

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Саратовский государственный технический университет имени
Гагарина Ю.А.

Кафедра «Психология и прикладная социология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
Б.1.3.1.1 «Политология»
направления подготовки
«38.03.01 Экономика» Профиль
Б2 – экономика труда
Квалификация бакалавр

форма обучения – очная
курс – 3
семестр – 6
зачетных единиц – 3
часов в неделю – 3
всего часов – 108 в том
числе: лекции – 16
коллоквиумы – 0
практические занятия – 32
лабораторные занятия – 0
самостоятельная работа – 60
зачет – 6 сем
экзамен – нет
РГР – нет
курсовая работа – нет
курсовой проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о политической структуре общества, сущности социальных и политических отношений и процессов, принципах и методах анализа социальной реальности. **Задачи курса:**

- овладеть категориальным аппаратом политологии;
- изучить объект, предмет и методы политологии как науки, социальные связи, социальные и политические процессы, происходящие в общественной жизни;
- усвоить факторы формирования политической культуры личности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения;
- усвоить современные теоретические представления о политических институтах, социальных общностях, социальных группах и понимать природу их возникновения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Политология» предназначена студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки бакалавров, и представляет собой дисциплину по выбору вариативной части программы. Предметное содержание тесно взаимосвязано с учебными курсами «История», «Философия», «Правовое государство история и современность», «Психология», «Социология». Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания в пределах школьной программы, поскольку являясь интегративной, междисциплинарной наукой, политология содержит в себе основы знаний целого ряда дисциплин. Освоение курса закладывает основы для успешного освоения студентами следующих профессиональных дисциплин «Трудовые процессы», «Экономическая история», «Управление трудом», «Управление рисками и страхование», «Социология труда», «Управление персоналом».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование элементов общекультурных компетенций, обозначенных по направлению подготовки бакалавров по экономике:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций.

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические концепции политологии, основные теоретические подходы к изучению общества и его подсистем;
- основные принципы и этапы развития

политологического знания, понятие власти, политического режима, политического лидерства;

- принципы формирования гражданского общества и его влияние на политические процессы в стране.

уметь:

- анализировать закономерности развития политических процессов; исследовать
- социально-политические проблемы современного общества; работать с
- политологической литературой, вести диалог, дискутировать, аргументировано отстаивать свою позицию по политологической тематике.

владеть:

- понятийным аппаратом политологии, навыками отстаивания гражданской позиции;
- навыками использования нормативных документов в профессиональной деятельности с учетом социально-политического контекста.

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ модуля	№ недели	№ темы	Наименование темы	Часы/ Из них в интерактивной форме				
				Всего	Лекции	Коллоквиумы	Практические	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6 семестр								
1	1-2	1	Политология как наука	10	2		2	6
1	3-4	2	История политических учений	14\6	2\2		6\4	6
1	5-7	3	Политика как сфера общества	18	2		10	6
1	8-9	4	Власть: понятие, структура, виды.	10\2	2\2		2	6
1	10-11	5	Политическая власть: особенности, легитимность.	10	2		2	6
1	12-13	6	Государство: понятие, признаки, функции	12\2	2\2		4	6
1	14-16	7	Типологии государств	12\2	2		4\2	6
1	17	8	Политическая система общества	12	2		2	6
1	18	9	Геополитика	12\2	0		0	12
Всего				108\14	16\6		32	60

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
--------	-------------	----------	--	---------------------------------

1	2	3	4	5
1	2	1	Политология как наука 1.Объект и предмет политологии. 2.Уровни и структура политологии. 3.Функции политологии.	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 6,7,8 (ИОС)
2	2	2	История политических учений 1. Возникновение представлений о политике (древность, античность). 2. Представления о политике в период средневековья. 3. Представления о политике в период Возрождения и Нового времени. 4. Представления о политике на рубеже 19-20вв. 5. Представления о политике в современности.	Основная литература: 3,4 Дополнительная литература: 9,10,11 (ИОС)
3	2	3	Политика как сфера общества 1. Подходы к пониманию политики. 2. Функции политики. 3. Уровни и виды политики.	Основная литература: 5 Дополнительная литература: 6,7,8 (ИОС)
4	2	4	Власть: понятие, структура, виды. 1. Подходы к пониманию власти. 2. Структура власти. 3. Виды власти.	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 9,10,11 (ИОС)
5	2	5	Политическая власть: особенности, легитимность. 1. Понятие политической власти. 2. Особенности политической власти. 3. Легитимность власти.	Основная литература: 1,3 Дополнительная литература: 6,7,8 (ИОС)
6	2	6	Государство: понятие, признаки, функции 1. Понятие государства. Теории происхождения государства. 2. Признаки государства. 3. Функции государства.	Основная литература: 1,2,3 Дополнительная литература: 9,10,11 (ИОС)
7	2	7	Типологии государств 1. Типология государств по типу политического режима. 2. Правовое государство. 3. Социальное государство.	Основная литература: 1,2,3 Дополнительная литература: 6,7,8 (ИОС)

8	2	8	Политическая система общества 1. Понятие политической системы общества. 2. Структура политической системы общества. 3. Типы политической системы общества.	Основная литература: 1,2,3 Дополнительная литература: 8,11 (ИОС)
9	0	9	Геополитика 1. История геополитического учения. 2. Современная геополитика.	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 10,11 (ИОС)

6. Содержание коллоквиумов

Коллоквиумы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены

7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебнометодическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	4	1	История политических учений 1. Античные представления о политике. 2. Средневековые представления о политике. 3. Представления о политике в период Возрождения и Нового времени. 4. Представления о политике на рубеже 1920вв. 5. Современные представления о политике.	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 6,7,8 (ИОС)
2	4	2	Политика как сфера общества 1. Современные подходы к пониманию политики. 2. Современные функции политики. 3. Современные уровни и виды политики.	Основная литература: 3,4 Дополнительная литература: 9,10,11 (ИОС)
3	4	3	Власть: понятие, структура, виды. 1. Теоретические подходы к пониманию власти. 2. Модели власти. 3. Особенности экономической власти. 4. Особенности информационной власти. 5. Особенности социальной власти.	Основная литература: 5 Дополнительная литература: 6,7,8 (ИОС)
4	4	4	Политическая власть: особенности, легитимность. 1. Легитимность власти по М. Веберу. 2. Легитимность власти в США и Западной Европе. 3. Легитимность власти в современной	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 9,10,11 (ИОС)

			России.	
5	4	5	Государство: понятие, признаки, функции 1. Теории происхождения государства. 2. Проблемы современного государства. 3. Современные функции государства.	Основная литература: 1,3 Дополнительная литература: 6,7,8 (ИОС)
6	4	6	Типологии государств 1. Демократия как форма государственности. 2. Правовое государство в России. 3. Социальное государство в России.	Основная литература: 1,2,3 Дополнительная литература: 9,10,11 (ИОС)
7	4	7	Политическая система общества 1. Модели политической системы общества. 2. Политическая система общества в России. 3. Современные типы политической системы общества.	Основная литература: 1,2,3 Дополнительная литература: 6,7,8 (ИОС)
8	4	8	Геополитика 1. Основные геополитические теории. 2. Геополитическая позиция России.	Основная литература: 1,2,3 Дополнительная литература: 8,11 (ИОС)
9	0	9	Политическое лидерство 1. Теории лидерства. 2. Типологии лидерства. 3. Лидеры современной России в политике.	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 10,11 (ИОС)

8.Перечень лабораторных работ Лабораторные работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Литература
1	2	3	4
1	2	Политология как наука 1.Объект и предмет политологии. 2.Уровни и структура политологии. 3.Функции политологии.	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 6,7,8 (ИОС)

2	6	История политических учений <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение представлений о политике (древность, античность). 2. Представления о политике в период средневековья. 3. Представления о политике в период Возрождения и Нового времени. 4. Представления о политике на рубеже 1920вв. 5. Представления о политике в современности. 	Основная литература: 3,4 Дополнительная литература: 9,10,11 (ИОС)
3	2	Политика как сфера общества 1. Подходы к пониманию политики. <ol style="list-style-type: none"> 2. Функции политики. 3. Уровни и виды политики. 	Основная литература: 5 Дополнительная литература: 6,7,8 (ИОС)
4	2	Власть: понятие, структура, виды. <ol style="list-style-type: none"> 1. Подходы к пониманию власти. 2. Структура власти. 3. Виды власти. 	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 9,10,11 (ИОС)
5	2	Политическая власть: особенности, легитимность. <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие политической власти. 2. Особенности политической власти. 3. Легитимность власти. 	Основная литература: 1,3 Дополнительная литература: 6,7,8 (ИОС)
6	4	Государство: понятие, признаки, функции <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие государства. Теории происхождения государства. 2. Признаки государства. 3. Функции государства. 	Основная литература: 1,2,3 Дополнительная литература: 9,10,11 (ИОС)
7	4	Типологии государств <ol style="list-style-type: none"> 1. Типология государств по типу политического режима. 2. Правовое государство. 3. Социальное государство. 	Основная литература: 1,2,3 Дополнительная литература: 6,7,8 (ИОС)
8	2	Политическая система общества <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие политической системы общества. 2. Структура политической системы общества. 3. Типы политической системы общества. 	Основная литература: 1,2,3 Дополнительная литература: 8,11 (ИОС)
9	12	Геополитика	Основная лите-

		1. История геополитического учения. 2. Современная геополитика.	ратура:3 Дополнительная литература: 10,11 (ИОС)
--	--	--	--

Виды, график контроля СРС, (по решению кафедры УМКС/УМКН).

Текущая СРС: – работа с лекционным материалом, поиск и обзор источников информации;

- подготовка к практическим занятиям;
- изучение – тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовка докладов с презентацией;
- подготовка к контрольным работам;
- подготовка к зачету.

Контроль и оценка результатов самостоятельной работы

- самоконтроль – регулярная подготовка к занятиям; контроль со стороны преподавателя – текущий (еженедельно в течение семестра – посещения лекций и практических занятий, устный опрос, выполнения заданий на практических занятиях, тестирование),
- итоговый контроль (зачет)

ГРАФИК КОНТРОЛЯ СРС

№ недели																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19
О	ДП , Т	О, Д П	Д П, Т	О, Д П	Д П, Т	О, Д П	Д П, Т	М , А	Д П, Т	О, Д П	Д П, Т	О, ДП	Д П, Т	О, ДП	Д П, Т	О, ДП	3

* О – устный опрос, ДП-доклад, презентация, М- модуль, А – межсессионная аттестация, Т-тестирование, З-зачет

7. Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа по данной дисциплине учебным планом не предусмотрена.

8. Курсовая работа

Курсовая работа по данной дисциплине учебным планом не предусмотрена.

9. Курсовой проект Курсовой проект по данной дисциплине учебным планом не предусмотрена.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Формируемые компетенции и результаты обучения по дисциплине:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, реферативные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций: ○ написание письменных работ по выбранной теме; ○ подготовка презентаций;

- анализ студенческих работ и презентаций;
- устный опрос по знанию и пониманию теоретического материала дисциплины;
- тестирование; ○ модуль (контрольная работа); ○ оценка посещаемости.

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Фонд оценочных средств
1 этап (1-9 неделя)	ОК-2	текущий контроль	Устный опрос, анализ письменных работ, устных докладов и презентаций, оценка посещаемости, тестовые задания
2 этап (9 неделя)	ОК-2	Межсессионная аттестация	Модуль (контрольная работа)
3 этап (10-18 неделя)	ОК-2	текущий контроль	Устный опрос, анализ письменных работ, устных докладов и презентаций, оценка посещаемости, тестовые задания
4 этап	ОК-2	Итоговый контроль знаний по дисциплине (зачет)	Оценивается в виде письменного и устного ответа на вопросы зачета

Компетенции считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию, выполнил тестовые задания и получил зачет по дисциплине.

Шкала оценки сформированности компетенций

<i>Уровни сформированности компетенций</i>	<i>Показатель уровня сформированности компетенций, в %</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Выставляемая оценка</i>

Уровень высокой компетентности	85-100	Отличное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение специальной терминологией, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, активное проявление полученных навыков в рабочей обстановке, отлично выполненная реферативная работа, презентация, написание контрольной работы на высоком теоретическом уровне, <i>правильные ответы на 91% и более тестового задания</i>	отлично
Продвинутый уровень компетентности	65-84	Хорошее усвоение материала, грамотное его изложение, допущение незначительных неточностей в от-	хорошо
		ветах, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы, способность делать аргументированные выводы, проявление полученных навыков в рабочей обстановке, выполненная контрольная работа, <i>правильные ответы на 75-90% тестового задания</i>	
Промежуточный уровень компетентности	45-64	Знание основного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные, путанные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении учебного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре, контрольная работа с небольшими недочетами, <i>правильные ответы на 50-74%</i>	удовлетворительно

		<i>тестового задания</i>	
Базовый уровень компетентности	35-44	Удовлетворительное знание материала, неумение четко сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, значительные сложности при решении кейс-стади, контрольная работа не выполнена или со значительными недочетами и ошибками, <i>правильные ответы на 35-49% тестового задания</i>	удовлетворительно
Уровень минимальной компетентности	10-34	Незнание значительной части материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий, самостоятельной работы, не выполнена контрольная работа, <i>студент правильно ответил на менее 35% итогового тестового задания</i>	неудовлетворительно

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТ КОМПЕТЕНЦИИ

в рамках дисциплины «Политология»

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-1

Наименование компетенции

Индекс ОК-2	Формулировка: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования
	гражданской позиции

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: Основные этапы развития общества и его политической системы. Предмет и специфику политологии как науки.</p> <p>Методы и формы научного знания.</p> <p>Умеет: Применять понятийно-категориальный аппарат политологии, основные законы развития политических процессов. Владеет: Общей системой категориальных понятий политологии.</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: Логику и язык политологии. Понятие, признаки, функции государства, и эволюцию данного термина в историческом контексте.</p> <p>Умеет: Применять практические навыки методы для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p> <p>Владеет: Навыками теоретического анализа современных проблем политологии.</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: Предмет политологии и основные этапы развития политических систем общества. Историю политических учений. Умеет: Применять теоретические методы исследования к специализированным разработкам.</p> <p>Владеет: Универсальными общелогическими, теоретическими, эмпирическими методами исследования, а также специфическими политологическими методами изучения политической жизни общества для формирования гражданской позиции.</p>

Результаты обучения

Результаты обучения содержат основные достижения обучающихся, принятые для реализации в России и европейских странах в применении к образовательной деятельности в области подготовки специалистов технического профиля. Перечень результатов обучения может быть расширен, а определение и возможные доказательства достижения результатов обучения дополнены и изменены по решению кафедры и УМКН/УМКС по предложению преподавателя, читающего дисциплину.

Результат обучения (код)	Определение	Возможные доказательства	Примеры заданий
Знание и понимание			

Знание (a1)	Студент помнит или распознает информацию/идеи/события в приблизительном порядке и форме, в которой они были заучены	Повторение или распознавание информации составить список, выделить, рассказать, показать, назвать Студент приводит цитаты из текста, воспроизводит нужные схемы, ссылается на авторов, прикладывает соответствующую документацию, пишет перечень	составить целостное описание картины мира, выделить ключевые эпохи развития социологического знания, рас-
----------------	---	---	---

Результат обучения (код)	Определение	Возможные доказательства	Примеры заданий
			сказать о важнейших исторических событиях, сопутствующей данной эпохе в истории социологии.
Понимание (a2)	Студент преобразует, интерпретирует информацию, ухватывает значение, определяет ключевые пункты	Схватывание (понимание) смысла информационных материалов. Может описать, объяснить, определить признаки, сформулировать по-другому. Студент резюмирует события, составляет конспект (реферат) текста, пересказывает, объясняет	Описать специфику социологического знания, объяснить, определить признаки характеризующие данную эпоху в истории социологии.
Интеллектуальные навыки			
Применение (b1)	Студент выбирает, передает и использует идеи в новых, незнакомых ситуациях или с новым подходом	Применение в сходной ситуации применить, проиллюстрировать, решить. Студент использует идеи модуля для объяснения событий, оценки влияния действия или толкования причин событий	Применить полученные знания по истории социологии, проиллюстрировать их конкретными примерами.

Анализ (b2)	Студент разбивает материал на составные части, связывает предположения, факты и события со структурой	Определение элементов и структуры проанализировать, проверить, провести эксперимент, организовать, сравнить, выявить различия. Студент применяет идеи курса для структурирования событий или ситуаций на рабочем месте, использует схемы, снабженные комментариями, сравнивает и противопоставляет, указывает на различия.	проанализировать ключевые фигуры в истории социологии, организовать коллективное обсуждение поставленной социальной проблемы, сравнить высказанные в ходе обсуждения точки зрения, выявить разли-
-------------	---	--	---

Результат обучения (код)	Определение	Возможные доказательства	Примеры заданий
			чия
Синтез (b3)	Студент поновому сочетает идеи	Соединение элементов поновому: создать, придумать дизайн, разработать, составить план. Студент устанавливает связи между одной или двумя идеями модуля, переделывает схемы для их более полного соответствия реальной ситуации, дает рекомендации для действий, разрабатывает план или предлагает изменения для существующего метода работы	Разработать логику изложения текстов представителей классической социологии, составить план анализа фрагментов текстов представителей классической политологии

Оценка (b4)	Студент оценивает или судит о ценности	Сравнительная оценка значимости на основе критериев, может представить аргументы, защитить точку зрения, доказать, спрогнозировать. Студент определяет, что он узнает о самом себе, других или организации в результате анализа, демонстрирует понимание относительной важности идеи и ее составных частей, критикует теорию или поддерживает ее	Проанализировать поставленную социальную проблему в ее исторической динамике, представить аргументы, защитить точку зрения, доказать, спрогнозировать
Практические навыки			
Инженерный анализ (c1)	Студент разбивает инженерные решения на составные части, находит недостающую информацию, формирует структуру технической системы или процесса.	Способен применять фундаментальные знания для поиска новых и новейших технологий в сфере специализации. Способен применять методы математического и компьютерного моделирования для решения поставленных задач в области специализации, способность оценить их ограничения. Способность находить необходимые данные для решения неизвестных задач и применять, в случае необходимости, методы компьютерного моделирования.	Уметь разбивать социологические тексты на части, выделять главные идеи, анализировать их, привлекая дополнительную информацию
Результат обучения (код)	Определение	Возможные доказательства	Примеры заданий

Инженерное проектирование (с2)	Студент формирует технические решения в инженерной области.	Знание и всестороннее понимание процессов и методов проектирования и способность применять их в нестандартных ситуациях. Способность создавать новые продукты, системы, компоненты, процессы для удовлетворения нужд общества.	Знать и всесторонне понимать специфику социологического мышления, способность приходить к новым нетривиальным выводам социальной действительности.
Переносимые навыки			
(d1)	Студент формирует суждения о возможности расширенного использования принятых решений и о последствиях реализации решений в смежных областях знаний	Понимание принципов ведения инженерной практики и возможных ограничений, понимание применяемых методик, методов и их ограничений, учитывает экономические, технологические экологические нравственные последствия реализации принятых решений	Формировать суждения о возможности и расширенного использования социологического анализа в принятых решениях и прогнозировать последствия в смежных областях знаний.

Вопросы для зачета

1. Объект и предмет политологии.
2. Структура политологии.
3. Функции политологии.
4. Уровни политологии.
5. Политика как предмет политологии.
6. Системный подход к анализу политики.
7. Представления о политике в различных древних цивилизациях.
8. Представления о политике античных мыслителей (Платона, Аристотеля, Цицерона и др.).
9. Представления о политике в средневековье (Ф. Аквинский и др.).
10. Представления о политике в период Возрождения и Нового времени (Т. Гоббс и др.).
11. Политология XX века.
12. Отечественная политология: история и современность.
13. Политология 21 века: школы, течения, парадигмы.
14. Типы и виды власти.

15. Политическая власть.
16. Легитимность власти.
17. Государство: теории происхождения.
18. Функции государства.
19. Признаки государства.
20. Правовое государство.
21. Социальное государство.
22. Демократия как форма государства.
23. Лидерство как политический феномен.
24. Типологии лидерства.
25. Функции политического лидерства.
26. Политические партии.
27. Политические движения.
28. Политическая система общества.
29. Геополитика.
30. Международная политика.
31. Международные организации.
32. Бюрократия.

Тестовые задания по дисциплине

11. *Какие мыслители являются основателями договорной концепции происхождения государства?*
 А) Д. Вико Б) Т. Гоббс В) Дж. Локк Г) И. Бентам
12. *Установите соответствие теорий и их авторов*
 А) Н. Макиавелли 1) концепция идеального правителя
 Б) Т. Гоббс 2) теологическая концепция государства
 В) Г. Спенсер 3) теория общественного договора
 Г) Ф. Аквинский 4) теория социальной эволюции
13. *Одним из центральных требований в рамках русского анархизма является уничтожение такого социально-политического института, как ...*
14. *Свобода слова, собраний и организация является признаком режима.*
15. *Постоянно действующая политическая организация, имеющая целью достижение власти, называется политической ...*
16. *Политическую партию от других общественных организаций отличает:*
 А) совместная профессиональная деятельность В) уплата членских взносов
 Б) обязательное оформление членства Г) установка на завоевание власти или приобщение к ней
17. *Совокупность граждан, добровольно объединенных в различные общественные организации и объединения и ведущие диалог с властью, называется ...*
18. *Социальной основой политической власти в современном развитом обществе является:*
 А) лидеры Б) элита В) гражданское общество Г) партии
19. *Основным показателем существования гражданского общества является:*
 А) успешное противодействие граждан, их объединений произволу власти

- Б) право граждан на свободную миграцию
- В) гарантирование прав и свобод граждан
- Г) участие граждан в правовом регулировании общих проблем

10. Признаками зарождающегося гражданского общества в современной России являются:

- А) многопартийность
- В) рыночная экономика
- Б) профессионализация армии
- Г) становление среднего класса

11. Система взглядов, касающихся политической жизни и выражающих интересы социальной группы, которые предполагается реализовать с помощью политической власти – это:

- А) парадигма
- Б) политическая идеология
- В) экономическая теория
- Г) политическая герменевтика

12. Установите соответствие авторов и их научных интересов:

- А) Г. Алмонд 1) тоталитарные режимы
- Б) К. Поппер 2) политическая культура
- В) Ф. Ратцель 3) геополитика
- Г) Ф. Хайек 4) закрытое/открытое общества

13. Парламент в России называется:

- А) Государственная Дума
- Б) Совет Федерации
- В) Федеральное собрание
- Г) Конституционный суд

14. Установите соответствие стран и типов правления:

- А) Великобритания 1) президентская республика
- Б) Франция 2) парламентская республика
- В) Германия 3) конституционная монархия
- Г) Россия 4) президентско-парламентская республика

15. Законодательный орган в современной России называется Федеральным ...

16. Установите соответствие авторов и их произведений

- А) З. Бжезинский 1) «Левиафан»
- Б) Ф. Хайек 2) «Демократия в Америке»
- В) Т. Гоббс 3) «Великая шахматная доска»
- Г) А. Токвиль 4) «Дорога к рабству»

17. Термин «политика» ввел в оборот древнегреческий мыслитель ...

18. Социальная политика – это:

- А) целенаправленная деятельность государства и других политических институтов по созданию благоприятных условий жизни людей и реализации их групповых и межличностных отношений
- Б) совокупность способов и мер воздействия государства и других политических институтов на систему «общество-природа» в целях своевременного разрешения возникающих в ней противоречий и обеспечения тем самым благоприятной среды обитания человека
- В) целенаправленная деятельность государства и других политических институтов по регулированию этнических отношений и созданию условий для развития этносов
- Г) система мер центральных и местных органов государства по регулированию качества и динамики народонаселения страны

19. К основным функциям политики относят:

1	б,в
2	А)-1 Б)-3 в)-4 Г)-2
3	государство
4	демократического
5	партией
6	б,г
7	общественное объединение
8	в
9	г
10	в,г
11	б
12	А)-2 Б)-4 В)-3 Г)-1
13	в
14	А)-3 Б)-4
	В)-2 Г)- 1
15	собранием
16	А)-3 Б)-4 В)-1 Г)-2
17	Аристотель
18	а
19	б,г
20	государство
21	г
22	а,б,в
23	А)-3 Б)-4 В)-1 Г)-2
24	а,б,г
25	абсентеизм
26	б,в

27	А) – 3) Б) – 1) В) – 4) Г) – 2)
28	Р.Челлен

14. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВПО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривается проведение деловых и ролевых игр, а также разбор конкретных ситуаций с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебного курса предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Вид занятия	Вид интерактивного метода обучения (имя файла ИОС)	Часы
Лекция № 4	Применение метода «Мозговой штурм» при рассмотрении в рамках лекции пункта «Социальное взаимодействие и социальная структура»	2
Лекция № 5	Лекция с просмотром документального фильма «Политика и власть» (2009).	2
Лекция № 6	Лекция в режиме вопрос-ответ	2
Лекция № 7	Лекция с просмотром фильма «Играет ли свита короля?»	2

В рамках проведения интерактивных занятий студентам в интерактивной форме представляется подготовленный материал (просмотр фильмов, презентаций, упражнения и задания в интерактивной форме) и при проверке знаний применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, реферативные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций:

- написание письменных работ по представленным в задании темам; ○ подготовка презентаций;
- устный опрос по знанию и пониманию теоретического материала дисциплины;
- тестирование; ○ модуль (контрольная работа).

В рамках проведения лекции с применением метода «Мозговой штурм» преподаватель предлагает студентам в процессе лекции отвечать на заданные вопросы (направлены на развитие логического мышления, применения уже имеющихся знаний).

Лекции с просмотром фильмов предполагают обсуждение ключевых проблем, заявленных в фильме и написания по ним письменной работы (эссе).

Дискуссия (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики. В данном случае используется *методика «вопрос – ответ»*. Данная методика – это разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется

определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии диалога.

Для того чтобы организовать дискуссию и обмен информацией, необходимо:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше — всех;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать учащихся, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его;
- сравнивать разные точки зрения, вовлекая учащихся в коллективный анализ и обсуждение.

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обязательные издания.

1. Вонсович Л.В. Политология [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Вонсович Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 366 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28186>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Желтов В.В. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Желтов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.— 649 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36746>. ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Лекции по политологии [Электронный ресурс]/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23575>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Тавадов Г.Г. Политология: учебник / Г.Г. Тавадов, М.: Изд-во «ОмегаЛ», 2014. – с. 371 ISBN 978-5-370-03128-1 Количество экземпляров: 5

5. Яшкова Т.А. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Яшкова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35313>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительные издания

6. Бехманн Готтхард Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний / Готтхард Бехманн; пер. с нем. А.Ю. Антоновского, Г.В. Гороховой, Д.В. Ефременко, В.В. Каганчук, С.В. Месяц. М.:

Логос, 2010. 248 с. / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044568.html> . ЭБС по паролю

7. Муштук О.З. Политология на фоне политических реалий современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Муштук О.З.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 502 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11062>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акмалова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 596 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35299>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 9. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10505>.—ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Зеленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10954>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Прядко И.П. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прядко И.П., Кофанов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 152 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/20024>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Периодические издания:

12. Журнал социологии и социальной антропологии; Периодичность - 4 раза в год, Электронный ресурс открытого доступа <http://www.jourssa.ru/?q=ru/all-issues> 13. Социологические исследования [Текст], ISSN 0132-1625); Периодичность - 12 раз в год; Электронный ресурс ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» – по паролю

Интернет-ресурсы:

18. Открытая электронная библиотека по социологии http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/

19. Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии; Периодичность - 4 раза в год, Электронный ресурс открытого доступа <http://www.levada.ru/zhurnal>

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации образовательной деятельности по дисциплине «Политология» необходимы аудитории со стандартным оснащением для ведения лекционных и практических занятий.

Необходимая площадь аудиторий со стандартным оборудованием для ведения лекционных и практических занятий составляет 40 м² на группу студентов.

Перечень и описание учебных аудиторий:

60 м² - оборудована мультимедиатехникой (компьютер, проектор, экран)

40 м² - оборудована мультимедиатехникой (компьютер, проектор, экран)

Информационное и учебно-методическое обеспечение:

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине «Политология» включает электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А., электронно-библиотечную систему, электронную библиотеку вуза; лицензионное программное обеспечение; использование наглядных учебных пособий, множительную и вычислительную технику; компьютерные программы: MS Word, MS Power Point, AST-test.

Перечень оборудования информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- ноутбук,
- проектор,
- звуковое оборудование,
- экран,
- стационарный компьютер.

Материал оформлен в виде презентаций. Используется лицензионное программное обеспечение: MS Power Point, MS Word.

Используется подключение к сети Internet с помощью WiFi и сетевого кабеля. Используется ИОС СГТУ.