

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономическая теория и экономика труда»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по дисциплине

Б.1.1.18 «Институциональная экономика»

направления подготовки

«38.03.01 «Экономика»»

Профиль 2 «Экономика труда»

форма обучения – очная
курс – 2
семестр – 3
зачетных единиц – 2
часов в неделю – 2
всего часов – 72
в том числе:
лекции – 18 ч.
практические занятия – 18 ч.
самостоятельная работа – 36 ч.
зачет – 3 семестр
лабораторные занятия – нет
коллоквиумы – нет
экзамен – нет
РГР – нет
курсовая работа – нет
курсовой проект – нет

1. Цели задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования экономики с точки зрения институциональной экономической теории;
- сформировать навыки использования теоретических моделей для качественного анализа экономических ситуаций на микро, мезо и макро-уровнях, а также прогнозирования и предвидения последствий экономических решений (стратегий);
- научить применять полученные знания и навыки в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» относится к базовой части блока 1 в структуре ООП: Б1 согласно коду УЦ ООП.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «История», «История экономики», «Философия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Право», «Социология». В свою очередь, изучение дисциплины «Институциональная экономика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Национальная экономика», «Региональная экономика», «Государственное регулирование национальной экономики», «Маркетинг», «Стратегическое планирование бизнес систем» «Прогнозирование и планирование социального сектора», «Экономика и экология», и др.

Для успешного освоения дисциплины «Институциональная экономика», студент должен:

- знать основные этапы и события экономической истории;
- знать базовые философские концепции и методы познания;
- знать основные концепции и модели экономической теории;
- уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.
- владеть навыками самостоятельной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

1) Общекультурные компетенции:

ОК-2 – способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 – способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

2) Профессиональные компетенции:

ПК-6 – способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

<i>Компе - тенция</i>	<i>Студент должен</i>		
	<i>Знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>
ОК-2	этапы формирования, особенности и основные идеи главных направлений институционализма и эволюционной экономики; ;закономерности функционирования институциональной экономики.	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; воспринимать, обобщать и анализировать информацию по курсу ИЭ; формулировать и обосновывать характерные особенности основных этапов развития институциональной теории и направлений; формулировать собственную гражданскую позицию по важнейшим дискуссионным вопросам курса; применять основные методы и приемы систематизации и анализа экономической информации, оценивать экономические идеи с учетом их исторических, идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости.	понятийным аппаратом ИЭ; методологией подготовки письменных работ, устных выступлений, навыками самостоятельной работы для проведения анализа. навыками выбора теоретического инстру - ментария, соответствующего решаемой задаче; навыками ведения дискуссии и полемики по тематике курса институциональная экономика; навыками и приёмами аргументации, ведения дискуссии, методологией исторического и институционального анализа.
ОК-3	предмет изучения курса институциональной экономики (ИЭ), основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, классические и современные теории, экономические школы, определение институтов, правил, норм, их	использовать основные методы и приемы анализа явлений и процессов в экономике во взаимосвязи с экономическими институтами, понимать теоретико-игровую формализацию экономических задач и применять в различных сферах деятельности. самостоятельно исследовать и	базовыми категориями ИЭ на уровне понимания и свободного воспроизведения; навыками грамотного и эффективного использования источников информации, об

	<p>классификации, теорему Коуза, закономерности функционирования институтов экономики; типы собственности, их эволюцию и характеристики. содержание трудов ведущих институционалистов, содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с институциональным анализом, понятийно-категориальный аппарат институциональной экономики, теорию контрактов, организаций и фирм, институциональные теории государства.</p>	<p>повышать профессиональный уровень, развивать способности выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы решения экономических проблем, применять теоретико-игровые модели для решения экономических задач в различных сферах деятельности. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы решения экономических проблем, оценивать ожидаемые результаты; строить теоретико-игровые модели для решения экономических задач.</p>	<p>экономических процессах способностями выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций; навыками решения кейс-заданий и тестовых заданий. способами решения экономических проблем; обоснованием своей точки зрения по проблематике курса ИЭ в эссе и докладах; оперированием понятиями и категориями ИЭ при устных выступлениях и проведениях деловых игр.</p>
ПК-6	<p>источники получения данных отечественной и зарубежной статистики для анализа тенденций изменения социально-экономических показателей, институциональной среды. основные статистические показатели, характеризующие состояние российской экономики, ее институциональную структуру, состав системы социально-экономических показателей, статистических данных для проведения институционального анализа, необходимых для компетентного осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>на основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики анализировать состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы. проводить компетентный отбор данных отечественной и зарубежной статистики, необходимых для решения профессиональных задач институционального анализа. анализировать, интерпретировать и использовать статистическую информацию для выработки и обоснования решений в рамках профессионального направления.</p>	<p>навыками сбора статистической и иной информации об основных институциональных структурах экономики. навыками анализа статистической и иной информации об основных институциональных структурах экономики. современными методиками интерпретации статистических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>