

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина
Ю.А.»

Кафедра «Коммерция и инжиниринг бизнес-процессов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.1.21 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»»

направления подготовки

38.03.06 «Торговое дело»

Профиль б1 «Коммерция»

Квалификация (степень) – бакалавр

форма обучения	– заочная
курс	– 2
семестр	– 3
зачетных единиц	– 2
всего часов	– 72,
в том числе:	
установочные лекции	– 2
лекции	– 2
коллоквиумы	– нет
практические занятия	– 6
лабораторные занятия	– нет
самостоятельная работа	– 62
зачет	– 3 семестр
экзамен	– нет
РГР	– нет
курсовая работа	– нет
курсовой проект	– нет
контрольная работа	– 3 семестр

1. Цели и задачи дисциплины

Развитие современной техники ставит перед инженерами самые разнообразные задачи, связанные с экономикой и управлением в областях промышленности, строительстве и на транспорте. Целью преподавания дисциплины является: дать знания, умения и навыки, необходимые для эффективного использования средств современной компьютерной техники и современных информационных технологий в учебном процессе и будущей профессиональной деятельности менеджера.

Формировать гуманитарные и профессиональные качества личности с высшим профессиональным образованием. Для этого:

Дать основы теоретических знаний по современным методам и способам обработки экономической информации в области профессиональной деятельности

Привить навыки общения с современной компьютерной техникой и информационными технологиями для практической работы по обработке экономической информации профессионального и личного характера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Информационные технологии в профессиональной деятельности" является логическим продолжением ряда курсов, изученных студентами ранее, таких как математика, статистика, экономики предприятия, основ менеджмента в объеме образовательного стандарта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

— способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК - 1);

Знает:

- возможности информационных технологий управления предприятием
- перспективы развития указанных технологий

Умеет:

- ориентироваться в рынке современного программного обеспечения

Владеет:

- профессионально владеть персональным компьютером в рамках своей специальности методами работы с современными ИТУП.

— способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией (ОПК - 4);

Знает:

- возможности информационных технологий управления предприятием
- перспективы развития указанных технологий

Умеет:

- ориентироваться в рынке современного программного обеспечения
- иметь навыки компьютерной технологии ведения профессиональной документации;
- получать нужную информацию из компьютерных сетей;

Владеет:

- профессионально владеть персональным компьютером в рамках своей специальности методами работы с современными ИТУП

- компьютерными сетями как средствами коммуникации;

- методами защиты информации от повреждения и несанкционированного доступа
 — способностью разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, маркетинговые, рекламные и (или) логистические процессы) с использованием информационных технологий (ПК - 12);

Знает:

- правовые аспекты использования информационных технологий
- программные среды для создания информационных технологий
- основные сведения об элементах компьютерного моделирования

Умеет:

- грамотно составлять задание по формированию отдельных информационных подсистем предприятия

Владеет:

- профессионально владеть персональным компьютером в рамках своей специальности

- методами работы с современными ИТУП
- компьютерными сетями как средствами коммуникации;
- методами защиты информации от повреждения и несанкционированного доступа
- методами защиты информации от повреждения и несанкционированного доступа.

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ Мо-ду-ля	№ Те-мы	Наименование темы	Часы					
			Всего	Лек-ции	Коллок-виумы	Лабор-аторны-е	Прак-тичес-кие	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Возможности современных информационных технологий управления предприятием.	11	1			1	9
1	2	Общедоступные и корпоративные технологии управления предприятием.	10,5	0,5			1	9
1	3	Компьютерное моделирование и локальные задачи управления предприятием.	10,5	0,5			1	9
2	4	Использование пакета MSO в прикладных задачах управления предприятием с применением информационных технологий.	10,5	0,5			1	9
2	5	Модели финансово-экономических расчетов	10,5	0,5			1	9
2	6	Сетевые технологии	10	0,5			0,5	9

2	7	Современные проблемы защиты информации в экономических информационных системах.	9	0,5			0,5	8
Всего			72	4			6	62

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, обрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	1	1	Возможности современных информационных технологий управления предприятием.	1, 2
2	0,5	2	Общедоступные и корпоративные технологии управления предприятием.	1, 2, 3
3	0,5	3	Компьютерное моделирование и локальные задачи управления предприятием.	1
4	0,5	4	Использование пакета MSO в прикладных задачах управления предприятием с применением информационных технологий.	2
5	0,5	5	Модели финансово-экономических расчетов	1, 3
6	0,5	6	Сетевые технологии	1, 3
7	0,5	7	Современные проблемы защиты информации в экономических информационных системах.	1, 2

6. Содержание коллоквиумов

Не предусмотрено

7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Задания, вопросы, обрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	1	1	Возможности современных информационных технологий управления предприятием.	1, 2, 3
2	1	2	Общедоступные и корпоративные технологии управления предприятием.	1,2
3	1	3	Компьютерное моделирование и локальные задачи управления предприятием.	3
4	1	4	Использование пакета MSO в прикладных задачах управления предприятием с применением информационных технологий.	1,2,3
5	1	5	Модели финансово-экономических расчетов	1, 2, 3
6	0,5	6	Сетевые технологии	1,2
7	0,5	7	Современные проблемы защиты информации в экономических информационных системах.	3

7. Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего Часов	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	9	1. Классификация современных информационных технологий в экономике. 2. Информационные технологии и этапы их развития. 3. Информационная модель предприятия. 4. Возможности современных информационных технологий управления предприятием. 5. Потoki информации в обеспечении задач управления предприятием. 6. Автоматизированные системы управления	1, 2
2	9	1. Новые информационные технологии делового администрирования, организационного управления, текущего планирования и контроля. 2. Общедоступные и корпоративные технологии управления предприятием. 3. Проблемы создания и использования систем электронного документооборота. 4. Электронная подпись и ее использование в экономике	1, 2, 3
3	9	1. Новые компьютерные технологии разработки бизнес-плана предприятия и анализа эффективности бизнеса. Сравнение известных компьютерные технологии 2. Компьютерное моделирование и локальные задачи управления предприятием. 3. Настройки массовых информационных технологий, их возможности и применение в локальных информационных технологиях управления предприятием	1
4	9	1. Использование пакета MSO в задачах офисного программирования и ИТУП. 2. Модели данных в предметной области 3. Создание пользовательского языка программирования для выбранной предметной области. 4. Интерфейс, защита информации, настройки, сетевые возможности.	2
5	9	1. Модели финансово-экономических расчетов (Депозитные операции, кредитные операции, операции с денежными обязательствами и ценными бумагами, долгосрочные инвестиции и валютные	1, 3

		<p>операции, управление финансами предприятия),</p> <p>2. Модели конфликтных ситуаций (Производители и управленцы, хаос в системах, антагонистическое и кооперативное взаимодействие),</p> <p>3. Методы оптимизации.</p> <p>4. Направления и проблемы применения элементов искусственного интеллекта в ИТЭ.</p>	
6	9	<p>1. Локальные и распределенные базы данных, элементы,</p> <p>2. Элементы бизнес-планирования и базы данных, пользовательские базы данных.</p> <p>3. Базы данных и сетевые технологии.</p> <p>4. Электронные платежные системы.</p> <p>5. Корпоративные информационные системы предприятия, их обзор.</p> <p>6. Информационно-правовые системы.</p> <p>7. Поисковые информационные системы.</p>	1, 3
7	8	<p>1. Наиболее распространенные угрозы безопасности экономических информационных систем.</p> <p>2. Объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки данных.</p>	1, 2

Контроль и оценка результатов самостоятельной работы

- самоконтроль – регулярная подготовка к занятиям;
- контроль со стороны преподавателя – текущий (еженедельно в течение семестра – посещения лекций и практических занятий, устный опрос, выполнения заданий на практических занятиях, тестирование);
- отчет по докладам;
- итоговый контроль (зачет)

10. Расчетно-графическая работа

Темы, задания, учебно-методическое обеспечение (ссылки на раздел 15. «Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине»)

Не предусмотрена

11. Курсовая работа

Темы, задания, учебно-методическое обеспечение (ссылки на раздел 15. «Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине»)

Не предусмотрена

12. Курсовой проект

Темы, задания, учебно-методическое обеспечение (ссылки на раздел 15. «Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине»)

Не предусмотрен

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

— способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК - 1);

— способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией (ОПК - 4);

— способностью разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово – технологические, маркетинговые, рекламные и (или) логистические процессы) с использованием информационных технологий (ПК - 12)

Для оценки уровня знаний, умений и навыков в рамках формируемых компетенций используется фонд оценочных средств, который включает в себя:

- задания для практических занятий;
- задания для СРС;
- теоретические вопросы, включённые в тестовый экзаменационный комплекс;
- вопросы для зачета.

Этапы формирования компетенций и процедуры оценивания:

Части компетенции	Этапы формирования	Вид проверки сформированности	Оценочное средство
ОПК-1 (Знания) ОПК-14 (Знания) ПК-12 (Знания)	Прослушивание и конспектирование лекций. Подготовка к тестированию.	Входной контроль. Тестирование, собеседование.	Теоретические вопросы, включённые в тестовый комплекс. Вопросы для собеседования на зачете.
ОПК-1 (Умения) ОПК-14 (Умения) ПК-12 (Умения)	Выполнение заданий на практических занятиях и самостоятельное решение. Подготовка к тестированию.	Проверка выполненных заданий. Тестирование.	Задания для практических занятий. Задания для СРС. Практические задания, включённые в тестовый комплекс
ОПК-1 (Навыки) ОПК-14 (Навыки) ПК-12 (Навыки)	Выполнение практических заданий	Представление преподавателю подготовленного итогового отчёта	Вопросы для отчёта по выполненной практической части заданий

Критерии оценивания сформированности компетенций

ОПК-1

Ступени уровней освоения компетенции	Показатели и критерии оценивания
Пороговый (удовлетворительно)	Знает только самые простые возможности информационных технологий управления предприятием
	Умеет удовлетворительно ориентироваться в рынке современного программного обеспечения И имеет элементарные навыки компьютерной технологии ведения профессиональной документации
	Владеет использовать только самые простые методы работы с современными информационными технологиями
Продвинутый	Знает с незначительными пробелами Возможности информационных

<p>(хорошо)</p>	<p>технологий управления предприятием Перспективы развития указанных технологий Программные продукты, позволяющие внедрять информационные технологии в управления предприятием Правовые аспекты использования информационных технологий Программные среды для создания информационных технологий Основные сведения об элементах компьютерного моделирования</p> <hr/> <p>Умеет достаточно хорошо ориентироваться в рынке современного программного обеспечения иметь навыки компьютерной технологии ведения профессиональной документации; получать нужную информацию из компьютерных сетей; защитить информацию от повреждения и несанкционированного доступа; создавать локальные информационные технологии управления; грамотно составлять задание по формированию отдельных информационных подсистем предприятия</p> <hr/> <p>Владеет с незначительным числом пробелов персональным компьютером в рамках своей специальности методами работы с современными ИТУП компьютерными сетями как средствами коммуникации; методами защиты информации от повреждения и несанкционированного доступа</p>
<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знает отлично: Возможности информационных технологий управления предприятием Перспективы развития указанных технологий Программные продукты, позволяющие внедрять информационные технологии в управления предприятием Правовые аспекты использования информационных технологий Программные среды для создания информационных технологий Основные сведения об элементах компьютерного моделирования</p> <hr/> <p>Умеет отлично: ориентироваться в рынке современного программного обеспечения иметь навыки компьютерной технологии ведения профессиональной документации; получать нужную информацию из компьютерных сетей; защитить информацию от повреждения и несанкционированного доступа; создавать локальные информационные технологии управления; грамотно составлять задание по формированию отдельных информационных подсистем предприятия</p> <hr/> <p>Владеет в совершенстве: профессионально владеть персональным компьютером в рамках своей специальности методами работы с современными ИТУП компьютерными сетями как средствами коммуникации; методами защиты информации от повреждения и несанкционированного доступа</p>

Ступени уровней освоения компетенции	Показатели и критерии оценивания
Пороговый (удовлетворительно)	Знает: только самые простые возможности информационных технологий управления предприятием
	Умеет: удовлетворительно ориентироваться в рынке современного программного обеспечения И имеет элементарные навыки компьютерной технологии ведения профессиональной документации
	Владеет: использовать только самые простые методы работы с современными информационными технологиями
Продвинутый (хорошо)	Знает: с незначительными пробелами Возможности информационных технологий управления предприятием Перспективы развития указанных технологий Программные продукты, позволяющие внедрять информационные технологии в управления предприятием Правовые аспекты использования информационных технологий Программные среды для создания информационных технологий Основные сведения об элементах компьютерного моделирования
	Умеет: достаточно хорошо ориентироваться в рынке современного программного обеспечения иметь навыки компьютерной технологии ведения профессиональной документации; получать нужную информацию из компьютерных сетей; защитить информацию от повреждения и несанкционированного доступа; создавать локальные информационные технологии управления; грамотно составлять задание по формированию отдельных информационных подсистем предприятия
	Владеет: с незначительным числом пробелов персональным компьютером в рамках своей специальности методами работы с современными ИТУП компьютерными сетями как средствами коммуникации; методами защиты информации от повреждения и несанкционированного доступа
Высокий (отлично)	Знает отлично: Возможности информационных технологий управления предприятием Перспективы развития указанных технологий Программные продукты, позволяющие внедрять информационные технологии в управления предприятием Правовые аспекты использования информационных технологий Программные среды для создания информационных технологий Основные сведения об элементах компьютерного моделирования Умеет отлично: ориентироваться в рынке современного программного обеспечения иметь навыки компьютерной технологии ведения профессиональной документации; получать нужную информацию из компьютерных сетей; защитить информацию от повреждения и несанкционированного доступа;

	создавать локальные информационные технологии управления; грамотно составлять задание по формированию отдельных информационных подсистем предприятия
	Владеет в совершенстве: профессионально владеть персональным компьютером в рамках своей специальности методами работы с современными ИТУП компьютерными сетями как средствами коммуникации; методами защиты информации от повреждения и несанкционированного доступа

ПК-12

Ступени уровней освоения компетенции	Показатели и критерии оценивания
Пороговый (удовлетворительно)	Знает только самые простые возможности информационных технологий управления предприятием
	Умеет удовлетворительно ориентироваться в рынке современного программного обеспечения И имеет элементарные навыки компьютерной технологии ведения профессиональной документации
	Владеет использовать только самые простые методы работы с современными информационными технологиями
Продвинутый (хорошо)	Знает с незначительными пробелами Возможности информационных технологий управления предприятием Перспективы развития указанных технологий Программные продукты, позволяющие внедрять информационные технологии в управления предприятием Правовые аспекты использования информационных технологий Программные среды для создания информационных технологий Основные сведения об элементах компьютерного моделирования
	Умеет достаточно хорошо ориентироваться в рынке современного программного обеспечения иметь навыки компьютерной технологии ведения профессиональной документации; получать нужную информацию из компьютерных сетей; защитить информацию от повреждения и несанкционированного доступа; создавать локальные информационные технологии управления; грамотно составлять задание по формированию отдельных информационных подсистем предприятия
	Владеет с незначительным числом пробелов персональным компьютером в рамках своей специальности методами работы с современными ИТУП компьютерными сетями как средствами коммуникации; методами защиты информации от повреждения и несанкционированного доступа
Высокий (отлично)	Знает отлично: Возможности информационных технологий управления предприятием Перспективы развития указанных технологий Программные продукты, позволяющие внедрять информационные

	<p>технологии в управления предприятием Правовые аспекты использования информационных технологий Программные среды для создания информационных технологий Основные сведения об элементах компьютерного моделирования</p>
	<p>Умеет отлично: ориентироваться в рынке современного программного обеспечения иметь навыки компьютерной технологии ведения профессиональной документации; получать нужную информацию из компьютерных сетей; защитить информацию от повреждения и несанкционированного доступа; создавать локальные информационные технологии управления; грамотно составлять задание по формированию отдельных информационных подсистем предприятия</p>
	<p>Владеет в совершенстве: профессионально владеть персональным компьютером в рамках своей специальности методами работы с современными ИТУП компьютерными сетями как средствами коммуникации; методами защиты информации от повреждения и несанкционированного доступа</p>

Вопросы для зачета

1. Системы кодирования данных в вычислительной технике.
2. Отличие информации от данных. Представление информации в памяти компьютера. Кодирование текстовой информации, основные форматы текстовых файлов.
3. Кодирование графической информации, основные форматы файлов с графикой. Методы и особенности перевода данных в электронную форму
4. Какие растровые графические редакторы вы знаете, назовите основные преимущества растровых графических редакторов и форматы их файлов
5. Перечислите известные вам векторные графические редакторы и форматы их файлов. Каковы особенности их работы?
6. Какие ресурсы потребляет современное производственное предприятие, организация, офис в процессе своего функционирования? Пояснить отличия информационных ресурсов от традиционных.
7. Пояснить классификацию информационных ресурсов предприятия по источнику возникновения. Пояснить состав глобальных информационных ресурсов.
8. Для чего необходимы государственные и региональные информационные ресурсы? Пояснить структуру государственных информационных ресурсов.
9. Что понимают под информационным ресурсом предприятия (организации) и на какие группы делятся ресурсы?
10. Что представляют собой внешние и внутримашинные документы?
11. На какие группы делятся документы организационно-распорядительного характера?
12. Что называется контентом? Виды контентов. Дайте характеристику Web-контента
13. Что составляет основу автоматизированной информационной технологии и за счёт чего повышают эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия информационные системы? Пояснить классификацию информационных систем. Для чего предназначены информационные системы организационного управления?

14. Что понимают под ЖЦИС. Перечислите этапы и стадии *жизненного цикла информационной системы*.
15. Перечислите модели ЖЦ. Что предполагает *каскадная модель*? Что представляет собой *поэтапная модель с промежуточным контролем*? Поясните суть спиральной модели.
16. Функции управленческой деятельности. Из каких видов управленческой деятельности состоит любая функция управления? Что означает функция планирования?
17. В чём проявляется сущность планирования (Пояснить смысл понятия "планирование по содержанию", "планирование по времени").
18. Назовите основные, классические принципы планирования, сочетание каких принципов даёт известный принцип холизма?
19. Пояснить формы планирования и виды планов. Какие функции выполняются в рамках оперативно-календарного планирования? Что представляет собой технико-экономическое планирование? Что представляет собой оперативное планирование?
20. В чём суть расчётно-аналитического метода? Что включает в себя экспериментальный метод? В чём суть отчётно-статистического метода?
21. Каково значение планирования в современной экономике? Суть бизнес планирования и что даёт автоматизация планирования?
22. Что такое реляционная модель базы данных? Каким требованиям она должна удовлетворять? Представьте схематично пример процесса использования реляционной базы данных для решения задач.
23. Почему возникла потребность в создании распределённых баз данных? В каких случаях целесообразны централизованные, а в каких — распределённые базы данных? В каких случаях целесообразно использовать частично распределённую базу данных?
24. В чём разница между архитектурой сети вида "файл — сервер" и архитектурой "клиент — сервер"? Представьте схемы движения данных при следующих вариантах доступа к ним:
- доступ к удалённым данным;
 - доступ к серверу баз данных;
 - доступ с помощью сервера приложений.
25. Что такое *дерево целей* и как оно используется для формирования решений? Представьте графически семантическую сеть и продемонстрируйте процесс получения ответов на запросы.
26. Чем продиктована необходимость создания хранилищ данных? Приведите пример применения хранилища данных для формирования решений.
27. Основные угрозы безопасности информации в компьютерных сетях и хранилищах данных.

Вопросы для экзамена

Нет

Тестовые задания по дисциплине

Вариант №1

1. Свойства информации в форме сообщения:

(укажите правильный вариант)

- идеальность
- субъективность
- информационная неуничтожаемость

- d. динамичность
 - e. материальность
 - f. накапливаемость
2. Свойства информации в форме сведений: (укажите правильный вариант)
- a. материальность
 - b. измеримость
 - c. сложность
 - d. проблемная ориентированность
 - e. накапливаемость
3. Информационная сфера – это ... , ... , ... ,
4. Первая классификация национальных интересов:
- a. интересы ...
 - b. интересы ...
 - c. интересы ...
5. Общие методы обеспечения информационной безопасности:
- a. ...
 - b. ...
 - c. ...
6. Информация – наиболее ценный ... современного общества.
7. К какому классу информационных ресурсов относятся автоматизированные рабочие места проектировщиков?
- a. Документы
 - b. Персонал
 - c. Организационные единицы
 - d. Промышленные образцы
 - e. Научный инструментарий
8. Поставьте в порядке важности национальные интересы:
- a. Информационное обеспечение государственной политики Российской Федерации.
 - b. Развитие современных информационных технологий, отечественной индустрии информации.
 - c. Соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина в области получения информации и пользования ею.
 - d. Защита информационных ресурсов от несанкционированного доступа
9. Допишите различные подходы к понятию информации:
- a. информация ...
 - b. информация ...
 - c. ... информация
10. Составляющие национальной безопасности:
- a. ...
 - b. ...
 - c. ...
 - d. ...
 - e. ...
 - f. ...
 - g. ...
 - h. ...
11. Общие методы обеспечения национальной безопасности:
- a. ...
 - b. ...
 - c. ...
12. Основные объекты воздействия в информационной войне?
- a. ...

11. Общие методы обеспечения информационной безопасности:
- d. ... b. ... c. ...
12. Общие методы обеспечения национальной безопасности:
- d. ...
- e. ...
- f. ...
13. Основные объекты воздействия в информационной войне?
- j. ... b. ... c. ... d. ... e. ...
14. Свойства информации в форме сведений: (укажите правильный вариант)
- f. материальность
- g. измеримость
- h. сложность
- i. проблемная ориентированность
- j. накапливаемость
15. Свойства информации в форме сообщения:
(укажите правильный вариант)
- g. субъективность
- h. информационная неуничтожаемость
- i. динамичность
- j. материальность
- k. накапливаемость

Вариант №3

1. Какой метод обеспечения информационной безопасности отсутствует в перечне :
- k. Организационный l. Правовой m. Технический
- n. Экономический o. Идеологический
2. Совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов и системы регулирования общественных отношений являются составляющими частями
3. Автономная информация – информация , существующая ... от какого-либо субъекта.
4. Информационная сфера – являясь системообразующим фактором жизни общества, активно влияет на сосояние ... , ... , ... и др. составляющих безопасности Российской Федерации.
5. Информация взаимодействия - ... одного субъекта на другого, имеющее целью ..., моделей внешней среды двух субъектов или коллектива.
6. Информация воздействия - ... знания, ... модели окружающего мира.
7. Информационная безопасность - ... защищенности национальных интересов РФ в информационной сфере, определяющихся совокупностью ... интересов личности, общества и государства.
8. Составляющие национальной безопасности:
- i. соблюдение ... Российской Федерации.
- j. Правовое ... всех участников процесса информационного взаимодействия.
- k. Соблюдение ... прав и свобод человека и гражданина в области получения информации и пользования ею.
- d. Приоритетное ... отечественных современных информационных и телекоммуникационных технологий
9. Общая схема национальной безопасности:
- k. Формулировка ...
- l. Формирование перчня ...
- m. Оценка ... и ...
- n. Разработка ...
- o. Принятие ...

10. Для информационной войны обычно четко определена

11. Вторая классификация национальных интересов:

- | | | | |
|----|-----------------------------|----|----------------------------|
| g. | по принадлежности интересов | h. | по важности интересов |
| i. | по национальным признакам | j. | по экономическим признакам |

12. Классификация информации как объекта исследования:

- f. ... информация
- g. информация...
- h. информация...

13. Программные продукты являются следующей составляющей информационных ресурсов (выберите правильный вариант):

- | | | | | | |
|----|----------------------|----|------------------------|----|--------------------------|
| a. | документы | b. | персонал | c. | организационные интересы |
| d. | промышленные образцы | e. | научный инструментарий | | |

14. Свойства информации в форме сообщения:

(укажите правильный вариант)

- | | | | | | |
|----|----------------|----|-----------------|----|---------------------------------|
| a. | идеальность | c. | динамичность | a. | информационная неуничтожаемость |
| b. | субъективность | d. | накапливаемость | b. | измеримость |

15. Свойства информации в форме сведений: (укажите правильный вариант)

- | | | | | | |
|----|----------------|----|--------------|----|------------------------------|
| k. | материальность | l. | динамичность | c. | проблемная ориентированность |
| a. | измеримость | e. | сложность | | |

Вариант №4

1. Информация – наиболее ценный ... современного общества.

2. Поставьте в порядке важности национальные интересы:

- m. Информационное обеспечение государственной политики Российской Федерации.
- n. Развитие современных информационных технологий, отечественной индустрии информации.
- o. Соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина в области получения информации и пользования ею.
- p. Защита информационных ресурсов от несанкционированного доступа

3. Допишите различные подходы к понятию информации:

- k. информация ...
- l. информация ...
- m. ... информация

4. Составляющие национальной безопасности:

- | | | | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| p. | ... | b. | ... | c. | ... | d. | ... |
| e. | ... | f. | ... | g. | ... | | |

5. К какому классу информационных ресурсов относятся автоматизированные рабочие места проектировщиков?

- l. Документы
- m. Персонал
- n. Организационные единицы
- o. Промышленные образцы
- p. Научный инструментарий

б. Перечислите информационное оружие:

- p. ...
 - q. ... средства
 - r. ... генераторы
 - s. средства ...
 - t. средства ...
7. Война, есть продолжение ... другими, насильственными средствами.
8. В Концепции национальной безопасности введено понятие национальных интересов, как совокупности сбалансированных интересов ... , ... ,
9. Информационная сфера – это ... , ... , ... ,
10. Первая классификация национальных интересов:
- g. интересы ...
 - h. интересы ...
 - i. интересы ...
11. Общие методы обеспечения информационной безопасности:
- e. ... b. ... c. ...
12. Свойства информации в форме сообщения:
(укажите правильный вариант)
- l. субъективность
 - m. информационная неуничтожаемость
 - n. динамичность
 - o. материальность
 - p. накапливаемость
13. Общие методы обеспечения национальной безопасности:
- g. ...
 - h. ...
 - i. ...
14. Основные объекты воздействия в информационной войне?
- q. ... b. ... c. ... d. ... e. ...
15. Свойства информации в форме сведений: (укажите правильный вариант)
- m. материальность
 - n. измеримость
 - o. сложность
 - p. проблемная ориентированность
 - q. накапливаемость

Вариант №5

1. Информационная сфера – это ... , ... , ... ,
2. Первая классификация национальных интересов:
- j. интересы ...
 - k. интересы ...
 - l. интересы ...
3. Общие методы обеспечения информационной безопасности:
- f. ... b. ... c. ...
4. Свойства информации в форме сообщения:
(укажите правильный вариант)
- q. субъективность
 - r. информационная неуничтожаемость
 - s. динамичность
 - t. материальность
 - u. накапливаемость
5. Свойства информации в форме сведений: (укажите правильный вариант)

- г. материальность
- с. измеримость
- т. сложность
- и. проблемная ориентированность
- v. накапливаемость

6. Информация – наиболее ценный ... современного общества.

7. К какому классу информационных ресурсов относятся автоматизированные рабочие места проектировщиков?

- q. Документы
- г. Персонал
- с. Организационные единицы
- т. Промышленные образцы
- и. Научный инструментарий

8. Перечислите информационное оружие:

- и. ...
- v. ... средства
- w. ... генераторы
- х. средства ...
- у. средства ...

9. Война, есть продолжение ... другими, насильственными средствами.

10. В Концепции национальной безопасности введено понятие национальных интересов, как совокупности сбалансированных интересов ... , ... ,

11. Поставьте в порядке важности национальные интересы:

- q. Информационное обеспечение государственной политики Российской Федерации.
- г. Развитие современных информационных технологий, отечественной индустрии информации.
- с. Соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина в области получения информации и пользования ею.
- т. Защита информационных ресурсов от несанкционированного доступа

12. Допишите различные подходы к понятию информации:

- п. информация ...
- о. информация ...
- р. ... информация

13. Составляющие национальной безопасности:

- г. ... b. ... c. ... d. ...
- e. ... f. ... g. ...

14. Общие методы обеспечения национальной безопасности:

- j. ...
- k. ...
- l. ...

15. Основные объекты воздействия в информационной войне?

- s. ... b. ... c. ... d. ... e. ...

Вариант №6

1. Составляющие национальной безопасности:

- и. соблюдение ... Российской Федерации.
- v. Правовое ... всех участников процесса информационного взаимодействия.
- w. Соблюдение ... прав и свобод человека и гражданина в области получения информации и пользования ею.
- d. Приоритетное ... отечественных современных информационных и телекоммуникационных технологий

2. Для информационной войны обычно четко определена
3. Какой метод обеспечения информационной безопасности отсутствует в перечне :
- | | | |
|-------------------|------------------|---------------|
| 1 Организационный | 3 Правовой | 5 Технический |
| 2 Экономический | 4 Идеологический | |
4. Информация воздействия - ... знания, ... модели окружающего мира.
5. Совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов и системы регулирования общественных отношений являются составляющими частями
6. Автономная информация – информация , существующая ... от какого-либо субъекта.
7. Информационная сфера – являясь системообразующим фактором жизни общества, активно влияет на сосояние ... , ... , ... и др. составляющих безопасности Российской Федерации.
8. Информация взаимодействия - ... одного субъекта на другого, имеющее целью ... , моделей внешней среды двух субъектов или коллектива.
9. Информационная безопасность - ... защищенности национальных интересов РФ в информационной сфере, определяющихся совокупностью ... интересов личности, общества и государства.
10. Общая схема национальной безопасности:
- | |
|----------------------------|
| t. Формулировка ... |
| u. Формирование перчня ... |
| v. Оценка ... и ... |
| w. Разработка ... |
| x. Принятие ... |
11. Вторая классификация национальных интересов:
- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. по принадлежности интересов | 2. по важности интересов |
| 3. по национальным признакам | 4. по экономическим признакам |
12. Классификация информации как объекта исследования:
- | |
|-------------------|
| i. ... информация |
| j. информация... |
| k. информация... |
13. Программные продукты являются следующей составляющей информационных ресурсов (выберите правильный вариант):
- | | | |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 1. документы | 2. персонал | 3. организационные интересы |
| 4. промышленные образцы | 5. научный инструментарий | |
14. Свойства информации в форме сообщения:
- (укажите правильный вариант)
- | | | |
|-------------------|--------------------|------------------------------------|
| 1. идеальность | 2. динамичность | 3. информационная неуничтожаемость |
| 4. субъективность | 5. накапливаемость | 6. измеримость |
15. Свойства информации в форме сведений: (укажите правильный вариант)
- | | | |
|-------------------|-----------------|------------------------------------|
| 1. материальность | 2. динамичность | 3. с. проблемная ориентированность |
| 4. измеримость | 5. е. сложность | |

Вариант №7

1. Свойства информации в форме сообщения:
- (укажите правильный вариант)

- | | | | | | |
|----------------|----|-----------------|----|------------------|----------------|
| 1. | a. | 2. | с. | 3. | информационная |
| идеальность | | динамичность | | неуничтожаемость | |
| 4. | b. | 5. | d. | 6. | измеримость |
| субъективность | | накапливаемость | | | |

2. Свойства информации в форме сведений: (укажите правильный вариант)

- | | | | | | |
|----|----------------|----|--------------|----|---------------------------------|
| 1. | материальность | 2. | динамичность | 3. | с. проблемная ориентированность |
| 4. | измеримость | 5. | е. сложность | | |

3. Информационная сфера – являясь системообразующим фактором жизни общества, активно влияет на сосояние ... , ... , ... и др. составляющих безопасности Российской Федерации.

4. Автономная информация – информация , существующая ... от какого-либо субъекта.

5. Информация воздействия - ... знания, ... модели окружающего мира.

6. Информация взаимодействия - ... одного субъекта на другого, имеющее целью ... , моделей внешней среды двух субъектов или коллектива.

7. Информационная безопасность - ... защищенности национальных интересов РФ в информационной сфере, определяющихся совокупностью ... интересов личности, общества и государства.

8. Составляющие национальной безопасности:

1. соблюдение ... Российской Федерации.
2. Правовое ... всех участников процесса информационного взаимодействия.
3. Соблюдение ... прав и свобод человека и гражданина в области получения информации и пользования ею.
4. Приоритетное ... отечественных современных информационных и телекоммуникационных технологий

9. Вторая классификация национальных интересов:

- | | | | |
|----|-----------------------------|----|----------------------------|
| 1. | по принадлежности интересов | 2. | по важности интересов |
| 3. | по национальным признакам | 4. | по экономическим признакам |

10. Общая схема национальной безопасности:

1. Формулировка ...
2. Формирование перечня ...
3. Оценка ... и ...
4. Разработка ...
5. Принятие ...

11. Для информационной войны обычно четко определена

12. Классификация информации как объекта исследования:

1. ... информация
- m. информация...
- n. информация...

13. Программные продукты являются следующей составляющей информационных ресурсов (выберите правильный вариант):

- | | | | | | |
|-----------|-------------|------------------|---------|------------|----------------|
| 1. | документы | 2. | персона | 3. | организационны |
| | | л | | е интересы | |
| 4. | промышленны | 5. | научны | | |
| е образцы | | й инструментарий | | | |

14. Какой метод обеспечения информационной безопасности отсутствует в перечне :

- | | | | | | |
|----|---------------|----|--------------|----|-----------|
| 1. | Организационн | 2. | Правовой | 3. | Техническ |
| ый | | | | ий | |
| 4. | Экономически | 5. | Идеологическ | | |
| й | | ий | | | |

15. Совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов и системы регулирования общественных отношений являются составляющими частями

Вариант №8

1. Какой метод обеспечения информационной безопасности отсутствует в перечне :
 1. Организационный
 2. Правовой
 3. Технический
 4. Экономический
 5. Идеологический
2. Совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов и системы регулирования общественных отношений являются составляющими частями
3. Информационная сфера – являясь системообразующим фактором жизни общества, активно влияет на состояние ... , ... , ... и др. составляющих безопасности Российской Федерации.
4. Автономная информация – информация , существующая ... от какого-либо субъекта.
5. Информация воздействия - ... знания, ... модели окружающего мира.
6. Информация взаимодействия - ... одного субъекта на другого, имеющее целью ... , моделей внешней среды двух субъектов или коллектива.
7. Информационная безопасность - ... защищенности национальных интересов РФ в информационной сфере, определяющихся совокупностью ... интересов личности, общества и государства.
8. Составляющие национальной безопасности:
 1. Соблюдение ... Российской Федерации.
 2. Правовое ... всех участников процесса информационного взаимодействия.
 3. Соблюдение ... прав и свобод человека и гражданина в области получения информации и пользования ею.
 4. Приоритетное ... отечественных современных информационных и телекоммуникационных технологий
9. Вторая классификация национальных интересов:

q. по принадлежности интересов	г. по важности интересов
s. по национальным признакам	t. по экономическим признакам
10. Общая схема национальной безопасности:
 1. Формулировка ...
 2. Формирование перечня ...
 3. Оценка ... и ...
 4. Разработка ...
 5. Принятие ...
11. Для информационной войны обычно четко определена
12. Классификация информации как объекта исследования:
 - o. ... информация
 - p. информация...
 - q. информация...
13. Программные продукты являются следующей составляющей информационных ресурсов (выберите правильный вариант):

f. документы	g. персонал	h. организационные интересы
i. промышленные образцы	j. научный инструментарий	
14. Свойства информации в форме сообщения:
(укажите правильный вариант)

a. идеальность	с. динамичность	с. информационная неуничтожаемость
b. субъективность	d. накапливаемость	d. измеримость

15. Свойства информации в форме сведений: (укажите правильный вариант)
- | | | | | | |
|----|----------------|----|--------------|----|------------------------------|
| w. | материальность | x. | динамичность | c. | проблемная ориентированность |
| b. | измеримость | e. | сложность | | |

Вариант №9

1. К какому классу информационных ресурсов относятся автоматизированные рабочие места проектировщиков?

- 1) Документы
- 2) Персонал
- 3) Организационные единицы
- 4) Промышленные образцы
- 5) Научный инструментарий

2. Перечислите информационное оружие:

1. ...
2. ... средства
3. ... генераторы
4. средства ...
5. средства ...

3. Война, есть продолжение ... другими, насильственными средствами.

4. В Концепции национальной безопасности введено понятие национальных интересов, как совокупности сбалансированных интересов ... , ... ,

5. Информационная сфера – это ... , ... , ... ,

6. Первая классификация национальных интересов:

- m. интересы ...
- n. интересы ...
- o. интересы ...

7. Общие методы обеспечения информационной безопасности:

- | | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|-----|
| g. | ... | b. | ... | c. | ... |
|----|-----|----|-----|----|-----|

8. Свойства информации в форме сообщения:

(укажите правильный вариант)

- | | |
|----|---------------------------------|
| v. | субъективность |
| w. | информационная неуничтожаемость |
| x. | динамичность |
| y. | материальность |
| z. | накапливаемость |

9. Общие методы обеспечения национальной безопасности:

- m. ...
- n. ...
- o. ...

10. Основные объекты воздействия в информационной войне?

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| a. ... | b. ... | c. ... | d. ... | e. ... |
|--------|--------|--------|--------|--------|

11. Свойства информации в форме сведений: (укажите правильный вариант)

- 2) материальность
- 3) измеримость
- 4) сложность
- 5) проблемная ориентированность
- 6) накапливаемость

12. Информация – наиболее ценный ... современного общества.

13. Поставьте в порядке важности национальные интересы:

- a. Информационное обеспечение государственной политики Российской Федерации.
- b. Развитие современных информационных технологий, отечественной индустрии информации.
- c. Соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина в области получения информации и пользования ею.
- d. Защита информационных ресурсов от несанкционированного доступа

14. Допишите различные подходы к понятию информации:

- u. информация ...
- v. информация ...
- w. ... информация

15. Составляющие национальной безопасности:

- a. ...
- b. ...
- c. ...
- d. ...
- e. ...
- f. ...
- g. ...

Вариант №10

1. Классификация информации как объекта исследования:

- г. ... информация
- с. информация...
- т. информация...

2. Программные продукты являются следующей составляющей информационных ресурсов (выберите правильный вариант):

- k. документы
- l. персонал
- m. организационные интересы
- n. промышленные образцы
- o. научный инструментарий

3. Свойства информации в форме сообщения:

(укажите правильный вариант)

- a. идеальность
- b. субъективность
- c. динамичность
- d. накапливаемость
- e. информационная неуничтожаемость
- f. измеримость

4. Свойства информации в форме сведений: (укажите правильный вариант)

- 1. материальность
- 2. динамичность
- 3. измеримость
- 4. сложность
- с. проблемная ориентированность

5. Составляющие национальной безопасности:

- c. соблюдение ... Российской Федерации.
- d. Правовое ... всех участников процесса информационного взаимодействия.
- e. Соблюдение ... прав и свобод человека и гражданина в области получения информации и пользования ею.
- d. Приоритетное ... отечественных современных информационных и телекоммуникационных технологий

6. Для информационной войны обычно четко определена

7. Какой метод обеспечения информационной безопасности отсутствует в перечне :

- 1 Организационный
- 2 Экономический
- 3 Правовой
- 4 Идеологический
- 5 Технический

8. Информация воздействия - ... знания, ... модели окружающего мира.

9. Совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов и системы регулирования общественных отношений являются составляющими частями

10. Автономная информация – информация , существующая ... от какого-либо субъекта.

11. Информационная сфера – являясь системообразующим фактором жизни общества, активно влияет на состояние ... , ... , ... и др. составляющих безопасности Российской Федерации.

12. Информация взаимодействия - ... одного субъекта на другого, имеющее целью ..., моделей внешней среды двух субъектов или коллектива.

13. Информационная безопасность - ... защищенности национальных интересов РФ в информационной сфере, определяющихся совокупностью ... интересов личности, общества и государства.

14. Общая схема национальной безопасности:

- 1) Формулировка ...
- 2) Формирование перечня ...
- 3) Оценка ... и ...
- 4) Разработка ...
- 5) Принятие ...

15. Вторая классификация национальных интересов:

- | | | | |
|----|-----------------------------|-----|----------------------------|
| х. | по принадлежности интересов | у. | по важности интересов |
| z. | по национальным признакам | aa. | по экономическим признакам |

Вариант №11

1. Информация воздействия - ... знания, ... модели окружающего мира.

2. Свойства информации в форме сообщения:

(укажите правильный вариант)

- | | | |
|-------------------|--------------------|---------------------------------------|
| a. идеальность | c. динамичность | g. информационная
неуничтожаемость |
| b. субъективность | d. накапливаемость | h. измеримость |

3. Свойства информации в форме сведений: (укажите правильный вариант)

- | | | |
|-------------------|-----------------|------------------------------------|
| i. материальность | j. динамичность | k. проблемная
ориентированность |
| l. измеримость | m. сложность | п. |

4. Информация взаимодействия - ... одного субъекта на другого, имеющее целью ..., моделей внешней среды двух субъектов или коллектива.

5. Информационная безопасность - ... защищенности национальных интересов РФ в информационной сфере, определяющихся совокупностью ... интересов личности, общества и государства.

6. Составляющие национальной безопасности:

1. соблюдение ... Российской Федерации.
2. Правовое ... всех участников процесса информационного взаимодействия.
3. Соблюдение ... прав и свобод человека и гражданина в области получения информации и пользования ею.

е. Приоритетное ... отечественных современных информационных и телекоммуникационных технологий

7. Какой метод обеспечения информационной безопасности отсутствует в перечне :

- | | | |
|-------------------|------------------|---------------|
| 1 Организационный | 2 Правовой | 3 Технический |
| 4 Экономический | 5 Идеологический | |

8. Совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов и системы регулирования общественных отношений являются составляющими частями

9. Информационная сфера – являясь системообразующим фактором жизни общества, активно влияет на состояние ... , ... , ... и др. составляющих безопасности Российской Федерации.

10. Автономная информация – информация , существующая ... от какого-либо субъекта.

11. Вторая классификация национальных интересов:

1. по принадлежности интересов
2. по важности интересов
3. по национальным признакам
4. по экономическим признакам

12. Общая схема национальной безопасности:

- d. Формулировка ...
- e. Формирование переня ...
- f. Оценка ... и ...
- g. Разработка ...
- h. Принятие ...

13. Для информационной войны обычно четко определена

14. Классификация информации как объекта исследования:

- u. ... информация
- v. информация...
- w. информация...

15. Программные продукты являются следующей составляющей информационных ресурсов (выберите правильный вариант):

- | | | |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| p. документы | q. персонал | r. организационные интересы |
| s. промышленные образцы | t. научный инструментарий | |

Итоговый тест по дисциплине

1. Угрозы безопасности АСОД активные и пассивные классифицируются как угрозы

- a) по цели реализации
- b) по принципу воздействия
- c) по характеру воздействия
- d) по способу воздействия на объект атаки
- e) по способу воздействия

2. Угрозы безопасности АСОД в интерактивном режиме и в пакетном режиме относятся к угрозам безопасности АСОД

- a) по состоянию объекта атаки
- b) по используемым средствам атаки
- c) по объекту атаки
- d) по способу воздействия
- e) по принципу воздействия

3. Ожидаемое время раскрытия пароля:

- a) $T=(AS*t)/2$
- b) $T=(A+S+t)/2$
- c) $T=\ln(AS+t)/2$
- d) $T=\exp(A+S+t)/2$
- e) $T=\ln(A+St)/2$

4. Преобразовательный процесс, при котором исходный (открытый) текст заменяется шифрованным текстом, носит название

- a) дешифрование
- b) преобразование
- c) замена
- d) шифрование
- e) перестановка

5. Преобразовательный процесс, при котором на основании ключа зашифрованный текст преобразуется в исходный, называется

- a) Шифрование
- b) Замена
- c) Преобразование
- d) Дешифрование
- e) Управление ключами

6. Характеристика шифра, определяющая его стойкость к дешифрованию без знания ключа, называется

- a) Криптографность
- b) Криптоанализ
- c) Криптостойкость
- d) Симметричность
- e) Кодировка

7. Поиск и исследованием математических методов преобразования информации занимается

- a) математика
- b) математическая статистика
- c) криптография
- d) криптоанализ

8. Присоединяемое к тексту его криптографическое преобразование, которое позволяет при получении текста другими пользователями проверить авторство и подлинность сообщения, называется

- a) Идентификация
- b) Аутентификация
- c) электронно-цифровая подпись
- d) ключ

9. Как называется шифр, при котором при выполнении замены буквы алфавита рассматриваются как расположенные по кругу: вслед за последней буквой алфавита вновь следует первая буква алфавита?

- a) Атбаш
- b) Цезаря
- c) Квадрат Полибия
- d) Аффинные криптосистемы
- e) Таблица Виженера

10. Как называется шифр, при котором вместо первой буквы алфавита пишется последняя, вместо второй - предпоследняя и т.д.?

- a. Атбаш
- b. Цезаря
- c. Квадрат Полибия
- d. Аффинные криптосистемы
- e. Таблица Виженера

11. Как называется шифр, при котором буквы русского алфавита нумеруются числами от 0 до 32, затем каждая буква открытого текста заменяется буквой, порядковый номер в алфавите которой вычисляется с помощью линейного уравнения $c = a * m + b$?

- a) Атбаш
- b) Цезаря
- c) Квадрат Полибия
- d) Аффинные криптосистемы
- e) Таблица Виженера

12. Как называется шифр, при котором буквы русского алфавита заносятся в квадрат 6×6 , в результате каждой букве соответствует пара чисел, и шифрование сводится к замене буквы парой чисел (№ строки и № столбца)?

- 1. Атбаш
- 2. Цезаря
- 3. Квадрат Полибия
- 4. Аффинные криптосистемы
- 5. Таблица Виженера

13. Назовите шифр, при котором шифровку получают, находя символ в матрице букв шифрограммы на пересечении столбца с буквой открытого текста и строки с соответствующей буквой ключа.

- a) Квадрат Полибия
- b) Аффинные криптосистемы
- c) Таблица Виженера
- d) Система Плейфера
- e) Система Хилла

14. Метод, при котором запись открытого текста и последующее считывание производится по разным путям внутри некоторой геометрической фигуры (например квадрата)

- 1) Метод аналитического преобразования
- 2) Аддитивный метод
- 3) Метод подстановки
- 4) Метод перестановок

15. Метод, при котором открытый текст преобразуется в число, затем к каждому числу добавляют псевдослучайную последовательность(секретную гамму)

- A. Метод аналитического преобразования
- B. Аддитивный метод
- C. Метод подстановки
- D. Метод перестановок

16. Алгоритм шифрования с одним ключом (с секретным ключом)

- d. Симметричный
- e. Несимметричный
- f. Асимметричный
- g. Секретный

17. Алгоритм шифрования с двумя ключами (с открытым ключом)

- A. Симметричный
- B. Несимметричный
- C. Открытый
- D. Ключевой

18. Присвоение какому-либо объекту или субъекту, реализующему доступ к системе, уникального имени (логина), образа или числового значения

- A. Аутентификация
- B. Электронно-цифровая подпись
- C. Идентификация
- D. Шифрация

19. Установление подлинности, проверка, является ли данный объект (субъект) в самом деле тем, за кого себя выдает

- A. Электронно-цифровая подпись
- B. Аутентификация
- C. Идентификация
- D. Дешифрация

20. Криптология оформилась как прикладная математическая наука после опубликования работы К.Шеннона "Теория связи в секретных системах"

- a) в 1939г.
- b) в 1949г.
- c) в 1959г.
- d) в 1969г.
- e) в 1979г.

21. Развитие криптографии с открытым ключом началось после опубликования работы У.Диффи, М.Хеллмана "Новые направления в криптографии"

- a) в 1956г.
- b) в 1966г.
- c) в 1976г.
- d) в 1986г.

е) в 1996г.

22. Исследованием возможностей расшифрования информации без знания ключей занимается

- а) криптография
- б) криптоанализ
- с) математика

14. Образовательные технологии

В целях реализации задач, поставленных в рамках изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», настоящей рабочей программой предусмотрено использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- мультимедиа-технологии (презентационный материал, видеоматериалы), как демонстративное средство для представления и изучения материала;
- средства контроля знаний (тестирование);
- групповая работа (тренинги, групповое решение задач);
- игровые технологии (решение кейсов, разбор типовых ситуаций).

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обязательные издания

1. Бирюков А.Н. Процессы управления информационными технологиями [Электронный ресурс]/ Бирюков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52165>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс]/ Головицына М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 589 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52152>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ключко И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20424>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/ С.В. Назаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 530 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52159>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительные издания

5. Божко В.П. Информационные технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Божко В.П., Власов Д.В., Гаспарян М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10685>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Информационные аналитические системы [Электронный ресурс]: учебник/ Т.В. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17015>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Исакова А.И. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исакова А.И., Исаков М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13938>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Мишин А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мишин А.В., Мистров Л.Е., Картавец Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2011.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5771>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Савватеева Л.А. Лабораторный практикум по дисциплине «Информационные технологии» [Электронный ресурс]/ Савватеева Л.А., Миклуш В.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2008,— 96 е.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17916>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Стешин, А. И. Информационные системы в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стешин А. И. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 194 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16346> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Интернет-ресурсы

11. Яблочников Е.И., Фомина Ю.Н., Саломатина А.А. Компьютерные технологии в жизненном цикле изделия URL: <http://www.aup.ru/books/m918/>
12. Васюхин О. В., Варзунов А. В. Информационный менеджмент: краткий курс URL: <http://www.aup.ru/books/m919/>
13. Асаул А. Н., Рыбнов Е. И., Егорова О. А., Левченко Т. М. Создание знания и информационной инфраструктуры субъектов предпринимательства URL: <http://www.aup.ru/books/m1507/>
14. Информационные технологии в экономике и управлении: учебник / под ред. проф. В. В. Трофимова. URL: http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1002967263.pdf
15. Юрченко Т.В. Информационные технологии в экономике URL: <http://www.bibl.nngasu.ru/electronic%20resources/uch-metod/management/4889.pdf>

Профессиональные Базы Данных

16. Информационная справочная система «КонсультантПлюс»
17. Информационная справочная система «Гарант»

Источники ИОС

<https://portal3.sstu.ru/Facult/IRBIS/KIBP/38.03.06-b2zs/b.1.1.21/default.aspx>

16. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий по дисциплине Б.1.1.21 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций и самостоятельной работы, доступ к сети Интернет и электронно-информационной среде.

Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине включает электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А., электронно-библиотечную систему, электронную библиотеку вуза; лицензионное программное обеспечение; использование наглядных учебных пособий, множительную и вычислительную технику; компьютерные программы.

Перечень оборудования информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- ноутбук,
- проектор,
- звуковое оборудование,
- экран,
- стационарный компьютер.

Материал оформлен в виде презентаций. Используется лицензионное программное обеспечение Microsoft Office Профессиональный плюс 2007, Kaspersky Endpoint Security для Windows.

Используется подключение к сети Internet с помощью WiFi и сетевого кабеля.

Для организации самостоятельной работы студентов открыт доступ в компьютерные аудитории в свободное от занятий время, имеется оборудование и программное обеспечение для реализации интерактивного доступа студентов к электронным учебно-методическим материалам в информационно-образовательной среде СГТУ имени Гагарина Ю.А. (<http://www.sstu.ru/ios>), в сети Интернет, электронной библиотеки технического вуза ЭБС «IPRBooks».