

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Коммерция и инжиниринг бизнес-процессов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Б.1.2.4 «Теория и практика кооперации»»

направления подготовки

« 38.03.06 "Торговое дело"»

Профиль «Коммерция» Б.1

(для дисциплин, реализуемых в рамках профиля)

форма обучения – заочная
курс – 1
семестр – 1
всего часов – 144
зачетных единиц - 4
в том числе:
лекции – 6
практические занятия – 12
лабораторные занятия – нет
самостоятельная работа – 126
экзамен – 1 семестр
контрольная работа – 1 семестр

1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи преподавания дисциплины:

- Дать представления об основных концепциях, этапах развития и современных достижениях теории и практики кооперации. Показать взаимосвязь теоретических взглядов на кооперацию с развитием обществоведения, общих экономических и социологических теорий.
- Осветить процесс становления теории кооперации в контексте истории развития человечества и взаимодействии с общественной практикой.
- Отразить основные дискуссионные проблемы теории кооперации, перспективные и тупиковые направления её развития.
- Выявить место кооперативной теории в ряду других гуманитарных дисциплин, экономических и социологических теорий.
- Сформировать представление о возможных направлениях реализации полученных теоретических знаний в общественной практике, и применения в профессиональной деятельности.
- Обосновать видение кооперативной формы организации современного социально-экономического процесса, как одной из реалий имеющей собственное функциональное пространство.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины базируется на знаниях дисциплин гуманитарного цикла (истории, культурологии, философии, социологии), экономической теории, а также исторических аспектов изучения естественнонаучных дисциплин.

Полученные при изучении курса знания и умения студенты могут использовать при последующем изучении дисциплин как гуманитарного так и естественнонаучного цикла для раскрытия исторического развития явлений и фактов экономики и общественного развития. Особенное значение это имеет при изучении экономики, дисциплин гуманитарного цикла (истории, культурологии, философии, социологии, политологии).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

— способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК - 2);

Знает:

-основные концепции кооперативной теории и их эволюции современного состояния;

- содержание к кооперативной теории как науки, ее место в системе гуманитарного знания, выдающихся отечественных и мировых теоретиков кооперации;

Умеет:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам и кооперативной теории и кооперативного движения;

- ориентироваться в процессе развития кооперативной теории;

Владеет:

- основами кооперативного мышления;

— готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации (ПК - 9);

Знает:

- состояние кооперативной теории и кооперативного движения и проблемы и дискуссионные вопросы;

- характеристику источников кооперативного знания и приемов работы с ними.

Умеет:

- рассматривать отечественную кооперативную теорию как часть всемирной кооперативной теории;

- связать теоретический материал с проблемами современности

Владеет:

- умением систематизировать факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе по кооперативной теории;

- умениями извлекать знания из кооперативных источников и применять их для решения познавательных задач.

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темам и видам занятий

№ модуля	№ недели	№ темы	Наименование темы	Часы				
				Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
1		1	Введение в теорию кооперации	16,5	0,5		2	14
		2	Место и роль кооперации в истории развития человечества	16,5	0,5		2	14
		3	Кооперация в контексте либеральной и социальной теории	16,5	0,5		2	14
		4	Виды и формы кооперации	15,5	0,5		1	14

		5	Объективные факторы и институциональные качества производственной кооперации	15,5	0,5		1	14
2		6	Субъективные условия формирования кооперативного сектора экономики и кооперативных объединений потребителей	15,5	0,5		1	14
		7	Понятие кооперации в современном обществе	16	1		1	14
		8	Возникновение кооперативного движения в зарубежных странах. Кооперативные идеи и концепции	16	1		1	14
		9	Развитие кооперативного движения в зарубежных странах XX в.	16	1		1	14
Всего				144	6		12	126

5. Содержание лекционного курса

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции
1	2	3	4
1	0,5	1	Введение в теорию кооперации/ Предмет изучения теории кооперации; кооперация и ее место в цивилизационном развитии; общее, социологическое и экономическое понятие кооперации
2	0,5	2	Место и роль кооперации в истории развития человечества/ Причины возникновения кооперативного движения и кооперативов; зарождение кооперативной мысли и кооперативного движения;
3	0,5	3	Кооперация в контексте либеральной и социальной теории/Проекты великих социалистов-утопистов; типы кооперации: капиталистическое и социальное; Марксизм о кооперативном движении и кооперативах; Ленинская концепция «строя цивилизованных кооператоров»
4	0,5	4	Виды и формы кооперации/ Кооперативная концепция М. И. Туган-Барановского (1865-1919); кооперация в сельском хозяйстве, промышленности и наукоемких отраслях производства: функциональные границы и особенности; формы реализации объединений потребителей.
5	0,5	5	Объективные факторы и институциональные качества производственной кооперации/Институт собственности; развитие рынка как фактор производственной кооперации
6	0,5	6	Субъективные условия формирования кооперативного сектора экономики и кооперативных объединений потребителей/ Кооперативное движение: становление и развитие кооперации; вклад А.Чаянова в развитие теории кооперативного движения; эффективность государственной кооперативной политики
7	1	7	Понятие кооперации в современном обществе/Современные

			кооперативные ценности; кооперативные концепции в российских условиях; кооперация как форма экономической деятельности
8	1	8	Возникновение кооперативного движения в зарубежных странах. Кооперативные идеи и концепции/Предпосылки создания международной организации кооперативов; борьба идей в международном кооперативном движении; международное кооперативное движение между двумя мировыми войнами (1917-1939)
9	1	9	Развитие кооперативного движения в зарубежных странах на рубеже XX-XXI в.в./Мировая кооперация; международное кооперативное движение: международный кооперативный альянс

6. Содержание коллоквиумов

Не предусмотрено

7. Перечень практических занятий

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии
1	2	3	4
1	2	1	Кооперация в современной экономической теории и обществоведении/ Предмет изучения теории кооперации; кооперация и ее место в цивилизационном развитии; общее, социологическое и экономическое понятие кооперации
2	2	2	Место и роль кооперации в истории развития человечества/ Причины возникновения кооперативного движения и кооперативов; зарождение кооперативной мысли и кооперативного движения
3	2	3	Кооперация в либеральных теориях обществоведения и современном хозяйственном развитии/ Проекты великих социалистов-утопистов; типы кооперации: капиталистическое и социальное; Марксизм о кооперативном движении и кооперативах; Ленинская концепция «строя цивилизованных кооператоров»
4	1	4	Производственная и потребительская кооперация и организационные формы ее реализации/ Кооперативная концепция М. И. Туган-Барановского (1865-1919); кооперация в сельском хозяйстве, промышленности и наукоемких отраслях производства: функциональные границы и особенности; формы реализации объединений потребителей.
5	1	5	Социально-экономические предпосылки становления и развития производственной кооперации/ Институт собственности; развитие рынка как фактор производственной кооперации
6	1	6	Кооперативное движение и государственная политика как факторы развития кооперации/ Кооперативное движение: становление и развитие кооперации; вклад А.Чаянова в развитие теории кооперативного движения; эффективность государственной кооперативной политики
7	1	7	Определение понятия кооперации в современных теориях обществоведения/ Современные кооперативные ценности; кооперативные концепции в российских условиях; кооперация как

			форма экономической деятельности
8	1	8	Возникновение кооперативного движения в зарубежных странах. Кооперативные идеи и концепции/ Предпосылки создания международной организации кооперативов; борьба идей в международном кооперативном движении; международное кооперативное движение между двумя мировыми войнами (1917-1939)
9	1	9	Развитие кооперативного движения в зарубежных странах на рубеже XX - XXI в.в./ Мировая кооперация; международное кооперативное движение: международный кооперативный альянс

8. Перечень лабораторных работ Не предусмотрено

9. Задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Всего Часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Литература
1	2	3	4
1	14	1.Кооперация индивидуумов и ее место в цивилизационном развитии. 2.Международное кооперативное движение и его вклад в изучение истории и практики кооперации.	2,6,7
2	14	1.Интеллектуализация современной экономики и перспективы развития кооперации. 2.Кооперация в условиях ограниченности освоения природных ресурсов планеты. 3.Кооперация в современном процессе демократизации собственности. 4.Кооперативные предприятия в формировании национальной концепции экономического развития. 5.Нравственное здоровье общества и кооперация.	1,4,8
3	14	1.Кооперация в либеральных экономических теориях. 2.Эффективность кооперации в экономике развитых стран Запада. 3.Влияние современных капиталистических условий хозяйствования на сущностные качества кооперации. 4. Место и роль кооперации в политических учениях современной социал-демократии. 5.Кооперация в практике реального социализма.	2,5,7,8
4	14	1.Непроизводящее общество и кооперация общественного труда. 2.Переход общества от традиционного к индустриальному состоянию и кооперация труда и собственности. 3.Кооперация потребителей как средство минимизации эксплуатации населения торгово-посредническим капиталом в индустриальном	1,2,8,9

		обществе.	
5	14	1.Формирование социальной базы кооперации – средних слоев населения. 2.Институциональные качества производственной кооперации.	2,7,6,5
6	14	1.Нравственные и духовные основания кооперации и их роль в развитии кооперативной идеологии и кооперативной практики. 2.Кооперативная концепция С. С. Маслова 3.Кооперативные концепции В.Ф. Тотомианца, С. А. Каблукова, С. Н. Прокоповича.	2,6,8,9
7	14	1.Определение кооперации как средства политической борьбы. 2.Представление о кооперации как общественной организации: функциональные пределы определения. 3.Кооперация и социализм: самостоятельный уклад или инструмент социалистических преобразований. 4.Кооперация в теориях нравственного совершенствования человечества. 5.Научное направление, определяющее кооперацию исходя из сущностных черт, вытекающих из экономической природы этой хозяйственной формы.	1,5,6
8	14	1.Складывание кооперативного движения в зарубежных странах. 2. Концепции последователей утопистов и формирование принципов кооперации 3.Общность методов хозяйствования кооперативов как основа формирования международного кооперативного движения.	4,5,8,
9	14	1.«Классические» модели развития кооперации. Особенности кооперативного движения развитых стран Европы и Северной Америки во второй половине XX в. – начале XXI вв. 2. «Скандинавская» модель развития кооперации. Религиозные и корпоративные кооперативные движения. 3.Кооперативное движение в социалистических странах во второй половине XX в. «Китайская» модель развития кооперации во второй половине XX в. – начале XXI вв.	1,3,6

Контроль и оценка результатов самостоятельной работы

- самоконтроль – регулярная подготовка к занятиям;
- контроль со стороны преподавателя – текущий (еженедельно в течение семестра – посещения лекций и практических занятий, устный опрос, выполнения заданий на практических занятиях, тестирование);
- отчет по докладам;

– итоговый контроль (экзамен)

10. Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа по дисциплине состоит из двух разделов: теоретического и практического.

В теоретической части необходимо изучить теоретические вопросы кооперации. Примерная тематика работы представлена ниже.

Практическая часть заключается в анализе кооператива по следующему плану (кооператив выбирается студентом самостоятельно):

1. Сущность, содержание кооператива
2. Имущественные отношения в кооперативе
3. Управление в кооперативном формировании
4. Распределение дохода в кооперативе
5. Расчет показателей экономической эффективности деятельности кооперативов

Примерная тематика теоретических вопросов:

Происхождение кооперативного движения

1. История создания и причины возникновения потребительской кооперации в европейских странах.
2. Особенности возникновения и развития различных видов кооперативов в Европе (Англия, Франция, Германия).
3. Два основных направления общественно-политической ориентации в кооперативном движении.

Сущность и особенности кооперации как общественно-хозяйственной формы

1. Источники формирования и развития кооперативной собственности.
2. Формы материального участия членов в хозяйственной деятельности кооператива.
3. Отличия кооперативов от акционерных компаний.

Общие признаки кооперативов

1. Классификация кооперативов представителями дореволюционной российской школы.
2. Современные подходы к классификации кооперативов.

Современные кооперативные ценности и принципы

1. Роль и значение кооперативных принципов для успешного функционирования кооператива.
2. Проблемы реального осуществления демократического управления и контроля в кооперативах.
3. Современные международные кооперативные принципы.
4. Рочдейльские принципы, и их значение для кооперативного движения в мире.

5. Модификация кооперативных принципов в XX веке. Причины и последствия.

Организационно-правовые основы создания и развития кооперативов и их союзов

1. Развитие кооперативного законодательства в России.
2. Организационно-правовые основы создания и развития кооперативов и их союзов.
3. Устав – основной документ, регулирующий деятельность кооператива.
4. Современное кооперативное законодательство Российской Федерации.

Кооперативная идеология

1. Идеологи и организаторы потребительской кооперации.
2. Идеологи и организаторы производственной кооперации.
3. Основные направления развития кооперативных теорий.
4. Мирный созидательный характер кооперативной идеологии.
5. Главные различия кооперативной и коммунистической идеологии.

Основные периоды развития международного кооперативного движения

1. Периодизация развития мирового кооперативного движения с середины XIX до начала XXI века.
2. Достижения кооперации в экономическом, социальном и политическом плане к началу XX века.
3. Создание Международного кооперативного Альянса – важный фактор успешного развития кооперации в XX веке.
4. III период развития международного кооперативного движения (начало 60-х годов до настоящего времени).
5. Общие факторы, лежащие в основе деления международного кооперативного движения на периоды.
6. Основные социально-экономические факторы успешного расширения хозяйственной деятельности (кооперативного сегмента рынка) различных видов кооперативов в первый период (середина XIX – начало XX века).

Международное кооперативное движение

1. Роль Международного кооперативного альянса (МКА) в развитии международного кооперативного движения.
2. Участие российских кооперативных организаций в работе МКА.
3. Перспективы развития кооперации в условиях глобализации мировой экономики.

Возникновение и развитие кооперативного движения России в период формирования рыночных отношений (1831-1917 гг.)

1. Предшественники современных (традиционных) кооперативов различных видов – сельская община («мир»), толока, супряга, земледельческая дворовая община (коммуна), артельные сыроварни, трудовые артели рыбаков, плотников, грузчиков, лесорубов, сплавщиков леса, горнозаводских рабочих, старателей и т.д.

2. Первые ассоциации кооперативного типа в России с письменными уставами – «Возобновленная дружба» в Риге (1813г.) и «Большая артель, декабристов» (1831-1839 гг.)
3. Общие политические, экономические, социальные и идеологические предпосылки возникновения кооперативного движения в России.
4. Идеологи и организаторы первых кооперативов.
5. Характеристика I-го периода развития кооперативного движения в России (60-70 годы XIX века).
6. Особенности и причины II-го развития кооперативного движения в России (70-90 годы XIX века).
7. Характеристика III-го развития кооперативного движения в России (90-е годы XIX века, 1905 гг.)
8. Причины бурного развития кооперации России в 1905-1913 гг.
9. Всероссийские кооперативные съезды (1909, 1913, 1918 гг.)

Кооперация России в периоды политики «военного коммунизма» и новой экономической политики

1. Развитие кооперации в условиях Гражданской войны, «военного коммунизма» (октябрь 1917г. – март 1921г.)
2. Новая экономическая политика (1921-1928 гг.) и кооперативное движение.
3. Выдающиеся теоретики и руководители кооперативного движения в период НЭПа – А.В.Чаянов, С.Л.Маслов, Н.Д.Кондратьев, А.В.Меркулов, К.А.Пажитов, Л.М.Хинчик и другие.
4. Учение А.В.Чаянова о сельскохозяйственной крестьянской кооперации.

Кооперация в условиях административно-командной экономической системы

1. Кооперация в годы индустриализации и коллективизации экономики (30-е годы XX века).
2. Кооперация в годы Великой Отечественной Войны и послевоенный период.
3. Три национализации имущества потребительской кооперации (в 1932, 1935 и 1949 гг.) и две национализации промысловой кооперации в 1960 году.
4. Спектр хозяйственной деятельности кооперативов ее «новой волны» и стремительные темпы роста в 1988-1990 годах.
5. Новые политические и социальные факторы развития кооперативного движения в стране 1991-2006 гг.

Кооперативное движение России в условиях перехода к рыночной экономике (1991-2010гг.)

1. Влияние радикальных рыночных реформ 1990-х годов на кооперативное движение РФ.
2. Становление кооперативного сектора России и его значение для народного хозяйства.

3. Участие членов-пайщиков в деятельности потребительских и других видов кооперативов.
4. Проблемы взаимоотношений пайщиков с потребительскими обществами в современных условиях.
5. Концепция развития потребительской кооперации Российской Федерации на период до 2010 года.
6. Проблемы развития сельскохозяйственных потребительских кооперативов современной России.
7. Проблемы формирования духовности и нравственности в учебных заведениях потребительской кооперации.
8. Потребительская кооперация в России в 21 веке.

11. Курсовая работа

Темы, задания, учебно-методическое обеспечение (ссылки на раздел 15. «Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине»)

Не предусмотрена

12. Курсовой проект

Темы, задания, учебно-методическое обеспечение (ссылки на раздел 15. «Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине»)

Не предусмотрен

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины «Теория и практика кооперации» направлено на формирование следующих компетенций:

— способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК - 2);

— готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации (ПК - 9);

Для оценки уровня знаний, умений и навыков в рамках формируемых компетенций используется фонд оценочных средств, который включает в себя:

- теоретические вопросы, включённые в тестовый экзаменационный комплекс;
- вопросы для экзаменационного собеседования.

Этапы формирования компетенций и процедуры оценивания:

Части компетенции	Этапы формирования	Вид проверки сформированности	Оценочное средство
ОК-2 (Знания) ПК-9 (Знания)	Прослушивание и конспектирование	Входной контроль. Тестирование,	Теоретические вопросы,

	лекций. Подготовка к тестированию.	экзаменационное собеседование.	включённые в тестовый комплекс. Вопросы для экзаменационного собеседования.
ОК-2 (Умения) ПК-9 (Умения)	Решение задач на практических занятиях и самостоятельное решение. Подготовка к экзаменационному тестированию.	Проверка решённых задач. Экзаменационное тестирование.	Задачи для практических занятий. Задачи для СРС. Практические задачи, включённые в тестовый экзаменационный комплекс
ОК-2 (Навыки) ПК-9 (Навыки)	Решение РГР.	Представление преподавателю подготовленного РГР	Вопросы для отчёта по выполненной практической части работы

Критерии оценивания сформированности компетенций

ОК-2

Ступени уровней освоения компетенции	Показатели и критерии оценивания
Пороговый (удовлетворительно)	<u>Знает</u> : основные концепции кооперативной теории и их эволюции современного состояния; содержание к кооперативной теории как науки, ее место в системе гуманитарного знания, выдающихся отечественных и мировых теоретиков кооперации; состояние кооперативной теории и кооперативного движения и проблемы и дискуссионные вопросы; характеристику источников кооперативного знания и приемов работы с ними.
	<u>Умеет</u> : выразить и обосновывать свою позицию по вопросам и кооперативной теории и кооперативного движения; ориентироваться в процессе развития кооперативной теории; рассматривать отечественную кооперативную теорию как часть всемирной кооперативной теории; связать теоретический материал с проблемами современности
	<u>Владеет</u> : основами кооперативного мышления; умением систематизировать факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе по кооперативной теории; умениями извлекать знания из кооперативных источников и применять их для решения познавательных задач.
Продвинутый (хорошо)	<u>Знает</u> с незначительными пробелами: основные концепции кооперативной теории и их эволюции современного состояния; содержание к кооперативной теории как науки, ее место в системе гуманитарного знания, выдающихся отечественных и мировых теоретиков кооперации; состояние кооперативной теории и кооперативного движения и проблемы и дискуссионные вопросы;

	<p>характеристику источников кооперативного знания и приемов работы с ними.</p> <p><u>Умеет</u> достаточно хорошо применять выражать и обосновывать свою позицию по вопросам и кооперативной теории и кооперативного движения; ориентироваться в процессе развития кооперативной теории; рассматривать отечественную кооперативную теорию как часть всемирной кооперативной теории; связать теоретический материал с проблемами современности</p> <p><u>Владеет</u> с незначительным числом пробелов: основами кооперативного мышления; умением систематизировать факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе по кооперативной теории; умениями извлекать знания из кооперативных источников и применять их для решения познавательных задач.</p>
Высокий (отлично)	<p><u>Знает</u> отлично: основные концепции кооперативной теории и их эволюции современного состояния; содержание к кооперативной теории как науки, ее место в системе гуманитарного знания, выдающихся отечественных и мировых теоретиков кооперации; состояние кооперативной теории и кооперативного движения и проблемы и дискуссионные вопросы; характеристику источников кооперативного знания и приемов работы с ними.</p>
	<p><u>Умеет</u> отлично: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам и кооперативной теории и кооперативного движения; ориентироваться в процессе развития кооперативной теории; рассматривать отечественную кооперативную теорию как часть всемирной кооперативной теории; связать теоретический материал с проблемами современности</p>
	<p><u>Владеет</u> в совершенстве: основами кооперативного мышления; умением систематизировать факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе по кооперативной теории; умениями извлекать знания из кооперативных источников и применять их для решения познавательных задач.</p>

ПК-9

Ступени уровней освоения компетенции	Показатели и критерии оценивания
Пороговый (удовлетворительно)	<p><u>Знает</u> удовлетворительно: основные концепции кооперативной теории и их эволюции современного состояния; содержание к кооперативной теории как науки, ее место в системе гуманитарного знания, выдающихся отечественных и мировых теоретиков кооперации; состояние кооперативной теории и кооперативного движения и проблемы и дискуссионные вопросы; характеристику источников кооперативного знания и приемов</p>

	<p>работы с ними.</p> <p>Умеет удовлетворительно: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам и кооперативной теории и кооперативного движения; ориентироваться в процессе развития кооперативной теории; рассматривать отечественную кооперативную теорию как часть всемирной кооперативной теории; связать теоретический материал с проблемами современности</p> <p>Владеет удовлетворительно: основами кооперативного мышления; умением систематизировать факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе по кооперативной теории; умениями извлекать знания из кооперативных источников и применять их для решения познавательных задач.</p>
Продвинутый (хорошо)	<p>Знает с незначительными пробелами: основные концепции кооперативной теории и их эволюции современного состояния; содержание кооперативной теории как науки, ее место в системе гуманитарного знания, выдающихся отечественных и мировых теоретиков кооперации; состояние кооперативной теории и кооперативного движения и проблемы и дискуссионные вопросы; характеристику источников кооперативного знания и приемов работы с ними.</p> <p>Умеет достаточно хорошо применять выражать и обосновывать свою позицию по вопросам и кооперативной теории и кооперативного движения; ориентироваться в процессе развития кооперативной теории; рассматривать отечественную кооперативную теорию как часть всемирной кооперативной теории; связать теоретический материал с проблемами современности</p> <p>Владеет с незначительным числом пробелов: основами кооперативного мышления; умением систематизировать факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе по кооперативной теории; умениями извлекать знания из кооперативных источников и применять их для решения познавательных задач.</p>
Высокий (отлично)	<p>Знает отлично: основные концепции кооперативной теории и их эволюции современного состояния; содержание кооперативной теории как науки, ее место в системе гуманитарного знания, выдающихся отечественных и мировых теоретиков кооперации; состояние кооперативной теории и кооперативного движения и проблемы и дискуссионные вопросы; характеристику источников кооперативного знания и приемов работы с ними.</p> <p>Умеет отлично: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам и кооперативной теории и кооперативного движения; ориентироваться в процессе развития кооперативной теории; рассматривать отечественную кооперативную теорию как часть</p>

	<p>всемирной кооперативной теории; связать теоретический материал с проблемами современности</p>
	<p>Владеет в совершенстве: основами кооперативного мышления; умением систематизировать факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе по кооперативной теории; умениями извлекать знания из кооперативных источников и применять их для решения познавательных задач.</p>

Вопросы для зачета нет

Вопросы для экзамена

1. «Теория и практика кооперации» как научная дисциплина.
2. Кооперативные ценности и принципы как система.
3. Кооперативы, их сущность и классификация.
4. Устав как признак юридической самостоятельности кооператива.
5. Кооперативные союзы и их роль в развитии кооперативного движения.
6. Экономическая основа деятельности кооперативов и их союзов.
7. Кооперативный менеджмент: формы, принципы, органы самоуправления.
8. Организационно-уставные основы деятельности кооперативов и их союзов.
9. Демократическая сущность кооператива.
10. Роль и значение гласности (информации) в развитии деятельности кооперативов и их союзов.
11. Формирование ранних кооперативных концепций в странах Западной Европы.
12. Кооперативная идеология как фактор развития кооперативного движения.
13. Р. Оуэн – родоначальник кооперативного движения в Англии.
14. Кооперативные идеи Ш. Фурье.
15. Разработка основ теории потребительской кооперации в трудах У. Кинга и Ш. Жида.
16. Оценка кооперативного движения в работах К. Маркса и В. Ленина.
17. Возникновение и развитие кооперативных концепций в России.
18. Распространение идей «кооперативного социализма» в России (вторая половина XIX – начало XX вв.).
19. Вопросы кооперативного движения в трудах М.И. Туган-Барановского.
20. Теория семейно-трудового крестьянского хозяйства и кооперации А.В. Чаянова.
21. Социально-экономические условия возникновения и развития кооперативного движения в различных странах.

22. Полукооперативные формы объединения и сотрудничества как предшественники кооперативов.
23. Возникновение первых кооперативов в странах Западной Европы.
24. История развития потребительской кооперации в Великобритании.
25. История возникновения и развития кооператива «Общество справедливых рочдейлских пионеров»
26. История развития кредитной кооперации в Германии.
27. История развития сельскохозяйственной (фермерской) кооперации в Скандинавских странах.
28. Зарождение и становление кооперативного движения на американском континенте.
29. Возникновение и история развития кооперативного движения в США.
30. Особенности становления и развития кооперативного движения в странах Азии и Африки.
31. Исторический опыт развития кооперативного движения в Индии.
32. Генезис и эволюция сельскохозяйственной кооперации в зарубежных странах.
33. Шведская модель кооперации.
34. Кооперативное движение в Италии.
35. Жилищные кооперативы: возникновение, развитие, роль в решении жилищных проблем.
36. Зарубежная практика кооперативного развития в XIX веке.
37. Факторы и особенности развития кооперативного движения в различных странах в XX веке.
38. Взаимоотношения государства и кооперации в различных странах: сущность, формы, проблемы.
39. Современный опыт развития кооперативного движения в зарубежных странах.
40. «Большая артель» декабристов как полукооперативная потребительская организация.
41. История возникновения первых в России классических потребительских обществ.
42. История возникновения ранних ссудо-сберегательных и кредитных товариществ в России.
43. История возникновения в России сыроваренных, маслодельных и других артелей.
44. История возникновения и развития кооперативного движения в Чувашской Республике (Республике Марий Эл, Республике Татарстан, Ульяновской, Нижегородской областях и т.д.).
45. История развития кредитной кооперации в России.
46. Н.В. Верещагин – выдающийся деятель и теоретик кооперации в России.
47. Снабженческо-сбытовая кооперация в России на рубеже XIX – XX веков.

48. Крупнейшие пропагандисты, теоретики и деятели кооперативного движения в России.
49. Кооперативное союзное строительство в России на рубеже XIX – XX веков.
50. Деятели сельскохозяйственной кооперации в дореволюционной России
51. Роль и значение Московского союза потребительских обществ в развитии кооперации в дореволюционной России.
52. История создания и развития Закупсбыта как первого общесибирского союза кооперативных союзов.
53. История кооперативного Московского народного банка.
54. История возникновения и развития кооперативного движения в Сибири.
55. Опыт российской дореволюционной кооперации: факторы, проблемы, итоги.
56. Кооперация в России в первые годы советской власти (1917 – 1920 гг.).
57. Развитие кооперативного движения в России в период новой экономической политики (1921 – 1928 гг.).
58. Военная кооперация как самостоятельная ветвь отечественной потребительской кооперации (1921 – 1924 гг.).
59. Кооперация России в условиях административно-командной экономической системы (1929– 1991 гг.).
60. Огосударствление кооперации страны в советский период: сущность, этапы, последствия.
61. Потребительская кооперация в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).
62. Кооперативное движение в России в период перестройки (1986 – 1991 гг.).
63. Правовые аспекты становления и развития кооперации в России.
64. Кредитная кооперация в Российской Федерации.
65. Кооперативные банки в различных странах мира: история и перспективы развития.
66. Кооперативное образование в России: история и современность.
67. История развития сельскохозяйственной кооперации в России.
68. Сельскохозяйственная производственная кооперация в Российской Федерации: теория и практика.
69. Колхозы: история создания, деформации, перспективы восстановления кооперативных черт.
70. Сельскохозяйственная потребительская кооперация в Российской Федерации: теория и практика.
71. Производственные кооперативы и их развитие в различных странах.
72. Развитие законодательства в области кооперации в годы рыночных преобразований в Российской Федерации.

73. Потребительская кооперация Российской Федерации – социально ориентированная система рыночной экономики.

74. Потребительская кооперация Российской Федерации в условиях рыночных преобразований.

75. Пайщики – социальная основа и хозяева потребительской кооперации Российской Федерации.

76. Потребительское общество как основное звено системы потребительской кооперации Российской Федерации.

77. История создания и функционирования потребительского общества (на примере одного из многочисленных потребительских обществ России).

78. Социальная миссия потребительской кооперации и пути её реализации (на примере потребсоюзов Чувашской Республики, Республик Марий Эл, Татарстан, Ульяновской, Нижегородской областей и т.д.).

79. Центросоюз России: история создания, этапы развития и современная роль.

80. Роль Центросоюза России в национальном и международном кооперативном движении.

81. Многоотраслевая деятельность потребительской кооперации Российской Федерации.

82. Торговля как отрасль предпринимательской деятельности потребительской кооперации Российской Федерации.

83. Кооперативный магазин XXI века как торгово-закупочное предприятие и центр работы с пайщиками.

84. Общественное (массовое) питание как отрасль деятельности потребительской кооперации Российской Федерации, его значение и направления развития.

85. Промышленность потребительской кооперации Российской Федерации.

86. Оказание услуг организациями потребительской кооперации Российской Федерации как новая и перспективная отрасль деятельности. 87. Внешнеэкономическая деятельность потребительской кооперации Российской Федерации: опыт, проблемы, перспективы.

88. От стабилизации потребительской кооперации к её развитию в начале нового тысячелетия (в свете «Концепции развития потребительской кооперации Российской Федерации на период до 2015 г.»).

89. Борьба с бедностью и бездуховностью – стратегия потребительской кооперации Российской Федерации.

90. Возрождение сотрудничества организаций потребительской кооперации с Русской Православной церковью и другими религиозными конфессиями.

91. Сохранение и развитие кадрового потенциала потребительской кооперации Российской Федерации.

92. Российские кооперативные научно-практические конференции как механизм повышения эффективности функционирования потребительской кооперации страны.

93. Состояние, проблемы и перспективы развития потребительской кооперации региона (на примере Чувашской Республики, Республик Марий Эл, Татарстан, Ульяновской, Нижегородской областей и т.д.).

94. Развитие различных видов кооперативов в Чувашской Республике на современном этапе.

95. Внутренняя интеграция кооперативных систем в современной России.

96. Роль женщин и молодёжи в деятельности кооперативных организаций.

97. Ветераны потребительской кооперации и их роль в воспитании молодых кооператоров.

98. История создания и современная практика Международного кооперативного альянса.

99. Международный кооперативный конгресс – высший форум кооперативной общественности.

100. Международное кооперативное движение: история, практика, проблемы.

101. Место и роль кооперативного сектора в мировом хозяйстве.

102. Кооперативная самобытность: сущность и проблемы сохранения.

Тестовые задания по дисциплине

1. Форма общественного разделения труда, при которой значительное число людей совместно участвуют в одном и том же, или разных, но связанных между собой производственных процессах называется:

- а) кооперация
- б) интеграция
- в) специализация
- г) концентрация производства

1. Если в единый технологический процесс объединяются разобщенные стадии производства в пределах одной отрасли (сельское хозяйство, перерабатывающая промышленность), то такая кооперация называется:

- а) горизонтальной
- б) вертикальной (интеграция)
- в) круговой
- г) прямой

2. Межотраслевое кооперирование и комбинирование предприятий и производств различных отраслей народного хозяйства, обеспечивающее оптимальное прохождение товарной массы в едином технологическом процессе из одной фазы производства в другую называется:

- а) вертикальная кооперация (интеграция)
- б) внутриотраслевой (горизонтальной)

- в) прямая кооперация
- г) прогрессивная кооперация

3. Какие рыночные принципы лежат в основе вертикальной кооперации:

- а) все перечисленное
- б) конкуренция
- в) спрос и предложение
- г) экономическая свобода товаропроизводителей

4. Что не относится к интеграционным объединениям:

- а) свободная экономическая зона
- б) таможенный союз
- в) экономический союз
- г) всё относится

5. Форма сотрудничества юридически и экономически самостоятельных предприятий, основанная на координации их действий, обмене продуктами своей деятельности или на совместной организации производства, в целях достижения более высокой производительности труда на базе оптимальной концентрации и специализации производства и реализации достижений научно-технического прогресса называется:

- а) межхозяйственная кооперация
- б) горизонтальная кооперация
- в) вертикальная кооперация
- г) интеграция

6. Назовите предпосылки развития межхозяйственной кооперации:

- а) специализация и концентрация производства
- б) заинтересованность работников в достижении высоких конечных результатов
- в) общественное разделение труда
- г) предприятия находятся в компактной сырьевой зоне

7. Что не относится к принципам кооперации:

- а) привлечение инвестиций
- б) обоснованный подход к выбору форм и видов кооперации
- в) добровольность участия в кооперации
- г) достижение более высокой эффективности от совместной деятельности

8. Форма производственно-экономических связей сельского хозяйства со смежными отраслями агропромышленного комплекса сырье, а также с предприятиями и организациями сфер, занимающихся обслуживанием сельского хозяйства и доведением его продукции до потребителя называется:

- а) агропромышленная интеграция

- б) агропромышленное кооперирование
- в) интегрированное формирование
- г) концентрация

9. К факторам, сдерживающим развитие агропромышленной интеграции не относится:

- а) повышение эффективности от совместной деятельности
- б) низкая инвестиционная активность в отрасли АПК
- в) спад производства и разрушение материально-технического потенциала предприятий АПК
- г) отсутствие поддержки со стороны государства

10. Кем был предложен термин «кооперация»?

- а) Роберт Оуэн
- б) Адам Смит
- в) Фридрих Райфайзен
- г) Уильям Кинг

11. Какое название получила община, организованная Робертом Оуэном?

- а) «Новая гармония»
- б) «Светлая гармония»
- в) «Новая жизнь»
- г) «Гармония»

12. По словам Уильяма Кинга в основе всего лежит:

- а) труд
- б) идея
- в) капитал
- г) честность

13. Основоположник сельской кредитной кооперации

- а) Фридрих Райфайзен
- б) Шарль Фурье
- в) Томас Мор
- г) Уильям Кинг

14. Предпосылки создания кооперативных организаций:

- а) социальные, экономические, политико-правовые, финансовые
- б) психологические, социальные
- в) экономические, политико-правовые, эмоциональные
- г) политико-правовые, организационные, военные,

15. Реформа 1861 года не решила таких проблем, как

- а) сохранилась крупная помещичья собственность на землю
- б) низкие объемы экспорта зерна

- в) жесткая система налогообложения в отношении крестьян
- г) медленное строительство железных дорог

16. Выделить негативный момент в общинной системе землеустройства

- а) чересполосица
- б) предоставление инициативы личности
- в) равенство земельных наделов
- г) свободный механизм выхода из общин

17. Согласно Столыпинской реформе

- а) крестьяне наделялись землей без оплаты
- б) крестьяне покупали землю по сниженным ценам
- в) вся земля перешла во владение государства
- г) покупка и продажа земли была запрещена

18. 27 января 1918 г. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов принял Декрет о

- а) земле
- б) труде
- в) собственности
- г) кооперативном движении

19. Что в корне подорвало принципы кооперации в начале XX века?

- а) проведение коллективизации
- б) Гражданская война
- в) проведение политики НЭПа
- г) Первая мировая война

20. Что понимается под совокупностью отраслей сельского хозяйства и органически связанных с ним других отраслей экономики, функционирующих как единое целое:

- а) агропромышленный комплекс
- б) продовольственный комплекс
- в) народное хозяйство
- г) сельскохозяйственное производство

21. Производство предметов потребления из сельскохозяйственного сырья и доведение готовых продуктов до потребителя это:

- а) цель деятельности АПК
- б) предмет деятельности АПК
- в) объект деятельности АПК
- г) целевая функция АПК

22. Сущность специализации производства заключается в:

- а) сосредоточении деятельности сельскохозяйственного предприятия на производстве одного или нескольких видов товарной продукции;
- б) увеличении производства продукции с единицы площади
- в) переводе сельскохозяйственного производства на промышленную основу с минимизацией затрат ручного труда, повышением производительности производства
- г) увеличении объемов финансовых средств, вкладываемых в сельскохозяйственное производство

23. Основным показателем, характеризующим сложившуюся специализацию сельскохозяйственного предприятия, является

- а) удельный вес отраслей в структуре товарной продукции;
- б) удельный вес отраслей в структуре валовой продукции
- в) прибыль сельскохозяйственного предприятия
- г) рентабельность сельскохозяйственного предприятия

24. Сущность концентрации производства заключается в:

- а) увеличении производства продукции с единицы площади
- б) сосредоточении деятельности сельскохозяйственного предприятия на производстве одного или нескольких видов конкурентоспособной товарной продукции, для производства которых здесь имеются наиболее благоприятные условия;
- в) переводе сельскохозяйственного производства на промышленную основу с минимизацией затрат ручного труда, повышением производительности производства
- г) увеличении объемов финансовых средств, вкладываемых в сельскохозяйственное производство

25. Сущность индустриализации производства заключается в:

- а) переводе сельскохозяйственного производства на промышленную основу с минимизацией затрат ручного труда, повышением производительности производства
- б) сосредоточении деятельности сельскохозяйственного предприятия на производстве одного или нескольких видов конкурентоспособной товарной продукции, для производства которых здесь имеются наиболее благоприятные условия;
- в) увеличении производства продукции с единицы площади
- г) увеличении объемов финансовых средств, вкладываемых в сельскохозяйственное производство

26. Какое из условий не является необходимым для индустриализации производства:

- а) увеличении производства продукции с единицы площади
- б) высокая степень механизации производства
- в) обеспечение максимальной стабильности внешних условий

г) поточность производственного цикла, что обеспечивается пропорциональностью и ритмичностью технологического процесса

27. Какие основные мероприятия осуществляются согласно Государственной программе возрождения и развития села:

- а) мероприятия по развитию социальной и производственной сферы села АПК;
- б) мероприятия по развитию только производственной сферы села АПК
- в) мероприятия по развитию только социальной сферы села
- г) мероприятия по развитию инфраструктуры села

28. Выделите основные мероприятия, осуществляемые по развитию социальной сферы села:

- а) повышение привлекательности труда и жизненного уровня сельского населения
- б) совершенствование специализации сельскохозяйственного производства
- в) развитие растениеводства и животноводства, крупнотоварных форм организации производства
- г) создание устойчивых сырьевых зон для перерабатывающих предприятий

29. Что не относится к приоритетным направлениям развития производственной сферы села:

- а) совершенствование инфраструктуры сельских населенных пунктов
- б) совершенствование специализации сельскохозяйственного производства
- в) развитие растениеводства и животноводства, крупнотоварных форм организации производства
- г) создание устойчивых сырьевых зон для перерабатывающих предприятий

14. Образовательные технологии

В целях реализации задач, поставленных в рамках изучения дисциплины «Теория и практика кооперации», настоящей рабочей программой предусмотрено использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- мультимедиа-технологии (презентационный материал, видеоматериалы), как демонстративное средство для представления и изучения материала;

- средства контроля знаний (тестирование);
- групповая работа (тренинги, групповое решение задач);
- игровые технологии (решение кейсов, разбор типовых ситуаций);

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий. В рамках данного курса предусмотрены следующие интерактивные методы обучения:

1. Лекция в режиме вопрос-ответ по темам 1 и 2

Дискуссия (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики. В данном случае используется методика «вопрос – ответ». Данная методика – это разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

Для того чтобы организовать дискуссию и обмен информацией, необходимо:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше — всех;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать учащихся, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его;
- сравнивать разные точки зрения, вовлекая учащихся в коллективный анализ и обсуждение.

Для обсуждения предлагаются следующие вопросы:

3. Практическое занятие по темам № 1, 3 в виде деловой игры - 4 ч

Из числа студентов методом тестирования (набравшие наибольшее количество баллов) выбираются студенты, которые будут выступать в роли руководителей. Они должны выбрать себе отдел в организации и набрать группу работников для выполнения профильных функций.

Преподаватель контролирует процесс создания групп и оценивает полученные результаты.

4. Разбор кейс-стади по теме 1

Кейсы для обсуждения готовят как студенты, так и лектор. Примеры кейсов можно найти в УМКД.

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обязательные издания

1. Трофимова, А. Н. Бухгалтерский учет в сфере товарного обращения [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Трофимова А. Н. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 304 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35470>.— ЭБС «IPRbooks»,
по паролю

2. Максименко, Н. В. Экономика предприятий торговли [Электронный ресурс] : учебное пособие / Максименко Н. В. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 542 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20172>.— ЭБС «IPRbooks»,
по паролю

3. Невская, М. А. Коммерческое право [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Невская М. А. - Саратов : Научная книга, 2012. - 67 с..

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6289>.— ЭБС «IPRbooks»,
по паролю

Дополнительные издания

4. Фридман, А. М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества [Текст] : учебник / Фридман А. М. - Москва : Дашков и К, 2013. - 656 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14121>.— ЭБС «IPRbooks»,
по паролю

5. Гаврилюк, О. В. Аграрное законодательство зарубежных стран и России [Текст] / Гаврилюк О. В. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юстицинформ, 2013. - 319 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23007>.— ЭБС «IPRbooks»,
по паролю

6. Русак, Е. С. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / Русак Е. С. - Минск : ТетраСистемс, 2013. - 141 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28197>.— ЭБС «IPRbooks»,
по паролю

7. Зорин, А. С. Сельскохозяйственное право [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Зорин А. С. - Саратов : Научная книга, 2012. - 80 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6333>.— ЭБС «IPRbooks»,
по паролю

8. Шадченко, Н. Ю. Развитие институциональной среды кооперативного сектора экономики Поволжского региона на основе

применения логистических инструментов [Текст] : монография / Шадченко Н. Ю. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2013. - 120 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16470>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Источники ИОС

9. Лекции, презентации, учебные пособия, глоссарий, методические указания к практическим занятиям, выполнению РГР и СРС» размещены в ИОС СГТУ имени Гагарина Ю.А.

<https://portal3.sstu.ru/Facult/FEM/EID/default.aspx>

Интернет-ресурсы

10. Соболев А.В. Развитие теории кооперации в исследованиях ученых русского зарубежья URL: <http://www.dissercat.com/content/razvitie-teorii-kooperatsii-v-issledovaniyakh-uchenykh-russkogo-zarubezhya>

11. Шамин Е.А. Вопросы теории кооперации и конкурентоспособности кооперативных организаций URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-teorii-kooperatsii-i-konkurentosposobnosti-kooperativnyh-organizatsiy>

12. Теория и практика развития сельскохозяйственной кооперации URL: http://www.libamur.ru/sites/libamur/files/sh_kooperaciya.pdf

13. Аграрные проблемы и теория кооперации в трудах А.В.Чаянова URL: <http://closelook.narod.ru/MSU/chayanov.html>

Профессиональные Базы Данных

14. Информационная справочная система «КонсультантПлюс»

15. Информационная справочная система «Гарант»

16. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий по дисциплине «Теория и практика кооперации» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа и выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций и самостоятельной работы, доступ к сети Интернет и электронно-информационной среде.

Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине включает электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А., электронно-библиотечную систему, электронную библиотеку вуза; лицензионное программное обеспечение; использование наглядных учебных пособий, множительную и вычислительную технику; компьютерные программы.

Перечень оборудования информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- ноутбук,
- проектор,
- звуковое оборудование,
- экран,

- стационарный компьютер.

Материал оформлен в виде презентаций. Используется лицензионное программное обеспечение Microsoft Office Профессиональный плюс 2007, Kaspersky Endpoint Security для Windows.

Используется подключение к сети Internet с помощью WiFi и сетевого кабеля.

Для организации самостоятельной работы студентов открыт доступ в компьютерные аудитории в свободное от занятий время, имеется оборудование и программное обеспечение для реализации интерактивного доступа студентов к электронным учебно-методическим материалам в информационно-образовательной среде СГТУ имени Гагарина Ю.А. (<http://www.sstu.ru/ios>), в сети Интернет, электронной библиотеки технического вуза ЭБС «IPRBooks».