

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика труда и производственных комплексов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б 1.3.7.1 «Экологическое право»

*направления подготовки
38.03.06 «Торговое дело»
профиль Б1 «Коммерция»
квалификация - бакалавр*

форма обучения – заочная
курс – 4
семестр – 8
зачетные единицы – 2
всего часов – 72
в том числе:
лекции – 6
коллоквиум – нет
практические занятия – 8
СРС – 58
экзамен – нет
зачет – 8 семестр
РГР- нет
контрольная работа – 8 семестр

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

Ознакомление студентов с правовыми основами природопользования и охраны окружающей среды, формирование и развитие навыков в реализации правовых норм.

Задачи изучения дисциплины:

Научить студентов основам правовых знаний для применения на работе по специальности и в конкретных жизненных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Содержание дисциплины «Экологическое право» связано с положениями дисциплин «Правоведение», «Экология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций :

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины

Компетенция	Студент должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6)	Основные правовые категории и понятия в сфере предпринимательской деятельности	работать с нормативными источниками и анализировать их	навыками сбора, обработки и анализа информации, выбора средств решения задач при применении правовых знаний
Умение пользоваться нормативными документами в	Какие нормативно-правовые документы необходимо	пользоваться нормативными документами в своей	основным понятийным аппаратом по институтам

своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов (ОПК-3);	применить в конкретной ситуации коммерческой деятельности	профессиональной деятельности	государства, права, гражданского общества, предпринимательской деятельности
--	---	-------------------------------	---

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ модуля	№ недели	№ темы	Наименование темы	Всего часов	Из них (часов)/ из них часов в интерактивной форме		СР С
					Лекции/коллоквиум	ПЗ	
1.	1	1.	Экологическое право как отрасль Российского права	4			4
	2	2.	Эколого-правовой статус человека	4			4
	3,4,5	3.	Право собственности на природные ресурсы	8			5
	6,7	4.	Правовые основы управления природопользованием и охраны окружающей среды	6			5
	8	5.	Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей	6		1	5

			среды				
2.	9,10	6.	Правовые основы экологического нормирования и стандартизации	6			1 5
	11	7.	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы	6	1		1 5
	12,13	8.	Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды	8/2	1		1 5
	14	9.	Правовые основы экологической сертификации	6	1		1 5
	15	10.	Правовые основы экологического аудита	6	1		1 5
	16	11.	Правовые основы экологического контроля	6	1		1 5
	17,18	12.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	6/2	1		1 5
ИТОГО				72/4	6		8 58

5. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, обрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	1	1	Экологическое право – как комплексная отрасль Российского права Предмет экологического права.	1-5,8-12,14-22

			Методы правового регулирования в экологическом праве. История развития экологического права. Система экологического права. Принципы экологического права. Источники экологического права.	
2	1	1	Эколого-правовой статус человека Понятия и виды экологических прав человека. Защита экологических прав человека.	1-5,8-12,14-22
3	1	2	Право собственности на природные ресурсы. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты права собственности на природные ресурсы. Субъекты права собственности. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности. Право муниципальной собственности. Основание возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Защита права собственности на природные ресурсы.	1-5,8-12,14-22
4	1	2	Правовые основы управления природопользования и охраной окружающей среды. Понятие и виды управления природопользования и охраны окружающей среды. Виды органов государственного управления природопользования. Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции. Функциональные органы.	1-5,8-12,14-22
5	1	3	Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.	1-5,8-12,14-22

			<p>Понятие и роль экологически значимой информации. Право граждан на экологически значимую информацию. Источники экологически значимой информации. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов. Мониторинг окружающей среды. Декларация безопасности промышленного объекта. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в РФ.</p>	
6	2	4	<p>Правовые основы экологического нормирования и стандартизации. Понятие нормирования и стандартизации. Системы экологических нормативов и стандартов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно-допустимых воздействий на состояние окружающей среды. Нормативы использования природных ресурсов. Экологические стандарты. Нормирование санитарных защитных зон.</p>	1-5,8-12,14-22
7	1	4	<p>Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме правовой охраны окружающей среды. Цели и объекты оценки воздействия на окружающую среду. Понятие экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.</p>	1-5,8-12,14-22
8	2	5	<p>Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны</p>	1-5,8-12,14-22

			<p>окружающей среды Лицензирование и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Процесс экологического лицензирования. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности.</p>	
9	1	6	<p>. Правовые основы экологической сертификации Понятия и функции экологической сертификации. Направления и объекты экологической сертификации. Органы рядок проведения экологической сертификации.</p>	1-5,8-12,14-22
10	1	6	<p>Правовые основы экологического аудита . Понятия и цели экологического аудита. Виды экологического аудита. Порядок проведения экологического аудита.</p>	1-5,8-12,14-22
11	1	7	<p>Правовые основы экологического контроля. Понятия и виды экологического контроля. Государственный общий экологический контроль. Государственный специальный экологический контроль. Ведомственный и производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль.</p>	1-5,8-12,14-22
12	2	7	<p>Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Понятия и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические</p>	1-5,8-12,14-22

			<p>правонарушения. Материальная ответственность.</p> <p>Административная ответственность. Уголовная ответственность за экологические преступления.</p>	
--	--	--	--	--

6. СОДЕРЖАНИЕ КОЛЛОКВИУМА

№ темы	Всего часов	№ коллоквиума	Тема коллоквиума. Вопросы, отрабатываемые на коллоквиуме	Учебно-Методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	<p>Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Понятие и роль экологически значимой информации. Право граждан на экологически значимую информацию.</p> <p>Источники экологически значимой информации.</p> <p>Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.</p> <p>Мониторинг окружающей среды.</p> <p>Декларация безопасности промышленного объекта.</p> <p>Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в РФ.</p>	1-5,8-12,14-22
2	2	2	<p>Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>Понятия и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Материальная ответственность.</p> <p>Административная ответственность. Уголовная ответственность за экологические преступления.</p>	1-5,8-12,14-22

7.Перечень практических занятий

№ тем ы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	1	1	Экологическое право как отрасль Российского права	1-7,12,14-22
2	1	1	Эколого-правовой статус человека	1-22
3	3	2	Право собственности на природные ресурсы	1-22
4	2	3	Правовые основы управления природопользованием и охраны окружающей среды	2,3,4,5
5	1	4	Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды	1-4
6	2	5	Правовые основы экологического нормирования и стандартизации	3,4,5,8-10
7	1	6	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы	3,4,5,8-10
8	2/2	7	Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды	3,4,5,8-10
9	1	7	Правовые основы экологической сертификации	3,4,5,8-10
10	1	8	Правовые основы экологического аудита	3,4,5,8-10
11	1	8	Правовые основы экологического контроля	3,4,5,8-10
12	2/2	9	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	1-22

8.ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА
УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА

9.ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов состоит в подготовке к практическим занятиям по темам указанным выше в изучении литературы, подготовки докладов для выступления на практических занятиях, изучении нормативных актов , подготовке к модулям и сдачи зачета.

Самостоятельная работа в ходе изучения дисциплины реализуется как контактно с преподавателем: консультации, опросы (устные и письменные); так и безконтактно: исследование литературы, тесты.

№№	часы	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	Понятие экологического права Общая характеристика экологических проблем в мире и в России. Концепции отношения общества к природе. Причины кризисного состояния окружающей среды.	1-7,12,14-22
2	2	Эколого-правовой статус человека. Защита экологических прав в Европейском суде по правам человека.	1-22
3	2	Право собственности на природные ресурсы Муниципальная собственность на природные ресурсы.	1-22
4	2	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды Функциональные органы управления природопользованием и охраной окружающей среды.	2,3,4,5
5	4	Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды Источники экологически значимой	1-4

		информации.	
6	2	Правовые основы экологического нормирования и стандартизации Система экологических нормативов и стандартов.	3,4,5,8-10
7	4	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду. Декларация об экологических последствиях воздействия на окружающую среду.	3,4,5,8-10
8	4	Лицензионно-договорные основы природопользования Особенности лицензионно-договорного регулирования пользования отдельными природными ресурсами и их охраны.	3,4,5,8-10
9	4	Правовые основы экологической сертификации. Органы экологической сертификации. Направления и объекты экологической сертификации.	3,4,5,8-10
10	4	Правовые основы экологического аудита Виды экологического аудита и порядок его проведения.	3,4,5,8-10
11	4	Правовые основы экологического контроля Контроль, осуществляемый функциональными органами природопользования.	3,4,5,8-10
12	2	Юридическая ответственность за экологические правонарушения Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.	1-22

ВИДЫ СРС

Изучение данной дисциплины предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов:

- написание реферата;
- подготовка докладов с презентацией;
- выполнение тестовых заданий;
- самостоятельное решение задач;
- изучение основной и дополнительной литературы, чтение и анализ периодики и первоисточников;
- письменное домашнее задание, конспект.

Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей печатной и электронной основной и дополнительной литературы по теме практического занятия. При этом следует учитывать, что решение каждой из задач требует применения комплекса норм права, и отнесение определенного источника к конкретной теме в достаточной степени условно. Поэтому для успешной подготовки в каждом из источников следует изучить не только нормы, относящиеся к определенной теме, но и основные подходы, сложившиеся в практике разрешения правовых аспектов правоотношений в сфере природопользования.

Таким образом, самостоятельная работа при подготовке к практическому занятию требует не только вдумчивой поисковой работы в литературе (в том числе и в электронных библиотеках), но и использования информационно-правовых систем, а также изучения практики правоприменения, в основном решений судов различных инстанций по ситуациям, близким к правовой проблеме, изложенной в задаче.

При пользовании литературными источниками следует иметь в виду, что основной отличительной чертой права является динамичность, то есть быстрая смена устаревающих норм на отвечающие современному социально-экономическому положению в России. Поэтому некоторые содержащиеся в литературе положения уже не действуют в связи с развитием законодательства, и не могут составлять основу правильного решения задачи.

Большую помощь при изучении новейшего законодательства может оказать использование информационно-правовых систем, в особенности изучение комментариев к законам, которые, как правило, отличаются актуальностью и высоким научно-методическим уровнем.

Эффективным элементом самостоятельной работы студентов является повышение юридической грамотности посредством тестирования в системе АСТ «Тест», размещенной на сайте СГТУ.

Приступая к решению задачи, студент должен уяснить содержание задачи, все обстоятельства дела, сущность возникшего спора и дать им правовую оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в

задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Затем необходимо ответить на все теоретические и практические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи представляется в письменном виде и проверяется преподавателем, ведущим практические занятия. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задачи на практическом занятии студент должен уметь кратко устно изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится спор, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу.

ВИДЫ КОНТРОЛЯ СРС

В качестве форм контроля СРС могут быть использованы:

- экспресс- опрос на лекции;
- выборочный опрос на практическом занятии;
- оценка контрольной работы, выполняемой студентами на практическом занятии;
- тестирование;
- результаты выступления докладами и презентацией;
- самооценка и взаимооценка;
- устное рецензирование докладов.

ГРАФИК КОНТРОЛЯ СРС

Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Вид контроля	О	О, П	О, П	О, П	ПР, Т	О, П	О, П	О, П	О, П	П Р Т	О, П	О, П	О, П	О, П	П Р	О, П	О, П	ПР ,Т

О- опрос; П- презентация; ПР- письменная работа, Т-тестирование

10. Расчетно-графическая работа учебным планом не предусмотрена.

11. Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

12. Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Компетенции считаются сформированными на пороговом, продвинутом, превосходном уровне (см. таблицу). Оценивается по результатам опросов, участия в семинарских занятиях, подготовки презентаций, решения задач, по результатам тестирования, сдачи зачета.

Этапы формирования компетенций

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Темы учебной дисциплины	Фонд оценочных средств
1 этап (занятия во время семестра)	ОК-6, ОПК-3	Модуль 1 (промежуточная аттестация)	1,2,3,4,5	Письменная контрольная работа Тестирование
2 этап (занятия во время семестра)	ОК-6, ОПК-3	Модуль 2 (защита контрольной работы)	6,7,8,9,10,11,12	Письменная контрольная работа Тестирование
3 этап (промежуточная аттестация)	ОК-6, ОПК-3	Итоговый контроль знаний по дисциплине (зачет)	Все темы	Оценивается в виде письменного и устного ответа на вопросы для зачета, по результатам тестирования

Шкала оценки сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Показатель уровня сформированности компетенций, в %	Критерии оценки	Выставляемая оценка
Уровень высокой компетентности	90-100	Отличное усвоение программного материала,	Отлично

		логически аргументированное его изложение, владение специальной терминологией, умение применять теорию на практике, свободное решение задач, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, <i>студент правильно ответил на 91% и более итогового тестового задания</i>	
Продвинутый уровень компетентности	75-89	Хорошее усвоение программного материала, грамотное его изложение, допущение незначительных неточностей в ответах, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре, способность делать аргументированные выводы, <i>студент правильно ответил на 75-90% итогового тестового задания</i>	Хорошо
Промежуточный уровень компетентности	55-74	Знание основного программного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные, путанные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении учебного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре, <i>студент правильно ответил на 50-74% итогового тестового задания</i>	Удовлетворительно
Базовый уровень компетентности	35-54	Удовлетворительное знание программного материала, неумение четко сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой	уд./неуд. на усмотрение преподав

		аттестации по дисциплине, значительные сложности при решении задач, <i>студент правильно ответил на 35-49% итогового тестового задания</i>	ателя
Уровень минимальной компетентности	10-40	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий, самостоятельной работы, активности в течение семестра, <i>студент правильно ответил на менее 35% итогового тестового задания</i>	Неудовлетворительно

Во время проведения практических занятий применяются следующие методы групповой оценки:

- рецензирование обучающимися работ друг друга;
- оппонирование обучающимися докладов;
- экспертные оценки группами обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проходит по тестовым заданиям.

Итоговая аттестация по вопросам зачета, учитываются итоговые данные компьютерного тестирования, осуществляемого программой AST-test.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕТ КОМПЕТЕНЦИЙ

- способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6);

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
--------------------------------------	------------------------

<p>Пороговый (удовлетворительный)</p>	<p>Знает: основные правовые категории и понятия предпринимательской деятельности Умеет: анализировать нормативно-правовые акты в сфере предпринимательской деятельности Владеет: навыками использования правовых знаний в формировании решений в коммерческой деятельности</p>
<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает: возможные направления развития социально-значимых процессов, значимых для формирования правовой базы коммерческой деятельности Умеет: прогнозировать возможные направления развития социально-значимых процессов, значимых для формирования правовой базы коммерческой деятельности Владеет: навыками использования правовых знаний для успешного осуществления предпринимательской деятельности</p>
<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знает: новации законодательства коммерческой деятельности Умеет: повысить эффективность коммерческой деятельности посредством прогнозирования процессов, значимых для формирования правовой базы предпринимательской деятельности Владеет: навыками управления предпринимательской деятельностью</p>

умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов (ОПК-3);

<p>Ступени уровней освоения компетенции</p>	<p>Отличительные признаки</p>
---	-------------------------------

<p>Пороговый (удовлетворительный)</p>	<p>Знает: нормативные правовые документы, регулирующие предпринимательскую деятельность Умеет: анализировать деятельность субъектов правоотношений с позиции соответствия требованиям законодательства Владеет: навыками сбора, обобщения и оценки информации о результатах предпринимательской деятельности</p>
<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает: основное правовое обеспечение предпринимательской деятельности Умеет: использовать нормативную базу для обеспечения предпринимательской деятельности Владеет: навыками выявления нарушений законодательства в ходе предпринимательской деятельности</p>
<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знает: направления развития российского законодательства в сфере предпринимательской деятельности Умеет: анализировать новое в законодательстве Владеет: навыками использования новаций законодательства для анализа деятельности субъектов правоотношений.</p>

Промежуточная аттестация обучающихся проходит по тестовым заданиям.
Итоговая аттестация по вопросам зачета.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

При сдаче зачета студент должен показать знание правовых основ природопользования и охраны окружающей среды, умение применять их в конкретных жизненных ситуациях. Знать законы и нормативные акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

1. Предмет экологического права.
2. Система экологического права.
3. Источники экологического права.

4. Понятия и виды экологических прав человека.
5. Защита экологических прав человека.
6. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.
7. Объекты права собственности на природные ресурсы.
8. Субъекты права собственности.
9. Право частной собственности на природные ресурсы.
10. Право государственной собственности.
11. Право муниципальной собственности.
12. Основание возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
13. Защита права собственности на природные ресурсы.
14. Понятие и виды управления природопользования и охраны окружающей среды.
15. Виды органов государственного управления природопользования.
16. Право граждан на экологически значимую информацию.
17. Источники экологически значимой информации.
18. Понятие нормирования и стандартизации.
19. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме правовой охраны окружающей среды.
20. Понятие экологической экспертизы.
21. Лицензирование и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
22. Направления и объекты экологической сертификации.
23. Понятия и цели экологического аудита.
24. Понятие и виды экологического контроля.
25. Понятия и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
26. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
27. Материальная ответственность.
28. Административная ответственность.
29. Уголовная ответственность за экологические преступления.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 1) В какой концепции природа воспринимается как кладовая:
 - а) невмешательства в природу;
 - б) потребительского отношения к природе;
 - в) учения о ноосфере;
 - г) устойчивого развития.
- 2) Сторонники какой концепции утверждали «Природа знает лучше»:

- а) невмешательства в природу;
- б) потребительского отношения к природе;
- в) учение о ноосфере;
- г) устойчивого развития.

3) Кто является сторонником концепции ограничения экономического развития, потребностей и народонаселения:

- а) Вернадский;
- б) Форрестер;
- в) Мичурин;
- г) Федоров.

4) В каком году был издан указ «О концепции перехода РФ к устойчивому развитию»:

- а) 1 апреля 1993;
- б) 1 апреля 1996;
- в) 4 февраля 1994;
- г) 1 февраля 1996.

5) Срок проведения государственной экологической экспертизы определяется сложностью объекта, но он не должен превышать:

- а) 6 месяцев;
- б) 3 месяцев;
- в) 9 месяцев;
- г) 5 месяцев.

б) Начало срока проведения государственной экологической экспертизы устанавливается не позднее, чем через:

- а) 1 месяц после её оплаты;
- б) 2 месяца после её оплаты;
- в) 3 месяца после её оплаты;
- г) 5 месяцев после её оплаты.

7) Деятельность государственных органов, связанная с выдачей разрешительных документов на прерывание или осуществление хозяйственных и иных работ, касающихся охраны окружающей среды – это:

- а) экологическое лицензирование;
- б) экологическая сертификация;
- в) экологическая экспертиза;
- г) экологическая стандартизация.

8) В отношении материалов обоснования лицензии, которые становятся объектом экспертизы, срок для принятия решения о выдаче или об отказе в выдаче лицензии может быть продлен до:

- а) 90 дней;
- б) 50 дней;

- в) 70 дней;
- г) 100 дней.

- 9) Минимальная ширина водоохранных зон устанавливается:
- а) 50 м;
 - б) 100 м;
 - в) 300 м;
 - г) 500 м.

- 10) Минимальный размер санитарно-защитных зон составляет:
- а) 50 м;
 - б) 100 м;
 - в) 300 м;
 - г) 500 м.

- 11) Максимальный размер санитарно-защитных зон составляет:
- а) 1000 м;
 - б) 500 м;
 - в) 300 м;
 - г) 100 м.

12) Решение об образовании охранной зоны государственного природного заповедника принимается:

- а) органами исполнительной власти субъекта РФ;
- б) органами исполнительной власти РФ;
- в) органами местного самоуправления;
- г) органами исполнительной власти РФ и органами исполнительной власти субъекта РФ.

- 13) На территории ботанического сада отсутствует:
- а) рекреационная зона;
 - б) экспозиционная зона;
 - в) научно-экспериментальная зона;
 - г) административная зона.

- 14) На территории национальных парков не запрещается:
- а) размещение объектов туристического сервиса;
 - б) разведка полезных ископаемых;
 - в) организация массовых культурных мероприятий;
 - г) организация массовых зрелищных мероприятий.

15) В соответствии с постановлением Правительства РФ «О Красной книге Российской Федерации», её издание осуществляется не реже:

- а) 1 раза в 10 лет;
- б) 1 раза в 15 лет;
- в) 2 раз в 10 лет;
- г) 2 раз в 15 лет.

16) Растения и животные, относящиеся к видам, занесенным в Красную книгу:

- а) подлежат изъятию из хозяйственного использования;
- б) не подлежат изъятию из хозяйственного использования;
- в) подлежат решению органов местного самоуправления;
- г) в исключительных случаях используются в хозяйстве.

17) Статья 36 Конституции РФ предусматривает, что граждане вправе иметь землю:

- а) в частной собственности;
- б) в муниципальной собственности;
- в) в долевой собственности;
- г) в совместной собственности.

18) Собственник земельного участка уведомляется об изъятии у него земельного участка для государственных или муниципальных нужд:

- а) не позднее, чем за 1 год;
- б) не позднее, чем за 3 месяца;
- в) не позднее, чем за 6 месяцев;
- г) не позднее, чем за 9 месяцев.

19) Земельный участок может быть изъят у собственника в случаях, когда участок предназначен для сельскохозяйственного производства и на используется для соответствующей цели в течение:

- а) 3 лет;
- б) 1 года;
- в) 2 лет;
- г) 5 лет.

20) Гражданин может защитить свои экологические права:

- а) в Европейском суде по правам человека;
- б) в Международном суде ООН;
- в) в Экологическом суде СНГ;
- г) в Нюрнбергском трибунале.

ОЦЕНКА ТЕСТА

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов.

Шкала оценок: незачтено - до 50% (20 и менее вопросов);

Зачтено – более 90% (36 и более вопросов).

Задачи

1. ОАО «Вымпел» осуществлял работы по прокладке трубопровода, при этом прорыв траншеей протяженностью 100 м на сельскохозяйственном поле. Какими отраслями права будут регулироваться данные общественные отношения? Дайте определение предмета экологического права.

2. Гражданин Панферов произвел отстрел глухарей в лесу без соответствующего разрешения. Нормы каких отраслей права необходимо применить при разрешении данной ситуации?

3. В ЗАО «Маяк» произошло загрязнение производственных цехов вредными для здоровья веществами выше предельно допустимых концентраций. Нарушение каких норм наблюдается: норм экологического права или норм трудового права.

4. Гражданин Петров приобрел в собственность участок земли в садоводческом товариществе «Самоцвет». На территории участка были обнаружены полезные ископаемые глина и песок, которые Петров использовал для строительства дачи. Председатель товарищества заявил, что полезные ископаемые являются собственностью товарищества и Петров должен произвести оплаты за пользование полезными ископаемыми. Как разрешить данную ситуацию?

5. Гражданин Вояков на территории национального парка был задержан за то, что выкопал кустарник, с целью посадить его на своей даче. Администрация национального парка обратилась в прокуратуру с просьбой возбудить уголовное дело. Разрешите дело.

6. По решению главы муниципального образования запрещалось свободное пребывание и сбор ягод и грибов жителями муниципального образования в ближайшем лесу. Дайте правовую оценку решению главы муниципального образования.

7. Садоводческое товарищество «Ягодка» в течение длительного времени осуществляло забор воды из ближайшего пруда без соответственного разрешения. На запрос прокурора председатель товарищества объяснил, что пруд находился на территории товарищества и поэтому разрешения на забор воды не требуется. Оцените данную ситуацию.

8. На территории заповедника был задержан гражданин Пашин, который выгрузил мусор из своего автомобиля. Определите виды и меры ответственности за совершенное правонарушение.

9. По решению правительства субъекта РФ по территории заповедника построены автомобильная дорога и гостиница.

Дайте правовую оценку такого решения.

10. Глава муниципального образования подписал распоряжение о выделении фермерскому хозяйству земельного участка на территории национального парка.

Законно ли распоряжение?

11. ООО «Рассвет» произвел слив химикатов в водоём, что явилось причиной гибели рыбы.

Какие меры ответственности предусмотрены в законодательстве за данное правонарушение?

12. Организация без разрешения начала строительство в зеленой зоне комплекс автогаражей.

К какому виду правонарушений относится такое деяние и какую ответственность можно применить?

13. Председатель дачного товарищества предъявил иск с администрации государственного заповедника о возмещении ущерба, причиненного товариществу дикими животными. Администрация заповедника отказалась удовлетворять иск, пояснив, что ответственность за поведение диких животных никто не должен нести.

Решите данную ситуацию.

14. Новосёлы одного из домов г.Омска озеленили территорию около дома, высадив 120 деревьев. Приобрели ли жители дома право собственности на деревья?

15. ОАО «Агрегат» произвел выброс химикатов в атмосферу. В городе были отмечены случаи обострения некоторых заболеваний.

Как доказать, что в этом виновата указанная организация?

16. Не желая платить за вывоз бытовых отходов, работники коммунальной службы сжигали отходы во дворе дома.

Является ли такое поведение правонарушением и какой орган должен рассматривать этот вопрос?

17. Лукин получил по наследству земельный участок, но члены садоводческого товарищества не разрешили ему пользоваться им, мотивируя, что Лукин не является членом садоводческого товарищества.

Разрешите ситуации с правовой точки зрения.

18. Гражданин Шитов организовал на своём земельном участке питомник, выращивал саженцы и продавал их соседям.

Является ли такое поведение правонарушением?

19. Семья Абрамовых арендовали у своих друзей дачу. Во время обработки земли Абрамовы обнаружили клад.

Кому будет принадлежать клад?

20. Фермеры одного из муниципального образования пострадали от нападения волков нВ стадо овец и несли ущерб.

Кто имеет ответственность в данном случае и подлежит ли возмещению причиненный ущерб?

21. Нефтяная компания выкупила землю вокруг обособленного водоёма для строительства турбазы, прекратив свободный доступ граждан к этому водоёму, считая, что водоём стал собственностью компании. Вследствие этого в прокуратуру стали поступать жалобы.

Решите дело.

22. В результате авиационной обработки фермерских полей произошла гибель урожая на огородах жителей ближайшей деревни. Было установлено, что нарушена технология обработки.

Кто будет нести ответственность: фермеры или авиаторы?

23. Для строительства автодороги федерального значения было принято решение об изъятии земельных участков, находящихся в собственности дачников. Дачники были против такого решения и обратились в суд.

Какое решение должен вынести суд?

24. В результате аварии на заводе произведен выброс серного облака в атмосферный воздух. С признаками отравления серой в больницу обратилось 5 человек.

Объясните порядок возмещения вреда, причиненного гражданам.

25. На территории природного парка были построены детские игровые площадки и размещены аттракционы.

Дайте правовую оценку ситуации.

14. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации задач, поставленных в рамках изучения дисциплины «Экологическое право» настоящей рабочей программой предусмотрено использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- мультимедиа-технологии (презентационный материал) как демонстративное средство для представления и изучения материала;
- средства контроля знаний (тестирование);
- работа группы (групповое решение задач).

Вид занятия	Вид интерактивного метода обучения (имя файла ИОС)	Часы
Практическое занятие №7	Решение задач по теме «Лицензионно-договорные основы природопользования». Файл ИОС «Задания»	2
Практическое занятие №9	Решение задач по теме «Юридическая ответственность за экологические правонарушения» Файл ИОС «Задания»	2

Методические указания по организации и проведению интерактивных методов обучения

Подготовка к занятию должна начинаться с изучения соответствующей учебной и специальной литературы по теме и задачи из размещенных в ИОС методических указаний к практическим занятиям. На занятии студенты делятся на группы применительно к каждой задаче.

В ходе разбора задач каждая из групп под руководством преподавателя формулирует свои предложения по урегулированию правового спора и проверяет их обоснованность, обращаясь к информационно-правовым системам. Поэтапная очередность разрешения последовательно следующих вопросов посредством обращения к правовым интернет-ресурсам, вариативность получаемых ответов и возможных вариантов действий создает эффект интерактивного обучения, значительно увеличивающего эффективность образовательного процесса.

Практическое занятие № 9. Решение задач по теме «Юридическая ответственность за правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды» - 2 часа.

Студентам предлагается изучить законодательство по конкретному вопросу и, ссылаясь на нормативно-правовые акты, самостоятельно решить ситуацию, предложенную в задаче. Примерами задач могут быть:

Задача 1. На территории заповедника был задержан гражданин Пашин В.И., который выгрузил мусор из своего автомобиля. Определите виды и меры ответственности за совершенное правонарушение.

Решение: Данное правонарушение является административным. Гражданин Пашин В.И. будет нести административную ответственность в соответствии со ст. 8.39 КоАП РФ «Нарушение правил охраны и использования природных ресурсов на особо охраняемых природных территориях».

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Маилян С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12855>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Международное экологическое право [Электронный ресурс]: учебник/ Т.Г. Авдеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29232>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Пуряева А.Ю. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник/ Пуряева А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2012.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13415>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ

4. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 911 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7024>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Елизарова Н.В. Краткий конспект лекций по дисциплине «Экологическое право» [Электронный ресурс]/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18664>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Иванова С.П. Практикум по экологическому праву. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова С.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9551>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Иванова С.П. Практикум по экологическому праву. Особенная и специальная части [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова С.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9552>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Подколзин М.М. Экологическое право. Специальные вопросы природопользования [Электронный ресурс]: монография/ Подколзин М.М.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012.— 321 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23586>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Саркисов О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды. (Электронный ресурс): учеб. пос./ Саркисов О.Р., Любарский Е.А., Казанцев С.Я.- Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012,- 231с.- Isbn 978-5-238-02251-2, Электронные текстовые

данные.- Режим доступа: <http://www.iprbooksop.ru/12831>- ЭБС «iprb00ks», по паролю.

10. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Н.В. Румянцев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8731>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Нормативная литература

11. Конституция Российской Федерации (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля 2014 г.) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : , 2015.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18271>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Гражданский кодекс РФ (1-4 части) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2015.— 607 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1246>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

13. методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» электронное издание комбинированного распространения регистрационный номер 12050Э.

4. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

14. Менеджмент в России и за рубежом. Журнал. ЗАО «Финпресс». Москва, (2010-2015), № 1-6. ISSN 1028-5857.

15. Экономист. Ежемесячный научно-практический журнал. Москва, ППП Типография «Наука», (2010-2015), № 1-12. ISSN 0869-4672.

5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации: <http://economy.gov.ru/mines/main>

17. Научная электронная библиотека: <http://www.biblio-online.ru>

18. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>

6. ИСТОЧНИКИ ИОС

19.

7. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

20. Информационно-правовой портал ГАРАНТ – <http://www.garant.ru/>

21. Справочно-правовая система Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru/>

22. Информационно-правовая система Кодекс – <http://www.kodeks.ru/>

8. ПЕЧАТНЫЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ В ФОРМАХ АДАптиРОВАННЫХ ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ДЛЯ ГРУПП И ПОТОКОВ С ТАКИМИ СТУДЕНТАМИ)

Группы и потоки с студентами с ограниченными возможностями отсутствуют.

9. РЕСУРСЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ОРГАНИЗАЦИЯМИ-УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (СЕТЕВАЯ ФОРМА, ФИЛИАЛ КАФЕДРЫ НА ПРЕДПРИЯТИИ)

Нет

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения занятий по дисциплине «Экологическое право» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа и выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций и самостоятельной работы, доступ к сети Интернет и электронно-информационной среде.

Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине включает электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А., электронно-библиотечную систему, электронную библиотеку вуза; лицензионное программное обеспечение; использование наглядных учебных пособий, множительную и вычислительную технику; компьютерные программы.

Перечень оборудования информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- ноутбук,
- проектор,
- звуковое оборудование,
- экран,
- стационарный компьютер.

Материал оформлен в виде презентаций. Используется лицензионное программное обеспечение Microsoft Office Профессиональный плюс 2007, Kaspersky Endpoint Security для Windows.

Используется подключение к сети Internet с помощью WiFi и сетевого кабеля.

Для организации самостоятельной работы студентов открыт доступ в компьютерные аудитории в свободное от занятий время, имеется оборудование и программное обеспечение для реализации интерактивного доступа студентов к электронным учебно-методическим материалам в информационно-образовательной среде СГТУ имени Гагарина Ю.А. (<http://www.sstu.ru/ios>), в сети Интернет, электронной библиотеки технического вуза ЭБС «IPRBooks».

