

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика труда и производственных комплексов»

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по дисциплине

*«Б.1.3.8.1. Поведение в организации»*

направления подготовки

«38.03.01 «Экономика»»

Профиль 2 «Экономика труда»

форма обучения – очная

курс – 4

семестр – 7

зачетных единиц – 3

часов в неделю – 3

всего часов – 108,

в том числе:

лекции – 16

коллоквиумы – нет

практические занятия – 32

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 60

зачет – 7 семестр

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель преподавания дисциплины** predetermined тем, что овладение искусством управления поведением персонала в организации является одним из решающих условий эффективных экономических и социальных преобразований, позволяющих обеспечить конкурентоспособность предприятия, вывести его на передовые рубежи в экономике, добиться мирового признания.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение классических и современных концепций, определяющих поведение работников и его влияние на эффективность деятельности организации;
- ознакомление с зарубежным и отечественным опытом управления поведением персонала в организации;
- приобретение навыков практической работы в области управления поведением персонала.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Изучение дисциплины связано с такими учебными курсами, как:

- основано на изучении: Микроэкономика, Макроэкономика, Психология, Социология, Менеджмент, Мировая экономика и международные отношения, Экономика труда, Экономика фирмы.
- является базой для изучения: Управление персоналом, Мотивация и стимулирование труда, Аудит и контроллинг персонала, Основы предпринимательской деятельности.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ПК-7.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

### **аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Компетенция	Студент должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
<p><b>ОПК-4</b>                      способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>основные свойства восприятия информации, методы индивидуального и группового принятия решений; национальные особенности управления; классические и современные теории мотивации; основы построения процесса эффективного взаимодействия сотрудников в ходе совместной трудовой деятельности; теории лидерства и особенности их использования на практике; основные факторы, определяющие выбор организационной структуры; содержание и значение организационной культуры для поддержания стабильности работы организации и сплочённости ее членов; виды ответственности за принятые управленческие решения</p>	<p>воспринимать и анализировать необходимую информацию, выбирать методы индивидуального и группового принятия решений; применять национальные особенности управления; выбирать классические и современные теории мотивации при принятии управленческих решений; эффективно осуществлять процесс взаимодействия членов коллектива в ходе совместной трудовой деятельности; использовать на практике основные теории лидерства; анализировать основные факторы, определяющие выбор организационной структуры, и учитывать их при принятии управленческих решений; формировать содержание организационной культуры для поддержания стабильности работы организации и сплочённости ее членов; выбирать виды ответственности за принятые управленческие решения</p>	<p>Способностью воспринимать информацию, методикой принятия индивидуальных и групповых решений с учетом национальных особенностей управления; приемами классических и современных теорий мотивации; основами построения процесса эффективного взаимодействия сотрудников в ходе совместной трудовой деятельности; способностью использования на практике различных теорий лидерства; методикой выбора организационной структуры с учетом различных факторов; способностью формирования организационной культуры для поддержания стабильности работы организации и сплочённости ее членов; умением выбирать виды ответственности за принятые управленческих решений</p>

<p><b>ПК-7</b> способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>отечественные и зарубежные источники информации; методы сбора информации о подходах к исследованию поведения в организации, о теориях организационного поведения, об особенностях поведения в разных странах, о свойствах личности, о ценностях, расположении, мотивации, коммуникациях, о групповом поведении, о лидерстве, конфликтах, переговорах и организационных изменениях; методы анализа информации; процесс подготовки информационного обзора</p>	<p>выбирать отечественные и зарубежные источники информации; применять методы сбора информации о подходах к исследованию поведения в организации, о теориях организационного поведения, об особенностях поведения в разных странах, о свойствах личности, о ценностях, расположении, мотивации, коммуникациях, о групповом поведении, о лидерстве, конфликтах, переговорах и организационных изменениях; анализировать информацию; подготовить информационный обзор</p>	<p>Способностью выбора отечественных и зарубежных источников информации; методами сбора информации о подходах к исследованию поведения в организации, о теориях организационного поведения, об особенностях поведения в разных странах, о свойствах личности, о ценностях, расположении, мотивации, коммуникациях, о групповом поведении, о лидерстве, конфликтах, переговорах и организационных изменениях; методами анализа информации; способностью подготовить информационный обзор</p>
--	--	---	---