

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Иностранные языки и профессиональная коммуникация»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.1.3 «Иностранный язык»

направления подготовки

38.03.01 "Экономика"

Профиль «Экономика труда» Б2

Квалификация (степень) - бакалавр

форма обучения – очная

курс – 1, 2

семестр – 1, 2, 3

зачетных единиц – 8

часов в неделю – 3, 2

всего часов – 288,

в том числе:

практические занятия – 144

интерактивные занятия – 42

самостоятельная работа – 144

зачет – 1, 2 семестры

экзамен – 3 семестр

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является практическое овладение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и профессиональном общении.

Курс иностранного языка в рамках бакалавриата направлен на формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, социальной, а также формирование компетенций, необходимых для использования иностранного языка в учебной, научной, и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области. Понятие «иноязычная коммуникативная компетенция» рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется, как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного, профессионального и бытового общения на иностранном языке».

Задачи обучения

Программа направлена на формирование различных коммуникативных компетенций в учебной, профессиональной и социально-общественной сферах общения

- лингвистическая компетенция: знание лексических, грамматических и фонетических единиц, а также навыки и умения их использования при порождении и восприятии иноязычных высказываний;
- дискурсивная компетенция: способность построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании;
- стратегическая компетенция: способность использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком;
- прагматическая компетенция: умение использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения;

- социолингвистическая компетенция: способность использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации;
- межкультурная компетенция предполагает наличие знаний о нормах и представлениях, принятых в иной культуре, осознание их сходств и различий в сравнении с родной, а также владение стратегиями и умениями использования этих знаний для успешного осуществления иноязычной коммуникации в межкультурной среде.

Курс интегрирует три содержательных блока:

«Иностранный язык для общих целей»,
 «Иностранный язык для делового общения»,
 «Иностранный язык для специальных/профессиональных целей».

Данная рабочая программа обеспечивает возможность обучения иностранным языкам в СГТУ в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов:

- Основной уровень (для продолжающих изучение иностранного языка): A2+ – B1+ (Пороговый уровень владения иностранным языком по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).
- Начальный уровень (для начинающих изучать иностранный язык): A1 – A2+ (Допороговый уровень владения иностранным языком по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» (Б.1.1.3) входит в базовую (обязательную) часть «Гуманитарного, социального и экономического цикла» (Б.1). Иностранный язык изучается в 1, 2 и 3 семестрах. Для усвоения практического курса иностранного языка в университете студент должен знать теоретические основы и иметь практические навыки по иностранному языку, приобретенные в школе и соответствующие уровням A1+ или A2. Приобретенные в ходе освоения курса компетенции необходимы для всех видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке, а также для чтения научной литературы по специальности при изучении дисциплин специализации, выполнения квалификационной работы, обучения в магистратуре и аспирантуре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование **ОК-4**.

В результате освоения практического курса иностранного языка обучающийся должен:

знать:

- лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;

уметь:

- читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке;

владеть:

- одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации.

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам знаний

№ модуля	№ недели	№ темы	Наименование темы	Часы					
				Всего	Лекции	Коллоквиумы	Лабораторные	интерактивные/Практические/	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр				108/16	–	–	–	54/16	54
1		1	Семья в современном обществе.	28/4	–	–	–	14/4	14
2		2	Иностранный язык в современном мире.	24/4	–	–	–	12/4	12
3		3	Здоровый образ жизни.	28/4	–	–	–	14/4	14
		4	Досуг и путешествия.	28/4	–	–	–	14/4	14
2 семестр				108/16	–	–	–	54/16	54
4		5	Система образования в России и странах изучаемого языка.	28/4	–	–	–	14/4	14
5		6	СМИ.	24/4	–	–	–	12/4	12

6	7	Введение в экономику.	28/4	–	–	–	14/4	14
	8	Уровни экономики.	28/4	–	–	–	14/4	14
3 семестр			72/10	–	–	–	36/10	36
7	9	Типы экономических систем.	16/2	–	–	–	8/2	8
	10	Экономические законы и циклы.	20/4	–	–	–	10/4	10
	11	Международные экономические организации.	16/2	–	–	–	8/2	8
8	12	Моя будущая профессия.	20/2	–	–	–	10/2	10
Всего			288/42				144/42	144

5. Содержание лекционного курса – не предусмотрено учебным планом.

6. Содержание коллоквиумов – не предусмотрено учебным планом.

7. Перечень практических занятий.

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1 семестр				
1	2	1	Тема: Семья в современном обществе. Лексический материал: Фразы речевого этикета (знакомство, приветствие, прощание). Аудирование. Составление диалогов. Грамматический материал: Фонетический и артикуляционный строй языка. Транскрипция.	2 стр. 9-12 4 стр. 6-22
	2	2	Тема: Семья в современном обществе. Лексический материал: Я и моя семья. Аудирование. Составление генеалогического древа. Грамматический материал: Порядок слов. Типы предложений. Спряжение глагола «быть» и «иметь».	2 стр. 13-16 4 стр. 37-38, 75-78
	2	3	Тема: Семья в современном обществе. Лексический материал: Институт брака. Аудирование. Описание идеального партнера. Грамматический материал: Имя существительное.	2 стр. 17-20 3 Unit 16
	2	4	Тема: Семья в современном обществе. Лексический материал: Части тела. Внешность. Аудирование. Описание внешности членов семьи: сходства и различия. Грамматический материал: Артикль.	2 стр. 21-23 3 Unit 11,12,13
	2	5	Тема: Семья в современном обществе. Лексический материал: Характер. Аудирование. Описание характеров членов семьи: сходства и различия. Грамматический материал: Местоимения.	2 стр. 24-26 3 Unit 1,3

	2	6	Тема: Семья в современном обществе. Лексический материал: Распорядок дня. Аудирование. Профессии. Грамматический материал: Местоимения.	2 стр. 27-30 3 Unit 4
	2	7	Тема: Семья в современном обществе. Лексический материал: Мой дом. Домашний адрес. Аудирование. Внутренняя планировка. Обстановка. Обязанности по дому. Грамматический материал: Существительные и местоимения (контрольная работа).	2 стр. 35-38
2	2	8	Тема: Иностранный язык в современном мире. Лексический материал: Страны, народы и языки. Грамматический материал: Числительные.	2 стр. 6-8 4 стр. 137-148
	2	9	Тема: Иностранный язык в современном мире. Лексический материал: Языки и их варианты: основные отличия. Аудирование. Грамматический материал: оборот <i>there is / there are</i> .	2.7 стр. 8-13 3 Unit 2
	2	10	Тема: Иностранный язык в современном мире. Лексический материал: Языки международного общения. Аудирование. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий.	2.7 стр. 8-13 3 Unit 43-44
	2	11	Тема: Иностранный язык в современном мире. Лексический материал: Роль иностранных языков в разных сферах деятельности. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий.	2.7 стр. 8-13 3 Unit 46
	2	12	Тема: Иностранный язык в современном мире. Лексический материал: Роль иностранных языков в разных сферах деятельности. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий.	2.7 стр. 8-13 3 Unit 46
	2	13	Тема: Иностранный язык в современном мире. Лексический материал: Роль иностранных языков в профессиональной деятельности. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий.	2.7 стр. 8-13 3 Unit 46
	3	2	14	Тема: Здоровый образ жизни. Лексический материал: Спорт. Аудирование. Виды спорта. Мой любимый вид спорта. Составление диалогов. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий.
2		15	Тема: Здоровый образ жизни. Лексический материал: Спорт. Аудирование. Виды спорта. Мой любимый вид спорта. Составление диалогов. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий.	2.4 стр. 40-41 3 Unit 47
2		16	Тема: Здоровый образ жизни. Лексический материал: Проблемы со здоровьем.	2 стр. 44-47

			Травмы. Аудирование. Составление диалогов. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий (контрольная работа)	
	2	17	Тема: Здоровый образ жизни. Лексический материал: История Олимпийских игр. Олимпийские виды спорта. Презентации. Грамматический материал: Настоящее простое время.	9 стр. 36-41 3 Unit 6-7
	2	18	Тема: Здоровый образ жизни. Лексический материал: Олимпийские игры в Сочи. Видеосюжет. Обсуждение. Грамматический материал: Настоящее длительное время.	9 стр. 36-41 3 Unit 8
	2	19	Тема: Здоровый образ жизни. Лексический материал: Еда и здоровое питание. Диеты. Продукты питания. Составление диалогов. Грамматический материал: Настоящее время: простое vs длительное.	2 стр. 86-91 3 Unit 9
	2	20	Тема: Здоровый образ жизни. Лексический материал: Национальные кухни. Аудирование. Мое любимое блюдо. Грамматический материал: Прошедшее простое время.	4 стр. 20-25 3 Unit 21
	2	21	Тема: Досуг и путешествия. Лексический материал: Свободное время. Аудирование. Мои увлечения. Грамматический материал: Прошедшее простое время vs прошедшее длительное время.	2 стр. 31-34 3 Unit 22
	2	22	Тема: Досуг и путешествия. Лексический материал: Посещение театра, кино, галереи. Аудирование. Покупка билета в кино/театр. Грамматический материал: Настоящее совершенное время vs простое прошедшее время.	7 стр. 70-75 9 стр.8-13 3 Unit 23
	2	23	Тема: Досуг и путешествия. Лексический материал: Поход по магазинам. Виды магазинов. Аудирование. Покупка одежды. Составление диалогов. Грамматический материал: Настоящее совершенное время vs простое прошедшее время.	2 стр. 48-51 3 Unit 24
	2	24	Тема: Досуг и путешествия. Лексический материал: Туристические поездки. Виды туризма. Аудирование. Составление диалогов. Грамматический материал: Настоящее совершенное время.	2 стр. 39-43 3 Unit 25
	2	25	Тема: Досуг и путешествия. Лексический материал: В аэропорту. Покупка билетов. Бронирование номера в гостинице. Составление диалогов. Грамматический материал: Настоящее совершенное длительное время.	7 стр. 92-97 3 Unit 27
	2	26	Тема: Досуг и путешествия. Лексический материал: Достопримечательности	4 стр. 76-81

			страны изучаемого языка. Презентации. Дискуссия. Грамматический материал: Настоящее время.	
	2	27	Тема: Досуг и путешествия. Лексический материал: Достопримечательности страны изучаемого языка. Презентации. Дискуссия. Грамматический материал: Настоящее время (контрольная работа).	4 стр. 76-81
4	2	28	Тема: Система образования в России и странах изучаемого языка. Лексический материал: Школьное образование в России и за рубежом. Школьная форма. Грамматический материал: Прошедшее совершенное время.	2 стр. 50-55 3 Unit 28
	2	29	Тема: Система образования в России и странах изучаемого языка. Лексический материал: Школьное образование в России и за рубежом. Аудирование. Грамматический материал: Предлоги времени и места.	4 стр. 70-75 3 Unit 31
	2	30	Тема: Система образования в России и странах изучаемого языка. Лексический материал: Высшее образование в России и за рубежом. Грамматический материал: Предлоги времени.	7 стр. 48-55 3 Unit 32
	2	31	Тема: Система образования в России и странах изучаемого языка. Лексический материал: Высшее образование в России и за рубежом. Аудирование. Грамматический материал: Предлоги места.	9 стр. 70-75 3 Unit 33
	2	32	Тема: Система образования в России и странах изучаемого языка. Лексический материал: СГТУ. Факультет экономики и менеджмента. Основные дисциплины. Грамматический материал: Повелительное наклонение.	1 стр. 37-39 3 Unit 36
	2	33	Тема: Система образования в России и странах изучаемого языка. Лексический материал: Старейшие университеты мира. Презентации. Грамматический материал: Простое будущее время.	4 стр. 82-83 3 Unit 53
	2	34	Тема: Система образования в России и странах изучаемого языка. Лексический материал: Старейшие университеты мира. Презентации. Грамматический материал: Простое будущее время.	4 стр. 82-83 3 Unit 53
	5	2	35	Тема: СМИ. Лексический материал: Радио и телевидение. Аудирование. Ток-шоу. Грамматический материал: Настоящее длительное время для передачи действий в будущем.
2		36	Тема: СМИ. Лексический материал: Газеты и журналы.	7 стр. 110-115

			Аудирование. Интервью. Грамматический материал: Настоящее простое время для передачи действий в будущем.	3 Unit 54
	2	37	Тема: СМИ. Лексический материал: «Желтая» пресса. Таблоиды. Грамматический материал: Модальные глаголы для передачи вероятности действий в будущем.	7 стр. 110-115 3 Unit 58
	2	38	Тема: СМИ. Лексический материал: Интернет. Грамматический материал: Активный залог (контрольная работа)	2 стр. 114-119
	2	39	Тема: СМИ. Лексический материал: Образовательные сайты. Грамматический материал: Придаточные предложения.	2 стр. 114-119 3 Unit 78
	2	40	Тема: СМИ. Лексический материал: Роль СМИ в формировании общественного мнения. Дискуссия. Грамматический материал: Придаточные предложения.	3 Unit 79
6	2	41	Тема: Введение в экономику. Лексический материал: Экономика как наука. Предмет и метод экономической науки. Грамматический материал: Модальные глаголы.	4 стр.197-202 3 Unit 61,62
	2	42	Тема: Введение в экономику. Лексический материал: Экономика как наука. Предмет и метод экономической науки. Грамматический материал: Модальные глаголы	4 стр.197-202 3 Unit 63,64
	2	43	Тема: Введение в экономику. Лексический материал: Ограниченность экономических ресурсов как основополагающий принцип экономики. Грамматический материал: Модальные глаголы.	4 стр. 300-301 3 Unit 66,67
	2	44	Тема: Введение в экономику. Лексический материал: История развития экономической мысли. Грамматический материал: Модальные глаголы.	4 стр. 203-313 3 Unit 69
	2	45	Тема: Введение в экономику. Лексический материал: История развития экономической мысли. Грамматический материал: Модальные глаголы (контрольная работа).	4 стр. 203-313
	2	46	Тема: Введение в экономику. Лексический материал: Экономические школы. Грамматический материал: Пассивный залог.	4 стр. 214-226 3 Unit 81
	2	47	Тема: Введение в экономику. Лексический материал: Экономические школы. Грамматический материал:	4 стр. 214-226 3 Unit 82
	2	48	Тема: Уровни экономики. Лексический материал: Макроэкономика. Грамматический материал: Пассивный залог.	4 стр. 227-236 3 Unit 83

	2	49	Тема: Уровни экономики. Лексический материал: Макроэкономика. Грамматический материал: Пассивный залог.	4 стр. 227-236 3 Unit 84
		50	Тема: Уровни экономики. Лексический материал: Макроэкономика. Грамматический материал: Пассивный залог.	4 стр. 227-236 3 Unit 84
	2	51	Тема: Уровни экономики. Лексический материал: Микроэкономика. Грамматический материал: Пассивный залог.	4 стр. 301-304 3 Unit 85
	2	52	Тема: Уровни экономики. Лексический материал: Микроэкономика. Грамматический материал: Пассивный залог.	4 стр. 301-304 Unit 85
	2	53	Тема: Уровни экономики. Лексический материал: Микроэкономика. Грамматический материал: Пассивный залог.	4 стр. 301-304 Unit 85
	2	54	Тема: Уровни экономики. Лексический материал: Микроэкономика. Грамматический материал: Пассивный залог (контрольная работа).	4 стр. 301-304 Unit 85
7	2	55	Тема: Типы экономических систем. Лексический материал: Плановая экономика. Грамматический материал: Фразовые глаголы.	4 стр. 305-309 3 Unit 37
	2	56	Тема: Типы экономических систем. Лексический материал: Рыночная экономика. Грамматический материал: Прямая и косвенная речь.	4 стр. 309-315 3 Unit 86
	2	57	Тема: Типы экономических систем. Лексический материал: Смешанная экономика. Грамматический материал: Косвенная речь.	4 стр. 315-318 3 Unit 88
	2	58	Тема: Типы экономических систем. Лексический материал: Смешанная экономика. Грамматический материал: Косвенная речь.	4 стр. 315-318 3 Unit 89
	2	59	Тема: Экономические законы и циклы. Лексический материал: Закон спроса. Грамматический материал: Косвенная речь.	4 стр. 237-244 3 Unit 90
	2	60	Тема: Экономические законы и циклы. Лексический материал: Закон предложения. Грамматический материал: Косвенная речь (контрольная работа).	4 стр. 237-244 3 Unit 91
	2	61	Тема: Экономические законы и циклы. Лексический материал: Эластичность спроса и предложения. Грамматический материал: Условные предложения.	4 стр. 244-248 3 Unit 92
	2	62	Тема: Экономические законы и циклы. Лексический материал: Экономическое равновесие. Грамматический материал: Условные предложения.	4 стр. 321-322 3 Unit 93
	2	63	Тема: Экономические законы и циклы. Лексический материал: Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Грамматический материал: Условные предложения (контрольная работа).	4 стр. 325-329 357-361 1.3 Unit 94
	2	64	Тема: Международные экономические организации.	4 стр. 286-293

			Лексический материал: Международный валютный фонд (МВФ). Грамматический материал: Сложное дополнение.	4 стр. 164-166
	2	65	Тема: Международные экономические организации. Лексический материал: Всемирный банк Грамматический материал: Субъектный инфинитивный оборот.	4 стр. 293-298
	2	66	Тема: Международные экономические организации. Лексический материал: Всемирный банк. Группа Всемирного банка. Грамматический материал: Причастие.	4 стр. 167-168 4 стр. 293-298 4 стр. 168-171
	2	67	Тема: Международные экономические организации. Лексический материал: Универсальные, специализированные и финансовые международные экономические организации. Презентации. Грамматический материал: Причастие.	4 стр. 168-171
8	2	68	Тема: Моя будущая профессия. Лексический материал: Выбор профессии. Типы профессий. Грамматический материал: Причастие.	4 стр. 175-180 4 стр. 168-171
	2	69	Тема: Моя будущая профессия. Лексический материал: Процедура трудоустройства. Правила составления резюме. Грамматический материал: Герундий.	1 стр. 3-18 4 стр. 171-175
	2	70	Тема: Моя будущая профессия. Лексический материал: Сопроводительное письмо. Грамматический материал: Неличные формы глагола (контрольная работа).	4 стр. 180-183
	2	71	Тема: Моя будущая профессия. Лексический материал: Прохождение собеседования. Аудирование. Составление диалогов. Грамматический материал: Повторение.	4 стр. 180-183 3 (Revision)
	2	72	Тема: Моя будущая профессия. Лексический материал: Профессиональные обязанности специалиста по экономической безопасности. Дискуссия. Грамматический материал: Повторение.	3 (Revision)

8. Перечень лабораторных работ – не предусмотрено учебным планом.

9. Задания для самостоятельной работы студентов.

Номер темы	Всего часов	Вопросы (задания) для самостоятельного изучения	Учебно-методическое обеспечение
1	14	Перевод текстов страноведческого содержания. Объем 2800 печатных знаков. Изучение лексического материала – 80 лексических единиц. Прослушивание звукозаписи по теме модуля.	1 - 15

2	12	Перевод текстов общенаучного содержания. Объем 2500 печатных знаков. Изучение лексического материала – 80 лексических единиц. Прослушивание звукозаписей по теме модуля.	1 - 15
3	28	Перевод текстов общенаучного содержания. Объем 3500 печатных знаков. Изучение лексического материала – 90 лексических единиц. Прослушивание звукозаписей по теме модуля.	1 - 15
4	14	Перевод текстов общенаучного содержания. Объем 2800 печатных знаков. Изучение лексического материала – 80 лексических единиц. Прослушивание звукозаписей по теме модуля.	1 - 15
5	12	Индивидуальные задания. Объем 2500 печатных знаков. Лексический материал – 80 лексических единиц. Прослушивание звукозаписи по теме модуля.	1 - 15
6	28	Индивидуальные задания. Объем 3500 печатных знаков. Лексический материал – 90 лексических единиц. Прослушивание звукозаписи по теме модуля.	1 - 15
7	26	Индивидуальные задания. Объем 3500 печатных знаков. Лексический материал – 80 лексических единиц. Прослушивание звукозаписи по теме модуля.	1 - 15
8	10	Индивидуальные задания. Объем 2500 печатных знаков. Лексический материал – 80 лексических единиц. Прослушивание звукозаписи по теме модуля.	1 - 15

10. Расчетно-графическая работа – не предусмотрено учебным планом.

11. Курсовая работа – не предусмотрено учебным планом.

12. Курсовой проект – не предусмотрено учебным планом.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В ходе изучения дисциплины Б.1.1.3 «Иностранный язык» должны сформироваться общекультурные компетенции **ОК-4**. Для формирования данных компетенций необходимы базовые знания, полученные в средней

школе при изучении иностранного языка и других гуманитарных учебных дисциплин.

ОК-4	обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
------	--

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	2	3	4	5
1	Б.1.1.3 Иностранный язык	Знает: лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;	Практические работы с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа	Контрольная работа
		Умеет: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке; осуществлять поиск искомой информации, используя стратегию скоростного чтения, выборочного чтения;	Практические работы с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа	Контрольная работа
		Владеет: одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации.	Практические работы с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа	Экзамен; зачет

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-4

Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
--------	---------------

ОК-4	обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
------	--

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: - теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера</p> <p>Умеет: - необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы</p> <p>Владеет: - большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов</p> <p>Умеет: - некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно</p> <p>Владеет: - все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает: - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов.</p> <p>Умеет: - необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы.</p> <p>Владеет: - все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>

Вопросы для зачета

Составьте диалог в рамках заданной коммуникативной ситуации, используя формулы речевого этикета.

Список коммуникативных ситуаций

Attracting attention

Introductions and conversation openings

Leave-taking

Congratulations and wishes. Responding to congratulations and wishes

Asking permission. Giving permission. Refusing permission
Apologies. Accepting an apology
Offering
Advice. Asking for advice. Advising smb to do smth
Advising smb not to do smth
Invitations. Accepting an invitation. Declining an invitation
Thanks. Responding to thanks
Compliments. Responding to compliments
Warning and caution
Reproach and reprimand
Complaint
Requests
Giving your opinion. Approval. Disapproval
Surprise. Regret
Sympathy and consolation
Preference. Lack of preference
Indifference. Pleasure. Displeasure
Worry and reassurance
Agreeing. Refusing. Offering choice
Changing the subject. Summing up
Asking to repeat
Asking the way
At the railway station
Underground
Booking airline tickets
In a restaurant
In a coffee bar
At a hotel
Finding a room
Making an appointment

Finding a job

At a theatre

Asking

For charge

Telephoning

In a post-office

At a doctor's surgery

At a chemist shop

Вопросы для экзамена

1. Семья в современном обществе.
2. Мой день.
3. Мой родной город.
4. Досуг и путешествия.
5. Здоровый образ жизни.
6. Иностранный язык в современном мире.
7. Система высшего образования страны изучаемого языка.
8. Средства массовой информации.
9. Введение в экономику.
10. Уровни экономики.
11. Типы экономических систем.
12. Экономические законы и циклы.
13. Международные экономические организации.
14. Моя будущая профессия.

Содержание экзаменационного билета

1. Ознакомиться с содержанием текста на иностранном языке объемом 2500 печатных знаков. Перевести письменно на русский язык указанный преподавателем фрагмент текста объемом не менее 800 печатных знаков. Время подготовки – 45 мин. Принять участие в беседе с преподавателем по содержанию текста и затронутым в нем проблемам.
2. Высказаться по предложенной теме (объемом высказывания 15 – 20 предложений).

13.1 Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине С.1.1.1 «Иностранный язык» включает учет успешности выполнения практических работ, самостоятельной работы, тестовых заданий и сдачу зачета и экзамена.

I. Письменный перевод оригинального текста по специальности (со словарем) – 1800 п. зн. за 45 мин.

“Отлично”:

- Работа выполнена в установленный срок полностью;
- Дается адекватный перевод, свидетельствующий о точности и полноте понимания.

“Хорошо”:

- Работа выполнена в установленный срок полностью;
- Дается адекватный перевод;
- Допускаются незначительные грамматические и стилистические неточности.

“Удовлетворительно”:

- В установленный срок выполнено не менее 2/3 работы.

“Неудовлетворительно”:

- Работа выполнена менее, чем на 50%, наблюдается незнание лексики и грамматики в объеме пройденного курса.

II. Обсуждение на иностранном языке содержания оригинального текста по специальности и ответы на вопросы по содержанию текста.

“Отлично”:

- При пересказе логически верно излагается содержание прочитанного текста, дается свободный ответ на вопросы.
- Допускаются незначительные лексико-грамматические ошибки, не искажающие содержание текста, которые в ходе ответа исправляются студентом.

“Хорошо”:

- При пересказе логически верно излагается содержание прочитанного текста, дается свободный ответ на вопросы;
- Допускается несколько лексико-грамматических ошибок, не искажающих содержание текста.

“Удовлетворительно”:

- Неполное понимание содержания текста;
- Частичное непонимание вопросов, затруднения при ответе на них.

“Неудовлетворительно”:

- При пересказе допускаются грубые фонетические, интонационные и лексико-грамматические ошибки, свидетельствующие о полном непонимании большей части или всего текста;

- Непонимание большей части вопросов, неумение ответить на заданные вопросы.
- III. **Беседа** по вопросам специальности студента, а также по темам (topics), предусмотренным программой.

“Отлично”:

- Грамматически и интонационно правильно построенная речь;
- Богатый словарный запас. Речь последовательная, логически стройная;
- Свободный ответ на вопросы. Умение развертывать предложенный тезис в монологическое высказывание;
- Допускаются переспросы, просьбы повторить и т.п.;
- Допускаются “оговорки”, исправляемые самим студентом.

“Хорошо”:

- Интонационно правильно оформленная речь;
- Свободный ответ на вопросы;
- Допускаются фонетические и лексико-грамматические ошибки, не приводящие к искажению высказывания.

“Удовлетворительно”:

- Замедленный темп рассказа, паузы;
- Частичное непонимание вопросов, затруднения при ответе на них;
- Допускаются лексико-грамматические ошибки, искажающие часть высказывания.

“Неудовлетворительно”:

- Неумение использовать элементарную лексику и грамматику;
- Неумение участвовать в беседе.

Тестовые задания по дисциплине

- I. Read the text about the three sectors of the economy and classify the following activities according to which sector they belong to.

Three sectors of the economy

We generally describe the economy as consisting of three sectors:

- **the primary sector:** agriculture, and the extraction of raw materials from the earth;
- **the secondary sector:** manufacturing industry, in which raw materials are turned into finished products (although of course many of the people working for manufacturing companies do not actually *make* anything, but provide a service – administration, law, finance, marketing, selling, computing, personnel, and so on);
- **the tertiary sector:** the commercial services that help industry produce and distribute goods to the final consumers, as well as activities such as

education, health care, leisure, tourism, and so on.

advertising products	III	assembling	building
calculating prices		cutting metal	digging iron ore
distributing added value		laying cables	maintenance
marketing products		milling metal	mining coal
packaging products		pressing metal	pumping oil
smelting iron		transportation	welding metal

II. Match up the following words and definitions.

- | | | |
|--------------------|---------------|--|
| 1. supply meets | fiscal policy | A. a state of balance, for example when |
| 2. demand | | demand |
| 3. market forces | B. | government or central bank measures concerning the rate of growth of the money supply (the amount of money in circulation) |
| 4. equilibrium | C. | government measures concerning taxation, public expenditure, and so on |
| 5. supply | D. | supply and demand |
| 6. monetary policy | E. | the willingness and ability of consumers to purchase goods and services |
| | F. | the willingness and ability to offer goods and services for sale |

III. Match up the words below into pairs that mean the same.

boost	companies	costs	error	excess	expenditure
expenses	flexible	increase	firms	lower	mistake
production	raise	reduce	spending	stimulate	surplus
					output variable

IV. Match up the words below into pairs of opposites.

rigid	buoyant	consuming	contraction	cut	deflate
demand	depression	flexible	growth	increase	boom
	saving	supply	sluggish	stimulate	

V. Use the words in the box once to complete the paragraph below.

<i>Verb</i>	<i>Nouns</i>	<i>Adjectives</i>
economize	economy	economic
	economics	economical
	economists	uneconomic

Most people today agree that we ought to be as (1) *economical* as possible in our use of natural resources, particularly energy, and to limit pollution to a minimum. Ecologists sometimes argue that manufacturers should either clean

up their production processes, i.e. limit the amount of waste and emissions they produce, or be forced to close down. Manufacturers often reply that it is frequently (2) _____ to clean up, and impossible if their competitors do not face the same constraints. Furthermore, if all polluting industries were closed down, the (3) _____ would quite simply collapse. They suggest that many ecologists are simply ignorant or naive when it comes to (4) _____. Some (5) _____ suggest applying market solutions, i.e. finding a way to give financial rewards to producers who (6) _____ in the use of energy, and who pollute less, and to penalize polluters, but without the use of taxes. Many ecologists disagree, as they see pollution as a moral issue rather than an (7) _____ one.

14. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30%.

В преподавании иностранного языка используются как традиционные, так и активные формы проведения занятий, например, обсуждение проблем на семинарах ведется микрогруппами, под контролем преподавателя, в форме дискуссии (диалог, спор) на заданную тему; организовано интерактивное взаимодействие между самими обучающимися через использование метода «мозговой штурм»; проводится разбор и решение конкретных ситуаций (ситуационные задания; case-study). Внеаудиторная работа строится с использованием технологий электронной почты и средств мгновенного обмена сообщениями (мейл-агент, скайп и т.п.).

Электронные образовательные технологии (ИОС), Интернет-ресурсы, ролевые игры, видеофильмы (все темы).

Проектная технология способствует развитию творческой активности (креативности) студентов, саморазвитию личности, формирует навыки взаимодействия, общения через диалог и сотрудничество (co-operative learning), повышает уровень их профессионализации.

Проектные задания являются эффективным способом вовлечения студентов в самостоятельную научно-исследовательскую работу (НИРС) и подготовки к участию с докладами в студенческих научно-практических конференциях.

Тема занятия	Вид занятия	Интерактивная форма
Экономические школы.	практическое	презентации, их обсуждение
Российские и зарубежные экономисты.	практическое	доклады, круглый стол
Международные экономические организации.	практическое	конференция, выступление студентов с докладами

Профессиональная деятельность специалиста по экономической безопасности.	практическое	творческие задания, дискуссия
--	--------------	-------------------------------

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обязательные издания

1. Шляхова В.А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шляхова В.А., Герасина О.Н., Герасина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24770>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Колесникова Н.Л. Деловое общение. Business Communication [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Колесникова Н.Л. - 5-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 152 с. ISBN 978-5-89349-521-8.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495218.html>
3. Бедрицкая Л.В. Деловой английский язык = English for Business Studies [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бедрицкая Л.В., Василевская Л.И., Борисенко Д.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28071>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Харитонова И.В., Беляева Е.Е., Бачинская А.С. и др. Французский язык: базовый курс [Электронный ресурс]: Учебник / И.В. Харитонова, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская и др. - М.: Прометей, 2013. - 406 с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224860.html>
5. Баракина С. Ю. Немецкий язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. Ю. Баракина. - СПб : Проспект Науки, 2013. - 352 с. ISBN 978-5-903090-96-9.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/PN0031.html>

Дополнительная литература

6. Сиполс О.В. Comprehention and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) : [электронный ресурс] учеб. пособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-953-7.
7. Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка : от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 152 с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513662.html>

8. Ширяева И.В. Разговорный английский в диалогах [Электронный ресурс] / Ширяева И.В. - СПб.: КАРО, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-9925-0793-

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507935.html>

9. Панкова И.Ю. Английский для менеджеров: профессиональные коммуникативные компетенции = English for Managers: Professional Communicative Competencies [Электронный ресурс]: учебно-методич. комплекс : книга для студента. Уровень С1 / И.Ю. Панкова - М. : МГИМО, 2012. 284 с. - ISBN 978-5-9228-0822-4.-

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808224.html>

10. Слепович В.С. Деловой английский язык = Business English [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Слепович В.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28070>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Деловая корреспонденция на английском языке [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ — Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 114 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54930>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Попов Е.Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16669>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Обучение чтению экономической литературы на английском языке. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Л.А. Иванова [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2009.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31473>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

14. Илкина, Т.В., Невзорова, Г.В., Парамонова, В.В. Английская грамматика в фокусе письма и речи. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1. Уровни В1-В2 / под ред. Т.В. Илкиной - М. : МГИМО, 2011. - 251 с. - ISBN 978-5-9228-0712-8.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807128.html>

Периодические издания

15. LANGUAGE AND CULTURE. / Режим доступа:
<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1381465>

Интернет-ресурсы

16. Онлайн словарь для изучения английского языка
<http://dictionary.cambridge.org/ru/>

17. Онлайн словарь для изучения английского языка
<http://www.macmillandictionary.com/>

Источники ИОС

18. https://portal.sstu.ru/Fakult/FEM/PEI/ekon2_b01/default.aspx

19. https://portal.sstu.ru/Fakult/FEM/PEI/ekon2_b02/default.aspx

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Интерактивная доска, проектор, ноутбук, компьютерный класс, CD-ROM диски.

Рабочую программу составил профессор кафедры ИПК С.А.Рисинзон
_____ «___» _____ / _____ /

17. Дополнения и изменения в рабочей программе

«___» _____ 201 ___ года, протокол № _____

Зав. кафедрой _____ / _____ /

Внесенные изменения утверждены на заседании
УМКС/УМКН

«___» _____ 201 ___ года, протокол № _____

Председатель УМКН _____ / _____ /