

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика труда и производственных комплексов»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

«Б.1.3.5.2. Трудовые процессы»

направления подготовки

«38.03.01 «Экономика»»

Профиль б2 «Экономика труда»

(для дисциплин, реализуемых в рамках профиля)

форма обучения – очная

курс – 4

семестр – 7

зачетных единиц – 3

часов в неделю – 3

академических часов – 108

в том числе:

лекции – 16

коллоквиумы - нет

практические занятия – 32

самостоятельная работа – 60

экзамен – нет

зачет – 7 семестр

РГР – нет

курсовая работа – 7 семестр

курсовой проект – нет

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение студентами теоретических основ организации трудовых процессов и повышения их эффективности. Данный курс позволяет студентам знать и использовать основополагающие понятия, категории, теоретические подходы, изучить ключевые направления развития трудовых процессов, факторы повышения результатов деятельности, зарубежный опыт решения задач в области экономики труда.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение основных теоретических положений современной организации трудовых процессов, их моделирования и использование полученных знаний на практике.
2. Приобретение ключевых навыков анализа конкретных ситуаций в области организации трудовых процессов на производстве на основе полученных теоретических знаний.
3. Применение теоретических знаний для расчета различных трудовых показателей и, на этой основе, моделирования и прогнозирования трудовых процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина читается в 7 семестре на 4 курсе бакалавриата (очное обучение) после изучения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Экономика фирмы», «Методы моделирования и прогнозирования экономики», «Экономика труда», «Экономический анализ».

Дисциплина «Трудовые процессы» обобщает знания студентов в области микроэкономики, ряда других экономических и управленческих профессиональных дисциплин. Прикладной характер курса способствует формированию унифицированного подхода к решению социально-экономических проблем труда, производительности труда, оплаты труда и управления производством и трудовым коллективом и их совершенствования.

Изучение данной дисциплины позволит студентам лучше усваивать материал таких дисциплин, читаемых на 4 курсе, как «Управление трудом», «Управление персоналом», «Аудит и контроллинг труда и персонала», «Организация и нормирование труда».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2,4,6.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам)

профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Студент должен:

Компетенция	Студент должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	типовые методики, нормативно-правовую базу, основные экономические и социально-экономические показатели, типы производства, формы и методы организации производства, элементы процессов разделения и кооперации труда	применять типовые методики, нормативно-правовую базу для расчета основных экономических и социально-экономических показателей; определить тип производства; охарактеризовать формы и методы организации производства; выделить элементы процессов разделения и кооперации труда	типовыми методиками, нормативно-правовой базой для расчета основных экономических и социально-экономических показателей, способами определения типов производства, форм и методов организации производства, способностью выделения элементов процессов разделения и кооперации труда
ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические	основные положения описания экономических процессов и явлений; сущность, классификацию и организацию трудовых процессов; описание и	Описывать основные положения экономических процессов и явлений; классифицировать и организовывать трудовые процессы; описывать и составлять спецификацию рабочих	основными положениями описания экономических процессов и явлений; способами классификации и организации трудовых

<p>модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>спецификацию рабочих мест; способы изучения и оценки трудовых процессов, модели трудовых процессов; этапы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; методику анализа и интерпретации полученных результатов</p>	<p>мест; изучать и оценивать трудовые процессы, модели трудовых процессов; строить стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>процессов; методикой составления описания и спецификации рабочих мест; способами изучения и оценки трудовых процессов, моделей трудовых процессов; методикой построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; методикой анализа и интерпретации полученных результатов</p>
<p>ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>источники отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях в производственной сфере; виды и особенности трудовых процессов; способы анализа и интерпретации трудовых показателей; методику выявления тенденций изменения трудовых и социально-экономических показателей</p>	<p>найти и использовать источники отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в производственной сфере; определить виды и выявить особенности трудовых процессов; анализировать и интерпретировать трудовые показатели; выявлять тенденции изменения трудовых и социально-экономических показателей</p>	<p>Способностью использования источников отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в производственной сфере; методикой определения видов и выявления особенностей трудовых процессов; способами анализа и интерпретации трудовых показателей; методикой выявления тенденций изменения трудовых и социально-экономических показателей</p>