

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Менеджмент и логистика»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по факультативу
«Ф.1 Основы проектного менеджмента»

направления подготовки 380306 Торговое дело профиль «Коммерция» б1

форма обучения – заочная
курс – 4
семестр – 7, 8
зачетных единиц –
часов в неделю – 2
всего часов – 144
в том числе:
лекции – 8
практические занятия – 12
лабораторные занятия – нет
самостоятельная работа – 124
зачет – 7, 8 семестр
экзамен – нет
РГР – нет
курсовая работа – нет
курсовой проект – нет

1 Цели и задачи дисциплины

Целями освоения факультатива «Основы проектного менеджмента» являются обеспечение специалиста конкретными знаниями, умениями и навыками, позволяющими сформулировать, оценить и реализовать проект, как в направлении расчета возможности и эффективности его реализации, так и для выявления психологических свойств творческой команды, способной реализовать этот проект. В результате преподавания дисциплины необходимо дать студентам основы знаний в области управления проектами, достаточные для самостоятельного последующего освоения данной предметной области в процессе практической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к части дисциплин по выбору профессионального цикла ООП и базируется на знаниях, полученных студентами по следующим дисциплинам: «Экономическая теория», «Теория менеджмента», «Статистика», «Методы принятия управленческих решений», «Информационные технологии в управлении персоналом», «Бизнес-планирование». В то же время, данная дисциплина является основой для написания выпускной квалификационной работы бакалавра, а также служит фундаментом для изучения следующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Разработка управленческих решений», «Инновационный менеджмент в управлении персоналом».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций студента

ОПК-6 – владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать:

- сущность проектного подхода к принятию управленческих решений;
- сущность управления проектами;
- основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами;
- терминологию и основные нормы и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и управления проектами;

уметь:

- обосновывать управленческие решения в предметной области управления проектами;

владеть:

- теоретическими основами управления проектами.

4 Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ модуля	№ недели	№ темы	Наименование темы	Часы				
				Всего	Лекции	Лабораторные	Практич.	СРС
7 семестр								
		1	Проектный менеджмент: основные понятия	37	2	-	4	31
		2	Внешняя и внутренняя среда проекта	39	4	-	4	31
8 семестр								
		3	Экономические и правовые аспекты проекта	68	2	-	4	62
Всего				144	8	-	12	124

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Проектный менеджмент: основные понятия	1-3, 19
	2	1	Лекция 1 1. Понятия «Проект» и «Проектный менеджмент» 2. Методология управления проектами 3. Стандарты управления проектами	1-3, 19
2	4	2-3	Внешняя и внутренняя среда проекта	1-3, 19
	2	2	Лекция 2	1-3, 19

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
			1. Проект как система. Системный подход к управлению проектами 2. Цели проекта 3. Требования к проекту	
	2	3	Лекция 3 1. Окружение проекта 2. Участники проекта 3. Жизненный цикл проекта 4. Структура проекта	1-3, 19
3	2	4	Экономические и правовые аспекты проекта	1-3, 19
	2	4	Лекция 4 1. Классификация проектов по критериям менеджера и экономиста 2. Экономическая модель проекта 3. Правовые формы институционализации предпринимателей 4. Договорное регулирование проектной деятельности 5. Договоры коммерческой концессии и франчайзинга 6. Договоры простого товарищества и о совместной деятельности 7. Современные организационно-правовые формы реализации венчурных инвестиционных проектов в России	1-3, 19 1-3, 19

6. Содержание коллоквиумов

№ темы	Всего часов	№ коллоквиума	Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5

7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	4	1-2	Проектный менеджмент: основные понятия	4-8, 20
	2	1	1. Основные этапы становления методологии управления проектами за рубежом. 2. Основные этапы становления методологии управления проектами в нашей стране.	4-8, 20

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
			3. Основные причины, этапы возникновения и становления системы проектного менеджмента.	
	2	2	1. Ключевые международные стандарты управления проектами. 2. Сравнительная характеристика базовых подходов, заложенных в стандарт РМВОК, и подход, на котором основан стандарт ISB? 3. Роль стандартов ISO в управлении проектами	4-8, 20
2	4	3-4	Внешняя и внутренняя среда проекта	4-8, 20
	2	3	1 Важность правильной постановки целей проекта. Критерии постановки целей проекта 2 Практическое задание на постановку целей проекта	4-8, 20
	2	4	2. Внешние факторы, оказывающие влияние на проект. 3. Функции, которые выполняют участники проекта на разных стадиях его жизненного цикла. Как меняются функции в зависимости от фазы проекта? 4. Критерии определения фаз жизненного цикла проекта 5. Преимущества разных типов организационных структур, в рамках которых может быть реализован проект 6. Практическое задание	4-8, 20
3	4	5-6	Экономические и правовые аспекты проекта	4-8, 20
	2	5	1. Основные критерии классификации проектов, значимые для экономиста и менеджера. 2. Инновационные проекты 3. Факторы, обуславливающие появление проектов. 4. Соотношение между собой управление проектами и управление изменениями? 5 Разработка экономической модели проекта (практическое задание)	4-8, 20 4-8, 20
	2	6	1. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Некоммерческие организации как субъекты реализации коммерческих проектов 2. Основные условия договора о выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. 3. Отличия договоров коммерческой	4-8, 20 4-8, 20

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
			концессии и франчайзинга? 4. Требования, предъявляемые к организационно-правовой форме юридического лица, используемого в качестве проектной компании участниками инновационной предпринимательской деятельности? 5 Определение рисков и преимуществ акционерной формы собственности (практическое задание)	

8. Перечень лабораторных работ

№ темы	Всего часов	Наименование лабораторной работы. Задания, вопросы, отрабатываемые на лабораторном занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	31	Развитие проектного управления в истории и практике мирового менеджмента. Развитие проектного управления в истории и практике отечественного менеджмента	4-8, 21
2	31	Организационная структура управления проектом	4-8, 21
3	62	Управление проектами, программами, портфелями проектов в соответствии с требованиями ГОСТ Р Управление проектами по стандарту ISO 21500 «Guidance on project management»	4-8, 21

10. Расчетно-графическая работа

Не предусмотрена учебным планом

11. Курсовая работа

Не предусмотрена учебным планом

12. Курсовой проект

Не предусмотрен учебным планом

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предусматривает контроль за освоением профессиональных компетенций:

ОПК-6 – владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

Технологии и средства оценивания:

знаний	с помощью тестирования, устных опросов
умений	с помощью выполнения заданий, задач по заданному алгоритму
владений	

Фонд оценочных средств включает в себя:

- комплект тестовых заданий для текущего контроля по каждой теме;
- комплект тестовых заданий для итогового контроля освоения дисциплины (AST-тесты);
- комплект конкретных (проблемных) ситуаций;
- комплект тематик для дискуссий;
- задачи, задания творческого характера;
- вопросы для подготовки к зачету.

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые блоки (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)**	Наименование оценочного средства
1	Проектный менеджмент: основные понятия	ОПК-6	Комплект заданий
2	Внешняя и внутренняя среда проекта	ОПК-6	Комплект заданий
3	Экономические и правовые аспекты проекта	ОПК-6	Комплект заданий

Вопросы для экзамена

Не предусмотрены учебным планом

Вопросы для зачета

1. Понятие «проект» и его определение. Управление проектами.
2. Сущность «управления проектами». Базовые варианты схем управления проектами.

3. Совершенствование технологии принятия решений в системе управления проектами
4. Сравнение функций традиционного и проектного менеджмента. Функции проектного менеджмента и их характеристика.
5. Классификация типов проектов.
6. Цель и стратегия проекта.
7. Проектный цикл.
8. Подсистемы управления проектами.
9. Разработка концепции проекта: формирование идеи проекта, предварительная проработка целей и задач проекта, предварительный анализ осуществяемости проекта, ходатайство о намерениях.
10. Прединвестиционная фаза проекта: прединвестиционные исследования, проектный анализ, оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта, технико-экономическое обоснование проекта, бизнес-план.
11. Совершенствование информационного и технического обеспечения системы управления проектом.
12. Разработка и планирование проекта. Разработка плана и финансово-экономического обоснования проекта.
13. Инновационный проект: возможности разработки и внедрения.
14. Совершенствование методов управления проектом. Организационные методы управления проектом в деятельности органов власти.
15. Социально-психологические методы управления проектом.
16. Исследование окружения проекта.
17. Управление интеграцией проекта. Управление содержанием проекта.
18. Тайм-менеджмент в управлении проектом.
19. Оценка и управление рисками проекта в процессе внедрения. Управление коммуникациями проекта.
20. Управление качеством проекта: оценка и корректирующее воздействие.
21. Разработка системы оценки и мониторинга реализации проекта.
22. Оценка и управление ресурсами проекта.
23. Информационные технологии в управлении проектами.
24. Возможности процессного и проектного подходов в организации.
25. Развитие проектного управления.
26. Совершенствование процессов разработки и реализации национальных проектов.
27. Возможности реализации социальных и культурных проектов в контексте регионального развития.
28. Управление проектами в деятельности некоммерческих организаций.
29. Управление инвестиционными проектами в региональном управлении.

30. Организационные структуры управления проектами.
31. Понятие офиса проекта, основные принципы проектирования и состав офиса проекта.
32. Основные принципы организации виртуального офиса проекта.
33. Источники и организационные формы финансирования проектов.
34. Организация проектного финансирования.
35. Маркетинг проекта.
36. Организационные методы управления проектом. Разработка проектной документации.
37. Экспертиза проекта.
38. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
39. Исходные данные для расчета эффективности инвестиционных проектов.
40. Основные показатели эффективности проекта.
41. Оценка эффективности проекта.
42. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
43. Управление стоимостью проекта.
44. Контроль и регулирование проекта.
45. Процессы управления ресурсами проекта. Основные принципы планирования ресурсов проекта.
46. Управление интеграцией проекта

Билет включает в себя два вопроса, время на подготовку – 30 мин.

Критерии оценки проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Зачтено	Студент полностью раскрывает содержание вопроса, может проиллюстрировать те или иные аспекты ответа, применяет знания смежных дисциплин
	Студент частично раскрывает содержание вопроса, не всегда может проиллюстрировать те или иные аспекты ответа, не всегда применяет знания смежных дисциплин
	Студент раскрывает содержание вопроса, не может проиллюстрировать те или иные аспекты ответа, не применяет знания смежных дисциплин
Не зачтено	Студент не раскрывает содержание вопроса

Тестовые задания по дисциплине (примерные)

Комплект тестовых заданий состоит из таких типов, как:

- выбор одного варианта ответа из предложенного множества,
- выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества.

1. Понятие «проект» объединяет разнообразные виды деятельности, характеризующиеся рядом следующих признаков:

- А) неограниченная протяженность во времени;
- Б) направленность на достижение конкретных целей;
- В) обособленное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий;
- Г) все перечисленные признаки.

2. Основное отличие проекта от производственной системы заключается в том, что:

- А) проект является неоднократной, циклической деятельностью;
- Б) проект является однократной, не циклической деятельностью;
- В) принципиальных отличий нет.

3. С точки зрения системного подхода проект - это:

- А) документально оформленный план сооружения или конструкции;
- Б) группа элементов, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
- В) некоторая задача без определенных данных и результатов, которая должна быть решена в максимально возможный короткий срок времени;
- Г) процесс перехода из исходного состояния в конечное – результат при участии ряда ограничений и механизмов.

4. Какие существуют ограничения при реализации проекта?

- А) культурологические;
- Б) логистические;
- В) время;
- Г) нормативно-правовые;
- Д) финансовые;
- Е) исследование ситуации и развития компании;
- Ж) финансовые
- З) все перечисленные ограничения.

5. Необходимость в самостоятельной дисциплине «Управление проектами» была создана:

- А) в США в 60-х гг. XX века;
- Б) в России в 90-е гг. XX века;

- В) В странах запада с рыночной экономикой в 50-е гг. XX века;
- Г) В СССР в середине 60-х гг. XX века.

6. Применение управления проектами наиболее эффективно в проектах, связанных со следующими технологиями:

- А) электронными;
- Б) строительными;
- В) коммуникационными;
- Г) космическими;
- Д) топливно-энергетическими;
- Ж) все перечисленные технологии

7. Является ли управление проектами панацеей от любых сбоев в механизме происходящих реформ?

- А) не является;
- Б) является.

8. Если руководитель проекта не несет финансовой ответственности за принимаемые решения, то это:

- А) система «расширенного управления»;
- Б) система «под ключ»;
- В) «основная» система.

9. Какие ограничения существенно сдерживают распространение методологии управления проектами в России?

- А) устойчиво высокая инфляция;
- Б) процесс демополизации производителей различного рода товаров и услуг;
- В) изменение производственной системы, «подстраивающейся» под рынок;
- Г) недостаточная политическая стабильность;
- Д) резкое сокращение государственных инвестиций;
- Е) все вышеперечисленное.

10. Среди приведенных функций укажите только те, которые принадлежат проектному менеджменту?

- А) ответственность за возникшие изменения;
- Б) устойчивый круг задач;
- В) успех определяется достижением промежуточных функциональных результатов;
- Г) ответственность за пакет межфункциональных задач;
- Д) преобладание нестандартной деятельности.

11. Основные причины появления (источники идей) проектов:

- А) избыточные ресурсы;
- Б) удовлетворенный спрос;
- В) инициатива предпринимателей;
- Г) реакция на политическое давление;
- Д) растущие доходы потребителей.

12. Укажите причины, по которым идея проекта может быть отклонена:

- А) постоянно растущий спрос на продукцию проекта;
- Б) отсутствие четких временных границ;
- В) высокая стоимость сырья;
- Г) нестабильная политическая обстановка в стране;
- Д) чрезмерный риск;
- Е) чрезмерно высокая стоимость проекта.

13. В процессе формирования инвестиционного замысла проекта должны быть получены ответы на одни из следующих вопросов:

- А) основные потребители продукции проекта;
- Б) предполагаемые объемы сбыта продукции проекта;
- В) срок окупаемости;
- Г) доходность проекта;
- Д) цель и объект инвестирования;
- Е) основные поставщики сырья.

14. К числу основных характеристик проекта следует относить:

- А) наличие альтернативных технических решений;
- Б) сложность проекта;
- В) продолжительность проекта;
- Г) исходно-разрешительная документация проекта;
- Д) спрос на продукцию проекта;
- Е) все перечисленные характеристики.

15. Предварительный анализ осуществимости проекта производится на основе одних из следующих показателей:

- А) перспективы экспорта продукции проекта;
- Б) оценка уровня базовых, текущих и прогнозных цен на продукцию проекта;
- В) уровень квалификации участников проекта;
- Г) объемы производства конкурентами аналогичной продукции.

16. Если в результате предварительной оценки осуществимости проекта с использованием экспертной системы, установлено, что спрос на продукцию проекта будет неограниченным, то значение фактора «спрос на продукцию проекта» для данного варианта проекта будет равен:

- А) 0 баллов;
- Б) 50 баллов;
- В) 100 баллов.

17. Если полученная интегральная экспертная оценка проекта выше установленного предела, то проект признается:

- А) осуществимым;
- Б) не осуществимым.

18. Замысел инвестора реализуется в форме:

- А) Ходатайства о намерениях;
- Б) Декларации о намерениях, а также задания на разработку предпроектных обоснований инвестиций;
- В) резюме проекта.

19. В состав Декларации о намерениях входят следующие пункты:

- А) общая характеристика отрасли;
- Б) инвестор - адрес;
- В) резюме проекта;
- Г) местоположение намечаемого к строительству предприятия;
- Д) наименование предприятия, его технические и технологические данные;
- Е) оценка эффективности проекта;
- Ж) приложения.

20. Разработка концепции проекта включает следующие этапы:

- А) прединвестиционные исследования;
- Б) формирование идеи проекта;
- В) проектный анализ;
- Г) предварительная проработка целей и задач проекта;
- Д) предварительный анализ осуществимости проекта;
- Е) оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта;
- Ж) технико-экономическое обоснование проекта.

21. Этап разработки обоснований инвестиций выполняется под руководством:

- А) заказчика (инвестора);
- Б) проектной организацией;
- В) специализированной консалтинговой фирмой;
- Г) все ответы верны.

22. Предварительное инвестиционное решение принимается на основании следующих материалов:

- А) детальный маркетинг;

- Б) инженерно-геологические изыскания;
- В) результаты предпроектных обоснований;
- Г) предварительное согласование места размещения объекта;
- Д) политическая обстановка в стране;
- Е) социокультурная характеристика населения.

23. В задачи группы, занятой предынвестиционными исследованиями, как правило, входит:

- А) отсев заведомо неприемлемых идей;
- Б) детальный анализ предложений, признанных заслуживающими дальнейшей проработки;
- В) оценка жизнеспособности проекта;
- Г) оценка экономической эффективности проекта;
- Д) определение срока окупаемости проекта;
- Е) подготовка рекомендаций по принятию решения заказчиком проекта.

24. Целью проектного анализа является:

- А) определение наличия альтернативных технических решений;
- Б) оценка финансовой реализуемости проекта;
- В) составление бюджета проекта;
- Г) определение результатов (ценности) проекта;
- Д) стратегический анализ проектного окружения;
- Е) все ответы верны.

25. Укажите, что из приведенного перечня является одним из видов проектного анализа:

- А) ситуационный;
- Б) организационный;
- В) экологический;
- Г) финансовый;
- Д) технологический;
- Е) политический.

Критерии оценки тестовых заданий (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если выполнено 75-100% заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если выполнено 50- 75% заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если выполнено 25-50% заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если выполнено менее 25% заданий.

14. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При изучении дисциплины «Основы проектного менеджмента» используются следующие технологии:

1) дистанционные образовательные технологии на основе использования Информационно-образовательной среды СГТУ имени Гагарина Ю.А., направленные на организацию самостоятельной работы обучающихся, и позволяющие осуществлять дистанционное консультирование студентов;

2) личностно-ориентированные образовательные технологии, направленные на самостоятельное приобретение знаний и их применение (дискуссии, беседы, самостоятельная деятельность);

3) проблемно-развивающие образовательные технологии, направление на формирование творческой личности, обладающей исследовательской активностью и самостоятельностью.

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Коваленко С.П. Управление проектами [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Коваленко С.П.– Электрон. текстовые данные.– Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.– 192 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28269>.

2. Лукманова, И. Г. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И. Г. Лукманова, А. Г. Королев, Е. В. Нежникова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 172 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20044>

3. Синенко С.А. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Синенко С.А., Славин А.М., Жадановский Б.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.– 181 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40574>.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

4. Брынцев, А. Н. Инвестиционный проект. Да или нет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. Н. Брынцев. – Электрон. текстовые данные. – М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. – 126 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8361>

5. Гарольд Керцнер Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами [Электронный ресурс]/ Гарольд Керцнер– Электрон. текстовые данные.– М.: ДМК Пресс, 2014.– 320 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32121>.

6. Карпенко, Е. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Е. М. Карпенко, С. Ю. Комков, В. М. Карпенко. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 221 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28080>

7. Смаржевский, И. А. Коммуникационный аспект принятия управленческих решений в проектно менеджменте [Электронный ресурс]: монография/ И. А. Смаржевский. – Электрон. текстовые данные.– М.: Российский университет дружбы народов, 2012. – 112 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22183>

8. Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании. Методология, технологии, практика [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Сооляттэ – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. – 816 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17050>

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ПЕЧАТЬ

9. Актуальные проблемы экономики и менеджмента [Текст] : науч.-аналитич. журнал для работников науки, образования, бизнеса, промышленности, представителей органов власти. – Саратов : Саратовский гос. техн. ун-т им. Ю. А. Гагарина, 2014. – Выходит ежеквартально (2014-2015), ; 1-4. – ISSN 2312-5535

10. Менеджмент в России и за рубежом. – М. : Финпресс, 1997. – Выходит раз в два месяца. (2010-2015), № 1-6. – ISSN 1028-5857

11. Менеджмент сегодня . - М. : ЗАО «Изд. дом «Гребенников». – Выходит раз в два месяца (2010-2012), № 1-6.

12. Проблемы теории и практики управления [Текст] : междунар. журн. – М. : МНИИ проблем управления, 1983. – Выходит ежемесячно (2010-2012), № 1-12. - ISSN 0234-4505

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННАЯ СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

13. Сайт сетевой академии Ланит [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.projectmanagement.ru/index.asp

14. Сайт Российской ассоциации УП «СОВНЕТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.sovnet.ru
15. Сайт Академии по УП [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.pmacademy.ru/education/strukture.php>
16. Описание возможностей инструмента по УП – Microsoft Office Project 2003 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.microsoftproject.ru/articles.phtml?aid=39>
17. Бушуев С.Д. Практика управления проектами шаг за шагом [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.tekora.ru/default.asp?artID=21>
18. Сайт Российской ассоциации УП «СОВНЕТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.sovnet.ru> .

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ СГТУ ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю. А.

19. Лекции [Электронный ресурс] / Учебные материалы // ИОС СГТУ им. Гагарина Ю.А. – Режим доступа: <https://portal3.sstu.ru/Facult/IRBIS/ML/38.03.02zo/default.aspx>
20. Методические указания по проведению практических занятий [Электронный ресурс] / Учебно-методические материалы // ИОС СГТУ им. Гагарина Ю.А. – Режим доступа : <https://portal3.sstu.ru/Facult/IRBIS/ML/38.03.02zo/default.aspx>
21. Методические указания по проведению СРС [Электронный ресурс] / Учебно-методические материалы // ИОС СГТУ им. Гагарина Ю.А. – Режим доступа : <https://portal3.sstu.ru/Facult/IRBIS/ML/38.03.02zo/default.aspx>
22. Методические указания по выполнению контрольной работы [Электронный ресурс] / ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А. – Режим доступа: <https://portal3.sstu.ru/Facult/IRBIS/ML/38.03.02zo/default.aspx>

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации образовательной деятельности по дисциплине «Основы проектного менеджмента» учебного плана направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» имеются:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также оснащенные демонстрационным оборудованием; ПЭВМ с выходом в сеть Интернет; учебно-наглядными пособиями;

– учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, оснащенные доской, учебной мебелью (столами, стульями); учебно-наглядными пособиями;

– учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), оснащенные доской, учебной мебелью (столами, стульями); учебно-наглядными пособиями; ПЭВМ, имеющими возможность выхода в Интернет; Электронную библиотечную систему Научно-технической библиотеки СГТУ имени Гагарина Ю.А.; Информационно-образовательную среду СГТУ; лаборатории;

– аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций. оснащенные доской, учебной мебелью (столами, стульями); учебно-наглядными пособиями;

– аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные доской, учебной мебелью (столами, стульями); учебно-наглядными пособиями;

– помещения для самостоятельной работы, оснащенные доской, учебной мебелью (столами, стульями); наглядными пособиями; компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А.;

– специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования,

– компьютерный класс, оснащенный ПЭВМ, имеющими возможность выхода в Интернет; Электронную библиотечную систему Научно-технической библиотеки СГТУ имени Гагарина Ю.А.; Информационно-образовательную среду СГТУ;

– ежегодно обновляемое программное обеспечение.