

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика труда и производственных комплексов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.1.22 «Экономика труда»

направления подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль б2 «Экономика труда»

форма обучения – очная

курс – 3

семестр – 5

зачетных единиц – 5

часов в неделю – 4

всего часов – 180 ,

в том числе: лекции – 32

в коллоквиумы – нет

практические занятия – 32

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 116

в зачет – нет

экзамен – 5 семестр

РГР – не предусмотрена

курсовая работа – не предусмотрена

курсовой проект – не предусмотрен

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: формирование компетенций в области экономического анализа процессов формирования, развития и использования трудового потенциала общества и организации; социально-трудовых отношений, а также - ознакомление с механизмами управления ими.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение основных теоретических представлений современной экономики труда, касающихся организации и управления трудом; стандартов достойного труда; формирования и эффективного использования трудового потенциала на микро-, мезо- и макроуровнях;
- овладение основами методологии и методики анализа экономических процессов в сфере труда на различных уровнях управления, расчета основных трудовых показателей;
- формирование навыков применения теоретических знаний в области экономики труда для решения практических задач, связанных с эффективным использованием трудового потенциала общества, региона, организации и работника;
- формирование навыков анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях в сфере экономики труда;
- формирование навыков анализа данных и подготовки информационных обзоров, докладов по проблемам экономики труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика труда» относится к базовой части Блока 1. учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Экономика» и ориентирована на студентов 3 курса.

Изучение дисциплины предполагает знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Математический анализ», «Менеджмент», «Мировая экономика и международные отношения», «Институциональная экономика», «Эконометрика», «Правовое государство: история и современность», «Основы социального государства». Студент также должен владеть математическими и статистическими методами анализа экономических процессов и явлений, умениями в области интерпретации экономических процессов на микро- и макроуровнях.

Компетенции, полученные в процессе изучения дисциплины «Экономика труда», выступают основой для изучения других дисциплин профиля «Экономика труда», для успешного прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины логически должно быть связано с освоением таких дисциплин как «Экономика фирмы», «Корпоративная социальная

политика», «Управление персоналом», «Рынок труда», «Развитие трудового потенциала», «Организация и нормирование труда», «Мотивация и стимулирование труда».

Студенты должны обладать навыками анализа статистических данных, работой с литературой, владеть основами экономико-математических расчетов и навыками подготовки презентаций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-2, ПК-6, ПК-7. По итогам изучения курса студент должен владеть:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Компетенция	Студент должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	методы и принципы разработки организационно-управленческих решений в области экономики труда	Находить организационно-управленческие решения в области экономики труда и нести за них ответственность	способностью принимать организационно-управленческие решения в области экономики труда и нести за них ответственность
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	методологию расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать показатели, характеризующие сферу труда хозяйствующих субъектов	Методологией расчета на основе Типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показателей, характеризующих сферу труда хозяйствующих субъектов

	правовой базы		
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	концепции, модели, положения экономики труда, показатели, методологию анализа данных отечественной и зарубежной статистики процессах и явлениях в сфере труда и трудовых отношений	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в сфере труда и трудовых отношений, выявлять тенденции изменения трудовых показателей на микро-макроуровнях	и Навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в сфере труда и трудовых отношений, выявления тенденций изменения трудовых показателей на микро-макроуровнях

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ модуля	№ недели	№ темы	Наименование темы	Часы			
				Всего	Лек.	Пр.з.	СРС
	1	1	Предмет и задачи курса	8	2	2	4
	2	2	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	12	2	2	8
	3	3	Человеческий капитал	12	2	2	8
	4	4	Занятость населения	10	2	2	6
	5	5	Рынок труда	10	2	2	6
	6	6	Спрос и предложение на рынке труда: особенности формирования	10	2	2	6
	7	7	Внутрифирменная организация труда	12	2	2	8
	8	8	Основы нормирования труда	12	2	2	8
	9	9	Производительность труда	12	2	2	8
	10	10	Система вознаграждения за труд. Заработная плата	15	4	4	7
	11	11	Уровень и качество жизни населения	10	2	2	6
	12	12	Социально-трудовые отношения и тенденции их развития в современных условиях	9	0	0	9
	13	13	Аудит в сфере труда и занятости	10	2	2	6
	14	14	Регулирование отношений в сфере труда. Социальное партнерство в сфере труда	12	2	2	8
	15	15	Социальная политика. Социальная защита населения.	12	2	2	8

	16	16	Социальная ответственность бизнеса	5	1	-	4
	17	17	Международное регулирование социально-трудовых отношений	10	1	2	6
ИТОГО				180	32	32	116

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Предмет и задачи курса «Экономика труда». Основные понятия о труде. 1.1 Предмет, цель и задачи курса «Экономика труда». 1.2 Эволюция экономики труда: основные концепции и теории. 1.3 Методы исследования в современной экономике труда. 1.4 Труд как основа жизнедеятельности общества. Основные понятия о труде.	1-4, 10-14, 27, 29, 34
2	2	2	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества 2.1. Понятие и состав трудовых ресурсов. 2.2. Формирование трудовых ресурсов. 2.3. Трудовой потенциал общества и его составляющие. Проблемы измерения трудового потенциала. 2.4. Миграция населения и трудовые ресурсы территории. 2.5. Движение рабочей силы в организации: основные показатели.	1-4, 6, 7, 11, 13, 14, 16 -23, 25-32
3	2	3	Человеческий капитал 3.1. Качество рабочей силы и человеческий капитал. Теория человеческого капитала. 3.2. Инвестиции в человеческий капитал: выгоды и издержки. 3.3. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. 3.4. Теория образовательных сигналов.	1-4, 7, 12, 14, 16-34
4	2	4	Занятость населения 4.1 Занятость как форма реализации трудового	1-4, 6, 7, 11, 14, 16-23, 25-32

			<p>потенциала.</p> <p>4.2. Виды, структура и показатели занятости населения.</p> <p>4.3. Нестандартная занятость в современной экономике</p> <p>4.4. Государственная политика в области занятости: цель, направления и методы реализации.</p>	
5	2	5	<p>Рынок труда</p> <p>5.1. Понятие рынка труда и механизм его функционирования</p> <p>5.2. Факторы его формирования и развития. Сегментация рынка труда.</p> <p>5.3. Безработица.</p> <p>5.4. Институты рынка труда</p>	1-4, 6,7,11,13, 14, 16-34
6	2	6	<p>Спрос и предложение на рынке труда: особенности формирования</p> <p>6.1. Спрос на труд в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>6.2. Налогообложение и спрос на труд.</p> <p>6.3. Неоклассическая модель предложения труда.</p> <p>6.4. Рыночное и отраслевое предложение труда.</p> <p>6.5. Методика и технология изучения предложения труда с позиций организации.</p>	1-4, 11,13,14, 17,20, 25-28,30-34
7	2	7	<p>Внутрифирменная организация труда</p> <p>7.1. Содержание внутрифирменной организации труда. Разделение и кооперация труда.</p> <p>7.2. Условия труда.</p> <p>7.3. Организация рабочего времени.</p> <p>7.4. Условия, охрана труда и техника безопасности в организации и их законодательно-правовое регулирование.</p>	1-4,5,9,10,14 18,20,21, 25-34
8	2	8	<p>Основы нормирования труда</p> <p>8.1. Систем норм и нормативы труда.</p> <p>8.2. Анализ норм затрат рабочего времени.</p> <p>8.3. Методы нормирования труда и их развитие.</p> <p>8.4. Оценка качества норм труда.</p>	1-4,5,9,10,14,18,20, 21,29

9	2	9	<p>Производительность труда и направления ее повышения</p> <p>9.1. Производительность труда и факторы, ее определяющие.</p> <p>9.2. Основные показатели производительности труда. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда.</p> <p>9.3. Резервы роста и направления повышения производительности труда.</p> <p>9.3. Управление производительностью труда.</p>	<p>1-4, 6,7,12,14, 16-23,25- 32</p>
10	4	10,11	<p>Система вознаграждения за труд</p> <p>10.1. Цели и принципы вознаграждения за труд.</p> <p>10.2 Сущность и функции заработной платы.</p> <p>10.3 Факторы, определяющие уровень заработной платы.</p> <p>10.4. Государственное и договорное регулирование заработной платы.</p> <p>10.5. Формы и системы оплаты труда.</p> <p>10.6 Грейдинговые системы оплаты труда</p>	<p>1-4, 6,10,14, 16- 34</p>
11	2	12	<p>Уровень и качество жизни населения</p> <p>11.1. Понятия «качество жизни» и «уровень жизни» населения. Система показателей качества и уровня жизни населения.</p> <p>11.2. Минимальные социальные стандарты уровня жизни населения.</p> <p>11.3. Денежные доходы населения: виды и источники получения. Дифференциация денежных доходов.</p> <p>11.4. Проблема бедности: подходы к оценке и показатели. Особенности бедности в современной России и стратегия ее преодоления.</p>	<p>1-4,6- 8,11,12,14, 16- 20,24-34</p>
13	2	13	<p>Аудит в сфере труда и занятости</p> <p>13.1 Аудит в сфере трудовых отношений: сущность, цели и этапы.</p> <p>13.2 Сбор информации в процессе аудита.</p> <p>13.3 Анализ информации.</p> <p>13.4 Оценка эффективности аудита в сфере трудовых отношений.</p>	<p>1- 4,5,14,18,2 0,21,29</p>
14	2	14	<p>Регулирование отношений в сфере труда. Социальное партнерство.</p> <p>14.1.Национальные законодательные нормы в</p>	<p>1-4, 6,7,10,11,1 2,14, 18,20,21,23</p>

			сфере труда. Институты регулирования сферы труда. 14.2. Социальное партнерство как тип социально-трудовых отношений. Субъекты социального партнерства. 14.3. Механизм реализации системы социального партнерства. 14.4. Уровни реализации социального партнерства. 14.5. Трудовые конфликты как особая форма трудовых отношений. Забастовки.	-27, 29,32-34
15	2	15	Социальная политика. Социальная защита населения. 15.1 Социальная политика и ее страновые модели. 15.2 .Социальные стандарты и нормативы. 15.3 Социальная защита: сущность, объекты, субъекты, формы и методы. 15.4 Социальное страхование. 15.5 Пенсионная система.	1- 4,6,8,14,16, 20,22-30, 34
16	2	16	Социальная ответственность бизнеса 16.1 Сущность и основные подходы к исследованию социальной ответственности бизнеса. Внешняя и внутренняя социальная ответственность. 16.2 Типы социальных программ и инструменты их реализации. 16.3 Социальный учет, аудит и отчетность. 16.4 Особенности развития социально ответственного бизнеса в России	
17	2	18	Международное регулирование социально-трудовых отношений 17.1. Роль МОТ в регулировании социально-трудовых отношений. Структура МОТ. 17.2. Направления деятельности МОТ. 17.3. Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений. Конвенции и рекомендации.	1- 4,14,16,20, 29, 30-34

6.Содержание коллоквиумов

Не предусмотрены

7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	<p>Предмет и задачи курса «Экономика труда».</p> <p>Основные понятия о труде.</p> <p>1.1 Предмет, цель и задачи курса «Экономика труда».</p> <p>1.2 Эволюция экономики труда: основные концепции и теории. Развитие экономики труда в России и за рубежом.</p> <p>1.3 Основные понятия о труде.</p> <p>1.4. Управление трудом.</p>	1-4,6,7,11,13, 14,16-23,25-32
2	2	2	<p>Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества</p> <p>2.1.Понятие и состав трудовых ресурсов.</p> <p>2.2.Формирование трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.</p> <p>2.3.Трудовой потенциал общества и его составляющие. Проблемы измерения трудового потенциала.</p> <p>2.4.Миграция населения и трудовые ресурсы территории.</p> <p>2.5.Движение рабочей силы в организации: основные показатели.</p>	1-4,6,7,11,13, 14,16-23,25-32
3	2	3	<p>Человеческий капитал</p> <p>3.1. Теория человеческого капитала.</p> <p>3.2.Инвестиции в человеческий капитал: выгоды и издержки. Профили «возраст-заработки».</p> <p>3.3. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.</p> <p>3.4. Программы обучения персонала в российских компаниях. Корпоративные университеты.</p> <p>3.5. Отдача от инвестиций в человеческий капитал на российском</p>	1-4,7,12,14, 16-34

			рынке труда: теория и практика.	
4	2	4	<p>Занятость населения</p> <p>4.1. Занятость как форма реализации трудового потенциала.</p> <p>4.2. Виды, структура и показатели занятости населения.</p> <p>4.3. Нестандартная занятость в современной экономике</p> <p>4.4. Государственная политика в области занятости: цель, направления и методы реализации.</p>	1-4, 6,7,11,14,16-23,25-32
5	2	5	<p>Рынок труда</p> <p>5.1. Понятие рынка труда и механизм его функционирования</p> <p>5.2. Факторы его формирования и развития. Сегментация рынка труда.</p> <p>5.3. Безработица.</p> <p>5.4. Институты рынка труда.</p>	1-4, 6,7,11,13,14, 16-34
6	2	6	<p>Спрос и предложение на рынке труда: особенности формирования</p> <p>6.1. Спрос на труд в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>6.2. Налогообложение и спрос на труд.</p> <p>6.3. Неоклассическая модель предложения труда.</p> <p>6.4. Рыночное и отраслевое предложение труда.</p> <p>6.5. Методика и технология изучения предложения труда с позиций организации.</p>	1-4, 11,13,14,17,20, 25-28,30-34
7	2	7	<p>Внутрифирменная организация труда</p> <p>7.1. Содержание внутрифирменной организации труда. Разделение и кооперация труда.</p> <p>7.2. Условия труда.</p> <p>7.3. Организация рабочего времени.</p> <p>7.4. Условия, охрана труда и техника безопасности в организации и их законодательно-правовое регулирование.</p>	1-4,5,9,10,1418,20,21,25-34

8	2	8	<p>Основы нормирования труда</p> <p>8.1. Систем норм и нормативы труда.</p> <p>8.2. Анализ норм затрат рабочего времени.</p> <p>8.3. Методы нормирования труда и их развитие.</p> <p>8.4. Оценка качества норм труда.</p>	1-4,5,9,10,14,18,20 21,29
9	2	9	<p>Производительность труда и направления ее повышения</p> <p>9.1. Производительность труда и факторы, ее определяющие.</p> <p>9.2. Основные показатели производительности труда. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда.</p> <p>9.3. Резервы роста и направления повышения производительности труда.</p> <p>9.3. Управление производительностью труда.</p>	1-4, 6,7,12,14,16-23,25-32
10	4	10,11	<p>Система вознаграждения за труд</p> <p>10.1. Цели и принципы вознаграждения за труд.</p> <p>10.2 Сущность и функции заработной платы.</p> <p>10.3 Факторы, определяющие уровень заработной платы.</p> <p>10.4. Государственное и договорное регулирование заработной платы.</p> <p>10.5. Формы и системы оплаты труда.</p> <p>10.6 Грейдинговые системы оплаты труда.</p>	1-4, 6,10,14, 16-34
11	2	12	<p>Уровень и качество жизни населения</p> <p>11.1. Понятия «качество жизни» и «уровень жизни» населения. Система показателей качества и уровня жизни населения.</p> <p>11.2. Минимальные социальные стандарты уровня жизни населения.</p> <p>11.3. Денежные доходы населения: виды и источники получения. Дифференциация денежных доходов.</p> <p>11.4. Проблема бедности: подходы к оценке и показатели. Особенности</p>	1-4,6-8,11,12,14,16-20,24-34

			бедности в современной России и стратегия ее преодоления.	
13	2	13	Аудит в сфере труда и занятости 13.1 Аудит в сфере трудовых отношений: сущность, цели и этапы. 13.2 Сбор информации в процессе аудита. 13.3 Анализ информации. 13.4 Оценка эффективности аудита в сфере трудовых отношений.	1-4,5,14,18, 20,21,29
14	2	14	Регулирование отношений в сфере труда. Социальное партнерство. 14.1.Национальные законодательные нормы в сфере труда. Институты регулирования сферы труда. 14.2. Социальное партнерство как тип социально-трудовых отношений. Субъекты социального партнерства. 14.3. Механизм реализации системы социального партнерства. 14.4. Уровни реализации социального партнерства. 14.5. Трудовые конфликты как особая форма трудовых отношений. Забастовки.	1-4,6,7,10,11, 12,14, 18,20,21,23-27, 29,32-34
15	2	15	Социальная политика. Социальная защита населения. 15.1 Социальная политика и ее страновые модели. 15.2 .Социальные стандарты и нормативы. 15.3 Социальная защита: сущность, объекты, субъекты, формы и методы. 15.4 Социальное страхование. 15.5 Пенсионная система.	1-4,6,- 8,14,16,20,22- 30,34
17	2	16	Международное регулирование социально-трудовых отношений 17.1. Роль МОТ в регулировании социально- трудовых отношений. Структура МОТ. 17.2. Направления деятельности МОТ. 17.3. Конвенции и рекомендации МОТ.	1-4,14,16, 20,29, 30-34

8.Перечень лабораторных работ

Не предусмотрены

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего Часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	4	Неоклассическое направление в изучении предмета экономики труда. Вклад «старых» и «новых» институционалистов в изучение предмета экономики труда. Роль экономико-математических методов в исследовании социально-трудовых процессов. Теория интеллектуального труда. Актуальные проблемы развития экономики труда в России. Особенности креативного труда. Необходимость и сущность управления трудом. Современные тенденции развития общественной организации труда.	1-4, 6, 7, 12-16, 27, 29, 34 Интернет-ресурсы, периодические издания
2	8	Факторы формирования трудового потенциала предприятия, региона. Анализ динамики трудовых ресурсов по РФ, регионам за последние 10 лет. Анализ структурных изменений в составе трудовых ресурсов РФ за 10 лет . Динамика экономически активного и экономически неактивного населения в РФ за 2000-2015 гг. Миграция населения. Трудовая эмиграция и иммиграция. Нелегальная иммиграция в Россию.. Миграционная политика: опыт зарубежных стран и его применение в России.	1-4,6,7,12,14,16-23,25-32 Интернет-ресурсы, периодические издания
3	8	Соотношение понятий «качество рабочей силы», «компетентность», «Конкурентоспособность» работника. Анализ динамики инвестиций в человеческий капитала российских компаний (отрасли, сектора, величина). Инвестиции в человеческий капитала по стороны государства: сравнительный анализ по России и зарубежным странами. Современные формы и методы обучения персонала в организациях. Состояние системы профессионального образования в России.	1-4,7,9, 16-34 Интернет-ресурсы, периодические издания
4	6	Динамика занятости в РФ за 2000-2015 гг. Анализ структуры занятости (отраслевой, региональной, образовательной). Фриланс как новая форма занятости Занятость в неформальном секторе экономики. Государственная служба занятости.	1-4, 6,7,12,14,16-23,25-32 Интернет-ресурсы, периодические издания
5	6	Особенности безработицы в России. Профиль безработицы. Безработица в регионах РФ:	1-4, 6,7,9,14, 16-34

		сравнительный анализ Института рынка труда. Политика занятости за рубежом. Гарантии безработным в России	Интернет-ресурсы, периодические издания
6	6	Функции спроса на труд. Налогообложение доходов. Модель предложения труда. Изучение рынка труда с позиции организации.	1-4, 6,7,9, 17,20, 25-28 Интернет-ресурсы, периодические издания
7	8	Классы условий труда. Профессиональные риски: понятие и регулирование. Организация рабочего времени. Законодательное регулирование условий труда. Профессиональная заболеваемость и травматизм на российских предприятиях.	1-4,5-7,10,14,18,20,21, 25-34 Интернет-ресурсы, периодические издания
8	8	Возникновение норм и нормативов труда. Вклад Тейлора в развитие организации и нормирования труда. Систем норм труда. Проблематика нормирования труда в социальной сфере. Проблемы пересмотра норм труда на российских предприятиях.	1-4,5-7,10,14,18,20,21 Интернет-ресурсы, периодические издания
9	8	Подходы к определению производительности труда. Способы измерения производительности труда. Резервы роста и направления повышения производительности труда в России . Анализ динамики производительности по отраслям и регионам. Формы и методы управления производительностью труда.	1-4, 6,7,12,14,16-23,25-32 Интернет-ресурсы, периодические издания
10	7	Эволюция подходов к анализу заработной платы Соотношение категорий «заработная плата», «цена труда», «вознаграждение за труд». Анализ рыночных факторов, определяющих заработную плату в современных условиях. Анализ положений ТК, касающихся регулирования заработной платы. Практика установления минимальной заработной платы в зарубежных странах. Преимущества и недостатки грейдинговых систем оплаты труда в различных секторах экономики. Денежные и неденежные формы стимулирования труда. Проблемы вознаграждения топ-менеджеров, опционы как форма вознаграждения. Отраслевые системы оплаты труда в России: проблемы и перспективы развития.	1-4, 6,7,9,14, 16-34 Интернет-ресурсы, периодические издания
11	6	Соотношение категорий «качество жизни» и «уровень жизни» населения. Изменение минимальных социальных стандартов уровня жизни населения. Анализ дифференциации денежных доходов населения в России за 1992-2015 гг. Особенности бедности в современной России и стратегия ее преодоления.	1-4,12,14,16-34 Интернет-ресурсы, периодические издания

12	9	Социально-трудовые отношения: объекты, субъекты, типы. Теории социально-трудовых отношений. Факторы и закономерности развития социально-трудовых отношений. Основные тенденции развития социально-трудовых отношений в современной экономике. Социальное партнерство: особенности в России. Российская трехсторонняя комиссия и основные направления ее деятельности. Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений.	1-4,12,14,16-34 Интернет-ресурсы, периодические издания
13	6	Разработка программы аудита трудовых отношений на виртуальном предприятии Подходы к оценке эффективности аудита в сфере трудовых отношений Социальный аудит.	1-4,12,13,18,20,21
14	8	История возникновения и развития социального партнерства. Национальные модели социального партнерства. Анализ положений ТК РФ по социальному партнерству. Особенности реализации социального партнерства на локальном уровне. Анализ положений Генерального соглашения. Анализ забастовочной активности в России в 1992-2015гг. Понятие протестной активности. Динамика протестов в России.	1-4, 6,7,12,14,18,20,21,23-27,34
15	8	Эволюция социальной политики. Страновые модели социальной политики. Социальное страхование. Пенсионная система. Современные модели пенсионного обеспечения в различных странах. Проблемы развития пенсионного страхования в России. Пенсионная реформа.	1-4,12,14,16,20,34
16	4	Сущность и основные подходы к исследованию социальной ответственности бизнеса. Внешняя и внутренняя социальная ответственность. Типы социальных программ и инструменты их реализации. Социальный учет, аудит и отчетность. Особенности развития социально ответственного бизнеса в России.	1-4,12,14,16,20,34
17	6	Структура МОТ. Конвенции и рекомендации МОТ. Основные направления международного правового регулирования труда. Концепция достойного труда: основные принципы и показатели. Расчет показателей стандартов достойного труда. Политика МОТ в условиях кризисов. Доклады МОТ о состоянии мира труда.	1-4,14,16,20,29,30-34

ВИДЫ СРС

Изучение дисциплины предполагает выполнение, прежде всего, следующих видов самостоятельной работы студентов:

- конспектирование материала;

- подготовка докладов с презентацией;
- выполнение тестовых заданий;
- самостоятельное решение задач и разбор кейс-стади;
- изучение основной и дополнительной литературы, чтение и анализ периодики и первоисточников и др.

ГРАФИК КОНТРОЛЯ СРС

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
	ВК	О,Д П ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, Т	М, А	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	О, ДП ДЗ	М	Т	Э

* О-устный опрос, А-межсессионная аттестация, М-модуль, ДЗ-домашнее задание, ДП-доклад, презентация, Т-тестирование, Э-экзамен

10. Расчетно-графическая работа

Не предусмотрена учебным планом

11. Курсовая работа

Не предусмотрена учебным планом

12. Курсовой проект

Не предусмотрен учебным планом

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Экономика труда» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Раздел учебной дисциплины	Фонд оценочных средств
1 этап (9 неделя)	ПК-2,ПК-6,	Устный опрос, решение задач, подготовка презентаций, посещаемость, тестовые задания Модуль 1 Устный опрос, подготовка презентаций, тестовые задания,	1-8	Вопросы для обсуждения, задачи, кейсы, тесты
2 этап (17-18 неделя)	ОПК-4,ПК-2,ПК-6	решение задач Модуль 2	9-17	Вопросы для обсуждения, задачи, кейсы, тесты Оценивается в виде письменного и устного ответа на экзаменационный билет, содержащий два теоретических вопроса, а также дополнительный вопрос (задача, кейс)
3 этап (промежуточная аттестация)	ОПК-4, ПК-2,ПК-6	Итоговый контроль знаний по дисциплине (экзамен)	Все разделы	

Перечень компетенций считается сформированным:

- На Пороговом уровне, если студент получил по дисциплине «3», успешно прошел тестирование (1 уровень - пороговый);
- На продвинутом уровне, если студент получил по дисциплине «4», успешно прошел тестирование (2 уровень - продвинутый);
- На превосходном уровне, если студент получил по дисциплине «5», успешно прошел тестирование (3 уровень - превосходный).

Критерии оценки тестирования разрабатываются выпускающей кафедрой. Конкретное описание уровней сформированности компетенций представлено в таблице.

Таблица – уровни сформированности компетенций.

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)	Оценка
1	2	3	4	
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех студентов, изучивший данный курс	<p>Фрагментарно знает методы и подходы к разработке организационно-управленческих решений в области экономики труда; методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда хозяйствующих субъектов; базовые концепции, модели, положения экономики труда, показатели, методологию анализа данных отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в сфере труда и трудовых отношений; методы сбора и анализа данных в области экономики труда (с использованием отечественных и зарубежных источников информации); методологию составления информационного обзора и/или аналитического отчета по вопросам экономики труда. Умеет в целом успешно, но не систематически находить организационно-управленческие решения в области экономики труда и нести за них ответственность; рассчитывать показатели, характеризующие сферу труда хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в сфере труда и трудовых отношений, выявлять тенденции изменения трудовых показателей на микро- и макроуровнях; собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в области экономики труда.</p> <p>Владеет в целом успешными, но не системными умениями принимать организационно-управленческие решения в области экономики труда и нести за них ответственность; умениями расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показателей, характеризующих сферу труда хозяйствующих субъектов навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в сфере труда и трудовых отношений, выявления тенденций изменения трудовых показателей на микро- и макроуровнях; навыками сбора, анализа данных и подготовки информационного обзора</p>	3

			и/или аналитического отчета в области экономики труда.	
	Продвину- тый уровень	Превышение минимальных характеристик к сформированности компетенции для выпускника вуза	<p>Знает с отдельными пробелами методы и подходы к разработке организационно-управленческих решений в области экономики труда; методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда хозяйствующих субъектов; базовые концепции, модели, положения экономики труда, показатели, методологию анализа данных отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в сфере труда и трудовых отношений; методы сбора и анализа данных в области экономики труда (с использованием отечественных и зарубежных источников информации); методологию составления информационного обзора и/или аналитического отчета по вопросам экономики труда.</p> <p>Умеет в целом успешно, но с некоторыми ошибками находить организационно-управленческие решения в области экономики труда; рассчитывать показатели, характеризующие сферу труда хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в сфере труда и трудовых отношений, выявлять тенденции изменения трудовых показателей на микро- и макроуровнях; собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в области экономики труда.</p> <p>Владеет в целом успешными, но не в целом успешно, но с некоторыми пробелами: принимать организационно-управленческие решения в области экономики труда и нести за них ответственность; умениями расчета на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы показателей, характеризующих сферу труда хозяйствующих субъектов; умениями анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в сфере труда и трудовых отношений, выявления тенденций изменения трудовых показателей на микро- и макроуровнях; навыками сбора, анализа данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в области экономики труда.</p>	

	Превосходный уровень	Максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования	Отличное владение терминологией, знание основных проблем экономики труда, выходящее за рамки курса; основных показателей, характеризующих функционирование социально-трудовой сферы; способность решать многофакторные сложные задачи в области экономики труда нестандартными способами с выделением ряда вариантов управленческих решений по итогам; выполнение презентация и докладов на достаточно высоком уровне, в т.ч. выступление на конференции, руководство работой группы, высокий уровень результатов тестирования.	5
--	-----------------------------	---	---	---

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ
КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И
КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: Знает: фрагментарно методы и подходы к разработке организационно-управленческих решений в области экономики труда.</p> <p>Умеет: в целом успешно, но не систематически находить организационно-управленческие решения в области экономики труда.</p> <p>Владеет: в целом успешными, но не системными умениями принимать организационно-управленческие решения в области экономики труда.</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: с отдельными пробелами методы и подходы к разработке организационно-управленческих решений в области экономики труда.</p> <p>Умеет: в целом успешно, но с некоторыми ошибками находить организационно-управленческие решения в области экономики труда и нести за них ответственность.</p> <p>Владеет: навыками нахождения организационно-управленческие решения в области экономики труда и нести за них ответственность в целом успешно, но с некоторыми пробелами</p>

Высокий (отлично)	<p>Знает: на высоком уровне методы и подходы к разработке и принятию организационно-управленческих решений в области экономики труда.</p> <p>Умеет: систематически и успешно находить организационно-управленческие решения в области экономики труда и нести за них ответственность.</p> <p>Владеет: полностью сформированными навыками разработки организационно-управленческих решений в области экономики труда и нести за них ответственность.</p>
----------------------	---

**➤ СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ
КОМПЕТЕНЦИИ**

**➤ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ
ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

- ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: фрагментарно методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет: в целом успешно, но не систематически на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать показатели, характеризующие сферу труда хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеет: в целом успешными, но не системными умениями расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показателей, характеризующих сферу труда хозяйствующих субъектов.</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: с отдельными пробелами методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>Умеет: в целом успешно, но с некоторыми ошибками рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие сферу труда хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеет: методологией расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показателей, характеризующих сферу труда хозяйствующих субъектов в целом успешно, но с некоторыми пробелами.</p>

Высокий (отлично)	<p>Знает: блестяще методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>Умеет: систематически и успешно рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие сферу труда хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеет: полностью сформированными навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показателей, характеризующих сферу труда хозяйствующих субъектов.</p>
----------------------	---

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ
КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ
ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: фрагментарно базовые концепции, модели, положения экономики труда, показатели, методологию анализа данных отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в сфере труда и трудовых отношений.</p> <p>Умеет: в целом успешно, но не систематически анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в сфере труда и трудовых отношений, выявлять тенденции изменения трудовых показателей на микро- и макроуровнях.</p> <p>Владеет: в целом успешными, но не системными умениями анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в сфере труда и трудовых отношений, выявления тенденций изменения трудовых показателей на микро- и макроуровнях.</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: методы анализа данных зарубежной и отечественной статистики по проблемам труда..</p> <p>Умеет: в целом успешно, но с некоторыми ошибками анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в сфере труда и трудовых отношений, выявлять тенденции изменения трудовых показателей на микро- и макроуровнях.</p> <p>Владеет: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в сфере труда и трудовых отношений, выявления тенденций изменения трудовых показателей на микро- и макроуровнях в целом успешно, но с некоторыми пробелами.</p>

Высокий (отлично)	<p>Знает: основные направления исследований по экономике труда в отечественной и зарубежной науке.</p> <p>Умеет: систематически и успешно анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в сфере труда и трудовых отношений, выявлять тенденции изменения трудовых показателей на микро- и макроуровнях.</p> <p>Владеет: полностью сформированными навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в сфере труда и трудовых отношений, выявления тенденций изменения трудовых показателей на микро- и макроуровнях.</p>
----------------------	--

Вопросы для зачета

Нет

Вопросы для экзамена

1. Предмет, цель и задачи курса «Экономика труда». Развитие экономики труда.
2. Труд как объект исследования. Структура, характер и содержание труда.
3. Трудовой потенциал, рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, человеческий капитал: соотношение понятий.
4. Трудовой потенциал: понятие, структура, показатели.
5. Понятие и состав трудовых ресурсов. Влияние демографических процессов на формирование трудовых ресурсов в современной России. Образовательные, профессиональные и квалификационные характеристики трудовых ресурсов.
6. Человеческий капитал: сущность и виды. Инвестиции в человеческий капитал: выгоды и издержки. Отдача от инвестиций в человеческий капитал на российском рынке труда.
7. Занятость населения: сущность, виды, структура, формы и показатели. Стандартные и нестандартные формы занятости в современной экономике.
8. Рынок труда: понятие, структура, тенденции развития. Особенности рынка труда в России.
9. Безработица: сущность, виды и показатели. Специфика безработицы в России: масштабы, виды и формы.
10. Государственная политика занятости: цель и основные направления реализации. Задачи государственной службы занятости населения.
11. Теория образовательных сигналов.
12. Качество рабочей силы. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Система профессионального образования в России.
13. Сущность и основные элементы общественной организации труда.
14. Содержание внутрифирменной организации труда. Разделение и кооперация труда.
15. Условия труда.

16. Организация рабочего времени.
17. Условия, охрана труда и техника безопасности в организации и их законодательно-правовое регулирование.
18. Системы норм и нормативы труда.
19. Анализ норм затрат рабочего времени.
20. Методы нормирования труда.
21. Показатели производительности труда. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда.
22. Резервы и факторы роста производительности труда.
23. Сущность, функции и виды заработной платы. Различные концепции заработной платы. Факторы, определяющие уровень заработной платы.
24. Формы и системы оплаты труда. Новые системы оплаты труда работников бюджетной сферы. Грейдинговые системы оплаты труда.
25. Система регулирования заработной платы. Государственное и договорное регулирование заработной платы.
26. Уровень и качество жизни населения: основные показатели и пути повышения. Уровень жизни населения в современной России.
27. Качество трудовой жизни.
28. Денежные доходы населения, их виды и основные источники.
29. Дифференциация денежных доходов. Показатели дифференциации доходов.
30. Важнейшие минимальные социальные стандарты уровня жизни населения.
31. Проблема бедности в современной России. Различные подходы к оценке бедности. Преодоление бедности.
32. Социальное партнерство как тип социально-трудовых отношений.
33. Субъекты социального партнерства и их функции. Методы взаимодействия социальных партнеров.
34. Механизм реализации социального партнерства. Соглашения и коллективные договоры.
35. Сущность трудовых конфликтов, их виды и функции. Забастовки. Особенности забастовочного движения в России.
36. Трудовая мобильность и ее особенности в России.
37. Международная организация труда и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений. Структура и направления деятельности МОТ.
38. Международные стандарты в социально-трудовой сфере.
39. Аудит в сфере трудовых отношений: сущность, цели и этапы.
40. Сбор и анализ информации в процессе аудита.
41. Оценка эффективности аудита в сфере трудовых отношений.
42. Национальные законодательные нормы в сфере труда
43. Социальная политика и ее страновые модели.
44. Социальная защита: сущность, объекты, субъекты, формы и методы.
45. Социальное страхование.
46. Пенсионная система.

47. Социальная ответственность бизнеса: основные понятия. Внешняя и внутренняя социальная ответственность. Особенности развития социально ответственного бизнеса в России.

48. Типы социальных программ и инструменты их реализации.

Тестовые задания по дисциплине (примерные)

1. Труд в своем движении не проходит фазовое состояние:

- ресурсное -
- факторное -
- социальное -
- производственное

2. К функциям труда не относится

- социальная
- экономическая
- интеллектуальная
- человекотворческая

3. Структура курса «Экономика труда» включает следующие разделы (2 ответа) - производительность труда - формирование доходов и оплата труда - безопасность труда

- взаимоотношения в трудовом коллективе

4. Существенные изменения в предмете экономики труда связаны с

- изменением характера труда
- возросшей роль индивида как объекта исследования экономики труда
- глобализацией хозяйственной жизни
- появлением МОТ

5. Количественные характеристики трудового потенциала общества -

- численность трудоспособного населения, фонд рабочего времени
- общая численность населения страны, фонд рабочего времени общества
- численность безработных в стране, численность трудоспособного населения -
- численность экономически активного населения, фонд рабочего времени

6. Величина специфического человеческого капитала работников -

- влияет на уровень и добровольных, и вынужденных увольнений
- не влияет ни на уровень добровольных, ни на уровень вынужденных увольнений -
- влияет на уровень вынужденных увольнений - влияет на уровень добровольных увольнений

7. Приоритетный вид профессионального обучения работников в России в условиях структурной перестройки экономики - переподготовка

- получение высшего профессионального образования -
- повышение квалификации - обучение вторым и смежным профессиям

8. К экономически неактивному населению не относятся - безработные - студенты - домохозяйки

- пенсионеры

9. Уровень экономической активности рассчитывается как - отношение численности экономически активного населения к численности трудовых ресурсов

- отношение численности экономически активного населения к численности занятых -
- отношение численности экономически активного населения к численности

экономически неактивного населения - отношения уровня экономической активности к численности трудовых ресурсов

10. Субъекты рынка труда - наемные работники, предприятия, государство

- спрос и предложение рабочей силы - занятые и безработные

- службы занятости, частные агентства по трудоустройству

11. К функциям рынка труда не относится (2 ответа)

- воспроизводство рабочей силы и рабочих мест

- распределение трудовых ресурсов по отраслям и сферам деятельности

- распределение доходов в форме заработной платы

- обеспечение подготовки и переподготовки рабочей силы

12. Не является обязательным условием для отнесения граждан к категории официальных безработных - обратились в службу занятости по вопросам трудоустройства

- находятся в трудоспособном возрасте -

не имеют работы и заработка - ищут

работу и готовы приступить к ней

13. При прочих равных условиях работник больше склонен к переезду, если:

- нет семьи

- в семье дети дошкольного возраста

- большой стаж работы

- другой член семьи участвует в рабочей

силе **14.** Методы определения выработки

- нормативный

- многофакторный

- многоуровневый

- статистический

15. Производительность труда сокращается, если

- объем продукции растет, а затраты снижаются

- объем продукции растет при неизменных затратах

- объем продукции растет быстрее, чем затраты -

объем продукции растет медленнее, чем затраты

16. Что не относится к организационно-экономическим факторам роста производительности труда - повышение квалификации работников

- оптимизация материальных потоков

- развитие организационных структур

- рационализация рабочих мест

17. Содержание труда характеризует:

а) внутреннюю определенность труда, состав трудовых функций;

б) отношения по поводу трудовой деятельности;

в) совокупность элементов среды протекания трудового процесса.

18. Уровень выработки на предприятии рассчитывается как отношение объема производства к ... а) стоимости основных фондов предприятия;

б) численности промышленно-производственного персонала;

в) стоимости основных и оборотных фондов.

19. Не относится к системе организации оплаты труда предприятий

- порядок удержания налогов и других платежей из заработной платы

- нормирование труда - тарифная система оплаты труда

- формы оплаты труда и их разновидности

19. Тарифная ставка – это ...

- фиксированный размер денежной оплаты за единицу времени
- размер оплаты за единицу выполненной работы
- вознаграждение за работу, выполненную в экстремальных условиях
- вознаграждение, связанное с распределением части прибыли предприятия

20. Сдельная расценка – это...

- размер оплаты за единицу изготовленной продукции
- абсолютный размер оплаты труда за единицу времени
- размер поощрительной оплаты за труд сверх установленной нормы
- размер оплаты труда вспомогательных рабочих

21. Основным фактором дифференциации тарифных ставок является - квалификация работников

- отраслевая принадлежность предприятия
- интенсивность труда
- условия труда

22. К компенсационным относятся доплаты и надбавки за: - работу во вредных производственных условиях - совмещение профессий

- высокое качество труда
- особые достижения в труде

23. Зарботная плата выполняет основные функции

- воспроизводственную - стимулирующую
- санирующую
- контролирующую

24. Фонд заработной платы не включает

- начисленную заработную плату - стимулирующие доплаты и надбавки - премии -доходы по акциям

25. Сторонами трудового дохода являются

- работники и работодатели - профсоюзы и работники
- профсоюзы, работодатели и государство
- работодатели, работники и местные органы власти

26. На отраслевом уровне заключается:

- Генеральное соглашение
- отраслевое (тарифное) соглашение
- соглашения между профсоюзами области, края, работодателями (объединениями), администрацией области, края
- коллективный договор.

27. Общие издержки на образование не

- включают: -затраты на питание -затраты на покупку учебников - упущенные заработки

- транспортные расходы на дорогу до института и обратно

28. Работник, получивший специфическую профессиональную подготовку,

- а)скорее сохранит занятость в период спада б) скорее всего не захочет увольняться в) и а) и б)

г) ни а), ни б)

29. Индивид будет инвестировать в образование, если

- внутренняя норма отдачи выше рыночной ставки процента на максимальную величину
- внутренняя норма отдачи ниже рыночной ставки процента

- внутренняя норма отдачи равна рыночной ставке процента
 - чистая текущая стоимость инвестиций в человеческий капитал минимизируется
30. Важнейшей задачей реформирования системы образования является:

- а) обеспечение плюрализма в образовании;
- б) обеспечение светского характера;
- в) обеспечение доступности образования;
- г) формирование системы непрерывного образования.

31. В основе теории образовательных сигналов на рынке труда лежит предположение о том, что:

- а) образование повышает производительность работника;
- б) в диплом более высокого уровня образования осуществлены большие инвестиции;
- в) производительность работника и издержки на образование находятся в обратной зависимости; г) внутренняя норма отдачи превышает процентную ставку.

Задача 1. Численность трудоспособного населения области на начало года составляет 2,7 млн. чел.; работающих лиц пенсионного возраста и подростков до 16 лет – 30 тыс. чел. На протяжении года в составе трудоспособного населения произошли изменения: перешло в трудоспособный возраст – 456 тыс. чел.; прибыло из других областей – 43 тыс. чел.; привлечено для работы 45 тыс. чел. пенсионного возраста; перешло в пенсионный возраст, на инвалидность и умерло – 1,8 тыс. чел. трудоспособного возраста; 6 тыс. пенсионеров прекратили работать; выбыло в прочие регионы 78 тыс. чел. трудоспособного возраста. Определить численность трудовых ресурсов на начало и конец года; общий, естественный и механический прирост трудовых ресурсов.

Задача 2. Численность трудоспособного населения области на начало года составляла 1 млн. чел., численность работающих пенсионеров и подростков до 16 лет – 40 тыс. чел. В течение 5 лет в составе трудоспособного населения произошли следующие изменения:

- вступило в трудоспособный возраст 250 тыс. чел. - прибыло из других областей 90 тыс. чел.
- вовлечено пенсионеров для работы в народном хозяйстве 20 тыс. чел.
- перешло в пенсионный возраст, на инвалидность и умерло 200 тыс. чел. трудоспособного возраста - 15 тыс. пенсионеров перестали работать

- выбыло в другие регионы 75 тыс. чел. трудоспособного возраста.

Определить численность трудовых ресурсов на начало и конец пятилетки и в среднегодовом исчислении.

Задача 3. Рассчитать уровень зарегистрированной безработицы, исходя из таких данных: количество трудовых ресурсов в области – 400 тыс. чел., численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте – 1360 тыс. чел., численность безработных, зарегистрированных в государственной службе занятости – 40,8 тыс. чел.

Объем выработки продукции в натуральном выражении – 8600 тонн. Стоимость одной тонны – 420 руб. Среднесписочная численность работающих – 100 чел. Рассчитайте производительность труда в натуральном и денежном выражении.

Задача 4. В годовом плане предприятия установлены следующие показатели:

Показатель	Отчетный период	Плановый период
Выпуск продукции, тыс. руб.	500 000	550 000
Выработка продукции на одного рабочего, руб.	125 000	135 000

Определить прирост объема производства за счет роста производительности труда и числа работников.

Задача 5. Объем производства увеличился на 15%, а численность занятого на производстве персонала возросла на 4%. Как изменится производительность труда?

Задача 6. Рабочему установлена норма выработки 3 изделия/час. Отработав за месяц 170 часов, он изготовил 680 изделий. Тарифная ставка, соответствующая разряду выполняемой работы, равна 14,5 руб. Сдельная расценка за изготавливаемые изделия увеличивается при перевыполнении норм выработки в пределах 10% - на 15%, при перевыполнении в пределах от 10,1% до 20% - на 40% и при перевыполнении более чем на 20,0% - на 60%. Определить заработок рабочего за месяц и охарактеризовать применяемую систему оплаты труда.

Задача 7. На рынке труда функция спроса на труд описывается уравнением: $DL = 100 - 2w$. Функция предложения труда: $SL = 40 + 4w$. Определите равновесную заработную плату и количество нанятых работников.

Типовые задания:

1. На основе статистических данных подсчитайте показатель производительности труда за 2014 год по любым 10 субъектам РФ и проведите сравнительный анализ их со среднероссийским показателем.

2. «Как правило, индикаторы, отражающие качество трудовых отношений и позволяющих на практике проводить сравнения, группируются по четырем основным направлениям: 1) регулирование (законодательные рамки); 2) акторы (государство, профсоюзы, работодатели); 3) процессы (переговоры, конфликты, включая забастовки, социальный диалог и т.д.); 4) результаты (выход) – колдоговоры, социальные (общественные) договоры и т.п.». Какие конкретные показатели Вы бы предложили для оценки СТО по названным направлениям?

3. Подготовьте информационный обзор о региональной дифференциации безработицы в России за последние 5 лет.

Контрольные вопросы для оценки остаточных знаний

1. Чем характеризуется современная демографическая ситуация в России?

- а) депопуляция; б) увеличение естественного прироста населения;
- в) неизменный уровень естественного прироста населения.

2. Каковы возрастные границы трудовых ресурсов в России?

- а) мужчины – 18-60 лет, женщины – 18-55 лет;
- б) мужчины – 16-65 лет, женщины 16-60 лет;
- в) мужчины и женщины – 16-60 лет;
- г) мужчины – 16-59 лет, женщины – 16-54 года.

3. Имеет место полная занятость населения,

- когда: а) отсутствует безработица;
- б) все трудоспособное население занято трудовой деятельностью; в) заняты все имеющиеся рабочие места; г) безработица соответствует естественному уровню.

4. Субъектами рынка труда являются:

- а) занятые и безработные;
- б) спрос и предложение рабочей силы;
- в) наемные работники, предприниматели (работодатели), государство.

5. Экономически активное население включает в себя: а)

- занятых и зарегистрированных безработных; б) трудоспособное население в трудоспособном возрасте; в) занятых и безработных, ищущих работу.

6. Уровень безработицы по методике Международной организации труда (МОТ) рассчитывается как отношение общего числа ... а) безработных к численности трудовых ресурсов;

- б) безработных к численности экономически активного населения;
- в) зарегистрированных безработных к численности трудовых ресурсов;
- г) безработных к численности занятого населения.

7. Заработная плата – это доход, получаемый:

- а) от предпринимательской деятельности;

- б) от продажи результатов своего труда;
 - в) от продажи рабочей силы на рынке труда.
8. Минимальный размер заработной платы работников в современной России устанавливается:

- а) Министерством здравоохранения и социального развития РФ;
- б) Министерством финансов; в) законодательно; г) МЭРТ; д) на договорной основе.

9. Сдельная расценка – это:

- а) размер поощрительной оплаты за труд сверх установленной нормы;
- б) абсолютный размер оплаты труда за единицу времени (час, день, месяц);
- в) размер оплаты за единицу изготовленной продукции (выполненной работы).

10. Доходы населения после уплаты налогов и обязательных платежей - это:

- а) располагаемые доходы; б) общие доходы; в) совокупные доходы.

11. Более высокое значение коэффициента Джини свидетельствует о том, что распределение доходов в обществе:

- а) оптимально;
- б) более равномерно;
- в) более неравномерно.

12. Прямая сдельная система оплаты труда предполагает выплату заработной платы в зависимости от:

- а) отработанного времени;
- б) объема выполненных работником работ;
- в) срока выполнения работ.

13. «Трипартизм» предполагает сотрудничество между:

- а) профсоюзами и государством;
- б) трудящимися и предпринимателями (или их представителями); в) трудящимися, предпринимателями и государством.

14. Основной вид международно-правовых актов МОТ:

- а) положение; б) соглашение; в) договор; г) конвенция.

15. Штаб-квартира МОТ находится:

- а) в Бонне;
- б) в Вашингтоне;
- в) в Нью-Йорке;
- г) в Гааге;
- д) в Женеве.

14. Образовательные технологии

В целях реализации задач, поставленных в рамках изучения дисциплины, предусмотрено использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- мультимедиа-технологии (презентационный материал);
- средства контроля знаний (тестирование);
- групповая работа (работа в малых группах, групповое решение задач);
- игровые технологии и практикоориентированные задания (решение кейсов, разбор типовых ситуаций) и др.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

15.1. Обязательные издания

1. Меньшикова О.И. Рынок труда и занятость населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Меньшикова О.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41003.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Скляревская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24769>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Экономика труда : учебник и практикум для акад. бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 423 с. ЭКз:4.

15.2. Дополнительные издания

5. Генкин, Б. М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях : учебник / Б. М. Генкин. - 4-е изд., изм. и доп. - М. : Изд-во Норма, 2007. - 464 с. Экземпляры всего:49.

6. Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А., Каменский А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24844>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Мазин, А. Л. Экономика труда : учеб. пособие / А. Л. Мазин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 623 с. Экземпляры всего:10.

8. Макушева Ю.А. Труд и заработная плата на промышленном предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макушева Ю.А., Стрелкова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10512>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

9. Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для акад. бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 423 с. ЭКз.:5.

10. Санкова, Л. В. Экономика труда : учеб. пособие / Л. В. Санкова ; Саратовский гос. техн. ун-т. - Саратов : СГТУ, 2011. - 212 с. Экземпляры всего:20 .

