

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.

Кафедра экономики труда и производственных комплексов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«Б.1.1.23.Экономика общественного сектора»

По направлению
38.03.01 "Экономика"
профиль Б2 «Экономика труда»

форма обучения – очная
курс – 3
семестр – 6
зачетных единиц – 3
часов в неделю – 3
всего часов – 108,
в том числе:
лекции – 16
коллоквиумы – нет
практические занятия – 32
лабораторные занятия – нет
самостоятельная работа – 60
зачет – 6 семестр
экзамен – нет
РГР – нет
курсовая работа – нет
курсовой проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины - изучение общественного сектора, как особого сектора экономики; осмысление роли государства в производстве и распределении общественных благ.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам целостное представление о проблемах общественного сектора, его функциях;
- обеспечить понимание производства и распределения общественных благ, роли государства в общественном секторе,
- раскрыть особенности функционирования общественного сектора в России и развитых странах в условиях смешанной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин учебного плана:

- в теоретико-методологическом направлении – Б.3.1.1. «Микроэкономика», Б.3.1.2. «Макроэкономика»;
- в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов, с дисциплинами - Б.3.1.2. «Макроэкономика», Б.3.1.1. «Микроэкономика», Б.1.1.21.«Финансы»

Курс является базой для изучения дисциплин: Б.1.2.21. «Социальная политика и социальная защита населения», Б1.2.20.«Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений»,

3. Требования к знаниям и умениям студентов по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК6, ПК7, ПК11

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

Студент должен:

Компетенция	Студент должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- основные источники получения данных отечественной и зарубежной статистики для анализа изменения социально-экономических показателей и тенденций развития общественного сектора	- на основе статистических показателей анализировать состояние и тенденции развития общественного сектора в России и других странах.	. - навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции развития в общественном секторе экономики
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	отечественные и зарубежные источники информации о развитии общественного сектора	собрать необходимые данные из отечественных и зарубежных источников информации о развитии общественного сектора в России и за рубежом и проанализировать их.	- навыками сбора, анализа информации из отечественных и зарубежных источников и составления обзора или аналитического отчета о развитии общественного сектора в России и за рубежом
ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	- изъяны государства и рынка, инструментарий государства в регулировании провалов рынка. - последствия перераспределительных действий государства;	- Оценивать конкретные хозяйственные решения в области государственного и муниципального управления и прогнозировать последствия государственных воздействий на экономику;	- навыками разработки предложений по совершенствованию государственных решений в области общественного сектора с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ Мо-ду-ля	№ Неде-ли	№ Те-мы	Наименование темы	Часы					
				Всего	Лек-ции	Колл-оквиумы	Лаб-ораторн-ые	Прак-тичес-кие	СР С
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
6 семестр									
1	1,2	1	Общественный сектор в смешанной экономике	12	2			4	6
1	3,4,	2	Общественные блага	12	2			4	6
1	5,6	3	Проблема теории общественного выбора: механизм принятия решений в общественном секторе	12	2			4	6
1	7,8	4	Экономика общественного благосостояния: перераспределительная активность государства	12	2			4	7
1	9,10	5	Общественные расходы и социальные программы	12	2			4	7
2	11,12	6	Организация производства и его финансирование в общественном секторе	12	2			4	7
2	13,14	7	Оптимальное налогообложение и построение налоговых систем	12	2			4	7
2	15	8	Децентрализация в общественном секторе: экономический федерализм	12	1			2	7
2	16	9	Некоммерческие организации	12	1			2	7
Всего				108	16			32	60

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Общественный сектор в смешанной экономике 1. Предмет и метод ЭОС 2. Сущность и структура ОС 3. Необходимость ОС и изъяны рынка 4. Роль государства и масштабы ОС	1,2,3, 9-13
2	2	2	Общественные блага 1. Понятие и свойства ОБ.	1,2,3, 9-13

			<p>2. Виды ОБ.</p> <p>3. Теория клубов и спрос на ОБ.</p> <p>4. Добровольная поставка ОБ. Проблема «безбилетника».</p>	
3	2	3	<p>Проблема теории общественного выбора: механизм принятия решений в общественном секторе</p> <p>1. Теория общественного выбора. Нерыночное согласование предпочтений. Поведение потребителей в частном и общественном секторе.</p> <p>2. Теория принятия государственных решений. Механизм голосования.</p> <p>3. Группы давления. Лоббизм. Логроллинг. Политическая рента.</p>	1,2,3, 9-13
4	2	4	<p>Экономика общественного благосостояния: перераспределительная активность государства</p> <p>1. Перераспределительная активность государства: роль и формы осуществления.</p> <p>2. Распределение доходов. Принцип компенсации и социальная справедливость в обществе.</p> <p>3. Общество благосостояния. Особенности формирования государства благосостояния.</p>	1,2,3, 5,8, 9-13
5	2	5	<p>Общественные расходы и социальные программы</p> <p>1. Формы общественных расходов и сферы действия программ общественных расходов. Перемещение выгод программ общественных расходов.</p> <p>2. Оценка затрат и результатов в частном и ОС.</p> <p>3. Критерии оценивания затрат и индикаторы результативности</p> <p>4. Анализ издержек и результативности, издержек и выгод.</p> <p>5. Осязаемые и неосязаемые блага.</p>	1,2,3, 5,8, 9-13
6	2	6	<p>Организация производства и его финансирование в общественном секторе</p> <p>1. Участие ОС в производстве и финансировании благ.</p> <p>2. Контрактация и квази-рынки в ОС.</p> <p>3. Виды контрактов</p> <p>4. Особенности заключения контрактов с различными организациями</p>	1,2,3, 5,8, 9-13
7	2	7	<p>Оптимальное налогообложение и построение налоговых систем</p> <p>1. Налоги как источник доходов ОС. Виды налогов в современной экономике.</p> <p>2. Критерии оценки налоговых систем.</p>	1,2,3, 6, 9-13

			3. Перенесение налогового бремени	
8	1	8	Децентрализация в общественном секторе: экономический федерализм 1. Бюджетный федерализм. 2. Механизм Тибу. 3. местные налоги. Доходы и расходы территориальных бюджетов. 4. Проблемы бюджетного федерализма в РФ, Германии и США.	1,2,3, 4,9-13, 14
9	1	9	Некоммерческие организации 1. Понятие «третьего сектора» 2. Правовое положение некоммерческих организаций. Управление в некомм. организациях 3. Благотворительны организации 4. Негосударственные некоммерческие организации в экономике России	1,3, 9-13
	16		Итого 18 часов	

6. Содержание коллоквиумов - нет

№ темы	Всего часов	№ коллоквиума	Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5

7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	4	1,2	Общественный сектор в смешанной экономике 1. Концепция экономики ОС 2. Функции и роль государства в ОС. 3. Задачи ОС 4. Причины провалов рынка.	1,2,3, 9-13,15,
2	4	3,4	Общественные блага 1. Частные и общественные блага. Сходства и различия 2. Чистые, смешанные, локальные, коллективные ОБ. 3. Теория «клубов». Спрос на частные блага и спрос на ОБ. 4. Поставка ОБ и участие в ОС. Проблема «безбилетника».	1,2,3, 9-13, 15

3	4	5,6	<p>Проблема теории общественного выбора: механизм принятия решений в общественном секторе</p> <p>1. Теория общественного выбора. Поведение потребителей в частном и общественном секторе.</p> <p>2. Механизм голосования. Свойства процедуры голосования. Медианный избиратель</p> <p>3. Группы давления. Лоббизм. Логроллинг. Политическая рента.</p>	1,2,3, 9-13 15
4	4	7,8	<p>Экономика общественного благосостояния: перераспределительная активность государства</p> <p>1 Роль и формы перераспределительных процессов.</p> <p>2 Принцип компенсации. Социальная справедливость в обществе.</p> <p>3 Особенности формирования государства благосостояния. Подходы к государству благосостояния</p>	1,2,3, 5,8, 9-13 15
5	4	9,10	<p>Общественные расходы и социальные программы</p> <p>1. Формы общественных расходов</p> <p>2. Сферы действия программ общественных расходов. Перемещение выгод программ общественных расходов.</p> <p>3. Оценка затрат и результатов в частном и ОС.</p> <p>4. Критерии оценивания затрат и индикаторы результативности</p> <p>5. Анализ издержек и результативности, издержек и выгод.</p>	1,2,3, 5,8, 9-13 15
6	4	11,12	<p>Организация производства и его финансирование в общественном секторе</p> <p>5. Участие ОС в производстве и финансировании благ.</p> <p>6. Понятие контрактации и квази-рынки в ОС.</p> <p>7. Виды контрактов</p> <p>8. Особенности заключения контрактов с различными организациями</p>	1,2,3, 5,8, 9-13 15
7	4	13,14	<p>Оптимальное налогообложение и построение налоговых систем</p> <p>4. Доходы ОС. Виды налогов в современной экономике.</p> <p>5. Критерии оценки налоговых систем.</p> <p>6. Перенесение налогового бремени</p>	1,2,3, 6, 9-13 15
8	2	15,16	<p>Децентрализация в общественном секторе: экономический федерализм</p> <p>1. Понятие бюджетного федерализма.</p> <p>2. Механизм Тибу.</p> <p>3. Местные налоги. Доходы и расходы территориальных бюджетов.</p> <p>4. Развитие бюджетного федерализма в разных странах.</p>	1,2,3, 4,14,15

9	2	17,18	Некоммерческие организации 1. Понятие «третьего сектора» 2. Правовое положение некоммерческих организаций. Управление в некомм. организациях 3. Благотворительные организации 4. Негосударственные некоммерческие организации в экономике России	1,3, 9-13,15
Всего	32			

8. Перечень лабораторных работ - нет

№ темы	Всего часов	Наименование лабораторной работы. Вопросы, отрабатываемые на лабораторном занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	4	5

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего Часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	5
1	6	1. Общественный сектор в условиях трансформации экономики. 2. Ресурсы общественного сектора. 3. Особенности развития общественного сектора в России. 4. Приватизация общественного сектора в странах Запада и России. 5. Общественный сектор в западных странах. 6. Роль государства в общественном секторе. 7. Регулирование естественных монополий в России. 8. Информационная асимметрия на российском рынке. 9. Участие государства в экономической жизни. 10. Причины и условия возникновения естественных монополий.	1,2,3, 9-13,16
2	6	11. Отличительные свойства общественных благ. 12. Роль государства в создании чистых общественных благ. 13. Духовные блага в общественном секторе.	1,2,3, 9-13,16
3	6	14. Теория общественного выбора. 15. Тенденции общественного выбора обусловленные влиянием бюрократии. 16. Лоббирование в России. 17. Группы специальных интересов: партии и движения.	1,2,3, 9-13,16
4	7	18. Формы осуществления перераспределительных процессов.	1,2,3, 5,8, 9-13,16

		19. Проблема выбора между эффективностью и справедливостью. 20. Благосостояние общества. 21. Социальные проблемы рыночной экономики. 22. Социально-экономическая модель Швеции. 23. Социально-экономическая модель Германии. 24. Социальные гарантии государства.	
5	7	25. Взаимосвязь между общественным страхованием и социальной помощью. 26. Реформирование пенсионной системы России. 27. Социальное страхование в России. 28. Социальная защита населения в России. 29. Эффективное функционирование естественных локальных монополий и монополий федерального уровня в целях рационального проведения реформы ЖКХ 30. Разработка социальных нормативов в России. 31. Государственная и общественная собственность. 32. Социальные расходы как элемент экономики общественного сектора.	1,2,3, 5,8, 9-13,16
6	7	33. Реформа здравоохранения в России. 34. Реформирование ЖКХ в России. 35. Роль государства в решении проблем охраны окружающей среды 36. Образовательные услуги как основа роста благосостояния государства и человека 37. Программы реформирования образования. 38. Особенности поведения различных типов организаций в общественном секторе. 39. Контрактация в России	1,2,3, 5,8, 9-13,16
7	7	39. Источники поступления доходов государства. 40. Структура налоговых поступлений в России и в странах с развитой рыночной экономикой. 41. Проблемы налогообложения в России. 42. Теневая экономика: причины и последствия.	1,2,3, 6, 9-13 ,16
8	7	43. Муниципальное хозяйство и муниципальная собственность. 44. Роль местного самоуправления в решении социальных проблем региона. 45. Проблемы межбюджетных отношений в России.	1,2,3, 4,14,16
9	7	46. Развитие благотворительности в России и за рубежом. 47. Некоммерческие организации в России.	1,3, 9-13,16
	60		

Темы рефератов (докладов)

Критерии оценки реферата (доклада) в п.13

1. Особенности развития общественного сектора в России.

2. Общественный сектор в западных странах.
3. Роль государства в общественном секторе.
4. Провалы рынка и необходимость общественного сектора
5. Отличительные свойства общественных благ.
6. Перераспределительная активность государства
7. Государство общественного благосостояния: особенности и перспективы развития
8. Теория общественного выбора
9. Механизм голосования в общественном секторе
10. Лоббирование в России.
11. Группы специальных интересов: партии и движения.
12. Общественные расходы как функция государственного сектора.
13. Общественные расходы: социальная помощь и общественное страхование
14. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов
15. Финансирование и производство благ в общественном секторе.
16. Контрактация и квази-рынки в смешанной экономике
17. Доходы общественного сектора: источники и структура.
18. Структура налоговых поступлений в России и в странах с развитой рыночной экономикой.
19. Налоговое бремя и оптимальное налогообложение
20. Муниципальное хозяйство и муниципальная собственность.
21. Проблемы межбюджетных отношений в России.
22. Роль третьего сектора в современной экономике
23. Развитие третьего сектора в России

Виды, график контроля СРС (по решению кафедры УМКС/УМКН).

Текущая СРС:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовка докладов с презентацией;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольным работам;
- подготовка к зачету

Контроль и оценка результатов самостоятельной работы

- самоконтроль – регулярная подготовка к занятиям;
- контроль со стороны преподавателя – текущий (еженедельно в течение семестра – посещения лекций и практических занятий, устный опрос, выполнения заданий на практических занятиях, оценка доклада и презентации, тестирование),
- итоговый контроль (зачет)

ГРАФИК КОНТРОЛЯ СРС

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17
О	ДП , Т	О, Д П	Д П, Т	О, Д П	Д П, Т	О, Д П	Д П, Т	М , А	Д П, Т	О, Д П	Д П, Т	О, ДП	Д П, Т	О, ДП	Т, З

* О – устный опрос, ДП-доклад, презентация, М- модуль, А – межсессионная аттестация, Т-тестирование, З-зачет

10. Расчетно-графическая работа - нет

11. Курсовая работа -нет
12. Курсовой проект –нет

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины применяются фонды оценочных средств, включающие реферативные работы (доклады) и презентации, тесты, задания, вопросы зачета, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций:

- реферативная работа (доклад) по выбранной теме;
- подготовка презентаций;
- анализ студенческих работ и презентаций;
- устный опрос по знанию и пониманию теоретического материала дисциплины при сдаче выполненных работ
- тестирование
- модуль (контрольная работа)
- оценка посещаемости.

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Фонд оценочных средств
1 этап (1-9 неделя,	ПК-6, ПК-7, ПК-11	текущий контроль	Устный опрос, анализ реферативных работ (докладов) и презентаций, оценка посещаемости, практические задания, тестовые задания
2 этап (9 неделя)	ПК-6,	Межсессионная аттестация	Модуль (контрольная работа),
3 этап (10-18 неделя)	ПК-6, ПК-7, ПК11	текущий контроль	Устный опрос, анализ реферативных работ (докладов) и презентаций, оценка посещаемости, практические задания, тестовые задания
4 этап	ПК-6, ПК11	Итоговый контроль знаний по дисциплине (зачет)	Оценивается в виде письменного и устного ответа на вопросы зачета

Компетенции считаются сформированными в том случае, если студент выполнил реферативную работу (доклад) с презентацией, предусмотренные практические задания, прошел промежуточную аттестацию (контрольная работа на межсессионной аттестации), тестовые задания и получил зачет по дисциплине.

Шкала оценки сформированности компетенций

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	<i>Показатель уровня сформированности компетенций, в %</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Выставляемая оценка</i>
Уровень высокой компетентности	90-100	Отличное усвоение учебного материала, логически аргументированное его	отлично

		изложение, владение специальной терминологией, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, активное проявление полученных навыков в рабочей обстановке, отлично выполненная реферативная работа, презентация, написание контрольной работы на высоком теоретическом уровне, <i>правильные ответы на 91% и более тестового задания</i>	
Продвинутый уровень компетентности	75-89	Хорошее усвоение материала, грамотное его изложение, допущение незначительных неточностей в ответах, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы, способность делать аргументированные выводы, проявление полученных навыков в рабочей обстановке, выполненная контрольная работа, <i>правильные ответы на 75-90% тестового задания</i>	хорошо
Промежуточный уровень компетентности	55-74	Знание основного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные, путанные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении учебного материала, затруднения при решении практических заданий, выполнение текущей работы в семестре, контрольная работа с небольшими недочетами, <i>правильные ответы на 50-74% тестового задания</i>	удовлетворительно
Базовый уровень компетентности	35-54	Удовлетворительное знание материала, неумение четко сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, значительные сложности при решении практических заданий, контрольная работа не	удовлетворительно

		выполнена или со значительными недочетами и ошибками, <i>правильные ответы на 35-49% тестового задания</i>	
Уровень минимальной компетентности	10-34	Незнание значительной части материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий, самостоятельной работы, не выполнена контрольная работа, <i>студент правильно ответил на менее 35% итогового тестового задания</i>	неудовлетворительно

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной, статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные социально-экономические показатели для анализа развития общественного сектора Умеет: анализировать социально-экономические показатели, характеризующие состояние общественного сектора Владеет: системой показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления, как в России, так и за рубежом;
Продвинутый (хорошо)	Знает: источники получения данных отечественной и зарубежной статистики для анализа тенденций изменения социально-экономических показателей Умеет: Проводить компетентный отбор данных отечественной и зарубежной статистики, необходимых для анализа социально-экономических показателей развития общества и общественного сектора Владеет: методикой анализа и интерпретации социально-экономических показателей развития общественного сектора
Высокий (отлично)	Знает: основы анализа отечественной и зарубежной системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие социально-экономических явлений и процессов в обществе Умеет: на основе анализа статистической информации о социально-экономических процессах и явлениях выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития общественного сектора в России и за рубежом Владеет: навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, характеризующих функционирование государственного сектора

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: закономерности развития и актуальные прикладные вопросы, возникающие в общественном секторе</p> <p>Умеет: собрать необходимые данные из отечественных и зарубежных источников информации о развитии общественного сектора в России и за рубежом</p> <p>Владеет: навыками сбора данных из отечественных и зарубежных источников информации о развитии общественного сектора</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: методику анализа отечественных и зарубежных источников информации о роли государства в смешанной экономической системе.</p> <p>Умеет: проанализировать данные из отечественных и зарубежных источников информации о развитии общественного сектора</p> <p>Владеет: навыками анализа отечественных и зарубежных источников информации о развитии общественного сектора</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: методику и принципы составления обзора или аналитического отчета о развитии общественного сектора в России и за рубежом</p> <p>Умеет: на основе отечественных и зарубежных источников информации составлять обзор или аналитический отчет о развитии общественного сектора в России и за рубежом</p> <p>Владеет: навыками составления обзора или аналитического отчета о развитии общественного сектора в России и за рубежом</p>

ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: изъяны государства и рынка, инструментарий государства в регулировании провалов рынка, социально-экономические последствия перераспределительных и др. действий государства;</p> <p>Умеет: критически оценивать конкретные хозяйственные решения в области государственного и муниципального управления</p> <p>Владеет: навыками оценки государственных решений по поводу развития общественного сектора</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: методологию оценки государственных решений по поводу функционирования общественного сектора</p> <p>Умеет: выявлять изъяны государства при принятии решений и проблемы управленческого характера при анализе конкретных ситуаций</p> <p>Владеет: навыками выявления возможных социально-экономических последствий принятия неэффективных государственных решений и прогнозирования государственных</p>

	воздействий на экономику;
Высокий (отлично)	<p>Знает: критерии социально-экономической эффективности общественных расходов, социальные риски и возможные социально-экономические последствия от изъятий государства</p> <p>Умеет: разрабатывать и обосновывать предложения по поводу развития общественного сектора с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеет: навыками разработки предложений по совершенствованию государственных решений в области общественного сектора с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>

Критерии оценки реферата (доклада):

- Самостоятельность выполнения работы.
- Постановка задачи – оригинальность, новизна, релевантность, корректность.
- Выбор примера – актуальность, соответствие поставленной задаче.
- Полнота ответа на поставленный вопрос.
- Соответствие предложенной структуре.
- Логичность и связанность изложения.
- Выводы: связанность с проведенным анализом.

Вопросы для зачета

1. Общественный сектор в смешанной экономике: сущность и структура
2. Необходимость общественного сектора и изъяны рынка
3. Позитивные и негативные экстерналии и роль общественного сектора
4. Информационная асимметрия и пути ее нейтрализации
5. Роль государства и масштабы ОС
6. Понятие и свойства общественных благ
7. Виды общественных благ
8. Проблема «безбилетника» и ее решение
9. Теория общественного выбора. Нерыночное согласование предпочтений. Поведение потребителей в частном и общественном секторе.
10. Механизм голосования. Свойства процедуры голосования
11. Медианный избиратель
12. Лоббирование. Логроллинг. Политическая рента.
13. Перераспределительная активность государства: роль и формы осуществления.
14. Принцип компенсации Калдора-Хикса. Социальная справедливость и экономическая эффективность в обществе.
15. Представления о миссии государства: утилитаризм, либертаризм, эгалитаризм
16. Общество благосостояния: сущность и функции
17. Формы общественных расходов
18. Сферы действия программ общественных расходов и перемещение выгод программ общественных расходов.
19. Организация производства и его финансирование в общественном секторе
20. Контрактация и квази-рынки в общественном секторе.
21. Виды контрактов в общественном секторе
22. Налоги как источник доходов ОС. Виды налогов в современной экономике.

23. Критерии оценки налоговых систем.
24. Перенесение налогового бремени
25. Бюджетный федерализм.
26. Механизм Тибу.
27. Понятие «третьего сектора»
28. Правовое положение некоммерческих организаций.

Вопросы для экзамена -нет

Тестовые задания по дисциплине ТЕСТЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

К теме 1.

- 1: Смешанная экономика – это
 - 1: Рынок, регулируемый государством
 - 2: Командно-административное хозяйство
 - 3: Рыночное хозяйство
 - 4: Многонациональное хозяйство
- 2: Основу общественного сектора составляют
 - 1: Государственные предприятия
 - 2: Частные предприятия
 - 3: Негосударственные некоммерческие предприятия
 - 4: Частные предприятия и негосударственные некоммерческие предприятия
3. Государство в экономике общественного сектора рассматривается как
 - 1: Контрагент коммерческих предприятий
 - 2: Субъект, не вмешивающийся в рыночную экономику
 - 3: Надэкономическая структура
 - 3: Все ответы правильные
- 4: В смешанной экономике выделяют три основных сектора
 - 1: частный
 - 2: общественный
 - 3: «третий»
 - 4: финансовый
- 5: «Третий сектор» экономики – это
 - 1: Некоммерческий негосударственный сектор
 - 2: Частнопредпринимательский сектор
 - 3: государственный сектор
 - 4: сфера услуг
- 6: Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично государством, то экономика
 - 1: Смешанная
 - 2: Рыночная
 - 3: Командно-административная
 - 4: Традиционная
- 7: К причинам провалов рынка не относится
 - 1: Дифференциация доходов
 - 2: Наличие монополий
 - 3: Внешние эффекты
 - 4: Информационная асимметрия
- 8: Действия одного индивида или предприятия, имеющие последствия для других предприятий или индивидов, называются
 - 1: внешними эффектами

- 2: внутренними эффектами
 - 3: взаимозависимостями
 - 4: независимостью
- 9: Внешние эффекты бывают
- 1: позитивные и негативные
 - 2: прямые и косвенные
 - 3: функциональные и нефункциональные
 - 4: общественные и частные
- 10: Внешние эффекты иначе называются
- 1: экстерналии
 - 2: интерналии
 - 3: воздействия
 - 4: влияния
- 11: Выбросы предприятием отходов в реку вызывают
- 1: позитивные внешние эффекты
 - 2: негативные внешние эффекты
 - 3: косвенные эффекты
 - 4: прямые эффекты
- 12: Строительство дороги за счет средств фермера вызывает
- 1: позитивные внешние эффекты
 - 2: негативные внешние эффекты
 - 3: косвенные эффекты
 - 4: прямые эффекты
- 14: Какой подход использует государство в смешанной экономике для преодоления естественной монополии
- 1: Меры регулирования для устранения монополий
 - 2: Заполнение зоны монополии государственными предприятиями
 - 3: закрытие монополии
 - 4: Разделения монополии на несколько предприятий
- 15: Общественный сектор представляет собой совокупность ресурсов экономики, находящихся в распоряжении
- 1: Государства
 - 2: Коммерческих предприятий
 - 3: Некоммерческих предприятий
 - 4: Населения
- 16: Парето-улучшение – это такое изменение в экономике, которое повышает
- 1: Уровень благосостояния
 - 2: Уровень экономической надежности
 - 3: Экономическую зависимость общества
 - 4: Количество надежных партнеров государства
- 17: Организация, созданная общественным сектором или отдельными гражданами для выполнения социальных функций, называется
- 1: Закрытая
 - 2: Частная
 - 3: Некоммерческая
 - 4: Коммерческая
- 18: Информационная асимметрия – это
- 1: неравномерное распределение информации между участниками рыночных сделок
 - 2: равномерное распределение информации между участниками рыночных сделок
 - 3: отсутствие информации о рынке
 - 4: конфиденциальная информация

К теме2: Виды и свойства общественных благ

- 19: Общественное благо обладает свойствами
- 1: Неисключаемости и несоперничества в потреблении
 - 2: Ограниченности потребления
 - 3: Исключаемости в потреблении
 - 4: Делимости в потреблении
- 20: Частное благо - это благо
- 1: Каждая единица которого может быть продана за отдельную плату
 - 2: Которое потребляется коллективно всеми гражданами вне зависимости от того, платят люди за него или нет
 - 3: Которое предоставляется общественным сектором
 - 4: Которое обладает свойствами неисключаемости и несоперничества
- 21: Общественное благо - это благо
- 1: Которое потребляется коллективно всеми гражданами вне зависимости от того, платят люди за него или нет
 - 2: Каждая единица которого может быть продана за отдельную плату
 - 3: Которое предоставляется частным сектором
 - 4: Которое обладает свойством исключаемости
- 22: К общественному благу относится
- 1: Законодательство
 - 2: Парикмахерские услуги
 - 3: Хлеб
 - 4: Обувь
- 23: Чистым общественным благом считается
- 1: Законодательство
 - 2: Парикмахерские услуги
 - 3: медицина
 - 4: профсоюз
- 24: Смешанным общественным благом является
- 1: Законодательство
 - 2: Парикмахерские услуги
 - 3: медицина
 - 4: профсоюз
- 25: Чистые общественные блага обладают свойством
- 1: несоперничества
 - 2: и несоперничества, и неисключаемости
 - 3: неисключаемости
 - 4: Исключаемости и делимости в потреблении
- 26: К видам общественных благ не относятся
- 1: чистые
 - 2: смешанные
 - 3: коллективные
 - 4: локальные
 - 5: частные
- 27: Чистое общественное благо производится
- 1: только общественным сектором
 - 2: только частным сектором
 - 3: только третьим сектором
 - 4: и общественным, и частным сектором
- 28: Коллективным общественным благом является
- 1: профсоюз
 - 2: законодательство

- 3: медицина
- 4: парикмахерские услуги
- 29: Локальным общественным благом считается
 - 1: московское метро
 - 2: законодательство
 - 3: медицина
 - 4: парикмахерские услуги
- 30: Какое из перечисленных благ является чистым общественным благом
 - 1: поддержание чистоты в центре Москвы
 - 2: национальная оборона
 - 3: пенсионное обеспечение
 - 4: кабельное телевидение
- 31: Частным благом является
 - 1: хлеб
 - 2: законодательство
 - 3-: маяк
 - 4-: милиция
- 32: К свойствам общественных благ не относится
 - 1: Неделимость в производстве
 - 2-: Неисключаемость из потребления
 - 3: Несоперничество на рынке
 - 4: Покупаемость отдельным потребителем
- 33 : Всё нижеследующее может быть отнесено к общественным благам, кроме
 - 1: Национальной армии
 - 2: Системы здравоохранения
 - 3: Жилищно-коммунального хозяйства городов
 - 4: парикмахерских услуг

34: Установите соответствие между общественным благом и его видом

L1: национальная оборона

L2: медицина

L3: московское метро

L4: профсоюз

R1: чистое общественное благо

R2: смешанное общественное благо

R3: локальное общественное благо

R4: коллективное общественное благо

35: Общественные блага, доступ к которым имеют жители только отдельного региона, города, называются

1: чистые

2: смешанные

3: коллективные

4: локальные

36: Общественные блага, потребляемые сравнительно небольшой группой людей, называются

1: чистые

2: смешанные

3: коллективные

4: локальные

К теме 3 : Теория общественного выбора

- 37: Проблема «безбилетника» состоит в:
- 1: уклонении от участия в производстве общественных благ
 - 2: добровольном участии в поставке общественных благ
 - 3: принудительном участии в производстве общественных благ
 - 4: проезде без билета на транспорте
- 38: Заинтересованность в общественных благах, совместимая с уклонением от коллективного участия в создании данного блага, называется
- 1: рациональное неведение потребителя
 - 2: «национальная» проблема
 - 3: иждивенчество
 - 4: проблема «безбилетника»
- 39: Выявить имеющиеся предпочтения и согласовать их возможно с помощью процедуры
- 1: экспертных оценок
 - 2: Переписи населения
 - 3: Голосования
 - 4: мозгового штурма
40. В общественном секторе предпочтения каждого человека могут быть учтены, если он выступает в качестве:
- 1: потребителя
 - 2: избирателя
 - 3: производителя общественных благ
- 41: В частном секторе предпочтения каждого индивида могут быть учтены, если он выступает в роли
- 1: избирателя
 - 2: потребителя
 - 3: производителя
 - 4: эксперта
- 42: Голосование – это
- 1: принятие индивидуального решения
 - 2: механизм подачи голоса
 - 3: модель принятия коллективного решения
- 43: Логроллинг – это
- 1: торговля голосами для взаимной поддержки политиков
 - 2: обмен политическими мнениями
 - 3: силовое влияние на мнение других
- 44: Избиратель, который занимает среднее положение среди участников голосования и имеет возможность коалиции с половиной избирателей, называется
- 1: медианным избирателем
 - 2: средним избирателем
 - 3: центральным избирателем
 - 4: основным избирателем
- 45: Процесс разъяснения властям позиций соответствующей группы и приведения аргументов в их защиту называется
- 1: лоббированием
 - 2: делегированием
 - 3: убеждением
 - 4: силовым влиянием

46: Теория клубов утверждает, что число потребителей смешанных общественных благ можно увеличивать до тех пор, пока это не вызовет:

- 1: Уменьшение полезности для других его членов
- 2: Увеличение полезности для других его членов
- 3: Спад численности пользователей
- 4: снижение издержек

К теме 4: Перераспределительная активность государства

47 : Принудительное перемещение ресурсов от одних членов общества в пользу других, осуществляемое государством, называется

- 1: перераспределение
- 2: изъятие
- 3: распределение
- 4: социальное обеспечение

48: Трансферт – это

- 1: передача средств на возмездной основе
- 2: безвозмездная передача части дохода или имущества в распоряжение других лиц
- 3: оплата услуг
- 4: сдача имущества в аренду

49: Трансферт – это передача части доходов или имущества в распоряжение других лиц на

- 1: Безвозмездной основе
- 2: Возвратной основе
- 3: Возмездной основе
- 4: Условиях софинансирования

50: Перемещение части доходов от обеспеченных слоев населения к нуждающимся происходит через

- 1: выплату неучтенной зарплаты
- 2: трансферты
- 3: субсидии
- 4: монетизацию льгот

51: Если граждане, чье благосостояние повысилось, могут компенсировать потери других граждан, сохранив исходный уровень благосостояния, то действует

- 1: Принцип Парето-оптимизации
- 2: принцип компенсации Калдора-Хикса
- 3: Анализ политических решений
- 4: Теория справедливости

52: Три основных подхода к миссии государства

- 1: Ролзианский, утилитарный, межгрупповой
- 2: Региональный, местный, общий
- 3: Утилитаризм, либертариизм, эгалитаризм
- 4: Равенство, братство, коллективизм

53: Какая категория в наименьшей степени определяет эффективность работы общественного сектора

- 1: Производительность
- 2: Прибыльность
- 3: Результативность
- 4: Экономичность

54: Целенаправленное использование ресурсов общественного сектора для удовлетворения потребностей в общественных благах и реализации перераспределительных мероприятий, называется

- 1: общественные расходы
- 2: частные расходы
- 3: общественные доходы
- 4: частные доходы

К Теме 5: Построение налоговых систем

- 55: Основные принципы налогообложения
1. равенство обязательств, экономическая нейтральность, пропорциональность
 - 2: равенство обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость, прозрачность
 - 3: гибкость, прозрачность, регулярность
 - 4: простота и прозрачность
- 56: К элементам налоговой системы не относится
- 1: таможенные пошлины
 - 2: налоги
 - 3: отчисления в негосударственные внебюджетные фонды
 - 4: отчисления в государственные внебюджетные фонды
57. К косвенным налогам не относится
- 1: акциз
 - 2: налог на прибыль
 - 3: НДС
58. К прямым налогам не относится
- 1: налог на прибыль
 - 2: подоходный налог
 - 3: НДС
- 60: Совокупность налогов, таможенных пошлин, обязательных отчислений в государственные внебюджетные фонды, являются элементами
- 1: налоговой системы
 - 2: финансовой системы
 - 3: экономической системы
 - 4: бюджетной системы
- 61: Налоги, увязанные непосредственно с той деятельностью налогоплательщика, которой он занимается (ресурсы, виды деятельности, товары и услуги), называются
- 1: Прямые налоги
 - 2: Недифференцированные налоги
 - 3: Косвенные налоги
 - 4: Простейшие налоги
- 62: Налог, увязанный с конкретным направлением расходования средств, формируемых за его счет, называется
- 1: Маркированный налог
 - 2: Прогрессивный налог
 - 3: Пропорциональный налог
 - 4: регрессивный налог

ПРОБЛЕМНЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАНИЯ

- 1) *Для каждого из следующих политических изменений объясните, почему конкретное изменение является или не является Парето-улучшением. В каждом случае укажите, кто окажется проигравшим, если таковые есть:*
- а) Разбивка парка, финансируемая за счет увеличения ставки местного налога на имущество;
 - б) Разбивка парка, финансируемая за счет благотворительности богатого человека

- в) Дополнительное медицинское оборудование для лечения рака легких, финансируемое из общих доходов
- г) Усиление медицинского оснащения для лечения рака легких, финансируемое за счет увеличения налога на табачные изделия
- д) Защита местного автомобилестроения от дешевого импорта за счет введения квот на ввоз иностранных машин
- ж) Увеличение пособий по социальному обеспечению, финансируемое за счет повышения подоходного налога;
- б) Увеличение пособий по социальному обеспечению, финансируемое за счет повышения налога на прибыль организаций.

2) **Какой из провалов рынка характеризует каждая из представленных ниже ситуаций:**

Ситуация 1. Предприятие бесплатно пользуется речной водой, загрязняя ее, а те, кто живут ниже по течению, вынуждены вкладывать средства в строительство очистных сооружений

Ситуация 2. Фермер построил за свой счет дорогу, соединяющую его хозяйство с шоссе, и по этой дороге бесплатно ездят жители соседнего села.

Ситуация 3 Продавец обуви знаком с техническими деталями ее производства, как правило, лучше потребителя, но последний может осмотреть и примерить приобретаемый товар. Кроме того, его интересы защищают стандарты и гарантии ответственности производителя, при нарушении которых можно апеллировать к государству. Таким образом, покупатель обуви способен в достаточной мере оценить потребительские качества товара, прежде чем оплатить покупку, а если какая-то важная информация была скрыта от потребителя, государство в состоянии добиться полной компенсации ущерба с помощью мер правового регулирования

Ситуация 4. Пациент в большинстве случаев не в состоянии самостоятельно поставить диагноз, выбрать методы лечения и оценить, насколько рационально оно ведется. Он вынужден во всем полагаться на производителя (врача),

Ситуация 5. Подвести к домам и квартирам коммуникации нескольких конкурирующих между собой водопроводных компаний значило бы увеличить затраты в несравненно большей степени, чем полезный эффект. Разделение водопроводной компании на ряд независимых подразделений также не имеет смысла. Поэтому существует одна компания.

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ

1. Налоговый инспектор обнаружил, что фактический доход за прошлый месяц гражданина Петрова составил 5000 руб., в то время как уплаченный подоходный налог составил 620 руб. Какую сумму дохода скрыл Петров, если в стране действует прогрессивная система налогообложения, представленная в таблице

Доход (руб.)	До 1000	От 1000 до 2000	Свыше 2000
Ставка налога (%)	12	20	30

14. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода в учебном процессе широко используют активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-стади и др.)

В целях реализации задач, поставленных в рамках изучения данной дисциплины, настоящей рабочей программой предусмотрено использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- мультимедиа-технологии (презентационный материал, видеоматериал), как демонстративное средство для представления и изучения материала;
- средства контроля знаний (тестирование);
- групповая работа (групповые дискуссии, групповое решение задач)
- игровые технологии (решение кейсов, разбор типовых ситуаций).

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(позиции раздела нумеруются сквозной нумерацией и на них осуществляются ссылки из 5-13 разделов)

1 Обязательные издания

1. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник/ Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 367 с.—
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52596>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Пикулькин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52595>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Дубынина.- М. : Финансы и статистика, 2015. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035588.html>

2 Дополнительные издания

4. Николаева Т.П. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николаева Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 411 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10636>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Новикова М.В. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6275>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник / В. Г. Пансков ; Финансовая акад. при Правительстве РФ (Москва). - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 680 с. ; 22 см. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 679-680 (36 назв.). - Гриф: допущено М-вом образования РФ в качестве учебника для студ. вузов, обуч. по спец. 060500 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит".
Экземпляров всего: 5 экз
7. Социальная политика современной России: социологический анализ тенденций инклюзии : монография / М-во образования и науки Рос. Федерации, Саратовский гос. техн. ун-т ; под ред.: Д. В. Зайцева, В. Н. Ярской. - Саратов : СГТУ, 2010. - 132 с. : ил., табл. ; 20 см. - Библиогр.: с. 115-119 (100 назв.).
Экземпляров всего: 6 экз
8. Финансы : учебник / под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт

: ИД Юрайт, 2011. - 590 с. : ил. ; 22 см. - (Основы наук). - Библиогр. в конце глав. - Гриф: рек. М-вом образования РФ в качестве учебника для студ. вузов, обуч. по эконом. спец.

Экземпляров всего: 5 экз

3 Периодические издания

9. Вопросы экономики: научно-практ. журнал./ Гл. ред.О.И. Ананьин. – Москва: (2013 – 2017), № 1– 12. – ISSN 0042-8736. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>

10. Экономист : научно-практ. журнал./ Гл. ред. С.С. Губанов. – Москва: (2013 – 2017), № 1– 12. – ISSN 0869-4672.

4 Интернет-ресурсы

11. <http://econ-www.mit.edu/about/public.htm> Описание курсов и библиография по экономике общественного сектора и общественным финансам.

12. <http://www.aspe.spb.ru/> Ассоциация Исследователей Экономики Общественного Сектора

13. <http://www.economictheory.narod.ru/index.htm/> Экономическая страница, посвященная новым проблемам экономической теории

14. Бюджетный кодекс Российской Федерации Информационный ресурс: <http://www.roskodeks.ru/codecs/budgetn.html>

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)»

15. https://portal3.sstu.ru/Facult/SGF/ETET/38.03.01/b2econ_b1123/DocLib/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2fFacult%2fSGF%2fETET%2f38%2e03%2e01%2fb2econ_b1123%2fDocLib%2f2%2e%20%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%2f2%2e1%2e%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%28%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%29%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9&FolderCTID=&View=%7b9ACCD772-DCB3-4413-A2D4-B2754E8D4A87%7d

16. https://portal3.sstu.ru/Facult/SGF/ETET/38.03.01/b2econ_b1123/DocLib/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2fFacult%2fSGF%2fETET%2f38%2e03%2e01%2fb2econ_b1123%2fDocLib%2f2%2e%20%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%2f2%2e4%2e%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%A1%D0%A0%D0%A1&FolderCTID=&View=%7b9ACCD772-DCB3-4413-A2D4-B2754E8D4A87%7d

6. «Источники ИОС»

17. https://portal3.sstu.ru/Facult/FEM/ETET/38.03.01/b2econ_b1123/default.aspx

7 «Профессиональные базы данных»

16. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательной деятельности по дисциплине необходимы аудитории со стандартным оснащением.

Информационное и учебно-методическое обеспечение:

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине включает электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А., электронно-библиотечную систему, электронную библиотеку вуза; лицензионное программное обеспечение; использование наглядных учебных пособий, множительную и вычислительную технику; компьютерные программы: MS Word, MS EXCEL, MS Power Point, AST-test.

Перечень оборудования информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- ноутбук,
- проектор,
- звуковое оборудование,
- экран,
- стационарный компьютер.

Материал оформлен в виде презентаций. Используется лицензионное программное обеспечение:

MS Power Point,
MS Excel,
MS Word.

Используется подключение к сети Internet с помощью WiFi и сетевого кабеля. Используется ИОС СГТУ.