

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика труда и производственных комплексов»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
Б.3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

направление подготовки -  
«38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Экономика труда» Б2

Курс – 4  
семестр – 8  
Зачетные единицы – 6  
Всего часов - 216

## 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации по программам высшего образования выпускников СГТУ имени Гагарина Ю.А.»

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаются государственная аттестационная и апелляционная комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из СГТУ с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Решение апелляционной комиссией принимается на заседании, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 2. Цели и задачи дисциплины

**Цель** – интеграция теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами в ходе обучения, определение степени подготовленности выпускников к самостоятельной работе и выполнению профессиональных обязанностей посредством установления соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **Задачи:**

- оценка знаний по направлению и профилю подготовки;
- проверка умений и навыков использования полученных знаний на практике в ходе самостоятельного исследования;
- оценка соответствия оформления выпускной квалификационной работы и презентации требованиям ГОСТ;
- проверка готовности к самостоятельным выступлениям, презентации результатов собственной работы;

- формирование грамотного, самостоятельного, образованного и культурного члена общества.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» в блок «Государственная итоговая аттестация» (блок 3) входит подготовка выпускной квалификационной работы и представление доклада об основных ее результатах.

Защита выпускной квалификационной работы завершает освоение образовательной программы и проводится в 8 семестре. На подготовку работы отводится 216 часов.

Требования к входным знаниям: студент должен освоить компетенции ОК-1-7, ПК- 1-3 в период обучения в 1-7 семестрах.

### 4. Требования к результатам

Защита выпускной квалификационной работы призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников.

*Общекультурные компетенции*

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

*Общепрофессиональные компетенции*

-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

-способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

-способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

-способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

*Профессиональные компетенции*

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность*

-способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

-способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

-способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

-способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

-способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

*организационно-управленческая деятельность:*

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Компетенция	Студент должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-7 способен к самоорганизации и самообразованию	-способы самоорганизации и самообразования	- использовать способы самоорганизации и самообразования	-способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	- методы использования основных современных технических средств и информационных технологий в процессе решения экономических исследовательских задач, требования информационной безопасности	-использовать основные современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач в сфере труда с учетом требований информационной безопасности	- современными техническими средствами и информационными технологиями для решения экономических задач в сфере труда с учетом требований информационной безопасности
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- основные теоретические положения и проблемы экономической теории и экономики труда	- использовать экономические знания для анализа конкретных экономических проблем	- навыками сбора и обработки информации об экономических процессах
ОПК-3 Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	- основные инструменты для обработки экономических данных	- выбрать нужные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с темой ВРК	- навыками обработки данных, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.
ОПК-4 способен	-методологию	- принимать	- способностью

находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ПК-4 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	- основные экономические процессы и явления	- строить стандартные теоретические и эконометрические модели	- навыками анализа стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-5 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации и использования полученных сведений для принятия управленческих решений в сфере экономики труда	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере экономики труда	- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере экономики труда
ПК-6 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	- методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения	- навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и

процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	социально-экономических показателей	социально-экономических показателей	явлениях, тенденций изменения социально-экономических показателей
ПК-7 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- требования к подготовке ВКР	- подготовить ВКР	- способностью подготовить ВКР
ПК-8 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	- методы работы с современными техническими средствами и информационными технологиями в целях решения аналитических и исследовательских задач	- работать с современными техническими средствами и информационными технологиями в целях решения аналитических и исследовательских задач	- навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями в целях решения аналитических и исследовательских задач; использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий
ПК-11 способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их	- способы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической	- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической	- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев

совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
--	---	---	---