

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Философия»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине

Б.1.1.2 «Философия»

для направления подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика труда» Б 2

Квалификация (степень) – бакалавр

форма обучения – очная
курс – 2
семестр - 4
зачетных единиц – 3
часов в неделю – 3 ч.
всего часов – 108 ч.,
в том числе:
лекции – 18 ч.
коллоквиум нет
практические занятия – 36 ч.
самостоятельная работа – 54 ч.
Зачет - нет
экзамен – 4 семестр
РГР нет
курсовая работа нет
курсовой проект нет

1. Цели и задачи дисциплины:

Главная цель: изучение предмета философии и выявление связи проблем философского познания действительности с формированием личности, ее ценностно-мировоззренческих ориентиров.

- Задачи:**
1. Овладение базовыми концептами: «сущность», «истина», «бытие», «человек», «ценности», «социум» и пр.;
 2. Формирование основ философского и научного категориального мышления;
 3. Осознание необходимости осуществления самоидентификации как личного, так и социального уровней. Нацеленность на осознанное формирование нравственных основ личности, гражданской позиции и ответственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к блоку (Б.1.1. Базовая часть). Данный курс помогает выявить и проанализировать связи, корреляцию между философскими, религиозными, научными областями знания, их взаимодействием, место и роль в современной действительности. Он помогает осознать место человека в мире, опираясь на критерии подлинности и истинности. Искания философии направлены на раскрытие знаний об истоках культуры мышления, а так же рациональности, которая лежит в основе логики. Потому они являются своеобразным фундаментом для теории знания и науки в целом. Соответственно данная дисциплина логически коррелирует со следующими курсами учебного плана: (Б.1.3.2.1.) «История культуры России» (1 семестр); (Б.1.2.2.) «Философия науки» (5 семестр); (Б.1.3.2.2.) «Мировое культурное наследие» (1 семестр); (Б.1.1.6.) «Психология» (3 семестр); (Б.1.3.13.2.) «Конкурентоспособность работника на рынке труда» (8 семестр).

Основанием для связи дисциплин является компетентностный подход.

Прежде всего, бакалавру следует знать категориальный ряд базовых понятий обществознания, основные исторические этапы развития западноевропейской и русской культуры, разбираться в концептуальных особенностях развития мировой культурной и научной мысли. Именно это поможет ему корректно судить о современной эпохе, осознать роль личного и общественного участия в истории, выявить границы «человечности» в человеке.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию.

Студент должен знать. Предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе; ранние исторические типы философии (греко-античную традицию

философии, восточную философию, философию средневековья и Возрождения, классический этап развития философии); русскую философскую традицию, ее специфические черты и особенности, ее историческую эволюцию; философию XX века (феноменологию, экзистенциализм, философию языка, философию психоанализа); понятия и проблемы бытия, материи, движения, пространства и времени; философский статус вопроса о сознании и познании (истине); философскую антропологию и круг ее проблем; философский диапазон вопроса общества, культуры, цивилизации; философского соотношения феноменов природы и техники. Основные философские понятия и категории, Закономерности развития природы, общества и мышления.

Студент должен уметь. Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности. Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. Ставить проблему или вопрос определенным способом (философским, научным, религиозным), анализировать и производить сравнение различных философских и научных концепций, научиться выработать критерии собственных суждений (устно и письменно), обосновывать, доказывать, прогнозировать, аргументировать.

Студент должен владеть. Навыками целостного подхода к анализу проблем реальности и общества. Общей системой категориальных понятий философии и науки. Современной научной картиной мира. Универсальными общелогическими, теоретическими, эмпирическими методами исследования.

Карта компетенции **ОК-1:**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	2	3	4	5
1	(Б.1.1.2.) <u>ФИЛОСОФИЯ</u>	Знает: 1.основные этапы развития и базовые концепты, принципы философии, включая понятие мировоззрение 2.понимает смысл философско-мировоззренческих проблем, учений	Лекции Самостоятельная работа Семинары в диалоговом режиме, в виде групповых дискуссий	Опрос на ПЗ Экзамен Тестирование
		Умеет:	Практические	Тестирование

		дифференцировать мировоззренческие, социальные, личностные и философские проблемы Использовать полученные философские знания для формирования своего мировоззрения	работы с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа	е Подготовка: доклада, Реферата, презентации Выступления на семинаре, на научной конференции с докладом, Конспект первоисточников
		Владеет: 1 Навыками культуры философского научно-категориального мышления 2 способностью определять и анализировать социально и личностно значимые философские проблемы	Лекции Семинарские занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа	Отчет по теме НИР Собеседование по темам ПЗ

Карта компетенции

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию

№ п/п	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	2	3	4	5
1	<u>(Б.1.1.2.)</u> <u>ФИЛОСОФИЯ</u>	Знает: Осознает важность самообразования и саморазвития для себя и общества Соотносит	Лекции Самостоятельная работа Семинары Семинары в диалоговом режиме, в виде групповых	Опрос на ПЗ Экзамен Тестирование

		границы личного пространства с освоенными знаниями.	дискуссий	
		Умеет: Организовать свой учебный процесс и, работать над собой, повышая свой интеллектуальный и профессиональный уровень	Практические работы с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа	Подготовка конспектов по философским и научным текстам, Подготовка доклада, презентации, реферата
		Владеет: Навыками и методами НИ деятельности, а также повышения своего профессионального мастерства и квалификации	Лекции Семинарские занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа	Тестирование Отчет по теме НИР Собеседование по темам ПЗ