

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика труда и производственных комплексов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Ф.3 «Статистика труда»

направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль 2 «Экономика труда»

форма обучения – очная

курс – 4

семестр – 8

зачетных единиц – 2

часов в неделю – 2

всего часов – 72,

в том числе:

лекции – 18

коллоквиумы – нет

практические занятия – 18

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 36

зачет – 8 семестр

экзамен – нет

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – изучение методик познания количественных сторон общественных явлений в сфере труда.

Студент должен изучить: организацию учета и статистики труда в нашей стране; метод статистического исследования, состоящий из трех этапов (статистического наблюдения, статистической сводки и статистического анализа); приемы математической статистики в области исследования трудовых показателей.

Задачи:

- освоить теоретические основы статистики труда;
- научить владению инструментарием статистического анализа;
- научить получать (собирать) достоверные данные о явлениях, сопутствующих трудовому процессу; обобщать имеющиеся данные; проводить расчленение совокупностей на группы; строить таблицы и графически излагать статистические материалы; рассчитывать обобщающие показатели;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Статистика труда» относится к дисциплинам выбора, изучение которой базируется на усвоении ряда предшествующих дисциплин.

Изучению курса должно предшествовать преподавание таких общепрофессиональных дисциплин, как «Микроэкономика», «Экономика труда», «Экономика фирмы», «Статистика», «Эконометрика», «Информационные технологии в экономических исследованиях». Знания, полученные в ходе освоения курса «Статистика труда», должны служить базой для изучения специальных дисциплин: «Управление персоналом организации», «Управление трудом», «Аудит и контроллинг персонала».

Требования к «входным знаниям» студентов:

- должен иметь представление об общих закономерностях, правовых основах хозяйственной деятельности предприятия;
- знать базовые категории экономической теории;
- уметь систематизировать и обрабатывать исходные данные методами математической статистики.

Компетенции строятся на базе полученных ранее: ОК 1-7; ОПК-1-3, и формируются во взаимосвязи с: ПК-7.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

1) способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

2) способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

3) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

Студент должен знать:

- 1) методику сбора и обработки данных, характеризующих трудовую сферу (ОПК-2);
- 2) источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, которая требуется для расчета показателей и сопоставления данных (ПК-5);
- 3) источники данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6).

Студент должен уметь:

- 1) собрать и обработать исходные данные (ОПК-2);
- 2) сопоставлять, анализировать исходные данные, рассчитывать показатели (ПК-5);
- 3) анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

Студент должен владеть:

- 1) навыками аккумуляции, интерпретации и обработки исходных данных (ОПК-2);
- 2) навыками принятия управленческих решений на основе рассчитанных статистических показателей (ПК-5);
- 3) навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики и выявления тенденций (ПК-6).

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ М о- д у- л я	№ зан яти я	№ те мы	Наименование темы	Часы					
				Всего	Лекц ии	Колл ок- виум ы	Лаб ора- торн ые	Прак- тичес- кие	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	1	Статистика труда как учебная дисциплина	8	2	Не предусмотрены учебным планом	Не предусмотрены учебным планом	2	4
1	2	2	Статистика трудовых ресурсов	8	2			2	4
	3	3	Статистика рынка труда	8	2			2	4
	4	4	Статистический анализ наличия и движения рабочей силы на предприятии	8	2			2	4
	5	5	Статистика использования рабочего времени	8	2			2	4
2	6	6	Статистика производительности труда	8	2			2	4
	7	7	Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу	8	2			2	4
	8	8	Статистика состояния социально-трудовых отношений: социальное партнерство, трудовые конфликты	8	2			2	4

	9	9	Статистика уровня жизни	8	2			2	4
Всего				72	18			18	36

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Статистика труда как учебная дисциплина 1. Предмет и метод статистики труда 2. Теоретические основы статистики труда	1-12,
2	2	2	Статистика трудовых ресурсов 1. Трудовые ресурсы: понятие и определение численности. 2. Основные показатели, баланс трудовых ресурсов. 3. Понятие экономически активного населения. Уровень экономической активности. 4. Перспективные расчеты численности трудовых ресурсов	1-12, 27, 28
3	2	3	Статистика рынка труда 1. Статистика рынка труда: занятость и безработица 2. Классификация населения по статусу в занятости 3. Определение численности и состава занятых лиц 4. Занятость в неформальном секторе 5. Учет и анализ частичной (неполной) занятости 6. Внешняя трудовая миграция	1-12, 27, 28
4	2	4	Статистический анализ наличия и движения рабочей силы на предприятии 1. Показатели численности персонала 2. Показатели и факторы движения рабочей силы 3. Показатели использования рабочих мест	1-12, 27, 28
5	2	5	Статистика использования рабочего времени 1. Единицы измерения и состав рабочего времени. 2. Балансы рабочего времени. 3. Показатели использования рабочего времени.	1-12, 27, 28
	2	6	Статистика производительности труда 1. Понятие производительности труда и задачи ее статистического изучения. 2. Измерение уровня производительности труда. 3. Статистические методы анализа производительности труда. 4. Отраслевая специфика анализа	1-12, 27, 28

			производительности труда.	
7	2	7	Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу <ol style="list-style-type: none"> 1. Заработная плата и стоимость рабочей силы: содержание категорий 2. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера 3. Средний уровень заработной платы 4. Показатели уровня и динамики затрат на рабочую силу 5. Статистика расходов на рабочую силу. 6. Методика сбора информации и анализ затрат на рабочую силу 	1-12, 27, 28
8	2	8	Статистика состояния социально-трудовых отношений: социальное партнерство, трудовые конфликты <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное партнерство: сущность, показатели, динамика заключенных коллективных договоров и соглашений. 2. Статистика трудовых конфликтов и забастовочного движения 	1-12, 27, 28
9	2	9	Статистика уровня жизни <ol style="list-style-type: none"> 1. Система показателей уровня жизни. 2. Динамика уровня доходов. 3. Динамика потребления. 4. Показатели неравенства в доходах 	1-12, 27, 28

6. Содержание коллоквиумов

№ темы	Всего часов	№ коллоквиума	Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме	Учебно-методическое обеспечение
Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом				

7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Статистика труда как учебная дисциплина <ul style="list-style-type: none"> • Предмет и метод статистики труда • Теоретические основы статистики труда 	1-12,
2	2	2	Статистика трудовых ресурсов <ul style="list-style-type: none"> • Трудовые ресурсы: понятие и определение численности. • Основные показатели, баланс трудовых ресурсов. • Понятие экономически активного населения. Уровень экономической 	1-12, 27, 28

			<p>активности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перспективные расчеты численности трудовых ресурсов 	
3	2	3	<p>Статистика рынка труда</p> <ul style="list-style-type: none"> • Статистика рынка труда: занятость и безработица • Классификация населения по статусу в занятости • Определение численности и состава занятых лиц • Занятость в неформальном секторе • Учет и анализ частичной (неполной) занятости • Внешняя трудовая миграция 	1-12, 27, 28
4	2	4	<p>Статистический анализ наличия и движения рабочей силы на предприятии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Показатели численности персонала • Показатели и факторы движения рабочей силы • Показатели использования рабочих мест 	1-12, 27, 28
5	2	5	<p>Статистика использования рабочего времени</p> <ul style="list-style-type: none"> • Единицы измерения и состав рабочего времени. • Балансы рабочего времени. • Показатели использования рабочего времени. 	1-12, 27, 28
6	2	6	<p>Статистика производительности труда</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие производительности труда и задачи ее статистического изучения. • Измерение уровня производительности труда. • Статистические методы анализа производительности труда. • Отраслевая специфика анализа производительности труда. 	1-12, 27, 28
7	2	7	<p>Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заработная плата и стоимость рабочей силы: содержание категорий • Состав фонда заработной платы и выплат социального характера • Средний уровень заработной платы • Показатели уровня и динамики затрат на рабочую силу • Статистика расходов на рабочую силу. • Методика сбора информации и анализ затрат на рабочую силу 	1-12, 27, 28
8	2	8	<p>Статистика состояния социально-трудовых отношений: социальное партнерство, трудовые конфликты</p>	1-12, 27, 28

			<ul style="list-style-type: none"> • Социальное партнерство: сущность, показатели, динамика заключенных коллективных договоров и соглашений. • Статистика трудовых конфликтов и забастовочного движения 	
9	2	9	Статистика уровня жизни <ul style="list-style-type: none"> • Система показателей уровня жизни. • Динамика уровня доходов. • Динамика потребления. • Показатели неравенства в доходах 	1-12, 27, 28

8. Перечень лабораторных работ

№ темы	Всего часов	Наименование лабораторной работы. Вопросы, отрабатываемые на лабораторном занятии
Лабораторные работы не предусмотрены		

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего Часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	4	<p>Статистика труда как общественно-научная дисциплина. Соотношение статистики труда с общей теорией статистики, отраслевыми статистиками и социально-экономической статистикой. Закон больших чисел как теоретическая база статистики, в том числе и статистики труда. Труд как процесс, его элементы. Процесс труда как предмет статистики труда.</p> <p>Методы статистики труда, методологическая основа статистики труда. Статистика в системе наук. Задачи статистики труда на современном этапе. Краткие сведения об организации статистики РФ.</p> <p>Виды статистического исследования, их применимость и границы использования в изучении количественных явлений процесса труда. Сплошные, выборочные и монографические обследования, их особенности. Три основных этапа исследования: наблюдение, сводка и группировка, анализ данных. Классификация методов сбора и обработки данных. Организационные формы и способы проведения статистических исследований процесса труда. Совокупности, единицы наблюдения и отчетные единицы в статистике труда.</p> <p>Способы наблюдения. Непосредственное наблюдение, документальный способ и экспедиционный. Саморегистрация и корреспондентский способ. Достоверность и проверка статистических данных. Ошибки статистического наблюдения и их виды. Контроль статистических</p>	1-12, 14-28

		данных. Меры по повышению достоверности данных. План статистического наблюдения. Цель наблюдения. Инструментарий статистического наблюдения. Подготовительные вопросы и проведение наблюдения.	
2	4	Состав трудовых ресурсов. Показатели состава трудовых ресурсов. Трудовой потенциал. Показатели численности трудовых ресурсов: доля населения в трудоспособном возрасте, коэффициент трудоспособности населения, коэффициент занятости всего населения и прочие. Анализ трудовых ресурсов. Расчеты численности трудовых ресурсов. Выявления состояния, численности, тенденций и закономерностей изменения трудовых ресурсов.	1-12, 14-28, 30-32
3	4	Задачи статистики рынка труда. Занятость населения: понятие, определение уровня. Безработица: понятие, определение уровня. Продолжительность безработицы. Пособие по безработице. Квотирование на рынке труда. Классификация населения по статусу в занятости. Определение численности и состава занятых лиц. Занятость в неформальном секторе: понятие, анализ. Учет и анализ частичной (неполной) занятости. Явная и скрытая неполная занятость. Внешняя трудовая миграция. Сальдо миграции.	1-12, 14-28, 30-32
4	4	Показатели численности персонала. Среднесписочная численность работников. Среднеявочная численность работников. Определение явок и неявок. Причины неявок. Факторы движения рабочей силы. Причины высвобождения персонала. Показатели движения. Оборот кадров. Излишний оборот. Показатели использования рабочих мест.	1-12, 14-28, 30-32
5	4	Показатели рабочего времени в данных статистической отчетности и их анализ. Календарный фонд рабочего времени и его структура. Человеко-дни явок на работу, отработанные человеко-дни, табельный фонд рабочего времени, коэффициент его использования и другие. Использование рабочего времени. Баланс рабочего времени предприятия. Показатели сменного режима рабочего времени. Научная организация труда. Показатели трудовых затрат.	1-12, 14-28, 30-32
6	4	Производительность труда в системе статистических показателей. Уровень производительности труда и методы его расчета. Соотношение производительности труда и трудоемкости. Сопоставление производительности труда при выпуске неоднородной продукции в условно-натуральных единицах. Практики расчета производительности труда в основных отраслях материального производства: в промышленности, в строительстве, на транспорте, в сельском хозяйстве, в торговле, в связи, в	1-12, 14-32

		<p>общественном питании.</p> <p>Анализ рядов динамики производительности труда. Индексный метод. Индексы постоянного, переменного состава и структурных сдвигов в статистике труда.</p>	
7	4	<p>Структура фондов оплаты труда и заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Анализ расходования фонда заработной платы. Фонд материального поощрения. Анализ среднего заработка работников.</p> <p>Анализ динамики оплаты труда, производительности труда, влияние их соотношения на себестоимость продукции. Анализ распределения работников по уровню оплаты труда. Статистический анализ эффективности и качества труда. Показатели качества труда.</p>	1-12, 14-32
8	4	<p>Социальное партнерство: сущность, показатели. Сущность и виды коллективных договоров и соглашений, динамика заключенных коллективных договоров и соглашений.</p> <p>Сущность, виды, показатели динамики трудовых конфликтов. Анализ трудовых конфликтов и забастовочного движения.</p>	1-12, 14-28, 30-32
9	4	<p>Система показателей уровня жизни населения. Доходы населения и показатели, их характеризующие. Совокупный доход семьи. Показатели номинальной и реальной оплаты. Мобильные и иммобильные доходы. Уровень и динамика реальных доходов.</p> <p>Показатели потребления. Объем потребления, его уровень и динамика. Анализ закономерностей и связей доходов и потребления. Распределение населения по доходам. Анализ степени концентрации суммы доходов с использованием кривой Лоренца. Индекс концентрации дохода. Коэффициенты эластичности.</p>	1-12, 14-28, 30-32

Виды СРС:

- работа с первоисточниками, периодическими изданиями;
- подготовка презентаций;
- выполнение письменной работы;
- решение тестов.

ВИДЫ КОНТРОЛЯ СРС

- опрос;
- оценка письменной работы;
- тестирование;
- результаты выступления с докладом и презентацией;
- самооценка и взаимооценка;
- устное рецензирование докладов.

ГРАФИК КОНТРОЛЯ СРС

СЕ- МЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
8		О	П	О	П	О	П Р	О	П	О	П	О	П	О	П	П Р	Т	

О – опрос; П – презентация; Т - тестирование; ПР - письменная работа.

10. Расчетно-графическая работа

- не предусмотрена УП

11. Курсовая работа

- не предусмотрена УП

12. Курсовой проект

- не предусмотрен УП

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Компетенции ОПК-2, ПК-5, ПК-6 считаются сформированными на пороговом (продвинутом, высоком – см. таблицу) уровне, если студент прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям и сдал зачет по дисциплине.

Шкала оценивания:

1-й этап (9 неделя семестра) – оценивается по результатам опросов, участия в семинарских занятиях, подготовки презентаций, выполнения письменных работ и тестовых заданий;

2-й этап (18 неделя семестра) – оценивается по результатам опросов, участия в семинарских занятиях, подготовки презентаций, решения задач, выполнения письменной работы, сдачи экзамена.

Компетенции сформированы:

➤ на 50 %, если студент сдал зачет и ответил правильно на 30-60% вопросов «тестов» (1 уровень);

➤ на 70%, если студент сдал зачет и ответил правильно на 60-90 % вопросов «тестов» (2 уровень);

➤ на 100%, если студент сдал зачет и ответил правильно на 90 – 100 % вопросов «тестов» (3 уровень).

Критерии оценки сформированности компетенций

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Признаки
1	2	3	4
1	Пороговый (удовлетворительно)	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВПО	<p>ОПК-2</p> <p>Знает: базовые понятия статистики труда</p> <p>Умеет: выявить и обобщить исходные статистические данные</p> <p>Владеет: основными методами</p>

			<p>обработки данных</p> <p>ПК-5 Знает: основные источники (финансовые, бухгалтерские и т.д.) получения статистической информации</p> <p>Умеет: выявлять источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, которая требуется для расчета показателей и сопоставления данных</p> <p>Владеет: навыками резюмирования</p>
			<p>ПК-6 Знает: основные статистические показатели, характеризующие социально-экономических процессы и явления</p> <p>Умеет: интерпретировать статистические показатели, характеризующие состояние социально-экономических процессы и явления</p> <p>Владеет: навыками интерпретации и анализа статистических показателей</p>
2	Продвинутый (хорошо)	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза	<p>ОПК-2 Знает: теоретические основы статистики труда</p> <p>Умеет: обобщать и критически оценивать данные</p> <p>Владеет: основными методами обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-5 Знает: различные источники (финансовые, бухгалтерские и т.д.) получения статистической информации</p> <p>Умеет: критически оценивать источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, которая требуется для расчета показателей и сопоставления данных</p> <p>Владеет: навыками сравнения источников статистической</p>

			<p>информации</p>
			<p>ПК-6 Знает: основные методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики и выявления тенденций развития социальных процессов</p> <p>Умеет: анализировать статистические показатели; выявлять тенденции развития трудовых процессов</p> <p>Владет: навыками анализа показателей отечественной и зарубежной статистики, выявления тенденций их изменения</p>
3	Высокий (отлично)	Максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования	<p>ОПК-2 Знает: теоретико-методологические основы статистического анализа</p> <p>Умеет: рассчитать статистические показатели на основе собранных и обработанных данных</p> <p>Владет: навыками статистического анализа</p>

			<p>ПК-5 Знает: различные источники (финансовые, бухгалтерские и т.д.) получения статистической информации</p> <p>Умеет: отбирать, ранжировать по значимости, оценить источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, которая требуется для расчета показателей и сопоставления данных</p> <p>Владеет: навыками сравнения, отбора, критической оценки источников статистической информации</p>
			<p>ПК-6 Знает: факторные взаимосвязи между показателями, характер взаимовлияния социально-экономических процессов</p> <p>Умеет: анализировать статистические показатели функционирования социальной сферы с точки зрения причинно-следственных связей, а также влияния на итоговый показатель</p> <p>Владеет: навыками выявления тенденций на основе анализа статистических показателей, определения степени влияния различных факторов</p>

Для промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины применяются фонды оценочных средств:

- тестовые задания по дисциплине, шкала оценок теста;
- темы докладов и рефератов, критерии оценки реферата
- вопросы для зачета.

Промежуточная аттестация обучающихся проходит по тестовым заданиям. Итоговая аттестация – по вопросам для экзамена.

Оценочные средства. *Индивидуальные:* тесты, доклады с презентацией, рефераты, вопросы для зачета, типовые задачи; *коллективные:* оппонирование обучающимися рефератов.

Типовые задачи

Задача 1. Имеются следующие данные по России на конец 2005 года, млн. человек: численность населения – 142,8, всего занято в экономике – 68,603, численность безработных – 5,2083.

Определить:

- 1) численность экономически активного населения (ЭАН);
- 2) коэффициент экономической активности населения; 3) коэффициенты занятости и безработицы.

Задача 2. Имеются следующие условные данные по области, тыс. человек:

На начало года:	
– численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте (<i>ТТВнг</i>)	500
– численность работающих лиц за пределами трудоспособного возраста (<i>ТвнеТВнг</i>)	15
В течение года:	
– вступило в трудоспособный возраст трудоспособного населения	30
– вовлечено для работы в отраслях экономики лиц пенсионного возраста	3
– прибыло из других областей трудоспособного населения в трудоспособном возрасте	20
– выбыло из состава трудовых ресурсов (в связи с переходом в пенсионный возраст, инвалидность, вследствие смерти и т.д.) трудоспособного населения	10
– выбыло из состава трудовых ресурсов подростков	4
– выбыло трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в другие области	5

1. Определить:

- 1) численность трудовых ресурсов на начало года (*ТНГ*);
- 2) на конец года:
 - а) численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте (*ТТВкг*);
 - б) численность работающих лиц, находящихся за пределами трудоспособного возраста (*ТвнеТВкг*);
 - в) численность трудовых ресурсов (*Ткг*);
- 3) среднегодовую численность трудовых ресурсов;
- 4) коэффициенты естественного, механического и общего движения трудовых ресурсов;
- 5) перспективную численность трудовых ресурсов на предстоящие 3 года, при условии, что коэффициент общего движения трудовых ресурсов будет ежегодно расти на 1%.

Задача 3. Заполните годовой баланс рабочего времени предприятия недостающими данными.

Таблица. Баланс рабочего времени за год

Фонды времени	Условные обозначения	Чел.-дней	Использование рабочего времени	Условные обозначения	Чел.-дней
Календарный фонд рабочего времени	КФРВ		Отработанное время	ОВ	
Неявки вследствие праздничных и выходных дней	ПВД	14550 0	Целодневные простои	ЦП	100
Табельный фонд рабочего времени	ТФРВ		Неявки по уважительным	УП	2000 0

			причинам, всего		
Неявки в связи с очередными отпусками	ОО	31500	Неявки по не уважительным причинам, всего	НП	5000
Максимально возможный фонд рабочего времени	МВФРВ				
Баланс			Баланс		

Среднесписочная численность работников данного предприятия = 1500 чел., установленная продолжительность рабочего дня в этой отрасли – 8 ч, отработано за год 2625040 чел.-часов.

Определить:

1. Календарный, табельный и максимально возможный фонды рабочего времени;
2. Коэффициенты использования этих фондов времени;
3. Коэффициенты использования рабочего периода и рабочего дня;
4. Интегральный коэффициент использования рабочего времени.

Задача 4. Имеются следующие данные по предприятию:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Среднесписочная численность работающих (\bar{N}), чел.	3200	3926
Произведенная продукция (выручка – Q), тыс. руб.	42400	53000
Фонд заработной платы (F), тыс. руб.	35200	39072

Определить влияние экстенсивного и интенсивного факторов на изменение: 1) выручки; 2) фонда заработной платы.

Тестовые задания по дисциплине

1. Трудовые ресурсы включают

- 1) трудоспособное население
- 2) трудоспособное население в трудоспособном возрасте
- 3) работающих лиц старше трудоспособного возраста
- 4) инвалидов I и II групп
- 5) работающих подростков

2. Из трудовых ресурсов не исключаются

- 1) временно неработающие в связи с болезнью
- 2) неработающие женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком
- 3) неработающие инвалиды III группы
- 4) сальдо маятниковой миграции
- 5) неработающие инвалиды I и II групп

3. Границы пенсионного возраста для женщин:

- 1) 16-59 лет
- 2) 16-54 года

- 3) 15-55
 - 4) 15-60
 - 5) 16-60
4. Трудовые ресурсы определяются как
- 1) взрослое трудоспособное население в трудоспособном возрасте, работающие лица старше трудоспособного возраста и работающие подростки
 - 2) трудоспособное население в трудоспособном возрасте и работающие контингенты за пределами трудоспособного возраста
 - 3) лица обоего пола, которые потенциально могли бы участвовать в производстве товаров и услуг
 - 4) трудоспособное население в трудоспособном возрасте и работающие лица старше и младше трудоспособного возраста
5. При определении численности трудовых ресурсов из общей численности лиц трудоспособного возраста
- 1) вычитают численность неработающих инвалидов I и II групп
 - 2) прибавляют численность работающих лиц пенсионного возраста
 - 3) вычитают сальдо маятниковой миграции
 - 4) вычитают численность пенсионеров трудоспособного возраста, получающих пенсии по возрасту на льготных условиях
 - 5) прибавляют численность работающих подростков
6. Если численность трудовых ресурсов региона – 124 тыс.чел., из них численность работающих подростков и лиц пенсионного возраста – 15 %, то численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте
- 1) 100.4
 - 2) 105.4
 - 3) 139
 - 4) 85
 - 5) 106.25
7. $S_m = S_1 + \Delta_{\text{общ}} * (m - 1)$ отражает ### уровень ряда
8. К показателям, характеризующим структуру трудовых ресурсов, относятся
- 1) доля населения в трудоспособном возрасте
 - 2) коэффициент пенсионной нагрузки
 - 3) коэффициент замещения трудовых ресурсов

- 4) коэффициент естественного пополнения трудовых ресурсов
 - 5) коэффициент естественного выбытия трудовых ресурсов
 - 6) коэффициент естественного прироста трудовых ресурсов
9. Разность между естественным пополнением и естественным выбытием трудовых ресурсов - это ###
10. Коэффициент экономичности возрастного состава населения – это частное от деления ### на численность населения в трудоспособном возрасте
11. Частное от деления численности населения в трудоспособном возрасте на численность населения всех возрастов в промилле отражает
- 1) долю трудовых ресурсов в общей численности населения
 - 2) долю населения пенсионного возраста
 - 3) коэффициент общей нагрузки населения
 - 4) долю населения в трудоспособном возрасте
12. Частное от деления численности населения в трудоспособном возрасте на численность населения всех возрастов в промилле отражает
- 1) долю трудовых ресурсов в общей численности населения
 - 2) долю населения пенсионного возраста
 - 3) коэффициент общей нагрузки населения
 - 4) долю населения в трудоспособном возрасте
13. Источники формирования в балансе трудовых ресурсов:
- 1) трудоспособное население в трудоспособном возрасте
 - 2) учащиеся в трудоспособном возрасте, обучающиеся с отрывом от производства
 - 3) распределение трудовых ресурсов
 - 4) граждане данного государства, работающие за его пределами
 - 5) экономически активное население
14. Среднегодовой темп роста
- 1) экстраполируемый уровень динамического ряда
 - 2) темп прироста цепной
 - 3) абсолютный прирост цепной
 - 4) $\overline{Tr} = \sqrt[n-1]{Tr_{bn}}$
 - 5) $S_{n+1} = S_n + \Delta_{общ} * L$
 - 6) $T_{\Delta_{ци}} = \Delta S_{ци} : S_{i-1}$
 - 7) $\Delta S_{ци} = S_i - S_{i-1}$

15. Баланс трудовых ресурсов - система показателей,

- 1) отражающих численность, состав трудовых ресурсов и их распределение в экономике
- 2) которая позволяет определить структуру распределения трудовых ресурсов +:
которая позволяет определить уровень занятости населения
- 3) которая позволяет определить численность и структуру незанятого населения
- 4) которая позволяет определить структуру занятых в экономике по виду экономической деятельности

16. Часть населения, которая предлагает свой труд для производства товаров и услуг

—

- 1) экономически активное население
- 2) занятые
- 3) безработные
- 4) рабочая сила
- 5) трудовые ресурсы

17. Экономически неактивное население

- 1) студенты
- 2) домохозяйки
- 3) слушатели, посещающие дневные учебные заведения
- 4) безработные
- 5) дети
- 6) инвалиды
- 7) фермеры
- 8) военные

18. Коэффициент экономически активного населения определяется как соотношение

- 1) численности экономически активного населения и численности всего населения
- 2) численности экономически активного населения и численности трудовых ресурсов
- 3) численности экономически активного населения и численности населения в трудоспособном возрасте
- 4) численности населения в трудоспособном возрасте и экономически активного населения

19. Численность населения региона – 15100 тыс. чел., из них 20% - экономически неактивное население, тогда численность ЭАН (тыс.чел.)

- 1) 12080
- 2) 12800
- 3) 80
- 4) 15980

20. Если численность занятых и численность безработных растет, то численность ЭАН

- 1) увеличивается
- 2) уменьшается
- 3) остается неизменной
- 4) уменьшается более медленными темпами по сравнению с ростом занятости и безработицы

21. Для расчета перспективной численности трудовых ресурсов используется коэффициент

- 1) естественного прироста
- 2) естественного выбытия трудовых ресурсов
- 3) миграционного прироста
- 4) общей демографической нагрузки
- 5) доли населения в трудоспособном возрасте

22. Численность лиц нетрудоспособного возраста – 14500 тыс.чел., коэффициент занятости лиц нетрудоспособного возраста – 15%, тогда численность работающих лиц нетрудоспособного возраста - ### тыс.чел.

23. К занятым относят лица обоего пола в возрасте от 16 лет и старше, а также лица младших возрастов, которые

- 1) + выполняли работу по найму за вознаграждение
- 2) + выполняли работу по найму и с ними расплачивались в натуральной форме
- 3) + временно отсутствовали на работе по причине забастовки
- 4) + выполняли работу без оплаты труда на семейном предприятии
- 5) - временно отсутствовали на работе

24. При оценке ситуации на рынке труда выделяют категории:

- 1) - трудоспособное население
- 2) - трудоспособное население в трудоспособном возрасте
- 3) + трудовые ресурсы
- 4) + экономически активное население
- 5) + экономически неактивное население

- 6) + занятые в экономике
- 7) + безработные
- 8) - пенсионеры
- 9) - учащиеся

25. На основе численности занятого населения и экономически активного населения рассчитывается коэффициент ### населения

26. Соответствие наименований коэффициентов и их формул

- 1) L1: $B_i/P_{\text{эак}i}$
- 2) L2: $Ч_{\text{эак}}/Ч_{\text{н}}$
- 3) L3 $Ч_3/P_{\text{эак}}$
- 4) R1: уровень безработицы
- 5) R2: уровень экономической активности
- 6) R3: уровень занятости

27. Экономически неактивное население –

- 1) + население, которое не входит в состав рабочей силы
- 2) + разность между численностью всего населения и численностью рабочей силы
- 3) - безработные
- 4) - лица, находящиеся в поиске работы
- 5) - лица трудоспособного возраста

28. К безработным относятся, по определению Международной организации труда (МОТ), относятся лица от 16 лет и старше, которые

- 1) + не имели работы
- 2) + обращались в государственную или коммерческую службу занятости
- 3) + использовали или помещали объявления в печати о работе
- 4) + непосредственно обращались к администрации предприятия в поиске работы
- 5) - имели собственное дело;
- 6) - не смогли найти работу и прекратили ее поиски;
- 7) - не готовы работать по причинам, связанным со здоровьем

29. К безработным, зарегистрированным в органах Федеральной службы по труду и занятости, относятся лица в трудоспособном возрасте,

- 1) + не имеющие работы
- 2) + обратившиеся в коммерческую службу занятости
- 3) + получившие официальный статус безработного
- 4) - занимающиеся предпринимательством

30. Перед статистикой занятости и безработицы стоят следующие задачи:

- 1) + изучение трудоустройства населения
- 2) - изучение графиков работы предприятий

- 3) - изучение использования рабочего времени
- 4) + совершенствование сбора данных о численности занятых и безработных
- 5) + изучение состава занятых и безработных
- 6) + измерение взаимосвязи между занятостью, доходом, содержанием труда

31. Численность незанятого населения в расчете на одну заявленную вакансию рассчитывается как отношение численности лиц, не занятых трудовой деятельностью,

- 1) - к общему числу вакансий
- 2) - к потребности в рабочей силе, заявленной работодателями
- 3) + состоящих на учете в государственных учреждениях службы занятости, к числу вакансий, заявленных работодателями
- 4) - подсчитанных по методологии МОТ, к общему числу вакансий

32. По статусу занятости классифицируется

- 1) + экономически активное население
- 2) + занятые
- 3) + безработные
- 4) - экономически неактивное население
- 5) - учащиеся
- 6) - пенсионеры
- 7) - лица нетрудоспособного возраста

33. В численность занятых в экономике включены лица, работающие

- 1) + на государственных предприятиях
- 2) ++ на предприятиях с коллективной формой собственности
- 3) + в фермерских хозяйствах
- 4) + предпринимателями
- 5) + в личном подсобном хозяйстве
- 6) - зарегистрированные в службе занятости

34. При определении уровня занятости трудовых ресурсов необходимо из численности занятого населения

- 1) + вычесть число лиц, занятых работой или учебой в данном районе, но проживающих в других районах
- 2) - вычесть численность пенсионеров
- 3) - вычесть численность нетрудоспособного населения
- 4) - вычесть численность учащихся
- 5) - вычесть численность лиц, занятых работой или учебой в других районах, но проживающих в данном районе

35. Учащиеся, студенты, пенсионеры и инвалиды

- 1) - относятся к безработным
- 2) + учитываются в качестве безработных, если они занимаются поиском работы и готовы приступить к ней

- 3) + не относятся к экономически активному населению
- 4) - учитываются в качестве частично занятых

36. Статистический анализ уровня экономической активности населения производится в границах

- 1) + трудоспособного возраста
- 2) + 15-72 года
- 3) - 16-60 лет
- 4) - 15-55 лет
- 5) - трудоспособного населения в трудоспособном возрасте

37. Продолжительность безработицы определяется длительностью

- 1) - периода безработицы
- 2) - периода трудоустройства
- 3) - занятости на предыдущем рабочем месте
- 4) - периода поиска работы
- 5) + периода, в течение которого человек, будучи безработным, ищет работу

38. Различают продолжительность безработицы:

- 1) + завершенной
- 2) + законченной
- 3) + незавершенной
- 4) - прекратившейся
- 5) - продолжающейся
- 6) - текущей

39. Свободные рабочие места (вакансии) — показатель, характеризующий

- 1) - предложение рабочей силы
- 2) + спрос на рабочую силу
- 3) - емкость рынка труда
- 4) - эффективность работы службы занятости
- 5) - равновесие на рынке труда

40. К показателям, характеризующим спрос и предложение рабочей силы, относятся:

- 1) - коэффициент занятости
- 2) - коэффициент экономической активности населения
- 3) + коэффициент вакантности
- 4) + коэффициент интенсивности ожидаемого высвобождения рабочей силы
- 5) - коэффициент использования списочного состава
- 6) - коэффициент загруженности рабочих мест
- 7) - уровень трудоустройства

41. Отношение заявленная предприятиями потребность в рабочей силе к среднесписочной численности занятых на предприятии выражает коэффициент ###

42. Коэффициент интенсивности ожидаемого высвобождения рабочей силы рассчитывается как численность ожидаемого высвобождения работников к

- 1) + среднесписочной численности занятых
 - 2) - среднему уровню безработицы
 - 3) - численности рабочей силы
 - 4) - численности экономически активного населения
 - 5) - средней численности безработных
43. Относятся к гражданам, нуждающимся в социальной защите,
- 1) + лица с ограниченной трудоспособностью
 - 2) + одинокие родители, воспитывающие несовершеннолетних детей
 - 3) + одинокие родители, воспитывающие детей-инвалидов,
 - 4) + лица предпенсионного возраста
 - 5) - пенсионеры
 - 6) + многодетные родители, воспитывающие несовершеннолетних детей
 - 7) - учащиеся средней школы
44. Численность трудоустроенных граждан в соотношении с численностью обратившихся в службу занятости – показатель
- 1) - уровня занятости
 - 2) - завершенной безработицы
 - 3) + уровня трудоустройства
 - 4) - уровня экономической активности
 - 5) - уровня вакантности
45. Местные органы власти устанавливают квоты для приема на работу
- 1) + лиц, нуждающихся в социальной защите
 - 2) + инвалидов
 - 3) - безработных
 - 4) - родителей, имеющих на попечении малолетних детей
 - 5) - учащихся
 - 6) - подростков
 - 7) - пенсионеров
46. Источники информации о занятости населения:
- 1) + годовая отчетность предприятий
 - 2) + текущая отчетность организаций
 - 3) + данные обследования фермерских хозяйств
 - 4) + данные налоговых органов
 - 5) + обследования населения по проблемам занятости
 - 6) - данные, предоставляемые судебными органами
 - 7) - публицистические издания
47. Существенность расхождения различных групп населения по статусу в занятости может быть оценена с использованием критерия ###
48. Занятые в зависимости от вида исполняемой работы, квалификации распределяются по видам занятий в соответствии с ###

49. Общероссийский классификатор занятий разрабатывался на базе

- 1) + Международной стандартной классификации занятий
- 2) - Концепции Международной организации труда
- 3) - классификации Международной организации труда
- 4) - классификатора занятости

50. Включаются в перечень укрупненных групп ОКЗ

- 1) + руководители органов власти и управления всех уровней
- 2) - руководители структурных подразделений
- 3) + специалисты высшего уровня квалификации
- 4) + специалисты среднего уровня квалификации
- 5) - специалисты низшего уровня квалификации
- 6) + работники сферы обслуживания
- 7) - вооруженные силы

51. Не характерные для занятости в неформальном секторе черты

- 1) + официальная регистрация
- 2) + масштабность деятельности
- 3) + трудовые отношения основаны на контрактах с формальным соблюдением гарантий
- 4) - трудовые отношения основаны на случайной занятости
- 5) - отсутствие доступа (малый доступ) к профессиональному обучению

52. Население, занятое в неформальном секторе, включает

- 1) + лиц, которые в течение обследуемого периода были заняты в одной из производственных единиц неформального сектора
- 2) + лиц, которые в течение обследуемого периода были заняты на двух предприятиях неформального сектора
- 3) + лиц, которые в течение обследуемого периода имели дополнительную занятость на производственной единице неформального сектора
- 4) - лиц, которые в течение обследуемого периода имели дополнительную занятость на какой-либо производственной единице
- 5) - лиц, которые в течение обследуемого периода были частично заняты в сфере промышленного производства

53. Методы измерения занятости в неформальном секторе:

- 1) - метод моментальных наблюдений
- 2) - метод прямого счета
- 3) + метод прямого обследования
- 4) + метод косвенных оценок
- 5) - метод экспертных оценок
- 6) - метод «мозгового штурма»

54. Видимая неполная занятость:

- 1) + работающие неполный рабочий день по соотношению с установленной законом продолжительностью
- 2) + работающие неполную рабочую неделю по сравнению с графиком
- 3) + работающие меньше в связи с отсутствием клиентов
- 4) + лица, находящиеся в отпусках по инициации администрации
- 5) - лица, отсутствующие по болезни
- 6) - лица, находящиеся в простое в связи с отсутствием материалов

55. Суммарное время, имеющееся для дополнительной занятости применительно к каждому не полностью занятому в часах, отражает

- 1) + объем видимой неполной занятости
- 2) - объем скрытой занятости
- 3) - количество работающих в сокращенном режиме рабочего времени
- 4) - количество работников, работающих неполное рабочее время по инициативе работодателя
- 5) - объем частичной занятости по соглашению между работником и работодателем

56. Лицо, которое перемещается из одной страны в другую с намерением получить работу определяется как ###

- 1) + трудящийся-мигрант
- 2) иммигрант
- 3) эмигрант
- 4) мигрант
- 5) трудящийся

57. Формы статистического наблюдения за трудовой миграцией включают следующие показатели:

- 1) + половозрастной состав
- 2) + отрасль
- 3) - опыт работы
- 4) - квалификационный уровень
- 5) - статус в занятости

58. Разница между ежедневно приезжающими в данный регион на работу и уезжающими на работу в другие регионы составляет

- 1) + сальдо маятниковой миграции
- 2) - сальдо баланса трудовых ресурсов
- 3) - сальдо межрегиональной миграции
- 4) - сальдо трудовой миграции

59. По длительности найма на работу различают следующие категории наемных работников:
- 1) - стандартные работники
 - 2) + постоянные работники
 - 3) + временные работники
 - 4) + сезонные работники
 - 5) + работники, нанятые на случайные работы
 - 6) - удаленные работники
 - 7) - частично занятые работники
60. Работники, осуществляющие функции оформления документов, учета, контроля, хозяйственного обслуживания относятся к
- 1) - рабочим
 - 2) + служащим
 - 3) - специалистам
 - 4) - исполнителям
 - 5) - руководящим работникам
61. В численность персонала предприятия на определенную дату включаются:
- 1) + работники, состоящие в списочном составе
 - 2) + лица, принятые на работу по совместительству
 - 3) + лица, выполняющие работы по договорам гражданско-правового характера
 - 4) - сезонные работники
 - 5) - работники, выполняющие субподрядные работы
62. В списочный состав работников не включаются
- 1) - постоянные наемные работники
 - 2) - временные наемные работники
 - 3) - сезонные наемные работники
 - 4) - работающие собственники организации, получающие в ней заработную плату
 - 5) + лица, работающие по договорам подряда
 - 6) + работники, привлекаемые для выполнения разовых работ
63. Суммарная списочная численность за каждый календарный день отчетного месяца в соотношении с числом календарных дней месяца –
- 1) - списочная численность работников за месяц
 - 2) - численность работников списочного состава за отчетный период
 - 3) + среднесписочная численность работников за месяц
 - 4) - средняя списочная численность
 - 5) - средняя списочная численность работников за год
64. Предприятие работает с 20 декабря 2012 года. Численность работников на с 20 по 31 декабря -1364 чел. Средняя списочная численность за декабрь 2012 - ###
65. Численность лиц, явившихся на работу – ### численность работников
66. Коэффициент использования списочного состава:

$$1) + \frac{\bar{T}_{\text{я}}}{\bar{T}}$$

$$2) - \frac{\bar{T}}{\bar{T}_{\text{я}}}$$

$$3) - \frac{\sum T_{\text{я}}}{\bar{D}_{\text{р}}}$$

$$4) - \frac{\sum T_{\text{я}}}{\bar{T}}$$

$$5) - \frac{\sum T_{\text{ф}}}{\bar{T}_{\text{р}}}$$

67. Число целосменных простоев –

- 1) + разность человеко-дней явок и фактически отработанных человеко-дней
- 2) - сумма человеко-дней явок и фактически отработанных человеко-дней
- 3) - суммарное количество отработанных человеко-дней
- 4) - суммарное количество рабочих дней
- 5) - разность календарных и фактически отработанных дней

68. Число явок на работу – 3220 чел-дн, число неявок за рабочие дни - 374, за выходные дни - 1800. Среднесписочная численность работников в июле - ###

69. Движение работников происходит под влиянием факторов:

- 1) + поступление на работу после окончания учебного заведения
- 2) + уход с работы в связи с поступлением в учебное заведение
- 3) + уход на пенсию
- 4) + выбытие по болезни
- 5) + перемещение в другой регион в связи с неудовлетворенностью работников условиями быта
- 6) + перемещение в другой регион в связи с изменением спроса на профессиональные навыки
- 7) - официальная регистрация в качестве безработного в службе занятости

70. В общем кругообороте рабочей силы на производстве выделяется оборот

- 1) + необходимый
- 2) + излишний
- 3) + внешний
- 4) + внутренний
- 5) - общий
- 6) - сезонный

- 7) - циклический
- 8) - годовой
- 9) – текущий

Темы докладов, рефератов, презентаций

1. Статистика трудовых ресурсов.
2. Статистика занятости.
3. Статистика безработицы.
4. Статистический анализ численности персонала.
5. Статистика экономически активного населения.
6. Статистический анализ использования рабочего времени.
7. Статистика использования рабочих мест.
8. Статистика производительности труда.
9. Анализ динамики производительности труда.
10. Статистические методы изучения факторов роста производительности труда.
11. Статистический учет затрат на рабочую силу.
12. Статистический анализ заработной платы.
13. Статистика уровня жизни населения.
14. Статистический учет и анализ частичной (неполной) занятости.
15. Статистика миграции.
16. Занятость в неформальном секторе: учет и анализ.
17. Показатели и факторы движения рабочей силы.
18. Статистика условий и охраны труда.

Вопросы для зачета

1. Статистика труда как общественно-научная дисциплина.
2. Методы статистики труда, методологическая основа статистики труда.
3. Виды статистического исследования, их применимость и границы использования в изучении количественных явлений процесса труда.
4. Трудовые ресурсы: понятие и определение численности.
5. Основные показатели, баланс трудовых ресурсов.
6. Понятие экономически активного населения. Уровень экономической активности.
7. Перспективные расчеты численности трудовых ресурсов.
8. Статистика рынка труда: занятость и безработица.
9. Классификация населения по статусу в занятости.
10. Определение численности и состава занятых лиц.
11. Занятость в неформальном секторе.
12. Учет и анализ частичной (неполной) занятости.
13. Внешняя трудовая миграция.
14. Показатели численности персонала.
15. Показатели и факторы движения рабочей силы.
16. Показатели использования рабочих мест.
17. Единицы измерения и состав рабочего времени.
18. Балансы рабочего времени.
19. Показатели использования рабочего времени.
20. Понятие производительности труда и задачи ее статистического изучения.
21. Измерение уровня производительности труда.

22. Статистические методы анализа производительности труда.
23. Отраслевая специфика анализа производительности труда.
24. Заработная плата и стоимость рабочей силы: содержание категорий.
25. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера.
26. Средний уровень заработной платы.
27. Показатели уровня и динамики затрат на рабочую силу.
28. Статистика расходов на рабочую силу.
29. Методика сбора информации и анализ затрат на рабочую силу.
30. Социальное партнерство: сущность, показатели, динамика заключенных коллективных договоров и соглашений.
31. Статистика трудовых конфликтов и забастовочного движения.
32. Система показателей уровня жизни.
33. Динамика уровня доходов.
34. Динамика потребления.
35. Показатели неравенства в доходах.

14. Образовательные технологии

- мультимедиа-технологии (презентационный материал, видеоматериалы), как демонстративное средство для представления и изучения материала;
- средства контроля знаний (тестирование);
- групповая работа (тренинги, групповое решение задач);
- игровые технологии (решение кейсов, разбор типовых ситуаций).

Интерактивные формы: лекция-дискуссия; лекции и семинары с разбором конкретных ситуаций; семинары с просмотром видеоматериалов и последующим обсуждением; мастер-классы работников предприятий

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

а) Основная литература

1. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник / Батракова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16956>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Кучмаева О.В. Социальная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кучмаева О.В., Золотарева О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10833>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Социально-экономическая статистика: учебник для академ. бакалавриата / М. Р. Ефимова [и др.]; под ред. М. Р. Ефимовой ; Гос. ун-т упр. (Москва). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 591 с. Экземпляры всего: 5

б) Дополнительные издания

4. Медведева М.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Медведева М.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24940>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учеб.- метод. пособие / Я. С. Мелкумов. - М. : Изд-во ИМПЭ-ПАБЛИШ, 2004. - 200 с. Экземпляры всего: 2

6. Социально-экономическая статистика: Практикум [Текст]: учеб.пособие для вузов / В.Н. Салин, Е.П. Шпаковский, М.В.Вахрамеева и др.; Под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 192 с. Экземпляры всего: 2
7. Социальная статистика : учебник для вузов / под ред. И. И. Елисейевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2002. Экземпляры всего: 5
8. Курс социально-экономической статистики: Учебник для вузов/ Под ред. М.Г. Назарова. – М.: Финстатинформ, ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 771с. Экземпляры всего: 3.
9. [Еремина, Н. М.](#) Статистика труда: учебник / Н. М. Еремина, В. П. Маршалова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 1988. - 247 с. Экземпляры всего: 3.
10. [Ефимова, М. Р.](#) Социальная статистика : учеб. пособие для вузов / М. Р. Ефимова, С. Г. Бычкова ; под ред. М. Р. Ефимовой. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 560 с. Экземпляры всего: 5.
11. Плеханова Т.И. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Плеханова Т.И., Лебедева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 345 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30081>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
12. Яковенко Л.И. Статистика. Модуль 2. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: практикум/ Яковенко Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45032>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

13. Вопросы экономики: теоретический и научно-практический журнал. / Гл. ред. О.И. Ананьин - Москва: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала "Вопросы экономики"». (2013-2016). №1-12.-ISSN-0042-8736 - - Режим доступа: http://elibrary.ru/title_items.asp?id=7715
14. Человек и труд: деловой журнал. / Гл. ред. М.А. Борисова. – М.: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала «Человек и труд», (архив: 2012-2013), № 1-12. - ISSN 0132-1552.
15. Кадры предприятия: деловой журнал. / Гл. ред. Л.В. Труханович. – М.: Издательская группа «Дело и сервис». (2013-2015), № 1-12. - ISSN 1814-8468.
16. Управление персоналом: деловой журнал. / Гл. ред. А.Гончаров. – М.: Деловые коммуникации, (архив: 2010-2012) - № 1-12. - ISSN 2309-1635 http://elibrary.ru/title_items.asp?id=9194
17. Экономист: экономический журнал. / Гл. ред.С.С. Губанов. - М.: Экономист, (2013-2015), № 1-12. - ISSN 0869-4672.
18. Экономика и управление: научно-практический журнал. / Гл. ред. В.А. Гневко. – СПб.: СПбУУЭ, (2013-2016), № 1-12. - ISSN 1998-1627. – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_items.asp?id=9270.

Интернет-ресурсы

19. "КОНВЕНЦИЯ О СТАТИСТИКЕ ТРУДА" (Заключена в Женеве 25.06.85 N 160)
20. Административно-управленческий портал // <http://www.aup.ru/>
21. Лекции по статистике труда // <http://ekonomstat.ru/konspekt-lektsij-ekonomicheskaya-statistika.html>
22. Статистика рынка труда // <http://vsempomogu.ru/statistika/342-17.html>
23. Статистика социально-экономическая (рынка труда) // <http://cribs.me/statistika-ekonomicheskaya/soderzhanie-i-zadachi-statistiki-rynka-truda>

24. Статистика труда // http://referatplus.ru/statistica/1_statistic_0022.php
25. Статистика труда. Краткий конспект // <http://any-book.org/download/81134.html>

Профессиональные Базы Данных

26. Министерство занятости, труда и миграции Саратовской области // <http://zanas.saratov.gov.ru/analytical/>
27. Сообщество кадровиков и специалистов по управлению персоналом // <http://hrliga.com/index.php?module=news&op=view&id=11078>
28. Федеральная служба государственной статистики // [Рынок труда, занятость и заработная плата](#)

16. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательной деятельности по дисциплине необходимы аудитории со стандартным оснащением для ведения лекционных и практических занятий.

Лекции и практические занятия проводятся в учебных аудиториях с использованием технических средств; материал лекций представлен в виде презентаций в Power Point. Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

Для проведения практических занятий используется компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, в электронно-библиотечную систему технического ВУЗа, в ЭБС «IPRbooks», оснащенными электронными учебными пособиями и тестами. В аудитории имеется необходимое программное обеспечение: Excel, Microsoft Power Point 2007, AST test player.

Для оформления письменных работ, презентаций к докладу имеются пакеты программ Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader), Internet Explorer.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине включает учебно-методический комплекс дисциплины в электронной информационно-образовательной среде СГТУ имени Гагарина Ю.А., использование электронных научных библиотек, информационных справочных систем «Гарант» и других.