

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика труда и производственных комплексов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

*Б.1.2.2 «Законодательная и нормативная база управления предпринимательской
деятельностью»*

направления подготовки
38.03.06 «Торговое дело»
Профиль Б1 «Коммерция»
квалификация - бакалавр

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ЗАОЧНАЯ
КУРС – 1
СЕМЕСТР – 2
ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3
ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ - 4
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ – 108,
В ТОМ ЧИСЛЕ:
ЛЕКЦИЙ – 6
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ - 10
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА -92
ЭКЗАМЕН (ЗАЧЁТ) –2
КУРСОВАЯ РАБОТА – НЕТ
КУРСОВОЙ ПРОЕКТ- НЕТ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины:

овладение студентами важнейшими понятиями юриспруденции и правовыми основами предпринимательской деятельности, формирование и развитие навыков в реализации правовых норм.

Задачи изучения дисциплины:

Научить студентов основам правовых знаний для применения на работе по специальности и в конкретных жизненных ситуациях.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Содержание дисциплины «Законодательная и нормативная база управления предпринимательской деятельностью» связано с основными положениями истории, обществознания, основ права.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6);

В результате изучения дисциплины

Компетенция	Студент должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6)	Основные правовые категории и понятия в сфере предпринимательской деятельности	работать с нормативными источниками и анализировать их	навыками сбора, обработки и анализа информации, выбора средств решения задач при применении правовых знаний

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ (ЧАС.) ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

№ модуля	№ недели	№ темы	Наименование темы	Всего часов	Часы. \Из них в интерактивной форме			СРС
					Лекции	Коллоквиум	Практ.	
1	2	3		4	5	6	7	8
2 СЕМЕСТР								
1	1	1	Основные понятия о государстве и праве	14,5	0,5	-	2	12
	1	2	Правоотношения и правонарушения	17,5	0,5	-	2	15
	1	3	Право собственности	16	1	-	-	15

2	2	4	Осуществление предпринимательской деятельности.	18	1	-	2	15
	2-3	5	Обязательственное право в хозяйственной деятельности	18	1	-	2	15
	3-4	6	Правовые основы охраны окружающей природной среды	13	1	-	2	10
	4	7	Защита нарушенного права	11	1	-	-	10
ИТОГО:				108	6	-	10	92

5.СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

№ темы	Всего часов	№ лекции	Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	0,5	1	Основные понятия о государстве и праве: Понятие, признаки, функции и форма государства. Пути и проблемы формирования правового государства. Понятие и структура государственного аппарата. Понятие, признаки и функции права. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Система права и система законодательства. Источники права РФ. Применение норм международного права на территории РФ.	1-12,15-23
2	0,5	2	Правоотношения и правонарушения: Понятие, структура и основания возникновения правоотношения. Граждане, индивидуальные предприниматели и юридические лица как субъекты правоотношений. Правосубъектность. Понятие, структура и виды правонарушения. Понятие, виды и условия наступления юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности. Основы уголовного и административного законодательства.	1-12,15-23
3	1	3	Право собственности: Понятие права собственности. Формы и виды права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Охрана и	1-12,15-23

			защита права собственности.	
4	1	4	Осуществление предпринимательской деятельности: Понятие и виды предпринимательской деятельности (текущая, инвестиционная, финансовая). Сделка - понятие, виды, формы и условия действительности. Признание сделки недействительной и последствия её недействительности. Договор: понятие, содержание, порядок заключения, изменения или расторжения. Особенности заключения договора на торгах. Виды договора. Представительство и доверенность. Коммерческое представительство.	1-12,15-23
5	1	5	Обязательственное право в хозяйственной деятельности: Понятие, основания возникновения и виды обязательства. Исполнение обязательства. Срок и место исполнения обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательства.	1-12,15-23
6	1	6	Правовые основы охраны окружающей природной среды: Компетенция органов власти и управления. Правила заключения договоров в сфере природопользования. Экологический контроль и управление охраной окружающей природной среды.	1-12,15-23
7	1	7	Защита нарушенного права: Течение сроков. Исковая давность. Способы защиты нарушенного права.	1-12,15-23

6. СОДЕРЖАНИЕ КОЛЛОКВИУМА

Коллоквиум учебным планом не предусмотрен

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Всего часов	№ занятия	Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5
1	2	1	Основные понятия о государстве и праве: Составление схем: «Органы государственной власти и управления», «Правоохранительные органы», «Источники права» и др.	1-23

			Освещение теоретических вопросов темы. Заслушивание докладов с использованием средств мультимедиа	
2	2	2	Правоотношения и правонарушения: Освещение теоретических вопросов темы. Заслушивание докладов с использованием средств мультимедиа	1-23
3	2/2	4	Осуществление предпринимательской деятельности: Освещение теоретических вопросов темы. Заслушивание докладов с использованием средств мультимедиа	1-23
4	2/2	5	Обязательственное право в хозяйственной деятельности: Освещение теоретических вопросов темы. Заслушивание докладов с использованием средств мультимедиа	1-23
5	2	6	Правовые основы охраны окружающей природной среды: Освещение теоретических вопросов темы. Заслушивание докладов с использованием средств мультимедиа	1-23

**8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ
УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ**

9. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа в ходе изучения дисциплины реализуется как контактно с преподавателем: консультации, опросы (устные и письменные); так и безконтактно: исследование литературы, тесты.

№ темы	Всего Часов	Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Литература (по п/п раздела)
1	2	3	4
1	12	Основные понятия о государстве и праве	1-12,15-23
2	15	Правоотношения и правонарушения	1-12,15-23
3	15	Право собственности	1-12,15-23
4	15	Осуществление предпринимательской деятельности.	1-12,15-23
5	15	Обязательственное право в хозяйственной деятельности	1-12,15-23
6	10	Правовые основы охраны окружающей	1-12,15-23

		природной среды	
7	10	Защита нарушенного права	1-12,15-23

ВИДЫ СРС

Изучение данной дисциплины предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов:

- написание реферата;
- подготовка докладов с презентацией;
- выполнение тестовых заданий;
- самостоятельное решение задач;
- изучение основной и дополнительной литературы, чтение и анализ периодики и первоисточников;
- письменное домашнее задание, конспект.

Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей печатной и электронной основной и дополнительной литературы по теме практического занятия. При этом следует учитывать, что решение каждой из задач требует применения комплекса норм права, и отнесение определенного источника к конкретной теме в достаточной степени условно. Поэтому для успешной подготовки в каждом из источников следует изучить не только нормы, относящиеся к определенной теме, но и основные подходы, сложившиеся в практике разрешения правовых аспектов предпринимательских правоотношений.

Таким образом, самостоятельная работа при подготовке к практическому занятию требует не только вдумчивой поисковой работы в литературе (в том числе и в электронных библиотеках), но и использования информационно-правовых систем, а также изучения практики правоприменения, в основном решений судов различных инстанций по ситуациям, близким к правовой проблеме, изложенной в задаче.

При пользовании литературными источниками следует иметь в виду, что основной отличительной чертой права является динамичность, то есть быстрая смена устаревающих норм на отвечающие современному социально-экономическому положению в России. Поэтому некоторые содержащиеся в литературе положения уже не действуют в связи с развитием законодательства, и не могут составлять основу правильного решения задачи.

Большую помощь при изучении новейшего законодательства может оказать использование информационно-правовых систем, в особенности изучение комментариев к законам, которые, как правило, отличаются актуальностью и высоким научно-методическим уровнем.

Эффективным элементом самостоятельной работы студентов является повышение юридической грамотности посредством тестирования в системе АСТ «Тест», размещенной на сайте СГТУ.

Приступая к решению задачи, студент должен уяснить содержание задачи, все обстоятельства дела, сущность возникшего спора и дать им правовую оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Затем необходимо ответить на все теоретические и практические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи представляется в письменном виде и проверяется преподавателем, ведущим практические занятия. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задачи на практическом занятии студент должен уметь кратко устно изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится спор, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу.

ВИДЫ КОНТРОЛЯ СРС

В качестве форм контроля СРС могут быть использованы:

- экспресс - опрос на лекции;
- выборочный опрос на практическом занятии;
- оценка контрольной работы, выполняемой студентами на практическом занятии;
- тестирование;
- результаты выступления докладами и презентацией;
- самооценка и взаимооценка;
- устное рецензирование докладов.

ГРАФИК КОНТРОЛЯ СРС

Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Вид контроля	О	О, П	О, П	О, П	ПР	О, П	О, П	О, П	О, П	ПР	О, П	О, П	О, П	О, П	ПР	О, П	О, П	ПР, Т

О- опрос; П- презентация; ПР- письменная работа, Т- тестирование

10. Расчетно-графическая работа

учебным планом не предусмотрена

11. Курсовая работа

учебным планом не предусмотрена

12. Курсовой проект

учебным планом не предусмотрен

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Компетенции ОК-6 считаются сформированными на пороговом, продвинутом, превосходном уровне (см. таблицу). Оценивается по результатам опросов, участия в семинарских занятиях, подготовки презентаций, решения задач, по результатам тестирования, сдачи зачета.

Этапы формирования компетенций

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Темы учебной дисциплины	Фонд оценочных средств
1 этап (занятия во время семестра)	ОК-6	Модуль 1 (промежуточная аттестация)	1,2,3,	Письменная контрольная работа Тестирование
2 этап (занятия во время семестра)	ОК-6	Модуль 2 (защита контрольной работы)	4,5,6,7	Письменная контрольная работа Тестирование
3 этап (промежуточная аттестация)	ОК-6	Итоговый контроль знаний по	Все темы	Оценивается в виде письменного и устного ответа

		дисциплине (зачет)		на вопросы для зачета, по результатам тестирования
--	--	-----------------------	--	---

Шкала оценки сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Показатель уровня сформированности компетенций, в %	Критерии оценки	Выставляемая оценка
Уровень высокой компетентности	90-100	Отличное усвоение программного материала, логически аргументированное его изложение, владение специальной терминологией, умение применять теорию на практике, свободное решение задач, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, <i>студент правильно ответил на 91% и более итогового тестового задания</i>	Отлично
Продвинутый уровень компетентности	75-89	Хорошее усвоение программного материала, грамотное его изложение, допущение незначительных неточностей в ответах, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре, способность делать аргументированные выводы, <i>студент правильно ответил на 75-90% итогового тестового задания</i>	Хорошо
Промежуточный уровень компетентности	55-74	Знание основного программного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные, путанные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении учебного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре, <i>студент правильно ответил на 50-74% итогового тестового задания</i>	Удовлетворительно
Базовый уровень компетентности	35-54	Удовлетворительное знание программного материала, неумение четко сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, значительные сложности при решении задач, <i>студент правильно ответил на 35-49% итогового</i>	уд./неуд. на усмотрение преподавателя

		<i>тестового задания</i>	
Уровень минимальной компетентности	10-40	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий, самостоятельной работы, активности в течение семестра, <i>студент правильно ответил на менее 35% итогового тестового задания</i>	Неудовлетворительно

Во время проведения практических занятий применяются следующие методы групповой оценки:

- рецензирование обучающимися работ друг друга;
- оппонирование обучающимися докладов;
- экспертные оценки группами обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проходит по тестовым заданиям.

Итоговая аттестация по вопросам зачета, учитываются итоговые данные компьютерного тестирования, осуществляемого программой AST-test.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕТ КОМПЕТЕНЦИЙ

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6);

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные правовые категории и понятия предпринимательской деятельности Умеет: анализировать нормативно-правовые акты в сфере предпринимательской деятельности Владеет: навыками использования правовых знаний в формировании решений в коммерческой деятельности
Продвинутый (хорошо)	Знает: возможные направления развития социально-значимых процессов, значимых для формирования правовой базы коммерческой деятельности Умеет: прогнозировать возможные направления развития социально-значимых процессов, значимых для формирования правовой базы коммерческой деятельности Владеет: навыками использования правовых знаний для успешного осуществления предпринимательской деятельности
Высокий (отлично)	Знает: новации законодательства коммерческой деятельности Умеет: повысить эффективность коммерческой деятельности посредством прогнозирования процессов, значимых для формирования правовой базы предпринимательской деятельности Владеет: навыками управления предпринимательской деятельностью

Промежуточная аттестация обучающихся проходит по тестовым заданиям. Итоговая аттестация по вопросам зачета.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Государство как форма существования общественных отношений. Понятие, признаки и функции государства.
2. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, государственный режим. Особенности федеративного устройства России. Местное самоуправление в РФ.
3. Система органов государственной власти в РФ. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Президент РФ.
4. Право как форма регулирования жизни общества. Понятие, признаки и функции права. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.
5. Система и отрасли российского права. Система законодательства. Формы систематизации законодательства. Норма права: понятие, структура, виды, формы и способы изложения.
6. Источники права РФ. Право законодательной инициативы. Стадии законодательного процесса. Виды нормативно-правовых актов. Их отличие от актов применения норм права и индивидуально-правовых актов.
7. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Особенности применения норм международного права.
8. Правоотношение. Понятие и структура. Правосубъектность. Юридические факты. Юридические лица: понятие, порядок образования и прекращения деятельности. Виды юридических лиц.
9. Правонарушение и юридическая ответственность.
10. Дисциплинарная ответственность.
11. Материальная ответственность.
12. Административная ответственность.
13. Уголовная ответственность.
14. Право собственности и другие вещные права в РФ.
15. Наследственное правоотношение. Наследование по закону и по завещанию.
16. Сделка и договор в предпринимательской деятельности.
17. Обязательственное правоотношение. Понятие и виды гражданско-правового обязательства. Внедоговорные обязательства. Исполнение обязательства в гражданском праве.
18. Способы обеспечения исполнения обязательства. Форс-мажорные обстоятельства.
19. Правовые основы охраны окружающей природной среды. Ответственность за экологические правонарушения.
20. Сроки действия обязательств и исковая давность.
21. Судебная защита нарушенного права. Порядок разрешения споров в сфере предпринимательской деятельности.
22. Административный порядок защиты нарушенного права.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Учебным планом не предусмотрен

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выберите правильный ответ

Юридическая ответственность - это

применение мер государственного принуждения к лицу, совершившему правонарушение
уголовное наказание

взыскание причинённых убытков
установление факта правонарушения.

Выберите правильный ответ
В законе отсутствует следующий вид принуждения
лишение свободы
штраф
увольнение
общественное порицание

Выберите правильный ответ
Привлечение к ответственности осуществляется в порядке служебной подчинённости при
уголовной ответственности
административной ответственности
дисциплинарной ответственности
гражданско-правовой ответственности

Выберите правильный ответ
Дисциплинарным взысканием является
замечание
предупреждение
порицание
штраф

Выберите правильный ответ
Основанием освобождения от юридической ответственности является
явка с повинной
возмещение материального вреда
амнистия
раскаяние правонарушителя

Вставьте слово
Систему органов исполнительной власти в РФ возглавляет ... РФ

Вставьте слово
Председатель Правительства РФ назначается ... РФ с согласия Гос.Думы

Вставьте слово
Управление федеральной собственностью осуществляет ... РФ

Вставьте слово
Федеральные министры назначаются на должность и освобождаются от должности ...РФ

Вставьте слово
Решение об отставке Правительства принимает ... РФ

Выбрать правильный ответ
Признаком юридического лица является
организационное единство
наличие наемных работников
территория
здание

Выбрать правильный ответ

Правоспособность юридического лица бывает
специальной
общественной
правовой
юридической

Выбрать правильный ответ

По целям деятельности юридические лица бывают
коммерческие
кооперативные
организации
предприятия

Выбрать правильный ответ

Коммерческими организациями являются
хозяйственные товарищества
религиозные объединения
потребительские кооперативы
благотворительные фонды

Выбрать правильный ответ

Некоммерческими организациями являются
потребительские кооперативы
хозяйственные товарищества
акционерные общества
товарищества на вере

Выбрать правильный ответ

Хозяйственное товарищество бывает
полным
унитарным
неполным
личным

Выбрать правильный ответ

Правопреемство имеет место
при слиянии юридических лиц
при ликвидации всех юридических лиц
при ликвидации хозяйственных товариществ
при ликвидации хозяйственных обществ

Выбрать правильный ответ

Организационно-правовой формой коммерческой организации является
производственный кооператив
потребительский кооператив
дачный кооператив
гаражный кооператив

Выбрать правильный ответ

По объему вещных прав различают юридические лица

обладающие правом оперативного управления
имеющие имущество в залоге
обладающие правом распорядительного управления
имеющие имущество в аренде

Выбрать правильный ответ

Государственные предприятия в зависимости от правового режима их имущества подразделяются на
предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения
коммерческие
некоммерческие
частные

Выбрать правильный ответ

Высшим органом управления акционерного общества является
общее собрание акционеров
генеральный директор
наблюдательный совет
совет директоров

Выбрать правильный ответ

Учредительным документом общества с ограниченной ответственностью, учрежденного одним лицом является
устав
устав и учредительный договор
учредительный договор
положение о нем

Выбрать правильный ответ

Юридическое лицо считается созданным
с момента государственной регистрации
с момента приобретения здания
с момента открытия счета в банке
с момента приобретения имущества

Выбрать правильный ответ

Высшим органом управления общества с ограниченной ответственностью является
общее собрание его участников
исполнительный орган
директор
правление

Выбрать правильный ответ

Управление деятельностью товарищества на вере осуществляется
полными товарищами
полными товарищами и вкладчиками
вкладчиками
товарищами

Выбрать правильный ответ

Управление деятельностью полного товарищества осуществляется
по общему согласию всех участников

вкладчиками
полными товарищами
одним участником

Выбрать правильный ответ

Высшим органом управления производственного кооператива является
общее собрание его членов
председатель
правление
наблюдательный совет

ОЦЕНКА ТЕСТА

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов.

Шкала оценок: незачтено - до 50% (20 и менее вопросов);

Зачтено – более 90% (36 и более вопросов).

З А Д А Ч И

1. Типография, являющаяся структурным подразделением государственного учреждения, заключила от собственного имени договор с заводом-изготовителем о поставке типографии нового полиграфического оборудования. После выполнения условий договора заводом-поставщиком типография ввиду отсутствия у нее средств не смогла оплатить поставленное ей оборудование.

Является ли данная типография юридическим лицом? Имела ли она право от собственного имени заключать договор с заводом? Кто должен нести ответственность по обязательствам типографии в данном случае? Каким образом юридическое лицо отвечает по своим обязательствам? Каковы особенности ответственности финансируемых собственником учреждений? (См. гл. 4 ГК.)

2. Издательство было создано в 1970 году для подготовки к печати и издания неперIODических научных изданий. В 1993 году издательство было приватизировано и перерегистрировалось как общество с ограниченной ответственностью.

Вправе ли данное издательство заниматься изданием периодических печатных изданий, литературы ненаучного характера? Может ли издательство заниматься также торговой деятельностью? Требуется ли лицензия для занятия данными видами деятельности? (См. гл. 4 ГК, ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».)

3. В результате реорганизации путем слияния двух обувных фабрик было создано новое юридическое лицо — обувной комбинат АО «Импульс». Вскоре ООО «Полет» предъявило АО «Импульс» претензию, связанную с задолженностью ООО одной из вошедших в АО «Импульс» фабрик.

Отвечает ли вновь возникшее юридическое лицо по обязательствам вошедших в него и прекративших свое существование юридических лиц? Какие гарантии кредиторам юридического лица предусмотрены ГК РФ на случай реорганизации? (См. гл. 4 ГК.)

4. Налоговая инспекция приняла решение о ликвидации производственного кооператива «Парус» в связи с неуплатой им налогов.

Правомерно ли решение налоговой инспекции? Кто и на каких основаниях может принять решение о ликвидации юридического лица? Каков порядок ликвидации юридического лица?

Каким образом удовлетворяются требования кредиторов юридического лица? Что происходит с требованиями кредиторов, не удовлетворенными из-за недостаточности имущества ликвидируемого юридического лица? (См. гл. 4 ГК.)

5. В государственном унитарном предприятии «Российский печатник» имеются излишние, неиспользуемые станки, оборудование, приборы, инвентарь. Вправе ли предприятие самостоятельно распорядиться указанным имуществом? Вправе ли это предприятие продать или сдать в аренду здание склада? (См. гл. 19 ГК.)

6. Учреждение, состоящее на федеральном бюджете, за счет доходов, полученных от коммерческой деятельности, приобрело компьютеры. В связи с приобретением впоследствии компьютеров более высокого класса директор учреждения решил старые компьютеры продать и поместил об этом объявление в газете. Узнав об объявлении, Комитет по управлению имуществом запретил продавать компьютеры и вынес решение об их изъятии и передаче другому учреждению.

Директор учреждения обратился в арбитражный суд с исковым требованием обязать Комитет не препятствовать продаже компьютеров тому, кто предложит наибольшую цену. Какое решение должен принять арбитражный суд по этому спору? Вправе ли госпредприятие или госучреждение оспаривать подобное же распоряжение своего министерства? (См. гл. 4, 19, 20 ГК.)

7. В состав учебного института, являющегося негосударственным образовательным учреждением, входят несколько факультетов, научных лабораторий и учебных центров. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица, с тем, чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в составе института. Регистрационная палата усомнилась в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц и обратилась за разъяснениями к консультанту. Дайте консультацию.

14. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации задач, поставленных в рамках изучения дисциплины «Законодательная и нормативная база управления предпринимательской деятельностью» настоящей программой предусмотрено использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- мультимедиа-технологии (презентационный материал) как демонстративное средство для представления и изучения материала;
- средства контроля знаний (тестирование);
- работа группы (групповое решение задач).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках данного курса предусмотрены следующие интерактивные занятия:

Вид занятия	Вид интерактивного метода обучения (имя файла ИОС)	Часы
Практическое занятие №5,6	Решение задач по теме «Осуществление предпринимательской деятельности»	4
Практическое занятие №7,8	Решение задач по теме «Обязательственное право».	4

Методические указания по организации и проведению интерактивных методов обучения

Подготовка к занятию должна начинаться с изучения соответствующей учебной и специальной литературы по теме и задачи из размещенных в ИОС методических указаний к практическим занятиям. На занятии студенты делятся на группы применительно к каждой задаче.

В ходе разбора задач каждая из групп под руководством преподавателя формулирует свои предложения по урегулированию правового спора и проверяет их обоснованность, обращаясь к информационно-правовым системам. Поэтапная очередность разрешения последовательно следующих вопросов посредством обращения к правовым интернет-ресурсам, вариативность получаемых ответов и возможных вариантов действий создает эффект интерактивного обучения, значительно увеличивающего эффективность образовательного процесса.

Практическое занятие №5,6. Решение задач по теме «Осуществление предпринимательской деятельности» - 4 часа.

Студентам предлагается изучить законодательство по конкретному вопросу и, ссылаясь на нормативно-правовые акты самостоятельно решить ситуацию, предложенную в задаче. Примерами задач могут быть:

Задача 1. . В договор на поставку продукции между машиностроительным заводом и снабженческо-сбытовой конторой были включены два условия, вызвавшие разногласия сторон:

1. Поставщик предлагал установить в договоре минимальную норму отгрузки продукции в адрес одного получателя объемом в один вагон.
2. Покупатель обязал поставщика выслать счет грузополучателю и одновременно выслать копию счета покупателю.

Могут ли стороны настаивать на включение в договор указанных условий?

Решение: Согласно ст. 509 Гражданского кодекса РФ поставщик не мог настаивать на включение в договор указанных условий,, т.к. в случае, когда договором поставки предусмотрено право покупателя давать поставщику указания об отгрузке товаров получателем, отгрузка товаров осуществляется поставщиком получателем, указанным в отгрузочной разрядке. Следовательно, право в решении указаний об отгрузке оставалось за покупателем, а не за поставщиком.

Практическое занятие № 7,8 Решение задач по теме «Обязательственное право». 4 часа.

Студентам предлагается изучить законодательство по конкретному вопросу и, ссылаясь на нормативно-правовые акты, самостоятельно решить ситуацию, предложенную в задаче. Примерами задач могут быть:

Задача 1. Шаров купил дом у Петровой. Весной через два года после покупки, почвенные воды затопили погреб, подмыли столбы на которых стоял дом, и он дал осадку. Шаров предъявил иск к Петровой, в котором просил аннулировать договор купли-продажи дома, взыскав с продавца уплаченную за дом цену. Подлежит ли иск Шарова удовлетворению?

Решение: Иск Шарова не подлежит удовлетворению. В соответствии со ст.ст. 475 и 550 ГК РФ договор подписан сторона, осуществлена регистрация перехода права собственности и в данном случае речь не идет о недостатках, обнаруженных в самом доме.

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Гражданское право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акатов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1486>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Дашков Л.П. Организация и правовое обеспечение бизнеса в России. Коммерция и технология торговли [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дашков Л.П., Памбухчиянц В.К., Памбухчиянц О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 912 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10943>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Маилян С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12855>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Эриашвили Н.Д. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник/ Эриашвили Н.Д., Илюшина М.Н., Алексей П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 503 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15377>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Эриашвили Н.Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник/ Эриашвили Н.Д., Мышко Ф.Г., Барков А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18172>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ

6. Зверева Е.В. Особенности договорных правоотношений в сфере информационного обеспечения предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]/ Зверева Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2004.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15563>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Каминка А.И. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]/ Каминка А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2013.— 317 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4527>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Катанаева Е.Н. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Катанаева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13898>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Киселева Е.Н. Организация коммерческой деятельности по отраслям и сферам применения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Киселева Е.Н., Буданова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Вузовский учебник, 2010.— 187 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/931>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Рузакова О.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рузакова О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11077>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Нормативная литература

11. Конституция Российской Федерации (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля 2014 г.) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.—,2015.—36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18271>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Гражданский кодекс РФ (1-4 части) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.—:Электронно-библиотечная система IPRbooks,
13. 2015.— 607 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1246>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

14. Методические указания для практических занятий «Коммерческое право»/ИОС

15. Методические указания к практическим занятиям «Юридические лица» ИОС

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

16. Менеджмент в России и за рубежом. Журнал. ЗАО «Финпресс». Москва, (2010-2015), № 1-6. ISSN 1028-5857.
17. Экономист. Ежемесячный научно-практический журнал. Москва, ППП Типография «Наука», (2010-2015), № 1-12. ISSN 0869-4672.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

18. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации: <http://economy.gov.ru/minec/main>
19. Научная электронная библиотека: <http://www.biblio-online.ru>
20. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>

Источники ИОС

21. Режим доступа:
https://portal3.sstu.ru/Facult/FEM/EID/TORG_Kom/TORG_b_b122_1/default.aspx

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

22. Информационно-правовой портал ГАРАНТ – <http://www.garant.ru/>
23. Справочно-правовая система Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru/>
24. Информационно-правовая система Кодекс – <http://www.kodeks.ru/>

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения занятий по дисциплине Б.1.2.2. «Законодательная и нормативная база управления предпринимательской деятельностью» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций и самостоятельной работы, доступ к сети Интернет и электронно-информационной среде.

Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по дисциплине включает электронную информационно-образовательную среду СГТУ имени Гагарина Ю.А., электронно-библиотечную систему, электронную библиотеку вуза; лицензионное программное обеспечение; использование наглядных учебных пособий, множительную и вычислительную технику; компьютерные программы.

Перечень оборудования информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- ноутбук,
- проектор,
- звуковое оборудование,
- экран,
- стационарный компьютер.

Материал оформлен в виде презентаций. Используется лицензионное программное обеспечение Microsoft Office Профессиональный плюс 2007, Kaspersky Endpoint Security для Windows.

Используется подключение к сети Internet с помощью WiFi и сетевого кабеля.

Для организации самостоятельной работы студентов открыт доступ в компьютерные аудитории в свободное от занятий время, имеется оборудование и программное обеспечение для реализации интерактивного доступа студентов к электронным учебно-методическим материалам в информационно-образовательной среде СГТУ имени Гагарина Ю.А.

(<http://www.sstu.ru/ios>), в сети Интернет, электронной библиотеки технического вуза ЭБС «IPRBooks».