

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

(Б.1.2.2.) «Философия науки»

по направлению (38.03.01) «Экономика» Б2

Профиль «Экономика труда»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения -очная

курс – 3

семестр.....-5

зачетных единиц – 2

часов в неделю – 2 ч.

Всего часов –72 ч.

в том числе:

Лекции..... – 16 ч.

практические занятия – 16 ч.

коллоквиумы..... не предусмотрено

самостоятельная работа – 40 ч.

зачет –5 семестр

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины: изучение с помощью философского подхода оснований и границ науки и техники, законов их развития, перспектив и стратегий будущего существования, привить студентам умения использовать эти знания в профессиональной деятельности и формировании необходимых компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с историей становления и развития науки, ее концептуальной основой;
- представить основания и структуру науки;
- рассмотреть особенности современного этапа развития науки и ее перспективы, проанализировать феномен НТР;
- обосновать принципы и законы категориального мышления в сфере науки; проанализировать методы и процедуры научного познания;
- представить базовые естественнонаучные теории в границах мега-; макро; микромира;
- определить философские основания и границы техники;
- заострить внимание на специфике научного познания в технических и социально-гуманитарных науках.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б.1.2.2.«Философия науки» относится к вариативной части учебного плана. Данный курс помогает обозначить основные проблемы современной науки и техники, перспективы новых открытий и выходов их состояния кризиса и выявить и проанализировать связи, корреляцию между естественно - научными, техническими и философскими областями знания, их взаимодетерминацию, место и роль в культуре.

Курс является своеобразным продолжением базового курса (Б.1.1.2) «Философия» и соответственно логически коррелирует с ним. *Основанием для связи дисциплин является компетентностный подход.* Прежде всего, бакалавру следует освоить категориальный ряд базовых понятий философии, изучить историю развития философской мысли, разобраться в концептуальных особенностях различных философских доктрин. Именно это поможет ему корректно судить о собственной эпохе, расширить мировоззрение и осознать роль личного и общественного участия в истории, выявить границы «человечности» в человеке и перспективы развития цивилизации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: (ОК-1).

(ОК-1) способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Студент должен знать. Зарождение науки. Предмет и специфику научного знания. Методы и формы научного знания. Логику и язык науки. Понятие научной картины мира и ее эволюцию в истории мысли. Понятие материи, структурные уровни организации материи. Концепции пространства и времени в развитии науки. Представления о реальности в классической и неклассической

науке. Философию техники. Границы и проявления техногенной цивилизации и глобальные проблемы.

Студент должен уметь. Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности. Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. Студент должен не просто обладать знаниями по широкому спектру достижений современной науки и техники, но и уметь адаптировать данные знания к своей профильной специальности. Применять теоретические методы исследования к специализированным разработкам.

Студент должен владеть. Культурой логического мышления. Общей системой категориальных понятий философии и науки. Современной научной картиной мира. Универсальными теоретическими, эмпирическими методами исследования.

Паспорт компетенции

ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
-------------	---

Карта компетенции ОК-1:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	2	3	4	5
1	<u>(Б.1.2.2.)</u> <u>ФИЛОСОФИЯ</u> <u>науки</u>	Знает: 1.основные этапы развития, базовые концепты, принципы философии науки, 2. содержание основных научно-философских и мировоззренческих проблем. Осознает специфику научного познания и мышления.	Лекции Самостоятельная работа Семинары в диалоговом режиме, в виде групповых дискуссий	Опрос на ПЗ Тестирование Зачет
		Умеет: 1.дифференцировать мировоззренческие, социальные, личностные и философско-научные проблемы.	Практические работы с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа	Подготовка конспектов первоисточников, Эссе, Доклады Выступления на

		<p>2.Применять полученные научные и философские знания для формирования научного мировоззрения</p>		<p>конференции и</p>
		<p>Владеет: 1.навыками культуры научно-категориального мышления 2.навыками анализа и синтеза, исследования значимых и актуальных проблем философии науки</p>	<p>Лекции Семинарские занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование Отчет по теме НИР Собеседование по темам ПЗ</p>