

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарин Ю.А.»

Кафедра «Экономика труда и производственных комплексов»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

*Б 1.1.18 «Правовое регулирование профессиональной деятельности»*

направления подготовки

*38.03.06 «Торговое дело»*

профиль Б1 «Коммерция»

*квалификация - бакалавр*

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ЗАОЧНАЯ

КУРС –2

СЕМЕСТР –3

ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ - 4

ВСЕГО ЧАСОВ – 144,

В ТОМ ЧИСЛЕ:

ЛЕКЦИЙ –8

ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ -12

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА - 124

ЭКЗАМЕН (ЗАЧЁТ) – 3

Курсовая работа - нет

Курсовой проект - нет

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

овладение студентами важнейшими понятиями юриспруденции и правовыми основами предпринимательской деятельности, формирование и развитие навыков в реализации правовых норм.

Задачи изучения дисциплины:

Научить студентов основам правовых знаний для применения на работе по специальности и в конкретных жизненных ситуациях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Содержание дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности» связано с положениями по обществознанию, основам права, дисциплины Б 1.2.2 «Законодательная и нормативная база управления предпринимательской деятельности».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6);

### В результате изучения дисциплины

Компетенция	Студент должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6)	Основные правовые категории и понятия в сфере предпринимательской деятельности	работать с нормативными источниками и анализировать их	навыками сбора, обработки и анализа информации, выбора средств решения задач при применении правовых знаний

## 4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ Мо-ду-ля	№ Неде-ли	№ Те-мы	Наименование темы						
				Всего	Лек-ции	Кол-лок-виу-мы	Ла-бо-ра-то-рные	Прак-тичес-кие	СРС
1	2	3	4	5	6	7		8	9
3 семестр									
1.	1,2,3	1	Трудовой договор	19	4	-	-	6	9
	4,5	2	Трудовая дисциплина	17	4	-	-	4	9

	6,7	3	Материальная ответственность.	15	2	-	-	4	9
	8,9	4	Трудовые споры .	15	2	-	-	4	9
2.	10	5	Понятие коммерции и торгового права. Объекты и субъекты коммерческой деятельности.	13	2	-	-	2	9
	11,12	6	Юридические лица	17	4	-	-	4	9
	13,14,15, 16,17	7	Система договоров в торговой деятельности.	35	8	8	-	10	9
	18	8	Представительство и доверенность	13	2	-	-	2	9
Всего				144	28	8	-	36	72

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, обрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	4	1,2	Понятие трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудового договора. Содержание трудового договора .Испытание при приеме на работу. Прекращение трудового договора по инициативе работник, по инициативе работодателя, по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.	2,3,11,16-22
2	4	3,4	Понятие трудовой дисциплины. Правила внутреннего трудового распорядка. Поощрения. Дисциплинарные взыскания.	2,3,11,16-22
3	2	5	Понятие материальной ответственности. Виды материальной ответственности. Материальная ответственность работника. Материальная ответственность работодателя. Порядок применения материальной ответственности.	2,3,11,16-22
4	2	6	Понятие трудового спора. Порядок рассмотрения трудового спора. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.	2,3,11,16-22
5	2	7	Понятие коммерции и торгового права. Правовое регулирование коммерческой деятельности. Законодательные акты, регулирующие коммерческую	1-12,15-22

			деятельность. Объекты и субъекты коммерческой деятельности.	
6	4	8,9	Понятие юридического лица как субъекта коммерческой деятельности. Виды юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц. Порядок образования и ликвидации юридического лица.	1-12,15-22
7	8	10,11,12,13	Система договоров в торговой деятельности. Понятие и виды сделок, условия их действительности. Понятие и содержание договоров в коммерческой деятельности	1-12,15-22
8	2	14	Понятие представительства в коммерческой деятельности. Виды представительства. Понятие доверенности. Виды доверенности. Порядок совершения доверенности. Сроки действия доверенности.	1-12,15-22

### 6. Содержание коллоквиумов

№ темы	Всего часов	Вопросы коллоквиумов	Учебно-Методическое обеспечение
1	2	4	5
1	4	Договор купли- продажи.	1-12,15-22
2	4	Договор перевозки в коммерческой деятельности..	1-12,15-22

### 7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии.	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	6	1,2,3	Основные понятия о трудовом договоре. Составление трудового договора... Освещение теоретических вопросов темы. Заслушивание докладов с использованием средств мультимедиа. Решение задач.	2,3,11,16-22
2	4	4,5	Понятие трудовой дисциплины. Освещение теоретических вопросов темы. Заслушивание докладов с использованием средств мультимедиа. Решение задач.	2,3,11,16-22
3	4	6,7	Материальная ответственность Освещение теоретических вопросов темы. Заслушивание докладов с использованием средств мультимедиа Решение задач.	2,3,11,16-22
4	4	8,9	Трудовые споры. Освещение теоретических вопросов темы. Заслушивание докладов с использованием	2,3,11,16-22

			средств мультимедиа Решение задач. водопользования.	
5	2	10	Понятие коммерческой деятельности. Освещение теоретических вопросов темы. Заслушивание докладов с использованием средств мультимедиа. Решение задач.	1-22
6	4	11,12	Понятие юридического лица как субъекта коммерческой деятельности. Освещение теоретических вопросов темы. Заслушивание докладов с использованием средств мультимедиа. Решение задач.	1-22
7	10	13,14,15, 16,17	Виды договоров в коммерческой деятельности. Освещение теоретических вопросов и заслушивание докладов с использованием средств мультимедиа. Решение задач.	1-22
8	2	18	Освещение теоретических вопросов по теме представительство и доверенность. Решение задач. Заслушивание докладов по теме с использованием средств мультимедиа.	1-22

### 8. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

### 9. Задания для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа в ходе изучения дисциплины организована по реализуется как контактно с преподавателем: консультации, опросы (устные и письменные); так и безконтактно: исследование литературы, тесты.

№ темы	Всего часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	9	Основные понятия о трудовом договоре	2,3,11,16-22
2	9	Трудовая дисциплина	2,3,11,16-22
3	9	Материальная ответственность.	2,3,11,16-22
4	9	Трудовые споры	2,3,11,16-22
5	9	Осуществление коммерческой деятельности.	1-22
6	9	Понятие юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Банкротство.	1-22
7	9	Сделки в коммерческой деятельности.	1-22
8	9	Доверенность.	1-22

### ВИДЫ СРС

Изучение данной дисциплины предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов:

- написание реферата;
- подготовка докладов с презентацией;
- выполнение тестовых заданий;
- самостоятельное решение задач;

- изучение основной и дополнительной литературы, чтение и анализ периодики и первоисточников;
- письменное домашнее задание, конспект.

Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей печатной и электронной основной и дополнительной литературы по теме практического занятия. При этом следует учитывать, что решение каждой из задач требует применения комплекса норм права, и отнесение определенного источника к конкретной теме в достаточной степени условно. Поэтому для успешной подготовки в каждом из источников следует изучить не только нормы, относящиеся к определенной теме, но и основные подходы, сложившиеся в практике разрешения правовых аспектов предпринимательских правоотношений.

Таким образом, самостоятельная работа при подготовке к практическому занятию требует не только вдумчивой поисковой работы в литературе (в том числе и в электронных библиотеках), но и использования информационно-правовых систем, а также изучения практики правоприменения, в основном решений судов различных инстанций по ситуациям, близким к правовой проблеме, изложенной в задаче.

При пользовании литературными источниками следует иметь в виду, что основной отличительной чертой права является динамичность, то есть быстрая смена устаревающих норм на отвечающие современному социально-экономическому положению в России. Поэтому некоторые содержащиеся в литературе положения уже не действуют в связи с развитием законодательства, и не могут составлять основу правильного решения задачи.

Большую помощь при изучении новейшего законодательства может оказать использование информационно-правовых систем, в особенности изучение комментариев к законам, которые, как правило, отличаются актуальностью и высоким научно-методическим уровнем.

Эффективным элементом самостоятельной работы студентов является повышение юридической грамотности посредством тестирования в системе АСТ «Тест», размещенной на сайте СГТУ.

Приступая к решению задачи, студент должен уяснить содержание задачи, все обстоятельства дела, сущность возникшего спора и дать им правовую оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Затем необходимо ответить на все теоретические и практические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи представляется в письменном виде и проверяется преподавателем, ведущим практические занятия. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задачи на практическом занятии студент должен уметь кратко устно изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится спор, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу.

## **ВИДЫ КОНТРОЛЯ СРС**

В качестве форм контроля СРС могут быть использованы:

- экспресс- опрос на лекции;
- выборочный опрос на практическом занятии;
- оценка контрольной работы, выполняемой студентами на практическом занятии;
- тестирование;
- результаты выступления докладами и презентацией;
- самооценка и взаимооценка;
- устное рецензирование докладов.

## ГРАФИК КОНТРОЛЯ СРС

Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Вид контроля	О	О, П	О, П	О, П	ПР	О, П	О, П	О, П	О, П	ПР	О, П	О, П	О, П	О, П	ПР	О, П	О, П	ПР, Т

О- опрос; П- презентация; ПР- письменная работа, Т- тестирование

### 10. Расчетно-графическая работа

учебным планом не предусмотрена

### 11. Курсовая работа

учебным планом не предусмотрена

### 12. Курсовой проект

учебным планом не предусмотрен

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Компетенция	Студент должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6)	Основные правовые категории и понятия в сфере предпринимательской деятельности	работать с нормативными источниками и анализировать их	навыками сбора, обработки и анализа информации, выбора средств решения задач при применении правовых знаний

Компетенция ОК-6 считается сформированной на пороговом, продвинутом, превосходном уровне (см. таблицу). Оценивается по результатам опросов, участия в семинарских занятиях, подготовки презентаций, решения задач, по результатам тестирования, сдачи экзамена.

### Этапы формирования компетенций

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Темы учебной дисциплины	Фонд оценочных средств
1 этап (занятия во время семестра)	ОК-6	Модуль 1 (промежуточная аттестация)	1,2,3,4	Устный опрос, решение задач, письменная контрольная работа Тестирование

2 этап (занятия во время семестра)	ОК-6	Модуль 2 (защита контрольной работы)	5,6,7,8,9	Устный опрос, решение задач, письменная контрольная работа Тестирование
3 этап (промежуточная аттестация)	ОК-6	Итоговый контроль знаний по дисциплине (экзамен)	Все темы	Оценивается в виде письменного и устного ответа на вопросы для экзамена, по результатам тестирования

### Шкала оценки сформированности компетенций

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Показатель уровня сформированности компетенций, в %</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Выставляемая оценка</b>
Уровень высокой компетентности	90-100	Отличное усвоение программного материала, логически аргументированное его изложение, владение специальной терминологией, умение применять теорию на практике, свободное решение задач, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, сослаться на литературные источники, <i>студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания</i>	Отлично
Продвинутый уровень компетентности	75-89	Хорошее усвоение программного материала, грамотное его изложение, допущение незначительных неточностей в ответах, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре, способность делать аргументированные выводы, <i>студент правильно ответил на 60-79% итогового тестового задания</i>	Хорошо



Промежуточный уровень компетентности	55-74	Знание основного программного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные, путанные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении учебного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре, <i>студент правильно ответил на 30-59% итогового тестового задания</i>	Удовлетворительно
Базовый уровень компетентности	35-54	Удовлетворительное знание программного материала, неумение четко сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, значительные сложности при решении задач, <i>студент правильно ответил на 30-59% итогового тестового задания</i>	уд./неуд. на усмотрение преподавателя
Уровень минимальной компетентности	10-40	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий, самостоятельной работы, активности в течение семестра, <i>студент правильно ответил на менее 30% итогового тестового задания</i>	Неудовлетворительно

### УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕТ КОМПЕТЕНЦИЙ

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6);

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные правовые категории и понятия предпринимательской деятельности Умеет: анализировать нормативно-правовые акты в сфере предпринимательской деятельности Владеет: навыками использования правовых знаний в формировании решений в коммерческой деятельности
Продвинутый (хорошо)	Знает: возможные направления развития социально-значимых процессов, значимых для формирования правовой базы коммерческой деятельности Умеет: прогнозировать возможные направления развития

	социально-значимых процессов, значимых для формирования правовой базы коммерческой деятельности Владеет: навыками использования правовых знаний для успешного осуществления предпринимательской деятельности
Высокий (отлично)	Знает: новации законодательства коммерческой деятельности Умеет: повысить эффективность коммерческой деятельности посредством прогнозирования процессов, значимых для формирования правовой базы предпринимательской деятельности Владеет: навыками управления предпринимательской деятельностью

Промежуточная аттестация обучающихся проходит по тестовым заданиям. Итоговая аттестация по вопросам экзамена.

Во время проведения практических занятий применяются следующие методы групповой оценки:

- рецензирование обучающимися работ друг друга;
- оппонирование обучающимися докладов;
- экспертные оценки группами обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проходит по тестовым заданиям.

Итоговая аттестация по вопросам зачета, учитываются итоговые данные компьютерного тестирования, осуществляемого программой AST-test.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА**

Учебным планом не предусмотрен

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА**

1. Понятие трудового договора.
2. Виды и содержание трудового договора.
3. Испытание при приеме на работу.
4. Прекращение трудового договора по инициативе работника.
5. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя.
6. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
7. Понятие трудовой дисциплины. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
8. Понятие материальной ответственности. Основания ее применения. Ее виды.
9. Материальная ответственность работника.
10. Материальная ответственность работодателя.
11. Понятие трудового спора. Его виды.
12. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора.
13. Порядок рассмотрения коллективного трудового спора.
14. Субъекты коммерческой деятельности. Коммерческие организации и их виды.
15. Порядок образования и ликвидации юридического лица.
16. Хозяйственные товарищества как субъекты коммерческой деятельности.
17. Хозяйственные общества как субъекты коммерческой деятельности.
18. Производственный кооператив.
19. Объекты коммерческой деятельности. Товар, правовое положение товара.
20. Требования, предъявляемые к товару. Правовые основы стандартизации и сертификации товаров.

21. Право на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товаров.
22. Правовые формы реализации товаров.
23. Характеристика договора купли-продажи. Содержание, порядок заключения.
24. Договор розничной купли-продажи. Права покупателя в случае продажи ему товара ненадлежащего качества.
25. Защита прав потребителей. Порядок предъявления претензий и исков.
26. Договор поставки. Содержание договора, порядок заключения.
27. Ответственность сторон по договору поставки. Неустойки и их виды, возмещение убытков.
28. Договор перевозки грузов. Правовое регулирование перевозок.
29. Права и обязанности грузоотправителей по договору перевозки.
30. Ответственность сторон за неисполнение, либо ненадлежащее исполнение договора перевозки.
31. Понятие и виды представительства.
32. Доверенность.

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выбрать правильные ответы

К публичным договорам относятся ...

- договор розничной купли-продажи
- договор перевозки транспортом общественного пользования
- договор энергоснабжения
- брачный договор

Выбрать правильные ответы

Договоры классифицируются на ...

- возмездные
- безвозмездные
- объективные
- субъективные

Выбрать правильные ответы

Договором являются ...

- двусторонняя сделка
- многосторонняя сделка
- доверенность
- односторонняя сделка

Выбрать правильный ответ

Договор, по которому сторона должна получить плату или иное встречное предоставление за исполнение своих обязанностей, является

- возмездным
- безвозмездным
- реальным
- консенсуальным

Выбрать правильный ответ

Окончание срока действия договора

- не освобождает стороны от ответственности за его нарушение
- освобождает стороны от ответственности за его нарушение
- не освобождает стороны от ответственности за его нарушение в исключительных случаях

освобождает стороны от ответственности за его нарушение в исключительных случаях

.  
Выбрать правильные ответы

К способам обеспечения исполнения обязательств относятся ...

- поручительство
- банковская гарантия
- сатисфакция
- представительство

.  
Выбрать правильные ответы

Сторонами обязательства являются ...

- кредитор
- должник
- представитель
- третьи лица

.  
Выбрать правильные ответы

Неустойка определяется

- законом
- договором
- кредитором
- должником

.  
Выбрать правильные ответы

Сторонами банковской гарантии являются

- принципал
- бенефициар
- залогодатель
- представитель

.  
Выбрать правильные ответы

Неустойка может быть ...

- альтернативной
- исключительной
- субъективной
- объективной

.  
Выбрать правильные ответы

Обязательства подразделяются на ...

- долевые
- солидарные
- субсидиарные
- совместные

.  
Выбрать правильные ответы

Множественность лиц в обязательстве может быть ...

- активной
- пассивной
- смешанной
- двойной

.  
Выбрать правильные ответы

Юридическое содержание обязательственного правоотношения составляют ...

- право требования кредитора
- обязанность должника
- обязанность представителя
- права представителя

Выбрать правильный ответ

Основанная на законе возможность эксплуатации, извлечения из вещи ее полезных свойств, плодов и доходов в процессе потребления - это...

- право пользования
- право владения
- право распоряжения
- право оперативного управления

Выбрать правильный ответ

Совокупность правовых норм, регулирующих принадлежность материальных благ определенным лицам - это ...

- право собственности
- право пользования
- право владения
- право распоряжения

Выбрать правильный ответ

Имущество, принадлежащее на праве собственности селам, городам называется ...

- муниципальной собственностью
- государственной собственностью
- городской собственностью
- сельской собственностью

Выбрать правильный ответ

Имущество, принадлежащее на праве собственности двум и более лицам называется...

- общей собственностью
- частичной собственностью
- совместной собственностью
- долевой собственностью

Выбрать правильный ответ

Имущество, принадлежащее двум и более лицам без определения долей участников, называется...

- общей совместной собственностью
- общей долевой собственностью
- общей частичной собственностью
- общей кооперативной собственностью

Выбрать правильный ответ

При продаже доли в общей долевой собственности другие участники имеют...

- преимущественное право покупки
- равные права с другими покупателями
- право устанавливать свою цену
- право приобрести продаваемую долю в течение одного года

Выбрать правильный ответ

Иск невладеющего собственника к владеющему несобственнику об истребовании имущества из его незаконного владения называется...

- виндикационным
- негаторным
- оперативным
- негативным

Выбрать правильный ответ

Иск, направленный на полное обеспечение возможности собственника владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом называется...

- негаторным
- виндикационным
- оперативным
- административным

## ОЦЕНКА ТЕСТА

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов.

Шкала оценок: удовлетворительно – ответ от 30 до 59% вопросов;

хорошо - ответ от 60-79% вопросов;

отлично – ответ от 80 до 100% вопросов.

## ЗАДАЧИ

1. 2 июня Елкина приобрела в магазине зимнее пальто. Спустя несколько дней к ней в гости пришла подруга и убедила ее в том, что пальто ей не подходит. 18 июня Елкина пришла в магазин с просьбой обменять купленное ею пальто на другую модель. Работники магазина отказали ей в обмене, сославшись на пропуск Елкиной установленного Законом РФ «О защите прав потребителей» 14-дневного срока Елкина настаивала на своих требованиях, указывая, что: во-первых, 16 и 17 июня магазин был закрыт в связи с выходными днями; во-вторых, 12 июня был государственный праздник; в-третьих, в период с 8 по 15 июня она была больна, что подтверждается больничным листом. Кроме того, по ее мнению, о пропуске срока в данном случае вообще говорить не приходится, так как исчисление соответствующего срока должно начинаться со времени наступления зимнего сезона.

Кто прав в данном споре? Изменится ли решение задачи, если бы Елкина обратилась в универсам 19 июня? (См. гл. 11, 12 ГК, Закон «О защите прав потребителей».)

2. Гражданин Смирнов вследствие тяжелых обстоятельств под давлением покупателя подписал явно невыгодный договор продажи своей квартиры и выехал на жительство в сельскую местность в 400 км от Москвы. Спустя полтора года Смирнов решил обратиться в суд с иском о признании данной сделки недействительной.

Имеются ли основания для признания данной сделки недействительной? Имеет ли для суда значение попуск истцом срока исковой давности? Может ли срок исковой давности восстанавливаться? Вправе ли суд отказать в принятии от Смирнова искового заявления и по собственной инициативе отказать ему в иске по причине пропуска им срока исковой давности? (См. гл. 9, 12 ГК.)

3. Супруги Носковы во время совместной жизни приобрели дачу. Спустя несколько лет Носков умер. Его мать как наследница предъявила к Носковой иск о разделе дачи. Решением районного суда дача была оставлена жене как не подлежащая разделу, а матери присуждена денежная компенсация, которую Носкова ей выплатила.

Впоследствии Носкова продала дачу. Узнав об этом, мать погибшего супруга предъявила иск о признании договора купли-продажи недействительным, поскольку он нарушает принадлежащее ей преимущественно право покупки дачи.

Решите дело. (См. гл. 16 ГК.)

4. Между полиграфкомбинатом и молодыми рабочими были заключены договоры, в силу которых полиграфкомбинат обязывался оплатить их обучение в Университете печати, а молодые люди приняли на себя обязательство вернуться после окончания вуза на полиграфкомбинат и отработать там не менее трех лет по полученной в вузе специальности.

После окончания вуза несколько выпускников отказались вернуться и работать на полиграфкомбинате, в связи с чем полиграфкомбинат предъявил к ним иск о взыскании средств, затраченных им на обучение данных студентов. Возражая против иска, представитель молодых людей сослался в суде на то, что заключение подобного рода договоров не предусмотрено гражданским законодательством, и поэтому между полиграфкомбинатом и его бывшими работниками, направленными на обучение в вуз, не возникло гражданско-правового обязательства. В силу этого, по его мнению, в удовлетворении иска полиграфкомбината необходимо отказать.

Какое решение может вынести суд? (См. гл. 21, 27 ГК, гл. 39 ТК.)

5. В связи с несвоевременной поставкой полуфабрикатов предприятие понесло значительные убытки, в том числе не получило запланированную прибыль. Предприятие предъявило иск поставщику с требованием возместить все причиненные ему убытки, в том числе

неполученную прибыль в соответствии с планами экономических служб. В ответ на предъявленный иск поставщик возражал, что не мог выполнить договорные обязательства, так как не получил свое временно необходимые материалы от своих поставщиков.

Какой договор был заключен между сторонами, каковы основные права и обязанности сторон по данному договору? Какую ответственность должен понести поставщик за несвоевременную поставку полуфабрикатов? Правомерны ли требования предприятия о возмещении поставщиком не полученной по его вине прибыли? (См. гл. 25, 30 ГК.)

6. Закрытое акционерное общество «Восход» сдало часть своих производственных помещений в аренду ООО «Символ». По вине арендатора пожаром было повреждено помещение цеха.

ЗАО «Восход» предъявило к арендатору иск о возмещении следующих убытков:

а) суммы, на которую уменьшилась стоимость помещения вследствие причиненных пожаром разрушений;

б) арендной платы за время, в течение которого будет производиться восстановительный ремонт;

в) стоимости восстановительного ремонта, определенной в соответствии с составленной ремонтной организацией сметой;

г) суммы страхового возмещения, которую получил бы арендодатель, если бы арендатор выполнил принятую на себя по договору обязанность застраховать складское помещение в пользу арендодателя. Что такое договор аренды, каковы основные права и обязанности сторон по данному договору? Какие из вышеперечисленных сумм подлежат возмещению? (См. гл. 2, 25, 34, 59 ГК.)

7. Гражданка Козлова 24 апреля заказала в ателье платье для дочери к школьному выпускному вечеру. Материал для платья был предоставлен гражданкой Козловой. Срок исполнения заказа в соответствии с правилами ателье был установлен в 1 месяц. Дважды приезжая с дочерью на примерку, гражданка Козлова обращала внимание работников ателье на

то, что работа выполняется ими медленно, а нарушение предусмотренных в договоре заказа сроков недопустимо.

Когда 26 мая гражданка Козлова с дочерью приехали за платьем, им сообщили, что их заказ не был выполнен по техническим причинам и предложили приехать через две недели. Приехав для получения заказа с дочерью 10 июня, гражданка Козлова обнаружила, что швы платья обработаны некачественно, отделочные строчки выполнены неровно, а платье сшито не по фигуре ее дочери. Отметив указанные недостатки, гражданка Козлова потребовала, чтобы платье было готово через неделю. Однако ни через неделю, ни накануне выпускного вечера платье так и не было переделано. В результате гражданке Козловой пришлось покупать платье для дочери в магазине. Переживания дочери и мамы привели к сердечному приступу у гражданки Козловой, и она провела три недели на излечении в больнице.

Какие права гражданки Козловой были нарушены в данной ситуации? Какие требования к ателье она может предъявить?

8. Петрухин продал приватизированную квартиру Соловьеву. Когда последний стал готовиться к переезду, то выяснил, что одна из комнат в приобретенной квартире сдана внаем Гришину сроком на 5 лет, о чем при заключении договора купли-продажи квартиры Петрухин не поставил в известность Соловьева. Соловьев потребовал от Петрухина возврата уплаченной за квартиру суммы денег. Последний отказался выполнить требование Соловьева, ссылаясь на то, что Соловьев сам должен был навести справки о лицах, проживающих в квартире, и что договор не только заключен, но уже и исполнен. Соловьев обратился с иском в суд. Каковы особенности продажи жилых помещений? Какое решение должен вынести суд?

9. Грищенко договорился с Семеновым о покупке у него автомашины «Жигули» за 5000 долларов США. При производстве расчетов Грищенко заплатил причитающуюся сумму в рублях применительно к курсу доллара. Семенов потребовал оплаты только в долларах. Кто из них прав?

10. По договору финансовой аренды (договору лизинга) арендодатель закупил для арендатора у продавца оборудование, которое было передано арендатору по приемосдаточному акту. В связи с возникшим на предприятии арендатора по неустановленным причинам пожара оборудование пришло в негодность и не подлежит восстановлению. Кто понесет имущественные последствия уничтожения оборудования?

Подготовка к решению задач должна начинаться с изучения соответствующей учебной и специальной литературы по теме. На занятии студенты делятся на группы применительно к каждой задаче.

В ходе разбора задач каждая из групп под руководством преподавателя формулирует свои предложения по урегулированию правового спора и проверяет их обоснованность, обращаясь к информационно-правовым системам. Поэтапная очередность разрешения последовательно следующих вопросов посредством обращения к правовым интернет-ресурсам, вариативность получаемых ответов и возможных вариантов действий создает эффект интерактивного обучения, значительно увеличивающего эффективность образовательного процесса.

#### **14. Образовательные технологии**

В целях реализации задач, поставленных в рамках изучения дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности» настоящей программой предусмотрено использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- мультимедиа-технологии (презентационный материал) как демонстративное средство для представления и изучения материала;



- средства контроля знаний ( тестирование);
- работа группы ( групповое решение задач).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

## **15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ**

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 911 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7024>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Маилян С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12855>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Эриашвили Н.Д. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник/ Эриашвили Н.Д., Илюшина М.Н., Алексей П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 503 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15377>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Эриашвили Н.Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник/ Эриашвили Н.Д., Мышко Ф.Г., Барков А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18172>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ**

5. Балашов А.И. Правоведение: учеб./ А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. – 4-е изд. Перераб. И доп.- СПб. ( и др.): Питер, 2010.- 480 с.; 21 см.- (Учебник для вузов). 50 экз.
6. Каминка А.И. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]/ Каминка А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2013.— 317 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4527>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Катанаева Е.Н. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Катанаева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13898>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Киселева Е.Н. Организация коммерческой деятельности по отраслям и сферам применения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Киселева Е.Н., Буданова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Вузовский учебник, 2010.— 187 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/931>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Рузакова О.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рузакова О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11077>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **Нормативная литература**

10. Конституция Российской Федерации (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля 2014 г.) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.—:2015.—36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18271>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Гражданский кодекс РФ (1-4 части) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.—:Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2015.— 607 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1246>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

12. Методические указания для практических занятий «Коммерческое право»/ИОС
13. Методические указания для практических занятий «Хозяйственное право»/ ИОС

### **ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ**

14. Менеджмент в России и за рубежом. Журнал. ЗАО «Финпресс». Москва, (2010-2015), № 1-6. ISSN 1028-5857.
15. Экономист. Ежемесячный научно-практический журнал. Москва, ППП Типография «Наука», (2010-2015), № 1-12. ISSN 0869-4672.

### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

16. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации: <http://economy.gov.ru/mines/main>
17. Научная электронная библиотека: <http://www.biblio-online.ru>
18. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>

### **ИСТОЧНИКИ ИОС**

19. [https://portal3.sstu.ru/Facult/FEM/EID/TORG\\_Kom/TORG\\_b\\_b1118\\_3/default.aspx](https://portal3.sstu.ru/Facult/FEM/EID/TORG_Kom/TORG_b_b1118_3/default.aspx)

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

20. Информационно-правовой портал ГАРАНТ – <http://www.garant.ru/>
21. Справочно-правовая система Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru/>
22. Информационно-правовая система Кодекс – <http://www.kodeks.ru/>

## **16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для проведения занятий по дисциплине Б 1.1.18 «Правовое регулирование профессиональной деятельности» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций и самостоятельной работы, доступ к сети Интернет и электронно-информационной среде.

Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине включает электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А., электронно-библиотечную систему, электронную библиотеку вуза; лицензионное программное обеспечение; использование наглядных учебных пособий, множительную и вычислительную технику; компьютерные программы.

Перечень оборудования информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- ноутбук,
- проектор,
- звуковое оборудование,
- экран,
- стационарный компьютер.

Материал оформлен в виде презентаций. Используется лицензионное программное обеспечение Microsoft Office Профессиональный плюс 2007, Kaspersky Endpoint Security для Windows.

Используется подключение к сети Internet с помощью WiFi и сетевого кабеля.

Для организации самостоятельной работы студентов открыт доступ в компьютерные аудитории в свободное от занятий время, имеется оборудование и программное обеспечение для реализации интерактивного доступа студентов к электронным учебно-методическим материалам в информационно-образовательной среде СГТУ имени Гагарина Ю.А. (<http://www.sstu.ru/ios>), в сети Интернет, электронной библиотеки технического вуза ЭБС «IPRBooks».