного времени

- 2 коэффициент, учитывающий разряд работ  
3 стоимость изготовления одного изделия
- 43. Укажите, на какие товары устанавливаются регулируемые цены...**  
1 на социально-значимые товары  
2 на ограниченный круг товаров, производимых предприятиями-монополистами  
3 на все импортные товары
- 44. На производственную мощность предприятия влияет...**  
1 стоимость всех ресурсов предприятия  
2 максимально возможный выпуск товаров установленных наименований  
3 ресурс производственного оборудования по времени
- 45. Укажите систему показателей, характеризующих оборачиваемость оборотных средств...**  
1 коэффициент оборачиваемости, продолжительность оборота  
2 нормативы оборотных средств по производственным запасам, незавершенному производству, готовой продукции на складах  
3 норматив оборотных средств, затраты на единицу продукции
- 46. Оптовая цена (тариф устанавливается изготовителем на товары производственно-технического назначения и применяется при расчетах изготовителя со всеми потребителями кроме...**  
1 юридических лиц  
2 населения  
3 посредников
- 47. Относительными показателями оценки товара являются...**  
1 ассортимент товара  
2 товарная продукция  
3 валовая продукция
- 48. Не включается в первоначальную стоимость основных средств...**  
1 цена, уплаченная производителю  
2 затраты на транспортировку до предприятия  
3 величина износа
- 49. Чистая прибыль направляется...**  
1 на выплату дивидендов  
2 в фонд потребления  
3 на выплату материального поощрения  
4 на выплату дополнительной заработной платы производственных рабочих
- 50. Затраты на основные материалы включаются в смету...**  
1 прямых затрат  
2 общепроизводственных расходов  
3 общехозяйственных расходов

### ОЦЕНКА ТЕСТА

За каждый правильный ответ -1 балл.

За неправильный или неуказанный ответ -0 баллов.

Шкала оценок:

- неудовлетворительно до 50% (11 и менее ;
- удовлетворительно от 50 до 75% (12-18 вопросов ;
- хорошо от 75 до 90% (19-24 вопросов ;
- отлично – более 90% (25-30 вопросов .

### Вопросы для зачета



1. Сущность фирмы и ее типы.
2. Структура производственной фирмы.
3. Фирма субъект предпринимательской деятельности.
4. Роль и формы малого и крупного предпринимательства в экономике РФ.
5. Общество с ограниченной ответственностью и общество с дополнительной ответственностью, особенности создания и функционирования.
6. Хозяйственные товарищества, особенности создания и функционирования. Виды товариществ.
7. Акционерные общества, виды, порядок образования и функционирования.
8. Производственный кооператив, особенности создания и функционирования.
9. Виды унитарных предприятий.
10. Организационная структура фирмы и принципы управления.
11. Состав и источники имущества фирмы.
12. Аренда и лизинг, сущность и участники лизинговой сделки.
13. Основные фонды.
14. Амортизационные отчисления. Норма амортизации.
15. Эффективность использования основных фондов. Показатели уровня использования и движения основных средств. Направления повышения эффективности использования основных средств.
16. Оборотные фонды и средства фирмы.
17. Показатели эффективности использования оборотных средств.
18. Методы и сущность ускоренного начисления амортизации.
19. Производственная мощность: понятие, расчет.
20. Нематериальные активы предприятия.
21. Экономическое содержание, структура, источники оборотных средств.
22. Классификация оборотных средств по элементам.
23. Определение потребности предприятия в оборотных средствах (нормирование оборотных средств).
24. Показатели использования оборотных средств. Направления повышения эффективности использования оборотных средств предприятия.
25. Кадры, состав и структура. Характеристики кадрового потенциала предприятия.
26. Профессионально-квалифицированная структура персонала.
27. Организация труда на фирме.
28. Формы заработной платы.
29. Финансовые ресурсы фирмы. Формирование финансовых потоков деятельности фирмы.
30. Издержки производства и их виды.
31. Стоимость и себестоимость продукции.
32. Фактор времени в деятельности фирмы. Краткосрочный и долгосрочный период.
33. Формирование цен на продукцию фирмы.
34. Особенности ценообразования при различных моделях рынка.
31. Доходы предприятия, условия признания и классификация.
32. Прибыль предприятия, понятие и формирование. Механизм формирования чистой прибыли предприятия.
33. Управление прибылью фирмы (распределение прибыли).
34. Рентабельность как показатель эффективности деятельности предприятия. Методика расчета показателей рентабельности.
35. Методика анализа безубыточности (маржинальный анализ).
36. Сущность, функции и методы управления фирмой.
37. Планирование как функция управления. Принципы планирования. Система планов предприятия.

38. Методика разработки и показатели производственной программы.
39. Бизнес – план, его назначение.
40. Структура бизнес плана, содержание его основных разделов.
41. Концентрация производства. Основные формы концентрации производства.
42. Специализация производства. Основные формы специализации производства.
43. Кооперирование производства. Основные формы кооперирования.
44. Инвестиционная деятельность, классификация инвестиций, источники осуществления.
45. Основы инвестиционного проектирования.
46. Основы инвестиционного анализа и методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
47. Простые методы оценки инвестиционных проектов, показатели.
48. Методы ценообразования.
49. Показатели эффективности финансовой деятельности фирмы.
50. Показатели эффективности хозяйственной деятельности фирмы.
51. Сущность анализа хозяйственной деятельности на предприятии.
52. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.

**Вопросы для экзамена  
нет**

Проблемные ситуации (для практических занятий по Экономике фирмы)

На предприятии стоимость основных средств составила

Группа основных средств	Среднегодовую стоимость, тыс. руб.	Структура, %
Здания и сооружения	15000	
Передаточные устройства	800	
Силовые машины	2300	
Рабочие машины	44200	
Транспортные средства	540	
Итого		100

Определить структуру основных средств и дать оценку с точки зрения доли их активной и пассивной части.

**1. Ситуация:**

Рассмотрите ситуацию. Объясните поведение сторон.

Из-за отсутствия электроэнергии на участке возник простой не зависящий от работников. Мастер сказал, что не проведет смены работникам, т.к. за этот промежуток времени план не выполнен. Возник конфликт.

## 2. Ситуация:

Рассмотрите ситуацию. Объясните поведение сторон

В выходной день Басов С.Ю. запланировал поездку за город со своей семьей. Накануне ему позвонил начальник смены и попросил выйти на работу. У сотрудника возник конфликт с женой, т.к. она утверждала о том, что пусть начальник найдет кого-нибудь другого поработать, ведь наша поездка запланирована давно.

Басов С.Ю. перезвонил начальнику и отказался выходить. Возник конфликт.

Рассмотрите ситуацию. Проанализируйте поведение сторон.

## Кейсы

Фирма имеет на счете в банке свободные денежные средства в сумме 300 000 руб. Купит ли фирма участок земли, который будет приносить ей **земельную ренту** 20 000 руб. в год? Предполагается, что ставка банковского процента в течение длительного времени не будет изменяться и составляет 10%.

В таблице 1 приведены данные о величине производства продукции для отдельной фирмы. Цена единицы продукции составляет 100 руб., ставка заработной платы одного рабочего – 19 000 руб. в месяц. Согласно теории равновесия на **рынке труда** в условиях совершенной конкуренции: 1). Определите, сколько работников необходимо нанять фирме, чтобы максимизировать прибыль? 2). Если заработная плата увеличится на 10%, как изменится численность занятых?

Таблица 1.

Количество работников	Объем производства (шт. в месяц)
-----------------------	----------------------------------

1	500
2	950
3	1300
4	1600
5	1800
6	1900

. Именно за эту работу он получил в 1994 году Нобелевскую премию по экономике. Суть открытий Нэша передают теперь уже популярные примеры «дилемма заключенного» и «парадокс блондинки».

**Дилемма заключенного** - это игра между двумя участниками с двумя возможными исходами и одновременными ходами. Суть игры заключается в следующем.

Представьте, что вы с напарником совершили преступление, например, ограбили банк. Полиция поймала вас обоих и теперь проводит допрос каждого из них в разных камерах. Полиция предлагает вам сделку: вы дадите показания на своего напарника, и тогда выходите на свободу. Такую же сделку предлагают вашему напарнику.

Каждый из преступников имеет выбор: давать показания на напарника или молчать. Если вы оба дадите показания друг на друга, то каждый получает по 2 года тюрьмы. Если вы оба молчите, то в полной мере вашу вину будет трудно доказать, и каждый получит только по 1 году. Но если вы дадите показания на вашего подельника, а он нет, то вы выходите на свободу, а ваш подельник получает 5 лет тюрьмы.

Таким образом, приговор, который получит каждый преступник, зависит не только от его показаний, но и от показаний другого преступника.

То есть у Вас есть 4 варианта действий:

1. Вы дадите показания, а напарник молчит. Тогда вы выходите на свободу, а напарник садится на 5 лет.
2. Вы дадите показания, и ваш напарник дает показания. Вы оба получаете по 2 года.
3. Вы молчите, и напарник молчит. Вы выходите на свободу через 1 год в виду недостаточности улик для более серьезного обвинения.
4. Вы молчите, а напарник дает показания. В этом случае вы садитесь на 5 лет, а напарник выходит на свободу.

Какой вариант выберете Вы в данной ситуации?

На рынках многих благ существует так называемая дуополия – ситуация, когда рынок контролируется двумя крупными игроками. Например, на рынке прохладительных напитков можно обнаружить два гиганта: № 1 и № 2, на рынке самолетостроения есть два

гиганта -№ 1 и № 2. Решение одного их игроков, например, о проведении рекламной кампании, отражается не только на его положении, но и на положении другого участника. В этой ситуации конкурирующие стороны начинают соперничать, неимоверно раздувая собственные рекламные бюджеты. Им можно было бы снизить объемы рекламы и увеличить получаемую прибыль, но для этого им нужно сначала договориться.

В начале двухтысячных производитель антилопы гну автомобилей оказался в затруднительной ситуации. Марка была известна благодаря своим исключительным спортивным автомобилям, но на протяжении долгого времени компания не могла окончательно оправиться от кризиса 1987 года, во многом из-за своей зависимости от рынка США. В течение всех 90-х продажи не росли.

Компания избрала не один, а целых два довольно экстремальных пути выхода из кризиса, шокировав и коллег по индустрии, и собственных клиентов. ....

Предприятие "А" производит и реализует через коммерческие киоски дешевые значки с различными модными надписями. Одновременно предприятие готовится к выпуску дорогих сувениров (чеканки, бронзовых статуэток): закупает сырье, оборудование, обучает кадры.

Анализ целей. Положение данного предприятия определяется двумя факторами:

- 1) требуются средства для финансирования нового дорогостоящего оборудования для производства сувениров;
- 2) существующий источник финансирования (выручка от продажи значков) нестабилен, так как по предположению производителей мода на данный вид товара краткосрочна.

Задание: Сформулируйте цель предприятия в этой ситуации.

Предприятие "С" является маленькой частной авторемонтной станцией, организованной тремя компаньонами. Владельцы фирмы пытаются продать огромный шикарный автомобиль, на сборку и отделку которого затрачены последние средства фирмы.

Однако, экономическая ситуация на автомобильном рынке такова, что успехом у покупателей пользуются маленькие и дешевые машины. Действие разворачивается во время одного из самых разрушительных экономических кризисов конца 20-х годов нашего века.

Анализ целей. Положение предприятия "С" крайне тяжелое:

- 1) неблагоприятная общеэкономическая обстановка (кризис);
- 2) все денежные средства вложены в производство.

Задание:

1. Сформулируйте главную цель фирмы в описываемой ситуации.
2. Предложите возможные пути ее достижения.

К вам как менеджеру по персоналу заскочил вечно занятый бригадир из цеха и сказал «У меня в бригаде есть плохой работник N, я хочу, чтобы вы организовали его увольнение». Расскажите, что вы будете делать в таком случае».

### Задачи

1. ЗАДАЧА Определите оптовую (отпускную) цену на товар, если себестоимость его выпуска — 600 руб. за единицу, приемлемая для производителя рентабельность — 20% к затратам, ставка акциза — 15%, ставка НДС — 18%.

2. ЗАДАЧА Определите возможную рентабельность производства товара, если по условиям реализации он может успешно продаваться по розничной цене не выше 100 руб. за единицу. Обычная торговая скидка для аналогичной продукции — 15%, посредническая скидка — 10%, ставка НДС — 18% (15,25%). Себестоимость изготовления товара — 50 руб.

3. ЗАДАЧА Продолжительность рабочего дня — 8 часов, повременная заработная плата — 520 ден. ед. Какой будет расценка за одно изделие при переводе рабочего на сдельную заработную плату, если норма выработки — 20 изделий? Почему сдельная заработная плата является превращенной формой повременной?

4. ЗАДАЧА Выручка от реализации продукции — 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 руб., расходы от внереализационных операций — 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

5. ЗАДАЧА Цена приобретения оборудования 10 тыс. руб. Затраты на транспортировку — 1 тыс. руб., затраты на монтаж — 0,5 тыс. руб. Норма амортизации = 12 %. С начала эксплуатации прошло 6 лет. Определите первоначальную и остаточную стоимость ОПФ.

6. ЗАДАЧА В цехе имеется 250 единиц оборудования. В плановом году их количество увеличивается на 15%. Дежурный слесарь обслуживает 20 единиц. На плановый период норма обслуживания повышается на 10%. Завод работает в 2 смены. В плановом балансе рабочего времени невыходы рабочих по всем причинам составляют 12%. Определить плановую численность дежурных слесарей.

7. ЗАДАЧА Норма времени на изготовление одного изделия составляет 12 минут, часовая тарифная ставка при данной сложности труда 15 руб., в месяце 24 рабочих дня; продолжительность смены 8 часов. За месяц изготовлено 1008 изделий. Оплата труда сдельно-прогрессивная. Определите сумму сдельной заработной платы за месяц, если при выработке продукции свыше исходной базы сдельная расценка увеличивается в 1,5 раза. Исходная база для начисления сдельных доплат 102,5%.

8. ЗАДАЧА Бригада из 4-х человек изготовила 75 изделий "А" (сдельная расценка 20 рублей за изделие) и 90 изделий "Б" (сдельная расценка 40 рублей за изделие). Рабочий IV разряда отработал 40 часов, рабочий V разряда отработал 32 часа, двое рабочих VI разряда — 50 и 56 часов соответственно. Определите заработок каждого рабочего.

9.ЗАДАЧА Первоначальная стоимость ОПФ составляет 185,6 тыс. рублей. Планируется ввести новый станок стоимостью 54 тыс. рублей, который будет эксплуатироваться 3 месяца и списать старый с ликвидационной стоимостью 3,6 тыс. рублей, который работал 9 месяцев. Определить среднегодовую стоимость ОПФ.

10 ЗАДАЧА Годовой выпуск изделий составляет 1400 шт. Общая плановая трудоемкость всех фрезерных работ — 20 нормо-ч, токарных — 40 нормо-ч, сверлильных — 10 нормо-ч. Средний коэффициент выполнения норм времени рабочими — 1,2. В году 259 рабочих дней. Планируемые невыходы рабочих в днях — 29. Средняя продолжительность рабочего дня — 7,52 ч.

Определите списочное и явочное количество рабочих на участке.

11. ЗАДАЧА На предприятии, на начало года было 268 работающих. В течение года принято 46 человек, а выбыло в связи с уходом на пенсию, на службу в рядах вооруженных сил и органах охраны общественного порядка - 16 чел., по собственному желанию — 21 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины — 3 чел. Определите коэффициенты общего оборота кадров, оборота кадров по приему и выбытию.

12. ЗАДАЧА Должностной оклад инженера 10300 руб. в месяц. Им отработано 20 дней из 23 по графику (три дня болел), но задание выполнено в соответствии с требованиями, за что предусматриваются дополнительные выплаты в размере 4 %.Рассчитайте месячную заработную плату инженера.

13.ЗАДАЧА Затраты на сырьё – 180 руб. на одно изделие. Затраты на обработку сырья – 28% его стоимости. Коммерческие расходы – 10% производственной себестоимости, а прибыль запланирована в размере 35% полной себестоимости изделия. Рассчитать стоимость изделия без НДС и с НДС (ставка 18%).

14.ЗАДАЧА Продолжительность рабочего дня – 8 часов, цена 1 часа труда – 48 ден. ед. Определите повременную заработную плату и ее изменение, если: цена рабочего часа понизилась до 45 ден. ед. при неизменном рабочем дне; продолжительность рабочего времени увеличится на 1 час при той же цене часа труда. Какова зависимость между повременной заработной платой и ценой труда?

15.ЗАДАЧА Определите, как изменится число занятых работников, интенсивность труда, средний заработок рабочего и расход предпринимателя на упаковку одного изделия, если произойдет замена старой системы организации труда на новую (исходные данные приведены в таблице).

Данные об упаковочном производстве	Старая система	Новая система
Число рабочих, занятых упаковкой производимой продукции	50	30
Средняя интенсивность труда одного рабочего, шт.	20	48

Средний заработок одного рабочего, ден. ед.	200	300
---------------------------------------------	-----	-----

16.ЗАДАЧА За восемь лет заработная плата в стране повысилась на 25%, а стоимость жизни – на 60%. Определите изменение уровня реальной заработной платы. Что следует понимать под номинальной и реальной заработной платой?

17.ЗАДАЧА Первоначальная стоимость оборудования составляет – 30 тыс.руб.; Нормативный срок службы – 10 лет; Фактически оборудование отработало – 2 года; В отчетном году индекс переоценки был равен – 1,3.

Определить: 1) восстановительную стоимость оборудования; 2) износ оборудования в %; 3) стоимость изношенной части оборудования; 4) остаточную стоимость оборудования

18.ЗАДАЧА Основная продукция промышленного предприятия должна составить за плановый год 520 млн. руб., стоимость работ промышленного характера на сторону – 55 млн. руб. В этом периоде намечено изготовить полуфабрикатов на 50 млн. руб., причем половина будет реализована на сторону. Объем незавершенного производства составит 3,8 млн. руб. Определить объем валовой и товарной продукции.

19. ЗАДАЧА Рассчитайте заработную плату рабочего по сдельно-премиальной системе оплаты труда по следующим данным: норма затрат труда 0,4 нормо-часа на одно изделие; ставка часовая тарифная рабочего 4 разряда -38,50 рублей; отработано 184 часа, произведено 500 изделий. Премия выплачивается за 100% выполнения норм – 10%; за каждый процент перевыполнения -1,5% сдельного заработка.

20. ЗАДАЧА Среднегодовая численность рабочих за отчетный год 3500 человек. По собственному желанию было уволено 195 человек, за нарушение трудовой дисциплины — 80 человек. Определите потери предприятия от текучести кадров (т.е. сколько человек уволилось), а также невыполнение объема продукции по этой причине, если среднегодовая выработка на одного рабочего — 15 млн. руб. и число плановых выходов - 230 дней.

### **Критерии оценки**

Итоговая аттестация знаний по дисциплине «Экономика фирмы» выставляется в ходе зачета. При этом используется следующие критерии:

#### **Результат «зачтено»:**

1. Студент выполнил:
  - а. в полном объеме и в установленные строки все задания по дисциплине «Экономика фирмы», предусмотренные рабочей программой дисциплины,
  - б. успешно сдал контрольную работу по дисциплине, (заочники)

#### **Дескрипторы оценивания презентации в контрольной работе (для заочников)**



Дескрипторы			
Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют орфографические ошибки в представляемой информации. .	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

2. Балл студента по итоговому тесту должен составлять не менее 60% (проверяется на зачете).
3. Студент свободно формулирует в устной форме ответы на контрольные вопросы по дисциплине (проверяется в ходе опросов на практических занятиях).

Во всех остальных случаях студент получает «не зачтено».

## **14. Образовательные технологии**

В целях реализации задач, поставленных в рамках изучения дисциплины «Экономика фирмы», рабочей программой предусмотрено использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- мультимедиа-технологии (презентационный материал, видеоматериалы);
- средства контроля знаний (тестирование); - групповая работа (дискуссии);
- игровые технологии (решение кейсов, разбор типовых ситуаций);

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода в учебном процессе широко используются активные формы проведения занятий (мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, решение задач и др.)

Комплексное изучение учебной дисциплины «Экономика фирмы (предприятия)» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их студентами группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Российский экономический журнал», «ЭКО», «Коммерсант», «Экономист», «Экономическое развитие России», «Проблемы современной экономики», «Российское предпринимательство» и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

## **15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### ***1 Обязательные издания***

1. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 240 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17603>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник / Смелик Р.Г., Левицкая Л.А. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. – 296 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24961>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник / Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 370 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14122>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ефимов О.Н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов:

Вузовское образование, 2014. – 732 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 400 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## 2 *Дополнительные издания*

4. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник / В.Я. Горфинкель [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 663 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Крум Э.В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Крум Э.В. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, 2013. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28298>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8. Душенькина Е.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Душенькина Е.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2012. – 159 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6269>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

9. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А.Н. Романов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 767 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8595>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

10. Кациель С.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кациель С.А. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. – 163 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32801>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

11. Николаев Ю.Н. Экономика предприятия (фирмы). Базовые условия и экономические основы деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Николаев Ю.Н. – Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2011. – 166 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11365>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

12. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Романов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 700 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10506>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

13. Котельникова Е.А. Экономика фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Котельникова Е.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2012. – 145 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8185>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

14. Чуев И.Н. Экономика предприятия : учебник / И.Н. Чуев, Л.Н. Чуева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2008. – 416 с. (25 экз.)
15. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения / Карабанова О.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2015. – 128 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
16. Экономика, организация и управление на предприятии : учеб. пособие / А.В. Тычинский [и др.] ; под ред. М.А. Боровской. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 475 с. (11 экз.)
17. Шепеленко Г. И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии : учеб. пособие / Г. И. Шепеленко. – 6-е изд., доп. и перераб. – М. ; Ростов н/Д : ИЦ "МарТ" ; Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 600 с. (10 экз.)
18. Воробьев И.П. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: курс лекций / Воробьев И.П., Сидорова Е.И. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Белорусская наука, 2012. – 408 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29545>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
19. Головачев А.С. Экономика предприятия (организации). Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Головачев А.С. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 463 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20173>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
20. Николаева Т.П. Финансы предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Николаева Т.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 207 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11115>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
21. Решение задач по курсу «Экономика предприятия». Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Клементьева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31227>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
22. Русак Е.С. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы / Русак Е.С., Сапёлкина Е.И. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, 2013. – 141 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28297>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
23. Федорова Л.П. Экономика и управление на предприятии (торговля и общественное питание) [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ / Федорова Л.П., Шаркова А.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2012. – 102 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4447>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

24. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.П. Агарков [и др.]. – Электрон. Текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 400 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24842>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **3 Периодические издания**

25. Экономика и управление: российский научный журнал / Гл ред. В.А. Гневко. – СПб: Изд-во Санкт-Петербург. акад. управления и экономики. – Выходит раз в два месяца (№№ 1-6, 2010-2016 гг.). – ISSN 1998-1627.

26. Вопросы экономики: теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания / Гл ред. А.Я Котковский. – М.: Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. – Выходит ежемесячно (№№ 1-12, 2010-2016 гг.). – ISSN 0042-8736.

27. Экономист: науч.-практ. журн. / Гл ред. С.С. Губанов. – М.: Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. – Выходит ежемесячно (№№ 1-12, 2010-2016 гг.). – ISSN 0869-4672.

28. Экономические науки : науч.-информ. журнал. – М.: ООО «Экономические науки». – Выходит ежемесячно (№№ 1-12, 2010-2012 гг.). – ISSN 2072-084X.

29. РИСК: Ресурсы. Информация. Снабжение. Конкуренция: аналит. журн. о логистике. – М.: Ин-т Исследования Товародвижения и Конъюнктуры Оптового Рынка (ИТКОР). – Выходит ежеквартально (№№ 1-4; 2010-2015 гг.). – ISSN 0130-3848.

30. Российский экономический журнал : науч.-практ. изд. – М. : Финансы и статистика. – Выходит ежемесячно (№№ 1-12, 2010-2012 гг.). - ISSN 0130-9757.

31. Экономический журнал Высшей школы экономики : науч.- инф. журн. – М. : Изд. дом ГУ ВШЭ. – Выходит ежеквартально (№№ 1-4, 2010-2013 гг.). – ISSN 1813-8691.

32. Управление риском: аналит. журн. / Гл ред. Р.Т. Юлдашев. – М. : ООО «Анкил». – Выходит ежеквартально (№№ 1-4, 2010-2016 гг.). – ISSN 1684-6303.

### **4 Интернет-ресурсы**

33. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks.

34. <http://elibrary.finec.ru/> - Электронная библиотека Санкт-Петербургского государственного экономического университета.

35. <http://biz-books.biz/logist/> - Бесплатная библиотека Бизнес-Школы: книги о бизнесе.

36. <http://economics> - Образовательный портал.
37. <http://lib.rfei.ru/> - Электронный библиотечный каталог.
38. <http://www.akdi.ru/> - Агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
39. <http://online.ru/sp/iet/trends/> - Обзоры состояния экономики России (на сайте Института экономики переходного периода).
40. <http://www.bagsurb.ru/journal/> - Журнал «Экономика и управление».
41. <http://www.m-economy.ru/> - Журнал «Проблемы современной экономики».
42. <http://www.vopreco.ru/> - Журнал «Вопросы экономики».
43. <http://www.gks.ru/> - Сайт Федеральной службы государственной статистики.
44. <http://www.minfin.ru/> - Сайт Министерства финансов РФ.
45. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.
46. <http://merit.consultant.ru/> - База данных нормативных и правовых документов Министерства экономического развития РФ. Информационный ресурс.
47. <http://www.spark-interfax.ru/> - Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк-Интерфакс».
48. <http://referats-tv.stars.ru/link/> - Перечень информационных ресурсов Интернета (в том числе по экономике) в помощь студентам.

### ***5 Профессиональные базы данных***

49. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - онлайн.  
<http://www.consultant.ru/>
50. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru/>
51. ИОС [https://portal3.sstu.ru/Facult/SGF/ETET/38.03.01/b2econ\\_b1210/DocLib/Forms/AllItems.aspx](https://portal3.sstu.ru/Facult/SGF/ETET/38.03.01/b2econ_b1210/DocLib/Forms/AllItems.aspx).

## **16. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В целях реализации задач, поставленных в рамках изучения дисциплины «Экономика фирмы», рабочей программой предусмотрено использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

Для реализации образовательной деятельности по дисциплине необходимы аудитории со стандартным оснащением. Университет располагает необходимым комплексом учебных кабинетов.

В состав помещений входят аудитории для проведения практических занятий, оборудованные наглядно-методическими пособиями и стендами, компьютерные классы. Аудитории в зависимости от типа рассчитаны на разное количество посадочных мест и оборудованы специализированной

учебной мебелью, мультимедийным оборудованием с возможностью использования информационно-коммуникационных средств обучения.

### **Информационное и учебно-методическое обеспечение**

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине включает электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А., электронно-библиотечную систему, электронную библиотеку вуза; лицензионное программное обеспечение; использование наглядных учебных пособий, множительную и вычислительную технику; компьютерные программы: MS Word, MS EXCEL, MS Power Point, AST-test.

Перечень оборудования информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- ноутбук,
- проектор,
- звуковое оборудование,
- экран,
- стационарный компьютер.

В ходе занятий рекомендуется использовать компьютерные программы для составления и просмотра электронных таблиц, диаграмм, графиков, презентаций:

- MS Power Point, - MS Excel,
- MS Word.

Для проведения аудиторных занятий на высоком, современном уровне необходимы следующие ТСО: проектор, ноутбук, экран или интерактивная доска.

Некоторые занятия, контрольные и пробные тестирования целесообразно проводить в компьютерных классах.

Используется подключение к сети Internet с помощью WiFi и сетевого кабеля. Используется ИОС СГТУ.